

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Коваленко Ю.В.)	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Українська мова (Заболотна В.В.)	Завдання в Google classroom. Тести у Viber	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Українська література	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Алгебра	Самостійно опрацювати §20-23 Рекомендовано № 880; 875; 867; 871; 882; 887 Для бажаних №894, 896			
Геометрія	Повторити §16, 17, 18 Рекомендовано №110, 112, 122(1) 36. В-3 № 132, 145			

<p>Історія України</p>	<p>1. Параграф 17. п.1-2. Інтерактивне завдання “Галицько-Волинська держава за його наступників та її розпад” (Завдання 2 письмово). 2.Серія “Інкорпорація руських удільних князівств до складу сусідніх держав” 3.Завдання 3 – письмово (до серії в пункті 2) 4.Параграф 17. п. 1-4 (прочитати) 5.Для тих у кого нема можливості виходу до мережі Інтернет письмове завдання 9 стор. 159</p>	<p>1.Продивитися Всеукраїнський урок онлайн та дописати в табличку “Політика Данила Галицького” невідомі раніше факти його діяльності. 2.Продивитися серію “Культура Галицько-Волинської держави”. 3.Виконайте для себе (усно) онлайн-вправи. <i>(Всі роботи не надсилаються на перевірку).</i></p>	<p>1.Усно опрацювати тести ст. 170-171. 2.Виконати контрольну роботу варіант 1 - виконують учні, у яких прізвище починається на літери А, Б, В, Г, Д; варіант 2-Е, Є, Ж, З, І, К, Л; варіант 3 – М, Н, О, П, Р, С; варіант 4 – Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ю, Я.</p>	<p>1.Переглянути таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” та пригадати історію Польського та Литовського князівств (зошит з всесвітньої історії – виконане д/з). 2.Презентація “Входження українських земель до складу князівства Литовського”. 3.Прочитати параграф 19 п.1 4.Записати в зошит тему “Українські землі у складі Великого князівства Литовського. Польська експансія на українських землях” та усно поєднати матеріал (параграф 17, 19 п.1). <i>(Роботи не надсилаються на перевірку)</i></p>
------------------------	---	---	--	--

Всесвітня історія	<p>1.Інтерактивна вправа (усно). “Матеріальний і духовний світ середньовіччя”</p> <p>2.Розставити письмово слова в таблицю, згідно країн</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Франція</td> <td style="width: 33%;">Англія</td> <td style="width: 33%;">Німеччина</td> </tr> </table>	Франція	Англія	Німеччина			
	Франція	Англія	Німеччина				
<p>Булла, Кордова, кортеси, маври, Столітня війна, Генеральні штати, Жанна д’Арк, Орден Тамплієрів, суд присяжних, парламент, Вільгельм Завойовник, Оттон I, рейхстаг, хартія, Річард Левове серце, війна троянд, курфюрст, реконкіста, Колумб.</p> <p>3.Серія “Країни Центральної та Східної Європи”</p> <p>4.Створити таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” після перегляду серії “Країни Центральної та Східної Європа”</p> <p>5.Для тих у кого нема можливості виходу до мережі Інтернет скласти таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” за параграфом 25 п. 1-2.</p>		<p>1.Подивитися презентацію “Ян Гус і гуситські війни” та – усно відповісти на запитання в презентації; – перевірити таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” (минулий тиждень д/з) та дописати нові факти проо Польське королівство, Угорщину; – дописати в таблицю особливості Чеського королівства.</p> <p>3.Серія “Страшна доля Яна Гуса” #24 канал #Одна історія.</p> <p>4.Завдання 6 стор. 182 (письмово)</p>	<p>1.Створіть хмаринку (на вибір) по історії середньовіччя або Польщі, або Чехії (Приклад по історії стародавнього світу)</p> <p>2.Прочитати параграф 27</p> <p>3.Презентація “Виникнення слявянської писемності, Кирило і Мефодій” . Усно відповіді на запитання в презентації.</p> <p>4.Письмово виконати завдання по слайду 19.</p>				

