

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Гудима Н.А.)	§33 Вправа 332 (усно), Відокремлені члени речення: https://www.youtube.com/watch?v=sFBqUQHxurk https://www.youtube.com/watch?v=qwkugEckUgY	1.Повторити параграфи 33, 34 (правила!) 2.Вправи 338, 339, 348	1.Параграф 35. Вправи 361, 363, 364, 365	1. Вправи 366, 368, 369
Українська література	Олександр Довженко “Ніч перед боєм”. Усне опрацювання за матеріалами відеоуроку: https://www.youtube.com/watch?v=89PjFdilib0	Повторити вивчені теми. Виконати тестові завдання.	1. стор. 231. Виконати 1 і 2 завдання в зошті. 2. стор. 240. Відповідати на 12 питань (усно)	В.Дрозд. Коротко про письменника. Оповідання “Білий кінь Шептало”.
Зарубіжна література	1.Завдання Google classroom	Повторити зміст казки-притчі “Маленький принц”. Виконати тестові завдання.	1. стор. 270. Відповіді на запитання 2, 4, 5 письмово.	1.Виконати тестові завдання (“Маленький принц”).
Алгебра	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	Завдання в Google classroom.
Геометрія	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	Завдання в Google classroom.
Історія України	-Наш край наприкінці XVII — на початку XVIII ст. Стор. 218-219 підручника. Напрямок: Київ, або Київська область. Завдання на вибір. До 12 б. презентація до 10 слайдів (PowerPoint). До 12 б. реферат 6-8 арк. (Вступ. Основна частина. Заключення.) До 10 б. повідомлення (2 арк.).	Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ (якщо збігається тема): понеділок 2 урок, вівторок 7 -Узагальнення знань та тематичне оцінювання за розділом «Українські землі наприкінці 50-х рр. XVII — на початку XVIII ст.». Стор. 219-220, питання № 1,4,9.	Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: понеділок (2ур.) 10.30(УНІАН), вівторок (5ур.) 12.45(УНІАН) Посилення колоніальної політики Російської імперії Опрацювати § 24. Відповіді на стор. 229: № 2,8. Зробити порівняльну таблицю:	Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: понеділок (2ур.) 10.30(УНІАН), вівторок (5ур.) 12.45(УНІАН) Ліквідація Гетьманщини Опрацювати §30. В відповіді на стор. 235: № 7-9, 11

<p>Всесвітня історія</p>	<p>-Просвітництво і промислова революція. Опрацюйте § 22 підручника. На вибір: відповіді – 1 група питань. Назвіть хронологічні межі епохи Просвітництва.2. Назвіть провідну ідею епохи Просвітництва.3.Що нового з'явилося у сфері передання інформації в епоху Просвітництва?4.Що таке природні права людини?5. Які нові мистецькі стилі з'явилися в епоху Просвітництва?6.Кого називали енциклопедистами? 7.Що таке промислова революція?8.Назвіть основні відмінності між фабрикою та мануфактурою.9.Які зміни відбулися в аграрному виробництві?10.Які технічні винаходи дали змогу здійснити промислову революцію? Або: відповіді – 2 група питань. 1. Чому наприкінці XVIII ст. ідеї просвітителів переживали кризу? Спробуйте з'ясувати їхні основні недоліки.2. Яке значення мала епоха Просвітництва в історії Європи?3. Чи можна стверджувати, що промислова революція — це лише результат технічних змін? До 12 б.</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ (якщо збігається тема): четвер 4 урок</p> <p>Освічений абсолютизм</p> <p>Опрацювати § 23. Пригадати риси абсолютизму. Відповіді на стор. 201-202 №5,13,15,19</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: четвер (Зур.) 11.00(УНІАН)</p> <p>Міжнародні відносини XVIII ст.</p> <p>Опрацювати § 24. Відповіді на стор. 210: №10 і 11</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: четвер (Зур.) 11.00(УНІАН)</p> <p>Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США</p> <p>Опрацювати § 25. Відповіді на стор. 222: №13. Питання по джерелу на стор. 217№ 2-4</p>
---------------------------------	--	---	---	--

