

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Азарова О.І.) (з 30.03 до 24.04)			§33 Вправа 332(усно), вправа 336 (письмово), вправа 343 (письмово) §34 Вправа 349 (письмово), вправа 353 (письмово) Вивчити правила Відокремлені члени речення: https://www.youtube.com/watch?v=sFBqUQHxurk https://www.youtube.com/watch?v=qwkugEckUgY Просте ускладнене речення. Частина 1: https://www.youtube.com/watch?v=zfwsEFIDP8k https://www.youtube.com/watch?v=v6er7DfgHjY	
Українська мова (Дудучава В.Д.)	Завдання в Google classroom.	П.33 (вивч. правила), впр. 336, 338, 339, 342, 343.	П.33 (вивч. правила), впр. 336, 338, 339, 342, 343.	
Українська література (з 30.03 до 24.04)			Олександр Довженко “Ніч перед боєм”. Усне опрацювання за матеріалами відеоуроку: https://www.youtube.com/watch?v=89PjFdilib0 Ніна Бічуча “Шпага Славка Беркути”. Усне опрацювання за матеріалами відеоуроку: https://www.youtube.com/watch?v=rne7zguDuRU Володимир Дрозд “Білий кінь Шептало”. Усне опрацювання за матеріалами відеоуроку: https://www.youtube.com/watch?v=2mRdkeXqDIY	
Зарубіжна література	“Маленький принц”. Відповісти на питання ст. 265, 270. Виписати цитати до образу Маленького принца			
Алгебра	§21; №729; 731	§22; №751	Вправа 753 (1-6)	Завдання у Viber
Геометрія	§21; №703; 707	Вправа №740	Вправа 742, 746	Завдання у Viber

<p>Історія України</p>	<p>Наш край наприкінці XVII — на початку XVIII ст. Стор. 218-219 підручника. Напряма: Київ, або Київська область. Завдання на вибір. До 12 б. презентація до 10 слайдів (PowerPoint). До 12 б. реферат 6-8 арк. (Вступ. Основна частина. Заключення.) До 10 б. повідомлення (2 арк.).</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ (якщо збігається тема): понеділок 2 урок, вівторок 7</p> <p>-Узагальнення знань та тематичне оцінювання за розділом «Українські землі наприкінці 50-х рр. XVII — на початку XVIII ст.». Стор. 219- 220, питання № 1,4,9.</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: понеділок (2ур.) 10.30(УНІАН), вівторок (5ур.) 12.45(УНІАН)</p> <p>Посилення колоніальної політики Російської імперії</p> <p>Опрацювати § 24. Відповіді на стор. 229: № 2,8. Зробити порівняльну таблицю:</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: понеділок (2ур.) 10.30(УНІАН), вівторок (5ур.) 12.45(УНІАН)</p> <p>Ліквідація Гетьманщини Опрацювати §30. Відповіді на стор. 235: № 7-9, 11</p>
<p>Всесвітня історія</p>	<p>-Просвітництво і промислова революція. Опрацюйте § 22 підручника. На вибір: відповіді – 1 група питань. Назвіть хронологічні межі епохи Просвітництва.2. Назвіть провідну ідею епохи Просвітництва.3.Що нового з'явилося у сфері передання інформації в епоху Просвітництва?4.Що таке природні права людини?5. Які нові мистецькі стилі з'явилися в епоху Просвітництва?6.Кого називали енциклопедистами?7.Що таке промислова революція?8.Назвіть основні відмінності між фабрикою та мануфактурою.9.Які зміни відбулися в аграрному виробництві?10.Які технічні винаходи дали змогу здійснити промислову революцію? Або: відповіді – 2 група питань. 1.</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ (якщо збігається тема): четвер 4 урок</p> <p>Освічений абсолютизм Опрацювати § 23. Пригадати риси абсолютизму. Відповіді на стор. 201-202 №5,13,15,19</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: четвер (Зур.) 11.00(УНІАН)</p> <p>Міжнародні відносини XVIII ст. Опрацювати § 24. Відповіді на стор. 210: №10 і 11</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: четвер (Зур.) 11.00(УНІАН)</p> <p>Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США</p> <p>Опрацювати § 25. Відповіді на стор. 222: №13. Питання по джерелу на стор. 217№ 2-4</p>

	Чому наприкінці XVIII ст. ідеї просвітителів переживали кризу? Спробуйте з'ясувати їхні основні недоліки.2. Яке значення мала епоха Просвітництва в історії Європи?3. Чи можна стверджувати, що промислова революція — це лише результат технічних змін? До 12 б.			
Англійська мова (Повар О.Р.)		Unit 9 CB p 110-121 Вивчити лексику р 120, опрацювати лексику Unit 9 (p 142) WB p 76-83. Написати і вивчити тему: «Читання книжок. Мій улюблений автор і моя улюблена книжка»		
Англійська мова (Куцаченко Г.І.)	SB p 110-113, WB p 76-79. Опрацювати лексику до теми в кінці підручника; вивчити слова з Vocabulary та тексту; Детальна інформація у групі Telegram, всі питання незрозумілі під час online уроків.	SB p 114-115. Підготувати проект про улюбленого письменника та його книгу. Вся інформація в Telegram та під час онлайн уроку.	Вся інформація в Telegram та під час онлайн уроку.	Вся інформація в Telegram та під час онлайн уроку.
Англійська мова (Савченко Т.Ю.)	Student's book ст. 102-103 впр.1-7 (Grammar in context), ст. 106 правило Gerund and Infinitives, ст.104 впр. 1a, 1b, 4 (письмово в зошиті) Workbook ст. 70 впр. 1-5, ст. 51 впр. 3-5, ст. 74 впр.1, в зошиті письмово скласти по 7 речень на Gerunds and Infinitives	Student's Book написати повідомлення на 10 речень 'What is friendship for me', використовуючи лексику ст.96, ст. 106 повторити правила використання Past Perfect, Used to/didn't use to, ст. 105 Впр.1-4 Workbook ст. 73 Vocabulary Впр.1-4 Google Classroom – виконати лексико-граматичні вправи.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.

