

Аналітична довідка

Про підсумки навчально-виховного процесу з іноземних мов за
2019-2020 навчальний рік

На кінець навчального року заступником директора школи з навчально-виховної роботи Іванченко Т.Б. вивчено питання якості загальноосвітньої підготовки учнів 3-11 класів з англійської мови, 5-11 класів з німецької мови, 10-11 класів із спецкурсів. У результаті моніторингу виявлено:

На високий та достатній рівні з англійської мови закінчили:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р. (учні)	2019-2020 н.р. (учні)
3-4	78	136
5-9	285	399
10-11	55	130

На середній рівень з англійської мови закінчили:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р. (учні)	2019-2020 н.р. (учні)
3-4	9	11
5-9	66	66
10-11	11	8

На високий та достатній рівні з німецької мови закінчили:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р. (учні)	2019-2020 н.р. (учні)
5-9	478	455
10-11	125	124

На середній рівень з німецької мови закінчили:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р. (учні)	2019-2020 н.р. (учні)
5-9	72	96
10-11	14	15

На високий та достатній рівні з курсу країнознавства закінчили:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р. (учні)	2019-2020 н.р. (учні)
11	58	60

На середній рівень з курсу країнознавства закінчили:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р. (учні)	2019-2020 н.р. (учні)
11	6	4

На високий та достатній рівні з курсу література закінчили:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р. (учні)	2019-2020 н.р. (учні)
10	67	66
11	59	60

На середній рівень з курсу література закінчили:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р. (учні)	2019-2020 н.р. (учні)
10	7	8
11	4	4

Якісний показник відповідно становить з:

- англійської мови:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р.	2019-2020 н.р.
3-4	96%	96%
5- 11	89%	90%

- німецької мови:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р.	2019-2020 н.р.
5-11	87%	83%

- країнознавства:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р.	2019-2020 н.р.
11	92%	94%

- літератури:

Класи	II семестр 2019-2020 н.р.	2019-2020 н.р.
10	90%	90%
11	92%	94%

Учні початкових класів (3-4 класи) показали в цілому високий рівень навчальних досягнень. Аналіз рівня навчальних досягнень з англійської мови 3-4 класів по групах представлений в таблиці.

Високі показники 90-100% якості знань показали:

Клас	II семестр 2019-2020 н.р.		2019-2020 н.р.	
	Якість%	Вчитель	Якість%	Вчитель
3-А	100	Капшук О.В.	100	Капшук О.В.
	90	Васильчук Т.Г	90	Васильчук Т.Г
	100	Одинець І.М.	100	Одинець І.М.
3-Б	100	Капшук О.В.	100	Капшук О.В.
	100	Вакансія	100	Вакансія
3-В	90	Капшук О.В.	90	Капшук О.В.
	100	Князева Л.В.	100	Князева Л.В.
	100	Вірко О.В.	100	Вірко О.В.
3-Г	100	Капшук О.В.	100	Капшук О.В.
	100	Князева Л.В.	100	Князева Л.В.
	100	Вірко О.В.	100	Вірко О.В.
4-А	100	Драпей Т.І.	100	Драпей Т.І.
	90	Куцаченко Г.І.	90	Куцаченко Г.І.
			90	Ошкало І.М.
4-Б	90	Князева Л.В.	90	Князева Л.В.
	100	Кульмінська О.В.	90	Кульмінська О.В.
	100	Попруга Л.В.	100	Попруга Л.В.

4-В	91 100 100	Кульмінська О.В. Капшук О.В. Попруга Л.В.	91 100 100	Кульмінська О.В. Капшук О.В. Попруга Л.В.
4-Г	100 100	Попруга Л.В. Князева Л.В.	90 100	Попруга Л.В. Князева Л.В.

Загальний відсоток якості становить:

Клас	II семестр 2019-2020 н.р.	2019-2020 н.р.
Англійська мова		
3-11	93%	93%
Німецька мова		
5-11	87%	83%

Основна частина учнів 5-11 класів показала високий рівень навченості на кінець II семестру 2019-2020 н.р. Високі показники 80-100% якості знань з англійської мови серед учнів 5-11 класів мають такі групи класів.

