

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Гудима Н.А.)		П.56, впр.483 (усно), 484. П. 57, (вивч.правила), впр. 487,488,489.	1.Вправи 493, 494. Параграф 58 495(усно), 496. Провідмініайте числівники 45, 237, 864 (письмово)	Виконати <a href="#">тестову роботу</a>
Українська мова (Дудучава В.Д.)	1.Повторити матеріал.	П.56, впр.483 (усно), 484. П. 57, (вивч.правила), впр. 487,488,489.	П.56, впр.483 (усно), 484. П. 57, (вивч.правила), впр. 487,488,489.	
Українська література	Завдання в Google classroom.	с. 242-246 (чит. I відп.на запитання)	с. 242-246 (чит. I відп.на запитання)	
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom.	А.Ліндгрєн « Міо, мій Міо» (прочитати і підгот. до переказу).	А.Ліндгрєн « Міо, мій Міо» (прочитати і підгот. до переказу).	
Математика	Завдання в Google classroom.	Завдання в GoogleClassroom	Завдання в GoogleClassroom	Завдання в GoogleClassroom
Історія України + Всесвітня історія	1.Презентація <a href="#">“Октавіан Август”</a> 2.Параграф 47. Письмово відповісти на запитання 1 (Вмію) 3. <a href="#">Падіння республіки та рання імперія</a> 4.За бажанням відповісти на запитання “Зв’язок з сучасністю” (стор. 194) 5.Прочитати параграф 48 (+QR коди) 6.Письмово відповісти на запитання 1,2 ст. 198 (“Розумію”)	1.Подивитись серію <a href="#">“Військова експансія Риму”</a> та усно для себе скласти 3-5 історичних задач. 2.Презентація <a href="#">“Місто Рим і повсякденне життя його мешканців”</a> . а) слайд 27 усно б) Параграф 49 прочитати та письмово скласти “План уявної екскурсії давнім Римом”.	1.Подивитись серію <a href="#">“Виникнення християнства. Давня Греція та Рим”</a> . 2.Прочитати параграф 50. 3.Дати письмово відповіді на запитання: а)Причини виникнення християнства б)Чому християнську церкву перших трьох століть нашої ери називають підземною в)Завд. 2 (Вмію) стор. 206.  1.Прочитати параграф 51. 2.Презентація <a href="#">“Давній Рим III-IV ст.”</a> . 3.Вивчити історичні терміни: “раби з хатинами”, “колони”, “тетрархія”, Константинополь, “солдатські та сенатські імператори”. 5. <a href="#">У хронологічній</a>	1. <a href="#">Розставте у хронологічній послідовності.</a> 2.Презентація <a href="#">“Розпад Римської імперії на Західну та Східну”</a> (із презентації виписати слайд 11, 21). 3.Усно дати відповіді на запитання історичного диктанта слайд 23. 4. Для тих у кого не має доступу до мережі Інтернет параграф 52. Усно відповісти на запитання стор. 215 5.МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: серета Інтегрований курс історії (бур.) 11.00(ZOOM), п’ятниця (4ур.) 10.30 (ZOOM)

			<a href="#">послідовності розставити.</a>	
<b>Англійська мова (Поляника С. М.)</b>	SB с. 104-105, подивитися відео – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NG3r5N6ES3M">https://www.youtube.com/watch?v=NG3r5N6ES3M</a> WB с.88 – підкреслити речення WB с. 89 – записати слова в словник	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в GoogleClassroom
<b>Англійська мова (Кривошопка І.В.)</b>	Завдання в Google classroom	телеуроки СВ с 110 – 113 WBс 92 – 99 По с 98 буде проведено онлайн урок 08.04 у viber групі о 13.45	Завдання в Google classroom	Завдання в GoogleClassroom

<p><b>Англійська мова</b> <b>(Каніковська Т.Ю.)</b></p>	<p>СВ ст.100-101 граматичні вправи (відео-урок) WB ст.86-87 тренувальні вправи Gr.B. ст.74-79 тренувальні вправи Відео+аудіо в додатку zoom/classroom</p>	<p>Unit 11 ст. 106 переклад історії+ прослухати аудіо, СВ ст. 107 записати нові слова в словник та вивчити + впр. 1-4 СВ ст. 110-111 переклад тексту + вправи (нові слова записати в словник) WB ст. 92-93 тренувальні вправи на закріплення опрацьованого WB ст. 96-97 переклад тексту – нові слова в словник/вивчити</p>	<p>Завдання в Google classroom</p>	
<p><b>Німецька мова</b> <b>(Габрук О.Л.)</b></p>	<p>Lehrbuch, Seite 104, Übung 6(доповнити речення, використовуючи текст на сторінці 103 вправа 5) Arbeitsbuch, Seite 64, Übung 1,2. Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>	<p>Lehrbuch, Seite 105, 106 Übung 10 – прочитати та перекласти тексти, Übung 11 – дати відповіді на запитання до текстів. Arbeitsbuch, Seite 67, Übung 9 Переглянути презентацію.Викона ні завдання надсилати в Google Classroom</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 67- 69 Übung 10,13,14,15 Переглянути відео до теми “Berlin”</p>	<p>Lehrbuch, Seite 106, Übung 12 – прочитати, перекласти текст, виконати завдання до тексту. Seite 107, Übung 13. Arbeitsbuch, Seite 70, Übung 16, 17( щоб виконати вправу, дивись таблицю неправильних дієслів Lehrbuch, Seite 138). Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>

