

З В І Т

*спеціалізованої школи № 197 ім. Дмитра Луценка
Святошинського району м. Києва
про роботу в 2018-2019 навчальному році*

Зміст

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів. Склад педагогічного колективу
2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад
3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти
4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу
5. Робота з обдарованими дітьми. Профільні класи. Олімпіади. МАН
6. Організація виховної роботи, основні та найбільш цікаві заходи
7. Робота бібліотеки та забезпечення підручниками
8. Організація харчування, медичне забезпечення учнів
9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій
10. Діяльність органів учнівського самоврядування
11. Діяльність Ради школи
12. Міжнародні зв'язки школи
13. Фінансово-господарська діяльність
14. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів
15. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою
16. Завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив школи на 2018-2019 навчальний рік

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів. Склад педагогічного колективу

Спеціалізована школа № 197 ім. Дмитра Луценка Святошинського району м. Києва – це загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови. Спеціалізована школа № 197 ім. Дмитра Луценка Святошинського району м. Києва знаходиться в комунальній власності територіальної громади Святошинського району м. Києва. Рік заснування 1970.

	Проектна потужність	Фактично
Учнів	850/280	1131
Класів	32/-	41

Заклад освіти є триступеневим:

Ступень	Класи	2017-2018		2018-2019	
		К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
I ступінь	1-4	16	488	16	482
II ступінь	5-9	19	521	19	538
III ступінь	10-11	5	100	5	109

2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік
1х – 4	1х – 4
2х – 4	2х – 4
3х – 4	3х – 4
4х – 4	4х – 4
16 класів	16 класів
5х – 4	5х – 4
6х – 4	6х – 4
7х – 4	7х – 4
8х – 4	8х – 4
9х – 3	9х – 4
19 класів	20 класів
10х – 2	10х – 3
11х – 3	11х – 2
5 класів	5 класів
Всього: 40 клас	Всього: 41 класів

Спеціалізація школи: іноземна мова.

Профільні класи: філологічний напрямок (англійська мова).

З 2 класу поглиблено вивчається англійська мова, з 5-го класу вивчається друга іноземна мова - німецька мова. В старшій школі запроваджено вивчення профільних предметів: бізнес курс (ділова англійська мова), країнознавство, література країни, мова, якої вивчається.

Якісний склад педагогічного колективу:

Високий професійний рівень учителів - запорука якісної освіти.

Педагогічний склад школи - творчий колектив особистостей, яких об'єднує велика любов до дитини, прагнення до самовдосконалення.

Спеціалізована школа № 197 ім. Дмитра Луценка укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Всі педагогічні кадри мають педагогічну освіту. При розстановці кадрів адміністрація спеціалізованої школи № 197 ім. Дмитра Луценка враховує кваліфікацію педагогів, результативність роботи їх в попередні роки, рекомендації профспілкового комітету. У школі працюють і досвідчені вчителі, і молоді, **всього - 97.**

Навчальний рік	Всього працівників	Кадровий склад		Прийнято на роботу		Звільнено з роботи	
		Керівник закладу	Педагогічні працівники	Керівник закладу	Педагогічні працівники	Керівник закладу	Педагогічні працівники
2017-2018	142	1	104		10		-
2018-2019	136	1	96		7		2

⇒ Якісний склад вчителів:

2017-2018		2018-2019	
Вчитель-методист	28	Вчитель-методист	28
Старший вчитель	15	Старший вчитель	10
Вихователь-методист	4	Вихователь-методист	3
Старший вихователь	3	Старший вихователь	2
Педагог-організатор-методист	1	Педагог-організатор-методист	1
Провідний спеціаліст	1	Провідний спеціаліст	1
Спеціаліст «Вищої категорії»	54	Спеціаліст «Вищої категорії»	52
Спеціаліст «Першої категорії»	7	Спеціаліст «Першої категорії»	14
Спеціаліст «Другої категорії»	11	Спеціаліст «Другої категорії»	16
Спеціаліст	13	Спеціаліст	15

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад

«Запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві» Із Концепції Нової української школи

Входження України в європейський освітній простір вимагає проведення модернізації змісту освіти в контексті її відповідності сучасним потребам. Передусім вагомим значенням набуває середня освіта – центральна ланка в освітній системі будь-якої країни та основа для успішного здобуття освіти наступних рівнів й самоосвіти протягом усього життя. Реформа середньої освіти – реформа, орієнтована на те, щоб випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ.

Сутність і зміст діяльності школи як сучасного навчального закладу полягає в тому, що це:

- заклад, в якому реалізуються ідеї особистісно-орієнтованої педагогіки;
- заклад, в якому забезпечується єдність інтелектуального, фізичного, духовного і морального розвитку особистості;
- заклад, який виконує соціальне, спроектоване на особистість замовлення: бути конкурентноздатною в суспільстві, вміти планувати стратегію власного життя, орієнтуватись у системі найрізноманітніших цінностей, самовдосконалювати і самореалізувати свої здібності.

Педагогічний колектив школи у 2018-2019 навчальному році працював над вирішенням таких завдань:

- школа продовжила роботу над програмою “Школа у XXI столітті. Стратегія розвитку на 2016-2021 роки”, головною метою якої є науково-педагогічний пошук організаційних, психолого-педагогічних, управлінсько-ресурсних принципів і засобів розвитку закладу. Реалізація Концепції програми здійснюється через поступове трансформування діяльності школи в усіх його ланках:
 - створення інноваційного творчого середовища для педагогів, вироблення в них професійно мотивованих підходів до своєї діяльності (творчі групи педагогів, науко-педагогічні конференції, психологічні консиліуми, моніторинговий супровід, семінари практикуми для педагогів району);
 - посилення практичної діяльності і творчої складових у змісті всіх творчих об’єднань;
 - широке використання дослідницьких методів технологій і проектів (участь учнів школи в роботі наукових товариств секцій МАН);
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації допрофільного й профільного навчання, ефективної співпраці з вищими

- навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
 - залучення вчителів до інноваційної, дослідно-експериментальної діяльності, створення, апробація та впровадження в практику нових навчальних програм,
 - розширення міжнародних партнерських зв'язків;
 - тісна співпраця з батьківською громадськістю, посилення зв'язків трикутника вчителі – учні – батьки;
 - пріоритетним в роботі школи є турбота про збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Особливістю організації внутрішнього життя школи є рейтингова форма оцінювання якості всіх вид діяльності учнів і вчителів, де ми одержуємо інформацію про стан системи з метою прийняття рішень щодо переводу її на якісно новий рівень. Після закінчення кожного семестру педагогічний колектив знає, як навчається кожний клас і кожний учень в гімназії. Такий моніторинг відіграє особливу роль у створенні цілісного способу життя педагогічного колективу, який повинен неформально піклуватись про те, яку особистість він плекає.

Педагогічне співробітництво батьків та вчителів в умовах нової школи стає необхідними та природними умовами їх взаємодії. Відбувається залучення батьків до управління закладом, участь у роботі Ради школи.

Таким чином, вищенаведені ідеї та проблеми дозволяють визначити *провідну місію школи – створення оптимальних умов для доступності якісної освіти, розвиток особистості учня в залежності з його освітніми потребами і можливостями, його успішної соціалізації.*

Міжнародна співпраця є одним з основних напрямків роботи школи, головною метою якої є всебічна інтеграція в європейську освітню спільноту, підвищення авторитету української системи навчання, розвиток партнерських стосунків між навчальними закладами.

Школою підготовки учнів до самостійного життя, розвитку здібностей самостійно вирішувати проблеми є учнівське самоврядування. Це і класна та аудиторна навчальна діяльність: уроки, заняття, консультації, факультативи, курси за вибором, індивідуальні заняття. І позакласна діяльність: олімпіади, конкурси ерудитів, турніри кмітливих, предметні тижні, науково-дослідна діяльність, спортивні секції, гуртки, екскурсії, свята тощо.

Серед теперішніх здобутків школи – велика кількість призерів міських, районних предметних олімпіад, призери і учасники Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, кращі команди з футболу. Школа у 2018 році ввійшла до традиційного рейтингу кращих столичних шкіл за результатами ЗНО.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

З метою забезпечення умов для обов'язкового здобуття освіти створено матеріально-технічну базу, що дає кожному вчителю-предметнику мати окремий кабінет і обладнання в ньому, організувати навчально-виховний процес у відповідності до санітарно-гігієнічних норм, вимог, правил безпеки та з метою запобігання травматизму та збереження життя та здоров'я дітей. В школі функціонують: класні кімнати (10), навчальні кабінети (40), лабораторії з лаборантськими (6), кабінети трудового навчання (3), спортивні зали (2), стадіони (2), актові зали (2), комп'ютерні класи (3), кабінет психолога, кабінет соціального педагога, медичний кабінет, музичний зал, шкільна їдальня на 200 посадочних місць, кабінети продовженого дня, приміщення харчоблоку, бібліотека, адміністративні, допоміжні приміщення – вестибюль, рекреації, тощо.

Усі навчальні приміщення мають природне освітлення, світло падає на робочі місця зліва. Штучне освітлення забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, його рівень – 300лк. Повітряно-тепловий режим, вентиляція та опалення відповідають Державним санітарним правилам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. Будівля школи обладнана централізованою системою водопостачання та каналізації.

Для початкової школи (10 класів) виділено окремий блок, де розташовані класи, комп'ютерний кабінет для занять з інформатики та гурткової роботи, кабінети груп подовженого дня, ігротека, окремий вхід. Це дає можливість учням швидше адаптуватися до умов школи та почувати себе затишно у стінах закладу. Освітнє середовище НУШ надає можливості для різних форм навчальної діяльності, тому ключовою новацією є мобільність робочих місць. Для забезпечення цього добираються меблі, що передбачають зонування класів.

У школі працює їдальня, буфет. Харчування в школі здійснює товариство «Промінь». Школа має достатню кількість питних фонтанчиків для забезпечення водного балансу учнів.

Школа забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів. Адміністрацією разом із профспілковим комітетом складено графік чергування вчителів на поверхах під час перерв; щоденно чергує класний керівник з класом, в обов'язки яких входить підтримання порядку під час перерв, облік відсутніх учнів та тих, які запізнилися, ведеться книга відсутніх.

Згідно до розпорядження голови Святошинської районної у м. Києві держадміністрації, за школою закріплений мікрорайон для контролю за охопленням навчанням дітей:

- вул. В.Кучера 2, 2а, 4, 6, 8, 10;
- вул. С.Сосніних 6а, 6, 8, 10, 12, 12а, 16;
- вул. Г.Потапова 10а, 10, 8, 6, 4;
- вул. Покотило 9

- вул. Кольцова 14з, 14к, 14л, 14д.

Станом на 01.09.2018 року в школі навчалось 484 дітей, які мешкають в мікрорайоні, що закріплений за школою .

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, а саме: Конституції України, Національної Доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, Державної національної програми «Освіта», міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023рр.», рекомендаціями районного науково-методичного центру, методична робота в школі у 2018-2019 навчальному році спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, яка сприяла б пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Основні напрями науково-методичної роботи школи:

- кадрове та науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні.

Реалізація цих завдань відбувається шляхом підвищення кваліфікації, розширення профілю, стажування та самоосвітньої роботи педагогів. Так, протягом навчального року 18 вчителі навчалися на курсах при ІППО КУ ім.Б.Грінченка.

Навчальний рік	Усього педагогів	Курси ІППО	Навчальні заклади	Усього педагогів підвищило кваліфікацію
2017-2018	24	18	-	18
2018-2019	18	18		12

Аналіз стану післядипломної освіти вчителів, зроблений за результатами співбесід з педагогами, дає підставу для висновку, що особливої уваги потребує підвищення рівня володіння комп'ютером та сама система індивідуальної самоосвітньої роботи. Саме тому в школі організована самоосвітня робота педагогів як одна із форм науково-методичної роботи, що в поєднанні з курсовим підвищенням кваліфікації, навчанням на спецкурсах дає позитивні результати у вдосконаленні необхідної для практичної діяльності теоретичної і практичної підготовки педагогів та у підвищенні якості знань і умінь учнів.

Сертифікати про закінчення курсів у 2018-2019 навчальному році (додаток 1)

Практичні результати самоосвітньої роботи окремих педагогічних працівників та творчих груп педагогів школи розглянуті та обговорені на

засіданнях педагогічної ради (протокол №18 від 31.08.2018 року, № 05 від 22.03.2019 року), атестаційної комісії (протокол №03 від 07.02.2019 року), педагогічних читань, а також представлені на сторінках педагогічних фахових видань:

- публікації з досвіду роботи вчителів Оцел О.І., Баланчук І.В., Кривошапки І.А., Балалаєвої Л.М., Онищук С.А. у педагогічній пресі (журнали «На урок», «Вчителю»).

Активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання сприяла атестація педагогів працівників школи. Атестація педагогічних працівників школи у 2018-2019 навчальному році проводилось згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії школи. Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Зауважень та рекомендацій не було. Всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені річним планом роботи навчального закладу, виконано в повному обсязі. У 2018-2019 навчальному році у школі атестовано 18 педагогічних працівників.

З метою підвищення рівня психолого-педагогічної, загально-культурної, фахової та методичної підготовки молодих спеціалістів та молодосвідчених учителів у школі впроваджено систему наставництва над молодими колегами, затверджено план роботи ради та індивідуальні плани вчителів-стажерів. Плани роботи з молодими педагогами корегується відповідно до кількісного та якісного складу спеціалістів, їх підготовки, фаху, стажу роботи, результатів анкетування та діагностики, а також результатів роботи у попередньому навчальному році.

Педагогічний колектив працює над II етапом роботи над науково-методичною темою : «Формування і розвиток особистості учнів на основі оновлення змісту освіти та виховання, впровадження інноваційних технологій, гуманізації , індивідуалізації ідей психолого-педагогічної науки». Конкретні особливості роботи над цією темою передбачали необхідність урізноманітнення форм роботи, зокрема науково-методичної, їхню модернізацію і вдосконалення.

Завдання визначених напрямів науково-методичної діяльності реалізуються через науково-методичні проекти, завдання яких – усіляко сприяти зростанню методичної та фахової майстерності кожного члена педагогічного колективу, формувати в педагогічних працівників школи готовність до впровадження сучасних інноваційних технологій, прагнення до оволодіння педагогікою співробітництва та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик навчання та виховання, спонукати до експериментальної, науково-дослідницької роботи. Науково - методичні цільові

проекти, разом з навчальними, управлінськими, виховними становлять цілісну систему діяльності школи й мають продовження в групових та індивідуальних проектах.

У 2018-2019 навчальному році в межах науково-методичної ради були сформовані 3 творчі групи, які:

- провели педагогічні читання «Навички вчителя ХХІ століття» (березень);
- випустили методичний бюлетень «Ділова гра як одна із нетрадиційних форм проведення уроків» (квітень).
- провели педагогічний практикум «Взаємодія в системі «учитель - учень» на уроці. Взаємини » (травень).

Групові проекти мають продовження в реалізації індивідуальних проектів, над якими працюють педагогічні працівники:

- Підготовка до участі в педагогічних виставках, конкурсах;
- Творчі звіти.

Можна вважати індивідуальним проектом і тему, над якою працює кожний вчитель.

На час підготовки і проведення педагогічних рад, конференцій, педагогічних читань, семінарів утворюються творчі ініціативні групи, які здійснюють реалізацію міні-проектів.

У цьому навчальному році творчі групи продовжували впроваджувати у своїй роботі – презентацію творчих груп.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом навчального року розглянуті такі питання:

- Аналіз діяльності педколективу школи за 2017 -2018 навчальний рік відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та завдання на 2018 – 2019 навчальний рік з метою визначення шляхів розвитку школи в сучасних умовах. Аналіз роботи над науково – методичною проблемою «Формування і розвиток особистості учнів на основі оновлення змісту освіти та виховання, впровадження інноваційних технологій, гуманізації, індивідуалізації ідей психолого-педагогічної науки»
- Про дотримання нормативних і законодавчих актів щодо організації індивідуальної форми навчання. Роль факультативних занять, курсів за вибором у формуванні інтересу до знань та здійснення професійної орієнтації.
- Про опанування учнями системи математичних знань, як основи формування відповідних компетенцій реалізації творчого потенціалу учнів шляхом індивідуального особистісного підходу при вивченні

фізико – математичних наук. Формування єдиних вимог , критеріїв оцінювання контрольних робіт , усних відповідей з математики та їх об'єктивність. Комп'ютерні технології як засіб розвитку творчої особистості учнів.

- Про соціокультурну та діяльнісну лінії державного стандарту на уроках англійської мови та роль учителя у підвищенні якості сучасного уроку англійської мови засобами нових освітніх технологій. Інноваційні форми навчально-виховної роботи в школі. Вибір форм і методів навчання , а також взаємодія до оптимальної навантаження та працездатності учня. Підготовка до ДПА, ЗНО. Атестаційний процес як цілісна система оцінювання професійної компетентності вчителя.

В 2018 – 2019 н.р. педради проходили нетрадиційно - у формі дискусії, мозкового штурму, діагностичного анкетування, презентацій роботи творчих груп, презентацій роботи вчителів тощо.

Адміністрація школи згідно плану внутрішкільного контролю відвідувала уроки, факультативи, позаурочні заходи. Висновки, зроблені адміністрацією за результатами відвіданих уроків, свідчать про те, що проведені у межах реалізації шкільної методичної теми та річного плану заходи, спрямовані на поліпшення якості уроку, а саме: використання інноваційних технологій в школі, сучасних інтерактивних методів і прийомів навчання дають позитивні результати.

Основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів шляхом залучення останніх до різних форм методичної роботи - постійних та епізодичних.

Проблема, над якою працює педколектив школи в 2018-2019 навчальному році - «Формування і розвиток особистості учнів на основі оновлення змісту освіти та виховання, впровадження інноваційних технологій, гуманізації, індивідуалізації та ідей психолого-педагогічної науки». Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, посилила увагу до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, фахові журнали, газети, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів – предметників.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань методичних об'єднань, творчих груп та науково – методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили засідання молодих та малодосвідчених спеціалістів (Школа молодого вчителя), було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена науково-методична рада, до якої ввійшли адміністрація школи, керівники шкільних методичних об'єднань, психолог, досвідчені вчителі школи. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Затвердження плану проведення предметних тижнів у 2018-2019 навчальному році.
- Обговорення шкільних навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.
- Організація роботи «Школи молодого вчителя».
- Робота з обдарованими дітьми.
- Роль методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищенні якості навчання.
- Систематично розглядалися поточні питання: результати контрольних робіт, виконання навчальних програм, ведення шкільної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів та інше.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів (голова Фещук Л.І.);
- МО вихователів ГПД (голова Голощук О.М.);
- МО вчителів української мови та літератури (голова Іщенко О.І.);
- МО вчителів іноземної мови (голова Савченко Т.Ю.);
- МО вчителів фізико-математичного циклу (голова Брижата Т.М.);
- МО вчителів суспільно - природничого циклу (голова Горбокось О.Є.);
- МО вчителів художньо-естетичного циклів (голова Баланчук І.В.);
- МО вчителів фізичної культури та предмету Захист Вітчизни (голова Петрова І.Л.);
- МО класних керівників (голова Дудучава В.Д.);

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюються, аналізуються:

- результати навчально-виховної роботи;
- динаміка зростання (спаду) успішності та якості учнів;
- результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;

- діяльність членів МО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інтерактивних технологій, їх ефективність;
- стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- робота факультативів, гуртків;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

На кожному засіданні МО вчителі знайомляться з новинками науково-методичної та науково-педагогічної літератури.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

1. Самоосвіта вчителів.
2. Атестація і творчі звіти педагогів.
3. Курсова перепідготовка;
4. Проведення семінарів-практикумів.
5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
6. Участь у роботі предметних тижнів та нарад.
7. Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.
8. Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Усі засідання методичних об'єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, проводилися відкриті уроки з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково - методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

- «Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2018 -2019 навчальному році», «Використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах», «Сучасний урок : вимоги , проблеми, шляхи удосконалення», «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання ТЗН», «Підсумки роботи МО вчителів початкової школи за 2018 – 2019 навчальний рік. Складання перспективного плану роботи на 2019 – 2020 навчальний рік» (кафедра початкової школи).

- «Виховання якісно нової творчої особистості учня: компетентнісний підхід – спрямованість освітнього процесу на досягнення результатів», «Інноваційні аспекти підвищення мовної культури та грамотності уроків», «Удосконалення освітнього процесу шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій на уроках філологічного циклу», «Інтерактивне навчання на уроках філологічного циклу», «Про пошуки нових шляхів підвищення ефективності уроку рідної мови» (кафедра української філології).
- «Основні напрямки навчання іноземної мови у 2018 – 2019 навчальному році. Ключові зміни в оновлених програмах 1, 10 – 11 класах», «Роль учителя в підвищенні якості сучасного уроку англійської мови засобами нових освітніх технологій », «Соціокультурна та діяльнісна лінія Державного стандарту при вивченні англійської мови», «Інтеграція навичок аудіювання та граматичної компетенції учнів на базі ІКТ», «Застосування інтерактивно – комунікативних технологій на уроках англійської мови» (кафедра іноземної філології).
- «Формування і розвиток особистості учнів на основі гуманізації , індивідуалізації та ідей психолого – педагогічної науки», «Впровадження ІКТ на уроках художньо – естетичного циклу», «Застосування сучасних технологій навчання для формування креативної особистості учня», «Розвиток естетично розвинутої та технічно грамотної особистості, підготовленої до життя і активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнічного , інформаційного суспільства », «Інтегрований підхід до розвитку і активізації творчих можливостей учнів» (кафедра художньо – естетичного циклу).
- «Оздоровчі системи на уроках фізичного виховання », «Системність і послідовність діяльності вчителів МО над професійним рівнем , творчим розвитком і майстерністю », «Теорія та методика навчання волейболу на уроках фізичної культури в 5- 6 класах», «Особливості методичної роботи з учнями початкового рівня навченості. Розробка фрагментів з баскетболу», «Рекомендації з впровадження психолого – педагогічної науки в освітній процес» (кафедра фізичної культури та Захисту Вітчизни).
- «Особливості реалізації нового змісту Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в нових програмах і підручниках для учнів 10 класів », «Формування ключових компетентностей на уроках хімії», «Еколого – освітня діяльність в умовах сучасної школи як засіб створення середовища для самореалізації та всебічного розвитку особистості», «Історія від стародавніх часів до сьогодення», «Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом впровадження передових педагогічних технологій на уроках географії», «Комбінована система організації освітнього процесу під час вивчення історичних наук» , «Компетентнісний підхід при диференціації навчання, як засобу

індивідуалізації на уроках хімії та біології » (кафедра суспільно-природничого циклу).

- «Організація освітнього процесу в групі подовженого дня», «Створення оптимальних умов для морального розвитку дитини », «Виховання ціннісного ставлення особистості до навколишнього середовища», «Особливості роботи з учнями в групі подовженого дня» , «Підсумки роботи вихователів групи подовженого дня в 2018 - 2019 (кафедра вихователів ГПД).
- « Методичні рекомендації щодо викладання, математики, фізики та інформатики. Про особливості вивчення математики, фізики та інформатики в 10 – х класах», «Інтерактивні методи при вивченні інформатики в середній школі. Нестандартні завдання – основа розвитку здібностей на уроках інформатики та фізико – математичного циклу», «Застосування квест – технологій в освітньому просторі», «Академічна доброчесність під час викладання фізики та математики», «Задачі комплексного повторення . Задачі фізичного змісту на уроках математики » (кафедра фізико - математичного циклу).
- «Методичні рекомендації на допомогу класним керівникам у роботі з дітьми пільгового контингенту», «Роль класного керівника у згуртуванні і розвитку учнівського колективу. Робота з обдарованими учнями», «Діяльність класного керівника з учнями, які схильні до правопорушень .Робота МО класних керівників з приводу попередження дитячого травматизму», «Відхилення у поведінці неповнолітніх :суть і види девіації ; негативний вплив побутового оточення ; роль сім'ї у вихованні дитини », «Інноваційна взаємодія школи із соціумом як стратегія розвитку освітнього простору» (кафедра класних керівників).

Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Щороку проводяться предметні декади і тематичні тижні під гаслом «Проблемна тема школи в дії», де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу (результати даних заходів відображені в наказ по школі).

Аналізуючи роботу методичних об'єднань школи за 2018-2019 навчальний рік, можна зробити висновок, що діяльність кафедр школи була зорієнтована на виявлення обдарованих дітей, розвиток особистості педагогів й учнів, формування здатності до самоосвіти, самореалізації. Члени методичних об'єднань працювали над підвищенням фахової майстерності, наданням кваліфікованої допомоги вчителям, вдосконаленням навичок самостійної роботи вчителя. В цілому педагоги школи працювали на високому науково-методичному рівні, вдосконалюючи форми роботи, беручи участь в різноманітних заходах та заохочуючи учнів до плідної роботи.

5. Робота з обдарованими дітьми.

Профільні класи. Олімпіади. МАН.

Основним завданням школи № 197 ім. Дмитра Луценка є різнобічний

розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб; пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих, талановитих вихованців.

Школа № 197 ім. Дмитра Луценка - спеціалізована (поглиблене вивчення англійської мови). Цілі та завдання школи обговорені в Статуті школи. Робота з обдарованими учнями реалізується через систему заходів. В 2018-2019 навчальному році це питання слухалося та обговорювалося на засіданнях методичної ради, методичних об'єднаннях вчителів, в творчих групах. У виховній роботі вона проходить через учнівське самоврядування, м/о класних керівників.

На уроках вчителі приділяють велику увагу самостійності учнів та їх творчій активності, використовують спеціальні прийоми розвитку творчого мислення. Цьому сприяють вправи на знаходження оригінальних варіантів розв'язання завдань, здійснення дослідницької роботи, творчого пошуку. Учителі-словесники використовують цікаві засоби розвитку творчого мислення: написання віршів, оповідань, пісень та інших форм літературної, образотворчої та музикальної творчості. Розвитку творчої обдарованості сприяє створення на уроках проблемних ситуацій, знаходження оригінальних рішень. Учителі при цьому будують навчальний процес у такий спосіб, щоб учні активно заглиблювались у пошук, розв'язували поставлені проблеми, на основі порівняння і зіставлення обирали оптимальні варіанти. Така організація навчального процесу виробляє в учнів навички здобувати знання самостійно шляхом власних міркувань, розвиває творчий потенціал дитини, її нахили та здібності, готує до подальшого життя.

Організуючи виховання дітей, вчителі школи використовують різноманітні методи, що забезпечують надання цим учням допомоги у процесі набуття знань, враховують рівень інтелектуального та соціального розвитку, індивідуальні можливості, визначають основні варіанти розвитку, їхніх здібностей, перехід на вищі від перспективного рівні пізнання.

Показником ефективності роботи з обдарованою молоддю є її участь в олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, акціях, роботі МАН.

Учні нашої школи постійно беруть участь у шкільних, районних та міських конкурсах, олімпіадах.

Відповідно до статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації затвердженого Міністерством освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, уточненого переліку міжнародних мовних іспитів, додатку до листа Міністерство освіти і науки України від 23.01.2019 №1/9-41, листа Міністерства освіти і науки України «Методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у 2018-2019 навчальному році» від 23.01.2019 № 1/9-41, наказу Міністерства освіти і науки України « Про проведення в 2018-2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту» від 25.01.2019 № 59, наказу Міністерства освіти і науки України « Про внесення змін до додатка 2 наказу

МОН від 25 січня 2019 року № 59» від 01.02.2019 № 116, листа Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) «Про організаційні заходи щодо закінчення навчального року в закладах загальної середньої освіти міста Києва» № 063-582 від 25.01.2019 року.

Підготовлено накази :

- «Про порядок закінчення 2018-2019 н.р. та проведення державної підсумкової атестації № 08-Г від 04.03.2019р.»
- «Про призначення комісії з перевірки правильності виставлення оцінок у документи про освіту» № 429 від 16.10.2018 року.
- «Про зарахування результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, математики, історії України, біології, географії та англійської мови як результатів державної підсумкової атестації у 2018-2019 навчальному році» № 90 від 24.06.2019 року.

Державна підсумкова атестація в 11х класах проводилась у формі зовнішнього незалежного оцінювання у пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, математики, історії України, біології, географії та англійської мови.

У 2018-2019 навчальному році підлягало атестації 42 учні.

Узагальнені результати атестації подано в таблиці №1.