Клас	II семестр 2019-2020 н.р.		2019-2020 н.р.	
	Якість %	Вчитель	Якість %	Вчитель
5-А	100	Одинець І.М.	100	Одинець І.М.
	100	Драпей Т.І.	100	Драпей Т.І.
	91	Кривошاپка І.А.	100	Кривошاپка І.А.
5-Б	82	Кривицька С.А.	82	Кривицька С.А.
	90	Попруга Л.В.	100	Попруга Л.В.
5-В	100	Кривошاپка І.А.	100	Кривошاپка І.А.
	100	Каніковська Т.Ю.	100	Каніковська Т.Ю.
5-Г	91	Попруга Л.В.	100	Попруга Л.В.
6-А	100	Одинець І.М.	100	Одинець І.М.
	100	Драпей Т.І.	100	Драпей Т.І.
	100	Савченко Т.Ю.	100	Савченко Т.Ю.
6-Б	100	Повар О.Р.	100	Повар О.Р.
	100	Каніковська Т.Ю.	90	Каніковська Т.Ю.
	100	Яриновський А.М.	88	Яриновський А.М.
6-В	100	Каніковська Т.Ю.	88	Каніковська Т.Ю.
	100	Кривошاپка І.А.	100	Кривошاپка І.А.
6-Г	100	Повар О.Р.	100	Повар О.Р.
	100	Кривицька С.А.	100	Кривицька С.А.
	91	Кривошاپка І.А.	91	Кривошاپка І.А.
7-А	100	Драпей Т.І.	100	Драпей Т.І.
	80	Ошкало І.М.	90	Ошкало І.М.
7-Б	82	Савченко Т.Ю.	82	Савченко Т.Ю.
	100	Репа Н.І.	100	Репа Н.І.
7-В	100	Ошкало І.М.	100	Ошкало І.М.
	89	Чепурко Т.О.	89	Чепурко Т.О.
7-Г	80	Васильчук Т.Г.	80	Васильчук Т.Г.
	100	Повар О.Р.	100	Повар О.Р.
8-А	91	Савченко Т.Ю.	100	Савченко Т.Ю.

	88 100	Повар О.Р. Куцаченко Г.І.	88 100	Повар О.Р. Куцаченко Г.І.
8-В	82	Чепурко Т.О.	82	Чепурко Т.О.
8-Г	82	Яриновський А.М.	82	Яриновський А.М.
9-А	89 100 100	Чепурко Т.О. Куцаченко Г.І. Драпей Т.І.	89 100 100	Чепурко Т.О. Куцаченко Г.І. Драпей Т.І.
9-Б	90 91	Репа Н.І. Яриновський А.М.	90 100	Репа Н.І. Яриновський А.М.
9-В	100 100 89	Куцаченко Г.І. Каніковська Т.Ю. Кривошাপка І.А.	100 100 89	Куцаченко Г.І. Каніковська Т.Ю. Кривошাপка І.А.
9-Г	100 90	Куцаченко Г.І. Чепурко Т.О.	100 90	Куцаченко Г.І. Чепурко Т.О.
10-А	100 100	Драпей Т.І. Ошкало І.М.	100 100 100	Драпей Т.І. Ошкало І.М. Васильчук Т.Г.
10-Б	88 89	Ошкало І.М. Репа Н.І.	88 89	Ошкало І.М. Репа Н.І.
10-В	91 91	Васильчук Т.Г. Грищенко Н.М.	91 91	Васильчук Т.Г. Грищенко Н.М.
11-А	100 88 100	Іванченко Т.Б. Ошкало І.М. Одинець І.М.	100 88 100	Іванченко Т.Б. Ошкало І.М. Одинець І.М.
11-Б	100 100	Кривицька С.А. Полянничка С.М.	100 100	Кривицька С.А. Полянничка С.М.
11-В	90 100	Одинець І.М. Полянничка С.М.	90 100	Одинець І.М. Полянничка С.М.

