

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Азарова О.І.)	Опрацювати параграфи 43-44 2. Вправи 449, 450, 451, 454 3. Вправи 457, 459, 462, 464	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Українська мова (Іщенко О.І.)	Опрацювати параграфи 43-44 2. Вправи 449, 450, 451, 454 3. Вправи 457, 459, 462, 464	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Українська література	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Алгебра	Самостійно опрацювати §20-23 Рекомендовано № 880; 875; 867; 871; 882; 887 Для бажуючих №894, 896			
Геометрія	Повторити §16, 17, 18 Рекомендовано №110, 112, 122(1) 3б. В-3 № 132, 145			

<p>Історія України</p>	<p>1. Параграф 17. п.1-2. Інтерактивне завдання “Галицько-Волинська держава за його наступників та її розпад” (Завдання 2 письмово). 2.Серія “Інкорпорація руських удільних князівств до складу сусідніх держав” 3.Завдання 3 – письмово (до серії в пункті 2) 4.Параграф 17. п. 1-4 (прочитати) 5.Для тих у кого нема можливості виходу до мережі Інтернет письмове завдання 9 стор. 159</p>	<p>1.Продивитися Все український урок онлайн та дописати в таблицку “Політика Данила Галицького” невідомі раніше факти його діяльності. 2.Продивитися серію “Культура Галицько-Волинської держави”. 3.Виконайте для себе (усно) онлайн-вправи. <i>(Всі роботи не надсилаються на перевірку).</i></p>	<p>1.Усно опрацювати тести ст. 170-171. 2.Виконати контрольну роботу варіант 1 - виконують учні, у яких прізвище починається на літери А, Б, В, Г, Д; варіант 2-Е, Є, Ж, З, І, К, Л; варіант 3 – М, Н, О, П, Р, С; варіант 4 – Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ю, Я.</p>	<p>1.Переглянути таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” та пригадати історію Польського та Литовського князівств (зошит з всесвітньої історії – виконане д/з). 2.Презентація “Входження українських земель до складу князівства Литовського”. 3.Прочитати параграф 19 п.1 4.Записати в зошит тему “Українські землі у складі Великого князівства Литовського. Польська експансія на українських землях” та усно поєднати матеріал (параграф 17, 19 п.1). <i>(Роботи не надсилаються на перевірку)</i></p>
------------------------	---	--	--	--

	<p>1.Інтерактивна вправа (усно). “Матеріальний і духовний світ середньовіччя” 2.Розставити слова в таблицю, згідно країн</p>						
<p>Всесвітня історія</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="443 421 563 544">Франція</td> <td data-bbox="563 421 655 544">Англія</td> <td data-bbox="655 421 707 544">Німеччина</td> </tr> </table>	Франція	Англія	Німеччина		<p>1.Подивитися презентацію “Ян Гус і гуситські війни” та – усно відповісти на запитання в презентації; – перевірити таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” (минулий тиждень д/з) та дописати нові факти проо Польське королівство, Угорщину; – дописати в таблицю особливості Чеського королівства. 3.Серія “Страшна доля Яна Гуса” #24 канал #Одна історія. 4.Завдання 6 стор. 182 (письмово)</p>	<p>1.Створіть хмаринку (на вибір) по історії середньовіччя або Польщі, або Чехії (Приклад по історії стародавнього світу) 2.Прочитати параграф 27 3.Презентація “Виникнення слявянської писемності, Кирило і Мефодій”. Усно відповіді на запитання в презентації 4.Письмово виконати завдання по слайду 19</p>
	Франція	Англія	Німеччина				
<p>Булла, Кордова, кортеси, маври, Столітня війна, Генеральні штати, Жанна д’Арк, Орден Тамплієрів, суд присяжних, парламент, Вільгельм Завойовник, Оттон I, рейхстаг, хартія, Річард Левове серце, війна троянд, курфюрст, реконкіста, Колумб. 3.Серія “Країни Центральної та Східної Європи” 4.Створити таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” після перегляду серії “Країни Центральної та Східної Європа” 5.Для тих у кого нема можливості виходу до мережі Інтернет скласти таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” за параграфом 25 п. 1-2.</p>	<p>Unit 6. SB р 84, 85 (1-3) WB р 60 (1-6). Скласти 10 речень в зошит (much, many, any, no). SB р 88 Правило.</p>	<p>Unit 6. SB р 82 (test, читати, перекладати. SB р 83 ex.7с в зошит. “My favorite spack” SB р 85 (5-7) Gr.should</p>	<p>SB р 88 (повторити правила, слова) SB р 89 (вправи), Граматичны завдання в зошит.</p>				