Німецька мова (Ракіна А.В.)	Arbeitsbuch, Seite 80-82, Übung 12, 13,14,15 Lehrbuch, Seite 107,108, Übung 6. Виконані завдання надсилати в Google Classroom	Arbeitsbuch, Seite 83 Übung 16, 18, 20 Lehrbuch, Seite 109 – читати та перекладати лист,110 Übung 9 – виконати завдання до тексту. Виконані завдання надсилати в Google Classroom	Arbeitsbuch, Seite 86,87 Übung 21,22,23, Seite 90, Übung 1. Lehrbuch, Seite 114 – перекладати слова, Übung 22, Seite 125, Übung 1.	Arbeitsbuch, Seite 90, Übung 2, Seite 91, Übung 5, Seite 92, Übung 7,8,9,10, Seite 94, Übung 14- дати короткі відповіді на запитання. Lehrbuch, Seite 128 – прочитати, перекласти текст. Виконані завдання надсилати в Google Classroom
Німецька мова (Топчій Ю.В.)	AB ст. 72-73: ub. 24(a,b), 25 ст.74 — новая тема. Ub 1,2,3,4	Lehrbuch Seite 107, Übung 5,6- виконати завдання. AB Seite 81, Übung 14,15)	Lehrbuch Seite 108, Übung 7 – текст на форум. AB Seite 82, Übung 15)	Lehrbuch Seite 109, 110. AB Seite 83, Übung 16)
Біологія	1.Опрацювати параграф 44 (конспект не пишемо). Ще раз переглянути відео та презентацію про слухову сенсорну систему в групі https://www.youtube.com/watch?v=no1NUR3yVG0 2.Оформити лабораторну роботу (згідно інструкції на слайді) 3.Зробити позначення німого малюнка 4.Роботу надсилаємо 1 квітня в групу платформи Classroom	1.Прочитати параграф 45, 46 2.Дати письмові відповіді на запитання 1- 3 ст. 216, запитання 5 ст. 220, за бажанням розв'язати задачу із рубрики «Творче завдання» ст.220 до 08.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.	Завдання в Google classroom.	
Хімія	1.Опрацювати параграф 29 2.Переглянути відеоролики https://www.youtube.com/watch?v=ZQF5dlc39J0 https://www.youtube.com/watch?v=LdtnBzmudgc&pbjreload=1 3.Виконати тестові завдання (в групі) 4.Роботу виконуємо письмово в зошит, відправляємо їх фото до середи (01.04.2020)	1.Повторити параграф 29 2.Виконати вправи (в групі) (до 09.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.	Завдання в Google classroom.	

	ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.			
Географія	Завдання в Google classroom.	1.Полистайте карти атласу. 2.Пригадайте все, що вчили з теми "Зона мішаних лісів. Зона широколистяних лісів". 3.Уважно роздивіться малюнки. 4.Здійсніть віртуальну подорож в Чорнобильський заповідник.		
Фізика	Завдання в Google classroom.			
Інформатика (Дідик С.В.)	Завдання в Google classroom.			
Інформатика (Стаматова О.Ф.)	Завдання в Google classroom.			
Основи здоров'я	Завдання в Google classroom.			
Трудове навчання (хлопці) (з 30.03 до 24.04)	Написати реферат на одну з тем: 1. Засоби художнього конструювання 2. Основні принципи дизайну			

Трудове навчання (дівчата)	Шановні учениці, кожна з вас вибирає з перерахованого списку один вид намиста та готує реферат за такою схемою: 1. Історія виникнення технології цієї вишивки. 2. Технологія виготовлення цієї вишивки. Перед роботою ознайомтеся з матеріалом про намисто. Посилання на презентацію https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-proektu-namisto-8kl-90210.html Список видів намиста: 1. Гривна 2. З'гарда 3. Пектораль 4. Кольє 5. Ланцюжок 6. Гердани 7. Дукач 8. Пацьорки 9. Салба 10. Моністо 11. Коралі 12. Накша 13. Підвіска 14. Кулон 15. Шелест 16. Гердана 17. Жгути 18. Силянка 19. Криза	Шановні учениці, ознайомтеся з матеріалом про роботу швейної машини. Посилання на https://narodna-osvita.com.ua/7437-shvey-na-mashina-robotana-shveyny-mashin.html	
Мистецтво	1. Виконати письмову роботу по темам: "Класицизм: архітектура, скульптура, живопис" та "Класицизм: музика". (питання записувати не треба) Тематичне оцінювання №3 за II семестр. <u>Завдання.</u> (Роботи надсилаємо протогом тижня)		
Фізична культура	https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM Бонусне завдання для дівчат https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLlyDkXE Бонусне завдання для хлопців	Тема: Волейбол. "Значення спеціальної фізичної підготовки волейболістів". (реферат) https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE&t=130s	Тема: Волейбол. Правила поведінки на уроках фізичної культури. (див. ролик) Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. 3 цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність — ДЖОГІНГ Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15. https://www.youtube.com

	https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk		https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU	https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU
			http://bit.ly/USO8class	http://bit.ly/USO8class
			https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&t=24s	