

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Коваленко Ю.В.)	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання Google Classroom	Завдання Google Classroom
Українська мова (Панасюк Я.М.)	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання Google Classroom	Завдання Google Classroom
Українська література	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання Google Classroom	Завдання Google Classroom
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання Google Classroom	Завдання Google Classroom
Математика	Повторити §30 Самостійно опрацювати §31 Рекомендовано № 1416, 1420, 1422, 1424, 1426, 1428 Для тих, хто хоче знати більше № 1430	Завдання Google Classroom	Завдання Google Classroom	Завдання Google Classroom
Історія України + Всесвітня історія	1. Презентація “Октавіан Август” 2. Параграф 47. Письмово відповісти на запитання 1 (Вмію) 3. Падіння республіки та рання імперія 4. За бажанням відповісти на запитання “Зв’язок з сучасністю” (стор. 194) 5. Прочитати параграф 48 (+QR коди) 6. Письмово відповісти на запитання 1,2 ст. 198 (“Розумію”)	1. Подивитись серію “Військова експансія Риму” та усно для себе скласти 3-5 історичних задач. 2. Презентація “Місто Рим і повсякденне життя його мешканців” . а) слайд 27 усно б) Параграф 49 прочитати та письмово скласти “План уявної екскурсії давнім Римом”.	1. Подивитись серію “Виникнення християнства. Давня Греція та Рим” . 2. Прочитати параграф 50. 3. Дати письмово відповіді на запитання: а) Причини виникнення християнства б) Чому християнську церкву у перших трьох століть нашої ери називають підземною в) Завд. 2 (Вмію) стор. 206. 1. Прочитати параграф 51. 2. Презентація “Давній Рим III-IV ст.” . 3. Вивчити історичні терміни: “раби з хатинами”, “колони”, “тетрархія”, Константинополь, “солдатські та сенатські імператори”.	1. Розставте у хронологічній послідовності. 2. Презентація “Розпад Римської імперії на Західну та Східну” (із презентації виписати слайд 11, 21). 3. Усно дати відповіді на запитання історичного диктанта слайд 23. 4. Для тих у кого не має доступу до мережі Інтернет параграф 52. Усно відповісти на запитання стор. 215

			5. У хронологічній послідовності розставити.	
Англійська мова (Драпей Т.І.)	СВ ех 106-107 (слова в словник, переказ історії в зошит), СВ р 111 ех 4 (письмово в зошиті), СВ р 111 ех 1(слова в словник). Назви планет сонячної системи записати в словник.	Unit 11 СВ р 109-111, WB 95-97. GB р 82-83 Роз'яснення у Viber.	Завдання розмішено у Viber.	
Англійська мова (Одинець І.М.)	СВ р 106, WB р 92, СВ р 107 виписати слова в словник, WB р 93. СВ р 107 (1-4) WB р 94, СВ р 108(1-4) WB р 95	СВ р 108-109 читати перекладати. WB р 94-95	Unit 11. завдання розмішено Viber.	
Англійська мова (Савченко Т.Ю.)	Class Book ст. 96-97 Workbook ст. 84-85	Class Book ст. 99 Впр.1 (вивчити лексику, скласти речення з словами в зошиті), 2-4ст. 100 Впр.1,2 (читати), 4 (письмово в зошиті), повторити правило про пряму та непряму мову в зошиті для правил. Workbook ст. 85 Впр.1,3, ст. 86 Впр. 1-30	Завдання Google classroom	
Німецька мова (Ракіна А.В.)	Lehrbuch, Seite 104, Übung 6(доповнити речення, використовуючи текст на сторінці 103 вправа 5) Arbeitsbuch, Seite 64, Übung 1,2. Виконані завдання надсилати в Google Classroom	Lehrbuch, Seite 105, 106 Übung 10 – прочитати та перекласти тексти, Übung 11 – дати відповіді на запитання до текстів. Arbeitsbuch, Seite 67, Übung 9 Переглянути презентацію. Виконані завдання надсилати в Google Classroom	Arbeitsbuch, Seite 67-69 Übung 10,13,14,15 Переглянути відео до теми "Berlin"	Lehrbuch, Seite 106, Übung 12 – прочитати, перекласти текст, виконати завдання до тексту. Seite 107, Übung 13. Arbeitsbuch, Seite 70, Übung 16, 17(щоб виконати вправу, дивись таблицю неправильних дієслів Lehrbuch, Seite 138). Виконані завдання надсилати в Google Classroom

