

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Українська мова	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Українська література	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Зарубіжна література	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Алгебра	Самостійно опрацювати §20 Рекомендовано №683; 689; 691; 698; 705; 707 Для бажаючих №716	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Геометрія	Збірник В-2 Кр. №4 і №5	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Історія України	-Наш край наприкінці XVII — на початку XVIII ст. Стор. 218-219 підручника. Напрямок: Київ, або Київська область. Завдання на вибір. До 12 б. презентація до 10 слайдів (PowerPoint). До 12 б. реферат 6-8 арк. (Вступ. Основна частина. Заключення.) До 10 б. повідомлення (2 арк.).	<b>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ (якщо збігається тема):</b> понеділок 2 урок, вівторок 7 <b>-Узагальнення знань та тематичне оцінювання</b> за розділом «Українські землі наприкінці 50-х рр. XVII — на початку XVIII ст.». Стор. 219- 220, питання № 1,4,9.	<b>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ:</b> МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: понеділок (2ур.) 10.30(УНІАН), вівторок (5ур.) 12.45(УНІАН) Посилення колоніальної політики Російської імперії Опрацювати § 24. Відповіді на стор. 229: № 2,8. <a href="#">Зробити порівняльну таблицю:</a>	<b>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ:</b> МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: понеділок (2ур.) 10.30(УНІАН), вівторок (5ур.) 12.45(УНІАН) Ліквідація Гетьманщини Опрацювати §30. Відповіді на стор. 235: № 7-9, 11
Всесвітня історія	-Просвітництво і промислова революція. Опрацюйте § 22 підручника. На вибір: відповіді – 1 група питань. Назвіть хронологічні межі епохи Просвітництва.2. Назвіть провідну	<b>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ (якщо збігається тема):</b> четвер 4 урок Освічений абсолютизм Опрацювати § 23. Пригадати риси абсолютизму. Відпо	<b>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ:</b> МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: четвер (Зур.) 11.00(УНІАН) Міжнародні відносини XVIII ст.	<b>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ:</b> МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: четвер (Зур.) 11.00(УНІАН) Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність

	ідею епохи Просвітництва.3.Що нового з'явилося у сфері передання інформації в епоху Просвітництва?4.Що таке природні права людини?5. Які нові мистецькі стилі з'явилися в епоху Просвітництва?6.Кого називали енциклопедистами? 7.Що таке промислова революція?8.Назвіть основні відмінності між фабрикою та мануфактурою.9.Які зміни відбулися в аграрному виробництві?10.Які технічні винаходи дали змогу здійснити промислову революцію? Або: відповіді – 2 група питань. 1. Чому наприкінці XVIII ст. ідеї просвітителів переживали кризу? Спробуйте з'ясувати їхні основні недоліки.2. Яке значення мала епоха Просвітництва в історії Європи?3.Чи можна стверджувати, що промислова революція — це лише результат технічних змін? До 12 б.	віді на стор. 201-202 №5,13,15,19	Опрацювати § 24. Відповіді на стор. 210: №10 і 11	(1775—1783 рр.). Утворення США Опрацювати § 25. Відповіді на стор. 222: №13. Питання по джерелу на стор. 217№ 2-4
<b>Англійська мова (Іванченко Т.Б.)</b>	SB p.137 Unit 3, p.137(вивчити усно та письмово слова двох секцій),p.32, ex.2,6,7,8(письмово в зошит), p.33, ex.2 (читати і перекладати), ex.3 WB p.22,23,24	p.137-138(вивчити лексику) WB p. 27 ex.5,7(письмово) WB p.28, 29	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
<b>Англійська мова (Чепурко Т.О.)</b>	Завдання в Google classroom, zoom.	Завдання в Google classroom, zoom	Завдання в Google classroom, zoom.	Завдання в Google classroom, zoom
<b>Англійська мова (Савченко Т.Ю.)</b>	<b>Student's book</b> Повторити лексику Unit1, ст. 26 впр. 1,2(письмово в зошиті), 3-5	Workbook ст. 15 Впр.6 (повторити лексику),7. Google Classroom – виконати лексико-граматичні вправи,	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.