Предмет	Річна		ДПА	
	успішність	якість	успішність	якість
Українська мова	100	76	100	100
Історія України	100	89	100	100
Математика	100	100	100	94
Англійська мова	100	95	97	95
Біологія	100	100	100	100
Географія	100	100	100	100

Враховуючи навчальні досягнення за 10 клас, 11 клас та державну підсумкову атестацію випускники школи нагороджені:

- срібною медаллю «За досягнення у навчанні»:
 - Заєць Альона Вікторівна
 - Наумович Олександра Сергіївна
 - Романовська Дарина Романівна

У 2018-2019 навчальному році державній підсумковій атестації підлягало 96 учнів 9-х класів. Враховуючи річні досягнення та ДПА, 9 учнів-дев'ятикласників отримують свідоцтво з відзнакою:

- Маковська Оксана Віталіївна;
- Підлісний Юрій Олександрович;
- Сасіна Єлизавета Ярославівна;
- Ярмач Марія Олегівна;
- Коблош Олександра Олександрівна;
- Волошин Ігор Володимирович;
- Козубенко Дарина Сергіївна;
- Ніколайчук Вікторія Юріївна;
- Пасіченко Єлизавета Валеріївна

Предмет	Річна		ДПА	
	успішність	якість	успішність	якість
Українська мова	100	83,1	100	74,1
Математика	99	61	100	56,5
Англійська мова	100	85	97	88,4

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 та наказів Міністерства освіти і науки України: № 59 від 25.01.2019 року “ Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту”, № 116 від 01.02.2019 року “ Про внесення зміни до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року №59” у 2018-2019 навчальному році у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка з 14.05 по 16.05.2019 року проведено державну підсумкову атестацію (ДПА) учнів 4-х класів із навчальних дисциплін інваріантної складової частини.

Завдання для проведення ДПА укладені відповідно до Орієнтованих вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році (лист МОН від 27.03.2019 №1/9-196) і погоджені педагогічною радою (протокол №05 від 22.03.2019 року).

Оцінювання підсумкових робіт здійснювалося відповідно до “Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти” (наказ Міністерства від 13.04.2011№329, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 за №566/19304) та Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 №1009 ”Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013№1222”)

Учні 4-х класів склали ДПА з математики та української мови. Підсумкова атестація була проведена у вигляді підсумкових контрольних робіт з відповідних предметів.

Усього ДПА склали 116 учнів 4-х класів. Звільнена від складання ДПА Нелезенко Валерія учениця 4-А класу за станом здоров'я (наказ №42-г від 25.03.2019 року).

Предмет	Річна		ДПА	
	успішність	якість	успішність	якість
Українська мова	100	96	100	92
Математика	100	93	99	81,5

Відповідно плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік у травні 2019 року адміністрацією школи було проаналізовано стан освітнього процесу за 2018-2019 навчальний рік.

Таблиця 1. Показники якості та успішності (2-11 класи)

2-11 класи	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успішність	98,9	99,9	99,6	99	99,5
Якість	64	66,8	68,98	74,5	74,5

Таблиця 2. Показники якості та успішності (5-11 класи)

5-11 класи	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успішність	98	99,8	99,3	99,9	99
Якість	50	55	57	57	58

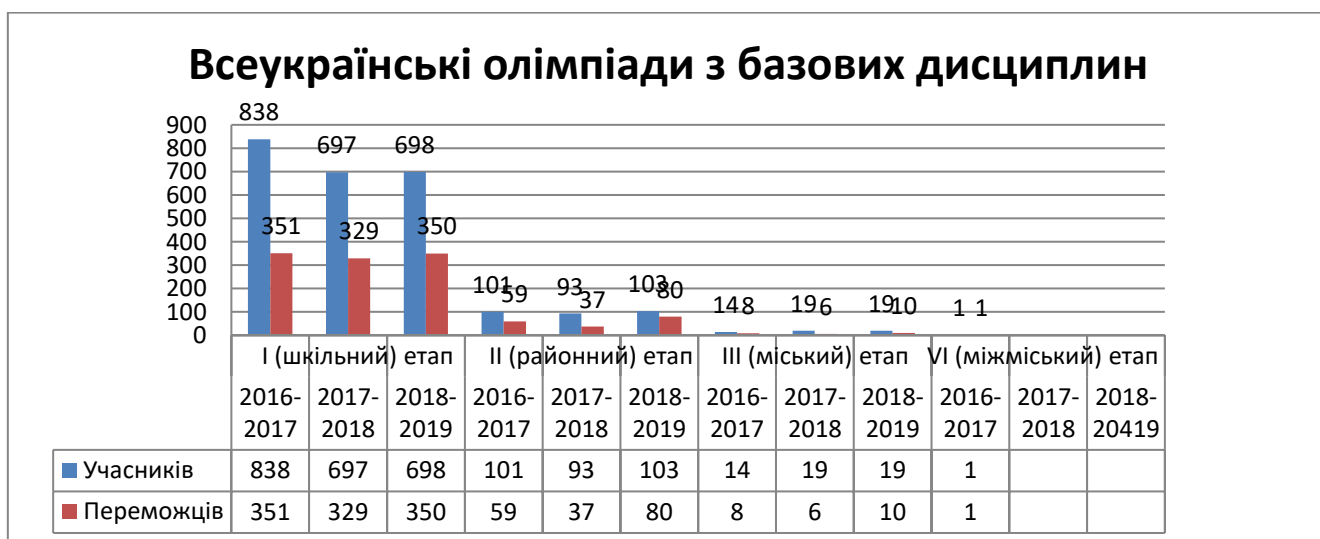
Якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів подано в порівняльних таблицях (додаток 2)

Вчителі – предметники велику увагу приділяють створенню найсприятливіших умов для навчання, обов'язково враховують індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, запроваджуючи диференціацію у навчанні.

У школі склалась певна система роботи з обдарованими учнями. Було відпрацьовано систему пошуку, відбору, творчого розвитку й педагогічного супроводу обдарованих учнів на всіх рівнях, оновлено банк даних обдарованих дітей, взято участь у конкурсах, турнірах, змаганнях, фестивалях, спрямованих на розвиток і підтримку обдарованості. (див. накази по школі).

У III міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін 2018-2019 навчальному році взяли участь 19 учнів. З них призіві місця вибороли 10 учнів – 53%. Це:

- Куцаченко Олександра, 11а – історія (III місце);
- Чехович Богдана, 10а – історія (III місце);
- Синьовид Вікторія, 8г – історія (III місце);
- Синьовид Вікторія, 8г – українська мова та література (III місце);
- Поливода Діана, 8г – українська мова та література (III місце);
- Ярмач Марія, 9а, - англійська мова (I місце);
- Ярмач Марія, 9а, - українська мова та література (I місце);
- Ярмач Марія, 9а, - історія (III місце);
- Щенніков Дмитро, 9а – англійська мова (III місце);
- Велічко Анна, 10б – біологія (II місце).



З метою виявлення здібних учнів, підтримки та залучення до наукової роботи, у школі продовжує працювати наукове товариство «Єрудит». Відповідно наказу № 517 від 06.12.2018 р. «Про підсумки проведення шкільного

етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України» у грудні була проведена шкільна наукова конференція: де визначено переможців, що взяли участь у 1 районному етапі 30 робіт учнів переможців подано на захист.

26 учнів школи прийняли участь у II етапі Всеукраїнського захисту науково-дослідницьких робіт МАН, та вибороли 21 призове місце.

Кафедра фізико-математичних наук - 5 робіт, суспільних наук - 1 робота, природничої кафедри - 6 робота, іноземна мова - 9 робіт (додаток 3)

Цікаво пройшли у школі і предметні тижні: фізико-математичних, суспільних, гуманітарних наук, художньо-естетичного циклу, фізичної культури, іноземних мов.

3 жовтня здійснювався класно-узагальнюючий контроль за процесом адаптації до нових умов навчання, рівнем навчальних досягнень та сприйняття програмного матеріалу учнів 5 класів. Адміністрація школи відвідувала уроки. Практичний психолог провів діагностику рівня адаптації учнів 5 класів до навчання в середній ланці школи. Було проведено консилиум із залученням вчителів початкової школи, вчителів-предметників, психолога школи.

Учні СШ № 197 ім. Дмитра Луценка уже сьомий рік поспіль беруть участь у Всеукраїнській мовно-літературній грі «Соняшник».

У 2018-2019 н.р. було зареєстровано 95 учасників. Серед них :

- початкова школа (1-4 класи) – 20 учнів (21%);
- основна школа (5-9 класи) – 59 учнів (62,2%);
- старша школа (10-11 класи) – 16 учнів (16,8%).

Розвиватись цікавіше, коли є можливість пізнавати щось нове в ігровій формі. Таку можливість учні мають завдяки участі у вже щорічному конкурсі із зарубіжної літератури "Sunflower".

З метою забезпечення наступності навчально-виховного процесу початкової і середньої ланки були підключені психолог школи, вчителі-предметники, які викладають в 5х класах, вивчалось питання адаптації п'ятикласників, було проведено психолого-педагогічний консилиум (наказ по школі № 403 від 25.09.2018 «Про організацію вивчення питання адаптації учнів 5-х класів у 2018-2019 навчальному році».

З цією метою проводилось моніторингове дослідження стану викладання української мови, математики, англійської мови у 5х класах. Про це свідчать накази по школі: № 430 від 16.10.2018 «Про підсумки моніторингу якості знань учнів 5-х класів з математики та української мови», №448 від 26.10.2018 р. «Про результати тестового випробування з англійської мови серед учнів 5-х класів»; № 537 від 19.12.2018 «Про результати перевірки повторної контрольної роботи з української мови та математики»; №529 від 17.12.2018 року «Про результати проведення контрольної роботи з англійської мови»; №104-г від 20.05.2019 року «Про результати контрольних робіт з української мови та математики учнів 5-х класів»; №103-г від 20.05.2019 року «Про результати проведення тестового випробування з англійської мови серед учнів 5х класів».

Протягом навчального року вивчався стан загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів з базових дисциплін: №511 від 30.11.2018 року «Про

результати проведення адміністративного контролю читання з англійської мови серед учнів 7х класів»; №526 від 12.12.2018 року «Про результати проведення адміністративного контролю письма з англійської мови серед учнів 9х класів»; №528 від 12.12.2018 року «Про результати проведення адміністративного контролю говоріння серед учнів 6х класів з англійської мови»; №560 від 28.12.2018 року «Про якість загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів за I семестр 2018-2019 навчального року»; №569 від 29.12.2018 року «Про стан викладання предметів фізико-математичного циклу»; №20-г від 11.03.2019 року «Про підсумки моніторингу навченості учнів 6-11х класів з англійської мови»; №39-г від 25.03.2019 року «Про стан викладання англійської мови, рівень освітнього підготовки здобувачів освіти з англійської мови»; №65-г від 18.04.2019 року «Про результати проведення адміністративного контролю читання серед учнів 8х класів з англійської мови»; № 101-г від 20.05.2019 року «Про підсумки проведення адміністративного контролю говоріння серед учнів 6х класів з німецької мови»; №102-г від 20.05.2019 року «Про результати проведення адміністративного контролю письма з німецької мови серед учнів 9х класів»; №83 від 05.06.2019 «Про якість загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів за 2018-2019 навчальний рік».

6. Організація виховної роботи, основні та найбільш цікаві заходи

Виховна робота в закладі освіти протягом 2018-2019 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки. Відповідно до програм та завдань розроблені річний план роботи школи, циклограму виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховна робота проводилася з метою реалізації науково-методичної теми школи «Формування і розвиток особистості учнів на основі оновлення змісту освіти та виховання, впровадження інноваційних технологій, гуманізації, індивідуалізації та ідей психолого-педагогічної науки». Реалізуючи цю тему, класні керівники, класоводи, вихователі ГПД застосовують елементи інноваційних технологій у виховному процесі, вдосконалюючи традиційні форми, прийоми, методи виховання, приділяючи увагу урізноманітненню способів контролю, моніторингу результативності виховної діяльності.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу підвищенню науково-методичній роботі класних керівників, класоводів. У школі працювало методичне об'єднання класних керівників, яке очолювала класний керівник 5-В класу Дудучава В.Д. Протягом року було проведено чотири засідання, де розглядалися питання:

Засідання 1. Серпень

1. Аналіз роботи, проведеної класними керівниками за минулий навчальний рік, завдання на 2018-2019 навчальний рік.

2. Затвердження плану роботи методичного об'єднання, планів виховної роботи класних керівників.

3. Методичні рекомендації на допомогу класним керівникам у роботі з дітьми пільгового контингенту.

4. Знайомство з нормативними документами.

Засідання 2. Жовтень (листопад)

1. Роль класного керівника у згуртуванні і розвитку учнівського колективу. Робота з обдарованими дітьми.

2. Робота класного керівника з учнями, які схильні до правопорушень. З досвіду роботи класних керівників.

3. Робота класних керівників щодо попередження дитячого травматизму.

4. Попередження насильства.

Засідання 3. Березень

1. Роль класних керівників в морально-етичному вихованні.

2. Круглий стіл «Відхилення у поведінці неповнолітніх: суть і види девіації; негативний вплив побутового оточення; роль сім'ї у вихованні дитини».

Засідання 4. Травень

1. Про відпочинок дітей улітку.

2. Як працювати з батьками здобувачів освіти (практичні поради).

Мудрість сімейного виховання.

3. Круглий стіл «Інноваційна взаємодія школи із соціумом як стратегія розвитку освітнього простору».

Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників, класоводів в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення здобувачів освіти до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків. Важливим аспектом роботи школи є соціальний захист дітей, у тому числі дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, розв'язання проблем дитячої бездоглядності і безпритульності, створення належних умов для соціально-психологічної адаптації дітей, реалізація їх права на сімейне виховання.

У вересні 2019 року класоводи 1-4 класів та класні керівники 5-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт закладу освіти, вивчено стан охоплення учнів в гуртках. Станом на 05.09.2018 року у школі навчалось 1128 учнів. Із них: діти-сироти - 3 чол.; діти, позбавлені батьківського піклування – 1 чол.; діти з малозабезпечених сімей – 5 чол., діти-напівсироти – 20 чол.; діти з інвалідністю – 19 чол.; діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 22 чол.; діти, батьки яких є/були учасниками АТО – 21 чол.; діти внутрішньо переміщених осіб – 27 чол.; діти з багатодітних сімей – 85 чол.

Постійно проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. Класні керівники, інспектор з охорони прав дитини підтримують

постійний зв'язок з опікунами дітей. Комісією проведено рейди-обстеження житлових умов дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, складено відповідні акти. Учні забезпечені житлом, опікуни добросовісно виконують свої обов'язки. Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, отримали шкільну та спортивну форми, запрошення на новорічні свята з подарунками. Мають єдиний квиток.

Організація виховної роботи

Виховна робота в школі - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання і підпорядкована нормативно-правовій базі, де визначено основну мету виховання молоді. Альтернативою традиційному підходу до виховання стає компетентнісно - зорієнтоване виховання, яке забезпечує дитині оволодіння ключовими життєвими компетенціями, виробляє в неї життєздатність, вчить повноцінно жити й активно діяти в нових соціально-економічних умовах, адекватно реагувати на зміни, постійно самовдосконалюватись, досягати успіху.

1. Забезпечують виконання мети виховної системи:

№	П.І.П.	Посада	Освіта
1	Заболотна В.В.	ЗДОП	Вища
2	Новицька А.А.	Педагог-організатор	Вища
3	Лопашук Л.М.	психолог	Вища
4	Перцьова Л.В.	Соціальний педагог	Вища

- 16 класоводів 1-4 класів;
- 25 класних керівників 5-11 класів

2. Соціально-психологічна служба.

Важливе місце у створенні сприятливого психологічного мікроклімату в класних колективах належить практичному психологу Лопашук Л.М. та соціальному педагогу Перцьовій Л.В. Пріоритетним напрямком роботи їх є соціальна адаптація та соціальний захист дітей пільгових категорій. Протягом року вивчається та ретельно оцінюється соціальний статус кожного учня. Соціально-психологічна служба надає консультації з соціальної підтримки учням, батькам, опікунам, вчителям, класним керівникам. Використовується комплекс правових норм, спрямованих на захист прав та інтересів учнів.

Звіт про діяльність соціально-психологічної служби за 2018 – 2019 навчальний рік (додаток 3)

Робота соціально-психологічної служби:

1. Уроки – бесіди про різні чесноти (за О. Лопатіною) «50 уроків про чесноти» .
2. Виступи на батьківських зустрічах, індивідуальних консультаціях: «Роль спілкування в житті школяра», «Причини зникнення дітей з домівок».
3. Правова освіта школярів (1-11 класи). Бесіди на тему: «Механізми захисту прав людини і прав дитини», «Самореалізація людини», «Сім'я – простір

- без насилля», «Права людини – найвища цінність».
4. Заняття з елементами тренінгу (10-11 класи): «Стереотипи та упередження. Дискримінація. Конфлікти», «Людська гідність і права людини», «Еволюція прав людини»
 5. Тренінг для учнів 10, 11 кл. «Профілактика економічної експлуатації дітей»
 6. «16 днів без насилля» (виставка малюнків «Скажи насиллю Ні», плакатів, написання соціальних диктантів учнями 5-11 класів.
 7. Проведення «Години психолога» (5-6 кл.) – «Програма розвитку самопізнання та впевненості в собі» (за прогр. Бойтіної Ю.В.); «Соціальні ролі (гендерний аспект)», «Як сказати «ні» і не втратити друзів»
 8. Заняття для учнів 10-11 кл. «Як не потрапити на гачок маніпулятора» (за прогр. Мерзлякової О.)
 9. Організація роботи наглядно-інформаційного куточка: «Що робити, щоб тебе не принижували?», «Як не стати жертвою торгівлі людьми». «Сім'я в центрі уваги», «Єдність сім'ї та школи – запорука успіху», «Медіація як спосіб розв'язання конфліктних ситуацій», «Дитина в скрутних обставинах», «Мистецтво керувати собою»
 10. Консультпункти для батьків (по запиту) за проблематикою: «Дитина в скрутних обставинах (жорстокість, насильство в сім'ї та суспільстві)», «Як дитині протистояти тиску однолітків»

Згідно з планом роботи школи, з метою розширення знань учнів про науку психологію, що вона вивчає і як допомагає людям, підвищення інтересу до психології як науки, стимулювання творчої праці практичних психологів, формування психологічної культури вчителів та учнів, формування в учнів, які не вивчають психологію, уявлення про неї з 22 квітня по 26 квітня 2019 року у школі проведено ряд заходів згідно плану Тижня психології:

1. Презентація учнями 11-А класу учням 9 класів та дискусія на тему: «Шкідливі звички – це не модно».
2. Групове дослідження з подальшим консультуванням батьків та класоводів згідно результатів, надання рекомендацій:
 - 1 – 5 класи - діагностика «Інтелект» (мислення, увага, пам'ять)
 - 1 – 5 класи - тест «Соціометрія» (дослідження соціального статусу члена групи, становище кожного учня в системі міжособистісних стосунків); «Шкільна мотивація» (оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації)
 - 4 класи – тест «Самооцінка» (оцінювання людиною своїх якостей, себе, рівня успішності власної діяльності, оцінювання своєї особи іншими людьми)
3. Тренінг для старшокласників (11 класи) «Як не потрапити в тенета торговця людьми, або безпечна поведінка».
4. Обговорення під час уроків «Людина і світ» з учнями 7-х класів про шкідливий вплив наркотичних засобів на здоров'я людини (ВІЛ, СНІД інфіковані...) та законодавства України у сфері протидії епідемії ВІЛ-інфекції.

5. Проведення години психолога (в співпраці з класними керівниками згідно річного плану) за темами: «Уміння вирішення конфлікту» (5, 6 класи); «Розв'язання складних ситуацій (проблем)» (7 – 8 класи);
6. Перегляд відеороликів щодо формування навичок здорового способу життя з подальшим обговоренням з учнями 6, 7 класів; на тему: «Ні – торгівлі людьми» з учнями 9 – 11 класів;
7. Консультпункти для батьків (за проблематикою): «Як допомогти дитині впоратися зі стресом перед іспитом», «Види насилля в сім'ї. Правила та способи поведінки батьків у ситуаціях, коли щодо їхньої дитини застосовано насилля»;
8. Консультації під час батьківських зустрічей (психологічна просвіта) за темами: «Мотиви навчальної діяльності молодшого школяра. Роль і значення оцінки в мотивації молодшого школяра», «Гра і праця в житті дітей молодшого шкільного віку». «Виховання здорової дитини в родині – збереження генотипу», «Роль сім'ї в адаптації школяра». «Вікові особливості учнів 1 класу». «Режим дня молодшого школяра як спосіб як спосіб охорони його здоров'я».
9. Організація роботи наглядно-інформаційного куточка учнями 10-х класів: «Як навчитися слухати і чути співрозмовника», «Як подолати конфлікт?», «Техніки і способи саморегуляції емоційного стану в стресових ситуаціях».

**Проведення інформаційно-освітньої роботи
щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії
та вживання алкогольних напоїв серед учнів**

Проведення дискусії:

- учнями 11Б класу на тему: «Залежність та шляхи її подолання» (профілактика здорового способу життя);
 - з учнями 8х, 11 А кл.: «Не дай СНІДу шанс»;
 - з учнями 10 кл. «Вплив психологічної травми на здоров'я людини» (обговорення причин, симптомів, профілактики та шляхів виходу).
1. Проведення профілактичних бесід:
 - класними керівниками під час «виховних годин» з учнями 5 – 11 кл. (з метою попередження нездорового способу життя правопорушень серед неповнолітніх) :
 - «Ризикована поведінка та шляхи її подолання»,
 - «Обізнаність може врятувати життя»
 - для дівчаток – підлітків 8х класів на тему: «Ти - дівчина».
 2. Заняття з елементами тренінгу:
 - з учнями 10А, 10Б кл. «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти»;
 - з учнями 7Г, 7Б кл. «Наркотики і ВІЛ»
 3. Заняття з інформаційно-просвітницької програми «Сімейна розмова» (7кл.) за темами:
 - «Я і мої однолітки. Уміння говорити «НІ».
 - «Алкогольні напої – міфи та реальність»,

- «Залежність. Види залежності, профілактика».
4. «Години психолога» (в співпраці з класними керівниками) серед учнів 5 – 6 кл. за програмою «Діалог» на тему:
 - а) «Упевнена, невпевнена і груба поведінка». Мета: допомогти дітям краще дізнатися про себе, свої сильні та слабкі сторони. Актуалізувати і навчити розпізнавати деякі особливості зовнішньої поведінки. Стимулювати самоінтерес, самопізнання, самоідентифікацію.
 - б) «Я в своїх очах і в очах інших людей». Мета: формувати і відпрацювати навички спілкування, формування адекватної самооцінки. Надання уявлення про зворотній зв'язок. Поглибити процес самопізнання.
 - в) «Як правильно спілкуватися». Мета: ознайомити з основними методами конструктивного спілкування. Формувати уміння і навички ефективної взаємодії підлітків.
 5. Диспут з учнями 8а, 8в. Тема: «Здоров'я в наших руках ». Мета: Засвоєння навичок здорового способу життя.
 6. Заняття з елементами тренінгу з учнями 9Г кл. Тема: «Усвідомлення себе». Мета: розширити знання учнів про поняття «особистість», «розвиток особистості», «формування особистості»; допомогти усвідомити власні вади та пошук виправлень методом самовиховання.
 7. Презентація учнями 10 А , 10В класів «Особливості функціонального отруєння нейротропними препаратами, алкоголем та нікотинном» (дискутування по темі з метою профілактика шкідливих звичок).
 8. Заняття з учнями 1 – 4 класів по програмі «Корисні звички» в співпраці з класними керівниками.
 9. Диспут з дівчатами 8 А, 9 Б, 10А, 10Б кл. на тему: «Анарексія, булімія, ожиріння – як наслідок порушення харчування».
 10. Дискусія з учнями 10 – 11 кл. Тема: «Вплив психологічної травми на здоров'я людини». Обговорені причини, симптоми, профілактика та шляхи виходу.
 11. Перегляд з подальшим обговоренням відеофільмів по здоровому способу життя 1 раз/семестр за планом.
 12. Індивідуальні та групові консультації з учнями 7 – 11 класів (учасники олімпіад та захисту МАН робіт) з обговорення методів стабілізації емоційного стану та вміння долати стресові ситуації, засвоєння практичних навиків.
 13. Оформлення наглядно – інформаційного стенду учнями 8, 10 класів «Що має знати підліток, щоб зберегти своє здоров'я» (з ціллю підвищення психологічної грамотності).
 14. Надання методичних рекомендацій, матеріалів класним керівникам для проведення класних годин: «Кодекс честі», «Достоїнства бувають різні», «Я і інші», «Таємниці мого Я», «Керую своїм настроєм і поведінкою».
 15. Соціально – психологічний супровід по організації вільного часу після шкільного навчання. (протягом року).

16. *Організація роботи наглядно-інформаційного куточка:*

- «Ризикована поведінка та шляхи її подолання»
- «12 способів змусити себе вчитися і будувати життя чи пристосовуватись до обставин»
- «Вплив молодіжних субкультур на формування особистості юнаків і дівчат»
- «Що має знати підліток, щоб зберегти своє здоров'я»
- ВІЛ/СНІД – це стосується кожного
- «Розвиваємо в дітей оптимізм і мотивацію».

17. *Консультпункти для батьків (за проблематикою):*

- «Єдність вимог сім'ї та школи – запорука успіху
- «Людина і залежності (їх розвиток та профілактика)»
- «Значення невдач і поразок для вашої дитини. Як навчити дітей не боятись невдач і поразок»
- «Як говорити з дитиною про статеве дозрівання і репродуктивне здоров'я?»
- «Імовірні причини підліткових стресів. Навчаємо дитину справлятися зі стресом»
- «Сім'я, етика сімейних стосунків»
- «Батьки в боротьбі з наркоманією і токсикоманією»
- «Кримінальне законодавство про боротьбу з наркоманією»
- «Адиктивна поведінка учнів: форми та профілактика»

18. *Бесіди під час зустрічей з батьками та надання допомоги класним керівникам для бесід з батьками:*

- «Цей "важливий", "перехідний" вік. Особливості поведінки дітей в підлітковому віці»,
- «Режим дня молодшого школяра як спосіб охорони його здоров'я»,
- «Вплив батьків на формування дітей. Самовиховання, самооцінка, самореалізація»,
- «Шкідливі звички в молодшому шкільному віці. Як їм запобігати?»»,
- «Виховання здорової дитини в родині – збереження генотипу»,
- «Фізичне і психічне здоров'я підлітка. Що йому загрожує?»»,
- «Створення атмосфери емоційної захищеності, тепла і любові в сім'ї»,
- «Коли скінчилися уроки: дозвілля підлітків»,
- «Ознаки наявності в дитини низької самооцінки. Як допомогти дитині подолати невпевненість?»

19. *Психодіагностичні дослідження:*

- Анкетування серед учнів 7 – 8 класів «Молодь обирає здоров'я» (ставлення учнів до здорового способу життя)
- Агресивності, Самооцінки (групова та індивідуальна робота), Вольової сфери (рівня домагань), Дотримання суспільних норм (індивідуально по запити), Проявів дезадаптації, Шкільної тривожності (групова), Вад особистісного розвитку (ДВОР – 5 кл. за

запитом РУО), «групи ризику» (5 – 6 кл. за запитом РУО), девіантної поведінки (індивідуально по запиті).

20. Активна співпраця школи та соціально – психологічної служби в організації та проведенні профілактичних заходів щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед учнів школи з:

- лідерами учнівського самоврядування школи (в співпраці з педагогом – організатором) – участь агітбригади школи у районному конкурсі «Молодь обирає здоров'я».
- зі службою у справах дітей, сім'ї та молоді Святошинського району.
- проведення шкільним офіцером поліції Полуховичем М.М. профілактично – просвітницьких заходів (згідно графіку).

Національно-патріотичне виховання.

Патріотичне виховання забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів.

Традиційними у школі у I семестрі є заходи з відзначення тижня партизанської слави, до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру. Проводяться уроки мужності та робочі лінійки до річниці визволення України та Києва (наказ по школі №562 від 28.12.2018 «Про стан виховної роботи у I семестрі 2018-2019 навчального році»). Після проведених заходів на інформаційних стендах школи вивішувалися звіти та викладалася відповідна інформація на сайт школи.

