

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Іщенко О.І.)	Опрацювати параграфи 43-44 2. Вправи 449, 450, 451, 454 3. Вправи 457, 459, 462, 464	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Українська мова (Дудучава В.Д.)	Завдання в Google classroom	П. 44 , впр.466, 467; с. 164 (вивчіть правильне уживання прийменників).	П. 44 , впр.466, 467; с. 164 (вивчіть правильне уживання прийменників).	
Українська література	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Алгебра	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Геометрія	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
Історія України	1. Параграф 17. п.1-2. Інтерактивне завдання <a href="#">“Галицько-Волинська держава за його наступників та її розпад”</a> (Завдання 2 письмово). 2.Серія <a href="#">“Інкорпорація руських удільних князівств до складу сусідніх держав”</a> 3. <a href="#">Завдання 3</a> – письмово (до серії в пункті 2) 4.Параграф 17. п. 1-4 (прочитати) 5.Для тих у кого нема можливості виходу до мережі Інтернет письмове завдання 9 стор. 159	1.Продивитися <a href="#">Всеукраїнський урок онлайн</a> та дописати в табличку “Політика Данила Галицького” невідомі раніше факти його діяльності. 2.Продивитися серію <a href="#">“Культура Галицько-Волинської держави”</a> . 3.Виконайте для себе (усно) <a href="#">онлайн-вправи</a> . ( <i>Всі роботи не надсилаються на перевірку</i> ).	1.Усно опрацювати тести ст. 170-171. 2.Виконати <a href="#">контрольну роботу</a> варіант 1 - виконують учні, у яких прізвище починається на літери А, Б, В, Г, Д; варіант 2-Е, Є, Ж, З, І, К, Л; варіант 3 – М, Н, О, П, Р, С; варіант 4 – Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ю, Я.	1.Переглянути таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” та пригадати історію Польського та Литовського князівств (зошит з всесвітньої історії – виконане д/з). 2.Презентація <a href="#">“Входження українських земель до складу князівства Литовського”</a> . 3.Прочитати параграф 19 п.1 4.Записати в зошит тему <a href="#">“Українські землі у складі Великого князівства Литовського. Польська експансія на українських землях”</a> та усно поєднати матеріал (параграф 17, 19 п.1). ( <i>Роботи не</i>

				надсилаються на перевірку)		
Всесвітня історія	1.Інтерактивна вправа (усно). <a href="#">“Матеріальний і духовний світ середньовіччя”</a> 2.Розставити слова в таблицю, згідно країн					
	<table border="1"> <tr> <td>Франція</td> <td>Англія</td> <td>Німеччина</td> </tr> </table> <p>Булла, Кордова, кортеси, маври, Столітня війна, Генеральні штати, Жанна д’Арк, Орден Тамплієрів, суд присяжних, парламент, Вільгельм Завойовник, Оттон I, рейхстаг, хартія, Річард Левове серце, війна троянд, курфюрст, реконкіста, Колумб. 3.Серія <a href="#">“Країни Центральної та Східної Європи”</a> 4.Створити таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” після перегляду серії “Країни Центральної та Східної Європа”. 5.Для тих у кого нема можливості виходу до мережі Інтернет скласти таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” за параграфом 25 п. 1-2.</p>	Франція	Англія	Німеччина		1.Подивитися презентацію <a href="#">“Ян Гус і гуситські війни”</a> та – усно відповісти на запитання в презентації; – перевірити таблицю “Перші держави Центральної та Східної Європи” (минулий тиждень д/з) та дописати нові факти про Польське королівство, Угорщину; – дописати в таблицю особливості Чеського королівства. 3.Серія <a href="#">“Страшна доля Яна Гуса” #24 канал #Одна історія.</a> 4.Завдання 6 стор. 182 (письмово)
Франція	Англія	Німеччина				
Англійська мова (Повар О.Р.)		Unit 9, СВ р 118-129 Вивчити лексику р 128, опрацювати лексику Unit 9 (150-151) WB р 84-91. Написати і вивчити тему: «Шопінг. Одяг сучасної молоді»				