Найкращих результатів з німецької мови досягли учні наступних груп класів з якістю 75-100 %:

Клас	II семестр 2019-2020 н.р.		2019-2020 н.р.	
	Якість%	Вчитель	Якість %	Вчитель
5-А	100	Ракіна А.В.	100	Ракіна А.В.
	100	Габрук О.Л.	100	Габрук О.Л.
5-Б	75	Ракіна А.В.	100	Габрук О.Л.
	100	Габрук О.Л.		
5-В	86	Ракіна А.В.	86	Ракіна А.В.
	79	Габрук О.Л.	79	Габрук О.Л.
5-Г	88	Габрук О.Л.	81	Габрук О.Л.
	87	Топчій Ю.В.	87	Топчій Ю.В.
6-А	100	Ракіна А.В.	94	Ракіна А.В.
	94	Габрук О.Л.	88	Габрук О.Л.
6-Б	100	Ракіна А.В.	86	Ракіна А.В.
	93	Габрук О.Л.	86	Габрук О.Л.

6-В	81 93	Ракіна А.В. Габрук О.Л.	75 80	Ракіна А.В. Габрук О.Л.
6-Г	93 94	Топчій Ю.В. Ракіна А.В.	93 88	Топчій Ю.В. Ракіна А.В.
7-А	84 100	Некогдюк С.М. Габрук О.Л.	77 100	Некогдюк С.М. Габрук О.Л.
7-Б	93	Габрук О.Л.	79 88	Некогдюк С.М. Габрук О.Л.
7-В	93 100	Некогдюк С.М. Габрук О.Л.	93	Габрук О.Л.
7-Г	93	Габрук О.Л.	79	Габрук О.Л.
8-А	80	Ракіна А.В.	80	Ракіна А.В.
8-В	87	Ракіна А.В.	80	Ракіна А.В.
8-Г	76	Топчій Ю.В.	76	Топчій Ю.В.
9-А	100 100	Ракіна А.В. Габрук О.Л.	93 100	Ракіна А.В. Габрук О.Л.
9-В	93 92	Топчій Ю.В. Ракіна А.В.	93 92	Топчій Ю.В. Ракіна А.В.
9-Г	100	Ракіна А.В.	95	Ракіна А.В.
10-А	100 92	Некогдюк С.М. Топчій Ю.В.	100 83	Некогдюк С.М. Топчій Ю.В.
10-Б	92 86	Некогдюк С.М. Топчій Ю.В.	93 86	Некогдюк С.М. Топчій Ю.В.
10-В	86	Некогдюк С.М.	81	Некогдюк С.М.
11-А	91	Некогдюк С.М.	96	Некогдюк С.М.
11-Б	100	Некогдюк С.М.	100	Некогдюк С.М.
11-В	75	Топчій Ю.В.	75	Топчій Ю.В.

Така результативність навчальних досягнень свідчить, що учителі в даних групах класів ефективно впроваджують в навчальний процес різноманітні компоненти навчання, вчать учнів вільно та впевнено застосовувати набуті знання на практиці, запроваджують інтерактивні методи та прийоми навчання, використовують проблемні методи, створюють ситуації для пошуку причинно-наслідкових зв'язків. Учителі орієнтують навчання на формування і розвиток інформаційної культури учнів, активізують пізнавальну діяльність учнів, сприяють розвитку комунікативних умінь в процесі навчання свого предмета.

Окремі групи класів засвідчили, що половина учнів навчаються з на середньому рівні. З англійської мови:

Клас	Якість%	Вчитель
5-Б	60	Полянничка С.М.
5-Г	60	Кривицька С.А.
6-В	63	Полянничка С.М.
7-А	62	Повар О.Р.
8-Б	54	Каніковська Т.Ю.
8-Г	60	Савченко Т.Ю.

З німецької мови:

Клас	Якість%	Вчитель
5-Б	63	Ракіна А.В
7-В	63	Некогдюк С.М.
7-Г	57	Некогдюк С.М.
8-А	53	Топчій Ю.В.
8-Б	61	Ракіна А.В
9-Б	47	Топчій Ю.В.