<p><b>Німецька мова</b> (Ракіна А.В.)</p>	<p>Lehrbuch, Seite 104, Übung 6(доповнити речення, використовуючи текст на сторінці 103 вправа 5) Arbeitsbuch, Seite 64, Übung 1,2. Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>	<p>Lehrbuch, Seite 105, 106 Übung 10 – прочитати та перекласти тексти, Übung 11 – дати відповіді на запитання до текстів. Arbeitsbuch, Seite 67, Übung 9 Переглянути презентацію. Виконати завдання надсилати в Google Classroom</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 67-69 Übung 10,13,14,15 Переглянути відео до теми "Berlin"</p>	<p>Lehrbuch, Seite 106, Übung 12 – прочитати, перекласти текст, виконати завдання до тексту. Seite 107, Übung 13. Arbeitsbuch, Seite 70, Übung 16, 17( щоб виконати вправу, дивись таблицю неправильних дієслів Lehrbuch, Seite 138). Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>
<p><b>Біологія</b></p>	<p>Опрацювати пар.42-43 .Повторити пар. 40-41 Для 6-В,Г виконати завд. письмово в зошиті( ст.181, 185,189,193 зап .табл). Для 6-Б виконати в роб. зошиті від ст.74 по ст.82.</p>		<p>Опрацювати пар. 46 повтор. 38-46 підгот. До тем. оцінювання. Тестові сзавдання будуть розміщені на класрумі. Виконати Пр. Роб. №4 (ст. 210-211) 6-Б роб. Зош. Ст. 84-90. Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.</p>	<p>Опрацювати пар. 47-48. Виконати завдання 1-2 на ст.218.</p>
<p><b>Географія</b></p>	<p>Завдання в Google classroom</p>	<p>1.Уважно прочитати матеріал в підручнику з відповідної теми. 2. Дати відповіді на запитання в кінці параграфу( УСНО). 3.ЗА БАЖАННЯМ підготувати проект про річки світу .</p>		
<p><b>Інформатика (Дідик С.В.)</b></p>		<p>Завдання в Google classroom.</p>		
<p><b>Інформатика</b> (Стаматова О.Ф.)</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>Завдання в GoogleClassroom</p>	<p>Завдання в GoogleClassroom</p>	<p>Завдання в GoogleClassroom</p>

<p><b>Основи здоров'я</b></p>	<p>1.Параграф 21.22. Повторити параграф 20. 2.Створити пам'ятку «Запобігання ескалації конфлікту» (письмово) 3.Письмово розробити алгоритм протидії агресії та насильству.P.S. Письмові роботи надсилати на електронну пошту вчителю. Обов'язково вказати клас та прізвище.</p>	<p>1.Виконати <u>контрольну роботу</u> (в зошиті)</p>	<p>с.107-111 п.23 опрацювати. Завдання на ст.111 виконати усно.</p>	<p>Параграфи 24, 25,26. Вивчити правила користування електроприладами, газовими приладами, засобами побутової хімії. Письмово дати відповідь на одне з питань: 1.Перша медична допомога при ураженні електрострумом. 2.Перша медична допомога при отруєнні газом. 3.Перша медична допомога при отруєнні ліками та засобами побутової хімії.</p>
<p><b>Трудове навчання (хлопці)</b></p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>Накреслити ескиз підставки під горнятко. По можливості, описати послідовність виготовлення підставки: розмічання, розпилювання, шліфування поверхні, можливе оздоблення.</p>	<p>Технологія обробки деревини. Оздоблення виробів з деревини. Завдання: міні дослідження: визначте "Топ-10" кращих писанок відповідно до ваших уподобань. (фото писанок).</p>	
<p><b>Трудове навчання (дівчата)</b></p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>Ознайомтеся з презентаціями про технологія макраме, її історію, роздивіться основні вузли цієї техніки на платформі classroom. Ваше завдання в документі <u>"Тест макраме"</u> відповісти на запитання, на листочку та відправити мені. ЧЕКАЮ</p>		
<p><b>Мистецтво</b></p>	<p>Зробити натюрморт з кольорового паперу. Декілька варіантів (фотографувати не клеючи) із загороджувальними ефектами</p>	<p>Плакат з використанням шрифту. Життя на планеті під загрозою. Намалюйте плакат на тему: "Якою я хочу бачити планету в майбутньому".</p>	<p>Підручник "Мистецтво" Л.М. Масол, стор. 184; тема: "Декоративний натюрморт". Завдання: створить з кольорового паперу аплікацію "Декоративний натюрморт", "Квіти у вазі" на площині</p>	<p><b>Тема: « Музика і театр»</b> Різновиди балету: Опера , поема, казка, комедія, трагедія. Поділяють балет на: епічний, ліричний, драматичний. Ігор Стравинський. Балет «Весна</p>

			(стіл-стіна). (підписуйте роботи: прізвище, клас). Підручник стор. 187 творче завдання (по бажанню замість апікації): “Складіть казку про натюрморт” (речі на якому ожили та заговорили).	священна». Підручник «Мистецтво» Л. М. Масол, п. 27, стор. 188 <b>Завдання:</b> намалювати ескіз костюма Весни. Ознайомтеся та порівняйте ескізи <a href="#">Миколи Періха «Весна священна» та Надії Старовойтової</a> .
Фізична культура	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qfc7E4qgAbQ">https://www.youtube.com/watch?v=Qfc7E4qgAbQ</a>	Тема:Волейбол. “Значення гравців передньої та задньої лінії”. (реферат) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJx5OYm-Quw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=fJx5OYm-Quw&amp;feature=youtu.be</a>	Тема:Волейбол.Правила поведінки на уроках фізичної культури.(див.ролик). Практичне завдання:Всеукраїнська школа онлайн,руханки. З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU">https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU</a> <a href="http://bit.ly/USO6class">http://bit.ly/USO6class</a>	Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRiiU">https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRiiU</a> <a href="http://bit.ly/USO6class">http://bit.ly/USO6class</a>