

ПОГОДЖЕНО  
Протокол педагогічної ради  
№ 4 від 31.10.2019 року

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ по школі  
№240-Г від 31.10.2019 року

ПОЛОЖЕННЯ  
про внутрішню систему забезпечення якості освіти  
у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

- 1.1. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості загальної середньої освіти ( далі - внутрішня система забезпечення якості) інтегрована в загальну систему управління якістю спеціалізованої школи №197 ім.Дмитра Луценка ( далі заклад освіти). Заклад освіти має гарантувати якість освітньої діяльності і забезпечувати стабільне виконання нею вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти.
- 1.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у спеціалізованій школі 3197 ім.Дмитра Луценка розроблено на підставі статті 41 ч. 2 Закону України « Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145 - VIII і передбачає здійснення таких процедур і заходів:
- визначення принципів та процедур забезпечення якості загальної середньої освіти;
  - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
  - щорічне оцінювання здобувачів загальної середньої освіти, педагогічних працівників;
  - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
  - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
  - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
  - забезпечення публічності інформації про освітні програми;
  - забезпечення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників школи і здобувачів освіти;
  - інші процедури і заходи:

Забезпечення якості загальної середньої освіти на рівні державних стандартів є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх працівників школи.

- Забезпечення якості освіти є багатоплановим і включає:
  - наявність необхідних ресурсів ( кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
  - організацію освітнього процесу, яка системно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової

економіки і освіти; контроль освітньої діяльності у школі.

- 1.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти у школі спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу.

## **2. ПРИНЦИПИ ТА ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

- 2.1. Внутрішня система забезпечення якості загальної середньої освіти у школі базується на таких принципах:
- урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти;
  - компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання;
  - практичної спрямованості освітнього процесу;
  - сприяння системи внутрішнього моніторингу підвищенню якості освіти в школі;
  - активної участі усіх працівників школи у реалізації стандартів із забезпечення якості освіти.
- 2.2. Внутрішня система забезпечення школою якості загальної середньої освіти повинна бути об'єктивною, відкритою, інформативною, прозорою.

## **3. МЕХАНІЗМ РОЗРОБКИ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ.**

- 3.1. Стандарт забезпечення якості загальної середньої освіти - це нормативний документ, який регламентує діяльність адміністрації, вчителів та учнів із забезпечення якості освіти та визначає міру їхньої відповідальності. Стандарти загальної середньої освіти для кожного освітнього рівня розробляє і затверджує Міністерство освіти і науки. Усі вимоги стандарту із забезпечення якості освіти (стандарту) загальні й застосовуються в усіх структурних підрозділах школи.
- 3.2. На підставі програм МОН України школа розробляє освітню програму. Освітня програма є нормативним документом, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Освітню програму затверджує директор і погоджує з педагогічною радою.

## **4. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

- 4.1. Школа регулярно контролює й оцінює показники, пов'язані з внутрішнім забезпеченням якості загальної середньої освіти, використовуючи системи контролю, що дозволяє оцінювати якість надання послуг у сфері освіти та їх відповідність встановленим вимогам.
- 4.2. Внутрішня система моніторингу рівня знань учнів діє відповідно до нормативних документів школи:
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу спеціалізованої школи №197 ім.Дмитра Луценка
  - Положення про моніторинг якості освіти у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка

- 4.3. Система оцінювання знань учнів включає поточний, тематичний, семестровий контроль знань та вмінь здобувачів загальної середньої освіти.
- 4.4. Державна підсумкова атестація здобувачів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Положення про Державну підсумкову атестацію. Державна підсумкова атестація учнів - це форма контролю відповідності освітнього рівня випускників закладу загальної середньої освіти I, II, III ступенів.
- 4.5. Атестація може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання. У такому випадку порядок її проведення визначається порядком проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, який встановлюється Кабінетом Міністрів України.
- 4.6. Показники: рівень успішності, кількість переможців всеукраїнських учнівських олімпіад II, III, IV етапів, МАНу, творчих та інтелектуальних конкурсів, результативність працевлаштування випускників, рейтинг школи у районі, місті.

## **5. ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.**

- 5.1. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей вчителів.
- 5.2. Школа забезпечує щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Закону України "Про освіту". Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Також заклад освіти забезпечує атестацію педагогічних працівників не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством;
- 5.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників організовується та проводиться згідно з планом - графіком, який є складовою річного плану роботи школи.
- 5.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за такими видами: курси, семінари, семінари - практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи» тощо.
- 5.5. Для вдосконалення фахової майстерності, підвищення професійного потенціалу педагогічного складу в школі передбачено:
  - розширення зв'язків методичних об'єднань з колегами інших закладів загальної середньої освіти міста, області, України;
  - посилення роботи з молодими вчителями, запровадження обов'язкової 3 - річної програми школи молодого вчителя, які залучаються до педагогічної роботи вперше;

- підвищення рівня володіння педагогічними працівниками інформаційними технологіями в сучасному педагогічному процесі, врахування його в ході атестації вчителів.

