

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Кузіна Л.М.)	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Українська література	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Алгебра	§15; відеоурок Графічне подання інформації про вибірку № 15.10; 15.17; 15.18	§15; 15.12, 15.13	Вправи 24.140, 24,141	Завдання у Viber
Геометрія	№ 25.51; 25.55	Вправа 25.42	Вправи 25.99, 25.100	Завдання у Viber
Історія України	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Всесвітня історія	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Громадянська освіта	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Англійська мова (Кривицька С.А.)	SB p 130 (2,3) p 131 (1,2,4) текст p 135, Use of English p 137. WB p 82(1,2,3) p 85(текст) p 86(1-4) p 87-89/	SB p 138, WB p 89, ЗНО test 1, U&E, лист (Viber).	SB p 140-141 (test), SB p 142-143 Unit 11 WB p 90-91. FCE p 68-70. Writing p 74	WB p 92-95 SB p 144-145 Writing an informal letter.
Англійська мова (Полянська С.М.)	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Німецька мова (Некогдюк С.М.)	КВ ст.118,119 – читати і перекладати ÜB ст. 148, впр.1, ст.149, впр.1, ст.150, впр.5	КВ ст. 120-121 – впр 1,2 усно, 3 письмово ÜB ст. 151-152, впр.1, 2, 4, 5 письмово	КВ ст. 121 – впр 4 – написати короткое повідомлення на 10 речень ÜB ст. 153, впр. 6,7,8 – письмово	

Біологія	Опрацювати пар.46-47. Виконати творче завдання ст.157 і ст.161 підручника. Підготувати проект:” Червона книга України, Києва та Київської обл.”	КВ ст. 122 – впр 9, 10 – перекласти вирази та речення ÛВ ст. 154, впр. 1 – письмово, 2 – перекласти і вибрати правильні відповіді	Опрацювати пар. 48-50. Практик. Роб.№3 на ст.171. Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.	Опрацювати пар. 48-50. Повторити пар.39-50 підготуватись до тематичного оцінювання. Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.
Хімія	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Географія	Завдання в Google classroom	1.Повторити типи відтворення та фази демографічного переходу. 2.На контурній карті позначити країни з найбільш швидкими темпами зростання населення. Вміти пояснити чому так відбувається. 3.Дати відповіді на “питання для самоперевірки” в кінці уроку. 4.Скласти перелік заходів демографічної політики для однієї з країн (за власним вибором), письмово на оцінку.		
Фізика	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Інформатика Дідик С В		Завдання в Google classroom.		
Інформатика (Стаматова О.Ф.)	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Мистецтво	Підготувати матеріал по темам: – Модерна графіка (Г.Нарбута, М.Жука), конструктивізм (В.Єрмілова), станкові роботи та ілюстрації до літературної класики (М.Дерегузе, В.Касіяна, А.Базилевича, Г. та С. Якутовичів); -Українські художники -	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.

	<p>авангардисти (О.Богомазов, О.Єкстер, А.Петріцький, Ф.Кричевський, Д.Бурлюк, В.Баранов-Росіне). -Народне мистецтво (К.Білокур, М.Приймаченко, М.Тимченко). 2.Практична робота: напишіть есе про творчість одного з українських художників, який вас найбільше вразив. Репродукції якої його картини ви б хотіли подарувати, щоб зацікавити українським мистецтвом. (Роботи надсилаєти протягом тижня)</p>			
Фізична культура	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM</p> <p>Бонусне завдання для дівчат</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE</p> <p>Бонусне завдання для хлопців</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk</p>	<p>:Легка атлетика."Значення оздоровчого бігу для функціонування серцево-судинної, дихальної, м'язової систем".(реферат)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=85Z2kvtq0Vc&t=198s</p>	<p>Тема: Легка атлетика. Правила поведінки на уроках фізичної культури. (див. ролик)</p> <p>Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки.</p> <p>З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність — ДЖОГ'ІНГ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU</p> <p>http://bit.ly/USO11class</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&t=24s</p>	<p>Легка атлетика. Руханка. Вправи зі стільцем.</p> <p>Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки.</p> <p>На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU</p>

Країнознавство	Американська мрія. Перспективи молоді у США (Влаштуватися на роботу, перспективні професії). Завдання: порівняти з перспективами молоді в Україні. Ваші думки про вашу майбутню професію. За бажанням презентація.
Література Америки	<p>Теодор Драйзер «Американська трагедія». Завдання: Скласти біографію автору твору. Знати зміст роману. Прослідкувати за сюжетом історію життя і морального падіння головного героя. Порівняти сюжет твору з подіями реаліями сучасного життя в Україні. Ваші думки про роман і його героїв.</p> <p>Поезфя Ф. Пласт Завдання: Скласти конспект біографію поетеси. Прочитати поезію дану в підручнику і скласти Український переклад. Сформулювати свої роздуми про життя і творчість поетеси. (Підручник)</p>