<p>Англійська мова (Савченко Т.Ю)</p>	<p>Student's book ст. 81 Впр. 1а (вивчити), ст. 82-83 Впр. 1,2,3 (письмово), ст. 88 правило a lot of, much, many, ст. 84- 85 Впр. 1-4а (Grammar in context) Workbook ст. 60 Впр.1-3, ст. 64 Впр.1</p>	<p>Student's Book ст. 81 Впр. 2,3а (письмово в зошиті), ст. 88 прочитати правило про SHOULD/SHOULD N'T, ст. 85 Впр. 5,6, 7 (письмово в зошиті), 8 (усно) Workbook ст. 60 Впр. 1-7, Google Classroom – виконати лексико-граматичні вправи</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	
<p>Англійська мова Яриновський</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>Student's Book ст. 81 Впр. 2,3а (письмово в зошиті), ст. 88 прочитати правило про SHOULD/SHOULD N'T, ст. 85 Впр. 5,6, 7 (письмово в зошиті), 8 (усно) Workbook ст. 60 Впр. 1-7, Google Classroom – виконати лексико-граматичні вправи</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	
<p>Німецька мова (Габрук О.Л.)</p>	<p>Lehrbuch, Seite 160, 161, Übung 6, 8 Arbeitsbuch, Seite 91, Übung 6, 7 Переглянути презентацію і написати повідомлення, що ми робимо для охорони навколишнього середовища. В Google Classroom</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 92, Übung 8,9 10, Скласти 3 речення в Perfekt. В Google Classroom відправляти виконані завдання.</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 93-95 Übung 12,13,15,16,18</p>	<p>Lehrbuch, Seite 167 – прочитати, перекласти текст, Übung 24 – виконати завдання до тексту. Arbeitsbuch, Seite 96,97, Übung 20, 21, 23. Classroom відправляти виконані завдання.</p>

	відправляти виконані завдання.			
Німецька мова (Некогдюк С.М.)	LB ст. 158-159 впр. 3 – письмово, впр. 4,5 – усно AB ст. 92, 93 впр. 8, 9, 11, 13 – письмово	LB ст. 160-163 впр. 6,8,9,13 – письмово AB ст. 94-96 впр. 15,18,19,20- письмово	LB ст. 164-167 впр. 17,20 – читати і перекладати, 21, 24 – вибрати правильні відповіді AB ст. 97-98 впр. 23,24- письмово	LB ст. 171-172 впр. 31- вибрати правильні відповіді, 173-174 – повторити лексику, ст. 178, 179 впр. 1,3 – розібрати граматичні конструкції AB ст. 100-101 впр. 2,3- письмово

