



*Коротка характеристика закладу:
структура, контингент учнів, склад педагогічного
колективу*

Спеціалізована школа № 197 ім. Дмитра Луценка Святошинського району м. Києва – це загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземної мови. Спеціалізована школа № 197 ім. Дмитра Луценка Святошинського району м. Києва знаходиться в комунальній власності територіальної громади Святошинського району м. Києва. Рік заснування 1970.

	Проектна потужність	Фактично
Учнів	850/280	1105
Класів	32/-	40

⇒ Порівняльний аналіз мережі класів за 2016-2017 та 2017-2018 навчальні роки:
Заклад освіти є триступеневим:

Ступень	Класи	2016-2017		2017-2018	
		К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
I ступінь	1-4	16	492	16	488
II ступінь	5-9	19	508	19	521
III ступінь	10-11	6	132	5	100

2016-2017 навчальний рік	2017-2018 навчальний рік
1х – 4	1х – 4
2х – 4	2х – 4
3х – 4	3х – 4
4х – 4	4х – 4
16 класів	16 класів
5х – 4	5х – 4
6х – 4	6х – 4
7х – 4	7х – 4
8х – 4	8х – 4
9х – 3	9х – 3
19 класів	19 класів
10х – 3	10х – 2
11х – 3	11х – 3
6 класів	5 класів
Всього: 41 клас	Всього: 40 класів

Спеціалізовані класи: **іноземна мова.**

Профільні класи: **філологічний напрямок (іноземна мова).**

З 1 класу поглиблено вивчається англійська мова, з 2 класу запроваджено вивчення російської мови (по 1 годині на тиждень), з 5-го класу – німецька мова. В старшій школі запроваджено вивчення профільних предметів: бізнес курс (ділова англійська мова), країнознавство, література країни, мова, якої вивчається.

⇒ Укомплектованість закладу педагогічними кадрами.

Спеціалізована школа № 197 ім. Дмитра Луценка повністю укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Всі педагогічні кадри мають педагогічну освіту. При розстановці кадрів адміністрація спеціалізованої школи № 197 ім. Дмитра Луценка враховує кваліфікацію педагогів, результативність роботи їх в попередні роки, рекомендації профспілкового комітету.



2 В школі працює 104 педагогічних працівників, з них

⇒ Якісний склад вчителів:



Навчальний рік	Усього педагогів	Курси ІППО	Навчальні заклади	Усього педагогів підвищило кваліфікацію
2016-2017	31	17	-	17
2017-2018	24	18	-	18



У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу по досягненню мети: сприяння самовизначенню та самореалізації кожного учня.

Для досягнення даної мети було:

- створені умови для підвищення професійної підготовки, педагогічної майстерності, загальної культури вчителів;
- розробляються й впроваджуються нові програми, проекти, технології навчання й виховання;
- розроблена модель роботи з сім'єю на засадах соціального партнерства і збереження принципу рівноправності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- реалізовано V етап науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід до змісту освіти в сучасному навчально-виховному закладі».

З метою подальшого розвитку школи педагогічний колектив школи керується:

- проблемою формування в учнів потягу до знань, потреб в освіті і вихованості як найважливіших засобах забезпечення повноцінного життя людини;
- створенням системи позакласної роботи, що сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної на ініціативне самовизначення;
- створенням умов для самовизначення й самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності;
- мотивацією підвищення професійної спрямованості вчителів, використанням сучасних технологій навчання;
- об'єднанням зусиль педколективу, батьків та учнів для створення належних організаційно-педагогічних, морально-психологічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов.



Завдання і проблеми, над якими працює заклад

У 2017-2018 навчальному році школа працювала над єдиною методичною темою школи «Модель сучасної школи. Основні напрямки розвитку сучасної школи, змістові орієнтири, перспективи».

Завданням школи є:

⇒ формування у учнів знань, умінь, навичок з освітніх предметів, відповідно до можливостей кожного з них та створення умов для того, щоб усі учні вчилися бачити реальні результати свого навчання, могли застосовувати їх на практиці ще до закінчення школи.

У 2017-2018 навчальному році школа продовжила роботу над програмою «Школа у XXI столітті. Стратегія розвитку на 2016-2021 роки», головною метою якої є науково-педагогічний пошук організаційних, психолого-педагогічних, управлінсько-ресурсних принципів і засобів розвитку закладу. Реалізація Концепції програми здійснюється через поступове трансформування діяльності школи в усіх його ланках:

- створення інноваційного творчого середовища для педагогів, вироблення в них професійно мотивованих підходів до своєї діяльності (творчі групи педагогів, науко-педагогічні конференції, психологічні консилиуми, моніторинговий супровід, семінари практикуми для педагогів району);
- посилення практичної діяльності і творчої складових у змісті всіх творчих об'єднань;
- широке використання дослідницьких методів технологій і проектів (участь учнів школи в роботі наукових товариств секцій МАН);

Відповідно до річного плану роботи школи та роботи педколективу над вирішенням головної проблеми школи, педагогічний колектив звертав особливу увагу на обдарованих та здібних школярів, розвиток в них логічного мислення, творчої уяви. Вчителі школи застосовували на уроках, додаткових та факультативних заняттях передові педагогічні технології, створювали необхідні умови для зацікавлення учнів у навчанні, застосовували на уроках індивідуальний та диференційований підхід до школярів, використовували особистісно-зорієнтовані методи навчання.



Умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Мікрорайон.

У школі створено всі умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти: 61 навчальний кабінет, в тому числі: класні кімнати (11), навчальні кабінети (40), лабораторії з лаборантськими (6), кабінети трудового навчання (3), два спортивні зали, стадіон (2), актових залів (2), комп'ютерних класів (3), кабінет психолога, кабінет соціального педагога, медичний кабінет, музичний зал, шкільна їдальня на 200 посадочних місць, кабінети продовженого дня, приміщення харчоблоку, бібліотека, адміністративні, допоміжні приміщення – вестибюль, рекреації, тощо.

Усі навчальні приміщення мають природне освітлення, світло падає на робочі місця зліва. Штучне освітлення забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, його рівень – 300лк. Повітряно-тепловий режим, вентиляція та опалення відповідають Державним санітарним правилам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. Будівля школи обладнана централізованою системою водопостачання та каналізації.

Школа забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів.

Згідно до розпорядження голови Святошинської районної у м. Києві держадміністрації, за школою закріплений мікрорайон для контролю за охопленням навчанням дітей:

- вул. В.Кучера 2, 2а, 4, 6, 8, 10;
- вул. С.Сосніних 6а, 6, 8, 10, 12, 12а, 16;
- вул. Г.Потапова 10а, 10, 8, 6, 4;
- вул. Покотило 9
- вул. Кольцова 14з, 14к, 14л, 14д.

Станом на 01.09.2017 року в школі навчалось 326 дітей, які мешкають в мікрорайоні, що закріплений за школою .

Співпраця педагогічного та учнівського колективів спрямована на формування в учнів національної свідомості та власної гідності, громадянської позиції та відповідальності за свої вчинки, готовності до трудової діяльності.

Виконуючи Закон України “Про освіту”, в 2017-2018 навчальному році школа проводила 40 класів.

Відповідно до частини 3 статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» структуру навчального року встановлює заклад загальної середньої освіти. Державна підсумкова атестація (далі - ДПА) в 2017/2018 навчальному році у закладах загальної середньої освіти здійснюється відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547,

zareestrovano в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015, року за № 157/26602, листа Міністерства освіти і науки України від 31.01.2018 року №1/9-66 «Про організоване завершення 2017-2018 навчального року та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 27.03.2018 року №1/9-185 «Щодо проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.2017 № 1103 "Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти", zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 16 серпня 2017 року, листа Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) від 06 лютого 2018 року № 063-1226 «Про порядок закінчення 2017-2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації в закладах загальної середньої освіти міста Києва»,.

Підготовлено накази :

- «Про порядок закінчення 2017-2018 н.р. та проведення державної підсумкової атестації № 136 від 02.04.2018 р.»
- «Про призначення комісії з перевірки правильності розрахунку середнього бала документа про освіту» № 139 від 04.04.2018 року.
- «Про зарахування результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, математики, історії України, біології, хімії, географії, фізики та англійської мови як результатів державної підсумкової атестації у 2017-2018 навчальному році» № 292 від 21.06.2018 року.

Державна підсумкова атестація в 11х класах проводилась у формі зовнішнього незалежного оцінювання у пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, математики, історії України, біології, хімії, географії, фізики та англійської мови.

У 2017-2018 навчальному році підлягало атестації 59 учнів.

Узагальнені результати атестації подано в таблиці №1 (додається). За даними таблиці видно, що якісні показники ЗНО (ДПА) – 100% є сталими, порівняно з річними з біології (вчитель Оніщук О.М.), з географії (вчитель Яненко Н.А.), з фізики (вчитель Балалаєва Л.М.), з хімії (вчитель Горбоконь О.Є.). Рівневих змін зазнали лише показники з біології – зменшилась кількість учнів (ДПА) високого рівня, порівняно з річними показниками.

Якісні показники ЗНО з української мови нижчі, порівняно з річними. Загальна якість ЗНО – 92%. Найвищі показники в учнів 11а класу – 94% (вчитель Заболотна В.В.), 11в класу – 91% (вчитель Лук'яненко Л.А.). Найнижчі в учнів 11б класу – 89,5% (вчитель Дудучава В.Д.). Змінилися і рівневі показники. Є 5 учнів – 8%, що склали ЗНО на середньому рівні, але й збільшилась кількість учнів високого рівня із 18 учнів – за рік (30,5%) до 29 учнів – ЗНО – 49%.

Якісні показники з історії України із 100% за рік – зменшилась до 76% за результатами ЗНО (вчитель Зюзь О.М.). Найбільше знизилась показники в учнів 11б класу – 57% (ДПА). Найвища якість в учнів 11в класу – 86%. Змінилися і рівневі показники. Лише 12 учнів (35%) – справились із ДПА на високому рівні (річні – 27 учнів – 79%). Є 8 учнів – 24%, що справились із завданням ДПА на середньому рівні. Загальна якість – 76%.

Якісні показники з математики ДПА та річні стали в учнів 11в класу – 100% успішність та 75% - якість (вчитель Музичук Т.О.). Найвищі показники в учнів 11б



класу (вчитель Брижата Т.М.) – 80% якість (ДПА). Найнижчі в учнів 11а класу – 50% (вчитель Музичук Т.О.). Зміни і у рівневих показниках. Збільшилась кількість учнів, що справились із роботою ДПА на високому 11 учнів – 41% та середньому рівнях 8 учнів – 30%. Загальна якість ДПА – 70%.

Якісні показники з англійської мови стали – 100% річні і ДПА в учнів 11а класу (вчителі Кривошайка І.А., Полянська С.М.) Збільшились і показники високого рівня із 7 учнів – 44%% до 10 учнів – 62% - ДПА. Найнижчі показники ДПА в учнів 11б класу – 69% - якість, при успішності 92% (вчителі Одинець І.М., Ошколо І.М.). Є учні, що справились із завданням ДПА на середньому – 3 учні – 23% та 1 учень - 8% - на початковому рівнях. Якість ДПА в учнів 11в класу – 90% (вчителі Криницька Е.В., Каніковська Т.Ю.). Змінилися рівневі показники високого рівня. Виросли до 74% і з'явилися 2 учні – 11% - середнього рівня. Загальна якість ДПА з англійської мови – 88% при успішності – 98%.

Враховуючи навчальні досягнення за 10 клас, 11 клас та державну підсумкову атестацію випускники школи нагороджені:

- золоту медаллю «За високі досягнення у навчанні»:
 - Горбачова Софія Денисівна
 - Савчук Марина Сергіївна
 - Шкільний Олег Володимирович
 - Васильчук Карина Сергіївна
 - Горецька Аліса Валентинівна
 - Яненко Наталя Олександрівна

Предмет	Річна		ДПА	
	успішність	якість	успішність	якість
Українська мова	100	100	100	92
Історія України	100	100	100	76
Математика	100	77	100	70
Англійська мова	100	100	98	88
Біологія	100	100	100	100
Хімія	100	100	100	100
Фізика	100	100	100	100
Географія	100	100	100	100

У 2017 -2018 навчальному році державній підсумковій атестації підлягав 91 учень. Враховуючи досягнення за I, II семестри, річні та ДПА 8 учнів – дев'ятикласників отримують свідоцтво з відзнакою. Це Блохін Артемій Валерійович, Сільчук Михайл Максимович, Чехович Богдана Сергіївна, Шевченко Яна Богданівна (9а клас), Велічко Анна Миколаївна, Домашенко Анна Володимирівна (9б клас), Кравець Єлизавета Олегівна, Юсова Анастасія Сергіївна (9в клас).

Учні 9-х класів склали державну підсумкову атестацію з 3х предметів у вигляді письмових робіт:

- українська мова (диктант);
- математика;
- англійська мова.

Державна підсумкова атестація 9-х класів проводилась за завданнями, складеними у школі, погоджено методичним об'єднанням, рішенням педагогічної ради (протокол №3 від 27.03.2018 року), затверджено директором школи. Узагальнені результати державної підсумкової атестації подані в таблиці №1 (додається).

Як видно з таблиці якісні показники державної підсумкової атестації з української мови найвищі в учнів 9а та 9б класів (групи вчителя Дудучавої В.Д.) – 93%. Якість та успішність державної підсумкової атестації однакова з якістю та успішністю річною 93% та 100% (дивись таблицю). В інших групах якісні показники знизились порівняно з річними показниками. Найнижча якість 53% в учнів 9в класу (група вчителя Кузіної Л.М.). Найбільші зміни в рівневих показниках в учнів 9а класу (група вчителя Кузіної Л.М.).

Якісні показники державної підсумкової атестації учнів 9х класів з математики найнижчі в учнів 9б класу 42% (вчитель Растеряєва І.А.). В 9а класі (вчитель Растеряєва І.А.) та в 9в класі (вчитель Музичук Т.О.) показники вищі річної оцінки.

Якісні показники державної підсумкової атестації з англійської мови такі ж які і річні в групах:

- 9а клас – 78% вчитель (Ошкало І.М.)
- 9а клас – 90% (вчитель Іванченко Т.Б.)
- 9б клас – 90,9% (вчитель Кривицька С.А.)
- 9б клас – 70% (вчитель Репа Н.І.)
- 9в клас – 80% (вчитель Полянчик С.М.)

Підвищились показники в учнів 9в класу – 100% (група вчителя Криницької Е.В.). в групах вчителя Одинець І.М. 9а та 9б класів із 100% (річної) стала 80,82%.

Державна підсумкова атестація з усіх предметів пройшла організовано.

Інформація отримана під час проходження ДПА дає змогу спланувати можливі шляхи підвищення рівня навчальних досягнень учнів та ліквідувати недоліки в навчально-виховному процесі.

Предмет	Річна		ДПА	
	успішність	якість	успішність	якість
Українська мова	100	82,2	100	76,7
Математика	100	59,5	100	60,7
Англійська мова	100	88,8	100	83,4

Державна підсумкова атестація з усіх предметів пройшла організовано.

На виконання наказу по школі №136 від 02 квітня 2018 року «Про порядок закінчення 2017-2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації» у школі 16 і 23 травня 2018 року, згідно із розкладом, була проведена державна підсумкова атестація, яка проводилася відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602; листів Міністерства освіти і науки України від 31 січня 2018 р. №1/9- 66 «Про організоване завершення 2017/2018 н. р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти» та від 27 березня 2018 року «Щодо проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2017/2018 навчальному році». Наказом по школі № 136 від 27.04.2018 року був затверджений склад атестаційної комісії для проведення державної



підсумкової атестації за освітній рівень початкової загальної середньої освіти спеціалізованої школи № 197 ім. Дмитра Луценка у 2017-2018 навчальному році. Завдання для контрольних робіт у двох варіантах були укладені вчителями початкових класів відповідно до Орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань для проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2017/2018 навчальному році і погоджені педагогічною радою та затверджені керівником закладу. Атестаційна інтегрована контрольна робота із української мови (українська мова і літературне читання) та з математики складена за вимогами до формування змісту I варіанту підсумкових контрольних робіт. Оцінювання підсумкових контрольних робіт здійснювалось відповідно до Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 №1222»).

При виконанні контрольної роботи на державну підсумкову атестацію із української мови 91% учнів 4-х класів написали її на високому й достатньому рівнях (високий рівень 53% четвертокласників, достатній – 38%, середній – 9%). Початкового рівня нема. Усі учні 4г класу написали роботу на високому і достатньому рівнях, у 4а і 4б класах по одному учню виконали її на середньому рівні та у 4в класі 6 учнів мають середній рівень (класоводи: Фещук Л.І., Левчук Т.І., Сапожник О.Л., Тиханська К.Є.). Сформованість навички читання мовчки відповідає нормі у 92% учнів (у 4а – 100%, у 4б – 97% (Левчук Т.І., Сапожник О.Л.). Найбільше помилок учні допустили при визначенні зв'язку слів у реченні за допомогою питань – 35%, підбору спільнокореневих слів з різних частин мови – 34%, при визначенні граматичних категорій іменника у реченні – 31% учнів. При виконанні творчого завдання 29% учнів допустили мовні помилки, 31% - граматичні (повний аналіз роботи додається).

При виконанні підсумкової контрольної роботи з математики якість знань становить 81%, успішність – 100%. На високому рівні роботу написали 45% четвертокласників, на достатньому – 36%, на середньому – 19%. Без помилок написали роботу 10 учнів (5 із 4б, 3 із 4г, 2 із 4а класів (класоводи:

Сапожник О.Л., Фещук Л.І., Левчук Т.І.). У 4а класі на високому рівні написали роботу 67% учнів, у 4б – 55% (класоводи: Левчук Т.І., Сапожник О.Л.). Складними для учнів виявився геометричний матеріал (помилки допустили 39% учнів), в обчисленні виразів (33% учнів допустили помилки), у ході розв'язку задач (25% учнів допустили помилки), 22% не справились із творчим завданням.



