

## ДОВІДКА

Про підсумки перевірних робіт  
з математики у 1-3 класах  
на кінець 2020-2021 навчального року

На виконання Державного стандарту початкової освіти, наказу МОН України від 20.08.2018 року №924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1 класів у Новій українській школі», наказу МОН України №1154 від 27.08. 2019 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу», наказу МОН України № 1146 від 16.09. 2020 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів НУШ», навчальних програм початкової освіти, освітніх програм закладу освіти на 2020-2021 навчальний рік, плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, календарно-тематичного планування вчителів початкової школи на II семестр, упродовж травня 2021 року адміністрацією школи були проведені комплексні перевірні роботи з математики у 1-3 класах.

Комплексні перевірні роботи розроблені на основі компетентнісного підходу та з урахуванням обов'язкових результатів навчання та відповідних умінь. Обсяг перевірних робіт визначався із розрахунку прогнозованого часу на виконання окремих завдань учнями, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, їхньої готовності до виконання того чи іншого завдання. Перевірні роботи виконувалися: 1,3 класи на окремих аркушах, 2 класи – у зошитах діагностичних робіт.

Метою перевірки було – виявити рівень знань учнів із математики, вміння застосовувати набуті знання під час розв'язування математичних задач різного рівня складності; вивчити об'єктивність оцінювання педагогами та проаналізувати формувальне оцінювання. Об'єктами перевірки навчальних досягнень учнів з математики у 1-3 класах були складники математичної компетентності: обчислювальні вміння і навички; уміння і навички розв'язання задач; застосування властивостей, правил, алгоритмів, залежностей; виконання вимірювань та геометричних побудов.

У всіх класах були проведені комплексні перевірні роботи, які передбачали виконання :

- у 1 класах - 4 завдань;
- у 2 класах – 5 завдань;
- у 3 класах – 7 завдань.

Завдання включали: задачу; перевірку обчислювальних навичок; вправи пов'язані з величинами; геометричний матеріал; задачі з логічним навантаженням.

Учням було запропоновано виконати завдання перевіркової роботи у зручному для них порядку, обираючи легші і зрозуміліші для виконання спочатку, а складніші опісля.

Перевірну роботу з математики виконали:

- 1 класи – 117 учнів із 126 учнів
- 2 класи – 115 учнів із 116 учнів
- 3 класи – 104 учні із 120 учнів.

Перевірну роботу виконали без помилок:

- 1 класи – 45 учнів (38%);
- 2 класи – 49 учнів (42%);
- 3 класи – 27 учнів (26%).

Найкраще справилися з виконанням перевіркої роботи учні:

1 класи:

- 1-А класу – 15 учнів (50%), 1-Б класу – 12 учнів (43%), 1-В класу – 10 учнів (34%).

2 класи:

- 2-Б класу – 15 учнів (50%), 2-А класу – 14 учнів (48%), 2-В класу – 12 учнів (40%).

3 класи:

- 3-Г класу – 9 учнів (39%), 3-Б класу – 7 учнів (27%).

Взагалі не справилися із перевірними роботами такі учні: Маліновський З. (3Б клас), Левковський С. (3-В клас), Хуторянський Д. (3-Г клас), Терещенко А. та Терещенко Б. (2-В клас), Ничипорук С. (1-Б клас).

Виявлено типові помилки, які допущені при виконанні перевіркої роботи:

- не всі учні приступили до розв'язування задачі або допустили помилки у її розв'язуванні (17%);
- допустили помилки в завданні на обчислення, в яких перевірялись обчислювальні навички (26%);
- неправильно виконане порівняння (12%);
- не приступали або допустили помилки в завданні з логічним навантаженням (20,5%);
- геометричне завдання (9%).

Рекомендовано вчителям початкової школи:

- більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
- удосконалювати обчислювальні навички шляхом використання інтерактивних технологій;
- працювати над розвитком уміння розв'язувати типові задачі, передбачені програмою з математики;
- проводити індивідуальну роботу з учнями, що мають початковий рівень знань;
- розвивати логічне мислення учнів;
- працювати над виробленням навичок самостійності;
- підвищувати мотивацію учнів до навчання;
- проаналізувати результати перевірних робіт на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Результати комплексних робіт відображені у таблицях (Google Диск).