Заходи, проведені у II семестрі:

Дата	Формат і назва заходу	Цільова аудиторія
22.01.2019	День вишиванки. До Дня Соборності та Злуки. Флешмоб «Ланцюг єднання». Старт фестивалю «Розкажу про Україну»	Учні школи 6-7 класи
18-22.02.2019	Уроки мужності «Герої не вмирають» (до Дня Героїв Небесної Сотні). Дослідницько-пошукова робота по створенню презентації щодо життєвого шляху героя Небесної Сотні, героя України Бойківа В.В.	1-11 класи Рада «Лідер»
15.02.2019	- Виставка творчих робіт екологічного спрямування «Моя земля - Україна» - Виставка творчих робіт « Ми діти твої, Україно!»	6-7 класи
Січень-травень	У межах проекту «Розкажу про Україну»: - Оформлення газет-стіннівок за регіонами України. - Презентація туристичних фірм «Край, мій рідний край»	6-7 класи
24.04.2019	- Інтелект-турнір «Цікаві факти про Україну».	6-7 класи
Квітень-травень	- Збір макулатури «Це моя Земля. Це моя країна» - Конкурс національної обрядовості «Традиції роду» - Спортивно-туристичні змагання «Як у нас на	6-7 класи

	Україні»	
29.01.2019	До річниці битви під Крутами лінійки пам'яті, уроки мужності «Герої Крут – ніхто не забутий».	9-11 класи Учні, батьки, вчителі
01.03.2019	Масляний ярмарок воїнам АТО.	1-11 кл.
21.02.2019	До Дня рідної мови. Відеофлешмоб поетів-аматорів-учнів школи для сайту «Поезія про рідну мову». Квест «Абетка»	Учні, вчителі, батьки
14.03.2019	~ «Мовні перегони»	6-Б,Г
	~ Конкурс читців поезії Т. Шевченка	5-11 кл.
16. 05.2019	Благодійний концерт для ветеранів мікрорайону.	Ветерани мікрорайону
26 – 27.01.19	Модель ООН	8-10 кл
26.04.2019	До Всесвітнього дня Землі та 33 роковин чорнобильської аварії: - Конкурс дитячих малюнків «Чорнобиль без строку давності» - Лінійки пам'яті «На Чорнобиль журавлі летіли» - Участь в районному конкурсі авторської поезії (Мороз Інна 10-Б клас)	1-11 класи
16.05.2019	День вишиванки «Обереги долі»	1-11 кл
24.04.2019	Виставка – продаж власних виробів декоративно – прикладного мистецтва	6-10 класи
08.05	До Дня пам'яті та примирення: - благодійна акція «Ветеран живе поруч»; - зустріч з курсантами Національної військової академії; - виховні години, уроки мужності «Ніколи знову»; - змагання зі спортивного орієнтування	Ветерани мікрорайону 6 кл 8 кл
24-25.05.2019	участь шкільної команди «Родослав» у районному етапі військово-патріотичної гри «Джура» (II місце).	9-10 класи

На допомогу класним керівникам до кожної пам'ятної дати бібліотекарями організовано тематичні виставки художньої та публіцистичної літератури.

З метою вивчення державної символіки у школі оформлено стенди із затвердженим текстом Державного Гімну України, Гербом і Прапором; у кабінетах створено куточки державної символіки. Державна символіка використовується на всіх урочистих лінійках і загальношкільних заходах. У бібліотеці представлено добірку матеріалів про Державні Герб, Гімн, Прапор України. На уроках правознавства вивчається Конституція та Закони України, проводяться правові брейн-ринги, ігри. З використанням шкільної символіки створено шкільний значок для всіх учнів школи, що урочисто вручається під час посвяти в першокласники.

Художньо-естетичне виховання.

Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання у школі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно-мистецькі надбання, відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

У школі працює гурток «Чарівний пензлик» (керівник Кизуб С.Д.). Щомісяця проводились творчі звіти, виставки з певної тематики. Традиційно у

вересні проходить шкільний конкурс «Школа має талант», учасники якого беруть участь у тематичних святах, районних та міських заходах.

З метою розкриття та розвитку власних здібностей кожної дитини у школі оформлювалися персональні виставки художніх робіт школярів різного віку.

Під час проведення планового тижня предметів художньо-естетичного циклу проводилися: виставки творчих робіт учнів та персональні виставки гуртківців, майстер-класи,.

Випускники 11-х класів достойно виступили на районному конкурсі «Київський вальс» (посіли II місце) і подарували справжню насолоду своїм виступом на святі Останнього дзвоника.

Учні відвідали:

➤ музеї:

- ✓ Національний музей історії України (2б кл.)
- ✓ музей іграшки (1а,1б,1в,1г кл.);
- ✓ фабрика іграшок (2а кл.);
- ✓ Експериментаріум (7б кл.);
- ✓ музей Чорнобиля (7в кл.);
- ✓ музей авіації (2а кл.);
- ✓ музей Голодомору (5а кл.);
- ✓ музей медуз (3а кл.);
- ✓ музей Т.Шевченка (4а,3б,8в кл.);
- ✓ музей ФК «Динамо» (команда – переможець спортивних змагань);
- ✓ музей історії України у Другій світовій війні (3б, 4а кл.);
- ✓ музей «Київ в мініатюрі» (2а, 3а кл.);

➤ театри:

- ✓ ім. І.Франка – (5а,7а,7в,10а кл);
- ✓ ТЮГ- (1а,3б,5а кл.);
- ✓ музичний (1а,4а кл.);
- ✓ Молодий театр (7в кл.);

Кінотеатр «Лейпциг» - (1а,4а кл. кл.);

Управління патрульної поліції (10а кл.);

Океанаріум (1а кл.);

Завод «Кока-Кола» (5б,5г,6а,6б,7а,7г,8г кл.);

Завод «Кулиничі» (5г кл.);

Кондитерська фабрика «Рошен» (5г, 8г кл.);

Екскурсії:

- ✓ м.Одеса (6в,8а,9а,9б,10а,10б кл.);
- ✓ м.Переяслав-Хмельницький (5б, 6г кл.);
- ✓ «Мамаєва Слобода» (1а,4а кл.);
- ✓ Ново-Петрівці - (5а кл);
- ✓ Івано-Франківськ (5а,6а,6б,7в,8г кл.);
- ✓ М.Львів (7б,9в,10а кл.);
- ✓ Межигір'я (5б,5г,7а,8б кл.).

Туристично-краєзнавча робота.

У школі успішно працює гурток «Пішохідний туризм» (керівник Орешина Л.В.). Гуртківці брали участь у районних та міських змаганнях, а також проводили свої заходи на базі школи. За навчальний рік діти взяли участь у таких заходах:

- ✓ XII туристсько-краєзнавчий зліт Святошинського району (парк «Нивки»);
- ✓ Відкриті змагання з вело та водного туризму;
- ✓ Шкільна туріада до Дня туризму «Туристський спринт» (для учнів 5-8 класів);
- ✓ Відкрита юнацька першість міста Києва з ТПТ «Срібний карабін»;
- ✓ Похід вихідного дня (Пуща Водиця);
- ✓ Відкрита юнацька першість зі спортивного орієнтування м.Києва (Голосіївський ліс);
- ✓ Відкриті змагання зі скелелазіння;
- ✓ Міські змагання з орієнтування «Новорічна естафета»;
- ✓ VI відкриті змагання з орієнтування в приміщеннях;
- ✓ Навчально-тренувальні збори (сніжно-льодові);
- ✓ IV кубок ЗЗСО №40 «Крос-похід в приміщенні»;
- ✓ Відкрита першість зі спортивного орієнтування;
- ✓ Першість міста з ТПТ на дистанції «Смуга перешкод»;
- ✓ Чемпіонат зі спортивного (пішохідного) туризму «Крос-похід»;
- ✓ Учбово-тренувальні збори на базі МНС;
- ✓ Чемпіонат з пішохідного туризму «Смуга перешкод»;
- ✓ Відкриті змагання на кубок Святошино;
- ✓ Проведення туріади для учнів 6-7 класів у рамках шкільного проекту «Розкажу про Україну»;
- ✓ 52 туристично-краєзнавчий зліт-фестиваль «Київ єднає друзів»

Екологічне виховання.

У школі працює клуб «Біон» (керівник Онищук О.М.). Юні біологи обрали гасло свого гуртка: «Здорова молодь – здорова нація». Зусиллями та стараннями вчителя функціонує теплиця, що є не тільки гордістю району, а й міста. Там проходять практичні заняття гуртківців.

Учні є активними учасниками і переможцями Всеукраїнського конкурсу «Колосок». Цьогоріч гуртківці були не такими активними учасниками міських заходів в КПДЮ. У квітні до Дня Землі гуртківці підготували виступ агітбригади для учнів 1-4 класів. Діти були учасниками семінарів, конференцій у Будинку природи, екологічному центрі.

Фізичне виховання.

Основа фізичного виховання – це повноцінний фізичний розвиток дитини, формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я.

У школі виділено 3 ставки на гуртки спортивного напрямку: це шейпінг, баскетбол, пішохідний туризм, спортивно-бальні танці, міні-футбол, ЗФП, карате.

Протягом навчального року у школі проходили:

- спартакіади та змагання до Дня фізкультурника, Дня туризму; конкурсна гра для учнів 5-7 класів «Веселі старты»;

- шкільні та у мікрорайоні відбіркові змагання з волейболу, футболу, баскетболу, піонерболу;
- участь у змаганнях різних рівнів «Старти надій», «Шкіряний м'яч»

Учні школи брали участь у районних змаганнях, а саме: «Олімпійське лелечення», велотуризм, естафетні види спорту, туристичного напрямку в МТК, «Козацький гарт». Здобутки та перемоги проаналізовано у проекті «Здоров'я та екокультура».

Також на базі школи за угодою сторін працюють гуртки пантоміми «Фрістайл» (ЦПР), ДЮСШ-17 - гандбол, ДЮСШ «Переможець» - карате. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Можна відзначити, що головною ознакою занять в гуртках є налаштованість учнів на роботу, вивчення нових вправ, прийомів (наказ по школі №75 від 03.06.2019 року «Про стан гурткової роботи в школі у 2018-2019 навчальному році»).

Шкільні традиції.

Традиційними стали такі заходи:

- посвята в першокласники, прощання з Букварем та посвята в читачі шкільної бібліотеки учнів 2-х класів;
- «Давайте познайомимось – дивіться, ми які» (5 класи);
- конкурс-розважальна гра «Ми нащадки козацького роду» до Дня Збройних Сил України (5 кл.);
- розважально-пізнавальна програма «У морі книг» (5 кл.);
- виступ агітбригади ЮІР напередодні канікул та під час предметних тижнів;
- відзначення пам'ятних дат, пов'язаних із творчістю та життям Д.О. Луценка;
- співпраця КІДу з КиМУ;
- проект для учнів 9 – 11 класів «Модель ООН»;
- проект для учнів 6-7 класів «Розкажу про Україну»;
- День відмінника на Наума;
- нагородження переможців шкільних і районних етапів олімпіад та конкурсів до Всесвітнього дня науки.

Оздоровлення.

У таборі відпочинку з денним перебуванням на базі ЗЗСО №196 відпочили 38 учнів (з них 1 - дитина пільгової категорії), що становить 3,4%.

Таким чином, робота щодо організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей і підлітків знаходиться на належному рівні, спрямована на поліпшення і зміцнення стану здоров'я дітей, створення умов для якісного відпочинку і оздоровлення дітей, сприяє формуванню в них навичок здорового способу життя.

Правова освіта та профілактична робота.

Мета правової освіти – створення умов для формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомленні цінності свободи, прав людини, відповідальність, готовність до компетентної участі у громадському житті.

Формування правової культури – прищеплення поваги до прав і свобод

людини і громадянина, Конституції, державних символів, знання і дотримання у поведінці Законів України; активна протидія особам та установам, що порушують закони, зазіхають на незалежність України.

У школі створено система правової освіти. Педагогічні працівники застосовують різноманітні технології і методи правової освіти та виховання учнів. Згідно плану роботи школи у грудні пройшов Тиждень правових знань, під час якого було проведено:

- конкурс стіннівок «Право очима дітей»;
- виставка правових плакатів, малюнків;
- вікторина «Право в нашому житті » для учнів 10-их класів;
- правова вікторина «Правознавець» для учнів 9-их класів;
- 10 грудня в усіх класах було проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної Декларації прав людини.

Адміністрація школи співпрацює з правоохоронними органами. Є куточки правознавства.

Щомісяця проходять засідання ради з питань профілактики правопорушень. На постійному контролі адміністрації школи знаходиться питання відвідування закладу освіти ученицею 9-А класу Літвін Є. (дитина з низькою мотивацією до навчання) та учнем 8-В класу Спіяном О. (узято на поруки педколективом школи за скоєння правопорушення, протокол педагогічної ради № 02 від 03.01.2019 р.).

У школі працює Рада з питань профілактики правопорушень. Основна мета її - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, охорона прав дитини. План роботи Ради з питань профілактики правопорушень на навчальний рік виконано, всі проведені засідання оформлено протоколами. На кінець навчального року стан злочинності, правопорушень серед учнів такий:

1. Притягнутих до карної відповідальності – немає.
2. Кількість учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку – 1 чол.
3. Кількість неблагополучних сімей – не виявлено.
4. Кількість учнів, які злісно ухиляються від навчання – 1 чол.

У планах виховної роботи класними керівниками та класоводами заплановано бесіди з правового виховання. Питання відвідування учнями школи на постійному контролі адміністрації школи (наказ №76 від 03.06.2019р.)

Профорієнтація

Протягом 2018 -2019 навчального року відбулися зустрічі викладачів вузів, коледжів, училищ з учнями 9 – 11 класів на базі школи та школярі взяли участь у Днях відкритих дверей (додаток 4).

Учні 9-Г класу взяли активну участь у районному квесті «Світ професій», де посіли II місце за проходження квесту та I місце за відеоролик «Професія моєї мрії».

Робота з батьками.

Основними завданнями роботи з батьками є :

1. Налагодити тісний зв'язок школи з батьками.
2. Добиватися впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких

порушують Статут школи.

3. Аналізувати стан навчальних досягнень учнів і виявити причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.

4. Проводити заняття, які зумовляють підвищення педагогічної грамотності батьків.

5. Упровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки». Батьки і вчителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Адміністрація школи відходить від звичайного формату роботи з батьками, проведення батьківських зборів. Психологічна служба щомісяця проводить консультпункти для батьків; 3 рази на рік відбулися зустрічі (а не збори) з батьками. Поряд з цим у школі проводяться відкриті перегляди занять, групові та індивідуальні консультації, участь батьків у святах та розвагах.

Простежується системність, змістовність, реальність та конкретність планування роботи з батьками. На зустрічах з батьками, на засіданнях батьківського комітету школи було розглянуто такі питання:

- Організація освітнього процесу у 2018-2019 н.р.
- Про підсумки роботи школи за 2017-2018 н.р., результати перевірки готовності школи до нового навчального року.
- Ознайомлення з Правилами внутрішнього розпорядку, навчальним планом, режимом роботи школи у 2018-2019 н.р.
- Профілактика травматизму серед дітей.
- Про охоплення учнів школи гарячим харчуванням, організація безкоштовного харчування.
- Забезпечення учнів підручниками.
- Аналіз показників успішності та відвідування учнів
- Про адміністративну відповідальність батьків за виховання дітей. Роль батьків у вихованні свідомої дисципліни учнів.
- Спільна діяльність школи і родини з метою формування у школярів потреб у самоосвіті, інтелектуальному розвитку, духовному та фізичному самовдосконаленнях.
- Про зайнятість учнів в гуртках, секціях в позаурочний час.
- Робота по попередженню правопорушень та шкідливих звичок серед неповнолітніх. Про роботу з дітьми пільгового контингенту, з дітьми з сімей, які потрапили у життєво складні умови, ситуації, обставини.
- Вікові особливості дітей.
- Агресія та стилі виховання.
- Про роботу з обдарованими дітьми.
- Про організацію дитячих свят.
- Формування соціальних компетенцій учнів. Збереження здоров'я дітей. Санітарно-гігієнічний стан школи.
- Про участь дітей в олімпіадах, конкурсах, турнірах.
- Про організацію літнього оздоровлення.

7. Робота бібліотеки та забезпечення підручниками

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти.

Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів. Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Відповідно до річного плану роботи діяльність бібліотеки була поділена за напрямками:

- вивчення формування і задоволення читацьких потреб у книгах та інформації;
- формування інформаційно-бібліографічної культури учнів шляхом проведення бібліографічних занять;
- індивідуальна робота з читачами;
- взаємодія шкільної бібліотеки з педагогічним колективом, учнями та їх батьками;
- пропаганда літератури шляхом проведення масових заходів спільно з педколективом;
- формування та збереження книжкового фонду;
- бібліографічно-інформаційне обслуговування користувачів;
- впровадження інтерактивних технологій.

Упродовж 2018-2019 навчального року бібліотекою були проведені різні форми роботи.

Забезпечення підручниками учнів школи

Одним із найважливіших завдань бібліотеки є своєчасне забезпечення підручниками здобувачів освіти навчального закладу.

Для здійснення освіти за новими держстандартами у серпні 2018 року за рахунок бюджетних коштів школа отримала нові підручники для 1 класу – 780 примірників ; 5 класу – 1007 примірників ; 10 класу – 990 примірників.

Для забезпечення учнів 3-4-х та 7 класів підручниками, яких не вистачало, бібліотекарі провели роботу щодо залучення до бібліотеки школи навчальної літератури із фондів бібліотек району із правом користування 1 рік. Аналіз забезпечення підручниками в цьому році показав, що станом на кінець грудня 2018 року учні 1 класів забезпечені на 87% (недоотримали підручник «Я досліджую світ», II частина), 2-3 класів забезпечені підручниками на 100%. Дещо гірша ситуація з підручниками для учнів 4-х класів. Основними підручниками (математика, українська мова, літературне читання, природознавство) діти забезпечені на 100%. Іншими підручниками – на 50%. Учні 5 класів забезпечені підручниками на 79 % (недоотримали інформатику та англійську мову), 6 – 9, 11 класів забезпечені на 100%. Учні 10-х класів

забезпечені 69% (не отримали підручники з інформатики, біології, хімії, мистецтва, допризивної підготовки).

У 2018 – 2019 н.р. за новою програмою навчаються учні 1, 5, 10 класів. У серпні-жовтні 2018 року бібліотекарями школи була проведена робота щодо дозамовлення підручників, які ще не доотримали для цих класів. Вчасно було заповнено і надіслано до Інституту модернізації змісту освіти спеціальну форму з використанням модуля прозорого замовлення підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти». Для ознайомлення батьків результати замовлення були розміщені на сайті школи.

З метою забезпечення формування державної статистичної звітності щодо достовірності та повноти переліку отриманої літератури у грудні бібліотекарі склали та надіслали звіт про отримані підручники до «Державної інформаційної системи освіти (ДІСО)».

У лютому – березні 2019 року бібліотекарі школи провели попереднє замовлення підручників для 2 та 11 класів та частково для 6 класу (Протокол педагогічної ради №03 від 05.03.2019 та № 04 від 19.03.2019)

Збереження фонду підручників та книжкового фонду

Важливим показником рівня виховної роботи є стан збереження навчальної книги. Тому пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки та педагогічного колективу є формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальних посібників.

Відповідно до Плану роботи шкільної бібліотеки в кінці навчального року був проведений огляд-перевірка стану збереження шкільних підручників. Огляду підлягали всі підручники учнів 1-11 класів.

В результаті перевірки встановлено, що у школі створені всі умови для належного збереження підручників та книг. Бібліотекарі систематично ведуть картотеку руху підручників, аналіз забезпечення учнів підручками, журнал їх видачі по класах. Розроблені єдині вимоги та пам'ятки учням і вчителям про використання та збереження підручників, посібників та художньої літератури.

Бібліотекарі постійно інформують учнівський, учительський та батьківський колективи про забезпеченість учнів підручками, про хід та підсумки огляду збереження підручників.

З метою посилення ролі книги в освітньому процесі школи, поліпшення роботи щодо збереження підручників, художньої, науково-популярної та іншої літератури, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, а також залучення підростаючого покоління до книги як джерела знань, культурних надбань та цінностей українського народу бібліотекарями було проведено ряд заходів:

- проведення групових та індивідуальних бесід по збереженню фонду;
- виставка довідкової літератури: «За сторінками твого підручника»;
- виставка – огляд періодичних видань: «Твої вподобання: Інтернет чи книга»;
- створено буклет «Збережи підручник. Правила користування».

В зв'язку з тим, що фінансування бібліотек є недостатнім, книгонадходження – мізерним, основною актуальною проблемою бібліотеки є організація збереження книжкових фондів.

З цією метою у 2018 – 2019 навчальному році було:

- складено акти на літературу, що надходила/вибувала із фонду бібліотеки;
- пересування фонду, відповідно до збільшення надходжень;
- підтримка санітарно-гігієнічного стану книгосховищ;
- відбувалася ліквідація заборгованості читачів: посилались нагадування, проводились індивідуальні бесіди щодо правил користування бібліотекою, відбувалось інформування класних керівників та класоводів;
- звірка з бухгалтерією районного управління освіти, молоді та спорту щодо надходження та вибуття літератури та підручників.

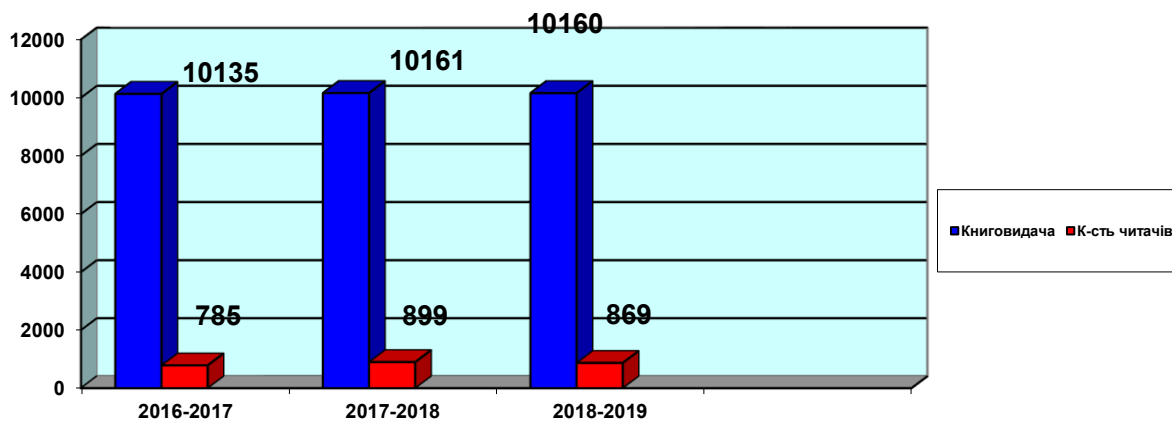
Інформаційне забезпечення користувачів бібліотеки

Освіту в сучасній школі зорієнтовано на озброєння школярів методами пізнання й аналізу теоретичних положень основ наук, оволодіння ними за допомогою нових способів мислення; озброєння навичками систематичної роботи з джерелами інформації. Залучення шкільної бібліотеки до виконання цих завдань посилює її освітні функції та педагогічну спрямованість.

При обслуговуванні читачів у 2018 - 2019 н.р., уся діяльність бібліотеки була спрямована на інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу і надання допомоги учням та вчителям в оволодінні та освоєнні навчальних програм, втіленні в роботу та удосконаленні актуальних і професійних методів діяльності бібліотеки. Основні завдання, які ставили бібліотекарі в цьому навчальному році були:

- повне оперативне задоволення потреб користувачів у інформації і покращення якості їх обслуговування;
- ліквідація читацької заборгованості;
- систематичне підвищення професійного і культурного рівня обслуговування;
- популяризація наявних видань та незаслужено забутої літератури;
- сприяння інтелектуальному розвитку і самоствердженню особистості учнів.

Основними в розповсюдженні бібліотечних знань серед користувачів бібліотеки є показники роботи бібліотеки. Упродовж 2018 – 2019 н.р. кількість читачів за єдиним реєстраційним обліком становила 869 читачів. Було видано 10160 примірників літератури. У порівнянні з минулим навчальним роком ми спостерігаємо стабільну динаміку щодо книговидачі та дещо зменшену кількість читачів бібліотеки. (див. діаграма 1)



Діаграма 1. Кількість читачів перестрованих у 2018-2019 н.р. та книговидача

З метою повного задоволення запитів користувачів бібліотекарі систематично вивчали їхні інтереси шляхом аналізу використання фонду, проведення анкетування серед учнів школи.

Шкільна бібліотека поєднує функції традиційної бібліотеки та сучасного інформаційного та виховного центру і забезпечує доступ користувачам до навчальної, методичної та навчально-виховної інформації на паперових та електронних носіях, в мережі Інтернет. Бібліотекарі систематично інформують вчителів про нові досягнення в галузі освіти, матеріали з викладання уроків, методики сучасного уроку, нові підручники, що вийшли з друку. Залучення до читання є природним, органічним для будь-якої дитячої, шкільної бібліотеки, а для нашої спеціалізованої школи №197 імені Дмитра Луценка – це завдання стало пріоритетним.

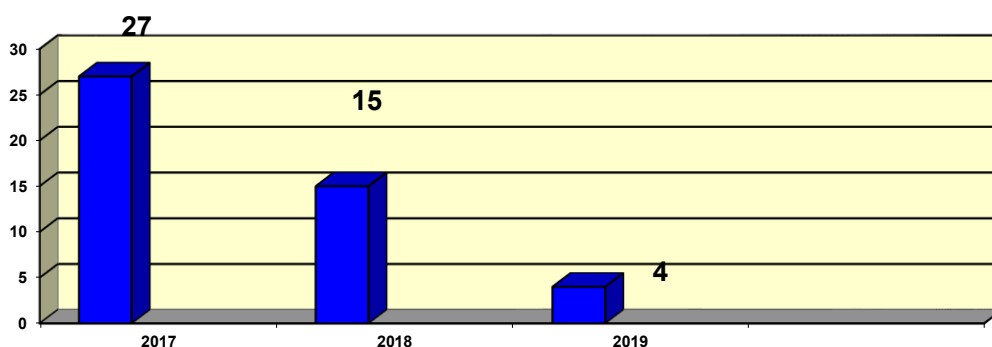
Відповідно до плану роботи школи та плану роботи бібліотеки, для визначення ефективності різних форм і методів бібліотечної роботи, їх впливу на просування читання та підвищення читацької активності бібліотекою школи у жовтні - листопаді 2018 року був проведений моніторинг читацької активності учнів 3-9 класів. Учні 3-4 класів є найбільш активними читачами шкільної бібліотеки (48% від контингенту учнів цієї паралелі). Аналізуючи активність учнів 5-х класів можна сказати, що ця вікова категорія дітей не дуже активно користується бібліотекою (всього 32% від контингенту учнів цієї паралелі), їх цікавить тільки література за шкільною програмою. Це пояснюється тим, що учні цієї паралелі запитували літературу за новою програмою з української та світової літератури, рідше – науково – популярну. Літератури за шкільною програмою в бібліотеці дуже мало, що задовольняє потребу читачів цієї категорії в середньому на 5%.

Аналіз охоплення учнів бібліотечним обслуговуванням показав, що незначна частина учнів 6-8 класів пройшла перереєстрацію та записались до шкільної бібліотеки. В цілому відсоток пасивності читачів серед учнів 6-8-х класів склав 43 %, що свідчить про динаміку спадання кількості читачів.

Основною причиною зниження читацької активності дітей цієї вікової категорії є недостатня кількість сучасних видавництв. Діти середнього шкільного віку починають цікавитися довідково-популярними виданнями,

дитячими детективами, дитячою фантастикою. Протягом останніх років бібліотека комплектується в основному тільки за рахунок благодійних акцій, тому в повному обсязі задовольнити читацький попит немає можливості.

Ще одним пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки є накопичення інформаційних ресурсів, розвиток і розширення можливостей використання бібліотечних фондів, тобто якісне і кількісне вдосконалення системи засобів надання ресурсів бібліотеки користувачам. Незважаючи на нестабільність бюджетного фінансування, докладається максимум зусиль для поповнення фондів книгами, періодичними виданнями. Проте, прослідковується динаміка щодо зменшення кількості періодичних видань при оформленні підписки. У 2017 році було здійснено передплату періодичних видань у кількості 27 найменувань на суму 9 631 грн.40 коп. На 2018 рік бібліотекарі передплатили 15 періодичних видань на загальну суму 8 300 грн.00 коп. На 2019 рік було передплачено 4 періодичні видання на суму 5 289 грн.



Діаграма 2. Кількість періодичних видань за роками

З метою повного задоволення запитів користувачів бібліотекарі систематично вивчали їхні інтереси шляхом аналізу використання фонду, проведення анкетування серед учнів школи.

Для вивчення читацьких інтересів був проведений моніторинг серед учнів 3-4, 5-9, 10-11 класів. В результаті цієї роботи були виділені групи читачів за інтересами, складені відповідні рекомендаційні списки літератури за темами: «Мої улюблені казки», «Природа мого краю», «Поринь у світ історії», «Комп'ютер і я», «У світі науки і техніки».

Організаційно-виховна та масова робота

Важливою складовою у діяльності шкільної бібліотеки є організація та проведення різноманітних масових заходів щодо просвіти та дозвілля учасників освітнього процесу.

Кожна виставка за змістом, формою, різноманітністю засобів, що використовується при їх оформленні, індивідуальна. Постійнодіючі книжкові виставки в бібліотеці були покликані допомагати учням у навчанні та організації дозвілля, розширенні світогляду. Це зокрема такі:

- «Поет народний, солов'їний» (Життя і творчість Дмитра Луценка)»
- «Твої права»;
- «Вічний як народ» (Творчість Т.Г. Шевченка);
- «Тобі допитливому»;

- «За сторінками шкільного підручника»;
- «Україна - шлях до себе»;
- «Київ, ти місто моє».