Науково-методичне забезпечення роботи закладу.

Робота Педагогічної Ради.

Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти, наказу управління освіти Святошинської районної у місті Києві державної адміністрації № 279 від 01.09.2017 року, наказу по школі № 350 від 01.09.2017 року, освітня політика в школі спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську та аналітико-корекційну діяльність, психодіагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішкільної методичної роботи.

Головні завдання методичної роботи в 2017-2018 н. р. полягали в:

- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району області, України та країн Європи.

Методичні заходи із педагогічними кадрами проводились як систематичний організований процес, спрямований на конкретну допомогу педпрацівникам для знаходження неординарних шляхів удосконалення якості педагогічного процесу, на задоволення вимог сьогодення та запитів батьків на якісну шкільну освіту. Для цього забезпечувалось співвідношення масових, групових та індивідуальних підходів до організації науково-методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педагогічних кадрів.

Для координації науково-методичної роботи було створено методичну раду, у межах якої сформовані методичні об'єднання предметних кафедр, основою групування яких став певний навчальний предмет. Реалізація завдань визначених напрямків діяльності здійснювалася в різних організаційних формах внутрішньої науково-методичної роботи (масових, групових, індивідуальних).

Протягом року було проведено ряд заходів, що були спрямовані на розвиток творчого потенціалу педагогів школи:

- Оформлення стендів «Модель творчої особистості вчителя» «Я - атестуюсь».
- Проведення науково-практичної конференції «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів в умовах оновлення змісту освіти».



- Психолого-педагогічний семінар «Технологія створення позитивної мотивації на успіх».
- Семінар-практикум «Сучасний вчитель. Погляд із середини».
- Педагогічна дискусія: «Гармонійний розвиток інтелектуальних особливостей учнів, формування ефективної системи профорієнтації, виховання учнівської молоді».
- Тренінг «Мнемотехніка – новітня технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти».
- Методичний тиждень «Уроки дають майстри педагогічної праці».
- Випуск методичних бюлетенів.
«Дієвість соціально- педагогічної системи сучасної школи в умовах формування і розвитку особистості учнів на основі оновлення змісту освіти», «уроки історії – уроки життя», «Сучасний погляд на освіту. Проблеми і перспективи».
- Творчі звіти вчителів, що атестуються «Педагогічне портфоліо творчого вчителя».
- Предметні тижні «Педагогічний вернісаж».
- Школа молодого вчителя «Психологічні техніки подолання стресового стану».
- Методичний міст «Досвід майстрів педагогічної науки – важлива складова фахового зростання учителя».
- Консультації для вчителів.
- Майстер – клас «Роль шкільної бібліотеки щодо виховання інтересу до книги, читання», «Індивідуалізація навчання і особистісний розвиток під час підсумкового повторення навчального матеріалу на уроках філологічного циклу».
- Методичний міст «Досвід майстрів педагогічної науки – важлива складова фахового зростання учителя».
- Педагогічні читання «Методика створення й застосування слайд – презентацій на уроках фізико – математичного циклу», «Секрети педагогічного спілкування».
- Поновлення бібліотекою методичної та навчальної літератури»

Майже кожен семінар-практикум, психологічний семінар не проходив без участі психолога школи Лопашук Л.М., соціального педагога Перцьової Л.В. Вони координували відносини між педагогічним колективом і адміністрацією, учнівськими колективами і батьками учнів.

Педагогічний колектив працював над I етапом роботи над науково-методичною темою: «Формування і розвиток особистості учнів на основі оновлення змісту освіти та виховання, впровадження інноваційних технологій, гуманізації, індивідуалізації та ідей психолого – педагогічної науки». Конкретні особливості роботи над цією темою передбачали необхідність урізноманітнення форм роботи, зокрема науково-методичної, їхню модернізацію і вдосконалення.

У 2017-2018 навчальному році в межах науково-методичної ради були сформовані 3 творчі групи, які:

- провели педагогічні читання «Секрети педагогічного спілкування» (березень);
- випустили методичний бюлетень «Сучасний погляд на освіту. Проблеми і перспективи» (квітень).
- провели педагогічний практикум «Сучасний вчитель. Погляд із середини».

Групові проекти мали продовження в реалізації індивідуальних проектів, над якими працюють педагогічні працівники:

- Підготовка до участі в педагогічних виставках, конкурсах;
- Творчі звіти.

Можна вважати індивідуальним проектом і тему, над якою працює кожний вчитель.

На час підготовки і проведення педагогічних рад, конференцій, педагогічних читань, семінарів утворюються творчі ініціативні групи, які здійснюють реалізацію міні-проектів.

У цьому навчальному році творчі групи продовжували впроваджувати у своїй роботі – презентацію творчих груп.

У 2017-2018 навчальному році у школі працювали молоді та малодосвідчені педагоги: Колода С.Р, Каніковська Т.Ю, Белашевська О.П., Базько О.М., Сосновська К.В., Очеретня О.В., Некогдюк С.М. Для них організовано школу молодого вчителя. Завданням цієї школи було надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. Для них було проведено:

- педагогічний тренінг: «Педагогічне оцінювання й самооцінювання готовності вчителя до саморозвитку» (вересень);
- декада наставників (жовтень);
- педсемінар : «Індивідуальне навчання за рахунок використання засобів ІКТ» (жовтень);
- заняття для молодих учителів з надання методичної допомоги: «Опанування навичками ведення шкільної документації, постановка цілей уроку, добір змісту методів навчання, форми організації діяльності учнів» (листопад);
- школа педмайстерності «Технологія створення позитивної мотивації на успіх» (грудень)
- тиждень ініціативи та творчості молодих учителів «Традиційні й інноваційні підходи у створенні моделі компетентної особистості учня» (лютий);
- школи молодого вчителя «Психологічні техніки подолання стресового стану» (квітень);
- тиждень молодого спеціаліста (квітень).

У 2017-2018 навчальному році у школі працювало 89 педпрацівників. Основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів шляхом залучення останніх до різних форм методичної роботи - постійних та епізодичних.

Проблема, над якою працює педколектив школи в 2017-2018 навчальному році - «Формування і розвиток особистості учнів на основі оновлення змісту освіти та виховання, впровадження інноваційних технологій, гуманізації, індивідуалізації та ідей психолого-педагогічної науки». Робота над проблемою активізувала форми



методичної підготовки кожного вчителя, посилила увагу до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, фахові журнали, газети, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів – предметників.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань методичних об'єднань, творчих груп та науково – методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили засідання молодих та малодосвідчених спеціалістів (Школа молодого вчителя), було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена науково-методична рада, до якої ввійшли адміністрація школи, керівники шкільних методичних об'єднань, психолог, досвідчені вчителі школи.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів (голова Сапожник О.Л.);
- МО вихователів ГПД (голова Божкова Н.М.);
- МО вчителів української мови та літератури (голова Коваленко Ю.В.);
- МО вчителів іноземної мови (голова Савченко Т.Ю.);
- МО вчителів фізико-математичного циклу (голова Брижата Т.М.);
- МО вчителів суспільно - природничого циклу (голова Горбоконь О.Є.);
- МО вчителів художньо-естетичного циклів (голова Баланчук І.В.);
- МО вчителів фізичної культури та предмету Захист Вітчизни (голова Петрова І.Л.);
- МО класних керівників (голова Дудучава В.Д.);

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюються, аналізуються:

- результати навчально-виховної роботи;

- динаміка зростання (спаду) успішності та якості учнів;
- результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
- діяльність членів МО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інтерактивних технологій, їх ефективність;
- стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- робота факультативів, гуртків;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

На кожному засіданні МО вчителі знайомляться з новинками науково-методичної та науково-педагогічної літератури.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

1. Самоосвіта вчителів.
2. Атестація і творчі звіти педагогів.
3. Курсова перепідготовка;
4. Проведення семінарів-практикумів.
5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
6. Участь у роботі предметних тижнів та нарад.
7. Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.
8. Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Усі засідання методичних об'єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, проводилися відкриті уроки з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково - методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

- «Впровадження компетентісно зорієнтованого підходу в навчально-виховний процес», «Підвищення професійної компетентності в умовах ШМО», «Формування громадянської компетентності молодших школярів», «Результативний урок: завдання, форми, методи, прийоми роботи», «Превентивне виховання: особливості роботи з молодшими школярами» (кафедра початкової школи).
- «Інноваційні методи навчання на уроках української мови та літератури», «Інтерактивні технології на уроках української літератури», «Культурологічний підхід до викладання рідної мови та літератури» (кафедра української філології)



- «Дидактичні особливості інтегрованих уроків. Застосування інтерактивних ігор в навчанні іноземної мови на початковому етапі », «Застосування комунікативних методів для розширення мовленнєвої практики на уроках », «Використання інноваційних технологій на уроках німецької мови та в позакласній роботі у навчанні говоріння в старших класах», «Використання інноваційних технологій у навчанні аудіювання в молодшій школі» (кафедра іноземної філології).
- «Формування і розвиток особистості учнів на основі реформування освіти», «Удосконалення уроку як засіб розвитку творчості вчителя та учнів », «Формування успішної особистості засобами інноваційних технологій», «Розвиток креативного потенціалу учнів через активну художню діяльність і творче самовираження» (кафедра художньо – естетичного циклу).
- «Індивідуальна практична діяльність , спрямована на розвиток особистих здібностей», «Впровадження інноваційних технологій, індивідуалізації ідей педагогічної науки», «Оптимізація рухового режиму учнів молодшого шкільного віку», «Теорія і методика прийомів волейболу» (кафедра фізичної культури та Захисту Вітчизни)
- «Послідовне впровадження компетентнісного підходу, як стратегічного напрямку розвитку освіти в контексті положень «Нової української школи»», «Формування ціннісних орієнтирів учнів у загальноєвропейському контексті», «Роль предметів природничого циклу у формуванні ключових компетентностей, особливості запровадження наскрізної змістової лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» , «Комбінована система організації навчально – виховного процесу під час вивчення природничих наук», «Формування досвіду розв'язання завдань із суспільнознавчих та предметів природничого циклу» (кафедра суспільно -природничого циклу).
- «Формування духовно – моральних, громадянсько-патріотичних рис особистості учня», «Формування творчо обдарованої дитини», «Розвиток позитивної навчальної мотивації учасників навчально – виховного процесу», «Прогресивні , методичні та технологічні підходи в роботі вихователів при виконанні домашніх завдань учнями на ГПД». (кафедра вихователів ГПД).
- «Методика створення слайд – презентації на уроках фізико – математичного циклу», «Ефективні методи роботи педагогів на уроках інформатики», «Формування і розвиток особистості учнів на уроках фізики», «Мотивація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики», «Національно – патріотичне виховання на уроках фізико – математичного циклу», «Як із слона зробити муху, або про використання заміни для спрощення виразів на уроках математики » (кафедра фізико - математичного циклу).
- «Система роботи класних керівників щодо запобігання нещасним випадкам»,« Взаємодія школи і сім'ї :стратегії , технології , моделі», «Гармонізація родинного та шкільного виховання на засадах педагогіки життєтворчості», «Концепція самовизначення особистості». (кафедра класних керівників).

Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Звіт про роботу за 2017-2018 н.р.

Згідно з планом роботи школи проводяться предметні декади і тематичні тижні, де учні удосконалюють знання з навчальних дисциплін, представляють свої надбання з різних галузей навчально-виховного процесу.

Аналізуючи роботу методичних об'єднань школи за 2017-2018 навчальний рік, можна зробити висновок, що діяльність кафедр школи була зорієнтована на виявлення обдарованих дітей, розвиток особистості педагогів й учнів, формування здатності до самоосвіти, самореалізації. Члени методичних об'єднань працювали над підвищенням фахової майстерності, наданням кваліфікованої допомоги вчителям, вдосконаленням навичок самостійної роботи вчителя. В цілому педагоги школи працювали на високому науково-методичному рівні, вдосконалюючи форми роботи, беручи участь в різноманітних заходах та заохочуючи учнів до плідної роботи.





Робота з обдарованими дітьми. Профільні класи. Олімпіади. МАН.

Основним завданням школи № 197 ім. Дмитра Луценка є різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб; пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих, талановитих вихованців.

Школа № 197 ім. Дмитра Луценка - спеціалізована (поглиблене вивчення англійської мови). Цілі та завдання школи обговорені в Статуті школи. Робота з обдарованими учнями реалізується через систему заходів. В 2016-2017 навчальному році це питання слухалося та обговорювалося на засіданнях методичної ради, методичних об'єднаннях вчителів, в творчих групах. У виховній роботі вона проходить через учнівське самоврядування, м/о класних керівників.

На уроках вчителі приділяють велику увагу самостійності учнів та їх творчій активності, використовують спеціальні прийоми розвитку творчого мислення. Цьому сприяють вправи на знаходження оригінальних варіантів розв'язання завдань, здійснення дослідницької роботи, творчого пошуку. Учителі-словесники використовують цікаві засоби розвитку творчого мислення: написання віршів, оповідань, пісень та інших форм літературної, образотворчої та музикальної творчості. Розвитку творчої обдарованості сприяє створення на уроках проблемних ситуацій, знаходження оригінальних рішень. Учителі при цьому будують навчальний процес у такий спосіб, щоб учні активно заглиблювались у пошук, розв'язували поставлені проблеми, на основі порівняння і зіставлення обирали оптимальні варіанти. Така організація навчального процесу виробляє в учнів навички здобувати знання самостійно шляхом власних міркувань, розвиває творчий потенціал дитини, її нахили та здібності, готує до подальшого життя.

Організуючи виховання дітей, учителі школи використовують різноманітні методи, що забезпечують надання цим учням допомоги у процесі набуття знань, враховують рівень інтелектуального та соціального розвитку, індивідуальні можливості, визначають основні варіанти розвитку, їхніх здібностей, перехід на вищі від перспективного рівні пізнання.

Показником ефективності роботи з обдарованою молоддю є її участь в олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, акціях, роботі МАН.

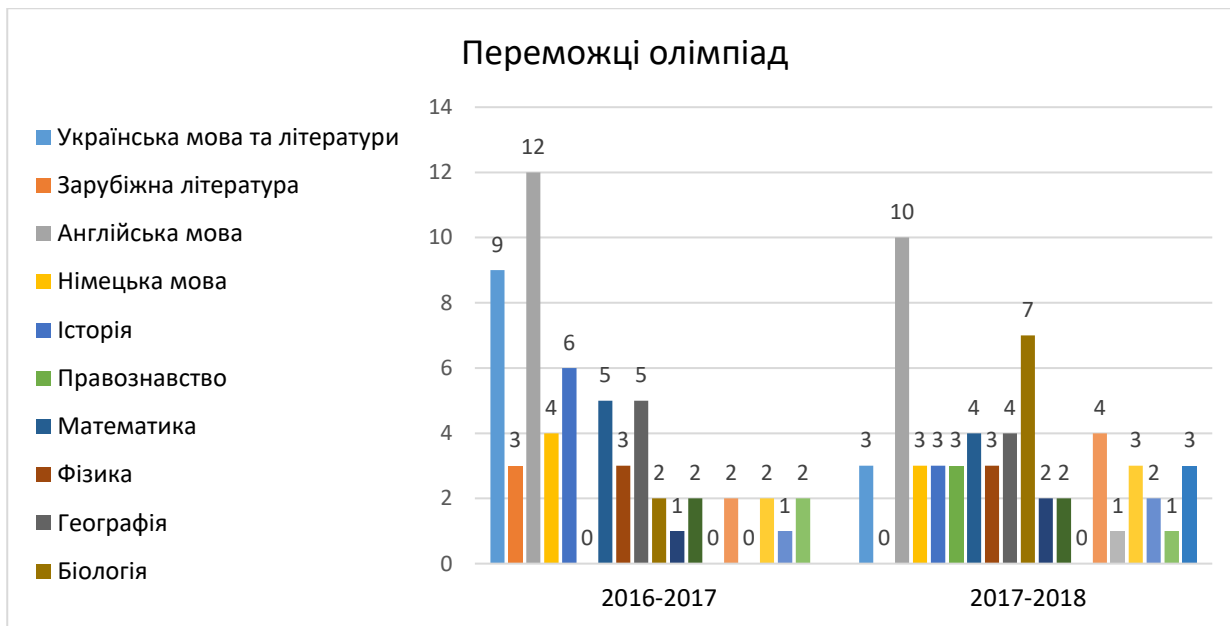
Учні нашої школи постійно беруть участь у шкільних, районних та міських конкурсах, олімпіадах.

На виконання наказів управління освіти Святошинської районної у м.Києві державної адміністрації №314 від 19.09.2017 року «Про проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів серед учнів 6-11 класів закладів освіти у 2017-2018 навчальному році», №340 від 05.10.2017 року «Про проведення II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед учнів 6-11 класів закладів освіти району в 2017/2018 н.р.», наказу по школі №421 від 27.09.2017 року «Про підсумки проведення

олімпіад з базових дисциплін у 2017-2018 навчальному році», №467 від 24.10.2017 року «Про участь учнів школи у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році» та з метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді та створення умов для самореалізації творчої особистості учнів школи брали участь у районних учнівських олімпіадах з 18 предметів.

У 2017-2018 навчальному році 93 учня 6-11 класів взяли участь в районних олімпіадах. Переможцями стали 40 учнів з 17 предметів, вибороли 58 призових місць (57%) Таблиці №1 та №2 додаються.

Переможці олімпіад



Таблиця №2

	2015-2016 н.р.						2016-2017 н.р.						2017-2018 н.р.					
	6 класи	7 класи	8 класи	9 класи	10 класи	11 класи	6 класи	7 класи	8 класи	9 класи	10 класи	11 класи	6 класи	7 класи	8 класи	9 класи	10 класи	11 класи
1 місце	2		1		1	4		1	1	2	2	-	2	-	2	-	-	
2 місце	1	2	4	6	7	7	1	2	5	5	3	7	1	2	6	3	1	4
3 місце	1	3	6	6	7	9	1	1	8	4	10	6	2	1	8	8	8	10
Всього	4	5	11	12	15	20	2	3	14	10	15	15	3	5	14	13	9	14

Як видно з таблиці №2 найактивнішими були учні 8, 9 та 11 класів, порівняно з 2016-2017 н.р., меншу активність виявили учні 6 та 7 класів – 7 призерів.