	<b>Workbook</b> ст. 15 впр. 6,7, повторити лексику 'Crimes and criminals'	прочитати текст та виконати після-текстові завдання.		
<b>Німецька мова (Ракіна А.В.)</b>	Arbeitsbuch, Seite 80-82, Übung 12, 13,14,15  Lehrbuch, Seite 107,108, Übung 6.  Виконані завдання надсилати в Google Classroom	Arbeitsbuch, Seite 83 Übung 16, 18, 20 Lehrbuch, Seite 109 – читати та перекладати лист,110 Übung 9 – виконати завдання до тексту. Виконані завдання надсилати в Google Classroom	Arbeitsbuch, Seite 86,87 Übung 21,22,23, Seite 90, Übung 1. Lehrbuch, Seite 114 – перекладати слова, Übung 22, Seite 125, Übung 1.	Arbeitsbuch, Seite 90, Übung 2,Seite 91, Übung 5, Seite 92, Übung 7,8,9,10, Seite 94, Übung 14- дати короткі відповіді на запитання. Lehrbuch, Seite 128 – прочитати, перекласти текст. Виконані завдання надсилати в Google Classroom
<b>Німецька мова Топчій Ю В</b>	AB ст. 72-73: ub. 24(a,b), 25 ст.74 — новая тема. Ub 1,2,3,4	Lehrbuch Seite 107, Übung 5,6- виконати завдання. AB Seite 81, Übung 14,15)	Lehrbuch Seite 108, Übung 7 – текст на форум. AB Seite 82, Übung 15)	Lehrbuch Seite 109, 110. AB Seite 83, Übung 16)
<b>Біологія</b>	1.Опрацювати параграф 44 (конспект не пишемо). Ще раз переглянути відео та презентацію про слухову сенсорну систему в групі <a href="https://www.youtube.com/watch?v=no1NUR3yVGO">https://www.youtube.com/watch?v=no1NUR3yVGO</a> 2.Оформити лабораторну роботу (згідно інструкції на слайді) 3.Зробити позначення німого малюнка 4.Роботу надсилаємо 1 квітня в групу платформи Classroom	1.Прочитати параграф 45, 46 2.Дати письмові відповіді на запитання 1- 3 ст. 216, запитання 5 ст. 220, за бажанням розв'язати задачу із рубрики «Творче завдання» ст.220 до 08.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
<b>Хімія</b>	1.Опрацювати параграф 29 2.Переглянути відеоролики <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQF5dlc39J0">https://www.youtube.com/watch?v=ZQF5dlc39J0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LdtnBzmudgc&amp;pbjreload=10">https://www.youtube.com/watch?v=LdtnBzmudgc&amp;pbjreload=10</a>	1.Повторити параграф 29 2.Виконати вправи (в групі) (до 09.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.

	3.Виконати тестові завдання (в групі) 4.Роботу виконуємо письмово в зошит, відправляємо їх фото до середи (01.04.2020) ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.	групу платформи Classroom.		
<b>Географія</b>	Завдання в Google classroom.	1.Полистайте карти атласу. 2.Пригадайте все, що вчили з теми "Зона мішаних лісів. Зона широколистяних лісів". 3.Уважно роздивіться малюнки. 4.Здійсніть віртуальну подорож в Чорнобильський заповідник.		
<b>Фізика</b>	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
<b>Інформатика (Дідик С.В.)</b>		Завдання в Google Classroom.		
<b>Інформатика (Стаматова О.Ф.)</b>		Завдання в Google classroom		
<b>Основи здоров'я</b>	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
<b>Трудове навчання (хлопці)</b>		Написати реферат на одну з тем: 1. Засоби художнього конструювання 2. Основні принципи дизайну		
<b>Трудове навчання (дівчата)</b>	Шановні учениці, кожна з вас вибирає з перерахованого списку один вид намиста та готує реферат за такою схемою: <b>1.</b> Історія виникнення технології цієї вишивки. <b>2.</b> Технологія виготовлення цієї вишивки. Перед роботою ознайомтеся з матеріалом про намисто. Посилання на презентацію <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-proektu-namisto-8kl-90210.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-proektu-namisto-8kl-90210.html</a> Список видів намиста:	Шановні учениці, ознайомтеся з матеріалом про роботу швейної машини. <b>Посилання на</b> <a href="https://narodna-osvita.com.ua/7437-shvey-na-mashina-robotana-shveyny-mashin.html">https://narodna-osvita.com.ua/7437-shvey-na-mashina-robotana-shveyny-mashin.html</a>		

	1. Гривна 2. З'ярда 3. Пектораль 4. Кольє 5. Ланцюжок 6. Гердани 7. Дукач 8. Пацьорки 9. Салба 10. Моністо 11. Коралі 12. Накша 13. Підвіска. 14. Кулон 15. Шелест 16. Гердана 17. Жгути 18. Силянка 19. Криза			
<b>Мистецтво</b>	1. Виконати письмову роботу по темам: "Класицизм: архітектура, скульптура, живопис" та "Класицизм: музика". (питання записувати не треба) Тематичне оцінювання №3 за II семестр. <a href="#">Завдання.</a> (Роботи надсилаємо протягом тижня)	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
<b>Фізична культура</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM">https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM</a> Бонусне завдання для дівчат <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE">https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE</a> Бонусне завдання для хлопців <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyx1bk">https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyx1bk</a>	Тема: Волейбол. "Значення спеціальної фізичної підготовки волейболістів". (реферат) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE&amp;t=130s">https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE&amp;t=130s</a>	Тема: Волейбол. Правила поведінки на уроках фізичної культури. (див. ролик) Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність — ДЖОГІНГ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU">https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOYU</a> <a href="http://bit.ly/USO8class">http://bit.ly/USO8class</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&amp;t=24s</a>	Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU">https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRliU</a> <a href="http://bit.ly/USO8class">http://bit.ly/USO8class</a>