Упродовж навчального року, відповідно річного плану роботи бібліотекою було проведено ряд заходів щодо пропаганди книги та залучення до систематичного читання. Були організовані тематичні виставки до ювілейних дат видатних особистостей:

- «Я лиш галузонька мала мого прадавнього коріння» (До річниці від дня народження Д.Луценка);
- «Єдине, що для мене цінне – не вмерти, чи жити тим, що любиш» (виставка-спогад до 150 річчя від дня народження А.Камю);
- «Всеобіймаюче око України» (до 180-річчя від дня народження І. Нечуя-Левицького);
- «Пишна троянда у саду української літератури» (до 155-річчя від дня народження О.Кобилянської);
- «Український попередник Гоголя» (до 240-річчя від дня народження Г.Квітки-Основ'яненка);
- «Володар дум і володар слова» (до 140-річчя від дня народження О.Олеся);
- «Я віддав би усе на цім світі за змогу умерти за рідний свій край...»(до 155-річчя від дня народження Б.Грінченка);
- «Нев'янучий цвіт України» (до 125-річчя від дня народження М.Хвильового);
- «Виставка однієї книги «Дівчинка, яка любила веселку» (до 150-річчя від дня народження Е.Портер);
- «Світло української класики» (до 185-річчя від дня народження М.Вовчка);
- «Він так любив людей, що сяяв весь зорею» (до 185-річчя від дня народження С. Руданського);
- «Перелитися у світло – це і є життя прожити» (до 70-річчя від дня народження М.Луківа);
- «Хто володіє терпінням, може досягти усього» (до 225-річчя від дня народження Франсуа Рабле);
- «Духовний материк митця» (до 90-річчя від дня народження Ю.Мушкетика).

З метою формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави бібліотекарями були організовані та проведені:

- виставка: «Миру в Україні бути» (до міжнародного Дня миру);
- документальна виставка: «Важко забути, несила пам'ятати» (до міжнародного дня пам'яті жертв фашизму);

- «Україна – земля героїчного народу» (до дня пам'яті партизанської слави);
- виставка-реквієм «Звичайний рай, брудний і неохайний, тремтливі віти двох блідих осик. Ні. це не тиша... Незгасимий крик...» (до відзначення трагічних днів у Бабиному яру);
- «І несе луна козацьке слово» (до дня українського козацтва);
- «Наш рідний край в огні не спопелів» (до 75 річниці визволення Києва від фашистських загарбників);
- «Три колоски, закуті дротом...» (до дня жертв голодомору);
- «Збройні сили України – слава, гордість, міць країни» (до дня збройних сил України);
- «Вона – наш витвір. Наша мрія, соборна вільна Україна» (до дня Соборності);
- «Згадаймо юність, що горіла в Крутах» (до дня пам'яті героїв Крут);
- «Вінок безсмертя» (до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів);
- «Подвиг безсмертний – пам'ять нетлінна» (до дня Перемоги над нацизмом у другій світовій війні)

Особливою популярністю користується постійнодіюча виставка «Цей день в історії (назва місяця)». Щомісяця виставка поновлюється новими матеріалами, цікавими фактами та подіями, які відбулися саме в цьому місяці, короткими експрес-інформаціями до невідомих та відомих дат.

Традиційно у жовтні місяці відбувся Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. У цьому навчальному році він проходив під гаслом «Шкільна бібліотека - центр творчого розвитку дитини» (До 100 річчя від дня народження В.Сухомлинського). Тому заходи, які проводилися в рамках цього місячника були спрямовані на сприяння реалізації основних пріоритетів Нової української школи, зокрема, формуванню покоління, яке здатне упродовж усього життя продуктивно розв'язувати нагальні проблеми сучасності, розвивати цінності громадянського суспільства.

11 жовтня, напередодні Дня захисника України та Дня українського козацтва учні 5х класів випробували себе у літературно-спортивному святі «Ми – нащадки козацького роду». Хлопці пригадали приказки та прислів'я, долучилися до усної народної творчості, показали свою молодецьку звитягу. Найкраще з усіма завданнями впорався Ілля Добровольський (5б). Трохи поступився йому Олексій Литвин (5а). Насолоду від гри отримали і Максим Лазарев (5в), і Дмитро Яременко (5г).

Традиційно у жовтні, з нагоди дня народження поета-пісняра Дмитра Луценка у школі проходив конкурс читців його поезії. 18 жовтня з вуст школярів від 5-го до 11-го класу урочисто і натхненно лунали прекрасні вірші поета. З 21-го учасника журі обрало найкращого. Нею стала учениця 11А класу Куценко Олександра. А 24 жовтня у школі відбувся I районний конкурс читців поезії Дмитра Луценка. Присвячений він був 97-ій річниці з дня народження поета.

Важливо сьогодні не обмежуватись традиційними формами роботи, а

шукати нові шляхи популяризації книги і розповсюдження знань у суспільстві. Уже упродовж п'яти років учні школи приймають активну участь у конкурсі «Найкращий читач». В цьому році учениця 7-в класу Журавлевич Л. стала лауреатом конкурсу.

Традиційним стало проведення в школі Тижня дитячої та юнацької книги, в рамках яких відбуваються різноманітні заходи: «Посвята в читачі», усний журнал «Диво, ім'я якому книга», презентація улюблених книг «Час читати», конкурсно - розважальна програма для учнів 5-х класів «Царство книг – це так прекрасно». Для учнів початкових класів проводився конкурс малюнків «Малюємо казку», Дні нової книги, Дні інформації та інші.

Пріоритетними напрямами виховної роботи шкільної бібліотеки з учнями є патріотичне виховання, що передбачає формування громадянина-патріота; правове виховання, мета якого – формування високого рівня правової культури та законо -слухняності учнів, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів; моральне виховання, що передбачає прищеплення й розвиток моральних почуттів, наслідування кращих моральних зразків українського народу, загальнолюдських моральних цінностей; трудове виховання, метою якого є формування творчої, працелюбної особистості; екологічне виховання, що передбачає формування високого рівня екологічної культури особистості, яка усвідомлює себе частиною природи і наділена почуттям відповідальності за неї як за національне багатство; фізичне виховання, метою якого є утвердження здорового способу життя, повноцінного фізичного розвитку особистості. В цьому допомагають такі форми роботи, які бібліотекарі провели упродовж року:

- анкетування на тему: «Ваше ставлення до наркотиків»;
- цикл бесід «Шкідливі звички»;
- година корисних порад «Я маю право»;
- година спілкування «Стався до людей так, як би ти хотів, щоб ставилися до тебе»;
- виставка «Безпека руху – запорука життя»;
- виставка: «СНІД – соціальна проблема»;
- година спілкування «Раз добром зігріте серце вік не охолоне».

Основним завданням шкільної бібліотеки залишається формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Отже, бібліотека спеціалізованої школи №197 ім. Дмитра Луценка забезпечує потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надає систематичну, цілеспрямовану допомогу учням, виховує бажання розширювати обсяг знань, знайомить із різноманітними джерелами інформації, навчає розуміти їх, користуватися ними, виховує творчу особистість, створює умови для формування у молодого покоління гуманістичних, морально-етичних цінностей, засобами художнього слова, виховує патріотизм, любов до рідної мови, до народних традицій, звичаїв та обрядів.

Робота по переходу на УДК

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2017 року № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» для організації фонду і довідково-пошукового апарату бібліотекарі розпочали поступовий перехід на систематизацію документів за Універсальною десятковою класифікацією. Був виданий наказ по школі та затверджений перспективний план роботи по переходу на нову класифікацію. У жовтні, бібліотекарі під час проходження курсів підвищення кваліфікації, на базі Науково-педагогічної бібліотеки ім. В.Сухомлинського пройшли навчання з переходу на нову класифікацію. У грудні 2018 року, відповідно плану роботу районного управління освіти бібліотекарі брали участь у нараді бібліотекарів на тему «Впровадження УДК в практику роботи шкільних бібліотекарів».

Відповідно вищезазначеного перспективного плану, продовжується поступовий перехід на Універсальну десяткову бібліотечну класифікацію.

Самоосвіта та робота школи «Молодого бібліотекаря»

Першочерговим завданням шкільних бібліотекарів було підвищення фахового рівня, слідкування за новинами, що з'являються журналах у фахових бібліотечних журналах «Шкільна бібліотека», «Бібліотечний форум», газетах «Освіта України», «Інформаційному збірнику Міністерства освіти і науки України. Бібліотекарі брали участь у районних семінарах, ознайомилися з досвідом роботи інших фахівців, впроваджували інноваційні форми та методи роботи в бібліотечну діяльність своєї бібліотеки.

З метою підвищення професійної компетентності молодих малодосвідчених шкільних бібліотекарів району на базі школи функціонувала «Школа молодого бібліотекаря», де шкільні бібліотекарі ділилися набутим досвідом роботи з колегами, навчали їх азам бібліотечної справи.

За окремим планом з ними було проведено 4 засідання, де розглядалися питання та вимоги щодо ведення суммарного та індивідуального обліку, облік вибуття документів з бібліотечного фонду та оцінювання нової літератури, складання річного плану роботи бібліотеки, організація виставок та масових заходів.

Підвищення фахової кваліфікації

З метою вдосконалення освіти та професійної підготовки бібліотекарів шляхом поглиблення, розширення, оновлення їх професійних знань, умінь і навичок у жовтні – грудні бібліотекарі школи проходили курси підвищення кваліфікації при Київському міському інституті удосконалення вчителів ім. Б.Грінченка. Це дало їм поглибити соціально-гуманітарні і психолого-педагогічні знання, сформувати вміння використання новітніх освітніх та інформаційно-комунікативних технологій.

Бібліотекар школи П'ятківська І.М. пройшла чергову фахову атестацію та підтвердила І категорію.

8. Організація харчування, медичне забезпечення учнів

У 2018-2019 навчальному році у школі гарячим харчуванням було охоплено:

Вс ьог	Гаряче харчування	Уч ас ни
-----------	-------------------	----------------

	Учні 1-4 класи	Сироти		Малозабезпечені		Інваліди		
		1-4 класи	5-11 класи	1-4 класи	5-11 класи	1-4 класи	5-11 класи	
1124	482	2	2	2	4	-	7	9

Харчування відбувалось за графіком та постійно здійснювався контроль за якістю звітів по харчуванню. Відповідальність за харчування учнів була покладена на працівника їдальні Драпей І.В. та повара Бережну О.В.

Контроль за харчування учнів та роботи їдальні здійснювався заступником директора Сапожник О.Л.

9. Соціальна допомога учням із числа пільгових категорій

У школі надається соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій: позбавлені батьківського піклування Чухлеб Анастасія 2-Г клас, Алексенко Віталій 4-В клас, Кручак Анастасія 7-А клас, Іфеджика Дженіфер 11-А клас,

- безкоштовне харчування у шкільній їдальні;
- запрошення на новорічні ялинки;
- із шкільного фонду бібліотеки видано всі можливі підручники;
- психолого-педагогічний супровід.

Двічі на рік у дітей-сиріт проведено обстеження життєво-побутових умов. Діти пройшли медогляд.

Усього в школі дітей пільгових категорій:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Діти-сироти	3	3	4	4
Напівсироти	20	22	25	20
Інваліди	14	12	18	19
З багатодітних сімей	56	60	69	79
Чорнобильці	33	25	26	22
Малозабезпечені	8	9	9	5
Внутрішньо переміщених	22	22	24	27

Аналізуючи ситуацію з попереднім навчальним роком відзначимо, що кількість дітей з багатодітних сімей, напівсиріт збільшилося.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування

З метою запровадження особистісно-зорієнтованого виховання, формування творчої особистості учня, залучення дітей до участі в управлінні загальношкільними справами через організацію колективної творчої діяльності, враховуючи потреби, запити, особливості сучасних школярів, їхнє прагнення до самостійності, виховання активної життєвої позиції, підготовки до дійової участі в демократичному управлінні суспільством у школі створено учнівське

самоврядування. Перед педагогічним колективом нашого закладу постає мета: грамотно використовувати учнівське самоврядування.

У школі діє дитяча організація «Гармонія». Саме на органи учнівського самоврядування школи протягом 2018-2019 навчального року було покладено виконання наступних функцій:

- підготовка і проведення конкурсів, творчих свят, змагань;
- забезпечення дисципліни, порядку в школі, організація чергування по школі, у класах;
- проведення загальношкільних лінійок (робочих, урочистих, до пам'ятних дат), звітно-виборчої конференції (1 раз на рік);
- робота по збереженню шкільного майна;
- заслуховування звітів органів учнівського самоврядування (двічі на рік) та виготовлення фотозвітів з позакласної виховної роботи учнівських колективів;
- формування життєвих принципів, безконфліктне співіснування людини в навколишньому середовищі на основі гармонізації стосунків;
- представництво школи в РАС;
- налагодження внутрішніх та зовнішніх зв'язків;
- волонтерська діяльність;
- участь у розробці плану роботи школи на новий навчальний рік.

Лідером учнівського самоврядування у 2018 – 2019 навчальному році була учениця 10 - А кл. Скоморовська Анастасія. Саме вона представляла учнівське самоврядування школи в РАС.

У 2018-2019 навчальному році активність лідерського активу, у порівнянні з минулими роками, не зазнала серйозних змін. Це, в першу чергу, особливо помітно було у кількісному складі лідерського активу, який брав участь у щотижневих засіданнях Ради «Лідер». Значно зросла активність лідерів середньої школи. Це дуже яскраво було помітно під час підготовки та проведення шкільного фестивалю «Розкажу про Україну» - (учні 6-7 класів). Підвищилася і активність учнів 8-х класів. Саме з них було сформовано:

- команду для участі в інтелектуальній грі «Модель ООН JUNIOR»;
- команда для участі у районній грі «Козацький гарт».

З великим захопленням і відповідальністю поставилися учні 6х – 9х класів до оновлення складу та якості роботи волонтерського загону, який протягом року приділяв велику увагу волонтерській роботі, а саме роботі з ветеранами мікрорайону (благодійні концерти, особисті зустрічі, відвідування на дому, продуктові набори до свят), воїнами АТО.

Досить активними цього року були і 10-і класи. Саме вони були ватажками волонтерського загону, ініціаторами флешмобів, благодійних концертів, учасниками і неодноразовими переможцями інтелектуальної гри «Модель ООН», а команда «Родослав» у районному етапі військово-патріотичної гри «Джура», що була сформована із представників 9-Б, 10-А та 10-В класів, посіла II місце. Більш тісною і плідною співпрацею відзначилися зв'язки з

дитячим будинком «Малютко» та школою – інтернатом № 15. До благодійних акцій (шкільних, районних, міських та Всеукраїнських) з великою активністю долучалися учні всієї школи.

Така активність засвідчує, в першу чергу, що класні колективи більш відповідально поставилися до вибору лідера, по-друге, вказує на те, що до школи прийшла нова активна молодь - діти ХХІ століття. Особливо слід відмітити учнів 5-х класів, які досить активно долучилися до заходів і шкільних проєктів. Зокрема діти 5-Г класу самостійно розробили сценарій святкового концерту до свята 8 Березня, а 5-В - з великим задоволенням подарували першокласникам веселе свято «Прощання з Буквариком». Завдяки цьому більш масовою була участь школярів у класних, шкільних та позашкільних заходах та акціях, які відбувалися протягом навчального року.

Окремо варто наголосити на участі у шкільному житті учнів і, зокрема, лідерів 9-х - 11-х класів, які плідно працювали у КІДі «Мир і Злагода» і цього річ залучили до співпраці восьмикласників. Представник 10-А класу Блохін Артемій протягом року був куратором Міністерства зовнішніх справ ради учнівського самоврядування «Лідер», яке протягом року очолював Лемєсов Кирило (10-А кл.). Завдяки тісній співпраці молодосвідчених і молодих активістів було проведено багато благодійних акцій. Зокрема: «Подаруй дитині книжку та іграшку», «Новий рік без самотності», «Ветеран живе поруч», «Не залишимо без уваги», «Ми – ваше майбутнє», «Чужих дітей не існує», «Зігріймо старість», «Земля – наш дім, нам жити в ній», «Земля – єдина, і вона єднає нас», «Шкільний день за порозуміння і мир», «Мир на крилах» і багато інших...

Окремо варто виділити участь усіх без винятку школярів у благодійних акціях на допомогу воїнам АТО. Зокрема: флешмоб «У єднанні наша сила» до Дня миру, концерт «Співаймо разом про добро і радість», флешмоб до Дня толерантності, благодійні концерти і ярмарки, і не лише шкільні, постійна гуманітарна допомога для воїнів, які зараз перебувають на Сході країни, та тих, хто лікується та проходить реабілітацію у Київському госпіталі ветеранів війни. Зокрема учні і батьки школи взяли під шефську опіку вояків 12 окремого мотопіхотного батальйону, у якому проходить військову службу шкільна медсестра. Помітно зросла активність батьків, які разом із дітьми долучалися до участі у благодійних проєктах.

Рада «Лідер», яка виконує роль учнівського парламенту, де обговорюються найважливіші питання життя класів, школи, району, міста у своїй структурі має шість міністерств: освіти і науки (голова – Андрій Гладкий 8 – В кл.), валеології (голова – Поліна Кондратьєва 10 - А кл.); дозвілля (голова – Владислава Кожнова 10 - А кл.); преси та інформації (голова - Валерія Нечитайло 9 – Б кл.); правової та соціальної політики (голова – Марія Ярмач 9-А кл.); зовнішніх справ (голова - Лемєсов Кирило 10-А кл.). Кожне міністерство має свою структуру, завдання, проєкт як цільовий вид діяльності особистості, в основі якого лежить інтерес дитини.

Для своєї роботи школа обрала 9 проєктів, у межах яких протягом року було проведено цілу низку цікавих заходів. Зокрема:

- ✓ Проект «**Історія у дзеркалі сучасності**», який передбачає виховання патріотичної свідомості та національної ідеї у молоді, ознайомлення учнів з культурною та історичною спадщиною країни було проведено: Л-- лінійки до Дня визволення Києва та України від німецько-фашистських загарбників;
 - заходи до Дня Соборності та Дня Злуки, які цього року продовжили традицію проведення шкільного Дня вишиванки та дали старт шкільному фестивалю «Розкажу про Україну!»;
 - заходи скорботи на вшанування пам'яті полеглих за незалежність Батьківщини у бою під Крутами;
 - навчально-виховні заходи до 33-ї річниці трагедії на Чорнобильській АЕС та участь Інни Мороз, учениці 10-Б класу, у районному конкурсі читців авторської поезії «Чорнобиль болить...», (II місце). Шкільний флешмоб до Всесвітнього дня миру та участь учениць 10-А класу Дар'ї Набок, Катерини Удовиці та Анастасії Скоморовської у міській Ході Миру.
 - благодійні акції на підтримку воїнів АТО: «У рік новий разом із миром», «Масляна для воїнів АТО», «Віримо у перемогу», «Збір пластику», «Крашанки, писанки та куличі – захисникам до свята Великодня»;
 - 16 травня учні і вчителі долучилися до відзначення Всеукраїнського дня вишиванки;
 - 23 травня відбулося урочисте підведення підсумків та закриття шкільного фестивалю «Розкажу про Україну»;
 - Проведення свята науки з нагородженням грамотами переможців районних, міських та Всеукраїнських олімпіад та конкурсів;
 - участь у районних, міських і Всеукраїнських конкурсах: «Козацький гарт», «Історія Борщагівського краю», «Слово про Україну» (в НАУ), «Соняшник», «Кенгуру» та інших.
- ✓ Проект «**Імідж школи**», який передбачає створення сталого іміджу школи. Цього року виповнилося 97 років з дня народження Д.О.Луценка, ім'я якого носить школа. Проведено традиційне шкільне свято і перший районний конкурс читців поезії Дмитра Луценка. Школу на районному конкурсі представляла випускниця 11-А класу Олександра Куценко, яка посіла I місце. Шкільні екскурсиводи – учні 9– А класу - підготували екскурсії для учнів 1-х класів. Музей відвідали учні інших шкіл Святошинського району.
- ✓ Проект „**У колі друзів**”, який передбачає співпрацю у галузі освіти з іншими школами Святошинського району та всього міста, незалежними організаціями (НГЛ), сільською школою-партнером (село Березова Рудка), ЦПР. Членами КІДу проводилося цікаві зустрічі з викладачами кафедри міжнародних відносин КиМУ. Шкільна команда брала участь у грі «Модель ООН».
- ✓ Проект „**Душі криниця**”, який передбачає роботу з дітьми з малозабезпечених сімей, дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування, інвалідами. Учні школи взяли активну участь в акції “Новий рік

без самотності», «Подаруй дитині книжку, іграшку», благодійні концерти, кошти від проведення яких пішли на підготовку продуктових наборів для ветеранів мікрорайону та на новорічні подарунки для дітей-сиріт і вихованців школи-інтернату № 15. Частину коштів, виручених від благодійних концертів та ярмарку було спрямовано на допомогу у лікуванні учня 9-А класу Григор'єва Михайла та на потреби дитячого онкологічного відділення лікарні ОХМАТДИТ.

✓ Проект „**Дозвілля**”, який передбачає проведення концертних програм та розважальних заходів, заняття у шкільних гуртках та спортивних секціях, проведення дебатів, конференцій, круглих столів та тренінгів для учнів, а також організацію змістовного дозвілля:

- свято до Дня працівників освіти;
- святковий концерт до 8 Березня;
- виступи учнів 6-х та 7-х класів на фестивалі «Розкажу про Україну»;
- пізнавально-розважальні ігри «У морі книг» та «Ми – нащадки козацького роду» до Дня Збройних сил України ;
- свято знайомства «Давайте познайомимось – дивіться ми які».
- свята Першого та Останнього дзвоників;
- квест для учнів початкової школи.

Слід відзначити також участь всіх учнів і, зокрема, лідерів у проведенні усіх предметних тижнів.

✓ Проект „**У пошуках істини**”, який передбачає інформування учнів та педагогічного колективу щодо шкільних справ, випуск газети „POSTKID”, класних стіннівок та газет-блискавок:

- вітальні листівки до Дня вчителя, до Шевченківських днів, Нового року та свята Весни, до Великодня та Дня Перемоги і Примирення;
- рубрики шкільного сайту (відео – флешмоб до Дня рідної мови (авторські вірші), до дня народження Ліни Костенко, до 33-ї річниці Чорнобильської трагедії)

✓ Проект „**Здоров'я та екокультура**”, який передбачає залучення учнів до активної діяльності у галузі охорони життя та здоров'я, виховання у молоді позиції ведення здорового способу життя, проведення спортивних змагань під девізом «Спорт - це здоров'я», виховання в учнів екологічної культури. Упродовж року проводилися спортивно-масові та оздоровчі заходи з фізичної культури. Традиційними стали: спортивні змагання до Дня фізкультурника, флешмоб до Дня здоров'я, спортивні конкурси як одна зі складових фестивалю «Розкажу про Україну». Учні школи взяли активну участь у спортивних змаганнях різних видів спорту.

Районні змагання :

- змагання з футболу «Шкіряний м'яч» -II місце;
- змагання з міні-футболу «Надія-2018» -II місце;
- футбольна ліга учнів 3-4 класів - I місце в мікрорайоні;
- змагання зі стрільби на Кубок ТСОУ - Нечитайло В. (9-Б клас) II місце;
- Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль «Козацький гарт» -

- I місце;
 - військово-патріотична гра «Джура» - II місце;
 - XIII відкритий туристсько-краєзнавчий зліт
 - I місце в фотоконкурсі - «Україна мудрує»
 - II місце у конкурсі «В'язання вузлів» у середньому віці
 - II місце у конкурсі «В'язання вузлів» у молодшому віці
 - II місце у конкурсі «Туристська пісня» у середньому віці
 - II місце у конкурсі «Смуга перешкод» у середньому віці
 - Відкрита першість «Кубок СВЯТОШИНО»
 - ХЛОПЦІ старші - 1 місце –Штир Роман
 - Молодші - 3 місце – Табенков Марк
 - IV відкритий «Кубок СШ №40» з техніки пішохідного туризму в приміщеннях на дистанції «Крос-похід».
 - III місце – у старшій віковій групі
 - I місце – у молодшій віковій групі
- Міські змагання:
- Відкриті змагання м. Києва з техніки велосипедного та водного туризму серед юнаків, присвячені Всесвітньому дню туризму 23 вересня 2018 року:
 - Шкрум`як Володимир – III місце на дистанції «Тріал», старшій віковій групі.,
 - Ольшанський Євгеній – III місце на дистанції «Тріал», молодшій віковій групі та III місце на дистанції «Фігурне водіння», молодшій віковій групі
 - Відкрита першість КЦДЮТ серед учнівської молоді зі спортивного орієнтування 11.11.2018, Голосіївський ліс - II місце Борноволокова Олександра в групі Ж-10
 - 52-й туристсько-краєзнавчий зліт учнів, присвячений Дню Європи. У командному заліку:
 - III місце у конкурсі «В'язання вузлів» у середній віковій групі;
 - III місце у змаганнях з виду «Велосипедний туризм» у середній віковій групі;
 - II місце у змаганнях з виду «Велосипедний туризм» у старшій віковій групі;
 - I місце у змаганнях зі спортивного орієнтування на дистанції «Лабіринт» у старшій віковій групі;
- У особистому заліку:
- Адаменко Дмитро – II місце у змаганнях зі спортивного орієнтування на дистанції «Лабіринт», серед юнаків старшої вікової групи.
- Лідери школи підготували і провели низку робочих зустрічей з учнями усіх паралелей від 5-го по 11-ий класи на різну тематику: правила дорожнього руху, безпека життєдіяльності у різних аспектах життя, сезонні профілактичні лінійки (осінні розваги, зимові забави, весняні несподіванки, літні канікули. У рамках міського проекту « Шкільний поліцейський» офіцером поліції Полуховичем М.М. було проведено профілактичні бесіди для учнів 1-А,Б,В,Г, 2-Б, 3-Б, 6-А,В,Г, 8-Б, спільна зустріч з учнями 6-А, 7-8 класів напередодні канікул, 7-А,Б класи).
- ✓ Проект „Школа лідерів”, який передбачає комплекс заходів для створення команди однодумців, надання лідерам можливості для самореалізації у

будь-якому бажаному напрямку діяльності, було виявлено багато нових талантів, активних дітей різного віку, які брали активну участь у волонтерській діяльності, в організації змістовного дозвілля молодших школярів та однолітків. Завдяки такій школі, яку 1 раз на тиждень проводила лідер школи Скоморовська А., було розкрито лідерські якості і артистизм школярів 5-х і 6-х класів. Ініціативність нинішніх лідерів яскраво відобразилась у шкільних проектах.

✓ Проект „Первоцвіт”, який передбачає створення змістовного дозвілля для учнів початкової школи, проведення концертів та свят для найменших школярів:

- Посвята першокласників у школярі з обов’язковим смакуванням каші;
- свято Прощання з Букварем;
- посвята учнів 2-х класів у читачі шкільної бібліотеки;
- Заходи до Дня матері;
- День Святого Миколая

Приємно, що дорослі (вчителі і батьки) беруть активну участь у проектній діяльності школи на правах координаторів, консультантів, експертів, членів журі, вони можуть поділитися власним життєвим досвідом, допомагають школярам відшукати джерела інформації щодо проблеми, піднятої в проекті, посприяти контактам зі спеціалістами.

11. Діяльність Ради школи

Управління навчальним закладом здійснюється відповідно до Статуту школи. Вищим органом суспільного самоуправління є загальні збори колективу. У період між загальними зборами колективу вищим органом самоуправління є Рада школи. Складається із представників 3-х категорій: педагоги – 3, учні школи – 3, батьки – 3. У 2018-2019 навчальному році Рада школи вирішувала такі питання:

- обрання голови Ради школи;
- затвердження плану роботи школи на 2018 – 2019 навчальний рік;
- розробка і затвердження плану роботи Ради школи на 2018-2019 навчальний рік;
- про концептуальні засади реформування освіти та завдання на 2018-2019 навчальний рік;
- аналіз діяльності педагогічного колективу школи за 2017-2018 навчальний рік відповідно до вимог Закону України «Про освіту»;
- про організацію роботи щодо виконання основних правил охорони праці та безпеки життєдіяльності в освітньому процесі;
- вивчення стану гурткової роботи у школі та аналіз зайнятості дітей у позаурочний час;
- аналіз I (шкільного) етапу олімпіад з базових дисциплін;
- визначення спільних дій для профілактики правопорушень серед учнів школи;
- аналіз стану відвідування учнями школи за підсумками I семестру;
- аналіз II (районного) етапу предметних олімпіад з базових дисциплін;

- вивчення циклограми діяльності навчального закладу на II семестр 2018-2019 навчального року;
- аналіз роботи з батьками в умовах НУШ;
- про організаційні заходи щодо прийому дітей до 1х класів школи у 2019 році;
- стан підготовки до ДПА та ЗНО;
- про підсумки атестації педагогічних кадрів у 2018-2019 навчальному році;
- про дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці під час літніх канікул;
- про підготовку шкільних приміщень до нового навчального року.

Декілька питань розглядалися на спільних засіданнях педагогічної ради та Ради школи. Зокрема:

- про умови прийому дітей до школи на 2019-2020 навчальний рік;
- про зарахування оцінки «12» балів з англійської мови, як результату ДПА учням 11-Б класу Демченко Марії, Прудченку Данилу;
- про нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» випускників 11х класів;
- про нагородження похвальними грамотами випускників 11-х класів.