II етап всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін виявив різний рівень підготовки школярів.

Найвищих результатів досягли учні з англійської мови (10 переможців), з біології (7 переможців). Зменшилась кількість призерів порівняно з 2016-2017 навчальним роком на 5 учнів.

Результати II етапу предметних олімпіад



	2015-2016 н.р.				2016-2017 н.р.				2017-2018 н.р.			
	I місце	II місце	III місце	Всього	I місце	II місце	III місце	Всього	I місце	II місце	III місце	Всього
Українська мова та літератури	3	5	1	9	1	3	5	9	-	2	1	3
Зарубіжна література	1	2	1	4		1	4	5	-	-	-	-
Англійська мова	1	7	8	16	1	2	9	12	-	3	7	10
Німецька мова			5	5		2	2	4	-	-	3	3
Історія		3	2	5	1	2		3	-	1	2	3
Правознавство		2	2	4		1	5	6	-	-	3	3
Математика			3	3				0	-	1	3	4
Фізика			1	1		1	1	2	2	-	1	3
Географія		3	2	5	1	1	3	5	1	1	2	4
Біологія		1	1	2		3		3	-	3	4	7
Трудове навчання				0	1			1	-	1	1	2
Фізична культура			1	1		1	1	2	-	-	2	2
Інформатика				0				0	-	-	-	-
Образотворче мистецтво		1	1	2		1		1	1	1	2	4
Астрономія		1		1				0	-		1	1
Психологія	3		1	4	1	1		2	-	-	3	3
Хімія		2	3	5		1	1	2	-	1	1	2
Екологія						1	1	2	-	1	-	1
Лінгвістика									-	1	2	3
Всього	8	27	32	67	6	21	32	59	4	16	37	58

Як видно з таблиці №3 зменшилась, порівняно з минулим 2016-2017 н.р. кількість призерів 58 (59 призерів 2016-2017 н.р.)

Маємо призове I місце з фізики (2 учня), географії (1 учень), із образотворчого мистецтва (1 учень).

Призерами районного етапу стали учні (див. таблицю).

Найбільше перемог вибороли учні:

- Ярмач Марія – 8а клас (5 перемог)
- Домашенко Анна – 9б клас (3 перемоги)
- Дуденкова Єлизавета – 8б клас (3 перемоги)
- Бражний Антон – 11б клас (3 перемоги)
- Горбачова Софія – 11б клас (3 перемоги)

З метою вивчення здібних учнів, їх підтримка та залучення до наукової роботи, а також стимулювання самостійної роботи школярів, щодо вивчення окремих предметів у школі продовжує працювати наукове товариство «Ерудит».

Слід зазначити, що в школі були створені необхідні умови для розвитку й підтримки творчих здібностей учнів, формування в них навичок самостійного пошукового дослідження.

Учні мали змогу розкрити свій творчий потенціал за власними інтересами та бажаннями до науково-дослідницької діяльності в 10 відділеннях.

У підготовчий період було створено журі у складі:

- Куца С.В. – директор школи;
- Лук'яненко Л.А. – заступник директора школи з освітнього процесу;
- Іванченко Т.Б. – заступника директора школи з освітнього процесу;
- Заболотна В.В. – заступника директора школи з освітнього процесу;
- Савченко Т.Ю. – голови м/о вчителів іноземних мов;
- Горбокось О.Є. – голови м/о вчителів природничого циклу;
- Брижата Т.М. – голови м/о вчителів фізико-математичного циклу;
- Зюзь О.М. – вчитель суспільного циклу.

На конкурс було представлено 37 робіт:

- ✓ кафедри філологічних наук – 2 роботи;
- ✓ кафедри іноземних мов – 3 роботи (2 з англійської мови, 1 з німецької мови);
- ✓ кафедри природничих наук – 16 робіт;
- ✓ кафедри фізико-математичних наук – 13 робіт;
- ✓ кафедри суспільних наук – 3 роботи.

Захист був проведений на достатньо високому науковому рівні, передбачав аргументацію вибору теми дослідження чи експериментів, спостережень, пошукової роботи, узагальнення, посилання на відповідні наукові джерела.

Хочеться відмітити роботи усіх учнів. Представлені роботи 34 учнів рекомендовано для участі у I (районному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення МАН України.

Усі роботи відзначаються актуальністю, науковістю, повнотою результатів тем, аргументованістю висновків, творчістю, науковим стилем, грамотністю викладання, якістю оформлення.

Потрібно відзначити плідну роботу вчителів: Онищука О.М., Яненко Н.А., Растеряєвої І.А., Горбокось О.Є., Музичук Т.О., Брижатої Т.М., Балалаєвої Л.М., Оцел О.І., Зюзя О.М., Кривицької С.А., Репи Н.І., Некогдюк С.М.

Особливо хочеться відмітити учнів, що підготували:

- 3 роботи:
 - Домашенко Анна – 9б клас
- 2 роботи:
 - Шевченко Нікіта – 9а клас;
 - Несін Олександр – 10а клас;
 - Ярмач Марія – 8а клас;
 - Марченко Анастасія – 9в клас;

Загальна результативність в учнів:

- 8 класи – 9 робіт;
- 9 класи – 18 робіт;
- 10 класи – 6 робіт;
- 11 класи – 4 роботи.

Загалом аналіз участі учнів школи в секціях науково-дослідницького



товариства «Ерудит» свідчить про зменшення кількості учасників шкільного етапу конкурсу –захисту науково – дослідницьких робіт членів МАН України у порівнянні з 2016-2017 н.р. (77 робіт).

Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації від 23.11.2017 року № 406 «Про підсумки проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково - дослідницьких робіт учнів-членів районної філії Київського територіального відділення МАН України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2017-2018 н.р». Для участі у районному етапі захисту робіт МАН у 2017-2018 навчальному році було подано 37 робіт (дивись наказ по школі №533 від 06.12.2017 року). За результатами районного етапу призових 21 місць вибороли 15 учнів (таблиці №1 та №2 додаються).

Аналізуючи дані таблиці №1 найвища результативність в учнів з математики, фізики, біології, географії, німецької мови. Взяли участь в олімпіаді учні 8х класів: по 1 роботі з англійської мови, географії та математики, 2 роботи з української мови та хімії.

Якщо аналізувати таблицю №2, то найрезультативнішими були учні 9 класів. Найбільше перемог вибороли учні:

- ~ Домашенко Анна – 9б клас (4 перемоги)
- ~ Казикіна Тамара – 10б клас (2 перемоги)
- ~ Шевченко Нікіта – 9а клас (2 перемоги)
- ~ Несін Олександр – 10а клас (2 перемоги)

Найбільше призерів підготували вчителі: Онищук О.М. (6 учнів), Яненко Н.А. (3 учня), Балалаєва Л.М. (3 учні), Оцел О.І. (2 учня), Музичук Т.О. (1 учень), Брижата Т.М. (1 учень), Зюзь О.М. (1 учень), Растеряєва І.А. (1 учень), Горбокось О.Є. (1 учень).

Порівняно з результатами минулого 2017 року кількість учасників та переможців зменшилась.



Відділення	2016-2017					2017-2018					
	Претенденти	Переможці			Якість	Претенденти	учасники	Переможці			якість
		I місце	II місце	III місце				I місце	II місце	III місце	
Англійська мова	12	1	1	6	67%	2	0	-	-	-	0%
Географія	12	1	4	2	63%	4	3	1	2	-	75%
Психологія	1	0	0	1	100%	-	-	-	-	-	-
Математика	14	1	6	5	92%	10	5	1	1	3	50%
Фізика	4	1	1	1	75%	3	3	1	2	-	100%
Біологія	15	1	7	2	66%	6	6	3	2	1	100%
Хімія	4			1	25%	6	2			1	50%
Українська мова, зарубіжна література	5	1		2	60%	2	-	-	-	-	-
Суспільні науки	11	1	1	3	36%	3	1	-	1	-	33%
Німецька мова						1	1	-	1	-	100%

Таблиця 2

Класи	Переможці			Кількість учнів	Переможених робіт
	I місце	II місце	III місце		
				7	-
9	4	6	2	20	12
10	1	4	3	6	5
11	3	3	-	4	4
Разом	6	10	5	37	21

Відповідно плану роботи у травні ЗДНВР Лук'яненко Л.А. було проаналізовано стан навчально-виховного процесу за 2017-2018 н.р. На кінець навчального року в школі навчалось 1105 учнів, з них атестувалися лише учні 2-11 класів – 985 учнів.

Таблиця 1

2-11 кл.	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успішність	99,9	98,9	99,9	99,6	99,8
Якість	65	64	66,8	68,98	74,5

Аналізуючи дані табл. 1, маємо більші показники, порівняно з минулими роками. Річна успішність та якість за 2011-2018 н.р. учнів 5-11 класів наведена в табл. № 2 є вищою порівняно з минулим роком

Таблиця 2



5-11 кл.	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успішність	100	98	99,8	99,3	99,7
Якість	52	50	55	57	57

Якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів подано в порівняльній таблиці



2017-2018 н.р. закінчили 617 учні 5-11 класів. Це на 15 учня менше порівняно з 2016-2017 н.р.

Результати навчальних досягнень подано в табл. №3.

Таблиця 3

Роки	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (I сем.)	2017-2018 (річна)	
Кількість учнів	558	599	631	632	623	617	
Рівні навчання	Високий	54	51	50	62	31	53
	Достатній	237	251	301	302	282	299
	Середній	267	286	271	264	313	254
	Початковий			1	4	1	2

Як видно з таблиці №3 кількість учнів зменшилось на 15 учнів, порівняно з 2016-2017 навчальним роком, і зменшилась кількість учнів що мають початковий рівень та залишилась незмінною, у порівнянні з I семестром 2017-2018 н.р. Зменшилась кількість учнів, що закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях, порівняно з 2016-2017 н.р.

Якість навчальних досягнень на паралелях становить:

Класи	Навчальні роки			
	2016-2017 (I сем.)	2016-2017	2017-2018 (I сем.)	2017-2018
5-9	48,45	56	50	55
10-11	53,6	59	47	65
5-11	50	57	50	57

Як видно з порівняльної табл. 4 річна якість учнів на паралелях 5-9, 10-11 та 5-11 має тенденцію на зростання.

Найбільші якісні показники при 100% успішності.

5А – 74% (Оцел О.І.)

5Б – 75 (Савченко Т.Ю.)

5В – 72% (Ошкало І.М.)

6А – 62% (Азарова О.І.)

7Г – 63% (Ракіна А.В.)

8А – 70% (Кузіна Л.М.)

8Б – 61% (Гордійчук І.В.)

9А – 70% (Одинець І.М.)

10А – 76% (Гудима Н.А.)

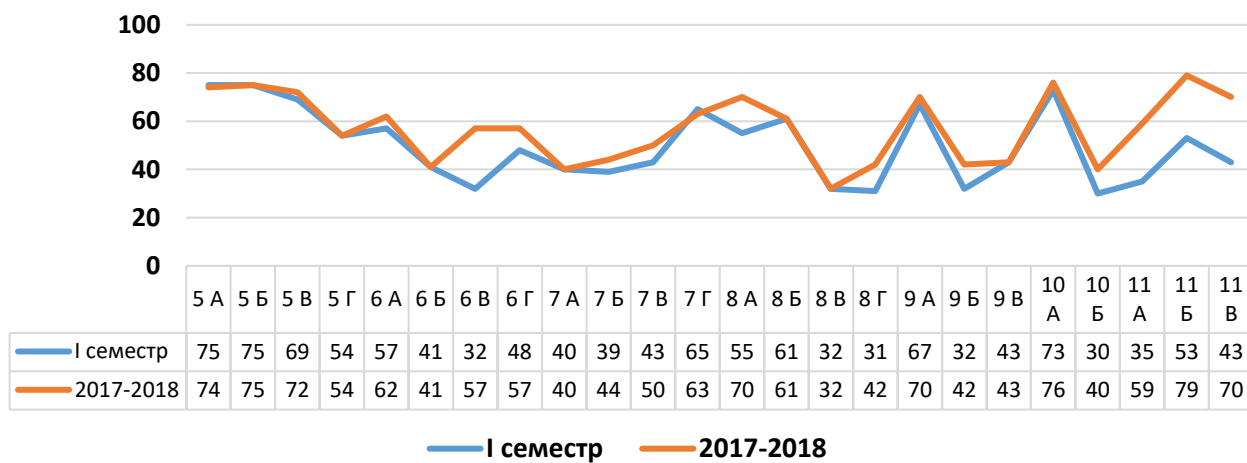
11Б – 79% (Дудучава В.Д.)

11В – 70% (Музичук Т.О.)

Найбільша якість знань на паралелі 5 кл. та 11 кл - 69%.

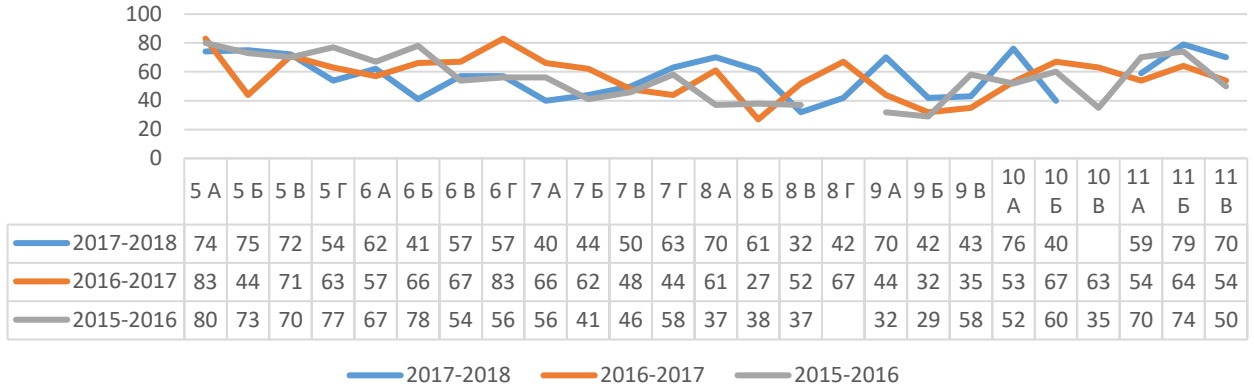
24

**Порівняння якості навчальних досягнень учнів
за 2017-2018 н.р.**

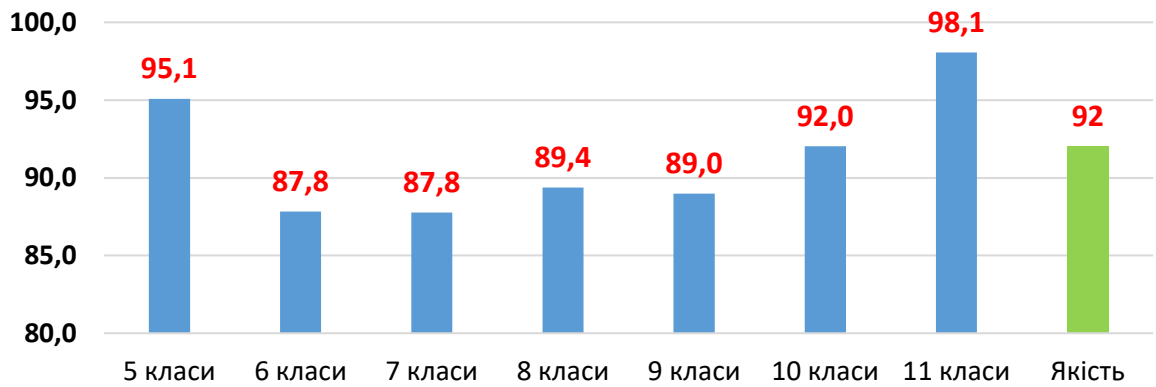




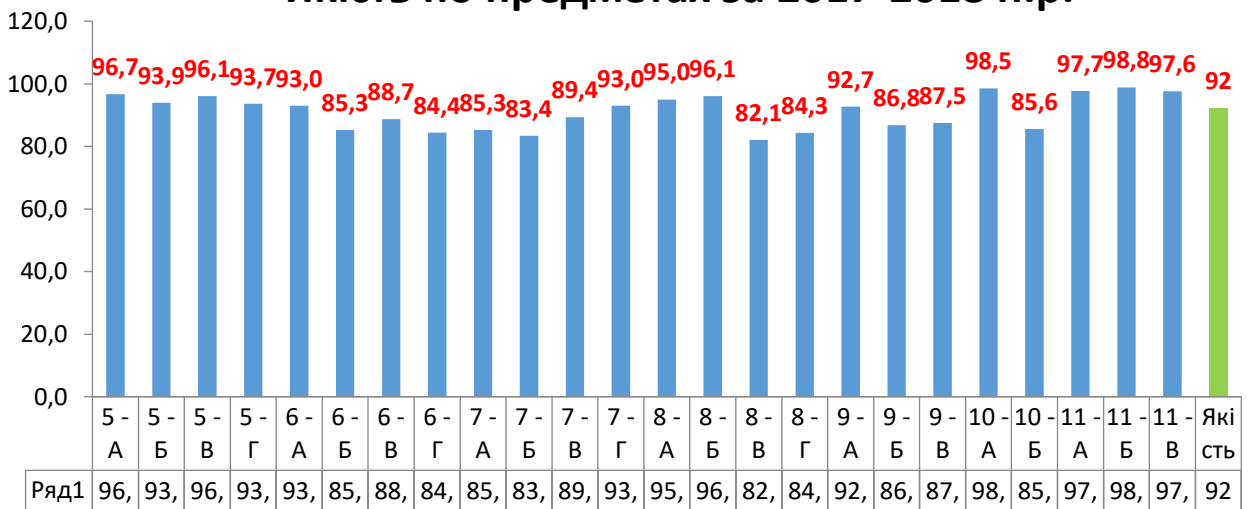
Порівняння якості навчальних досягнень учнів



Показник якості навченості за 2017-2018 н.р.



