

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Іщенко О.І.)	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Українська література	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Алгебра	§15; відеоурок Графічне подання інформації про вибірку № 15.10; 15.17; 15.18	§15; 15.12, 15.13	Вправи 24.140, 24,141	Завдання у Viber
Геометрія	№ 25.51; 25.55	Вправа 25.42	Вправи 25.99, 25.100	Завдання у Viber
Історія України	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Всесвітня історія	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Громадянська освіта	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Англійська мова Полянчик С М	SB с. 140-141 написати письмову роботу Story ( SBс.139, Впр с.3)	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Англійська мова Одинець	творчі завдання( writing) у групі Viber Telegram.	творчі завдання( writing) у групі Viber Telegram.	творчі завдання( writing) у групі Viber Telegram.	
Німецька мова	WB – ст 81-84 – переклад слів, написати текст 12-15 речень на тему :	Kurs Buch Seite 118,119- читати та перекладати, ÜB –	Kurs Buch Seite 120- читати та перекладати, ÜB – Seite 149- письмово)	11-B – Kurs Buch Seite 121, 122- читати та

	“Книгодрукарство у Європі. Й. Гутенбер	Seite 148, Übung 1-письмово)	Гребенюк Орина – Lehrbuch Seite 128 – читати та перекладати. АВ Seite 81- письмово) Вус Елізавета – Lehrbuch Seite 140-переклад сдва, АВ Seite 95) Завдання надсилати у Google classroom або Viber)	перекладати, ÜB – Seite 150- письмово)
Біологія	Опрацювати пар.46-47. Виконати творче завдання ст.157 і ст.161 підручника. Підготувати проект:” Червона книга України, Києва та Київської обл.”		Опрацювати пар. 48-50. Практи. Роб.№3 на ст.171. Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.	Опрацювати пар. 48-50. Повторити пар.39-50 підготуватись до тематичного оцінювання. Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.
Хімія	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Географія	Завдання в Google classroom	1.Повторити типи відтворення та фази демографічного переходу. 2.На контурній карті позначити країни з найбільш швидкими темпами зростання населення. Вміти пояснити чому так відбувається. 3.Дати відповіді на “питання для самоперевірки” в кінці уроку. 4.Скласти перелік заходів демографічної політики для однієї з країн (за власним вибором), письмово на оцінку.		
Фізика	Завдання в Google classroom			
Інформатика Дідик С В	Завдання в Google classroom.			
Інформатика (Стаматова О.Ф.)	Завдання в Google classroom	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.

Мистецтво	<p>Підготувати матеріал по темам:          – Модерна графіка (Г.Нарбута, М.Жука), конструктивізм (В.Єрмілова), станкові роботи та ілюстрації до літературної класики (М.Дерегузе, В.Касіяна, А.Базилевича, Г. та С. Якутовичів);          -Українські художники - авангардисти (О.Богомазов, О.Єкстер, А.Петріцький, Ф.Кричевський, Д.Бурлюк, В.Баранов-Росіне).          -Народне мистецтво (К.Білокур, М.Приймаченко, М.Тимченко).          2.Практична робота: напишіть есе про творчість одного з українських художників, який вас найбільше вразив. Репродукції якої його картини ви б хотіли подарувати, щоб зацікавити українським мистецтвом.  <i>(Роботи надсилати протягом тижня)</i></p>	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.	Завдання в Google Classroom.
Фізична культура	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM">https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM</a>          Бонусне завдання для дівчат</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE">https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE</a>          Бонусне завдання для хлопців</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk">https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=85Z2kvtq0Vc&amp;t=198s">https://www.youtube.com/watch?v=85Z2kvtq0Vc&amp;t=198s</a>          Легка атлетика. "Значення оздоровчого бігу для функціонування серцево-судинної, дихальної, м'язової систем". (реферат)</p>	<p>Тема: Легка атлетика. Правила поведінки на уроках фізичної культури. (див.ролик)</p> <p>Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки.</p> <p>З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність — ДЖОГ'ІНГ</p> <p><a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>	<p>Легка атлетика. Руханка. Вправи зі стільцем.</p> <p>Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки.</p> <p>На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU">https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU</a></p>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU">watch?v=hHi8c03nOYU</a> <a href="http://bit.ly/USO11class">http://bit.ly/USO11class</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&amp;t=24s</a>	
Країнознавство	<p>Американська мрія. Перспективи молоді у США (Влаштуватися на роботу, перспективні професії). Завдання: порівняти з перспективами молоді в Україні. Ваші думки про вашу майбутню професію. За бажанням презентація.</p>			
Література Америки	<p>Теодор Драйзер «Американська трагедія». Завдання: Скласти біографію автору твору. Знати зміст роману. Прослідкувати за сюжетом історію життя і морального падіння головного героя. Порівняти сюжет твору з подіями реаліями сучасного життя в Україні. Ваші думки про роман і його героїв.</p> <p>Поезфя Ф. Пласт Завдання: Скласти конспект біографію поетеси. Прочитати поезію дану в підручнику і скласти Український переклад. Сформулювати свої роздуми про життя і творчість поетеси. (Підручник)</p>			