<p>Англійська мова (Полянчик С.М.)</p>	<p>SB с. 105, Впр. 6, написати an email of advice</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wj-g3P-qRNo&t=19s</p> <p>WB с.72</p>	<p>Завдання в Google classroom</p>	<p>Завдання в Google Classroom.</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>
<p>Англійська мова (Каніковська Т.Ю.)</p>	<p>SB р.98-99 опрацюємо граматичну тему Past Perfect/used to + дивимось відео-роз'яснення граматичного матеріалу SB р. 102-103 виконуємо Listening (аудіозапис) + граматична тема Gerunds/Infinitives (відео) WB. р.68-69, 70-71 відео та аудіо в додатку google classroom</p>	<p>SB ст.108-109 GateWay to Exams (аудіо в додатку google classroom) SB Unit 9 ст. 110-111 тренувальні вправи + переклад тексту, нові слова вивчити WB ст. 74-75 GateWay to Exams (аудіо в додатку google classroom) WB ст. 76-77 тренувальні вправи + переклад тексту(нові слова в словник/вивчити</p>	<p>Завдання Google classroom</p>	
<p>Німецька мова (Ракіна А.В.)</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 80-82, Übung 12, 13,14,15</p> <p>Lehrbuch, Seite 107,108, Übung 6.</p> <p>Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 83 Übung 16, 18, 20 Lehrbuch, Seite 109 – читати та перекладати лист,110 Übung 9 – виконати завдання до тексту. Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 86,87 Übung 21,22,23, Seite 90, Übung 1. Lehrbuch, Seite 114 – перекладати слова, Übung 22, Seite 125, Übung 1.</p>	<p>Arbeitsbuch, Seite 90, Übung 2, Seite 91, Übung 5, Seite 92, Übung 7,8,9,10, Seite 94, Übung 14-дати короткі відповіді на запитання. Lehrbuch, Seite 128 – прочитати, перекласти текст. Виконані завдання надсилати в Google Classroom</p>
<p>Біологія</p>	<p>1.Опрацювати параграф 44 (конспект не пишемо). Ще раз переглянути відео та презентацію про слухову сенсорну систему в групі https://www.youtube.com/watch?v=no1NUR3yVGO</p> <p>2.Оформити лабораторну роботу (згідно інструкції на слайді)</p>	<p>1.Прочитати параграф 45, 46 2.Дати письмові відповіді на запитання 1- 3 ст. 216, запитання 5 ст. 220, за бажанням розв'язати задачу із рубрики «Творче завдання» ст.220 до 08.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	

	3.Зробити позначення німого малюнка 4.Роботу надсилаємо 1 квітня в групу платформи Classroom	важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.		
Хімія	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Географія	1.Завдання Google classroom	1.Полистайте карти атласу. 2.Пригадайте все, що вчили з теми "Зона мішаних лісів. Зона широколистяних лісів". 3.Уважно роздивіться малюнки. 4.Здійсніть віртуальну подорож в Чорнобильський заповідник.	1.Завдання Google classroom	
Фізика	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	
Інформатика (Дідик С.В.)		Завдання в Google classroom.		
Інформатика (Стаматова О.Ф.)	Завдання в Google classroom.	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	
Основи здоров'я	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	
Трудове навчання (хлопці)	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	1.Завдання Google classroom	
Трудове навчання (дівчата)	1.Завдання Google classroom	Ознайомтеся з документом "Види шпильок". Перегляньте презентації, на платформі classroom вони дуже цікаві,		

		вам допоможуть в роботі. ВАШЕ ЗАВДАННЯ!!! Створити ескіз своєї прикраси для волосся, шпильки, крабіка, банана і т.д. В файлі “Приклади шпильок” є приклади для роботи. Ескіз бажано в кольорі.		
Мистецтво	1.Виконати письмову роботу по темам: “Класицизм: архітектура, скульптура, живопис” та “Класицизм: музика”. (питання записувати не треба) Тематичне оцінювання №3 за II семестр. Завдання. (Роботи надсилаємо протогом тижня)			
Фізична культура	https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM Бонусне завдання для дівчат https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE Бонусне завдання для хлопців https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk	Тема:Волейбол. “Значення спеціальної фізичної підготовки волейболістів”.(реферат) https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE&t=130s	Тема:Волейбол.Правила поведінки на уроках фізичної культури.(див.ролик) Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність ДЖОГІНГ https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU http://bit.ly/USO8classes https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHiipL4&t=24s	Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15. https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU http://bit.ly/USO8classes