## **6. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

- 6.1. Оцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз її якості та активізації професійної діяльності.
- 6.2. Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та індивідуальної участі в освітньому процесі.
- 6.3. Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники педагогічних працівників, навчальну, виховну, організаційну та науково-методичну діяльність.

## **7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

- 7.1. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів загальної середньої освіти в школі відповідає основним санітарно-технічним вимогам.
- 7.2. В школі є адміністративні кабінети, навчальні кабінети, 3 комп'ютерні класи, бібліотека з читальною залом, актовий зал, харчоблок, спортивна зала, спортивний майданчик зі штучним покриттям. Будинки та споруди відповідають паспортним і санітарно-гігієнічним нормам. Усі приміщення використовуються упродовж навчального року з повним навантаженням, утримуються в належному стані.
- 7.3. Навчальні кабінети - це окремі приміщення, які відповідають своїм призначенням санітарно-гігієнічним нормам та обладнані сучасними технічними засобами навчання. Кількість навчальних приміщень забезпечує навчання учнів в одну зміну.
- 7.4. Матеріально - технічна база школи повністю пристосована для освітнього процесу.
- 7.5. У школі створено умови для доступу до Інтернету.
- 7.6. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, веб-ресурсам школи.
- 7.7. Адміністрація розробляє та затверджує інформаційний пакет із соціальної адаптації учнів; комплекс заходів з адаптації учнів 1, 5, 10 класів, організовує моніторинг її результативності на підставі визначених нею критеріїв.
- 7.8. Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі ГПД, асистенти вчителів допомагають учням у реалізації заходів із соціальної адаптації.
- 7.9. Органи учнівського самоврядування виходять з пропозиціями до адміністрації школи щодо вдосконалення заходів та беруть участь у громадській діяльності школи.

## **8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ**

- 8.1. Інформаційна система управління освітнім процесом школи - це програмно-апаратний комплекс, який забезпечує основні функції роботи з документами в електронному вигляді. До її основних функцій належить реєстрація документів, розробка та збереження документів в електронному вигляді, направлення документів на розгляд та виконання, контроль проходження та виконання документів, пошук документів за різним параметром, введення, підтримки та зберігання будь-яких типів документів, захист від несанкціонованого доступу.
- 8.2. Структура інформаційних систем школи включає такі підсистеми:
- електронна система звітності;
  - електронна база даних учнів школи;
  - електронна база даних педагогічних працівників;
  - бібліотечна інформаційна система, яка служить для обліку бібліотечних фондів, пошуку користувачами літературних джерел, оформлення й задоволення запитів.

Електронні освітні ресурси забезпечують публічність інформації про освітні програми; перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, перелік підручників, розклад уроків та спортивних секцій, гуртків.

## **9. ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ**

- 9.1. Публічність інформації про діяльність школи забезпечується відповідно до вимог Закону України « Про освіту» від 5 вересня 2017 року №2145-VIII.
- 9.2. На офіційному сайті школи розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню, а саме:
- Статут закладу освіти
  - структура та органи управління закладу освіти
  - кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами
  - освітні програми, що реалізуються в закладі освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою
  - територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником
  - мова освітнього процесу
  - наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення)
  - матеріально-технічне забезпечення закладу освіти
  - результати моніторингу якості освіти
  - річний звіт про діяльність закладу
  - правила прийому до закладу освіти
  - інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

## **10. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Академічна доброчесність в закладі забезпечується Положенням про

академічну доброчесність учасників освітнього процесу і є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

## **11.ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Для забезпечення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості в школі діяльність структурних підрозділів спрямовано на:

- 11.1. Удосконалення наявної інформаційної системи структурних підрозділів шляхом відстеження динаміки процесів у часі та в розрізі навчальних програм;
- 11.2. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
- 11.3. Забезпечення удосконалення системи постійного моніторингу в школі, пошук ефективних форм і методів моніторингу.
- 11.4. Забезпечення подальшої практики публічної звітності школи про діяльність.
- 11.5. Створення загальношкільної інформаційної системи моніторингу якості, яка б забезпечувала інтеграцію баз даних структурних підрозділів, характеризуючи:
  - досягнення учнів та показники їхньої успішності;
  - результати працевлаштування випускників школи;
  - якісний склад та ефективність роботи вчителів;
  - наявні навчальні та матеріальні ресурси.