<p>Англійська мова (Драпей Т.І.)</p>	<p>Unit 6 р.78(розкрити код у підручниках і зробити вправи на аудіювання та відео у СВ та WB), СВ р. 79 ex.6 (дати розгорнуті відповіді на запитання письмово).</p>	<p>Злічувальні і незлічувальні іменники SB р 80-81, WB р 58. SB 82-83 (reading) ex7 р 83 (письмово), WB р 59.</p>	<p>Завдання розмішено у Viber.</p>	
<p>Англійська мова (Повар О.Р.)</p>		<p>Unit 9, СВ р 118-129 Вивчити лексику р 128, опрацювати лексику Unit 9 (150-151) WB р 84-91. Написати і вивчити тему: «Шопінг. Одяг сучасної молоді»</p>		
<p>Англійська мова (Ошкало І.М.)</p>	<p>детальніше дивись в Viber. SB р 67(6), р 69(1,3), (4 письмово), р 70 (1, 2,3), р 71(4а,4b), р 71(5,6). WB р 51 (1-5), р 52(1-7)</p>	<p>Скласти тему (дивись план на Google Classroom. SB р 76 (правило вивчити), р 77 (1-3) Grammar, р 77 (1-3) vocabilary, WB р 55 revision</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	
<p>Німецька мова (Габрук О.Л.)</p>	<p>Lehrbuch, Seite 160, 161, Übung 6, 8 Arbeitsbuch, Seite 91, Übung 6, 7 Переглянути презентацію і написати повідомлення, що ми робимо для охорони навколишнього середовища. В Google Classroom відправляти виконані завдання.</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 92, Übung 8,9 10, Скласти 3 речення в Perfekt. В Google Classroom відправляти виконані завдання.</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 93-95 Übung 12,13,15,16,18</p>	<p>Lehrbuch, Seite 167 – прочитати, перекласти текст, Übung 24 – виконати завдання до тексту. Arbeitsbuch, Seite 96,97, Übung 20, 21, 23.</p>
<p>Німецька мова (Некогдюк С.М.)</p>	<p>LB ст. 158-159 впр. 3 – письмово, впр. 4,5 – усно AB ст. 92, 93 впр. 8, 9, 11, 13 – письмово</p>	<p>LB ст. 160-163 впр. 6,8,9,13 – письмово AB ст. 94-96 впр. 15,18,19,20- письмово</p>	<p>LB ст. 164-167 впр. 17,20 – читати і перекладати, 21, 24 – вибрати правильні відповіді AB ст. 97-98 впр. 23,24- письмово</p>	<p>LB ст. 171-172 впр. 31- вибрати правильні відповіді, 173-174 – повторити лексику, ст. 178, 179 впр. 1,3 – розібрати граматичні конструкції AB ст. 100-101 впр. 2,3- письмово</p>

Біологія	Опрацювати пар.41-42. Скласти конспект у вигляді схем, таблиць, "ментальних карт". Підготувати проект з теми: "Як пересуваються тварини?" "Як тварини визначають напрям руху?", "Як тварини бачать?", "Турбота про потомство"(одну на вибір)		Опрацювати пар. 43-44. Лаб. Дослідження №5 (ст. 214) Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.	Опрацювати пар. 45-46. Практична робота№7 на ст.221 Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.
Хімія	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Географія	Опрацювати пар.45-46 Виконати Практ. роб.№11 (ст.201 підруч.) в звич. зошитах в кого практикум на руках то в практ. зошиті.		Опрацювати пар.49 Повт. Пар. 47-49 Проведіть дослідження ст. 219 (письмово) Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.	Опрацювати пар.50-51. Повт. Пар. 48-49 .Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.
Фізика	Завдання в Google classroom			
Інформатика (Стаматова О.Ф.)	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Інформатика (Петриченко І.В.)	Завдання в Google classroom			
Основи здоров'я	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Трудове навчання (хлопці) (з 30.03 до 24.04)	Виготовлення шпаківні 1. Зробити технічний рисунок або ескіз шпаківні 2. Накреслити деталі шпаківні в М 1:3 3. Перенести креслення деталей на папір або картон в М 1:1 та вирізати 4. За бажанням вирізати деталі з дерева або фанери та скласти у виріб			

Трудове навчання (дівчата)	Шановні учениці 7-го класу, кожна має розробити ескіз організера, малюнок обираєте за власним бажанням. Перед роботою ознайомтеся з матеріалом про організер Посилання на презентацію https://naurok.com.ua/prezentaciya-vse-pro-organayzer-82399.html	Шановні учениці 7-го класу, ознайомтеся з матеріалом про роботу швейної машини. Посилання на https://narodna-osvita.com.ua/7437-shvey-na-mashina-robotana-shveyny-mashin.html Тест для перевірки знань		
Мистецтво	«Ландшафтний дизайн» Підручник Мистецтво 7 клас Масол Л.М. стор. 205 §27 Малюнок клумби для шкільної території	Плакат з використанням шрифту. Життя на планеті під загрозою. Намалюйте плакат на тему: “Якою я хочу бачити планету в майбутньому”.	1. Підручник Мистецтво 7 клас Масол Л.М. стор. §25-26 тема: “Поп-музика”. 2. Завдання: стор. 157 міні-дослідження: визначте відповідно до власних уподобань “Топ-10” пісень поп-музики (надіслати назви пісень, або їх запис mp3).	Тема: «Естрадні та бальні танці» Сучасні естрадні танці: акробатичний, сюжетно-характерний, народний, військовий, масові танці герлс, ритмічні, балетні: європейські, латиноамериканські. Підручник «Мистецтво», Л. М. Масол, стор. 220. Завдання: зробити доповідь про історію виникнення і поширення сучасного естрадного чи бального танцю (фото обов'язкове).

<p>Фізична культура</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM</p> <p>Бонусне завдання для дівчат</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLlyDkXE</p> <p>Бонусне завдання для хлопців</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyx1bk</p>	<p>Тема:Волейбол. “Значення спеціальної фізичної підготовки волейболістів”.(реферат)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE&t=130s</p>	<p>Тема:Волейбол.Правила поведінки на уроках фізичної культури.(див.ролик)</p> <p>Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність — ДЖОГІНГ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU</p> <p>http://bit.ly/USO7class</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&t=24s</p>	<p>Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU</p> <p>http://bit.ly/USO7class</p>
--------------------------------	---	---	---	--