12. Міжнародні зв'язки школи

В школі з 1998 року працює клуб інтернаціональної дружби «Мир і злагода», протягом 2018-2019 навчального року творчо та злагоджено працював Євроклуб «Мир і злагода». Протягом навчального року проведено ряд заходів. У I семестрі:

1. Підготовка та участь в Моделях ООН протягом I семестру 2018-2019 навчального року:
 - 05 – 06.10 КПП;
 - 06.10 – ЮНІОР СКАНДІ;
 - 30.11 – 02.12 – СКАНДІ (старшокласники);
 - 27.09 – Спортивний спринт до Дня туризму.
2. Організація та проведення флешмобів:
 - 08.09 – до Міжнародного дня писемності;
 - 21.09 – до Дня Миру;
 - 16.11 – до Дня толерантності;
 - 21.11 – до Дня гідності та свободи.

У II семестрі:

3. Цикл тренінгів та конкурс стіннівок з нагоди Дня Організації Об'єднаних Націй 24.10, до Дня гідності та свободи 19-23.11.
4. Організація та проведення циклу благодійних концертів з нагоди Міжнародного дня людей похилого віку і Дня ветерана – 01.10, Дня дитини - 20.11, Щедрого вівторка – 27.11.
5. Відвідування дітей в інтернаті №15 протягом семестру та виступ і привітання 27.11.
6. 28.11 – 06.12 – організація виставки та проведення ярмарки учнівських робіт до Дня інваліда та Міжнародного дня волонтерів.

7. Круглі столи до Міжнародного дня боротьби проти насилля (02.10), до Дня визволення України від фашистських загарбників (28.10), до Дня пам'яті жертв голодоморів (23.11 – 24.11), до Дня захисту прав людини (10.12).
8. Привітання з Днем Миколая та Новим роком ветеранів (18.12), дітей в інтернаті №15 (19.12).

У II семестрі:

1. Святкування Дня соборності України.
2. Відкриття фестивалю «Розкажу про Україну».
3. Підготовка та проведення МООН у школі №197.
4. Організація та проведення акції до Дня пам'яті жертв нацизму.
5. Підготовка та участь у Моделі ООН в Ліцеї «Наукова Зміна», КНТЕУ, КПДЮ, НВК №136, ЛБК «КРОК», Дарницькому районі, НВК «Фортуна», м. Львові, КЛБ «КРОК:ЮНІОР».
6. Проведення конкурсу візитівок «Моя команда».
7. Організація конкурсу художньої самодіяльності « Україна танцює й співає».
8. Проведення конкурсу презентації «Подорожуй Україною!».
9. Організація та проведення благодійної ярмарки «Весела Масляна».
10. Організація та проведення конкурсу плакатів «Це моя земля – Україна».
11. Проведення конкурсу писанкарства « Писанки-крашанки».
12. Організація зустрічі з представниками Платформи Нової Дипломатії.
13. Святкування Дня Європи.
14. Підготовка та проведення інтелектуальної гри «Мозкова атака».
15. Організація збору макулатури «Збережи природу Батьківщини!».
16. Організація та проведення туристичних змагань «Козацька міць».

13. Фінансово-господарська діяльність

У 2018-2019 навчальному році школа фінансувалася як з державного бюджету так із благодійних внесків юридичних і фізичних осіб. Бюджетні кошти були виділені для:

- забезпечення НУШ (ремонтні роботи, меблі, дидактичні матеріали);
- придбання: комплектів учнівських меблів, посуду для їдальні, господарських товарів, миючі та дизефікуючих засобів, спортивного інвентарю;
- встановлення нової протипожежної системи;
- проведення ремонтних робіт: заміна вікон (філіал школи), ремонт покрівлі;
- придбання шкільної форми;
- придбання дріб'язку

Матеріальні цінності, які були надані благодійними організаціями, громадськими організаціями, фізичними особами в безоплатне користування оприбутковані та поставленні на баланс школи центральною бухгалтерією управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної у місті Києві державної адміністрації:

1.	Батьки 5-го класу	Шафа-купе	1 шт.	Жовтень 2018
2.	ГО «Олександра Пабата» (26346397)	Комплект учн. 2-х місн.	16 шт.	Жовтень 2018

3.	ГО «Олександра Пабата» (26346397)	Дошка під крейду	1 шт.	Жовтень 2018
4.	Батьки 5-го класу	Тумбочка	1 шт.	Жовтень 2018
5.	Батьки 5-го класу	Етажерка	1 шт.	Жовтень 2018
6.	Батьки 5-го класу	Жалюзі	3 шт.	Жовтень 2018
7.	Батьки 5-го класу	Шафи	2 шт.	Жовтень 2018
8.	Батьки	Шафи-купе	1 шт.	Жовтень 2018
9.	Батьки	Полки навесні	3 шт.	Жовтень 2018
10.	Батьки	Тумба	1 шт.	Жовтень 2018
11.	Батьки 4-го класу	Крісло б.в.	1 шт.	Жовтень 2018
12.	Батьки 1-го класу	Килим	1 шт.	Жовтень 2018
13.	Батьки 1-го класу	Пуфіки	4 шт.	Жовтень 2018
14.	Батьки 1-го класу	Крісло-подушка	2 шт.	Жовтень 2018
15.	Батьки 1-го класу	Стенди	3 шт.	Жовтень 2018
16.	Батьки	Лавки	14 шт.	Грудень 2018
17.	Батьки 1-го класу	Ролети тканеві	3 шт.	Лютий 2019
18.	Батьки 1-го класу	Стіл дитячий б.в.	1 шт.	Лютий 2019
19.	Батьки 1-го класу	Тумбочка б.в.	1 шт.	Лютий 2019
20.	Батьки	Лавки б.в.	8 шт.	Лютий 2019
21.	Батьки	Етажерка пласмасова б.в.	1 шт.	Лютий 2019
22.	Батьки	Комплект стендів	2 шт.	Березень 2019
23.	Батьки	Столи робочі для вчит.б.в.	24 шт.	Березень 2019
24.	Батьки 1-го класу	Тумбочки	1 шт.	Березень 2019
25.	Батьки 5-го класу	Тумба під дошку	1 шт.	Березень 2019
26.	Батьки 5-го класу	Крісло для вчит.	1 шт.	Березень 2019
27.	Батьки 10-го класу	Тумбочка під мийку	1 шт.	Березень 2019
28.	Батьки 5-го класу	Жалюзі	2 шт.	Березень 2019
29.	Батьки 5-го класу	Телевізор	1 шт.	Березень 2019
30.	Батьки	Стелаж з тумбочкой	1 шт.	Березень 2019
31.	Батьки 10-го класу	Тумбочка	1 шт.	Березень 2019
32.	Батьки 8-го класу	Принтер	1 шт.	Березень 2019
33.	Батьки 9-го класу	Тумби	3 шт.	Березень 2019
34.	Батьки 10-го класу	Крісло для вчит.	1 шт.	Березень 2019
35.	Батьки 3-го класу	Дошка класна	1 шт.	Березень 2019
36.	Батьки	Стільці н/м'які б.в.	50 шт.	Березень 2019
37.	Батьки	Лавки	15 шт.	Березень 2019
38.	Батьки	Комплект стендів	4 шт.	Березень 2019
39.	ГО «Олександра Пабата» (26346397)	Комплект учн. 2-х місн.	16 шт.	Березень 2019
40.	Батьки	Жалюзі	10 шт.	Квітень 2019
41.	Батьки	Шафа канцеляр.	1 шт.	Квітень 2019
42.	Батьки 7-го класу	Телевізор	1 шт.	Травень 2019

14. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

Для успішного здійснення внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів адміністрація школи в 2017-2018 навчальному році керувалась:

- ⇒ Перспективним планом внутрішкільного контролю;
- ⇒ Річним планом роботи школи;
- ⇒ Графіком контролю на кожний місяць;
- ⇒ Тижневими графіками контролю за навчально-виховним процесом;
- ⇒ Тижневими оперативними планами роботи директора школи, його заступників. Планами роботи на кожний день;
- ⇒ Календарними планами на I, II семестри;
- ⇒ Планами методичних об'єднань;
- ⇒ Планами роботи творчих груп.

Керуючись вищевказаними планами адміністрація школи здійснила контроль (додаток №5)

З метою контролю за виконанням навчальних планів та програм систематично здійснювалась перевірка класних журналів, про що свідчать накази по школі. Адміністрація школи з метою підвищення якості знань, умінь і навичок учнів велику увагу приділяла контролю за проведенням вчителями тематичного опитування, вчасному виконанню графіка контрольних, лабораторних та практичних робіт, виконанню всіх видів мовленнєвої діяльності (накази по школі).

Для покращення навчально-виховного процесу та підвищення якості знань учнів були використані факультативні та індивідуальні години на вивчення німецької мови, біології, математики, української мови та ін. З метою запобігання перевантаженню учнів перевірялись робочі зошити, щоденники учнів. (накази по школі). Особливу увагу було приділено відвідуванню учнями школи, ліквідації прогалин у знаннях в зв'язку з хворобою .

15. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою

Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою:

- ⇒ Перевірка фінансово-господарської діяльності (грудень 2018 року), ревізор управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної у місті Києві державної адміністрації;
- ⇒ Акт перевірки дотримання санітарного законодавства (листопад 2018 року), державна установа «Київський міський лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України»;
- ⇒ Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта (лютий 2019 року), державна установа «Київський міський лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України»;
- ⇒ Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта (березень 2019 року), державна установа «Київський міський лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України»;

16. Завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив школи на 2019-2020 навчальний рік

Головним пріоритетом роботи педагогічного колективу школи залишається підвищення якості освіти та її відповідності Концепції Нової української школи на основі ефективного використання потенціалу ресурсів школи та реалізація такої системи навчання, яка забезпечує розвиток нахилів, здібностей і обдарувань у контексті досягнення кожною особистістю високих меж соціальної реалізації. У наступному навчальному році школа ставить перед собою такі завдання:

- продовжити роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: «Модель сучасної школи. Основні напрямки розвитку сучасної школи, змістові орієнтири, перспективи»;
- впроваджувати в діяльність вчителів положення Концепції Нової української школи;
- створювати нове освітнє середовище, що базується на компетентнісному, діяльнісному підходах в освіті;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації допрофільного й профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- виховання учня-випускника - освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- залучення вчителів до інноваційної діяльності, створення, апробація та впровадження в практику нових навчальних програм, розробка підручників та посібників для викладання спецкурсів, факультативів;
- максимально реалізовувати можливості кожного учня з метою розвитку ключових та предметних компетентностей, створення оптимальних умов для обдарованих дітей, всебічне сприяння розвитку творчого потенціалу учнів;
- розширення міжнародних партнерських зв'язків;
- тісна співпраця з батьківською громадськістю;
- пріоритетним в роботі школи є турбота про збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Директор

Світлана КУЦА

Додаток №1

№	ПБ вчителя	Сертифікат	Дата отримання
1	Азарова О.І.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	11.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
2	Брижата Т.М.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	09.05.2019

		Курс «Домедична допомога» (3 год)	07.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
		Курс «Математика: Арифметика, рівняння та нерівність» (30 год)	18.11.2018
3	Балалаєва Л.М.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	30.09.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	16.09.2018
		Курси підвищення кваліфікації для вчителів математики в рамках програми «Освітні заходи з метою сприяння підвищенню академічної доброчесності» (40 год)	22.07.2018
		Сертифікат за публікацію на сайті nauk.com.ua свого авторського матеріалу: Карликові планети. Малі тіла Сонячної системи: астероїди, комети, метеорити.	29.10.2018
		Сертифікат за публікацію на сайті nauk.com.ua свого авторського матеріалу: Фізичні явища в творчості Тараса Григоровича Шевченка	29.10.2018
4	Баланчук І.В.	Сертифікат за публікацію на сайті nauk.com.ua свого авторського матеріалу: Відкритий урок з музичного мистецтва «Музичні казки»:	20.11.2018
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	11.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
5	Білоус Н.В.	Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	16.09.2018
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	23.09.2018
		Курс «Математика: Арифметика, рівняння та нерівність» (30 год)	02.09.2018
		Курс «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (60 год)	23.09.2018
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	05.06.2018
		Курс «Українська мова. Від фонетики до морфології» (30 год)	02.09.2018
		Курс «Історія: Зародження української нації» (30 год)	16.09.2018
		Курс «Автостопом по біології» (15 год)	05.08.2018
6	Булінг Н.Т.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	20.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	21.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
7	Вірко О.В.	Курс-тренінг «Навчання англійської мови в початковій школі: підготовка до навчання в новому контексті» (24 год.)	2019 р.

8	Васильчук Т.Г.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	17.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	21.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	25.11.2018
9	Гордійчук І.В.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
10	Грищенко Н.М.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	11.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	11.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
11	Гонтарук Я.І.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
12	Гіріч А.Ф.	Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	05.06.2018
		Курс-тренінг «Нова українська школа» (60 год)	2018 р.
13	Горбоконь О.Є.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	07.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	28.10.2018
14	Габрук О.Л.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	14.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	28.10.2018
		Семинар «Нові стандарти – нова школа. Технології активізації навчальної діяльності учнів у процесі вивчення німецької мови на прикладі НМК «Parallelen» (3 год)	11.09.2018
		Teilnahmebestätigung	22.01.2019
		Вебінар «Візуалізація в освітньому процесі: скрайбінг, скетчноутінг, інтелект-карти та інші інструменти» (2 год)	08.08.2018
15	Грабовецька В.Л.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	07.10.2018
		Курс «Автостопом по біології» (15 год)	28.10.2018
16	Гудима Н.А.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	11.11.2018
17	Драпей Т.І.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	18.11.2018
18	Дудучава В.Д.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	21.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
		Курс «Лайфхаки з української літератури»	25.11.2018

19	Іванченко Т.Б.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Практична конференція «Безпека в сучасних закладах освіти: психологічна підтримка та захист»	15.03.2019
20	Заболотна В.В.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	21.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
		Практична конференція «Безпека в сучасних закладах освіти: психологічна підтримка та захист»	15.03.2019
21	Захарова В.В.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	07.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	28.10.2018
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	19.08.2018
		Індивідуальна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою: Регіональна освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури. Які навчатимуть учнів перших класів (30 год)	Червень 2019
22	Коростошова Н.М.	Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	05.06.2018
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Курс тренінг «Нова українська школа» (60 год)	2019 р.
23	Куца С.В.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
		Конференція «Безпека в сучасних закладах освіти: від учня до вчителя»	24.10.2018
24	Кривошанка І.А.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	07.10.2018
		Вебінар «Exploring Global Topics from Multiple Perspectives in Teenagers' Classes» (1 год)	11.10.2018
		Вебінар «Excuse me, teacher, I need your help»: Pragmatic competence and language learning» (1 год)	25.10.2018
		Вебінар «Preparing Young Learners for Exam Success» (1 год)	09.10.2018
		Тренінг «Back to school – 2018: primary, secondary, upper-secondary» (1 год)	29.08.2018
		Тренінг «Planning first lessons in grade 1» (3 год)	28.08.2018
		Вебінар «Why do we need CPT in our classrooms?» (1 год)	31.10.2018
		Вебінар «Get more out of classroom tests» (1 год)	18.07.2018
25	Капшук О.В.	Курс тренінг «Навчання англійської мови в початковій школі: підготовка до навчання в новому контексті» (24 год)	2019 р.

		Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою: « Ігрові та діяльнісні методи навчання у викладанні англійської мови у початкових класах » (4 год)	25.10.2018
		MM Publications and Linguist LTD «Teaching 21 st century competencies to primary school students»	05.06.2018
		Тренінг «Planning first lessons in grade 1» (3 год)	28.08.2018
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	07.10.2018
		Курс «English for Primary School Teachers'» (20 год)	10.10.2018
26	Колупаєва Л.В.	Індивідуальна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою: «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	Червень 2019 р.
		Освітній форум: «Нова українська школа: разом до успіху» (6 годин)	23.08.2018
27	Коломієць О.П.	Індивідуальна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою: «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	Червень 2019 р.
		Освітній форум: «Нова українська школа: разом до успіху» (6 годин)	23.08.2018
		Курс тренінг «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	2019 р.
28	Кузіна Л.М.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
29	Куцаченко Г.І.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	14.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	28.10.2018
		«Англійська мова. Морфологія» (35 год)	04.11.2018
30	Коваль Н.Г.	Курс тренінг «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	2019 р.
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	05.06.2018
31	Коваленко Ю.В.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	14.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	31.03.2019
32	Криницька Е.В.	Курс тренінг «Навчання англійської мови в	2019 р.

		початковій школі: підготовка до навчання в новому контексті» (24 год)	
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	05.06.2018
33	Кизуб С.Д.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	23.12.2018
		Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	12.06.2019
		Індивідуальна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою: «Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів мистецьких дисциплін, які навчатимуть учнів перших класів Нової української школи» (30 год)	2018 р.
34	Кульмінська О.В.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	30.09.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	28.10.2018
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	29.07.2018
		Курс тренінг «Навчання англійської мови в початковій школі: підготовка до навчання в новому контексті» (24 год)	2019 р.
		Семінар-практикум «Сучасні інтерактивні технології для ефективного навчання англійської мови з 1-го класу НУШ» (2 год)	13.02.2019
		MM Publications and Linguist LTD «Teaching 21 st century competencies to primary school students» (1 год)	05.06.2018
		Тренінг «Planning first lessons in grade 1» (3 год)	28.08.2018
		MM Publications and Linguist LTD «Can learning reading be fun and effective? Definitely yes!» (1 год)	18.12.2018
		Вебінар «The Write Stuff: Teaching Writing and Spelling to Young Learners» (1 год)	27.11.2018
		Семінар «How to create a motivating classroom environment» (1 год)	26.11.2018
		Вебінар «Forming literacy skills in year one classroom!» (1 год)	15.11.2018
		Вебінар «Moving with the times... can you catch up?» (1 год)	07.11.2018
		Вебінар «Forming literacy skills in year one classroom!» (1 год)	23.10.2018
		Вебінар «Teacher Sounds and Letters in Primary Classroom»	16.10.2018
		Вебінар «Playing Games with Our World!» (1 год)	26.09.2018
		MM Publications and Linguist LTD «Keeping	30.08.2018

		primaries engaged in the class» (1 год)	
		Курс «English for Primary School Teachers» (20 год)	
35	Кривицька С.А.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	11.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	18.11.2018
36	Каніковська Т.Ю.	Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
		Курс «Англійська мова. Морфологія» (35 год.)	04.11.2018
37	Лук'яненко Л.А.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	11.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
		Конференція «Безпека в сучасних закладах освіти: психологічна підтримка та захист»	15.03.2019
		Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління соціально-економічними трансформаціями у сучасному місті»	27.02.2018
38	Левицька В. М.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	30.09.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
39	Левчук Т.І.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
		Курс тренінг «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	2018 р.
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	05.06.2018
40	Лопашук Л.М.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	30.09.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	17.02.2019
		Конференція «Безпека в сучасних закладах освіти: психологічна підтримка та захист»	15.03.2019
		Тренінг для шкільних психологів по роботі з підлітками ЛГБТ (10 год)	14.05.2019
		Семінар-практикум для відповідальних за організацію та проведення I, II етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), роїв-учасників I (районного) етапу гри	28.03.2019
		Семінар практичних психологів Святошинського району міста Києва на тему: «Методика формування в учнівської молоді основних навичок протидії насильству в різних сферах життєдіяльності»	2018 р.
		Сертифікат на використання психологічного	21.11.2017

		інструментарію розвивальної програми «Профілактика дезадаптації учнів 1-х класів»	
		Вебінар «Безпека дітей та підлітків онлайн: кібер-булінг, секстинг, грумінг та контент, що шкодить» (2 год)	21.09.2018
		Освітній форум: «Нова українська школа: разом до успіху» (6 годин)	23.08.2018
		Практичний курс «Метафоричні зображення в роботі зі сновидіннями» (24 год)	13.05.2018
41	Новицька А.А.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	21.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
42	Некогдюк С.М.	Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	28.10.2018
		Курс «Англійська мова. Морфологія» (35 год.)	18.11.2018
43	Ніколаєнко Ю.В.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	07.10.2018
44	Очеретня О.В.	Курс тренінг «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	2018 р.
45	Онищук С.А.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	11.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
		Конференція «Безпека в сучасних закладах освіти: психологічна підтримка та захист»	15.03.2019
		Сертифікат за публікацію на сайті nauk.com.ua свого авторського матеріалу: Бінарний урок з літературного читання і музичного мистецтва «Робота з казками народів Європи. Казки «собаки, коти та миши»	19.11.2018
		Сертифікат за публікацію на сайті nauk.com.ua свого авторського матеріалу: Презентація до бінарного уроку з літературного читання і музичного мистецтва «Робота з казками народів Європи. Казки «собаки, коти та миши»	19.11.2018
46	Одинець І.М.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	17.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	21.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	02.12.2018
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	18.05.2018
		Курс тренінг «Навчання англійської мови в початковій школі: підготовка до навчання в новому контексті» (24 год)	2019 р.
47	Оцел О.І.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	12.05.2019

		Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
48	Ошкало І.Н.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
49	Панасюк Я.М.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	23.12.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	18.11.2018
		Курс «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год)	01.01.2019
		Курс «Осміслені й переосміслені» (0,5 кредіта)	28.12.2018
		Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх»	08.11.2018
50	П'тківська І.М.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	20.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	21.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
51	Перцьова Л.В.	Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	17.02.2019
52	Петриченко І.В.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	12.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	28.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
53	Повар О.Р.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	11.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
		Семинар-практикум «Сучасні інтерактивні технології для ефективного навчання англійської мови з 1-го класу НУШ»	13.02.2019
54	Петрова І.Л.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	09.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
		Індивідуальна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою: Регіональна освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури. Які навчатимуть учнів перших класів (30 год)	Червень 2019
55	Педченко Ю.В.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	12.06.2019
56	Растеряєва І.А.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	12.05.2016
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні»	04.11.2018

		(32 год)	
57	Ракіна А.В.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	07.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	28.10.2018
		Семинар «Нові стандарти – нова школа. Технології активізації навчальної діяльності учнів у процесі вивчення німецької мови на прикладі НМК «Parallelen» (3 год)	11.09.2018
		Сертифікат за публікацію на сайті naukok.com.ua свого авторського матеріалу: Матеріал до уроку на тему «Berlin»	29.11.2018
		Сертифікат за публікацію на сайті naukok.com.ua свого авторського матеріалу: Проектна робота на тему «HERVORRAGENDE MENSCHEN DEUTSCHLANDS Jacob und Wilhelm Grimm»	28.11.2018
		Сертифікат за публікацію на сайті naukok.com.ua свого авторського матеріалу: Презентація на тему «Німеччина. Deutschland	28.11.2018
		Сертифікат за публікацію на сайті naukok.com.ua свого авторського матеріалу: План конспект уроку «Подорож. DieReise».	28.11.2018
		Подяка за поповнення бібліотеки проекту «На урок» авторськими розробками	28.11.2018
		Грамота за активне поширення власного досвіду серед спільноти освітян України	28.11.2018
		Свідоцтво за участь у вебінарі: Особливості розвитку емпатії під час навчального процесу	05.11.2018
		Свідоцтво за участь у вебінарі: Безпека дітей у навчальному просторі: відповідальність закладів освіти, вчителів та батьків	24.10.2018
58	Репа Н.І.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
59	Сорокіна А.А.	Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	22.07.2018
		Курс тренінг «Навчання англійської мови в початковій школі: підготовка до навчання в новому контексті» (24 год)	2019 р.
		Курс «English for Primary School Teachers» (20 год)	
60	Сапожник О.Л.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2019
		Конференція «Безпека в сучасних закладах освіти: психологічна підтримка та захист»	15.03.2019
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	05.06.2018
		Курс тренінг «Нова українська школа» за	2018 р.

		Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	
61	Стаматова О.Ф.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.05.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	14.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	04.11.2018
		Курс «Основи Web UI розробки»	12.03.2019
62	Савченко Т.Ю.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	04.11.2018
		Вебінар «Planning 1-year lessons: How to start?» (1 год)	
63	Савченко С.І.	Індивідуальна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою: «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	Червень 2019
64	Топчій Ю.В.	Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)	07.09.2019
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	14.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	28.10.2018
		Курс «Запобігання торгівлі людьми» (15 год)	24.02.2019
		Курс «Англійська мова. Морфологія» (35 год)	04.11.2018
		Курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год)	28.10.2018
		Вебінар «Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів середньої та старшої школи у навчанні німецької мови» (2 год)	
65	Тиханська К.Є.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	07.10.2018
		Курс тренінг «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	2018 р.
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	18.05.2018
66	Чепурко Т.О.	Курс тренінг «Навчання англійської мови в початковій школі: підготовка до навчання в новому контексті» (24 год)	2019 р.
67	Фещук Л.І.	Курс тренінг «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	2018 р.
		Курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год)	30.09.2018
		Курс «Домедична допомога» (3 год)	14.10.2018
		Курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год)	05.06.2018

		Освітній форум: «Нова українська школа: разом до успіху» (6 годин)	23.08.2018
68	Шуліка С.І.	Індивідуальна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою: «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовка вчителя 1-х класів Нової української школи (60 год)	Червень 2019
69	Якименко А.С.	Курс «Домедична допомога» (3 год)	14.10.2018
		Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год)	11.11.2018
70	Яненко Н.А.	Сертифікат про благодійну допомогу. За участь у акції: «Благодійність замість квітів»	01.09.2018

Додаток №2

Таблиця 3. Результати навчальних досягнень

	Роки	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (I семестр)	2018-2019 (II семестр)	2018-2019 (річна)
		Кількість учнів	599	631	632	617	645	643
Рівні	Високий	51	50	62	53	36	41	57
	Достатній	251	301	302	299	275	265	303
	Середній	286	271	264	254	314	310	277

Початковий		1	4	1	20	27	6
------------	--	---	---	---	----	----	---

Таблиця 4. Показники якості навчальних досягнень

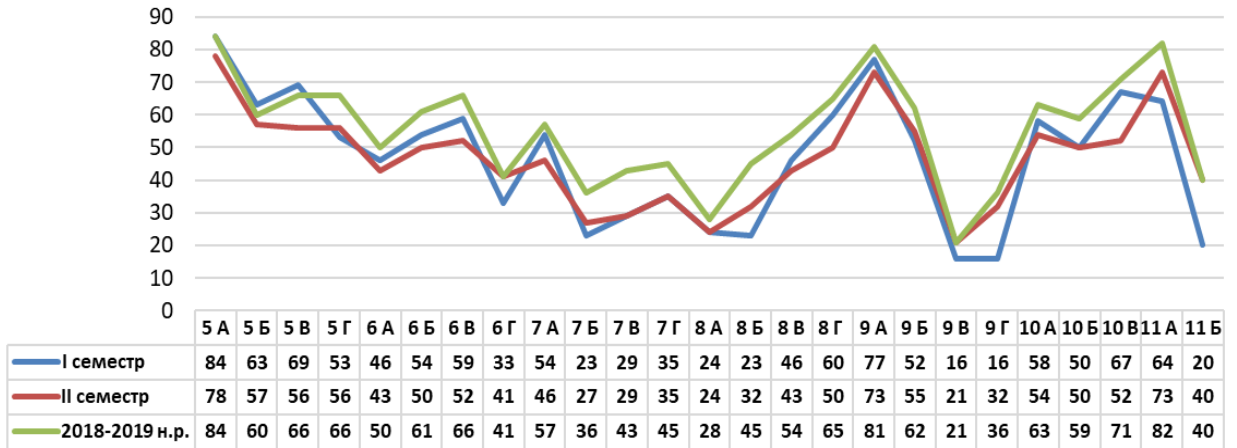
Класи	Навчальні роки						
	2016-2017 (I семестр)	2016-2017	2017-2018 (I семестр)	2017-2018	2018-2019 (I семестр)	2018-2019 (II семестр)	2018-2019 (річна)
5-9	48,45	56	50	55	45,7	45	53,3
10-11	53,6	59	47	65	51,7	53,9	63
5-11	50	57	50	57	48,7	49,4	58,1

Таблиця 5. Порівняння навчальних досягнень учнів за 2018-2019 навчальний рік.

