

6-Г клас

Українська мова (Іщенко О.І.)

до 20 березня

1. Параграф 51 впр. 429
2. Опрацювати тему "Числівник"
3. Параграф 52 впр. 433, 434, 437

до кінця карантину

1. Опрацювати тему "Числівник"
2. Опрацювати параграфи 52-54
3. Вправи 440, 444, 446, 449, 452, 454

Українська мова (Азарова О.І.)

1. Опрацювати тему "Числівник"

Українська література

1. В.Нестайко "Тореадори з Васюківки" читати, написати характеристику Яви та Павлуші.
2. Ярослав Стельмах "Митькозавр з Юрківки..." читати
 - с.171-172 завд. (1-3, д/з 1-3) письмово
 - с. 184-185 завд. 1-3, 11, д/з. 1 письмово

Зарубіжна література

1. Рей Бредбері "Усмішка". Поняття про фантастику, конфлікт (записати у зошит)
2. Рей Бредбері "Все літо в одному дні", "Час, ось твій політ"

Математика

1. Множення раціональних чисел. Властивості множення. Завдання 1261, 1262, 1264, 1265, 1266, 1272, 1276, 1277, 1302, 1303
2. Ділення раціональних чисел. Завдання 1315, 1318, 1323, 1331, 1332

Англійська мова (гр. Повар О.Р.)

з 12.03 по 20.03

1. Unit 10
2. CB (pp. 100-105)
3. WB (pp. 86-91; p. 122)
4. GrB (pp. 74-79)
5. Тема "Мови світу. Мови, які я вивчаю" (або бажаю вивчати).

Німецька мова (Топчий Ю.В.)

1. АВ ст. 60, 59, вправи 13, 14, 15 (письмово)

Німецька мова (Ракіна А.В.)

1. LB S. 95 переказ тексту LB S. 103 ÜB 5 (переклад)

2. AB S. 63 Lesen

Географія

1. Опрацювати параграф 44 “Течії”, повторити параграф 41, позначити на контурній карті теплі та холодні течії (користуючись атласом), ст. 22. тема “Карта океанів”
2. В робочому зошиті заповнити та вивчити шаблони за прикладом:

Холодні течії	Теплі течії
Канарська	Гольфстрім

3. Опрацювати такі параграфи 45, 46. Можна підготувати доповіді (за бажанням) на такі теми:

1. Аварії в Світовому океані, спричинені людиною.
2. Багатства вод Світового океану.
3. Наслідки підвищення рівня вод Світового океану.

Інформатика

Прочитати параграфи 3.3-3.4 Завд. 3 та 5 стор. 108

Історія стародавнього світу (13.03.2020 р.)

I.Скласти по три історичні задачі (умова+рішення) по параграфам 43 та 32. II. Параграф 44. а) письмово дати характеристику Тіберія та Гая Гракхів б) створити плакат (лозунг) основної думки законів Гракхів (за бажанням)

16.03.2020 р.

1.Повторити параграфи 11; 15; 28 2.Параграф 45 (QR-код) 3.Фільм “Спартак”

20.03.2020 р.

1. Повторити параграф 14, 29, 38
2. Параграф 46, карта ст. 188, QR-код ст. 190
3. Серія “Як Юлій Цезар став найвеличнішим полководцем усіх часів” (YouTube – “Одна історія. 24 канал”)
4. Письмово: запитання ст. 190
 - “Розумію” (1-2)
 - “Вмію” (1)
 - “Висловлюю думку” (2)
 - “Знаю” (1-2)

Англійська мова (гр. Кривошопка І.А.)

Unit 10 (SB, WB, GrB)+ reader наступний chapter. Переклад нових слів, граматичні правила будуть надіслані у групі Viber із детальним роз’ясненням

Біологія

Опрацювати параграфи 39, 40, 41, 42.

“Основи здоров’я” (з 12 по 19 березня)

1.Опрацювати параграфи 18, 19, 20. 2.Відповідати на запитання (усно)

Фізична культура

1. Загально-фізична підготовка

- вправи для розвитку м'язів черевного пресу, спини;
 - віджимання від підлоги;
 - вправи для розвитку гнучкості.
2. Підготувати реферат на тему: "Історія розвитку волейболу"

Праця (хлопці)

1. Підручник "трудове навчання" Б.М. Терещук параграфи 23, 24, 25
2. Практична робота №20 стор. 162

Мистецтво

1. Малюнок "Фантастичний пейзаж"
2. Малюнок "Натюрморт"

Праця (дівчата)

Шановні учениці 6-го класу, кожна учениця розробляє ескіз писанки, малюнок обирає за власним бажанням. Перед роботою ознайомтеся з матеріалом про символіку писанкарства. <http://traditions.in.ua/zvychai-ta-obriady/obriadova-symvolika/315-ornament-pysanky> <http://spadok.org.ua/symvol/pradavnya-symvolika-ukrayinskoyi-pysanky>

- Зразок