Якість по предметах за 2017-2018 н.р.

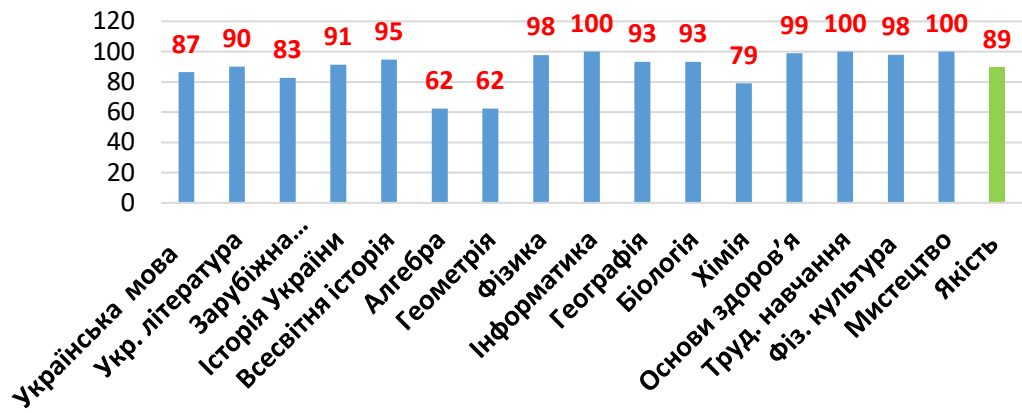


Рейтинги предметів на паралелі:

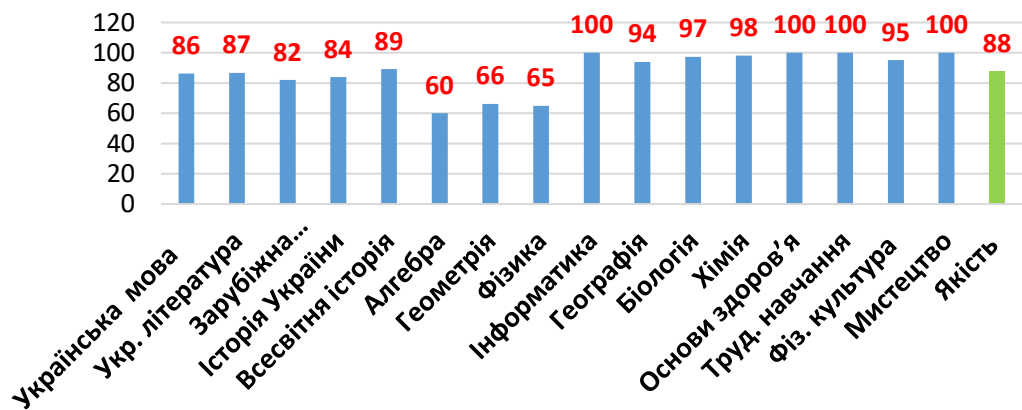




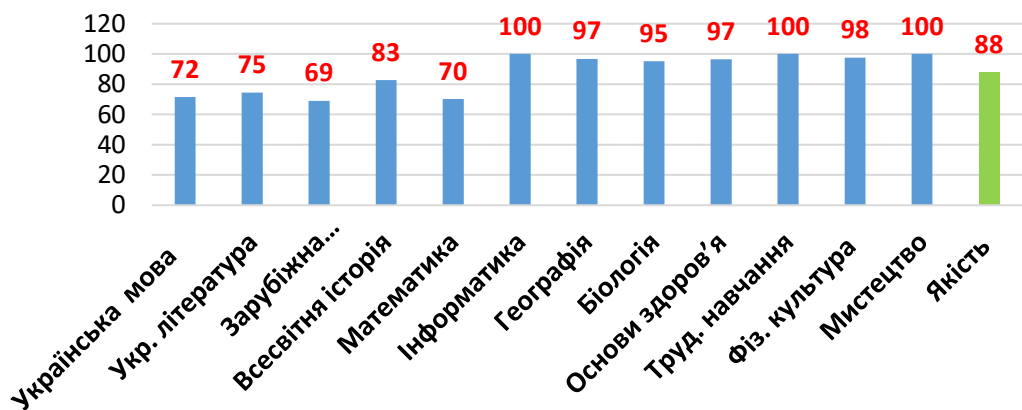
Рейтинг предметів у 8 класі за 2017-2018 н.р.



Рейтинг предметів у 7 класів за 2017-2018 н.р.



Рейтинг предметів у 6 класі за 2017-2018 н.р.





Найнижча якість в учнів 8В – 82,1%. Майже така ж якість в учнів 7Б – 83,4%, 8Г – 84,3% та 6Г – 84,4%.

Найменша якість в учнів 5-11 класів з алгебри – 61%, геометрії – 63% та математики 71%.

найменша якість серед суспільно-гуманітарних дисциплін з української мови – 85%.



- математично-природничих: 61 % з алгебри та 63% з геометрії





художньо-естетичних та прикладних дисциплін – 97% фізична культура

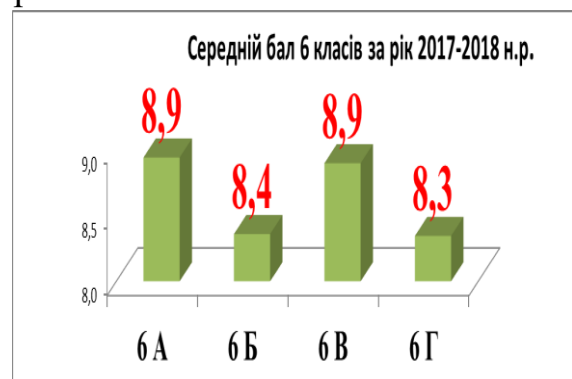
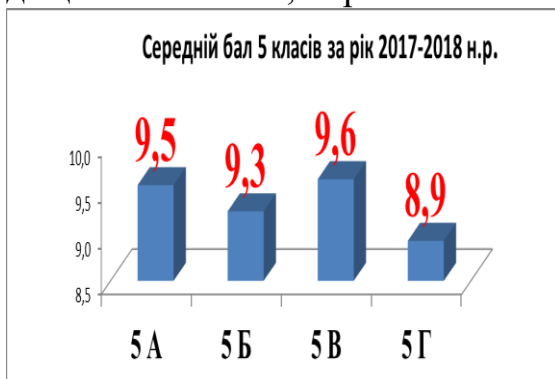
Рівень навчальних досягнень учнів з художньо-естетичних та прикладних дисциплін за 2017-2018 н.р.

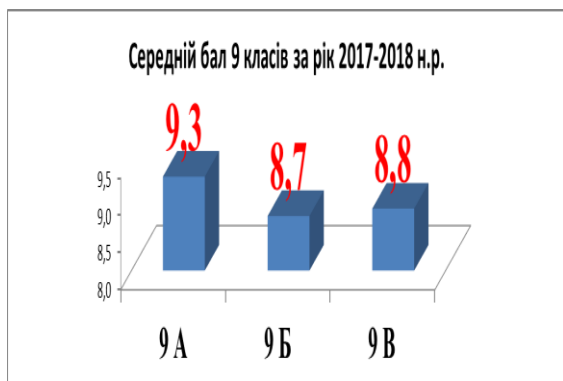


За таблицею (середній бал) маємо середній бал по школі 9,46
Підраховано середні бали кожного класу на паралелі.

	2017-2018	2016-2017
5 кл.	від 8,9 (5Г) – до 9,6 (5В)	від 8,8 (5Б) – до 9,6 (5В)
6 кл.	від 8,3 (6Г) – до 8,9 (6А,В)	від 9,0 (6Б,В) – до 9,5 (6Г)
7 кл.	від 8,4 (7Б) – до 9,0 (7Г)	від 8,6 (7В,Г) – до 9,5 (7Б)
8 кл.	від 8,2 (8В) – до 9,3 (8А)	від 8,1 (8Б) – до 9,0 (8А,Г)
9 кл.	від 8,7 (9Б) – до 9,3 (9А)	від 8,5 (9В) – до 8,7 (9А,Б)
10 кл.	від 8,8 (10Б) – до 9,9 (10А)	від 9,4 (10А) – до 9,6 (10В)
11 кл.	від 9,7 (11А,В) – до 10,2 (11Б)	від 9,5 (11В) – до 10,2 (11Б)

Як видно з таблиці найвищий бал в учнів 11Б (10,2 б), а найменший 8В (8,2 б). Це дещо більші бали, порівняно з 2017-2018 н.р.





Кількість учнів що мають середній бал від 1 до 6.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 кл.	4			1
6 кл.	2	1		
7 кл.	10	7	3	
8 кл.	4	9	5	1
9 кл.	5	3	1	3
10 кл.	1			
11 кл.				
Всього	26	20	9	5

Як видно з таблиці Рівні навчальних досягнень за 2017-2018 маємо тенденцію на зменшення кількості учнів, що мають середній бал від 1 до 6, порівняно з минулими роками. Тільки 5 учнів мають середній бал від 1 до 6. Маємо 331 учень, що закінчив навчальний рік із результатами середнього балу більше ніж 9 б. 9 учнів мають середній бал більший за 11 б.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 кл.	1		3	2
6 кл.		1		1
7 кл.			3	1
8 кл.			1	1
9 кл.		1	1	
10 кл.	4	1	4	1
11 кл.	7	4	13	3
Всього	12	7	25	9



Найбільше таких учнів на паралелі 11 класів – 3 учні - з них 3 учні – претенденти на відзнаку.

53 учні в школі за результатами річного оцінювання є відмінниками.

Клас	Відмінники
5 А	Балацька Анастасія, Валевич Вероніка, Морозко Олександр, Падалка Соломія, Шкода Богдан
5 Б	Коцюра Вдалислава
5 В	Агеєв Артем, Бабенко Нікіта, Плахтій Варвара, Кирик Вікторія
5 Г	Варічева Ірина, Младенова Мілена, Попова Катерина
6 А	Нікітенко Богдан
6 В	Гриців Валерія, Петренко Анна, Сапожник Владислав
6 Г	Зозуля Олександра, Булатова Юліана
7 Б	Налейкіна Каміла
7 Г	Синьовид Вікторія, Лахнеш Лілія, Полівода Діана
8 А	Житар Юлія, Ярмач Марія
8 Б	Волошін Ігор, Козубенко Даріна, Ніколайчук Вікторія, Дуденкова Єлизавета, Пасіченко Єлизавета
9 А	Блохін Артемій, Сільчук Михей, Чехович Богдана, Шевченко Яна
9 Б	Велічко Анна, Домашенко Анна
9 В	Єгоров Антон, Кравець Єлизавета, Онанченко Олександр, Юсова Анастасія
10 А	Заєць Альона, Наумович Олександра, Романовська Дарина
10 Б	Казикіна Тамара
11 Б	Горбачова Софія, Савчук Марина, Школьнік Олег, Рекрут Ірина
11 В	Васильчук Карина, Горещька Аліса, Орлюк Олена, Шинкарецька Марія, Яненко Наталія

31

20 учнів закінчили навчальний рік лише з однією «9 б» (див. порівняльну таблицю)

	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р. (1 сем.)	2017-2018 н.р.
5 кл.	4	3	7	8
6 кл.	6	3	1	5
7 кл.	0	2	2	1
8 кл.	2	4	2	1
9 кл.	0	3	0	2
10 кл.	1	1	1	2
11 кл.	0	4	2	1
	13	20	15	20

Це на 5 учнів більше порівняно з I сем. 2017-2018 н.р.

64 учні закінчили навчальний рік з однією «б б». Це на 9 учнів більше порівняно з I сем. 2017-2018 н.р. (див. таблицю)

Учні, що закінчили навчальний рік з однією «б».

	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р. (1 сем.)	2017-2018 н.р.
5 кл.	17	7	8	13
6 кл.	12	14	12	9
7 кл.	9	9	9	9
8 кл.	3	7	6	11
9 кл.	4	5	9	8
10 кл.	0	4	3	3
11 кл.	1	7	8	11
	46	53	55	64



2 учні закінчили навчальний рік з початковим рівнем. На кінець 2017-2018 навчального року 447 учнів отримали – «12 б»

Вчителі – предметники велику увагу приділяють створенню найсприятливіших умов для навчання, обов’язково враховують індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, запроваджуючи диференціацію у навчанні.

У школі склалась певна система роботи з обдарованими учнями. Було відпрацьовано систему пошуку, відбору, творчого розвитку й педагогічного супроводу обдарованих учнів на всіх рівнях, оновлено банк даних обдарованих дітей, взято участь у конкурсах, турнірах, змаганнях, фестивалях, спрямованих на розвиток і підтримку обдарованості. (див. накази по школі).

У III міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін 2017-2018 н.р. взяли участь 19 учнів. З них призові місця вибороли 6 учнів – 31%. (Див. наказ «Про результати участі учнів школи у III міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад») Це:

- Рекрут Ірина, 11б – I місце з англійської мови;
- Филипович Ілля, 11в – III місце з англійської мови;
- Чехович Богдана, 9а – III місце з німецької мови;
- Велічко Анна, 9б – II місце з біології;
- Ярмач Марія, 8а – III місце з української мови;
- Житар Юлія, 8а – II місце з української мови.



Предмет	Учасники	Переможці	Якість
Англійська мова	5	2 (I, III)	
Німецька мова	1	1 (III)	100%
Географія	2	-	-
Українська мова	2	2 (II, III)	100%
Історія України	1	-	-
Образотворче мистецтво	1	-	-
Біологія	3	1 (II)	33%
Математика	1	-	-
Фізика	1	-	-
Хімія	1	-	-
Трудове навчання	1	-	-



З метою виявлення здібних учнів, підтримки та залучення до наукової роботи, у школі продовжує працювати наукове товариство «Єрудит». Відповідно наказу № 533 від 06.12.2017 р. «Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України» у грудні була проведена шкільна наукова конференція: де визначено переможців, що взяли участь у 1 районному етапі 77 робіт учнів переможців подано на захист.

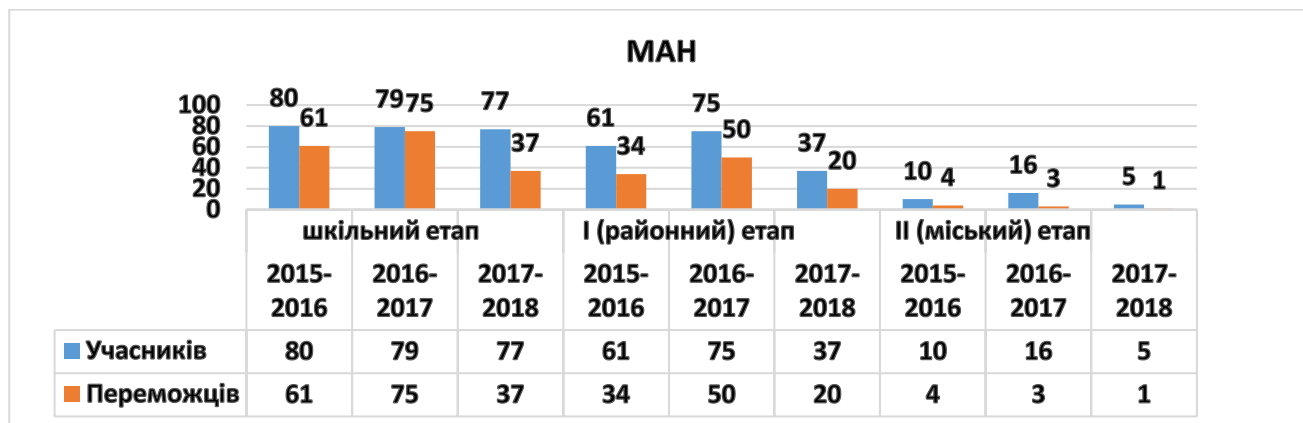
Звіт про роботу за 2017-2018 н.р.

Відділення	2015-2016					2016-2017					2017-2018					
	Претенденти	Переможці			Якість	Претенденти	Переможці			Якість	Претенденти	учасники	Переможці			Якість
		I місце	II місце	III місце			I місце	II місце	III місце				I місце	II місце	III місце	
Англійська мова	12	1		5	50%	12	1	1	6	67%	2	0	-	-	-	0%
Географія	8	1	1		25%	12	1	4	2	63%	4	3	1	2	-	75%
Психологія						1	0	0	1	100%	-	-	-	-	-	-
Математика	12	1	3	5	75%	14	1	6	5	92%	10	5	1	1	3	50%
Фізика	2		1	1	100%	4	1	1	1	75%	3	3	1	2	-	100%
Біологія	12	1	6	2	75%	15	1	7	2	66%	6	6	3	2	1	100%
Хімія	2			2	100%	4			1	25%	6	2			1	50%
Українська мова, зарубіжна література	7	1	1	1	43%	5	1		2	60%	2	-	-	-	-	-
Суспільні науки	5			1	20%	11	1	1	3	36%	3	1	-	1	-	33%
Німецька мова											1	1	-	1	-	100%

3 учні прийняли участь у III міському етапі захисту робіт МАН.

5 учнів школи прийняли участь у II етапі Всеукраїнського захисту науково-дослідницьких робіт МАН. За результатами міського етапу призове місце виборола учениця 9а класу, грамотами нагороджено 2 учня, а саме:

- Юзьків Віталіна, 9а – I місце з української філології та мистецтвознавства (вч. Дудучава В.Д)
- Велічко Анна, 9б – екологія рослинного світу (ботаніка) (вч. Онищук О.М.)
- Казикіна Тамара, 10б – астрономія та астрофізика (вч. Балалаєва Л.М.)



