

# 6-А клас

## Англійська мова (Драпей Т.І.)

Завдання до 20.03.2020 СВ р. 106-111 WB р. 89-96 GrB р. 80-83 Скласти тему "Learning languages" і вивчити.

## Англійська мова (гр. Одинець І.М.)

1. Опрацювати Unit 10 (СВ, WB, GrB)
2. Тема "Travelling"

## Англійська мова (Савченко Т.Ю.)

GrB ст. 68, 69, 72. Ex 6, 73 Ex 7 СВ ст. 88-90, 96-97 WB ст. 76-79, 81

## Математика

(з 12.03 по 20.03)

1. Вправи 1346, 1350, 1352, 1356, 1359, 1361,
2. Збірник Вар. 2 Контрольна робота №9

## Німецька мова (I та II групи)

1. LB S. 95 переказ тексту LB S. 103 ÜB 5 (переклад)
2. AB S. 63 Lesen

## Географія

1. Опрацювати параграф 44 "Течії", повторити параграф 41, позначити на контурній карті теплі та холодні течії (користуючись атласом), ст. 22. тема "Карта океанів"
2. В робочому зошиті заповнити та вивчити шаблони за прикладом:

Холодні течії	Теплі течії
Канарська	Гольфстрім

3. Опрацювати такі параграфи 45, 46. Можна підготувати доповіді (за бажанням) на такі теми:

1. Аварії в Світовому океані, спричинені людиною.
2. Багатства вод Світового океану.
3. Наслідки підвищення рівня вод Світового океану.

## Інформатика

Прочитати параграфи 3.3-3.4 Завд. 3 та 5 стор. 108

## Історія стародавнього світу (13.03.2020 р.)

I.Скласти по три історичні задачі (умова+рішення) по параграфам 43 та 32. II. Параграф 44. а) письмово дати характеристику Тіберія та Гая Гракхів б) створити плакат (лозунг) основної думки законів Гракхів (за бажанням)

## 16.03.2020 р.

1.Повторити параграф 11; 15; 28 2.Параграф 45 (QR-код) 3.Фільм "Спартак"

**20.03.2020 р.**

1. Повторити параграф 14, 29, 38
2. Параграф 46, карта ст. 188, QR-код ст. 190
3. Серія “Як Юлій Цезар став найвеличнішим полководцем усіх часів” (YouTube – “Одна історія. 24 канал”)
4. Письмово: запитання ст. 190
  - “Розумію” (1-2)
  - “Вмію” (1)
  - “Висловлюю думку” (2)
  - “Знаю” (1-2)

## **Біологія**

Опрацювати параграф 42, 43, 44. заповнити таблицю на ст. 188, усно відповідати на запитання 1-3 ст. 202

## **Українська мова (Коваленко Ю.В.)**

Параграф 48 – 52, вправи 401, 404, 411, 412, 413, 421, 423, 427, 431, 433, 437. Годуємося до контрольного оцінювання.

## **Зарубіжна література**

Джанні Родарі “Листівки з видами міст” читати, відповідати на питання. Рей Бредбері “Усмішка” (194-202 читати, переказувати, ст 200 – відповідати на питання (3,4 – письмово).

## **“Основи здоров’я” (з 12 по 19 березня)**

1.Опрацювати параграф 18, 19, 20. 2.Відповісти на запитання усно **Українська література** Характеристика Яви та Павлуші (цитати), проблематика повісті, Відповідати на запитання в підручнику (ст 141-142, 147-148 (п. 12 – письмово), 154-155). ст. 155 Опрацювати “Комічне. Засоби творення комічного”

## **Фізична культура**

1. Загально-фізична підготовка
  - вправи для розвитку м’язів черевного пресу, спини;
  - віджимання від підлоги;
  - вправи для розвитку гнучкості.
2. Підготувати реферат на тему: “Історія розвитку волейболу”

## **Мистецтво**

1. Малюнок “Фантастичний пейзаж”
2. Малюнок “Натюрморт”

## **Праця (дівчата)**

Шановні учениці 6-го класу, кожна учениця розробляє ескіз писанки, малюнок обирає за власним бажанням. Перед роботою ознайомтеся з матеріалом про символіку писанкарства. <http://traditions.in.ua/zvychai-ta-obriady/obriadova-symvolika/315-ornament-pysanky> <http://spadok.org.ua/symvol/pradavnya-symvolika-ukrayinskoyi-pysanky>

- Зразок



ПОЛТАВЩИНА



ПОЛТАВЩИНА



ПОЛТАВЩИНА



ПОЛТАВЩИНА



ПОЛТАВЩИНА



ПОЛТАВЩИНА



ЧЕРНІГІВЩИНА



ЧЕРНІГІВЩИНА



ЧЕРНІГІВЩИНА