

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Дудучава В.Д.)	Завдання в Google classroom	П.49, впр.2,3,4 (перегляньте експрес-урок про невідм. імен.)	П.49, впр.2,3,4 (перегляньте експрес-урок про невідм. імен.)	
Українська література	Завдання в Google classroom	Л.Українка «Лісова пісня» (прочити і викон. тест у довіднику).	Л.Українка «Лісова пісня» (прочити і викон. тест у довіднику).	
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom	с.181-184 (скласти порівняльну таблицю ознак «старої драми» і «нової»).	с.181-184 (скласти порівняльну таблицю ознак «старої драми» і «нової»).	
Алгебра	Завдання в Google classroom			
Геометрія	Завдання в Google classroom			
Історія України	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	
Всесвітня історія	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	
Громадянська освіта	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	
Англійська мова Грищенко Н.М.		Un13 Вивчити нову лексику. Виконати вправи розділу. Читати і перекладати тексти. Скласти тему. Написати лист		
Англійська мова Васильчук Т Г	Unit 11 опрацювати <a href="https://youtu.be/GUhf0CmhsrA">https://youtu.be/GUhf0CmhsrA</a>	Завдання в Google Classroom	Завдання в Google Classroom	

Німецька мова Некогдюк С.М.	LB ст. 137 – зробити проект, ст.138 – читати і перекладати, ст. 139 – повторити граматику, АВ ст. 92-93 впр. 22-25	LB ст. 141-142- читати і перекладати, ст.143 – впр 2 письмово, 5 усно АВ ст. 95-98 впр. 2,4,6,7,8 – письмово	LB ст. 144-145 впр 7 – усно, ст. 146- читати і перекладати АВ ст. 98-100 впр. 9,12,13 – письмово	LB ст. 147 впр 9,10 – вибрати правильні відповіді, ст. 149 впр 14 – письмово АВ ст. 101-103 впр. 15,16,18 – письмово
Біологія	1. Опрацювати параграф 44 (конспект не пишемо), презентацію 2. Заповнити таблицю (слайд 19) 3. Дати письмову відповідь на запитання підручника с 165 (рубрика «Поміркуйте») 4. Роботу виконуємо письмово в зошит, відправляємо фото до четверга (02.04.2020) ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.	1.Прочитати параграф 45, 46 2.Дати письмові відповіді (коротко) питання 2-4 ст. 168, питання 7 ст. 171, за бажанням питання рубрики «Поміркуйте» ст.168 (до 08.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.	Завдання в Google classroom.	
Хімія	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	
Географія	Завдання в Google classroom	1.На контурній карті Австралії позначити райони вирощування рослинних культур і різних напрямків тваринництва. 2.Прочитати параграф підручника про господарство Австралії. 3.Проаналізувати карту " Міжнародні економічні зв'язки " та записати в конспект основні статті експорту та імпорту Австралії. 4.Виконати "Тести для самоперевірки" з уроку. 5. Переглянути фільм "Ті, що співають у терені" (за бажанням).		
Фізика	Завдання в Google classroom			

Інформатика Дідик С В		Завдання в Google classroom.		
Інформатика (Стаматова О.Ф.)	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	
Технології	Зробити презентацію про народного майстра декоративно-ужиткового мистецтва України	Виконати малюнок-ескіз виробу, оздобленого обраною декоративною технікою.	1.Тема: “Засоби виразності: стилізація, контраст, символізм. Значення символів”. 2.Завдання: презентація: “Великодні писанки: Українські символи”, або розмальована Вами писанка чи малюнок писанки.	<b>Тема: «Засоби виразності: символізм».</b> Символи в декоративно-ужитковому мистецтві. <b>Завдання: <a href="#">написати своє ім'я символами.</a></b>
Фізична культура	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM">https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM</a> Бонусне завдання для дівчат  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE">https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE</a> Бонусне завдання для хлопців  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk">https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=85Z2kvtq0Vc&amp;t=198s">https://www.youtube.com/watch?v=85Z2kvtq0Vc&amp;t=198s</a> :Легка атлетика.”Значення оздоровчого бігу для функціонування серцево-судинної, дихальної, м'язової систем”.(реферат)	Тема:Легка атлетика.Правила поведінки на уроках фізичної культури.(див.ролик)  Практичне завдання:Всеукраїнська школа онлайн,руханки.  З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15.Рухова активність — ДЖОГІНГ  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU">https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU</a>  <a href="http://10 клас – bit.ly/USO10class">http://10 клас – bit.ly/USO10class</a>  <a href="https://www.youtube.com/watchv=paW9fHilpL4&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watchv=paW9fHilpL4&amp;t=24s</a>	Легка атлетика.Руханка.Вправи зі стільцем.  Практичне завдання:Всеукраїнська школа онлайн,руханки.  На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU">https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU</a>
Література Англії	Бернард Шоу п'єса «Пігмаліон». Завдання: скласти конспект біографії письменника. Прочитати п'єсу. Ваші думки про героїв п'єси.			