Потрібно відзначити плідну роботу вчителів кафедри філологічного циклу:

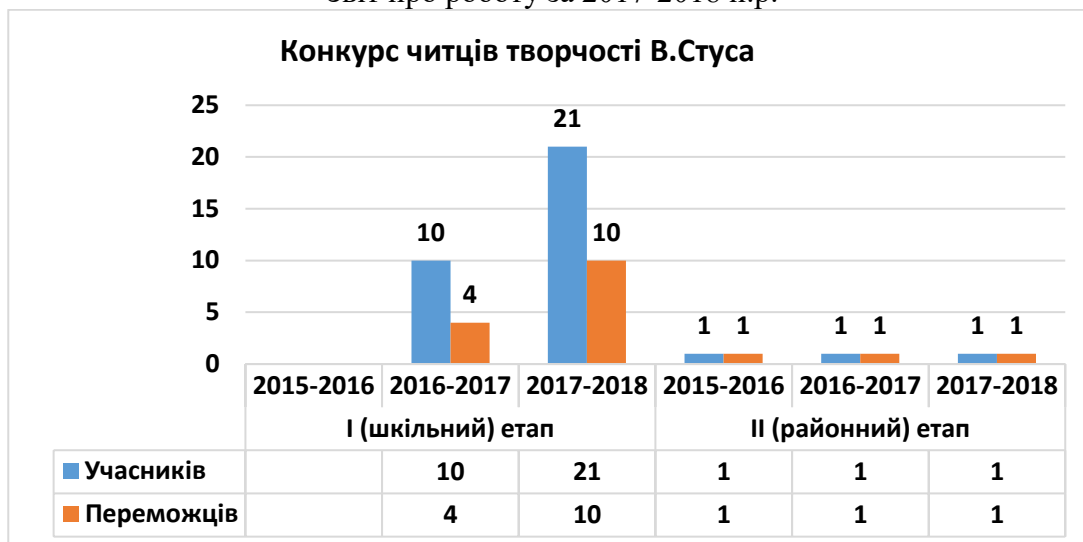
- Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика: у районному етапі участь взяли участь 12 учні 5-11 класів, переможцями стали 6 учнів.



- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка» у районному етапі конкурсу взяли участь 13 учнів 5 — 11 класів, переможцями конкурсу стали 8 учнів, у міському етапі конкурсу взяли участь 3 учні 5-11 класів і вони стали переможцями.



Поезія В.Стуса - наказ №165 від 20.04.2018 р. Участь у II районному етапі конкурсу читців поезії В.Стуса взяла учениця 10а класу Молодецька Олександра та посіла II місце.



Поезія Т.Шевченка – наказ №89 від 27.02.2018 р. У II районному етапі конкурсу читців поезії Т.Г.Шевченка взяла участь учениця 10-б класу Казикіна Тамара (II місце) та учениця 10-а класу Молодецька Олександра (III місце)



У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» у 2018 році взяли участь 93 учасники (57 учнів 5-10 класів), з них отримали сертифікати:
 «відмінний результат» - 27 учнів
 «добрий результат» - 23 учня
 «сертифікат учасника» - 7 учнів

У 2017-2018 н.р. у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» взяли участь 69 учнів, з них отримали дипломи:
 Диплом I ступеня Всеукраїнського рівня – 3 учні
 Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня – 1 учень
 Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня – 8 учнів
 Диплом I ступеня регіонального рівня – 4 учні
 Диплом II ступеня регіонального рівня – 8 учнів
 Диплом III ступеня регіонального рівня – 5 учнів
 Сертифікат учасника – 10
 Переможці в початковій школі – 31.



В 2017-2018 н.р. у Міжнародній грі зі світової літератури «SunFlower» взяло участь 31 учень 5-10 класів: 9 учнів отримали дипломи, а 22 учні – сертифікати учасників.

У Міжнародному природничому конкурсі «Колосок осінній - 2017» взяли участь 79 учнів, з них отримали сертифікати:

«золотий колосок» - 57 учнів

«срібний колосок» - 19 учнів

сертифікат учасника «колосок» - 3 учні.

У Міжнародній природознавчій грі «Геліантус - 2017» взяли участь 42 учні 6-9 класів. Всі учні є переможцями. Кожен був нагороджений сертифікатом, грамотою або дипломом відповідно до кількості набраних балів.

У молодіжному форумі «Екологічні проблеми міста. Погляд юних», взяла участь команда учнів 9х класів: Блохін Артемій, Велічко Анна, Домашенко Анна, Лемесов Кирил, Сільчук Міхей, Чернов Юхим та Шевченко Нікіта. За результатами конкурсу команда була нагороджена дипломом за II місце та отримала кубок.

Цікаво пройшли у школі і предметні тижні: математики, історії, художньо-естетичного циклу, фізичної культури, німецької мови.

З жовтня здійснювався класно-узагальнюючий контроль за процесом адаптації до нових умов навчання, рівнем навчальних досягнень та сприйняття програмного матеріалу учнів 5 класів. Адміністрація школи відвідувала уроки.

Практичний психолог провів діагностику рівня адаптації учнів 5 класів до навчання в середній ланці школи. Було проведено консилиум із залученням вчителів початкової школи, вчителів-предметників, психолога школи. (Див. наказ)

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатись деякі учні, які мають рівень досягнень «9 балів» або «6 балів» тільки з одного предмету: 64 учнів – з «6 балів», та 20 учнів з «9 балами».

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями.

— Порівняно з 2016-2017 н.р. якість зросла майже в усіх 5-11 кл.

— Зменшилась кількість учнів з низьким рівнем знань (2 учні) порівняно з 2016-2017 н.р.

— Збільшилась кількість учнів, що закінчили навчальний рік з однією «6», порівняно з минулим роком.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

— слабка система роботи із слабовстигаючими учнями та учнями що пропускають заняття через хворобу.

— несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через

щоденники.

З усіма учнями та батьками, що мають початковий рівень класні керівники та вчителі-предметники провели індивідуальні бесіди.

Відповідно до плану внутрішнього контролю заступником директора з навчально-виховної роботи Лук'яненко Л.А. було вивчено питання якості загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів філологічного, фізико-математичного та природничого циклів за 2017-2018 навчальний рік.

Високий показник засвоєння програмного матеріалу показали всі вчителі даних кафедр.

Вчителі філологічного циклу показали такі якісні результати:

Предмет	Річна 2013-2014	Річна 2014-2015	I семестр 2015-2016	Річна 2015-2016	Середній бал	I семестр 2016-2017	Річна 2016-2017	Середній бал	I семестр 2017-2018	Річна 2017-2018	Середній бал
Українська мова	82%	79%	84%	83%	8,2	83%	87%	8,2	82%	85%	8,2
Українська література	85%	82%	85%	87%	8,5	89%	91%	8,7	86%	88%	8,6
Зарубіжна література	94%	79%	87%	88%	8,5	88%	91%	8,7	84%	86%	8,5

38

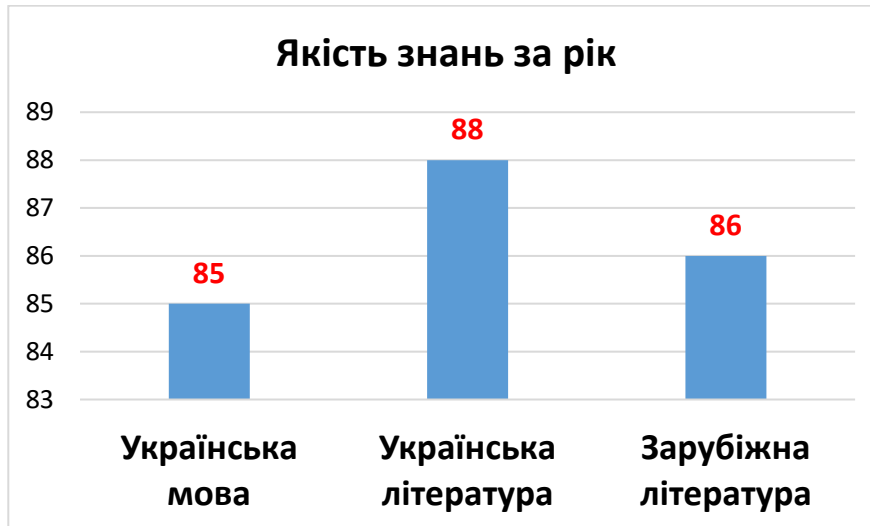
Як видно з порівняльної таблиці річні показники за 2017-2018 н.р. нижчі порівняно з попереднім роком, але вище порівняно з I сем. 2017-2018 н.р. Середній бал зменшився порівняно з попереднім роком, крім української мови.

Аналізуючи дані учителів філологічного циклу за 2017-2018 н.р. можна зробити висновок, що найвища якість:

- ✓ з української мови в учнів 8-Б, 11В класах – 100% (вчитель Лук'яненко Л.А.), 11-Б, класу – 100% та 9-А класу – 97% (вчитель Дудучава В.Д.), 10-А класу – 100% (вчитель Гудима Н.А.), 5-Б класу – 100% (вчитель Азарова О.І.), 11-А класу – 100% (вчитель Забалотна В.В.), 8-А класу – 100% (вчитель Кузіна Л.М.), 5-А класу – 100% (вчитель Коваленко Ю.В.), 7-В класу – 100% (вчитель Яковлева Л.В.).
- ✓ з української літератури в учнів 11-В класу – 100% (вчитель Лук'яненко Л.А.), 11-А класу – 100% (вчитель Забалотна В.В.), 11-Б класу – 100% (вчитель Дудучава В.Д.), 8-А класу – 100% (вчитель Кузіна Л.М.), 8-Б Класу – 100% (вчитель Гордійчук І.В.), 10-А Класу – 100% (вчитель Гудима Н.А.).
- ✓ із зарубіжної літератури в учнів 11-В класу - 100% (вчитель Лук'яненко Л.А.), 11-Б класу – 100% (вчитель Дудучава В.Д.), 11-А класу – 100% (вчитель Забалотна В.В.), 8-Б Класу – 100% (вчитель Гордійчук І.В.), 10-А Класу – 100% (вчитель Гудима Н.А.), 5-Г класу – 100% (вчитель Базько О.М.).

Найнижча якість:

- ✓ з української мови в учнів 9-В класу – 60% (вчитель Кузіна Л.М.), 6-Г класу – 62% (вчитель Гудима Н.А.)
- ✓ з української літератури в учнів 9-В класу – 64% (вчитель Гудима Н.А.), 10-Б класу – 70% (Іщенко О.І.).
- ✓ із зарубіжної літератури в учнів 6-Б класу – 45% (вчитель Гудима Н.А.), 8-Г класу – 62% (вчитель Азарова О.І.), 5-А класу – 68% (вчитель Коваленко Ю.В.).



Вивчаючи рівень навчальних досягнень учнів із предметів фізико-математичного циклу можна з впевненістю говорити про збільшення річних показників якості з алгебри, геометрії, фізики порівняно з 2016 – 2017 навчальним роком.

Предмет	Річна 2013-2014	Річна 2014-2015	I семестр 2015-2016	Річна 2015-2016	Середній бал	I семестр 2016-2017	Річна 2016-2017	Середній бал	I семестр 2017-2018	Річна 2017-2018	Середній бал
Математика	71%	74%	77%	77%	8	69%	71%	7,7	70%	71%	7,7
Алгебра	60%	53%	57%	57%	7	51%	56%	7,0	59%	61%	7,1
Геометрія	60%	54%	54%	55%	6,9	49%	56%	7,2	58%	63%	7,2
Фізика	81%	72%	70%	75%	7,8	72%	83%	8,5	82%	86%	8,5
Астрономія	100%	93%	98%	100%	10,1	97%	100%	10,4	100%	100%	10,2
Інформатика	100%	99%	100%	100%	10,2	100%	100%	10,8	100%	100%	10,7
Технології	100%	99%	100%	100%	10,2	100%	100%	10,8	100%	100%	11,1

Аналізуючи дані учителів фізико-математичного циклу за 2017-2018 н.р. можна зробити висновок, що найвища якість:

- ✓ з інформатики в учнів 5-А, Б, В, Г, 6-А, Б, В, Г, 7-А, Б, В, Г, 8-А, Б, В, Г, 9-А, Б, В, 10-А, Б, В, 11-А, Б, В – 100% (вчителі Стаматова О.Ф, Якименко та Петриченко І.В.)
- ✓ з астрономії в учнів 11-А, 11-Б та 11-В – 100% (вчитель Балалаєва Л.М).
- ✓ з фізики в учнів 8А,Б,Г, 10А, 11А, 11Б – 100%, 11В -96% (вчителі Балалаєва Л.М. Петриченко І.В.).
- ✓ з математики в учнів 5А,Б - 79%, 10А – 77%, 5В – 76% (вчитель Оцел О.І.), 11В – 78% (вчитель Музичук Т.О.), 6Г – 76% (вчитель Растеряєва І.А.), 11Б - 79% (вчитель Брижата Т.М.).
- ✓ з алгебри в учнів 8А,Б – 81% (вчитель Музичук Т.О.), 7Г - 77% (вчитель Брижата Т.М.)
- ✓ з геометрії в учнів 7Г – 81% (вчитель Брижата Т.М.)



Аналіз відвіданих уроків вчителів природничого циклу підтверджують якісні показники навчальних досягнень учнів з:

Предмет	Річна 2013-2014		Річна 2014-2015		II семестр 2015-2016		Річна 2015-2016		Середній бал	I семестр 2016-2017		Середній бал	I семестр 2017-2018		Середній бал
	Річна 2013-2014	Річна 2014-2015	II семестр 2015-2016	Річна 2015-2016	I семестр 2016-2017	Річна 2016-2017	I семестр 2017-2018	Річна 2017-2018							
Природознавство	96%	98%	96%	99%	9,2	92%	93%	9,2	97%	97%	9,2				
Географія	91%	94%	91%	90%	9	94%	96%	9,3	91%	96%	9,1				
Біологія	86%	87%	92%	92%	8,8	89%	94%	8,9	94%	95%	9,0				
Екологія	100%	98%	94%	100%	10	98%	100%	10,1	96%	96%	9,8				
Хімія	82%	70%	77%	77%	8,1	79%	84%	8,3	86%	90%	8,7				
Людина і світ			100%	100%	11,2	100%	100%	10,9	100%	100%	10,3				
Економіка			100%	100%	10,3	99%	96%	9,6	98%	98%	9,3				





Аналізуючи дані таблиць учителів природничого циклу за 2017-2018 н.р. можна зробити висновок, що найвища якість:

- з хімії 7 А, 7В, 7Г, 10А, 11А та 11 Б класи – 100% (Горбоконь О.Є.), 8А, 8Б та 11В класи – 96% (Горбоконь О.Є.), 11 Б клас – 96%;
- з Людина і світ – 11 А, Б, В – 100% (Онищук О.М.);
- з основ здоров'я – 5А,Б,В,Г, 6А,Б, 7А,Б,Г, 8А,Б,Г, 9А,Б,В класи – 100% (Булінг Н.Т.), 6В та 8В класи – 96% (Булінг Н.Т.);
- з природознавства – 5В – 100% (Балалаєва Л.М.), 5А та 5Г – 96% (Онищук О.М.);
- з екології - 11 А, Б – 100% (Онищук О.М.), 11В – 96% (Онищук О.М.);
- з географії 6Б, 7Г, 8Б,В, 9А,Б,В, 10А,Б класи – 100% (Яненко Н.А., Онищук О.М.), 6А,В та 8А – 96% (Яненко Н.А.);
- з біології 6А,Б,В, 7А, 10А,Б, 11А,Б,В – 100% (Онищук О.М., Балалаєва Л.М., Горбоконь О.Є.)
- з історії України 7В – 100% (Куца С.В.), 10А, 11А, 11Б, 11В – 100% (Зюзь О.М.), 5А, 5В – 100% (Булінг Н.Т.).
- з Всесвітньої історії 7В, 8Б – 100% (Куца С.В.), 9В, 10А, 11А, 11Б, 11В – 100% (Зюзь О.М.).
- з Мій Київ 5А, 5Б, 5В, 5Г – 100% (П'ятківська І.М.).

Аналізуючи дані вчителів фізичного виховання можна зробити висновки:

Не змінились якісні показники у 5А, 5В, 5Г, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 8Г, 9В, 10А, 11А, 11Б, 11В класах.
Підвищились: 6А кл. - на 8%, 6Б кл. - на 5% 6Г кл. - на 15%, 9А - на 3%, 9Б кл. - на 3%, 10Б кл. - на 5%
Знизились: 5Б кл. - на 3%, 8А кл. – на 7%.

Аналізуючи дані вчителів трудового навчання можна зробити висновки:
Показники успішності та якості залишились стабільними.
Аналізуючи дані з мистецтва можна зробити висновки:

Показники успішності та якості залишились стабільними у 5Б, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 8Г класах.

Підвищились у 8А, 9А, 9Б, 9В класах - на 3%, у 5А класі - на 4%.

Знизилась у 5В класі – на 3%.

З метою забезпечення наступності навчально-виховного процесу початкової і середньої ланки були підключені психолог школи, вчителі-предметники, які викладають в 5х класах, вивчалось питання адаптації п'ятикласників, було проведено психолого-педагогічний консилиум (наказ по школі № 414 від 26.09.2017 «Про організацію вивчення питання адаптації учнів 5-х класів у 2017-2018 навчальному році»).

З цією метою проводилось моніторингове дослідження стану викладання української мови, математики, англійської мови у 5х класах. Про це свідчать накази по школі: № 457 від 18.10.2017 «Про підсумки моніторингу якості знань учнів 5-х класів з математики та української мови», №471 від 26.10.2017 р. «Про результати тестового випробування з англійської мови серед учнів 5-х класах»; № 555 від 18.12.2017 «Про результати перевірки повторної контрольної роботи з української мови та математики», №232 від 16.05.2018 року «Про результати контрольних робіт з української мови та математики учнів 5-х класів»; №219 від 14.05.2018 року «Про результати проведення тестового випробування з англійської мови серед учнів 5х класів».