<b>Англійська мова (Репа Н.І.)</b>	Unit 6 CB p 82 текст ex 1,2/ p 83 ex 3 (письмово, відповіді в зошит), WB p 60-61 граматика, ex 5 (письмово твір опис малюнка).	Unit 6. SB p 84, 85 (1-3) WB p 60 (1-6). Скласти 10 речень в зошит (much, many, any, no). SB p 88 Правило.	Unit 6. SB p 82 (test, читати, перекладати. SB p 83 ex.7c в зошит. "My favorite spack" SB p 85 (5-7) Gr.should	SB p 88 (повторити правила, слова) SB p 89 (вправи), Граматичні завдання в зошит.
<b>Англійська мова (Васильчук Т.Г.)</b>	Опрацювати Unit 6 <a href="https://youtu.be/iWoksHliD8">https://youtu.be/iWoksHliD8</a> <a href="https://youtu.be/Je7G5tsMfcM">https://youtu.be/Je7G5tsMfcM</a>	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
<b>Німецька мова (Габрук О.Л.)</b>	Lehrbuch, Seite 160, 161, Übung 6, 8 Arbeitsbuch, Seite 91, Übung 6, 7 Переглянути презентацію і написати повідомлення, що ми робимо для охорони навколишнього середовища. В Google Classroom відправляти виконані завдання.	Arbeitsbuch, Seite 92, Übung 8,9 10, Скласти 3 речення в Perfekt. В Google Classroom відправляти виконані завдання.	Arbeitsbuch, Seite 93-95 Übung 12,13,15,16,18	Lehrbuch, Seite 167 – прочитати, перекласти текст, Übung 24 – виконати завдання до тексту. Arbeitsbuch, Seite 96,97, Übung 20, 21, 23. Завдання виконанні в Google classroom
<b>Німецька мова (Некогдюк С.М.)</b>	LB ст. 158-159 впр. 3 – письмово, впр. 4,5 – усно AB ст. 92, 93 впр. 8, 9, 11, 13 – письмово	LB ст. 160-163 впр. 6,8,9,13 – письмово AB ст. 94-96 впр. 15,18,19,20- письмово	LB ст. 164-167 впр. 17,20 – читати і перекладати, 21, 24 – вибрати правильні відповіді AB ст. 97-98 впр. 23,24- письмово	LB ст. 171-172 впр. 31- вибрати правильні відповіді, 173-174 – повторити лексику, ст. 178, 179 впр. 1,3 – розібрати граматичні конструкції AB ст. 100-101 впр. 2,3- письмово
<b>Біологія</b>	1.Опрацювати параграф 40, 42 2.Переглянути відеоролик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q8z3a5x2pAk&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR2S37O_8E68qxmMhDKTmXWIsDKj4ebwjv-wSKYQzeXa39sw7ZpLZ78cnDg">https://www.youtube.com/watch?v=q8z3a5x2pAk&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR2S37O_8E68qxmMhDKTmXWIsDKj4ebwjv-wSKYQzeXa39sw7ZpLZ78cnDg</a> – Заповнити в зошиті таблицю з відеоролика ( 9 хвилина 10 секунда) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-bA0xd34w4&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3Np4OHfZWpdI">https://www.youtube.com/watch?v=C-bA0xd34w4&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3Np4OHfZWpdI</a>	1.Прочитати параграф 43, 44 2.Дати письмову відповідь на питання 1 – 4, ст 179, за бажанням питання 5, ст 179 (до 09.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom

	<a href="#">L3iIE</a> <a href="#">Nf3UHvrgSqwMLpS</a> <a href="#">Go0khxdxZhqNghk2</a> <a href="#">EMZcd-hFA</a> – Скласти до відповідного ролика (параграф 42) п'ять тестів з чотирма варіантами відповіді, а вірний лише один. 3. Роботу виконуємо письмово в зошит, відправляємо їх фото до четверга (02.04.2020) ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.			
<b>Хімія</b>	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
<b>Географія</b>	Завдання в Google classroom	1.Визначити географічні координати крайніх острівних точок материка. 2.Вміти показувати елементи берегової лінії материка Євразія: моря, затоки, протоки, острови, півострови.		
<b>Фізика</b>	Завдання в Google classroom			
<b>Інформатика (Дідик С.В.)</b>	Завдання в Google classroom.			
<b>Інформатика (Стаматова О.Ф.)</b>	Завдання в Google classroom			
<b>Основи здоров'я</b>	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom	Завдання в Google classroom
<b>Трудове навчання (хлопці)</b> (з 30.04 до 24.04)	Виготовлення шпаківні 1. Зробити технічний рисунок або ескіз шпаківні 2. Накреслити деталі шпаківні в М 1:3 3. Перенести креслення деталей на папір або картон в М 1:1 та вирізати 4. За бажанням вирізати деталі з дерева або фанери та скласти у виріб			

Трудове навчання (дівчата)	Шановні учениці 7-го класу, кожна має розробити ескіз органайзера (малюнок обираєте за власним бажанням). Перед роботою ознайомтеся з матеріалом про органайзер Посилання на презентацію <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-vse-pro-organayzer-82399.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-vse-pro-organayzer-82399.html</a>	Шановні учениці 7-го класу, ознайомтеся з матеріалом про роботу швейної машини. Посилання на <a href="https://narodna-osvita.com.ua/7437-shvey-na-mashina-robotana-shveyny-mashin.html">https://narodna-osvita.com.ua/7437-shvey-na-mashina-robotana-shveyny-mashin.html</a> Тест для перевірки знань		
Мистецтво	«Ландшафтний дизайн» Підручник Мистецтво 7 клас Масол Л.М. стор. 205 §27 Малюнок клумби для шкільної території	Плакат з використанням шрифту. Життя на планеті під загрозою. Намалюйте плакат на тему: “Якою я хочу бачити планету в майбутньому”.	1.Підручник Мистецтво 7 клас Масол Л.М. стор. §25-26 тема: “Поп-музика”. 2.Завдання: стор. 157 міні-дослідження: визначте відповідно до власних уподобань “Топ-10” пісень поп-музики (надіслати назви пісень, або їх запис mp3).	<b>Тема: «Естрадні та бальні танці»</b> Сучасні естрадні танці: акробатичний, сюжетно-характерний, народний, військовий, масові танці герлс, ритмічні, балетні: європейські, латиноамериканські. Підручник «Мистецтво», Л. М. Масол, стор. 220. Завдання: зробити доповідь про історію виникнення і поширення сучасного естрадного чи бального танцю (фото обов'язкове).
Фізична культура	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM">https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM</a> Бонусне завдання для дівчат <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLlyDkXE">https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLlyDkXE</a> Бонусне завдання для хлопців <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk">https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk</a>	Тема:Волейбол. “Значення спеціальної фізичної підготовки волейболістів”.(реферат) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE&amp;t=130s">https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE&amp;t=130s</a>	Тема:Волейбол.Правила поведінки на уроках фізичної культури.(див.ролик) Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність — ДЖОГІНГ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU">https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU</a> <a href="http://bit.ly/USO7class">http://bit.ly/USO7class</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>	Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU">https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU</a> <a href="http://bit.ly/USO7class">http://bit.ly/USO7class</a>

			<a href="#">watch?v=paW9fHilpL4&amp;t=24s</a>	
--	--	--	---	--