За підсумками I семестру 6 учнів отримали початковий рівень:

За результатами II семестру 4 учнів закінчили семестр на початковому рівні:

За підсумками 2019-2020 навчального року 2 учня мають початковий рівень:

Це свідчить про слабкий рівень засвоєння вказаними учнями навчального матеріалу в силу своїх можливостей, неналежної старанності, систематичне невиконання домашніх завдань, часті пропуски занять з іноземних мов.

Заступником Іванченко Т.Б. вивчено, проаналізовано стан освітнього процесу з іноземних мов та здійснено порівняння:

Класи/Мова	2018-2019 н. р.		2019-2020 н. р. (I семестр)		2019-2020 н. р.	
	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %
Англійська						
3-4	95	100	92	99,5	96	100
5-9	84	100	83	99	88	99,8
10-11	96	100	93	100	94	100
Німецька						
5-9	74	99,8	74	99	81	99,8
10-11	89	100	89	100	89	100
Країнознавство						
11	92	100	92	100	94	100
Література						
10	98	100	90	98	90	100
11	92	100	94	100	94	100

Порівняльна таблиця показує позитивну динаміку якості знань з невеликими розбіжностями.

Освітній процес тісно пов'язаний з виховною та позаурочною діяльністю. Проводячи позакласну роботу, вчителі намагаються не порушувати такі принципи, як самостійність та самодіяльність учнів. Вчителі враховують інтереси, захоплення, можливості та творчий потенціал своїх учнів.

В листопаді 2019 року проведено Тиждень німецької мови (див. наказ №265г від 18.11.2019), в лютому – Тиждень англійської мови (див. наказ №61г від 02.03.2020).

Успішно велася робота з обдарованими учнями. У конкурсі “Flex” брало участь 21 учень:

- Антонюк А. 8-В клас (вч. Іванченко Т.Б.),
- Мусійчук Г. 8-А клас (вч. Савченко Т.Ю.),
- Кривенкова Є. 8-А клас (вч. Повар О.Р.),
- Ілюченко Р., Воровський Я., Гребенюк Б., Джус А., Мір Санжарі А., Блбулян А. 9-А клас, Костеніч О., Підлісний Ю., Щенніков Д. 10-А клас (вч. Драпей Т.І.),
- Шевченко Д. 9-В клас (вч. Кривошопка І.А.),
- Тітєвська В., Середюк С. 9-А клас, Синьовид В., Мазур О. 9-Г клас (вч. Чепурко Т.О.),
- Богомол Д. 9-В клас (вч. Куцаченко Г.І.),
- Бортняк О. 9-В клас (вч. Каніковська Т.Ю.),
- Павлюкова Д., Григор'єв М. 10-А клас (вч. Васильчук Т.Г.).

На другий тур пройшли 6 учнів:

- Богомол Д. 9-В клас,
- Григор'єв М. 10-А клас,
- Костеніч О., Щенніков Д. 10-А клас,
- Воровський Я. 9-А клас,
- Синьовид В. 9-А клас.

III тур пройшли:

- Синьовид В. 9-Г клас
- Костеніч О. 10-А клас.

Результативно пройшов I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської та німецької мов. З 188 учнів-учасників 5-11 класів призові (I-III місця) посіли 82 учня. З англійської мови - 50 учнів:

Класи	Учасники	Переможці
5	19	7
6	20	9
7	21	7
8	18	7
9	23	7
10	13	4
11	20	9

З німецької мови переможцями стали 32 учня з 54 учасника:

Класи	Учасники	Переможці
6	14	8
7	6	5
8	10	4
9	7	5
10	6	4
11	11	6

В олімпіаді з лінгвістики брали участь 20 учнів 7-11 класів. Призові місця отримали:

Класи	Учасники	Переможці
7	5	1
8	3	1
9	7	3
10	3	1
11	2	1

Переможцями II (районного) етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови стали 15 учнів з 19 учасників:

- Гриців В. 8-В клас, I місце – вч. Іванченко Т.Б.;
- Петренко А. 8-В клас, II місце – вч. Чепурко Т.О.;
- Нікітенко Б.. 8-А клас, II місце – вч. Куцаченко Г.І.;
- Шепіль А.8-Б клас, III місце – вч. Полянчик С.М.;
- Богомол Д. 9-Г клас, II місце – вч. Куцаченко Г.І.;
- Поливода Д. 9-Г клас, II місце – вч. Чепурко Т.О.;
- Середюк С. 9-А клас, II місце – вч. Чепурко Т.О.;
- Синьовид В. 9-Г клас, II місце – вч. Чепурко Т.О.;
- Підлісний Ю. 10-А клас, II місце – вч. Драпей Т.І.;
- Ілляшенко Н. 10-Б клас, III місце – вч. Кривицька С.А.;
- Григор'єв М. 10-А клас, III місце – вч. Васильчук Т.Г.;
- Велічко А. 11- Б клас, II місце – вч. Кривицька С.А.;
- Подима К. 11-Б клас, II місце – вч. Полянчик С.М.;
- Сабадаха К. 11-В клас, III місце – вч. Одинець І.М.;
- Чехович Б. 11-А клас, II місце – вч. Ошкало І.М.

З німецької мови - 6 учнів з 11 учасників:

- Гриців В. 8-В клас, III місце – вч. Ракіна А.В.;
- Петренко А. Б. 8-В клас, III місце – вч. Ракіна А.В.;
- Супрун А. 8-А клас, III місце – вч. Топчій Ю.В.;
- Мазур О. 9-Г клас, III місце – вч. Рвкіна А.В.;
- Синьовид В. 9-Г клас, III місце – вч. Ракіна А.В.;
- Чехович Б. 11-А клас III місце – вч. Некогдюк С.М.

Переможцями III (міського) етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови стали 3 учнів з 6 учасників:

- Синьовид В. 9-Г клас, II місце – вч. Чепурко Т.О.;
- Середюк С. 9-А клас, III місце – вч. Чепурко Т.О.;
- Підлісний Ю. 10-А клас, III місце – вч. Драпей Т.І.

Показником ефективної роботи вчителів іноземних мов з обдарованими дітьми є залучення учнів до написання науково – дослідницьких робіт МАН.

Зокрема, цього року роботи МАН писали з англійської мови 6 учнів:

- Онищук А., Коломієць В. 8-А клас – вч. Савченко Т.Ю.;
- Шепіль А. 8-Б клас – вч. Полянчик С.М.;
- Налейкіна К. 9-Б клас – вч. Репа Н.І.;
- Згурська А. 10-В клас – вч. Грищенко Н.М.;
- Жулін І. 10-Б клас – вч. Кривицька С.А.

З німецької мови 6 учнів:

- Мазур О., Синьовид В., Поливода Д. 9-Г клас – вч. Ракіна А.В.;
- Манукян Л. 10-В клас – вч. Некогдюк С.М.;
- Заїцька Я., Козубенко Д. 10-Б клас – вч. Топчій Ю.В.

Показником ефективної роботи учителів іноземних мов з обдарованими дітьми є залучення учнів до написання науково – дослідницьких робіт МАН. На I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт призіві місця отримали 5 учнів з англійської та німецької мов:

- Заїцька Я. 10-Б клас, III місце – вч. Топчій Ю.В.;
- Козубенко Д. 10-Б клас, III місце – вч. Топчій Ю.В.;
- Манукян Л. 10-В клас, III місце – вч. Некогдюк С.М.;
- Синьовид В. 9-Г клас, II місце – вч. Ракіна А.В.;
- Згурська А. 10-В клас, III місце – вч. Грищенко Н.М.;

В II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН брали участь Синьовид В. 9-Г клас – вч. Ракіна А.В., Згурська А. 10-В клас, – вч. Грищенко Н.М. Призове місце отримала учениця Згурська А. 10-В клас, III місце.

Учні 11-В класу Кравець Л. Та Капелька Н. (вч. Полянчик С.М.) пройшли міжнародний мовний іспит FCE Кембріджського університету з англійської мови. Учень Сінгх М. (11-В, вч. Полянчик С.М.) підтвердив рівень володіння англійською мовою B2 за результатами міжнародного мовного іспиту “Cambridge English Language Assessment” (ESOL).