Протягом навчального року вивчався стан загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів з базових дисциплін: №511 від 27.11.2017 року «Про результати проведення адміністративного контролю аудіювання з англійської мови серед учнів 6х класів»; №522 від 01.12.2017 року «Про організацію та проведення апробації тестових завдань серед учнів 11х класів з німецької мови»; №536 від 08.12.2017 року «Про результати проведення адміністративного контролю читання серед учнів 4х класів з англійської мови», №580 від 28.12.2017 року «Про якість загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів за I семестр 2017-2018 навчального року»; №117 від 26.03.2018 року «Про підсумки моніторингу навченості учнів 10х класів з німецької та англійської мов»; №132 від 02.04.2018 року «Про підсумки класного-узагальнюючого контролю в 10х класах»; №180 від 24.04.2018 року «Про результати проведення адміністративного контролю аудіювання серед учнів 7х класів з англійської мови», № 228 від 14.05.2018 року «Про результати проведення адміністративного контролю письма серед учнів 8х класів з англійської мови», №275 від 01.06.2018 «Про якість загальноосвітньої підготовки учнів 5-11 класів за 2017-2018 навчальний рік».

У школі традиційно в системі національного виховання проводяться народні свята, конкурсно-ігрові програми, вечори відпочинку, виставки малюнків, випуск стіннівок, вивчення народних традицій, круглі столи.

Проведення кожного виховного заходу в школі має свою навчальну, розвиваючу й виховну мету. При цьому враховуються вікові особливості дитини, її творчі можливості та особистості побажання.

Різний зміст виховних заходів зумовлює й різні форми їх проведення. Інноваційні підходи, сучасні виховні системи та технології згуртовують дитячий колектив школи, об'єднують однокласників, діти тягнуться до краси, цікавої роботи (наказ № 281 від 01.06.2018р. «Про підсумки виховної роботи школи за 2017-2018 навчальний рік»).



Виховна робота в школі підпорядкована Державній програмі «Освіта. Україна XXI століття» та програмі «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх закладів України», в якій визначено основну мету виховання молоді. Альтернативою традиційному підходу до виховання, коли вихованець повинен виконувати лише вказівки педагога, стає філософія компетентісно - зорієнтованого виховання, яке забезпечує дитині оволодіння ключовими життєвими компетенціями, виробляє в неї життєздатність, вчить повноцінно жити й активно діяти в нових соціально-економічних умовах, адекватно реагувати на зміни, постійно самовдосконалюватись, досягати успіху.

1. Забезпечують виконання мети виховної системи:

№	П.І.П.	Посада	Освіта
1	Заболотна В.В.	ЗДНВР	Вища
2	Новицька А.А.	Педагог-організатор	Вища
3	Лопашук Л.М.	психолог	Вища
4	Перцьова Л.В.	Соціальний педагог	Вища

2. Робота соціально-психологічної служби.

Згідно з планом роботи школи, з метою розширення знань учнів про науку психологію, що вона вивчає і як допомагає людям, підвищення інтересу до психології як науки, стимулювання творчої праці практичних психологів, формування психологічної культури вчителів та учнів, формування в учнів, які не вивчають психологію, уявлення про неї з 23 квітня по 27 квітня 2018 року у школі проведено ряд заходів згідно плану Тижня психології:

- Презентація учнями 11-Б класу учням 9А, 9Б, 9В класів та дискусія на тему: «Паління. Алкоголізм. Наркоманія».
- Групове дослідження з подальшим консультуванням батьків та класоводів згідно результатів, надання рекомендацій:
 - 1 – 5 класи - діагностика «Інтелект» (мислення, увага, пам'ять)
 - 1 – 5 класи - тест «Соціометрія» (дослідження соціального статусу члена групи, становище кожного учня в системі міжособистісних стосунків); «Шкільна мотивація» (оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації)
 - 4 класи – тест «Самооцінка» (оцінювання людиною своїх якостей, себе, рівня успішності власної діяльності, оцінювання своєї особи іншими людьми)
- Тренінг для старшокласників (11А кл.) «Як не потрапити в тенета торгівця людьми, або безпечна поведінка».
- Бесіди з учнями 10 – 11 класів представника Святошинського ЗАГСу на тему: «Готуємось до батьківства», «Кар'єра чи сім'я»;

5. Обговорення під час уроків «Людина і світ» з учнями 7-х класів про шкідливий вплив наркотичних засобів на здоров'я людини (ВІЛ, СНІД інфіковані...) та законодавства України у сфері протидії епідемії ВІЛ-інфекції.
6. Проведення години психолога (в співпраці з класними керівниками згідно річного плану) за темами: «Уміння вирішення конфлікту» (5, 6 класи); «Розв'язання складних ситуацій (проблем)» (7 – 8 класи);
7. Перегляд відеороликів щодо формування навичок здорового способу життя з подальшим обговоренням з учнями 6, 7 класів; на тему: «Ні – торгівлі людьми» з учнями 9 – 11 класів;
8. Консультпункти для батьків (за проблематикою): «Як допомогти дитині впоратися зі стресом перед іспитом», «Види насилля в сім'ї. Правила та способи поведінки батьків у ситуаціях, коли щодо їхньої дитини застосовано насилля»;
9. Виступи на загальношкільних батьківських зборах учнів 1 – 4 класів (психологічна просвіта) за темами: «Мотиви навчальної діяльності молодшого школяра. Роль і значення оцінки в мотивації молодшого школяра», «Гра і праця в житті дітей молодшого шкільного віку». «Виховання здорової дитини в родині – збереження генотипу», «Роль сім'ї в адаптації школяра». «Вікові особливості учнів 1 кл.». «Режим дня молодшого школяра як спосіб охорони його здоров'я».
10. Організація роботи наглядно-інформаційного куточка учнями 10-х класів: «Як навчитися слухати і чути співрозмовника», «Як подолати конфлікт?», «Техніки і способи саморегуляції емоційного стану в стресових ситуаціях».

Проведення інформаційно – освітньої роботи щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед учнів
Розвивальні заняття на тему:

- з учнями 9 кл. «Наше здоров'я в наших руках»;
 - з учнями 7-А, 7-В кл. «Правда про ВІЛ/СНІД – найважливіша зброя у боротьбі з ним»;
1. Проведення дискусії:
 - з учнями 10 кл. «Вплив психологічної травми на здоров'я людини» (обговорення причин, симптомів, профілактики та шляхів виходу);
 - з учнями 11- Б кл.: «Не дай СНІДу шанс»;
 - з учнями 11-В класу на тему: «Залежність та шляхи її подолання» (профілактика здорового способу життя).
 2. Проведення профілактичних бесід:
 - класними керівниками під час «виховних годин» з учнями 5 – 11 кл. (з метою попередження нездорового способу життя та правопорушень серед неповнолітніх) :
 - «Ризикована поведінка та шляхи її подолання»,
 - «Обізнаність може врятувати життя»
 - для дівчаток – підлітків 8-х класів на тему: «Ти - дівчина».
 3. Заняття з елементами тренінгу:
 - з учнями 10-А, 10-Б кл. «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти»;
 - з учнями 7-Г, 7-Б кл. «Наркотики і ВІЛ»
 4. Заняття з інформаційно - просвітницької програми «Сімейна розмова» (7-8кл.) за темами:
 - «Дружба та дружні інтереси»



- «Алкогольні напої – міфи та реальність»
 - «Залежність від алкоголю»
5. «Години психолога» (в співпраці з класними керівниками) серед учнів 5 – 6 кл. за програмою «Діалог» на тему:
 - а) «Упевнена, невпевнена і груба поведінка». Мета: допомогти дітям краще дізнатися про себе, свої сильні та слабкі сторони. Актуалізувати і навчити розпізнавати деякі особливості зовнішньої поведінки. Стимулювати самоінтерес, самопізнання, самоідентифікацію.
 - б) «Я в своїх очах і в очах інших людей». Мета: сформувати і відпрацювати навички спілкування, формування адекватної самооцінки. Надання уявлення про зворотній зв'язок. Поглибити процес самопізнання.
 - в) «Як правильно спілкуватися». Мета: ознайомити з основними методами конструктивного спілкування. Формувати уміння і навички ефективної взаємодії підлітків.
 6. Диспут з дівчатами 9- А, 9- Б кл. на тему: «Анарексія, булімія, ожиріння – як наслідок порушення харчування».
 7. Презентація учнями 11- А , 11-Б класів «Особливості функціонального отруєння нейротропними препаратами, алкоголем та нікотинном» (дискутування по темі з метою профілактики шкідливих звичок).
 8. Виступ агітбригади за участю учнів 11-В кл. з використанням інтерактивних технологій перед учнями 7 – 8 класів «Попереджений - означає озброєний».
 9. Заняття з учнями 1 – 4 класів по програмі «Корисні звички» в співпраці з класними керівниками.
 10. Індивідуальні консультації з учнями 10 – 11 класів (учасники олімпіад та захисту робіт МАН) з обговоренням методів стабілізації емоційного стану та вміння долати стресові ситуації, засвоєння практичних навиків.
 11. Оформлення наглядно – інформаційного стенду учнями 10-х класів «Що має знати підліток, щоб зберегти своє здоров'я» (з метою підвищення психологічної грамотності).
 12. Перегляд з подальшим обговоренням відеофільмів по здоровому способу життя 1 раз/семестр за планом.
 13. Виступ на загальношкільних батьківських зборах за темою: «Режим дня молодшого школяра як спосіб охорони його здоров'я», «Приклад батьків у вихованні дітей», «Схильність неповнолітніх до правопорушень та її профілактика», «Дитина в колективі однолітків»; «Про підвищення особистісного захисту учнів в ситуаціях, пов'язаних з ризиком вживання алкоголю засобами інформаційно – просвітницької програми «Сімейна розмова» (батьки учнів 7 – 8 кл.).
 14. Соціально – психологічний супровід по організації вільного часу після шкільного навчання. (протягом року)
 15. Надання методичних рекомендацій, матеріалів класним керівникам: «Кодекс честі», «Достоїнства бувають різні», «Я і інші», «Таємниці мого Я», «Керую своїм настроєм і поведінкою».
 16. *Організація роботи наглядно-інформаційного куточка:*
 - «Джерела тривоги у підлітків»

- «Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка».
- «12 способів змусити себе вчитися і будувати життя чи пристосуватись до обставин».
- «Підвищення самооцінки та подолання сором'язливості, тривожності, депресії».
- «Зупинимо СНІД»; «Ризикована поведінка та шляхи її подолання».

17. Психодіагностичні дослідження:

- Анкетування серед учнів 8-х класів «Молодь обирає здоров'я» (ставлення учнів до здорового способу життя)
- Агресивності, Самооцінки (групова та індивідуальна робота), Вольової сфери (рівня домагань), Дотримання суспільних норм (індивідуально по запиту), Проявів дезадаптації, Шкільної тривожності (групова), Вад особистісного розвитку (ДВОР – 5 кл. за запитом РУО), «групи ризику» (5 – 6 кл. за запитом РУО), Девіантної поведінки (індивідуально по запиту).

18. Активна співпраця школи та соціально – психологічної служби в організації та проведенні профілактичних заходів щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед учнів школи з:

- Лідерами учнівського самоврядування школи (в співпраці з педагогом – організатором) – участь агітбригади школи у районному конкурсі «Молодь обирає здоров'я ».
- Зі службою у справах дітей та сім'ї Святошинського району.
- Проведення шкільним офіцером поліції (Полюхович М.М.) профілактично – просвітницьких заходів.

19. Проведення дискусії (січень - травень):

- з учнями 8х класів на тему: «Підліткові компанії»;
- з учнями 7 А-Г, класів на тему: «Залежність та шляхи її подолання» (профілактика здорового способу життя)

20. Проведення профілактичних бесід:

- серед учнів 7- 9 класів із профілактики наркоманії та ВІЛ/СНІДу на тему: «Небезпека, яка може торкнутися кожного» (кінець семестру).
- класними керівниками на виховних годинах з учнями 5 – 11 кл. (з метою попередження нездорового способу життя та правопорушень серед неповнолітніх) :

- Коротко про головне «Алкоголь, паління – так чи ні»,
- «Обізнаність може врятувати життя».

21. Заняття з елементами тренінгу:

- з учнями 7-А, 7-В класів «Хвороби цивілізації»

22. Заняття з інформаційно - просвітницької програми «Сімейна розмова» (7-8кл.) за темами:

- «Як протидіяти тиску/як сказати “Ні”»,
- «Ефективні дії в ситуації ризику»,
- «Здоров'я – мій скарб»
- «Як сказати «Ні» і не втратити друзів».

23. «Години психолога» (в співпраці з класними керівниками) серед учнів 5 – 6 кл. за програмою «Діалог» на тему:



- А) «Уміння прощати. Що я можу зробити зі своєю злістю.»
Б) «Сварка. Як реагувати на конфліктні ситуації?»
В) «Магічна формула вирішення конфлікту»
Г) «Як долати роздратування та поганий настрій?»
24. Диспут з дівчатами 10-Б, 8-А, 9-В кл. на тему: «Анарексія, булімія, ожиріння – як наслідок порушення харчування».
 25. Заняття для учнів 3,4 кл. (в співпраці з класними керівниками) по формуванню навичок здорового способу життя на тему: «Чому люди хворіють».
 26. Презентація учнями 10 А,Б , 11-В класів «Особливості функціонального отруєння нейротропними препаратами, алкоголем та нікотинном» (дискутування по темі з метою профілактики шкідливих звичок).
 27. Індивідуальні консультації з учнями 9 та 11 класів (в рамках психологічного супроводу підготовки до ДПА, ЗНО) з обговоренням методів стабілізації емоційного стану та вміння долати стресові ситуації, засвоєння практичних навиків.
 28. Заняття з учнями 1 – 4 класів по програмі «Корисні звички» в співпраці з класними керівниками.
 29. Оновлення наглядно – інформаційного стенду учнями 8 – 9 класів «Що має знати підліток, щоб зберегти своє здоров'я» (з метою підвищення психологічної грамотності).
 30. Перегляд з подальшим обговоренням відеофільмів по здоровому способу життя 1 раз/семестр за планом.
 31. Виступ на загальношкільних батьківських зборах за темою: «Провокаційна поведінка старшокласників та як її подолати», «Виховання здорової дитини в родині – збереження генотипу», «Завтрашній характер у сьогоднішніх вчинках», «Спілкування і розвиток особистісних якостей дитини», «Схильність неповнолітніх до правопорушень та її профілактика», «Дитина в колективі однолітків».
 32. Соціально – психологічний супровід по організації вільного часу після шкільного навчання. (протягом року)
 33. Надання методичних рекомендацій, матеріалів, співпраця в проведенні класними керівниками виховних годин, морально-етичних та профілактичних бесід: «Кодекс честі», «Достоїнства бувають різні», «Я і інші», «Таємниці мого Я», «Керую своїм настроєм і поведінкою».
 34. *Організація роботи наглядно-інформаційного куточка:*
 - «Розвиток комунікативних вмінь»
 - «Зупинимо СНІД».
 - «Як додати собі впевненості?»
 - «Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка»
 - «Вплив молодіжних субкультур на формування особистості юнаків і дівчат»
 - «Соціально-профілактичні комунікації з підлітками по формуванню безпечної поведінки». «Психологічний клімат у родині».
 - «Значення вибору у житті людини. Тиск і відношення однолітків»

- «Що має знати підліток, щоб зберегти своє здоров'я».
- «Як навчатися слухати і чути співрозмовника». «Як долати конфлікт?»

35. *Консультпункти для батьків (за проблематикою):*

- «Єдність вимог сім'ї та школи – запорука успіху»
- «Ризикована поведінка та шляхи її подолання»
- «Депресивні стани, психологічні розлади у дітей»
- «Паління й кишенькові гроші. Як впливає паління на організм людини».
- Рекомендації педагогам та батькам: «Робота з дітьми, які схильні до девіантної поведінки або ж мають труднощі у навчанні»
- «Молодь і соціальні мережі».
- «Як говорити з дитиною про статеве дозрівання і репродуктивне здоров'я?».
- «Адиктивна поведінка учнів: форми та профілактика»

36. Активна співпраця школи та соціально – психологічної служби в організації та проведенні профілактичних заходів щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед учнів школи з:

- лідерами учнівського самоврядування школи (в співпраці з педагогом – організатор-ром) – виступ агітбригади школи перед учнями 2 – 11 класів на тему: «Молодь обирає здоров'я » (наприкінці семестру);
- зі службою у справах дітей та сім'ї Святошинського району;

Національно-патріотичне виховання.

Патріотичне виховання забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів.

Традиційними у школі є заходи з відзначення тижня партизанської слави, до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру. Проводяться благодійні проекти для підтримки воїнів АТО. Проводяться уроки мужності та робочі лінійки до річниці визволення України та Києва; флешмоби до Дня рідної мови, до 100-річчя битви під Крутами, до Дня вишиванки; лінійки пам'яті до роковин чорнобильської аварії. Після проведених заходів на інформаційних стендах школи вивішувалися звіти та викладалася відповідна інформація на сайт школи.

На допомогу класним керівникам до кожної пам'ятної дати організовувалися тематичні виставки художньої та публіцистичної літератури.

З метою вивчення державної символіки у школі оформлено стенди із затвердженим текстом Державного Гімну України, Гербом і Прапором; у кабінетах створено куточки державної символіки. Державна символіка використовується на всіх урочистих лінійках і загальношкільних заходах. У бібліотеці представлено добірку матеріалів про Державні Герб, Гімн, Прапор України. На уроках правознавства вивчається Конституція та Закони України. З використанням шкільної символіки створено шкільний значок для всіх учнів школи, що урочисто вивчається під час посвяти в першокласники.

Художньо-естетичне виховання.

Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання у школі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь



примножувати культурно-мистецькі надбання, відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

У школі працює гурток «Чарівний пензлик» (керівник Кизуб С.Д.). Щомісяця проводились творчі звіти, виставки з певної тематики. Традиційно у вересні проходить шкільний конкурс «Школа має талант», учасники якого беруть участь у тематичних святах, районних та міських заходах.

