

ДОВІДКА

Про підсумки моніторингу знань
учнями 1-4 класів на кінець
2020-2021 навчального року

Організація освітньої діяльності початкової освіти у 2020-2021 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462 (у 4-х класах), освітньої програми школи, розробленої на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272);
- для 3 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);
- для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), Типових освітніх програм (наказ МОН від 20.04.2018 №407).

На 1 вересня 2020-2021 навчального року у початковій школі навчалися 481 учень, на кінець у початковій школі навчалися 478 учнів (вибули Коцур Матвій, учень 2-а класу; Величко Анна та Шевчук Тетяна, учениці 2-г класу). Навчальний матеріал, передбачений освітніми програмами для 1-3, 4х класів, та календарно-тематичним плануванням, учителями початкової школи виконано в повному обсязі. Журнали ведуться згідно вказівок до ведення класного журналу (наказ МОН України №1096 від 02.09.2020 р. «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів НУШ» та Лист МОН України №1/9-174 від 30.03.2021 року щодо уточнення здійснення оцінювання результатів навчання учнів 3-х класів НУШ).

На кінець 2020 – 2021 навчального року із 478 учнів 1-4-х класів оцінені:

- 126 учнів 1-х класів відповідно до наказу МОН України від 20.08.2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів перших класів у Новій українській школі»,
- 116 учнів 2-х класів –відповідно до наказу МОН України від 27.08.2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів других класів у Новій українській школі»,
- 120 учнів 3-х класів – відповідно до наказу МОН від 16.09.2020 року №1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання

результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи»,

- 116 учнів 4-х класів – відповідно до «Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 року № 1009.

При оцінюванні 242 учнів 1-2 класів використовувався інструментарій для формуального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Всі учні 1-2 класів були оцінені за чотирирівневою системою. У жовтні 2020 року класоводами 1-2 класів були оформлені проміжні результати особистих досягнень учнів у Свідоства досягнень. Результати підсумкового оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ класоводами теж зафіксовано у свідостві досягнень, яке не містить балів. Для оцінювання як наскрізних умінь, так і результатів навчання учнів вчителі 1-2-х класів застосовували твердження «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату за допомогою вчителя», «потребує уваги і допомоги».

Внутрішній моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1-2 класів показав, що:

- «Мають значні успіхи» - 69 учнів (29% контингенту учнів 1-2 класів),
- «Демонструють помітний прогрес» - 127 учнів (52% контингенту учнів 1-2 класів),
- «Досягають результату з допомогою вчителя» - 38 учні (16% контингенту учнів 1-2 класів),
- «Ще потребують уваги і допомоги» - 8 учнів (3% контингенту учнів 1-2 класів).
- Жоден учень 1-А класу (вчитель Савченко С.І.) не потребує уваги та допомоги вчителя згідно характеристики особистих досягнень (їх 12), а це свідчить про достатню підготовку дітей до школи та адаптацію їх до навчання.
- У 2 класах потребують уваги і допомоги учителя 3 учні (Лозовий М., Терещенко А., Терещенко Б. – вчитель Білоус Н.В.) (Додаток 1)

Семестрове оцінювання учнів третіх класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь (їх 22), а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - словесно. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідостві досягнень класоводами 3х класів зафіксовано розгорнуту інформацію про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

Із 120 учнів 3 класів - високий рівень навчальних досягнень мають 29 учнів (24% контингенту учнів 3 класів), достатній – 67 учнів (56% контингенту учнів 3 класів), середній – 22 учнів (18% контингенту учнів 3 класів), початковий – 2 учні (2% контингенту учнів 3 класів). Початковий рівень

показали два учні: по 1 учню із 3в (Левковський С.) та 3г (Хуторянський Д.) класів (вчителі: Бабій Т.В. та Фещук Л.І.). (Додаток 2).

На кінець II семестру 2020-2021 навчального року у 4х класах навчалися 116 учнів. Успішність учнів 4-х класів за рік – 100%, якість знань – 93%, середній бал – 9,7 (Додаток 3).

Найбільше учнів із високим рівнем: у 4а класі – 17 учнів (класовод Онищук С.А.). На високому рівні навчається 45 учнів 4х класів, на достатньому рівні закінчили рік – 63 учні, на середньому – 8 учнів.

Найвища якість знань учнів 4а та 4г класів – 96% (класоводи: Онищук С. А., Левицька В. М.). Найнижча якість знань – 87% у 4в класі (вчитель Очеретня О.В.). Результати засвоєння програмового матеріалу по предметах (Додаток 4).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. З однією «9» закінчили навчальний рік – 21 учень (навчальні предмети: українська мова – 3 учні, математика – 4 учні, англійська мова – 14 учнів). Також у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня. З однією «6» навчальний рік закінчили 6 учнів (навчальний предмет - англійська мова). (Додаток 5)

Проаналізувавши середній бал якості та успішності виявлено, що на паралелі 4х класів, середній бал – 9,7. Найбільший середній бал – 10,3 у 4-а класі (вчитель Онищук С.А.), найнижчий середній бал – 9,3 у 4-в класі (вчитель Очеретня О. В.).

Проаналізувавши результативність роботи вчителів 4-х класів по навчальним предметам, з'ясовано що найвищий середній бал – від 10,9 до 9,8 з літературного читання; від 10,6 до 9,4 з природознавства; від 10,1 до 9,3 з математики; від 9,9 до 9,3 з української мови; від 9,9 до 8,3 з англійської мови.

Наведені дані демонструють підвищення рівня навчання учнів за рік у порівнянні з першим семестром, що є свідченням якісної організації повторення навчального матеріалу, індивідуальної роботи з учнями. Причинами змін рівня навченості учнів, учителі називають:

- проведення індивідуальних занять;
- отримання учнями індивідуальних завдань;
- допомога батьків під час дистанційного навчання;
- зміна пріоритетів – перехід до основної школи.

Серед причин зниження рівня навчальних досягнень учителі називають:

- відсутність зацікавленості учнів предметом;
- відсутність уваги при виконанні завдань;
- часті пропуски уроків;
- складність вивчення окремих тем з предметів;
- послаблення уваги з боку батьків, відсутність контролю за навчанням;
- систематичне не виконання домашніх завдань;
- не бажання працювати в умовах дистанційного навчання.

Всі заплановані заходи щодо організації освітнього процесу у початковій школі за 2020-2021 навчальний рік виконані у повному обсязі.

Протягом 2020-2021 навчального року методичні об'єднання вчителів початкової школи та вихователів групи продовженого дня дотримувались плану роботи, усі заплановані заходи і засідання були проведені.