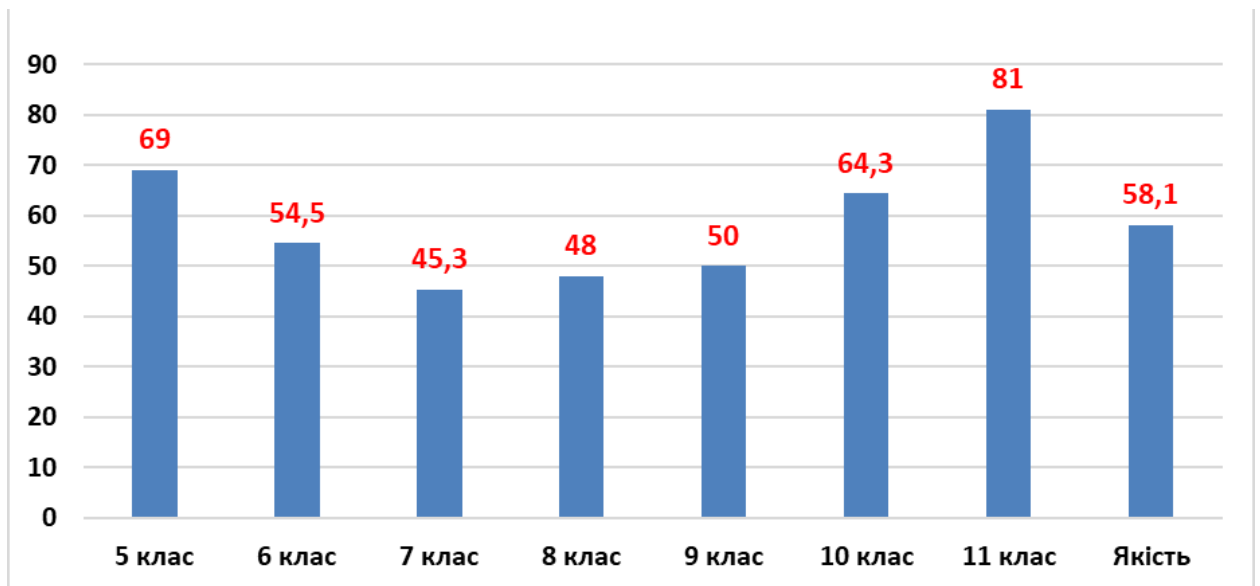
Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	10 - В	11 - А	11 - Б	10 - 11 класи	5 - 11 класи
I семестр																												
Кількість учнів	32	32	32	32	28	28	29	27	28	22	28	20	29	22	28	20	26	29	19	25	536	24	22	21	22	20	109	645
Високий	4	1	3	2	1		2				1		1		1	3	4	3			25	4	2	2	2	1	11	36
Достатній	23	19	19	15	12	15	15	9	15	5	7	7	7	4	13	9	16	12	3	4	229	10	9	12	12	3	46	275
Середній	5	12	10	15	14	10	12	18	12	13	20	13	20	14	15	8	6	13	15	19	264	10	11	7	7	15	50	314
Початковий					1	3			1	4			2	3				1	1	2	18				1	1	2	20
Якість	84	63	69	53	46	54	59	33	54	23	29	35	24	23	46	60	77	52	16	16	45,7	58	50	67	64	20	51,7	48,7
II семестр																												
Кількість учнів	32	30	32	32	28	28	29	27	28	22	28	20	29	22	28	20	26	29	19	25	534	24	22	21	22	20	109	643
Високий	5	1	2	4	1		2				2				1	2	5	4			29	3	2	2	4	1	12	41
Достатній	20	16	16	14	11	14	13	11	13	6	6	7	7	7	11	8	14	12	4	8	218	10	9	9	12	7	47	265
Середній	7	13	13	14	15	14	13	14	14	12	18	13	18	11	15	10	6	11	15	15	261	11	11	10	6	11	49	310
Початковий			1		1		1	2	1	4	2		4	4	1		1	2		2	26					1	1	27
Якість	78	57	56	56	43	50	52	41	46	27	29	35	24	32	43	50	73	55	21	32	45,0	54	50	52	73	40	53,9	49,4
річна																												
Кількість учнів	32	30	32	32	28	28	29	27	28	22	28	20	29	22	28	20	26	29	19	25	534	24	22	21	22	20	109	643
Високий	7	1	4	5	2		2		1		3	1		1	1	3	6	5			42	4	2	3	4	2	15	57
Достатній	20	17	17	16	12	17	17	11	15	8	9	8	8	9	14	10	15	13	4	9	249	11	11	12	14	6	54	303
Середній	5	12	11	11	14	10	10	15	12	14	16	11	20	11	13	7	5	11	15	15	238	9	9	6	4	11	39	277
Початковий					1		1						1	1						1	5					1	1	6
Якість	84	60	66	66	50	61	66	41	57	36	43	45	28	45	54	65	81	62	21	36	53,3	63	59	71	82	40	63,0	58,1

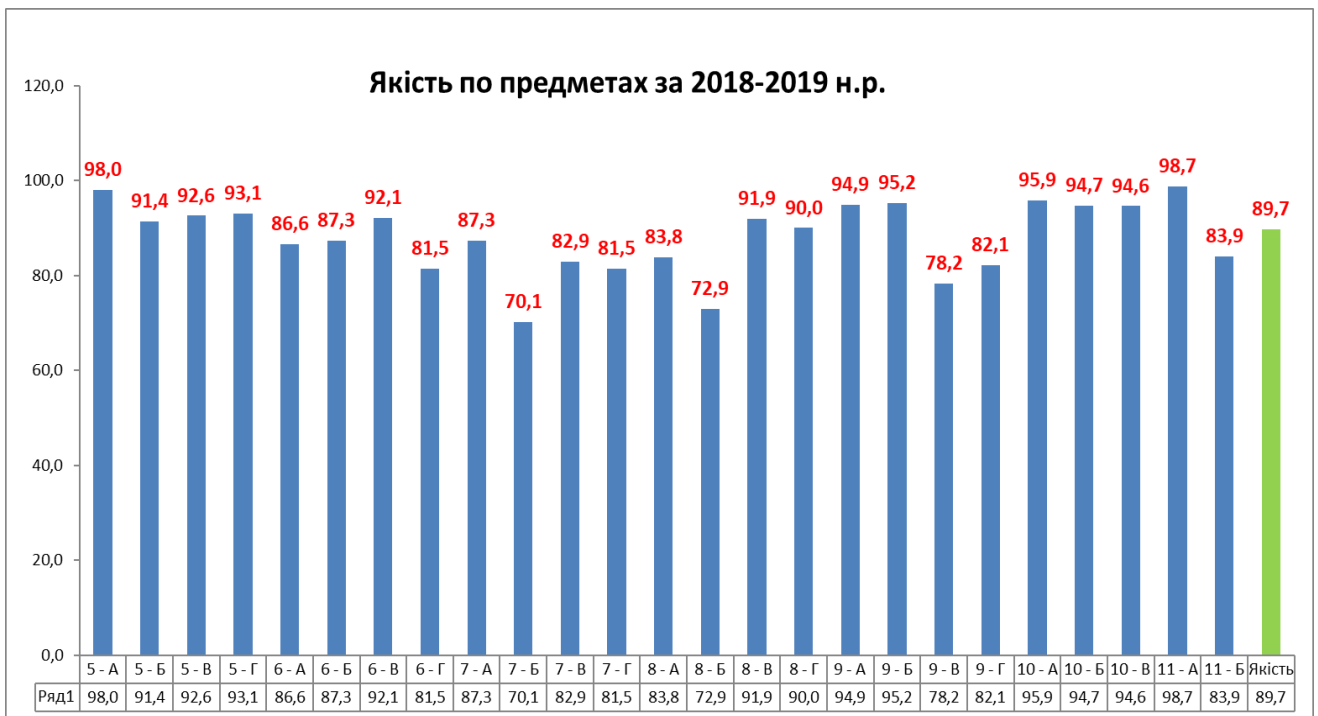
Активатія

за 2018-2019 навчальний рік



Показники якості навченості за 2018-2019 навчальний рік

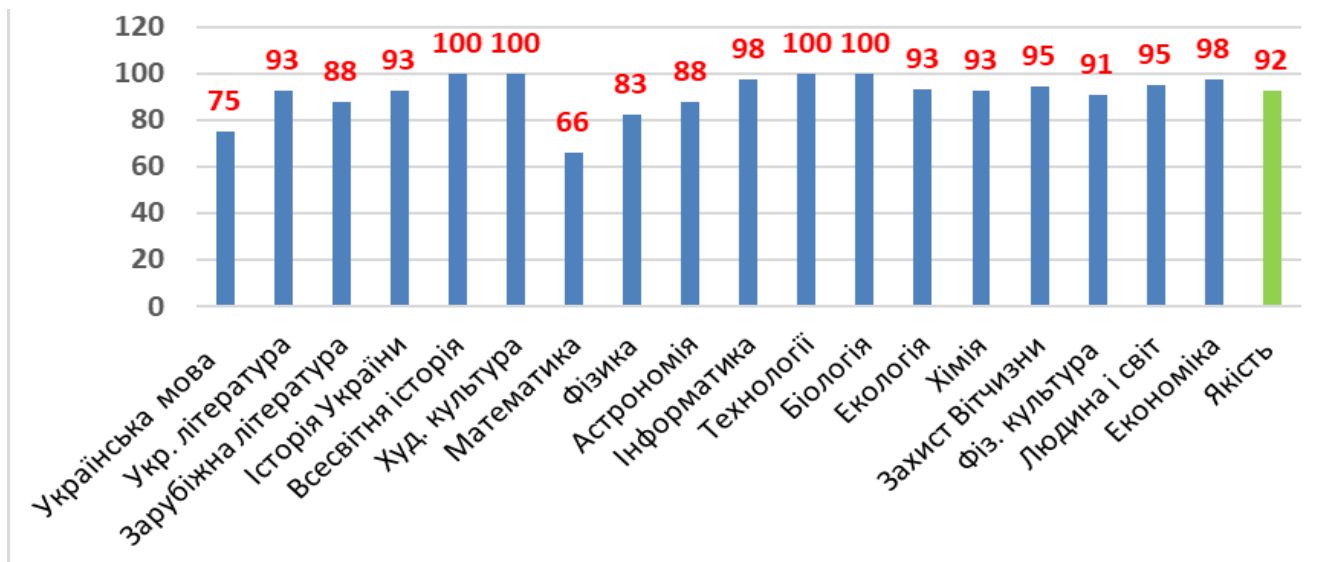




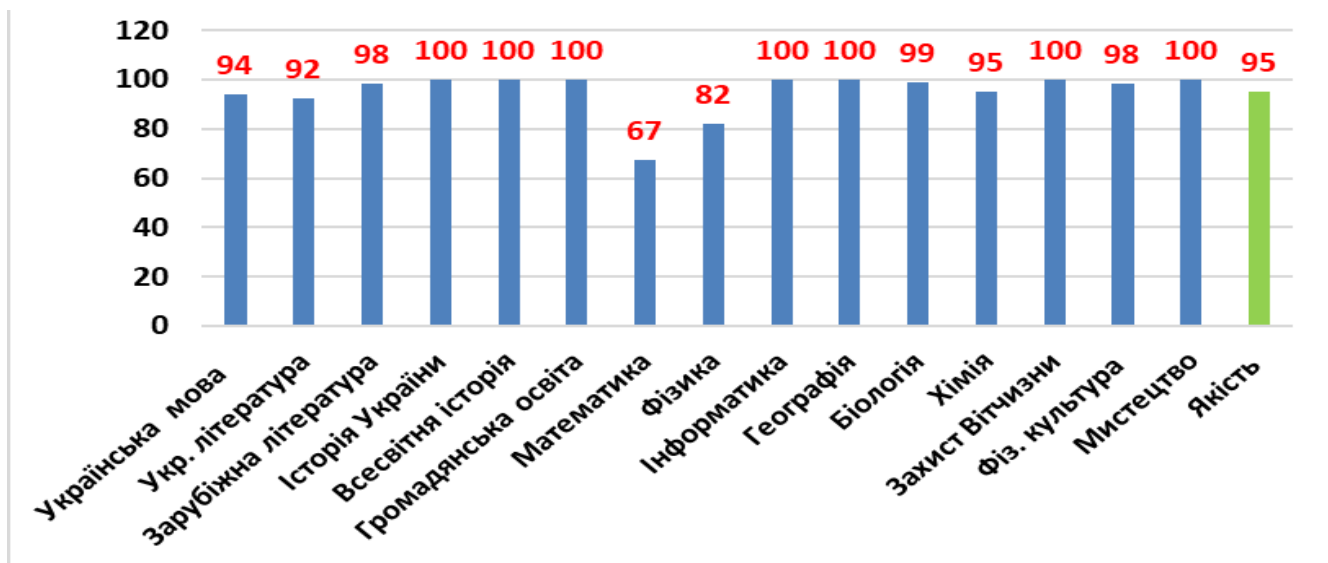
Таблиця 5. Загальний рейтинг предметів на паралелях

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Історія України	Всевітня історія	Правознавство	Громадянська освіта	Худ. культура	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Технології	Природознавство	Мій Київ	Географія	Біологія	Екологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист Вітчизни	Труд. навчання	Фіз. культура	Мистецтво	Людина і світ	Економіка	Якість
5 класи	85	85	92	97					71					100		100	99					100		100	98	100			94
6 класи	81	83	79		81				65					99				92	74			98		100	92	98			87
7 класи	68	76	77	81	69				55	55	74			100				93	76		83	98		99	89	96			80
8 класи	82	81	74	74	82				62	67	90			99				86	87		80	100		99	92	99			85
9 класи	83	86	87	91	94	97			62	56	78			100				97	83		84	100		99	94	99			89
10 класи	94	92	98	100	100	100			67					100				100	99		95		100		98	100			95
11 класи	75	93	88	93	100			100	66			83	88	98	100			100	93	93			95		91		95	98	92
Загальна	81	85	85	89	88	97	100	100	67	60	59	81	88	99	100	100	99	94	86	93	87	99	97	99	93	99	95	98	90

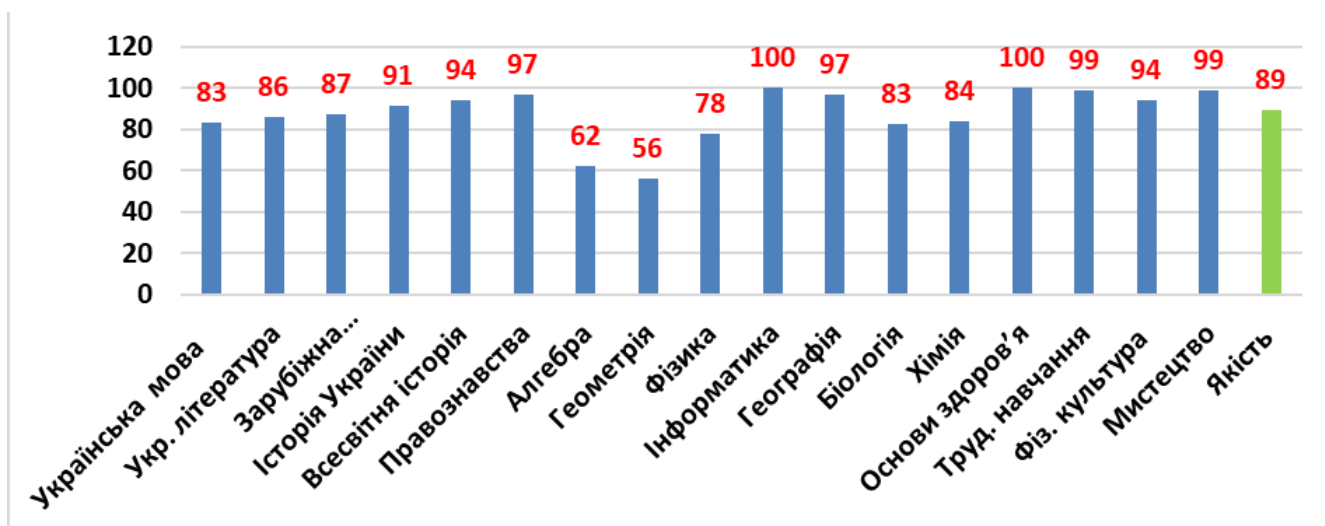
Рейтинг предметів у 11 класах за 2018-2019 навчальний рік.



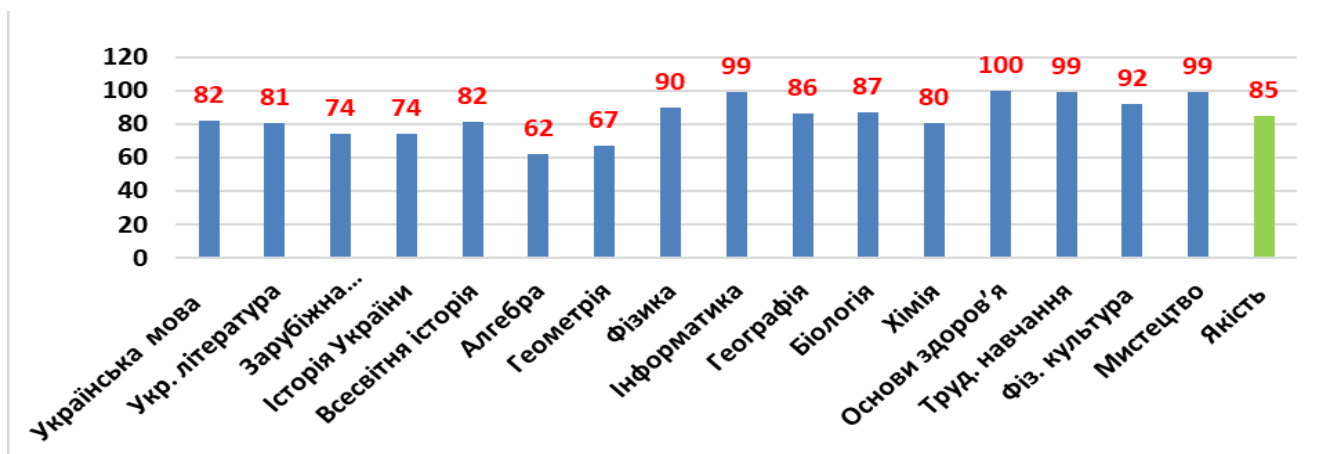
Рейтинг предметів у 10 класах за 2018-2019 навчальний рік



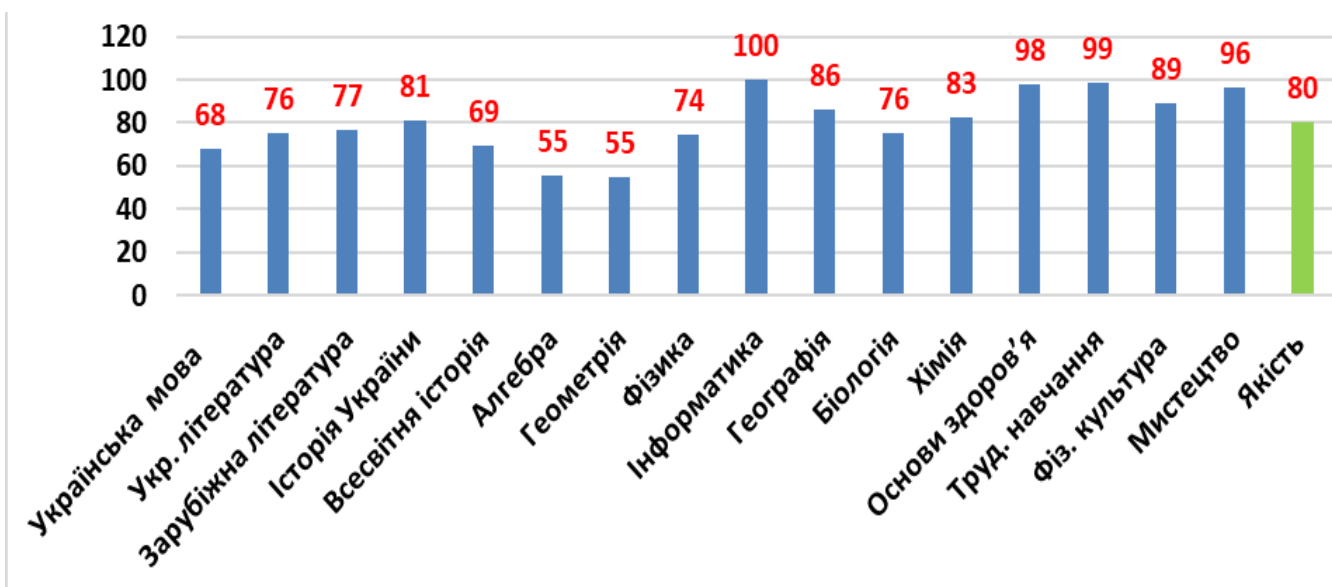
Рейтинг предметів у 9 класах за 2018-2019 навчальний рік



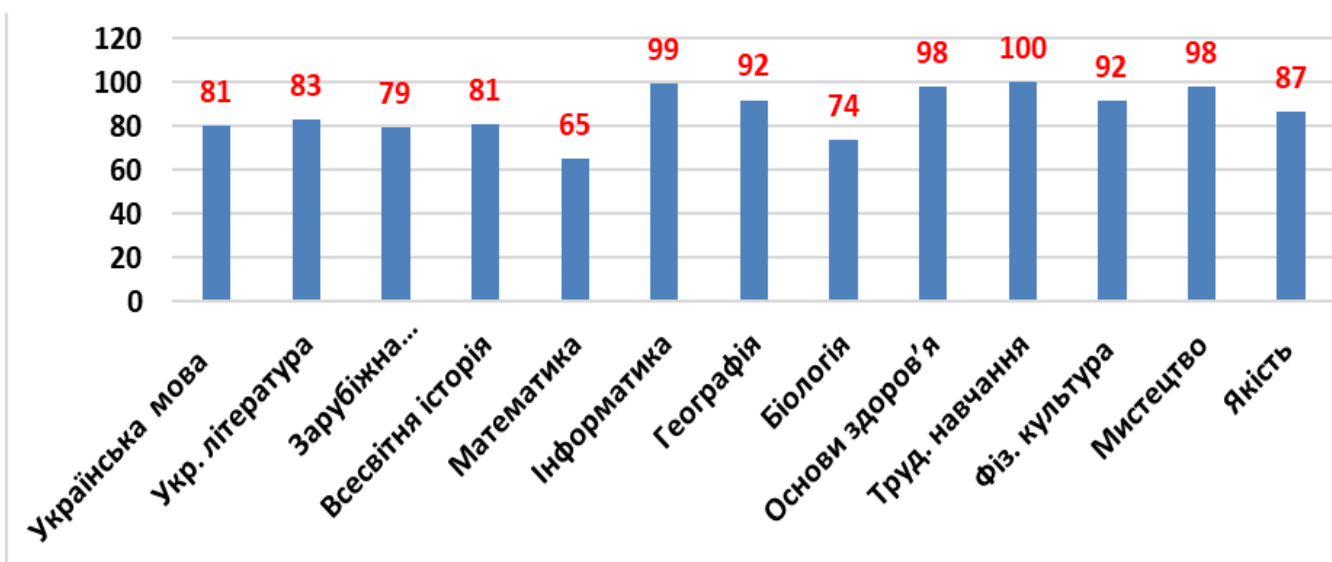
Рейтинг предметів у 8 класах за 2018-2019 навчальний рік



Рейтинг предметів у 7 класах за 2018-2019 навчальний рік.



Рейтинг предметів у 6 класах за 2018-2019 навчальний рік.



Рейтинг предметів у 5 класах за 2018-2019 навчальний рік

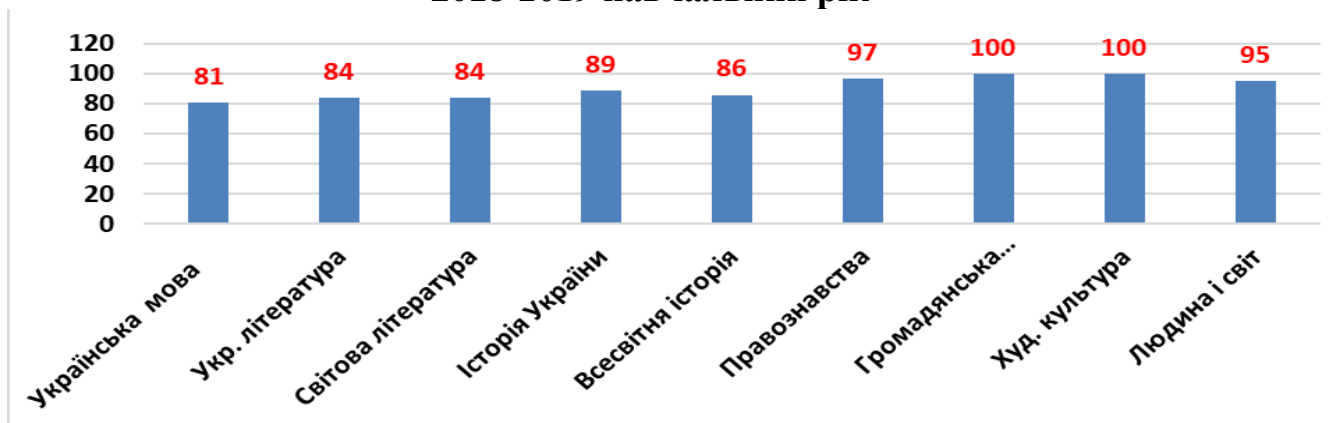


Таблиця 6. Якість навчальних досягнень класів

Якість за 2018-2019 н.р

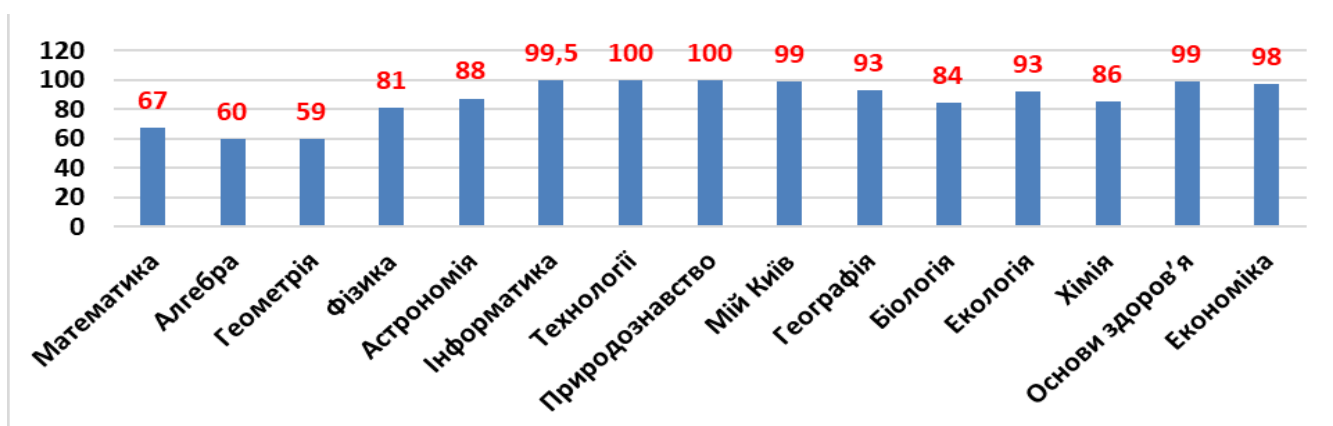
Клас	Українська мова	Укр. література	Світова література	Історія України	Всесвітня історія	Правознавства	Громадянська освіта	Худ. культура	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Технології	Природознавство	Мій Київ	Географія	Біологія	Екологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист Вітчизни	Труд. навчання	Фіз. культура	Мистецтво	Людина і світ	Економіка	Якість
5 - А	94	94	100	100					88					100		100	100					100		100	100	100			98,0
5 - Б	80	80	87	97					60					100		100	100					100		100	93	100			91,4
5 - В	82	84	88	97					66					100		100	97					100		100	97	100			92,6
5 - Г	82	81	91	94					69					100		100	100					100		100	100	100			93,1
6 - А	86	82	82		86				57					100				89	75			93		100	93	96			86,6
6 - Б	79	82	79		82				68					100				86	82			100		100	89	100			87,3
6 - В	90	90	86		83				83					100				97	79			100		100	100	97			92,1
6 - Г	67	78	70		74				52					97				96	59			100		100	85	100			81,5
7 - А	86	89	86	86	68				64	68	89			100				96	93		75	100		100	96	100			87,3
7 - Б	45	59	45	82	68				50	41	77			100				86	46		55	100		100	73	95			70,1
7 - В	71	79	75	83	71				57	55	61			100				93	93		100	96		100	92	100			82,9
7 - Г	70	75	100	74	70				50	55	70			100				95	70		100	95		95	95	90			81,5
8 - А	83	76	76	76	86				45	52	90			100				90	97		90	100		97	85	97			83,8
8 - Б	73	68	59	55	64				59	64	73			96				55	59		55	100		100	86	100			72,9
8 - В	93	89	82	86	96				68	68	100			100				100	96		96	100		100	96	100			91,9
8 - Г	80	90	80	80	80				75	85	95			100				100	95		80	100		100	100	100			90,0
9 - А	96	92	92	92	92	92			88	85	100			100				100	96		100	100		96	96	96			94,9
9 - Б	100	100	100	100	100	100			72	62	97			100				100	97		97	100		100	93	100			95,2
9 - В	68	63	68	84	84	95			53	42	53			100				100	58		74	100		100	88	100			78,2
9 - Г	68	88	88	88	100	100			36	36	60			100				88	80		64	100		100	100	100			82,1
10 - А	96	96	100	100	100		100		67			83		100				100	96		100		100		100	100			95,9
10 - Б	100	95	100	100	100		100		59			77		100				100	100		95		100		95	100			94,7
10 - В	86	86	95	100	100		100		76			86		100				100	100		90		100		100	100			94,6
11 - А	95	100	100	100	100		100		82			100	100	100	100				100	100	100		100		100		100	100	98,7
11 - Б	55	85	75	85	100		100		50			65	75	95	100				100	85	85		89		82		90	95	83,9
Якість	81	84	84	89	86	97	100	100	67	60	59	81	88	99,5	100	100	99	93	84	93	86	99	98	99	93	99	95	98	89,7

Рівень навчальних досягнень учнів з суспільно-гуманітарних дисциплін за 2018-2019 навчальний рік



Математично-природничих – 60 % з алгебри та 59 % з геометрії.