Вчитель англійської мови Кривошопка І.А. заохотила своїх учнів 9-В класу взяти участь в конкурсі “English for my future” від видавництва Dinternal Education. В конкурси взяли участь:

- Мартиненко Є. – 9-В
- Шкарупіло В. – 9-В
- Шевченко Д. – 9-В

Вчитель німецької мови Некогдюк С.М. підготувала учнів 11-А класу до участі в I (районному) етапі XVII загальноміському конкурсі-фестивалі «Діалог держав: партнерство в освіті». Команда посіла III місце.

Творчо та злагоджено працював Євроклуб «Мир і злагода». Протягом навчального року проведено ряд заходів.

У вересні:

- підготовка та проведення Моделі ООН – 2019. Юніор (наказ №209 від 04.10.2019 року);
- зустрічі з представниками організації 350.org, Amnesty international;
- організація та проведення флеш-мобу до Дня Миру та акцій «Долонька» і «Стрічка миру».

В жовтні:

- проведення Найбільшого уроку в світі;
- підготовка та участь в Моделях ООН Юніор в Скандинавській Гімназії та в КПДЮ.

В листопаді:

- екскурсія до Верховної Ради;

- підготовка та участь в Моделях ООН в НВК №167 та в Скандинавській гімназії;

- благодійний ярмарок до Дня дитини.

В грудні:

- підготовка та проведення благодійного концерту до Щедрого Вівторка;

- збір іграшок і книжок для дітей з інтернату;

- концерт в інтернаті № 15 та привітання вихованців;

- формування пайків та привітання ветеранів з новорічними святами

В січні:

- концерт о Дня Соборності;

- відкриття фестивалю «Моя Україна»;

- конкурс художньої самодіяльності;

- збір батарейок;

- збір пластикових кришечок;

В лютому:

- конкурс та презентація візитівок;

- участь у ярмарку до Масляної;

- конкурс на кращу сторінку в Інстаграм;

- підготовка та участь у Моделі ООН в сш №148;

- підготовка та участь у Моделі ООН в ЛНЗ;

- відвідування дітей в інтернаті;

В березні:

- конкурс слайдшоу «Проблеми України»;

- участь у челенджі від Платформи Нової Дипломатії;

- участь у флешмобі «Година землі»;

В квітні:

- конкурс крашанок;

- участь у прямих ефірах:

- «ТОП-5 порад тим, хто хоче доєднатися до реалізації Цілей Сталого Розвитку»;

- «Діловий та світський етикет: основні правила»;

- «Як підготувати 5-хвилинний виступ»;

- «Публічні виступи: вправи для голосу»;

- «Що таке інклюзія і чому вона важлива»;

- «Міжнародні зв'язки України: партнери у перспективі»;

- «Ключові показники ефективності роботи посла»;

- «Симуляційні ігри - інструмент для неформальної освіти та розвитку майбутніх дипломатів»

- «Самодисципліна і самомотивація на нейронному рівні»;

В травні:

- конкурс малюнків до Дня Перемоги;

- лекція від куратора Зеленої школи про еко поселення;

- прямий ефір «Вплив молоді на систему моніторингу повітря»;

- прямий ефір «Як навчитись легко сортувати сміття»;

- прямиий ефір «Мінімалізм в житті»;
- лекція про відновлювальні джерела енергії;
- конкурс презентацій до Дня Європи;
- підготовка та участь у онлайн-Моделі ООН від Ліцею «Наукова Зміна»;
- он-лайн читання на «Платформа 11» (протягом карантину).

Все це свідчить про те, що вчителі іноземних мов працюють творчо та інноваційно, в своїй роботі застосовують ефективні методи викладання для підвищення якості освітньої підготовки учнів та створення умов для формування комунікативної компетенції учнів на високому рівні. У своїй роботі вчителі реалізують компетентнісний підхід до змісту навчання іноземних мов, реалізують комплексний підхід до планування уроків, відповідно до особистісно- орієнтованої парадигми вивчення іноземної мови на всіх етапах навчання.

Довідку підготувала заступник директора з НВР

Тетяна ІВАНЧЕНКО