З метою розкриття та розвитку власних здібностей кожної дитини у школі оформлювалися персональні виставки художніх робіт школярів різного віку.

Під час проведення планового тижня предметів художньо-естетичного циклу проводилися: виставки творчих робіт учнів та персональні виставки гуртківців, майстер-класи,.

Випускники 11-х класів достойно виступили на районному конкурсі «Київський вальс» (посіли II місце) і подарували справжню насолоду своїм виступом на святі Останнього дзвоника.

Учні відвідали:

- музеї;
- театри;
- Екскурсії.

Туристично-краєзнавча робота.

У школі працює гурток «Пішохідний туризм» (керівник Орешина Л.В.). Гуртківці брали участь у районних та міських змаганнях, а також проводили свої заходи на базі школи. За навчальний рік діти взяли участь у таких заходах:

- ✓ XI туристсько-краєзнавчий зліт Святошинського району (парк «Нивки»);
- ✓ Шкільна туриада до Дня туризму «Туристський спринт» (для учнів 5-8 класів);
- ✓ Відкрита юнацька першість міста Києва з ТПТ «Срібний карабін»;
- ✓ Відкрита юнацька першість зі спортивного орієнтування м.Києва (Голосіївський парк);
- ✓ Відкриті змагання зі скелелазіння;
- ✓ Міські змагання з орієнтування «Новорічна естафета»;
- ✓ Відкриті змагання з орієнтування в приміщеннях;
- ✓ Навчально-тренувальні збори (сніжно-льодові);
- ✓ III кубок ЗЗСО №40 «Крос-похід в приміщенні»;
- ✓ Чемпіонат зі спортивного (пішохідного) туризму «Крос-похід»;
- ✓ Чемпіонат з пішохідного туризму «Смуга перешкод»;
- ✓ Відкриті змагання на кубок Святошино;
- ✓ Проведення туриади для учнів 6-7 класів у рамках шкільного проекту «Рідна земле моя»;
- ✓ Зліт-фестиваль «Київ єднає друзів»

Екологічне виховання.

У школі працює клуб «Біон» (керівник Онищук О.М.). Юні біологи обрали гасло свого гуртка: «Здорова молодь – здорова нація». Зусиллями та стараннями вчителя функціонує теплиця, що є не тільки гордістю району, а й міста. Там проходять практичні заняття гуртківців.

Учні є активними учасниками і переможцями Всеукраїнського конкурсу «Колосок», активно беруть участь у міському конкурсі «Хочу все знати», в екологічній конференції «Київ – місто-сад над Дніпром», у форумі «Екологічні проблеми міста. Погляд юних» в рамках міської екопрограми «Крок до природи». У квітні до Дня Землі гуртківці підготували виступ агітбригади для учнів 1-5 класів. Діти є постійними учасниками семінарів, конференцій у Будинку природи, екологічному центрі.

Фізичне виховання.

Основа фізичного виховання – це повноцінний фізичний розвиток дитини, формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я.

У школі виділено 3 ставки на гуртки спортивного напрямку: це шейпінг, баскетбол, волейбол, пішохідний туризм, спортивно-бальні танці, міні-футбол, ЗФП.

Протягом навчального року у школі проходили:

- спартакіади та змагання до Дня фізкультурника, Дня туризму; конкурсна гра для учнів 5-7 класів «Веселі старты»;
- шкільні та у мікрорайоні відбіркові змагання з волейболу, футболу, баскетболу, піонерболу;
- участь у змаганнях різних рівнів «Старты надій», «Шкіряний м'яч»

Учні школи брали участь у районних змаганнях, а саме: «Олімпійське лелеченя», велотуризм, естафетні види спорту, туристичного напрямку в МТК, «Козацький гарт». Здобули такі перемоги: III місце на районному етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт», III місце в районній Спартакіаді Всеукраїнський дитячих змагань, II місце на районному етапі Всеукраїнських дитячих спортивних ігор «Олімпійське лелеченя», I місце на районному етапі та II на міському етапі Всеукраїнських змагань з футболу серед учнів 2005 р.н. на призи клубу «Шкіряний м'яч», II місце на районному етапі Всеукраїнських змагань з баскетболу (юнаки), III місце на районному етапі Всеукраїнських змагань з футболу серед учнів 2007 р.н. на призи «Шкіряний м'яч», III місце за результатами районної Спартакіади Всеукраїнських дитячих спортивних змагань з футзалу (5-6 класи).

Також на базі школи за угодою сторін працюють гуртки пантоміми «Фрістайл» (ЦПР), ДЮСШ-17 - гандбол, ДЮСШ «Переможець» - карате. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Можна відзначити, що головною ознакою занять в гуртках є налаштованість учнів на роботу, вивчення нових вправ, прийомів (наказ по школі №276 від 01.06.2018 року «Про стан гурткової роботи в школі у 2017-2018 навчальному році»).

Шкільні традиції.

Традиційними стали такі заходи:

- посвята в першокласники, прощання з Букварем та посвята в читачі шкільної бібліотеки учнів 2-х класів;
- «Давайте познайомимось – дивіться, ми які» (5 класи);
- конкурсно-розважальна гра «Ми нащадки козацького роду» до Дня Збройних Сил України (5 кл.);
- розважально - пізнавальна програма «У морі книг» (5 кл.);
- виступ агітбригади ЮІР напередодні канікул та під час предметних тижнів;
- відзначення пам'ятних дат, пов'язаних із творчістю та життям Д.О. Луценка;
- співпраця КІДу з КиМУ, «Новою генерацією лідерів»;



- проєкт для учнів 9 – 11 класів «Міні-модель ООН»;
- проєкт для учнів 6-7 класів «Рідна земле моя!»;
- День відмінника на Наума;
- нагородження переможців шкільних і районних етапів олімпіад та конкурсів до Всесвітнього дня науки.

Оздоровлення.

У таборі відпочинку з денним перебуванням на базі ЗЗСО №13 ім. І.Хитриченка відпочили 37 учнів (з них 2 - дітей пільгових категорій), що становить 3,7%.

Таким чином, робота щодо організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей і підлітків знаходиться на належному рівні, спрямована на поліпшення і зміцнення стану здоров'я дітей, створення умов для якісного відпочинку і оздоровлення дітей, сприяє формуванню в них навичок здорового способу життя.

Правова освіта.

Мета правової освіти – створення умов для формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомленні цінності свободи, прав людини, відповідальність, готовність до компетентної участі у громадському житті.

Формування правової культури – прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, знання і дотримання у поведінці Законів України; активна протидія особам та установам, що порушують закони, зазіхають на незалежність України.

У школі існує система, педагогічні технології і методи правової освіти та виховання учнів. Низка заходів з правової освіти згідно планів виховної роботи класних керівників було проведено протягом навчального року. Та згідно плану роботи школи у грудні пройшов Тиждень правових знань, під час якого були проведені наступні заходи:

- конкурс стіннівок «Право очима дітей»;
- виставка правових плакатів, малюнків;
- вікторина «Право в нашому житті » для учнів 10-Б класу;
- правова вікторина «Правознавець» для учнів 9-Б та 9-В класів;
- конференція «Права людини, історія і сучасність» для учнів 10-А класу;
- 08 грудня в усіх класах було проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної Декларації прав людини.

Адміністрація школи співпрацює з правоохоронними органами. Є куточки правознавства.

Щомісяця проходять засідання ради з питань профілактики правопорушень. На контролі знаходиться учні 9-А класу Кучеренко Д. та 11-В класу Долженко Р. як діти з низькою мотивацією до навчання.

Профорієнтація

Протягом 2017 -2018 навчального року відбулися зустрічі викладачів вузів, коледжів, училищ з учнями 9 – 11 класів на базі школи та школярі взяли участь у Днях відкритих дверей:

Робота з батьками.

Щомісяця проходять консультпункти для батьків; 3 рази на рік відбулися загальношкільні батьківські збори. Було розглянуто такі питання:

- Організація навчально-виховного процесу у 2017-2018 н.р.
- Безпека життєдіяльності учнів в школі та в позаурочний час. Безпечний шлях до школи.
- Профілактика правопорушень в школі.
- Взаємодія школи і сім'ї у вихованні особистості.
- Булінг у сім'ї
- Фізичний розвиток та виховання школярів на уроках фізичної культури
- Безпечна поведінка дітей на дорогах. Стан дитячого дорожньо-транспортного травматизму
- Про результати медичного огляду дітей
- Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини
- Співробітництво батьків і педагогічного колективу по створенню здоров'язберігаючого середовища у школі
- Відповідальність батьків за забезпечення безпеки життєдіяльності дітей
- Здібність та професійна самовизначеність підлітка
- Інтеграція сім'ї і школи у вихованні духовно-моральної особистості
- Організація літнього оздоровлення.
- Безпека дитини під час літніх канікул.

Робота учнівського самоврядування.

У школі діє дитячо-юнацьке об'єднання «Гармонія» та рада «Лідер». Очолювали учнівське самоврядування учениці 10-А класу Пономаренко Марина. Лідери брали активну участь у всіх заходах, що проводились в районі та міст



Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Основними завданнями шкільної бібліотеки є:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховування у школярів інформаційної культури, культури читання, формування вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяння самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Відповідно до річного плану роботи діяльність бібліотеки була поділена за напрямками:

- вивчення формування і задоволення читацьких потреб у книгах та інформації;
- формування інформаційно-бібліографічної культури учнів шляхом проведення бібліографічних занять;
- індивідуальна робота з читачами;
- взаємодія шкільної бібліотеки з педагогічним колективом, учнями та їх батьками;
- пропаганда літератури шляхом проведення масових заходів спільно з педколективом;
- формування та збереження книжкового фонду;
- бібліографічно-інформаційне обслуговування користувачів;
- впровадження інтерактивних технологій.

В шкільній бібліотеці працюють два працівники: завідувача бібліотекою Булінг Н.Т. та бібліотекар П'ятківська І.М. Працівники шкільної бібліотеки тримають постійний зв'язок з адміністрацією, заступниками директора з навчально-виховної роботи, педагогом-організатором, членами учнівського самоврядування.



Організація харчування

У 2017-2018 навчальному році у школі гарячим харчуванням було охоплено:

Всього учнів	Гаряче харчування							Діти учасників АТО
	Учні 1-4 класи	Сироти		Малозабезпечені		Інваліди		
		1-4 класи	5-11 класи	1-4 класи	5-11 класи	1-4 класи	5-11 класи	
1105	488	1	3	-	3	-	6	10

Харчування відбувалось за графіком та постійно здійснювався контроль здачі звітів по харчуванню. Відповідальність за харчування учнів була покладена на працівника їдальні Драпей І.В. та повара Бережну О.В.

Контроль за харчування учнів та роботи їдальні здійснювався заступником директора Яковлевою Л.В.





Соціальна допомога учням із числа пільгових категорій

У школі надається соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій: позбавлені батьківського піклування Алексенко Віталій 3-В клас, Кручак Анастасія 6-А клас, Острицька Анна 8-Г клас, Іфеджика Дженіфер 10-Б клас,

- безкоштовне харчування у шкільній їдальні;
- запрошення на новорічні ялинки;
- із шкільного фонду бібліотеки видано всі можливі підручники;
- психолого-педагогічний супровід.

Двічі на рік у дітей-сиріт проведено обстеження життєво-побутових умов. Діти пройшли медогляд.

Усього в школі дітей пільгових категорій:

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Діти-сироти	3	3	3	4
Напівсироти	18	20	22	25
Інваліди	15	14	12	18
З багатодітних сімей	52	56	60	69
Чорнобильці	34	33	25	26
Малозабезпечені	4	8	9	9
Внутрішньо переміщених		22	22	24

Аналізуючи ситуацію з попереднім навчальним роком відзначимо, що кількість дітей з багатодітних сімей, напівсиріт збільшилося.



Діяльність органів учнівського самоврядування

З метою запровадження особистісно-зорієнтованого виховання, формування творчої особистості учня, залучення дітей до участі в управлінні загальношкільними справами через організацію колективної творчої діяльності, враховуючи потреби, запити, особливості сучасних школярів, їхнє прагнення до самостійності, виховання активної життєвої позиції, підготовки до дійової участі в демократичному управлінні суспільством у школі створено учнівське самоврядування.

Саме на органи учнівського самоврядування школи протягом 2017-2018 навчального року було покладено виконання наступних функцій:

- забезпечення дисципліни, порядку в школі, організація чергування по школі, у класах;
- проведення загальношкільних лінійок (робочих, урочистих, до пам'ятних дат), звітно-виборчої конференції (1 раз на рік);
- робота по збереженню шкільного майна;
- підготовка і проведення конкурсів, творчих свят, змагань;
- контроль за відвідуванням учнями школи;
- заслуховування звітів органів учнівського самоврядування (двічі на рік) та виготовлення фотозвітів з позакласної виховної роботи учнівських колективів;
- представництво школи в РАС;
- налагодження внутрішніх та зовнішніх зв'язків;
- волонтерська діяльність;
- участь у розробці плану роботи школи на новий навчальний рік.

Лідером учнівського самоврядування у 2017 – 2018 навчальному році була учениця 10 - А кл. Пономаренко Марина, яка представляла учнівське самоврядування школи в РАС.

Цього навчального року активність лідерського активу, у порівнянні з минулими роками, не зазнала серйозних змін. Це, в першу чергу, особливо помітно було у кількісному складі лідерського активу, який брав участь у щотижневих засіданнях Ради «Лідер». Випускники 9-х та 11-х класів досить гостро відчували, що це останній рік їхнього шкільного життя. Значно зросла активність середньої школи, особливо 5-7х класів. Це дуже яскраво було помітно під час підготовки та проведення шкільного фестивалю «Сам собі країна» - (учні 6-х і 7-х класів). З великим захопленням і відповідальністю поставилися учні 6х – 9х класів до оновлення складу та якості роботи волонтерського загону старшокласників, який протягом року приділяв увагу ветеранам мікрорайону (благодійні концерти, особисті зустрічі, відвідування на дому, продуктові набори до свят), воїнам АТО. Більш тісною і плідною співпрацею відзначилися зв'язки з дитячим будинком «Малютко» та школою – інтернатом № 15. До благодійних акцій (шкільних, районних, міських та Всеукраїнських) з великою активністю долучалися учні всієї школи від 1-го по 11-ий клас.



Така активність засвідчує, в першу чергу, що класні колективи більш відповідально поставилися до вибору лідера, по-друге, вказує на те, що до школи прийшла нова активна молодь, - діти XXI століття. Особливо слід відмітити учнів 5-х класів, які досить активно долучилися до заходів і шкільних проєктів. Завдяки цьому більш масовою була участь школярів у класних, шкільних та позашкільних заходах та акціях, які відбувалися протягом навчального року.

Окремо варто наголосити на участі у шкільному житті учнів і, зокрема, лідерів 9-х - 11-х класів, які плідно працювали у КІДі «Мир і Злагода», а також протягом року готували до майбутньої роботи у проєктах «Рідна земле моя» та міні-Модель ООН лідерів 8 класів. Учні 11-Б класу Савчук Марина та Горбачова Софія протягом року були кураторами Міністерства зовнішніх справ ради учнівського самоврядування «Лідер», яке протягом року очолював Лемесов Кирило (9-А кл.). Завдяки такій тісній співпраці молодосвідчених і молодих активістів було проведено багато благодійних акцій. Зокрема: «Подаруй дитині книжку та іграшку», «Новий рік без самотності», «Ветеран живе поруч», «Не залишимо без уваги», «Ми – ваше майбутнє», «Чужих дітей не існує», «Українські книжки - дітям Сходу», «Зігріймо старість», « Земля – наш дім, нам жити в ній», «Земля - єдина і вона єднає нас», « Шкільний день за порозуміння і мир», «Мир на крилах» і багато інших...

Окремо варто виділити участь усіх без винятку школярів у благодійних акціях на допомогу воїнам АТО. Зокрема: флешмоб « У єднанні наша сила» до Дня Миру, «Співаймо разом про добро і радість», флешмоб до Дня толерантності, благодійні концерти і ярмарки не лише шкільні, а й районні, постійна гуманітарна допомога для воїнів, які зараз перебувають на Сході країни та тих, хто лікується та проходить реабілітацію у Київському госпіталі ветеранів війни. Зокрема учні і батьки школи взяли під шефську опіку вояків 12 окремого мотопіхотного батальйону, у якому проходить військову службу шкільна медсестра . Помітно зросла активність батьків, які разом із дітьми, особливо початкова школа, долучалися до участі у благодійних проєктах.

Багато зусиль старшокласників було докладено до проведення щорічного фестивалю «Міні – модель ООН». Цього року він був Всеукраїнським. Школа прийняла команди з Кривого Рогу, Миколаєва, Херсона, Харкова, київських шкіл № 196, 80, 253, « Наукова зміна», гімназії № 153, Скандинавської гімназії. Загалом участь у фестивалі взяли 26 команд, а це понад 150 представників учнівської молоді.

Досвід плідної співпраці обов'язково буде врахований і наступного року.

Рада «Лідер», яка виконує роль учнівського парламенту, де обговорюються найважливіші питання життя класів, школи, району, міста у своїй структурі має шість міністерств: освіти і науки (голова – Яненко Наталя 11 – В кл.), валеології (голова – Вус Анна 10-А кл.) ; дозвілля (голова – Вовковіцька Анастасія 10 - А кл.); преси та інформації (голова - Дудка Марія 11-В кл.); правової та соціальної політики (голова – Скоморовська Анастасія 9-А кл.) ; зовнішніх справ (голова - Лемесов Кирило 9-А кл.). Кожне міністерство має свою структуру, завдання, проєкт як цільовий вид діяльності особистості, в основі якого лежить інтерес дитини.