Рівень навчальних досягнень учнів з математично-природничих дисциплін за 2018-2019 навчальний рік



Рівень навчальних досягнень учнів з художньо-естетичних та прикладних дисциплін за 2018-2019 навчальний рік



За таблицею середнього балу маємо середній бал по школі 9,3 бали

Таблиця 7. Середній бал за 2018-2019 навчальний рік

		Середній бал за 2018-2019 н.р.																																			
		Українська мова	Укр. література	Світова література	Англійська мова	Німецька мова	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природознавство	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Худ. культура	Інформатика	Технології	Мій Київ	Мистецтво	Труд навчання	Основи здоров'я	Фіз. культура	Захист Вітчизни	Людина і світ	Економіка	Екологія	Література Англії	Країнознавство	Ділова англійська мова	Література Америки		
5 - А		9,2	9,3	9,7	9,4	9,5	9,5				8,5				10						11		10,3	10,7	10,7	11,1	9,8										
5 - Б		8	9	8,9	8,4	8,7	9				8,7				9,3						11		9,8	10	9,8	10	8,7										
5 - В		8,2	8,6	9	8	8,4	8,9				7,3				9,6						10,8		9,9	10,3	10,2	10,2	9,5										
5 - Г		8,1	8,8	8,8	8,4	8,3	8,7				7,6				9,3						10,9		9,8	10,4	10,3	10,6	9,2										
6 - А		8,5	8,4	8,1	8,6	8,1	8,1				7,6		7,4		8,6						11			9,7	9,7	10,2	9										
6 - Б		7,8	8,2	8,2	8	7,9	8,3				7,4		8,1		8,7						10,8			9,3	9,8	9,8	9,2										
6 - В		8,4	8,2	8	8,8	8,4	8,3				8		7,9		9						11			9,8	10	9,9	9,6										
6 - Г		7,3	7,7	7,4	7,8	7,4	7,7				6,8		7,1		8,8						10,7			9,5	9,4	10	8,4										
7 - А		7,9	7,6	8,2	8,2	7,8	7,2	7,8			7,2	7,5	8,6		8,8	8,3	8,4				10,6			10,3	10,3	9,3	8										
7 - Б		6,9	7,4	7	7	6,4	6,8	7,1			6,5	6,4	7		8	7,2	7,3				10,5			9,3	9,1	9,6	7,5										
7 - В		8	7,9	8,1	8,2	8	7,5	7,6			6,9	7	8,6		8,8	7,1	9				10,7			10,3	10	9,5	9,6										
7 - Г		8	7,9	7,6	7,7	7,4	7,7	8,7			6,5	6,6	8,1		8,9	7,3	9				10,8			9,6	9,1	9,8	9,1										
8 - А		7,8	7,7	7,8	8,8	8,3	7,5	7,9			6,1	6,4	8,8		8,1	8,3	8,4				10,3			9,9	9,9	10	8,2										
8 - Б		7,2	7,8	7,3	7,7	7	7,2	7,5			6,8	7	7,6		6,9	8	7,5				9,5			9,4	9,9	9,8	8,2										
8 - В		8,3	8,6	8,3	8,1	8,2	8	8,3			7,7	7,8	8,8		9,2	9,4	8,7				10,6			9,3	10,1	10,5	9,1										
8 - Г		8,2	8,9	8,4	8	9	8,2	8,6			7,8	8,3	9		9	9,3	8,5				10,5			10,3	10,3	10,8	9,9										
9 - А		9,3	9,5	9,2	9,4	9,4	9,9	9,6	9,9		9,7	8,2	9,6		11	9,9	9,5				10,8			11,2	10,3	11,2	9,5										
9 - Б		8,6	8,9	9,2	8,7	8,6	8,9	9,3	9,2		8	7,4	8,8		10	9	8,8				11			10,3	10,4	10,4	9,6										
9 - В		7,2	7,4	7,4	7,8	6,5	8,6	8,8	9,3		6,3	6,1	7,2		10	6,7	7,8				10,8			10,2	10	10,1	7,8										
9 - Г		7,4	8,3	8,4	7,6	7,4	8,7	9	8,7		6,1	6,1	7,6		8,7	7,2	7,6				11			10,3	10,3	10,4	9,7										
10 - А		8,5	9,4	9,8	9,3	9,3	9,3	9,8		10,9	7,5		9,2		10	8,6	9,1				10,8			10,6			9,6	10,8						10,2	11,2	10,3	
10 - Б		9	8,7	8,9	9,3	8,7	8,8	9,1		10,4	7,1		9,4		10,5	8,2	8,7				10,6			10,8			8,8	10,3					10,6	10,2	10,4		
10 - В		8,2	8,6	8,9	8,9	8	9,1	9,3		10,5	7,9		9,1		10,7	8	8,7				10,5			10,3			11,2	10,3					10,3	10,3	10,2		
11 - А		8,6	9,5	9,3	9,1	9,8	9,8	10,1			8,3		10,2		10	9,8		10,8	11,0		10,6	11,0				10,1	10,7	10,7	9,7	10			11,4	11,3	11,6		
11 - Б		7,2	8,1	8	8,3	8,2	8,6	9,3			6,6		8,9		7,6	8,4		8,6	9,8		9,8	11,0				9,4	9,6	8,8	8,9	8,5			9,6	9,7	9,8		
Середнє		8,1	8,4	8,4	8,4	8,2	8,4	8,7	9,3	10,6	7,6	7,1	7,1	8,4	9,6	9,1	8,2	8,5	9,7	10,4	10,7	11,0	10,0	10,1	10,0	10,2	9,1	10,3	9,8	9,3	9,3	10,4	10,5	10,4	10,7	9,3	

Середній бал по школі

Підраховано середні бали кожного класу на паралелі.

Таблиця 8. Показники середнього балу класу на паралелі

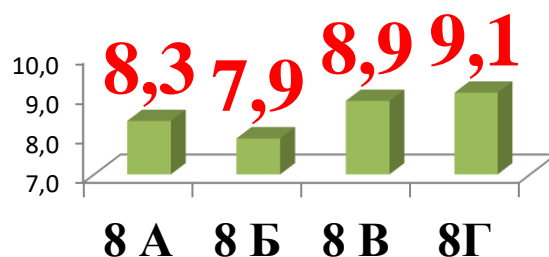
	2018-2019	2017-2018
5 кл.	від 9,2 (5Б,В,Г) – до 9,9 (5А)	від 8,9 (5Г) – до 9,6 (5В)
6 кл.	від 8,3 (6Г) – до 9,0 (6В)	від 8,3 (6Г) – до 8,9 (6А,В)
7 кл.	від 7,6 (7Б) – до 8,5 (7В)	від 8,4 (7Б) – до 9,0 (7Г)
8 кл.	від 7,9 (8Б) – до 9,1 (8Г)	від 8,2 (8В) – до 9,3 (8А)
9 кл.	від 8,2 (9В) – до 9,8 (9А)	від 8,7 (9Б) – до 9,3 (9А)
10 кл.	від 9,4 (10Б) – до 9,7 (10А)	від 8,8 (10Б) – до 9,9 (10А)
11 кл.	від 8,8 (11Б) – до 10,1 (11А)	від 9,7 (11А,В) – до 10,2 (11Б)



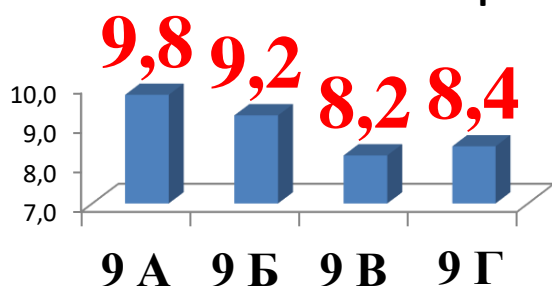
Середній бал 7 класів за 2018-2019 навчальний рік



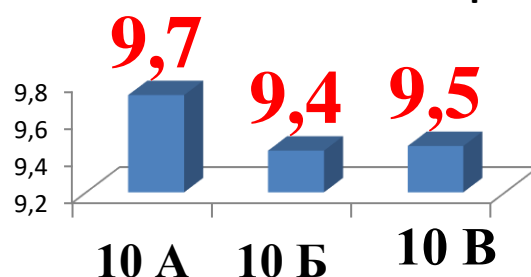
Середній бал 8 класів за 2018-2019 навчальний рік



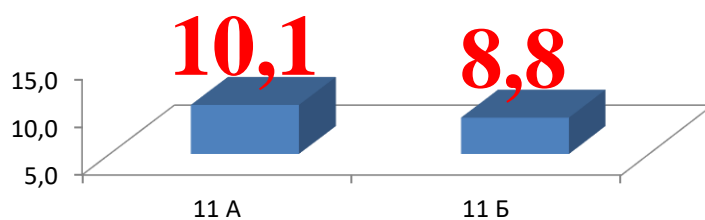
Середній бал 9 класів за 2018-2019 навчальний рік



Середній бал 10 класів за рік 2018-2019 навчальний рік



Середній бал 11 класів за рік 2018-2019 навчальний рік



Таблиця 20. Якість участі у II районному етапі робіт МАН по дисциплінам

Предмет	Учасники	Переможці	Якість
Англійська мова	8	5	63%
Німецька мова	4	4	100%
Географія	1	1	100%
Біологія	4	4	100%
Математика	3	3	100%
Фізика	2	2	100%
Хімія	2	1	50%

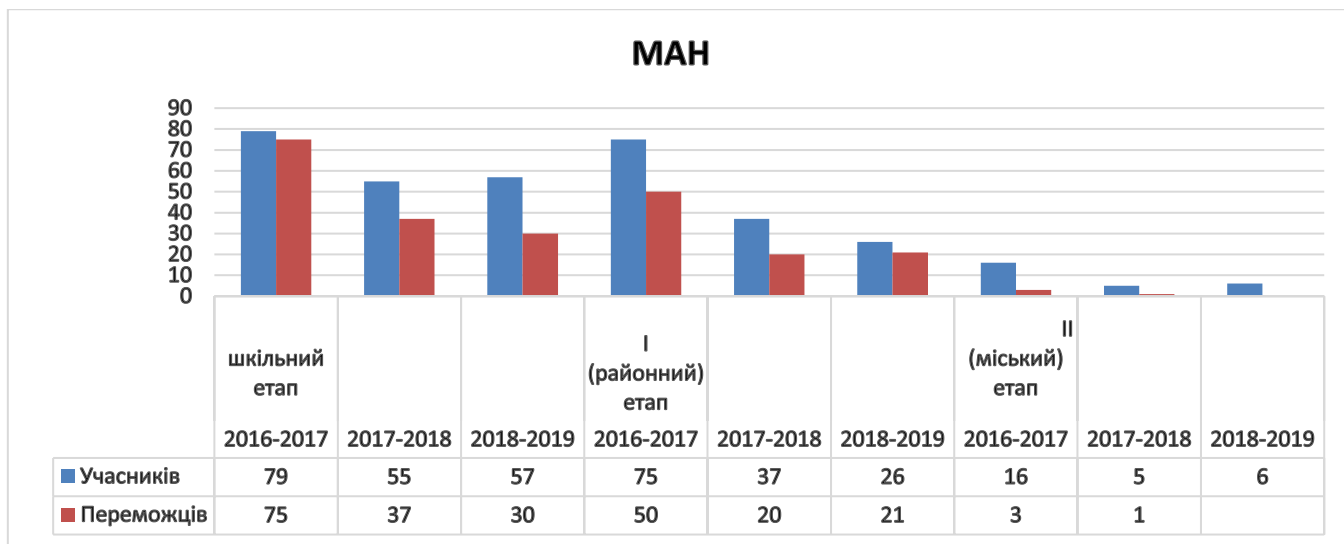
Суспільні науки	2	1	50%
-----------------	---	---	-----

Таблиця 21. Учні, які є переможцями у II районному етапі робіт МАН

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Секція	Вчитель
1.	Підлісний Юрій Олександрович	9-А	II I	Англійська мова Математика	Драпей Т.І. Музичук Т.О.
2.	Гульчук Анна Анатоліївна	9-А	III	Медицина	Грабовецька В.Л.
3.	Мір Санжарі Мір Алі Мехдійович	9-А	III III	Валеологія Аерофізика та космічні дослідження	Грабовецька В.Л. Балалаєва Л.М.
4.	Ярмак Марія Олегівна	9-А	III	Англійська мова	Ошкало І.М.
5.	Білоус Діана Русланівна	9-В	III	Англійська мова	Васильчук Т.Г.
6.	Манукян Луїза Араївна	9-Г	III	Німецька мова	Некогдюк С.М.
7.	Згуровська Анна Юріївна	9-Г	III	Аерофізика та космічні дослідження	Балалаєва Л.М.
8.	Лаврентюк Вероніка Іванівна	9-Г	III	Медицина	Горбокось О.Є.
9.	Чехович Богдана Сергіївна	10-А	III II	Англійська мова Німецька мова	Ошкало І.М. Топчій Ю.В.
10.	Блохін Артем Валерійович	10-А	III	Правознавст во	Зюзь О.М.
11.	Биковська Анастасія Олександрівна	10-А	II	Німецька мова	Некогдюк С.М.
12.	Бадукіна Світлана Вадимівна	10-Б	I	Німецька мова	Некогдюк С.М.
13.	Домашенко Анна Володимирівна	10-Б	II II	Зоологія, ботаніка Прикладна математика	Онищук О.М. Музичук Т.О.
14.	Кривенков Федір	10-В	II	Географія та	Яненко Н.А.

	Олександрович			ландшафтозна авство	
15.	Сімон Марія Олександрівна	10-В	III	Англійська мова	Грищенко Н.М.
16.	Наумович Олександра Сергіївна	11-А	II	Прикладна математика	Оцел О.І.
17.	Несін Олександр Володимирович	11-А	II	Медицина	Онищук О.М.

6 учнів взяли участь у III міському етапі захисту робіт МАН.



Потрібно відзначити плідну роботу вчителів кафедри філологічного циклу:

- Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика: у районному етапі участь взяло участь 13 учні 5-11 класів, переможцями стали 11 учнів, у міському етапі конкурсу взяло участь 1 учень 5-11 класів, переможцем конкурсу став 1 учень.

Таблиця 22. Переможці II (районного) етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

№	Клас	ПІБ учня	Місце	Вчитель
1.	5-Б	Петренко Марія	II	Гордійчук І.В.
2.	6-В	Агеєв Артем	III	Кузіна Л.М.
3.	6-Г	Младенова Мілена	III	Іщенко О.І.
4.	7-А	Нікітенко Богдан	III	Азарова О.І.
5.	7-В	Гриців Валерія	I	Коваленко Ю.В.
6.	8-Г	Синьовид Вікторія	I	Гордійчук І.В.
7.	8-Г	Поливода Діана	III	Гордійчук І.В.
8.	9-А	Ярмак Марія	II	Кузіна Л.М.
9.	10-Б	Велічко Анна	III	Кузіна Л.М.
10.	11-А	Романовська Дарина	II	Гудима Н.А.
11.	11-Б	КАзикіна Тамара	III	Гордійчук І.В.

Таблиця 23. Переможці II (міського) етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

№	Клас	ПІБ учня	Місце	Вчитель
1.	7-В	Гриців Валерія	II	Коваленко Ю.В.

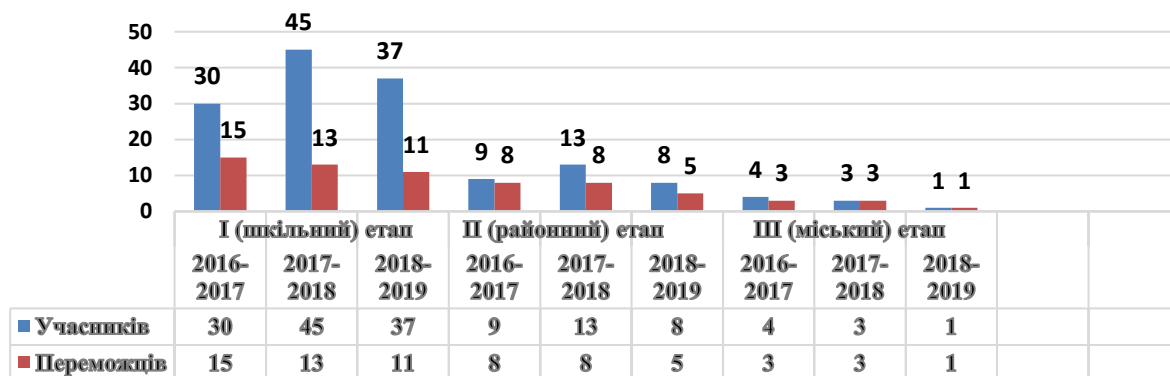


- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка» у районному етапі конкурсу взяло участь 8 учнів 5 — 11 класів, переможцями конкурсу стали 5 учнів, у міському етапі конкурсу взяло участь 1 учень 5-11 класів, переможцем конкурсу став 1 учень.

Таблиця 24. Переможці II (районного) етапу у IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка

№	Клас	ПІБ учня	Місце	Вчитель
1.	5-Б	Петренко Марія	III	Лук'яненко Л.А., Гордійчук І.В.
2.	6-В	Агєєв Артем	I	Кузіна Л.М
3.	7-В	Петренко Анна	II	Коваленко Ю.В.
4.	9-А	Ярмак Марія	II	Кузіна Л.М.
5.	11-Б	Демченко Марія	II	Заболотна В.В., Гордійчук І.В.

Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка



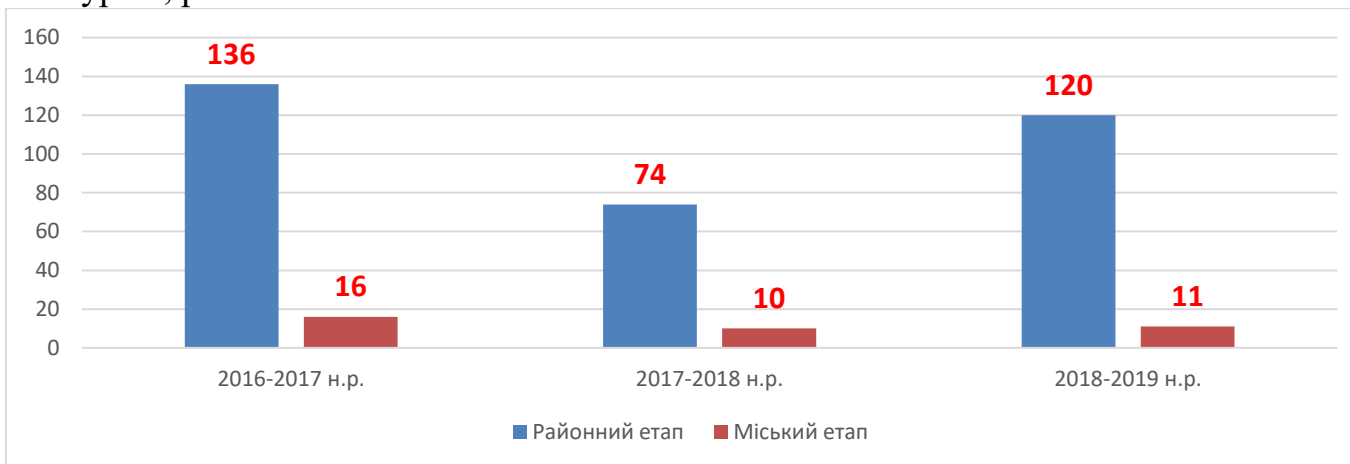
У II районному етапі конкурсі читців поезії В. Стуса переможцями стали учень 10-А класу Блохін Артемій (I місце) та учениця 10-Б класу Мороз Інна (II місце).



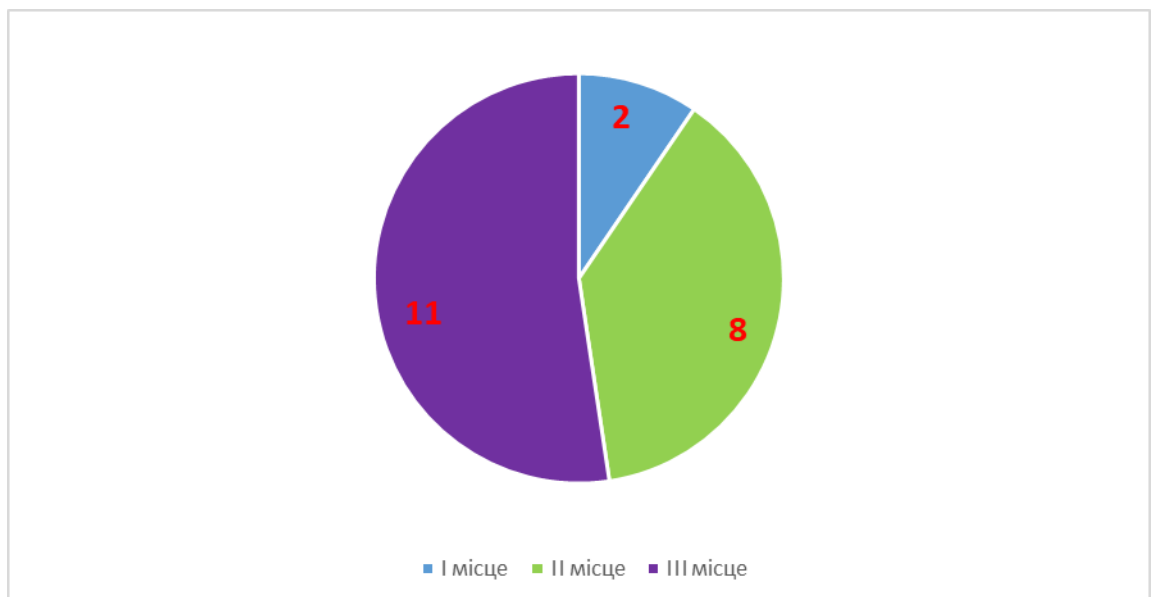
У II районному етапі конкурсі читців поезії Т.Г. Шевченко переможцями стали учениця 11-Б класу Казикіна Тамара (I місце) та учениця 8-В класу Шкарупіло Валерія (II місце).



Порівняння кількості переможців районних та міських олімпіад, конкурсів, робіт МАН



Кількість I, II та III призових місць у районному етапі робіт МАН



**Здійснення психологічної підтримки з питань подолання психологічних травм у дітей,
які постраждали від конфліктів**

№ п/п	Дата	Захід	Учасники, кількість	Хто проводив
1.	Протягом року	Заняття з елементами тренінгу для учнів 5 – 11 кл. на тему: «Конструктивне розв’язання конфліктів. Запобігання. Самоконтроль у конфліктних ситуаціях».	437	Пр.. психолог, соц. пед. в співпраці з класними керівниками
2.	Грудень	Дискусія. Тема: «Вплив психологічної травми на здоров'я людини». Обговорені причини, симптоми, профілактика та шляхи виходу.	35уч. 10а,б	
3.	Листопад	Мікрофон: «Що робити коли дитина постраждала від насильницьких дій?»	7а,г, 8б, в кл., 83 уч.	
4.	Протягом року	Бесіди з учнями на теми: - «Стрес та боротьба з ним» - «Психологічний стан під час надзвичайних ситуацій. Дії по його нормалізації»	5 – 11 кл, 569 уч.	Пр.. психолог
5.	Квітень	Дискусія: «Життєві кризи». Практикум подолання критичних ситуацій	10 А – В кл., 51 уч.	Пр.. психолог, соц. пед.
6.	Травень	Дискусія: «Ми голосуємо за життя» - «Вплив психологічної травми на здоров'я людини», обговорені причини, симптоми, профілактика та шляхи виходу.	8а, б,в кл., 65 уч. 7а – вкл., 48уч.	
7.	Протягом року	Надання методичних рекомендацій, матеріалів класоводам та сумісне проведення занять: «Керую своїм настроєм і поведінкою».	1 – 4 кл.	
8.	Жовтень	Педрата: «Психологічна допомога дітям, які пережили екстремальну ситуацію, як профілактика посттравматичного стресового розладу»	Педагоги 71	Соц.. пед
9.	Протягом року	Допомога в налагодженні стосунків між дитиною і оточуючими (батьками, вчителями, однолітками) шляхом поглиблення взаєморозуміння і взаємсприйняття (психологічна просвіта всіх, хто потребує такої допомоги (дітей і дорослих).	Всі учасники освітнього процесу	Пр.. психолог, соц. пед.
10.	Протягом року	Забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату в класах — у спілкуванні дітей між собою та з дорослими: класоводами, класними керівниками, вихователями групи продовженого дня.	Учасники освітнього процесу	Пр.. психолог, соц. пед.
10.	Протягом року	Заняття з дитиною, яка знаходиться у важкому психологічному стані, з метою виявлення та усунення причин психологічного неблагополуччя або пом'якшення впливу на неї психотравмуючих факторів (групові, індивідуальні, за запитом).	Учні 1 – 11 кл.	Пр.. психолог, соц. пед.
11.	Протягом року	Робота по психологічній підтримці дитини під час переживання нею психотравмуючих подій	Учні 1 – 11 кл.	Пр.. психолог,

		(шляхом встановлення довіри взаємин та організації простору, створення умови для більш повного вираження дитиною своїх особистісних проблем (страхів, переживань, образ) через гру, малювання, ліплення, розповіді (групові, індивідуальні, за запитом).		соц. пед.
12.	Протягом року	Організація роботи наглядно-інформаційного куточка: «Способи заспокоїти й зняти стрес. Як допомогти людині у кризовій ситуації». «Як працювати з хвилюванням і тривогою». «Психологічний клімат у родині та настрої учня». Слухати й чути: секрети спілкування (навички ефективного спілкування та слухання). «Я – толерантна особистість»	Учасники освітнього процесу	Пр.. психолог, соц. пед.
13.	Протягом року	«Чому підлітки скоюють божевільні вчинки? Психологічна травма в дітей (поради батькам)». «Як допомогти дитині впоратися зі стресом» «Організація дозвілля батьків та дітей, з метою згуртування сім'ї, збереження сімейних цінностей». «Навчаємо дитину справлятися зі стресом». «Виховуємо толерантність».	Консульт пункти для батьків	Пр.. психолог, соц. пед.
14.		«Створення атмосфери емоційної захищеності, тепла і любові в сім'ї».	Зустрічі з батьками	

Проведення інформаційно – просвітницьких заходів, спрямованих на формування стійких переконань, щодо норм культури, миру, толерантної протидії конфліктам

№ п/п	Дата	Захід	Учасники, кількість	Хто проводить
1.	І семестр	Заняття з елементами тренінгу на тему: «Конструктивне розв'язання конфліктів. Запобігання. Самоконтроль у конфліктних ситуаціях».	Учні 5 – 11 кл.	Пр.. психолог, соц. пед.
2.	Серпень	Виступ – презентація: «Взаємодія між поколіннями». Аналіз різниці між поколіннями та рекомендації по уникненню міжособистісних конфліктних ситуацій між дітьми та з дорослими в освітньому середовищі.	Кл. керівники 5 – 11 кл., адміністрація 28	
3.	Жовтень	Круглий стіл на тему: – «Булінг», – «Мистецтво робити зауваження»	Голови МО, кл. кер, зав., класоводи, соц. пед. 53	
4.	Грудень Січень Лютий	МО кл. керівників на теми: «Використання методів арт-терапії для зняття стресу та профілактики емоційного вигорання» – «Школа – територія безпеки» – «Ціннісні відмінності поколінь у сучасному освітньому просторі»	класні керівники, класоводи 79	

5.	Протягом року	Уроки – бесіди по різні чесноти О. Лопатіної (в співпраці з класними керівниками)	Учні 1 – 4 класів	Класоводи
6.	Жовтень - грудень	Дискусія на тему: «Неправомірна поведінка». Мета: запобігання порушенням прав. Сприяння формуванню в учнів переконаності в потребі правового регулювання суспільних відносин, норм поведінки у різноманітних правових ситуаціях.	5а - г, 7б, 8б,а 149 уч.	Пр.. психолог, соц. пед. в співпраці з класними керівниками
7.	Грудень	Аналіз правових ситуацій. На тему: «Скажемо «ні» насильству в шкільному колективі».	6а,г 51уч.	
8.	Грудень	Дискусія: «Як правильно спілкуватися, щоб не втратити друзів».	6б,в 46уч.	
9.	Протягом року	Профілактичні бесіди. Обговорення взаємовідносин з однокласниками та покращення комунікативних навичок взаємодії з однолітками; «Що можна робити зі своєю злістю». «Честь і гідність особистості»	8А – В кл. 77уч. 2-5 кл., 377уч.	Пр. психолог, соц. пед. в співпраці з класними керівниками
10.	Листопад	Лекторій: «Що таке насильство? Як себе захистити?»	7А – В кл. 62 уч.	
11.	Протягом року	Дискусії на теми: «Способи протидії агресії та насиллю в підлітковому середовищі». «Як долати роздратування та поганий настрій»	7А – Г, 8А – Г кл., 185 уч.	
12.	Грудень, травень	Відеолекторій, з подальшим обговоренням, на теми: «Про права людини та правозахисну діяльність в Україні», «Толерантність», «Мій дім – моя фортеця», «Яку поведінку вважати насильницькою?».	Учні 6 – 8 кл. 1126 уч.	Пр. психолог, соц. пед. в співпраці з класними керівниками, пед.. – організатор вчитель малювання
13.	Вересень	Круглий стіл: «Безконфліктне спілкування з однокласниками»	6, 7А – Г кл. 154 уч.	
14.	Вересень	Мозковий штурм: «Відкрите та ефективне спілкування».		
15.	Протягом року	Заняття: - «Магічна формула вирішення конфлікту». - «Школа – територія без насилля». - Як будувати стосунки з іншими»	5 – 9 кл., 424 уч.	Пр. психолог, соц. пед.
16.	Грудень, травень	Конкурс соціальних роликів: «Скажемо насильству – Ні!»	Учні 5 – 11кл., 625уч.	
17.	Грудень	Конкурси малюнків: «Світ без насильства»	2 – 9 кл., 215уч.	
18.	Жовтень	Рольова гра: «Толерантність»	6в, г кл., 51уч.	Пр. психолог, соц. пед.
19.	Вересень	Надання методичних рекомендацій, матеріалів класоводам та сумісне проведення занять: «Достоїнства бувають різні», «Я і інші», «Керую своїм настроєм і поведінкою».	Класоводи 1 – 4 кл.	
20.	Протягом року	Значення невдач і поразок для вашої дитини. Як навчити дітей не боятись невдач і поразок. Емоційно чутливі діти: особливості виховання. Емоційна стійкість дитини: шляхи розвитку. Імовірні причини підліткових стресів. Навчаємо дитину справлятися зі стресом. Як знизити в дитини рівень стресу й тривоги	Консульт пункти для батьків	Пр. психолог, соц. пед.