<p>Німецька мова (Габрук О.Л.)</p>	<p>Lehrbuch, Seite 104, Übung 6(доповнити речення, використовуючи текст на сторінці 103 вправа 5)Arbeitsbuch, Seite 64, Übung 1,2.</p> <p>Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>	<p>Lehrbuch, Seite 105, 106 Übung 10 – прочитати та перекласти тексти, Übung 11 – дати відповіді на запитання до текстів.</p> <p>Arbeitsbuch, Seite 67, Übung 9</p> <p>Переглянути презентацію.Викона ні завдання надсилати в Google Classroom</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 67-69 Übung 10,13,14,15</p> <p>Переглянути відео до теми “Berlin”</p>	<p>Lehrbuch, Seite 106, Übung 12 – прочитати, перекласти текст, виконати завдання до тексту.</p> <p>Seite 107, Übung 13.</p> <p>Arbeitsbuch, Seite 70, Übung 16, 17(щоб виконати вправу, дивись таблицю неправильних дієслів Lehrbuch, Seite 138). Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>
<p>Біологія</p>	<p>1. Опрацювати параграфи 43, 44, презентацію2. Підготуватися до тестування, завдання будуть на платформі Classroom в п'ятницю (03.04.20202) о 12.00, відповіді здати до 12.30</p>	<p>1.Прочитати параграф 46.2.Виконати практичну роботу №3 «Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних (квіткових) рослин». (інструкція в групі) (до 10.04.2020 – 14.00)</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	
<p>Географія</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>1.Уважно прочитати матеріал в підручнику з відповідної теми.</p> <p>2. Дати відповіді на запитання в кінці параграфу (УСНО).</p> <p>3.ЗА БАЖАННЯМ підготувати проект про річки світу .</p>		
<p>Інформатика (Дідик С. В.)</p>		<p>Завдання в Google classroom.</p>		
<p>Інформатика (Стаматова О.Ф.)</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>Завдання Google Classroom</p>
<p>Основи здоров'я</p>	<p>1.Параграф 21.22. Повторити параграф 20.</p> <p>2.Створити пам'ятку «Запобігання ескалації конфлікту» (письмово)</p> <p>3.Письмово розробити алгоритм протидії агресії та насильству.</p>	<p>1. Виконати <u>контрольну роботу</u> (в зошиті)</p>	<p>с.107-111 п.23 опрацювати.</p> <p>Завдання на ст.111 виконати усно.</p>	<p>Параграфи 24, 25,26. Вивчити правила користування електроприладами, газовими приладами, засобами побутової хімії.</p> <p>Письмово дати відповідь на одне з питань:</p> <p>1.Перша медична допомога при ураженні електрострумом.</p> <p>2.Перша медична допомога при</p>

				отруєнні газом. 3.Перша медична допомога при отруєнні ліками та засобами побутової хімії.
	P.S. Письмові роботи надсилати на електронну пошту вчителю. Обов'язково вказати клас та прізвище.			
Трудове навчання (хлопці)		Накреслити ескіз підставки під горнятко. По можливості, описати послідовність виготовлення підставки: розмічання, розпилювання, шліфування поверхні, можливе оздоблення.	Технологія обробки деревини. Оздоблення виробів з деревини. Завдання: міні дослідження: визначте "Топ-10" кращих писанок відповідно до ваших уподобань. (фото писанок).	
Трудове навчання (дівчата)	Завдання в Google classroom.	Ознайомтеся з презентаціями про технологія макраме, її історію, роздивіться основні вузли цієї техніки на платформі classroom. Ваше завдання в документі " Тест макраме " відповісти на запитання, на листочку та відправити мені. ЧЕКАЮ		
Мистецтво	Зробити натюрморт з кольорового паперу. Декілька варіантів (фотографувати не наклеюючи) із загороджувальними ефектами	Плакат з використанням шрифту. Життя на планеті під загрозою. Намалюйте плакат на тему: "Якою я хочу бачити планету в майбутньому".	Підручник "Мистецтво" Л.М. Масол, стор. 184; тема: "Декоративний натюрморт". Завдання: створить з кольорового паперу аплікацію "Декоративний натюрморт", "Квіти у вазі" на площині (стіл-стіна). (підпишіть роботи: прізвище, клас). Підручник стор. 187 творче завдання (по бажанню замість аплікації): "Складіть казку про натюрморт" (речі на якому ожіли та заговорили).	Тема: « Музика і театр » Різновиди балету: Опера , поема, казка, комедія, трагедія. Поділяють балет на: епічний, ліричний, драматичний. Ігор Стравинський. Балет «Весна священна». Підручник «Мистецтво» Л. М. Масол, п. 27, стор. 188 Завдання: намалювати ескіз костюма Весни. Ознайомтеся та порівняйте ескізи Миколи Періха «Весна

				святина» та Надії Старовойтової
Фізична культура	https://www.youtube.com/watch?v=Qfc7E4qgAbQ	Тема:Волейбол. "Значення гравців передньої та задньої лінії".(реферат) https://www.youtube.com/watch?v=fJx5OYm-Quw&feature=youtu.be	Тема:Волейбол.Правила поведінки на уроках фізичної культури.(див.ролик). Практичне завдання:Всеукраїнська школа онлайн,руханки. З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU http://bit.ly/USO6clas	Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15. https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU http://bit.ly/USO6clas