

# 6-В клас

## Математика

1. Множення раціональних чисел. Властивості множення. Завдання 1261, 1262, 1264, 1265, 1266, 1272, 1276, 1277, 1302, 1303
2. Ділення раціональних чисел. Завдання 1315, 1318, 1323, 1331, 1332

## Англійська мова (Полянчик С.М.)

SB р. 102-103

WB р. 89

GB р.76

## Німецька мова (I та II групи)

1. LB S. 95 переказ тексту LB S. 103 ÜB 5 (переклад)
2. AB S. 63 Lesen

## Інформатика

Прочитати параграфи 3.3-3.4 Завд. 3 та 5 стор. 108

## Історія стародавнього світу (13.03.2020 р.)

I.Скласти по три історичні задачі (умова+рішення) по параграфи 43 та 32. II. Параграф 44. а) письмово дати характеристику Тіберія та Гая Гракхів б) створити плакат (лозунг) основної думки законів Гракхів (по бажанню)

### 16.03.2020 р.

1.Повторити параграф 11; 15; 28 2.Параграф 45 (QR-код) 3.Фільм "Спартак"

### 20.03.2020 р.

1. Повторити параграф 14, 29, 38
2. Параграф 46, карта ст. 188, QR-код ст. 190
3. Серія "Як Юлій Цезар став найвеличнішим полководцем усіх часів" (YouTube – "Одна історія. 24 канал")
4. Письмово: запитання ст. 190
  - "Розумію" (1-2)
  - "Вмію" (1)
  - "Висловлюю думку" (2)
  - "Знаю" (1-2)

## Англійська мова (гр. Кривошопка І.А.)

Unit 10 (SB, WB, GrB)+ reader наступний chapter. Переклад нових слів, граматичні правила будуть надіслані у групі Viber із детальним роз'ясненням

## Географія

1. Опрацювати параграф 44 "Течії", повторити параграф 41, позначити на контурній карті теплі та холодні течії (користуючись атласом), ст. 22. тема "Карта океанів"
2. В робочому зошиті заповнити та вивчити шаблони за прикладом:

Холодні течії	Теплі течії
Канарська	Гольфстрім

3. Опрацювати такі параграфи 45, 46. Можна підготувати доповіді (за бажанням) на такі теми:

1. Аварії в Світовому океані, спричинені людиною.
2. Багатства вод Світового океану.
3. Наслідки підвищення рівня вод Світового океану.

### **Біологія**

Вивчити параграфи 39, 40, 41, 42.

### **Українська мова (Гудима Н.А.)**

Числівник сторінка 164, вправи 434, 436. Опрацювати параграфи 53-54, вправи 440, 441, 446, 453, 454, 459. Написати твір-опис природи в художньому стилі на основі особистих вражень.

### **Українська література**

Читати та переказувати ст. 172-227

### **Зарубіжна література**

Читати та переказувати ст. 188-201

### **“Основи здоров’я” (з 12 по 19 березня)**

1. Опрацювати параграфи 18, 19, 20.
2. Відповісти на запитання усно

### **Англійська мова (Каніковська Т.Ю.)**

**з 12 по 18 березня**

1. Написати та вивчити тему “Famous places of Great Britain”
2. СВ ст. 99 (2, 4)
3. WB ст. 59 (1-3) вивчити нові слова
4. СВ. р.88-89 переклад тексту + відповіді на запитання в зошит (впр.3,4)

### **Фізична культура**

1. Загально-фізична підготовка
  - вправи для розвитку м’язів черевного пресу, спини;
  - віджимання від підлоги;
  - вправи для розвитку гнучкості.
2. Підготувати реферат на тему: “Історія розвитку волейболу”

### **Праця (хлопці)**

1. Підручник “трудове навчання” Б.М. Терещук параграфи 23, 24, 25
2. Практична робота №20 стор. 162

## Мистецтво

1. Малюнок “Фантастичний пейзаж”
2. Малюнок “Натюрморт”

## Праця (дівчата)

Шановні учениці 6-го класу, кожна учениця розробляє ескіз писанки, малюнок обирає за власним бажанням. Перед роботою ознайомтеся з матеріалом про символіку писанкарства. <http://traditions.in.ua/zvychai-ta-obriady/obriadova-symvolika/315-ornament-pysanky> <http://spadok.org.ua/symvoly/pradavnya-symvolika-ukrayinskoyi-pysanky>

- Зразок