<p>Біологія</p>	<p>1. Опрацювати параграф 40, 42 2. Переглянути відеоролік https://www.youtube.com/watch?v=q8z3a5x2pAk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2S37O8E68qxmMhDKTmXWIsDKi4ebwjv-wSKYQzeXa39sw7ZpLZ78cnDg – Заповнити в зошиті табличку з відеоролика (9 хвилина 10 секунда) https://www.youtube.com/watch?v=C-bA0xd34w4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3Np4OHfZWpdIL3IIENf3UHvrgSqwMLpSGo0kxhdxZhgNghk2EMZcd-hFA – Скласти до відповідного ролика (параграф 42) п'ять тестів з чотирма варіантами відповіді, а вірний лише один. 3. Роботу виконуємо письмово в зошит, відправляємо їх фото до четверга (02.04.2020) ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.</p>	<p>1.Прочитати параграф 43, 44 2.Дати письмову відповідь на питання 1 – 4, ст 179, за бажанням питання 5, ст 179 (до 09.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	
<p>Хімія</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	<p>Завдання в Google classroom</p>	<p>Завдання в Google classroom</p>	<p>Завдання в Google classroom</p>
<p>Географія</p>	<p>Опрацювати пар.45-46 Виконати Практик.роб.№11 (ст.201 підруч.) в звич. зошитах в кого практикум на руках то в практик. зошиті.</p>		<p>Опрацювати пар.49 Повт. Пар. 47-49 Проведіть дослідження ст. 219 (письмово) Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.</p>	<p>Опрацювати пар.50-51. Повт. Пар. 48-49 .Перегляд онлайн уроків згідно розкладу.</p>
<p>Фізика</p>		<p>Завдання в Google classroom</p>		

Інформатика	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	
Інформатика (Стаматова О.Ф.)	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Основи здоров'я	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Трудове навчання (хлопці) (з 30.03 до 24.04)		Виготовлення шпаківні 1. Зробити технічний рисунок або ескіз шпаківні 2. Накреслити деталі шпаківні в М 1:3 3. Перенести креслення деталей на папір або картон в М 1:1 та вирізати 4. За бажанням вирізати деталі з дерева або фанери та скласти у виріб		
Трудове навчання (дівчата)	Шановні учениці 7-го класу, кожна має розробити ескіз органайзера (малюнок обираєте за власним бажанням). Перед роботою ознайомтеся з матеріалом про органайзер Посилання на презентацію https://naurok.com.ua/prezentaciya-vse-pro-organayzer-82399.html	Шановні учениці 7-го класу, ознайомтеся з матеріалом про роботу швейної машини. Посилання на https://narodna-osvita.com.ua/7437-shvey-na-mashina-robotana-shveyny-mashin.html Тест для перевірки знань		

<p>Мистецтво</p>	<p>«Ландшафтний дизайн» Підручник Мистецтво 7 клас Масол Л.М. стор. 205 §27 Малюнок клумби для шкільної території</p>	<p>Плакат з використанням шрифту. Життя на планеті під загрозою. Намалюйте плакат на тему: “Якою я хочу бачити планету в майбутньому”.</p>	<p>1.Підручник Мистецтво 7 клас Масол Л.М. стор. §25-26 тема: “Поп-музика”. 2.Завдання: стор. 157 міні-дослідження: визначте відповідно до власних уподобань “Топ-10” пісень поп-музики (надіслати назви пісень, або їх запис mp3).</p>	<p>Тема: «Естрадні та бальні танці» Сучасні естрадні танці: акробатичний, сюжетно-характерний, народний, військовий, масові танці герлс, ритмічні, балетні: європейські, латиноамериканські. Підручник «Мистецтво», Л. М. Масол, стор. 220. Завдання: зробити доповідь про історію виникнення і поширення сучасного естрадного чи бального танцю (фото обов’язкове).</p>
-------------------------	---	--	---	---

<p>Фізична культура</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM</p> <p>Бонусне завдання для дівчат</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE</p> <p>Бонусне завдання для хлопців</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE&t=130s</p> <p>Тема: Волейбол. “Значення спеціальної фізичної підготовки волейболістів”. (реферат)</p>	<p>Тема: Волейбол. Правила поведінки на уроках фізичної культури. (див. ролик) Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність — ДЖОГІНГ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU</p> <p>http://bit.ly/USO7class</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&t=24s</p>	<p>Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRjiU</p> <p>http://bit.ly/USO7class</p>
-------------------------	---	---	--	--