

Предмет	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	21.04-24.04
Українська мова (Гудима Н.А.)	1. §33 Вправа 332 (усно) 2. Відокремлені члени речення: https://www.youtube.com/watch?v=sFBqUQHxurk	1. Повторити параграфи 33, 34 (правила!) 2. Вправи 338, 339, 348	1. Параграф 35. Вправи 361, 363, 364, 365	1. Вправи 366, 368, 369
Українська мова	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Українська література	Олександр Довженко "Ніч перед боєм". Усне опрацювання за матеріалами відеоуроку: https://www.youtube.com/watch?v=89PjFdilib0	Повторити вивчені теми. Виконати тестові завдання.	1. стор. 231. Виконати 1 і 2 завдання в зоштті. 2. стор. 240. Відповідати на 12 питань (усно)	В. Дрозд. Коротко про письменника. Оповідання "Білий кінь Шептало".
Зарубіжна література	Прочитати "Маленький принц"	Повторити зміст казки-притчі "Маленький принц". Виконати тестові завдання.	1. стор. 270. Відповіді на запитання 2, 4, 5 письмово.	1. Виконати тестові завдання (" Маленький принц ").
Алгебра	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Геометрія	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Історія України	- Наш край наприкінці XVII — на початку XVIII ст. Стор. 218-219 підручника. Напряма: Київ, або Київська область. Завдання на вибір. До 12 б. презентація до 10 слайдів (PowerPoint). До 12 б. реферат 6-8 арк. (Вступ. Основна частина. Заключення.) До 10 б. повідомлення (2 арк.).	Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ (якщо збігається тема): понеділок 2 урок, вівторок 7 -Узагальнення знань та тематичне оцінювання за розділом «Українські землі наприкінці 50-х рр. XVII — на початку XVIII ст.». Стор. 219- 220, питання № 1,4,9.	Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: понеділок (2ур.) 10.30(УНІАН), вівторок (5ур.) 12.45(УНІАН) Посилення колоніальної політики Російської імперії Опрацювати § 24. Відповіді на стор. 229: № 2,8. Зробити	Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: понеділок (2ур.) 10.30(УНІАН), вівторок (5ур.) 12.45(УНІАН) Ліквідація Гетьманщини Опрацювати §30. В відповіді на стор. 235: № 7-9, 11

			порівняльну таблицю:	
Всесвітня історія	<p>-Просвітництво і промислова революція. Опрацюйте § 22 підручника. На вибір: відповіді – 1 група питань. Назвіть хронологічні межі епохи Просвітництва.2. Назвіть провідну ідею епохи Просвітництва.3.Що нового з'явилося у сфері передання інформації в епоху Просвітництва?4.Що таке природні права людини?5. Які нові мистецькі стилі з'явилися в епоху Просвітництва?6.Кого називали енциклопедистами?7.Що таке промислова революція?8.Назвіть основні відмінності між фабрикою та мануфактурою.9.Які зміни відбулися в аграрному виробництві?10.Які технічні винаходи дали змогу здійснити промислову революцію? Або: відповіді – 2 група питань. 1. Чому наприкінці XVIII ст. ідеї просвітителів переживали кризу? Спробуйте з'ясувати їхні основні недоліки.2. Яке значення мала</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ (якщо збігається тема): четвер 4 урок</p> <p>Освічений абсолютизм Опрацювати § 23. Пригадати риси абсолютизму. Відповіді на стор. 201-202 №5,13,15,19</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: четвер (Зур.) 11.00(УНІАН)</p> <p>Міжнародні відносини XVIII ст. Опрацювати § 24. Відповіді на стор. 210: №10 і 11</p>	<p>Уроки по ТБ, або ютуб канал МОНУ: МОН України «Всеукраїнська школа онлайн для 5-11 класів»: четвер (Зур.) 11.00(УНІАН)</p> <p>Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США</p> <p>Опрацювати § 25. Відповіді на стор. 222: №13. Питання по джерелу на стор. 217№ 2-4</p>