		Сім'я, етика сімейних стосунків. Організація дозвілля батьків та дітей, з метою згуртування сім'ї, збереження сімейних цінностей. Виховуємо толерантність. Кілька порад батькам із формування в дітей адекватної самооцінки. Основи ефективного спілкування для дітей. Профілактика правопорушень, організація вільного часу після шкільного навчання. Правильне спілкування дітей і батьків.		
21.	Протягом року	Організація роботи наглядно-інформаційного куточка: Права і обов'язки учня школи, дотримання шкільної етики. Способи заспокоїти й зняти стрес. Як допомогти людині у кризовій ситуації. Як працювати з хвилюванням і тривогою. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх в межах сучасного законодавства. Відповідальність за співучасть у злочині. Психологічний клімат у родині та настрій учня. Соціально-профілактичні комунікації з підлітками по формуванню безпечної поведінки. Ризикована поведінка та шляхи її подолання. Слухати й чути: секрети спілкування (навички ефективного спілкування та слухання). Роль самооцінки учнів у навчанні та стосунках з однолітками. Я – толерантна особистість. Проблеми підлітків: шляхи розв'язання. Незадоволення потреб особистості як першопричина виникнення конфліктів та хвороб.	Учасники освітнього процесу	Пр. психолог, соц. пед.
22.	Протягом року	Активна співпраця школи та психологічної служби в організації та проведенні профілактичних заходів в співпраці з: <ul style="list-style-type: none"> • Центр соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді Святошинського району • Службою у справах дітей Святош. району • Відділом ювенальної превенції Святош. р-ну • Благодійним фондом «Здорова нація» - лекції (7 – 11 кл.) • Громадським об'єднанням «Здорове людство» (7 – 11 кл.) 1 раз/міс. • «Скандинавською організацією» (СКАНДІ) спільні проекти по МООН. • Заняття в клубі «Платформа дипломатії» (заняття учасників МООН). • Проведення шкільним офіцером поліції (Полюхович М.М.) профілактично – просвітницьких заходів (в рамках впровадження програми «Школа і поліція») 1- 2 раз/міс. 	Учасники освітнього процесу	Пр. психолог, соц. пед., адміністрація школи

Проведення інформаційно – просвітницьких заходів з учасниками освітнього процесу щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі та з питань запобігання та

протидії домашньому насильству

№ п/п	Дата	Захід	Учасники, кількість	Хто проводить
1.	I семестр	Заняття з елементами тренінгу на тему: «Конструктивне розв’язання конфліктів. Запобігання. Самоконтроль у конфліктних ситуаціях».	Учні 5 – 11 кл.	Пр. психолог, соц. пед.
2.	Серпень	Виступ – презентація: «Взаємодія між поколіннями». Аналіз різниці між поколіннями та рекомендації по уникненню міжособистісних конфліктних ситуацій між дітьми та з дорослими в освітньому середовищі.	Кл. керівники 5 – 11 кл., адміністрація 28	
3.	Жовтень	Круглий стіл на тему: – «Булінг», – «Мистецтво робити зауваження»	Голови МО, кл. кер, зав., класоводи, соц. пед. 53	
4.	Грудень Січень Лютий	МО кл. керівників на теми: «Використання методів арт-терапії для зняття стресу та профілактики емоційного вигорання» – «Школа – територія безпеки» – «Ціннісні відмінності поколінь у сучасному освітньому просторі»	класні керівники, класоводи 79	Пр. психолог, соц. пед.
5.	Протягом року	Уроки – бесіди по різні чесноти О. Лопатіної (в співпраці з класними керівниками)	Учні 1 – 4 класів	Класоводи
6.	Жовтень - грудень	Дискусія на тему: «Неправомірна поведінка». Мета: запобігання порушенням прав. Сприяння формуванню в учнів переконаності в потребі правового регулювання суспільних відносин, норм поведінки у різноманітних правових ситуаціях.	5а - г, 7б, 8б, а 149 уч.	Пр. психолог, соц. пед. в співпраці з класними керівни ками
7.	Грудень	Аналіз правових ситуацій. На тему: «Скажемо «ні» насильству в шкільному колективі».	6а,г 51уч.	
8.	Грудень	Дискусія: «Як правильно спілкуватися щоб не втратити друзів».	6б,в 46уч.	
9.	Протягом року	Профілактичні бесіди. Обговорення взаємовідносин з однокласниками та покращення комунікативних навичок взаємодії з однолітками; «Що можна робити зі своєю злістю». «Честь і гідність особистості»	8А – В кл. 77уч. 2-5 кл., 377уч.	
10.	Листопад	Лекторій: «Що таке насильство? Як себе захистити?»	7А – В кл. 62 уч.	
11.	Вересень	Мозковий штурм: «Відкрите та ефективне спілкування».	7 кл., 6в, г кл., 91уч.	Пр. психолог, соц. пед.
12.	Жовтень	Рольова гра: «Толерантність»		
13.	Протягом року	Заняття (в співпраці з кл. керівниками): - «Магічна формула вирішення конфлікту». - «Школа – територія без насилля». - Як будувати стосунки з іншими» - «Неправомірна поведінка» (Сприяння формуванню в учнів переконаності в потребі правового регулювання суспільних відносин, норм поведінки у різноманітних правових ситуаціях)	5 – 9 кл., 424 уч.	

14.	Протягом року	Дискусії на теми: «Способи протидії агресії та насиллю в підлітковому середовищі». «Як долати роздратування та поганий настрій» «Порушення прав жінок та чоловіків. Насильство і його попередження»	7А – Г, 8А – Г кл., 185 уч. 10, 11 кл., 123уч.	Пр. психолог, соц. пед. в співпраці з класними керівниками, педагог–організатор вчитель малювання
15.	В кінці I, II семестрів	Відеолекторій, з подальшим обговоренням, на теми: «Про права людини та правозахисну діяльність в Україні», «Толерантність», «Мій дім – моя фортеця», «Яку поведінку вважати насильницькою?».	Учні 6 – 8 кл. 1126 уч.	
16.	Вересень	Круглий стіл: «Безконфліктне спілкування з однокласниками»	6А – Г кл. 154 уч.	
17.	Листопад, грудень	Проведення масових заходів в рамках акції «16 днів проти насильства»: конкурси плакатів, малюнків та колажів на тему: «Світ без насильства», виставки та презентації творчих робіт учнів на тему: «Суспільство проти насильства», флешмоб «Ми – проти насильства!», конкурс соціальних роликів: «Скажемо насильству – НІ!» тощо	4 – 11 кл., 675уч.	
18.	Протягом року за планом	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії, основ здоров'я.	2 – 11 кл., 1000 уч.	
19.		Заняття (в рамках «години психолога») за програмою «Рівний - рівному» (Ефективне спілкування. Права і обов'язки дитини (людини),	Уч. 5 – 9 кл.	
20.	Вересень	Надання методичних рекомендацій, матеріалів класоводам та сумісне проведення занять: «Переваги бувають різні», «Я і інші», «Керую своїм настроєм і поведінкою».	1 – 4 кл.	
21.	Протягом року	Розробка пам'ятки «Скажімо разом «НІ насильству» (Буклет для учнів).	Учні	Пр. психолог, соц. пед.
22.		Буклет: «Стаємо компетентними батьками» (Профілактика жорстокого поводження з дітьми)»)	для батьків	
23.	Протягом року	Висвітлення теми в інтернет – джерелах (на власному шкільному сайті)	Учасники освітнього процесу	Пр. психолог, соц. пед.
24.		Використання «Скриньки довіри» та опрацювання запитів, у тому числі щодо проблеми домашнього насильства		
25.		Інформаційні стенди: «Куди можна звернутися за допомогою дитині (підлітку), яка/який пережила/в насильство або у разі порушення її/його прав».		
26.	Протягом	Допомога в налагодженні стосунків між дити-ною і оточуючими (батьками, вчителями, одно-літками) шляхом поглиблення взаєморозуміння і взаємсприйняття (психологічна просвіта всіх, хто потребує такої допомоги (дітей і дорослих).	Всі учасники освітнього процесу	Пр. психолог, соц. пед.
27.		Заняття з дитиною, яка знаходиться у важкому психологічному стані, з метою виявлення та		

	року	усунення причин психологічного не благополуччя або пом'якшення впливу на неї психотравмуючих факторів (групові, індивідуальні, за запитом).	Учні 1 – 11 кл.	Пр. психолог, соц. пед.
28.		Робота по психологічній підтримці дитини під час переживання нею психотравмуючих подій (шляхом встановлення довіри взаємин та організації простору, створення умови для більш повного вираження дитиною своїх особистісних проблем (страхів, переживань, образ) через гру, малювання, ліплення, розповіді (групові, індивідуальні, за запитом).		
29.	Протягом року	Консультпункти (за проблематикою): Психологічна травма в дітей (поради батькам). Як дитині протистояти тиску однолітків. Значення невдач і поразок для вашої дитини. Як навчити дітей не боятись невдач і поразок. Емоційно чутливі діти: особливості виховання. Емоційна стійкість дитини: шляхи розвитку. Що робити, якщо дитина завдає собі шкоди. Ознаки серйозної депресії в підлітка. Імовірні причини підліткових стресів. Навчаємо дитину справлятися зі стресом. Як знизити в дитини рівень стресу й тривоги Моральне знуцання над дитиною. Як навчити дітей справлятися із глузуванням. Сім'я, етика сімейних стосунків. Що робити, якщо ваша дитина – одинак. Організація дозвілля батьків та дітей, з метою згуртування сім'ї, збереження сімейних цінностей. Виховуємо толерантність. Кілька порад батькам із формування в дітей адекватної самооцінки. Як зарадити дитині, яку відштовхнули однолітки. Основи ефективного спілкування для дітей. Види насилля в сім'ї. Правила та способи поведінки батьків у ситуаціях, коли щодо їхньої дитини застосовано насилля Гендерні відмінності у реакції дітей на стрес. Типи взаємовідносин між батьками й дітьми. Правильне спілкування дітей і батьків.	Батьки	Пр. психолог, соц. пед.
30.	Протягом року	Організація роботи наглядно-інформаційного куточка: Права і обов'язки учня школи, дотримання шкільної етики. Інтелектуальний булінг – двостороння шкода Що робити, щоб тебе не принижували? Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх в межах сучасного законодавства. Відповідальність за співучасть у злочині. Психологічний клімат у родині та настрій учня. Соціально-профілактичні комунікації з підлітками по формуванню безпечної поведінки.	Учасники освітнього процесу	Пр.. психолог, соц. пед.

		Слухати й чути: секрети спілкування (навички ефективного спілкування та слухання). Роль самооцінки учнів у навчанні та стосунках з однолітками. Я – толерантна особистість. Проблеми підлітків: шляхи розв'язання. Незадоволення потреб особистості як першопричина виникнення конфліктів та хвороб.		
31.	Протягом року	Активна співпраця школи та психологічної служби в організації та проведенні профілак-тичних заходів щодо насилля в співпраці з: <ul style="list-style-type: none"> • Центр соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді Святошинського району • Службою у справах дітей Святош. району • Відділом ювенальної превенції Святош. р-ну • Благодійним фондом «Здорова нація» - лекції (7 – 11 кл.) • Громадським об'єднанням «Здорове людство» (7 – 11 кл.) 1 раз/міс. Проведення шкільним офіцером поліції (Полюхович М.М.) профілактично – просвітницьких заходів (в рамках впровадження програми «Школа і поліція») 1- 2 раз/міс.	Учасники освітнього процесу	Пр.. психолог, соц. пед., адміністрація школи

Заходи, проведені у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»

№ з\п	Назва заходу	Дата проведення	Місце проведення	Координатори проведення
1.	Опитування: «Що я знаю про насильство ? » (5-6 класи)	листопад	Класні кабінети	Класні керівники
2.	Виховна година на тему: «Як не стати жертвою насильства» (7 класи)	грудень	Класні кабінети	Лопашук Л.М., класні керівники
3.	Конкурс малюнків "Скажи насиллю НІ" (4-9 класи)	19 листопада	Сш №197 (стенди)	Кизуб С.Д.
4.	Круглий стіл членів КІДу «Мир і злагода» на тему: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема».	грудень	Каб.26	Куцаченко Г.І.
5.	Виховні години: «Що ми розуміємо під насильством»; «Захисти себе та близьких»; «Скривджені діти або що таке зловживання щодо дітей» (5-11 класи)	Листопад-грудень	Класні кабінети	Класні керівники
6.	Всеукраїнський урок: «Права людини»	10 грудня	Класні кабінети	Класні керівники, класоводи
7.	Заходи у рамках тижня правових знань	10-14 грудня	Актовий зал, каб.42	Учителі історії та права
8.	Залучення студентів факультетів правових знань до проведення брейн-рингу (9-11 класи)	грудень	Актовий зал	Адміністрація

11.09.2018	Профорієнтаційна бесіда. КПІ(11 класи).	40
12.09.2018	Освіта в Польщі.	40
05.09.2018	Профорієнтаційна бесіда. МЦЮМ (9 класи)	85
09.10.2018	Участь у тестуванні «Профорієнтатор-УА» на базі МАУП (11-А, 11-Б)	30
10.10.2018	Профорієнтаційна бесіда. КНЕУ	40
11.10.2018	День відкритих дверей. НАУ	10
16.10.2018	Профорієнтаційна бесіда.НУБіП	35
17.10.2018	Профорієнтаційна бесіда. Національна академія статистики, обліку та аудиту	40
19.10.2018	День відкритих дверей. МЦЮМ (9-А клас)	25
23.10.2018	Профорієнтаційна бесіда. Київський індустріальний коледж	85
01.11.2018	День відкритих дверей. НУБіП	за бажанням
08.11.2018	Зустріч з представниками Центру зайнятості Святошинського району. Тестування учнів 8-В класу щодо вибору професії	28
13,26.11.2018	Профорієнтаційна бесіда. НАУ (юридичний інститут)	40
24.11.2018	Участь в олімпіадах в КиМУ	за бажанням
27.11.2018	Профорієнтаційна бесіда. КНУ ім.Т.Шевченка (механіко-математичний факультет)	40
28.11.2018	Участь у тестуванні «Профорієнтатор-УА» на базі МАУП (11-Б, 10-В)	30
04.12.2018	Профорієнтаційна бесіда. Коледж КНУБА	80
11.12.2018	Участь у брейн-ринзі на правову тематику в Центрі соціальних служб	10
14.12.2018	День відкритих дверей. КНУКіМ (11-Б клас)	10
10.01.2019	Профорієнтаційна бесіда. НУБіП	35
14.01.2019	Екскурсія до Національної академії поліції	15
17.01.2019	Профорієнтаційна бесіда. Вища освіта в Польщі для українців.	120
24.01.2019	Профорієнтаційна бесіда. Державний університет телекомунікацій (кафедра маркетингу)	40
26.01.2019	День відкритих дверей. Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське ВПУ машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій	за бажанням
02.02.2019	День відкритих дверей. НАУ	за бажанням
05.02.2019	Профорієнтаційна бесіда. Державний університет телекомунікацій	20
12.02.2019	Профорієнтаційна бесіда. НАУ	40

18.02.2019	Профорієнтаційна бесіда. Немішаєвський агротехнічний коледж	80
27.02.2019	Участь у конкурсі читців поезій «Слово про Україну» (НАУ)	10
06.03.2019	Профорієнтаційна бесіда. Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське ВПУ машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій»	80
18.03.2019	Профорієнтаційна бесіда. НАУ (юридичний факультет). Профорієнтаційна бесіда. Торгівельно-економічний коледж	35 80
22.03.2019	Профорієнтаційна бесіда. НПУ ім.М.Драгоманова	30
02.04.2019	Профорієнтаційна бесіда. Київський професійний лицей будівництва і комунального господарства	80
06.04.2019	День відкритих дверей. НПУ ім. М.Драгоманова (кафедра психології)	за бажанням
08.04.2019	Профорієнтаційна бесіда. Київський авіаційний технікум	75
09.04.2019	Тестування щодо вибору професії фахівцями центру зайнятості Святошинського району (9-Г клас)	25
11.04.2019	МНВК. «Світ професій» Профорієнтаційна бесіда. ВПУ-3, НАУ (аерокосмічний факультет). День відкритих дверей. НАУ	5 80 за бажанням
15.04.2019	Профорієнтаційна бесіда. Київський авіаційний технікум	85
06.05.2019	Профорієнтаційна бесіда. Центр професійної освіти, інформаційних технологій, поліграфії та дизайну	120
14.05.2019	Профорієнтаційна бесіда. Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»	85

Додаток №5

Питання	Наказ	Де розглядалось
Про затвердження циклограми освітнього процесу школи на 2018-2019 н.р.	Наказ №347 від 03.09.2018	Виробнича нарада
Про посилення контролю щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, «Захисту Вітчизни» та позакласних спортивно-масових заходів	Наказ №351 від 03.09.2018	Виробнича нарада
Про затвердження календарно-тематичного планування навчальних предметів на I семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №366 від 05.09.2018	Виробнича нарада
Про затвердження календарно-тематичного планування з іноземних мов на I семестр 2018 -2019 н.р.	Наказ №367 від 05.09.2018	Виробнича нарада
Про затвердження календарно-тематичного планування вчителів початкової школи на I семестр 2018 -2019 н.р.	Наказ №368 від 05.09.2018	Виробнича нарада
Про оформлення класних журналів на початок навчального року	Наказ № 374 від 07.09.2018	Виробнича нарада
Про організацію вивчення питання адаптації учнів 5х класів у 2018-2019 н.р.	Наказ №403 від 25.09.2018	Виробнича нарада
Про підсумки моніторингу якості знань учнів 5х класів з математики та української мови	Наказ №430 від 16.10.2018	Виробнича нарада
Про підсумки проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка	Наказ № 434 від 19.10.2018	Виробнича нарада
Про стан ведення класних журналів 1-11 класів з іноземних мов, журналів інструктажів у I семестрі 2018-2019 н.р.	Наказ № 453 від 01.11.2018	Виробнича нарада
Про підсумки проведення шкільних олімпіад з базових дисциплін у 2018-2019 н.р.	Наказ №465 від 05.11.2018	Виробнича нарада
Про підсумки проведення шкільного етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика	Наказ №474 від 12.11.2018	Виробнича нарада
Про участь учнів школи шкільного етапу у I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.	Наказ №494 від 23.11.2018	Виробнича нарада
Про результати участі учнів школи у II (районному) етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика	Наказ №497 від 26.11.2018	Виробнича нарада
Про участь учнів у II(районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка	Наказ №499 від 26.11.2018	Виробнича нарада
Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Наказ №517 від 06.12.2018	Виробнича нарада
Про результати участі учнів у III (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	Наказ №518 від 07.12.2018	Виробнича нарада
Про результати перевірки повторної контрольної	Наказ №537 від	Виробнича нарада

роботи з української мови та математики	19.12.2018	
Про виконання навчальних програм та планів за I семестр 2018-2019 навчальний рік	Наказ №538 від 19.12.2018	Виробнича нарада
Про підсумки контрольних робіт з математики у 2-4 класах на кінець I семестру 2018-2019 н.р.	Наказ №539 від 19.12.2018	Виробнича нарада
Про результати перевірки сформованості навички мовленнєвої діяльності учнів початкових класів за підсумками I семестру 2018-2019 н.р.	Наказ №550 від 26.12.2018	Виробнича нарада
Про стан сформованості навички читання вголос в учнів 2-4 класів та мовчазного читання у 3-4 класах на кінець I семестру 2017-2018 н.р.	Наказ №551 від 26.12.2018	Виробнича нарада
Про стан відвідування учнями у I семестрі 2018-2019 н.р.	Наказ №552 від 26.12.2018	Виробнича нарада
Про підсумки участі учнів школи членів МАН у I районному етапі Всеукраїнського захисту науково-дослідницьких робіт у 2018-2019 н.р.	Наказ №553 від 27.12.2018	Виробнича нарада
Про підсумки участі учнів школи у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2018-2019 н.р.	Наказ №554 від 27.12.2018	Виробнича нарада
Про результати перевірки ведення шкільної документації з іноземних мов 1-11 класів	Наказ №555 від 27.12.2018	Виробнича нарада
Про стан ведення класних журналів 1-11 класів, журналів індивідуальних годин та факультативних занять	Наказ №558 від 28.12.2018	Виробнича нарада
Про підсумки освітнього процесу за I семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №559 від 28.12.2018	Виробнича нарада
Про підсумки освітнього процесу за I семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №559 від 28.12.2018	Виробнича нарада
Про якість загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів за I семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №560 від 28.12.2018	Виробнича нарада
Про підсумки освітнього процесу з іноземних мов за I семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №561 від 28.12.2018	Виробнича нарада
Про підсумки виховної роботи за I семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №562 від 28.12.2018	Виробнича нарада
Про підсумки виховної роботи класоводами і вихователями груп продовженого дня протягом семестру 2018-2019 н.р.	Наказ №568 від 29.12.2018	Виробнича нарада
Про стан викладання предметів фізико-математичного циклу	Наказ №569 від 29.12.2018	Виробнича нарада
Про контроль за веденням журналів гурткової роботи	Наказ №572 від 29.12.2018	Виробнича нарада
Про результати перевірки оформлення календарно-тематичного планування та виховних планів вчителів початкової школи на II семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №04 від 08.01.2019	Виробнича нарада
Про результати перевірки оформлення календарно-тематичного планування навчальних предметів на II семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №05 від 08.01.2019	Виробнича нарада
Про результати перевірки оформлення календарно-тематичного планування з іноземних мов на II семестр 2018-2019 н.р.	Наказ №06 від 08.01.2019	Виробнича нарада

Про участь учнів школи переможців I етапу конкурсу у II міському етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Наказ №07 від 08.01.2019	Виробнича нарада
Про проведення I (шкільного) етапу та участь учнів школи у II районному етапі конкурсу читців творів Т.Шевченка	Наказ №34 від 13.02.2019	Виробнича нарада
Про підсумки проведення I (шкільного) етапу та участь у II (районному) етапі конкурсу читців творів Т.Шевченка серед учнів 2-4 класів	Наказ №47 від 19.02.2019	Виробнича нарада
Про підсумки проведення I (шкільного) етапу конкурсу читців творів Т.Шевченка	Наказ №55 від 22.02.2019	Виробнича нарада
Про підсумки участі учнів школи у II (районному) етапі конкурсу читців поезії Т.Г.Шевченка	Наказ №57 від 27.02.2019	Виробнича нарада
Про результати участі учнів школи у III міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад	Наказ №10 від 04.03.2019	Виробнича нарада
Про аналіз ведення класних журналів з іноземних мов 1-11 класів	Наказ №45 від 27.03.2019	Виробнича нарада
Про стан ведення класних журналів 5-11 класів, журналів індивідуальних годин, факультативних занять	Наказ №48 від 29.03.2019	Виробнича нарада
Про результати проведення адміністративного контролю читання серед учнів 8х класів з англійської мови	Наказ №65 від 18.04.2019	Виробнича нарада
Про результати проведення тестового випробування з англійської мови серед учнів 4х класів	Наказ №79 від 23.04.2019	Виробнича нарада
Про участь учнів школи у районному конкурсі читців творів В.Стуса	Наказ №91 від 15.05.2019	Виробнича нарада
Про підсумки проведення адміністративного контролю говоріння серед учнів 6 класів з німецької мови	Наказ №101 від 20.05.2019	Виробнича нарада
Про результати проведення адміністративного контролю письма з німецької мови серед учнів 9х класів	Наказ №102 від 20.05.2019	Виробнича нарада
Про результати проведення тестового випробування з англійської мови серед учнів 5х класів	Наказ №103 від 20.05.2019	Виробнича нарада
Про результати контрольних робіт з української мови та математики учнів 5х класів	Наказ №104 від 20.05.2019	Виробнича нарада
Про виконання навчальних програм та планів у 5-11 класах за 2018-2019 н.р.	Наказ №61 від 20.05.2019	Виробнича нарада
Про результати участі учнів школи у районному конкурсі читців творів В.Стуса	Наказ №109 від 24.05.2019	
Про результати проведення державної підсумкової атестації учнів 4х класів у 2018-2019 н.р.	Наказ №62 від 24.05.2019	Виробнича нарада
Про підсумки вивчення сформованості практичних навичок роботи на ПК учнів 2-4 класів на кінець 2018-2019 н.р.	Наказ №63 від 24.05.2019	Виробнича нарада
Про підсумки проведення моніторингового дослідження знань теоретичної частини з фізичного виховання учнів 11 класів	Наказ №64 від 24.05.2019	Виробнича нарада
Про закінчення вивчення предмета «Захист	Наказ №65 від	Виробнича нарада

Вітчизни» у 2018-2019 н.р.	24.05.2019	
Про підсумки сформованості навички читання в учнів 2-4 класів на кінець 2018-2019 н.р.	Наказ №67 від 27.05.2019	Виробнича нарада
Про підсумки навчального року, оволодіння учнями 1-4 класів базовими знаннями на навчального року	Наказ №68 від 27.05.2019	Виробнича нарада
Про результати контрольних робіт із математики учнів 1-3 класів на кінець 2018-2019 н.р.	Наказ №69 від 27.05.2019	Виробнича нарада
Про результати перевірки сформованості мовленнєвих навичок учнів початкових класів за підсумками II семестру	Наказ №70 від 27.05.2019	Виробнича нарада
Про підсумки виховної роботи початкової школи за 2018-2019 н.р.	Наказ №72 від 31.05.2019	Виробнича нарада
Про підсумки освітнього процесу з іноземних мов за 2018-2019 н.р.	Наказ №73 від 03.06.2019	Виробнича нарада
Про підсумки організації навчання учнів за індивідуальною формою навчання у 2018-2019 н.р.	Наказ №74 від 03.06.2019	Виробнича нарада
Про підсумки відвідування школи учнями 1-11 класів за 2018-2019 н.р.	Наказ №76 від 03.06.2019	Виробнича нарада
Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами за 2018-2019 н.р.	Наказ №78 від 03.06.2019	Виробнича нарада
Про аналіз роботи методичних об'єднань за 2018-2019 н.р.	Наказ №79 від 03.06.2019	Виробнича нарада
Про підсумки освітнього процесу учнів 5-11 класів за 2018-2019 н.р.	Наказ №82 від 05.06.2019	Виробнича нарада
Про якість загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів за II семестр та 2018-2019 н.р.	Наказ №83 від 05.06.2019	Виробнича нарада
Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів з іноземних мови	Наказ №84 від 07.06.2019	Виробнича нарада
Про результати перевірки ведення класних журналів, факультативних занять та індивідуальних годин на кінець 2018-2019 н.р.	Наказ №85 від 07.06.2019	Виробнича нарада
Про підсумки державної підсумкової атестації учнів 9х класів у 2018-2019 н.р.	Наказ №86 від 14.06.2019	Виробнича нарада
Про підсумки виховної роботи школи у 2018-2019 н.р.	Наказ №89 від 14.06.2019	Виробнича нарада
Про зарахування результатів зовнішнього незалежного оцінювання у 2018-2019 н.р.	Наказ №90 від 24.06.2019	Виробнича нарада
Про підсумки державної підсумкової атестації учнів 11х класів у 2018-2019 н.р.	Наказ №91 від 24.06.2019	Виробнича нарада