Для своєї роботи школа обрала 9 проектів, у межах яких протягом року було проведено цілу низку цікавих заходів. Зокрема:

- ✓ У межах проекту **«Історія у дзеркалі сучасності»**, який передбачає виховання патріотичної свідомості та національної ідеї у молоді, ознайомлення учнів з культурною та історичною спадщиною країни було проведено:

Лінійки до Дня партизанської слави та на честь вшанування пам'яті жертв Бабиного Яру, до дня визволення України від німецько-фашистських загарбників; заходи до Дня Соборності та Дня Злуки, які цього року продовжили традицію проведення шкільного Дня вишиванки та дали старт шкільному фестивалю «Рідна земле моя!», заходи скорботи на вшанування пам'яті полеглих за незалежність Батьківщини у бою під Крутами; навчально-виховні заходи до 32-ї річниці трагедії на Чорнобильській АЕС. Цього року Всеукраїнського характеру набув традиційний для школи фестиваль «Міні - модель ООН».

Протягом року було проведено цілу низку благодійних акцій на підтримку воїнів АТО. Зокрема: «Масляна для воїнів АТО», «Зігрій солдата», «Збір пластику», «Солодких новорічних свят у зоні конфлікту», «Крашанки, писанки та куличі – захисникам до свята Великодня» та ін..

17 травня учні і вчителі долучилися до відзначення Всеукраїнського дня вишиванки і саме цього дня відбулося урочисте підведення підсумків та закриття шкільного фестивалю «Рідна земле моя!». 23 травня, до Дня науки, було нагороджено грамотами переможців міських та Всеукраїнських олімпіад та конкурсів.

- ✓ У межах проекту **«Імідж школи»**, який передбачає створення сталого іміджу школи, проводилися тренінги для лідерського активу за участю психологічної служби. Лідери школи підготували і провели низку робочих зустрічей з учнями усіх паралелей від 5-го по 11-ий класи на різну тематику: правила дорожнього руху, безпека життєдіяльності у різних аспектах життя. Сезонні профілактичні лінійки (осінні розваги, зимові забави, весняні несподіванки, літні канікули).

У рамках міського проекту «Шкільний поліцейський» для учнів усіх вікових груп офіцером поліції Полюховичем М.М. було проведено низку цікавих бесід (10 зустрічей) на різноманітну тематику (згідно з віком учасників), також проведено спільні батьківські збори у 1-Б класі.

Учні 9-А класу взяли активну участь у районному квесті «Світ професій», де отримали приз за креативність та посіли III місце.

Слід відзначити також участь всіх учнів і, зокрема, лідерів у проведенні усіх предметних тижнів.

- ✓ У межах проекту **„У колі друзів”**, який передбачає співпрацю у галузі освіти з іншими школами Святошинського району та всього міста, незалежними організаціями (НГЛ), сільською школою-партнером (село Березова Рудка), ЦПР, іноземними школами для листування та обміну учнями відбулися цікаві зустрічі з викладачами кафедри міжнародних відносин КиМУ.
- ✓ У межах проекту **„Душі криниця”**, який передбачає роботу з дітьми з малозабезпечених сімей, дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування, інвалідами, учні школи взяли активну участь в акції “Новий рік без самотності”, «Подаруй дитині книжку, іграшку». Відбулися групові візити наших школярів до дитячих будинків з різноманітними освітніми та розважальними програмами. Зібрали книжки, іграшки та одяг для вихованців дитячого будинку «Малютко», провели низку благодійних концертів, кошти від



проведення яких пішли на підготовку продуктових наборів для ветеранів мікрорайону та на новорічні подарунки для дітей-сиріт і вихованців школи-інтернату № 15. На виховні години більшості класів були запрошені ветерани, які поділилися спогадами про своє військове лихоліття та воїни АТО.

- ✓ У межах проекту „Дозвілля”, який передбачає проведення концертних програм та розважальних заходів, заняття у шкільних гуртках та спортивних секціях, проведення дебатів, конференцій, круглих столів та тренінгів для учнів, а також організацію змістовного дозвілля запам’яталися : свято знайомства з учнями 5-х класів «Давайте познайомимось...», свято до Дня працівників освіти, благодійні концерти, святковий концерт до 8 Березня. Крім цього пам’ятними виявилися виступи учнів 6-х та 7-х класів на фестивалі « Рідна земле моя!». Пізнавально-розважальна гра «У морі книг» для учнів 5-х класів та «Ми – нащадки козацького роду» до Дня Збройних сил України для учнів 5-х класів виявили велику зацікавленість дітей до заходів подібного спрямування, бо вони зближують однокласників у єдиному шкільному колективі. Особливо подобається учням 5-х класів свято знайомства «Давайте познайомимось – дивіться ми які», яке традиційно відбувається на третьому тижні навчання у п’ятому класі.

Варто відзначити, що учениця школи Інна Мороз (9-Б кл.) посіла III місце у районному конкурсі « Доля моя вишивана» в номінації «народна поезія» та III місце у районному конкурсі авторської поезії, присвяченому 32 річниці Чорнобильської аварії.

Незабутні враження, звичайно, залишили традиційні свята Першого та Останнього дзвоників. Особливою родзинкою свята Останнього дзвоника став квест для учнів початкової школи. На високому художньо-естетичному рівні пройшли випускні вечори 9-х та 11-х класів.

- ✓ У межах проекту „У пошуках істини”, який передбачає інформування учнів та педагогічного колективу щодо шкільних справ, випуск газети „POSTKID”, класних стіннівок та газет-блискавок. Яскравими були стіннівки та вітальні листівки до Дня вчителя, до Шевченківських днів, Нового року та свята Весни, до Великодня та Дня Перемоги і Примирення. Події і заходи, які відбувалися в школі, вчасно висвітлювалися на офіційному шкільному сайті.

Цього року виповнилося 96 років з дня народження Д.О.Луценка, ім’я якого носить школа. Учні школи активно долучилися до участі у заходах на відзначення цієї дати. Зокрема було проведено традиційний шкільний конкурс читців поезії. Шкільні екскурсоводи – учні 8 – А класу- підготували цікаві екскурсії для учнів 1-х класів, які протягом жовтня мали змогу відвідати шкільний музей. До дня світлої пам’яті Д.О.Луценка, який відзначається у січні, шкільний музей відвідали учні 5-х класів.

Життя класів не обмежується лише навчальним процесом тому регулярно на сайті школи висвітлювалися цікавинки позашкільного життя учнів.

Ляльки - мотанки, малюнки, вітальні листівки, виконані руками дітей, волонтери благодійного руху «Спільна перемога» передавали воїнам АТО.

Цього року вперше було проведено відео – флешмоб до дня Памяті героїв Крут та до Дня рідної мови.

У межах проекту „Здоров’я та екокультура”, який передбачає залучення учнів до активної діяльності у галузі охорони життя та здоров’я, виховання у молоді позиції ведення здорового способу життя, проведення спортивних змагань під девізом «Спорт - це здоров’я», виховання в учнів екологічної культури. Особливо запам’яталися спортивні змагання до Дня фізкультурника, спортивні конкурси як одна зі складових фестивалю «Рідна земле моя!», спортивні розваги, шкільні і районні змагання. Зокрема цього навчального року шкільні команди різного віку вибороли призові місця:

- У III відкритому «Кубку СШ № 40» з ТПТ в приміщеннях на дистанції «Крос - похід» - II місце;
- У III відкритому «Кубку СШ № 40» з ТПТ в приміщеннях на дистанції «Крос - похід» серед команд молодшої вікової групи - III місце;
- У XI туристсько-краєзнавчому зльоті учнів закладів освіти Святошинського району м. Києва, присвяченого Всесвітньому Дню Туризму - II місце;
- У змаганнях зі стрільби на Кубок ТСОУ серед учнів закладів освіти Святошинського району - III місце;
- У відкритих змаганнях учнівської молоді м. Києва з техніки пішого туризму на дистанції «Крос-похід» II класу серед команд молодшої вікової групи - I місце;
- У міському етапі Всеукраїнських дитячих спортивних ігор серед учнів 7-х класів загальної середньої освіти м. Києва «Старти надій» - III місце;
- У районному етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» - III місце;
- У Районній Спартакіаді Всеукраїнських дитячих спортивних змагань серед закладів загальної середньої освіти Святошинського району м. Києва - III місце;
- У районному етапі Всеукраїнських дитячих ігор «Олімпійське лелеченя» - II місце;
- У районному етапі Всеукраїнських змагань з футболу серед учнів 2005 р.н. на призи клубу «Шкіряний м’яч» - I місце;
- У районному етапі Всеукраїнських змагань з баскетболу (юнаки) - II місце;
- У районному етапі Всеукраїнських змагань з футболу серед учнів 2007 р.н. на призи клубу «Шкіряний м’яч» - III місце;
- У районній Спартакіаді Всеукраїнських дитячих спортивних змагань з футзалу (5-6 кл) серед закладів загальної середньої освіти - III місце;
- У районному конкурсі з військового багатоборства - III місце;
- У змаганнях зі спорядження магазину серед вихованців гуртків військово-патріотичного напрямку, з нагоди дня Збройних сил України «Снайпер Столиці» - II місце.

Учитель кафедри природничих наук Онищук О.М., разом з учнями 9-А класу провів для учнів 1 – 7 класів низку заходів до дня Землі (цікаві відео уроки, виступ агітбригади, виховний захід «Збережемо первоцвіти»).

Також команда школи взяла активну участь у конференції «Київ – місто-сад над Дніпром», яка відбулася у Київському Палаці дітей та юнацтва та у молодіжному



форумі « Екологічні проблеми міста. Погляд юних» в рамках міської екологічної програми «Крок до природи», де посіла II місце.

У межах проекту „**Школа лідерів**”, який передбачає комплекс заходів для створення команди однодумців, надання лідерам можливості для самореалізації у будь-якому бажаному напрямку діяльності, було виявлено багато нових талантів, активних дітей різного віку, які беруть активну участь у волонтерській діяльності, в організації змістовного дозвілля молодших школярів та однолітків. Завдяки такій школі було розкрито лідерські якості в учениці 9-А класу Скоморовської Анастасії, яка наступного року очолить раду учнівського самоврядування «Лідер» і буде представляти школу у РАС.

Ініціативність нинішніх лідерів яскраво відобразилась у шкільних проектах.

✓ У межах проекту „**Первоцвіт**”, який передбачає створення змістовного дозвілля для учнів початкової школи, проведення концертів та свят для найменших школярів, екскурсій для учнів молодшої школи до музею Дмитра Луценка напередодні дня народження поета-пісняря. Учням нашої школи найбільше запам’яталася Посвята першокласників у школярі з обов’язковим смакуванням каші, свято Прощання з Букварем, посвята учнів 2-х класів у читачі шкільної бібліотеки. Урочисто було відзначено День матері, а день Святого Миколая та Новорічні свята залишають приємні спогади до наступного року.

Разом з батьками учні початкової школи активно долучилися до участі у ярмарку на Масляному тижні. Цього року він проходив на двох локаціях одночасно – у приміщенні основної школи та філіалу. Зібрані кошти було спрямовано на підтримку воїнів АТО, ветеранів мікрорайону, вихованців будинку «Малютко» та школи-інтернату №15.

Приємно, що дорослі (вчителі і батьки) беруть активну участь у проектній діяльності школи на правах координаторів, консультантів, експертів, членів журі, вони можуть поділитися власним життєвим досвідом, допомагають школярам відшукати джерела інформації щодо проблеми, піднятої в проекті, посприяти контактам зі спеціалістами. Реальним підтвердженням ефективності впровадження нових технологій виховання в школі є матеріали досліджень.



Діяльність батьківського комітету

Важливою умовою в створенні та забезпеченні системи виховної роботи спеціалізованої школи № 197 ім. Дмитра Луценка є співпраця з батьками. Щороку у вересні місяці обирається батьківський комітет, який делегує членів до загальношкільної батьківської ради. З 2010 року головою батьківського комітету є Лемесова Н. Є.

Класні керівники у планах виховної роботи планують тематику батьківських зборів. На загальношкільних батьківських зборах протягом навчального року розглядалися такі питання:

1. Роль домашнього завдання у формуванні в учнів інтересу до навчання.
2. Безпека життєдіяльності учнів в школі та в позаурочний час. Безпечний шлях до школи.
3. Профілактика правопорушень в школі.
4. Види батьківського авторитету.
5. Молодь і соціальні мережі.
6. Кібербулінг. Інтернет – друг чи ворог.
7. Удосконалення родинного виховання «Батьки – приклад для дитини».
8. Насилля та його види.
9. Піклування про здоров'я та фізичний розвиток дітей.
10. Конфлікт. Шляхи його подолання.
11. Роль родини у подоланні шкідливих звичок дітей.
12. Організація літнього оздоровлення
13. Безпека дитини під час літніх канікул



Діяльність Ради школи

Управління навчальним закладом здійснюється відповідно до Статуту школи. Вищим органом суспільного самоуправління є загальні збори колективу. У період між загальними зборами колективу вищим органом самоуправління є Рада школи. Складається із представників 3-х категорій: педагоги – 3, учні школи – 3, батьки – 3. У 2017-2018 навчальному році Рада школи вирішувала такі питання:

- обрання голови Ради школи;
- затвердження плану роботи школи на 2017 – 2018 навчальний рік;
- розробка і затвердження плану роботи Ради школи на 2017-2018 навчальний рік;
- аналіз забезпечення учнів підручниками з фонду шкільної бібліотеки;
- вивчення стану гурткової роботи у школі та аналіз зайнятості дітей у позаурочний час;
- аналіз I (шкільного) етапу олімпіад з базових дисциплін;
- моніторинг стану передплатної кампанії та поповнення фонду шкільної бібліотеки методичною літературою;
- аналіз II (районного) етапу предметних олімпіад з базових дисциплін;
- вивчення питання методичної роботи з молодими спеціалістами школи;
- про організаційні заходи щодо прийому дітей до 1х класів школи у 2018 році;
- стан підготовки до ДПА та ЗНО;
- профілактика дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час;
- про підсумки атестації педагогічних кадрів у 2017-2018 навчальному році;
- про дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці під час літніх канікул;
- про підготовку шкільних приміщень до нового навчального року.

Декілька питань розглядалися на спільних засіданнях педагогічної ради та Ради школи. Зокрема:

- про умови прийому дітей до школи на 2018-2019 навчальний рік;
- про видачу атестатів про повну загальну середню освіту;
- про нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» випускників 11-х класів;
- про нагородження похвальними грамотами випускників 11-х класів.



Діяльність піклувальної ради

З метою залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання і виховання, забезпечення умов ефективності у школі працювала піклувальна рада роботи школи. До складу ради були обрані:

Протягом 2017-2018 навчального року діяльність піклувальної ради школи спрямована на:

1. Співпрацю з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами, на поліпшення умов навчання і виховання учнів. Зокрема піклувальною радою було надана допомога в капітальному ремонті кабінету фізики, придбанню навчального обладнання.
2. Сприяння зміцненню навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновлювальної та лікувально-оздоровчої бази школи. Таким чином, протягом жовтня-листопада 2017 року піклувальною радою школи для забезпечення методичної роботи вчителів було здійснено підписку на періодичні видання України.
3. Сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на охорону життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
4. Організацію дозвілля (конкурси, вечори, спортивні змагання, інтелектуальні ігри, організація екскурсій тощо).
5. Сприяння виконанню чинного законодавства щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти, запобігання дитячій бездоглядності. Піклувальна рада школи тісно співпрацює з педагогічним колективом, адміністрацією школи у питанні працевлаштування випускників 9, 11-х класів. Вона є ініціатором винесення питань відвідування учнями школи на засідання шкільної ради профілактики правопорушень, виклику батьків для вирішення проблем дітей, що пропускають уроки без поважних причини.
6. Сприяння соціально-правовому захисту учасників навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці учнів школи, всебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів та школою.



Співпраця із сільськими школами

Школа підтримує дружні стосунки із середньою школою №1 с. Березова Рудка Пирятинського району Полтавської області. Договір про співпрацю було підписано ще у вересні 2002 року, що діє безстроково. Протягом тринадцяти років сільська школа стала дійсно рідною, вчителі школи та учні знайшли собі друзів та однодумців. Протягом навчального року було проведено такі основні заходи:

- Обмін досвідом та матеріалами в шкільних музеях
- Інтернет – конференція: «Захист робіт МАН»
- Обмін вітальними листівками до свят

Міжнародні зв'язки

В школі з 1998 року працює клуб інтернаціональної дружби «Мир і злагода», яким протягом 2017-2018 навчального року було здійснено наступні заходи:

Постійно:

- підтримувалися контакти з навчальними, просвітницькими установами, міжнародними організаціями та зарубіжними представництвами в Україні;
- проводилися тренінги, проектні та пошукові роботи, участь в інтелектуальних іграх КиМУ.

Плідно та ефективно працював Євроклуб «Мир і злагода»:

- засідання дискусійного клубу (2 рази на місяць протягом семестрів);
- Флешмоби до Дня толерантності (16.11.2017),
- до Дня людей з обмеженими можливостями (03.12.2017);
- підготовка та участь в моделях ООН протягом семестру: 11-15.10.2017 - у Львові; 23-26.11.2017 – в КиМУ; 01.03.2017 – у Скандинавській Гімназії, 09-10.12.2017 – у Гімназії №315, 16-17.04.2018 – у ЛНЗ, 23-24.04.2018 – в «Крок», 23-24.04.2018 – в КНЕТУ;
- 19-20.04. Проведення Всеукраїнської МООН в нашій школі.
- робота волонтерського загону протягом семестру. Листопад – благодійний концерт. Грудень, квітень – привітання ветеранів і вихованців інтернату № 15;
- робота прес-центру (висвітлення роботи клубу) – протягом семестрів;
- зустрічі зі співробітником представництва ООН в Україні та з координатором програми Європейського Союзу в Україні «Креативна Європа»;
- фестиваль «Рідна Земля моя» протягом II семестру;
- робота волонтерського загону протягом навчального року;
- березень - благодійний концерт.
- випуск газети “Post KID” – протягом року;
- відвідування вихованців інтернату №15 – протягом року.