	<p>епоха Просвітництва в історії Європи?3.Чи можна стверджувати, що промислова революція — це лише результат технічних змін? До 12 б.</p>			
<p>Англійська мова (Савченко Т.Ю.)</p>	<p>Student's book ст. 92, впр. 1a,1b (письмово в зошиті 5 запитань), 4 (в зошиті), ст. 93 впр.1,2,3, (письмово в зошиті),5.</p> <p>Workbook ст. 61 впр.4 (вивчити слова), ст. 64 впр. 1-4</p>	<p>Student's Book ст. 95- виконати лексико-граматичні вправи, ст. 96 Впр. 1 (перекласти та вивчити лексику), 2-4</p> <p>Workbook ст. 65, 66 Впр.1-2</p> <p>Google Classroom – виконати лексико-граматичні вправи.</p>	<p>Завдання в Google classroom.</p>	

Англійська мова	Завдання в Google classroom.	Google Classroom	Завдання в Google classroom.	
Німецька мова (Топчій Ю.В.)	AB ст. 72-73: ub. 24(a,b), 25 ст.74 — новая тема. Ub 1,2,3,4	Lehrbuch Seite 107, Übung 5,6- виконати завдання. AB Seite 81, Übung 14,15)	Lehrbuch Seite 108, Übung 7 – текст на форум. AB Seite 82, Übung 15)	Lehrbuch Seite 109, 110. AB Seite 83, Übung 16)
Біологія	1.Опрацювати параграф 44 (конспект не пишемо). Ще раз переглянути відео та презентацію про слухову сенсорну систему в групі https://www.youtube.com/watch?v=no1NUR3yVG0 2.Оформити лабораторну роботу (згідно інструкції на слайді) 3.Зробити позначення німого малюнка 4.Роботу надсилаємо 1 квітня в групу платформи Classroom	1.Прочитати параграф 45, 46 2.Дати письмові відповіді на запитання 1- 3 ст. 216, запитання 5 ст. 220, за бажанням розв'язати задачу із рубрики «Творче завдання» ст.220 до 08.04.2020 – 14.00) 3.Роботу виконуємо письмово в зошит, робимо чітке приближене фото (можна навіть по одному завданню на фото, бо мілке важко перевіряти) відправляємо ТІЛЬКИ в групу платформи Classroom.	Завдання в Google classroom.	
Хімія	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Географія	Завдання в Google classroom.	1.Полистайте карти атласу. 2.Пригадайте все, що вчили з теми “Зона мішаних лісів. Зона широколистяних лісів”. 3.Уважно роздивіться малюнки. 4.Здійсніть віртуальну подорож в Чорнобильський заповідник.		
Фізика	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Інформатика (Дідик С.В.)	Завдання в Google classroom.			
Інформатика (Стаматова О.Ф.)	Завдання в Google classroom			

Основи здоров'я	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Трудове навчання (хлопці)	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.	Завдання в Google classroom.
Трудове навчання (дівчата)	Завдання в Google classroom.	Ознайомтеся з документом "Види шпильок". Перегляньте презентації, на платформі classroom вони дуже цікаві, вам допоможуть в роботі. ВАШЕ ЗАВДАННЯ!!! Створити ескіз своєї прикраси для волосся, шпильки, крабика, банана і т.д. В файлі " Приклади шпильок " є приклади для роботи. Ескіз бажано в кольорі.		
Мистецтво	1. Виконати письмову роботу по темам: "Класицизм: архітектура, скульптура, живопис" та "Класицизм: музика". (питання записувати не треба) Тематичне оцінювання №3 за II семестр. Завдання. (Роботи надсилаємо протогом тижня)			
Фізична культура	https://www.youtube.com/watch?v=BNNYiqTH0hM Бонусне завдання для дівчат https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE Бонусне завдання для хлопців https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk	Тема: Волейбол. "Технічна та тактична підготовка волейболіста" для учнів 9-го класу. (реферат) https://www.youtube.com/watch?v=85Z2kvtq0Vc&t=198s	Тема: Волейбол. Правила поведінки на уроках фізичної культури. (див. ролик) Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. З цього тижня на YouTube-каналі МОН руханки будуть розпочинатися о 11:00 і 12:15. Рухова активність — ДЖОГ'ІНГ https://www.youtube.com/watch?v=hHi8c03nOU	Волейбол. Руханка. Вправи зі стільцем. Практичне завдання: Всеукраїнська школа онлайн, руханки. На YouTube-каналі МОН руханки розпочинаються о 11:00 і 12:15. https://www.youtube.com/watch?v=u4FIRbbRIIU

			http://bit.ly/USO8clas s https://www.youtube.com/watch?v=paW9fHilpL4&t=24s	http://bit.ly/USO8clas s
--	--	--	---	---