

ДОВІДКА

Про результати навчальних
досягнень учнів початкової школи
на кінець 2019-2020 навчального року

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової школи, наказів МОН України від 20.08.2018 №924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів перших класів у Новій українській школі», від 27.08.2019 року №1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу», від 19.08.2016 року № 1009 «Про внесення змін до наказу МОН України від 21.08.2013 року №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи 3-4 класів»», від 30.03.2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році», листів МОН України від 01.07.2019 № 063-4227 «Про структуру 2019-2020 навчального року», від 01.07.2019 року № 1/11-5966 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо викладання у початковій школі у 2019-2020 році», від 18.05.2018 № 1/9-322 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей», відповідно до плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів на кінець 2019-2020 року.

На початок 2019-2020 навчального року в початковій школі навчалось 479 учнів, на кінець II семестру – 475. Вибули учні: 1-Г Бур Іван; 2-Б Анічин Олег; 2-В Кобцев Гліб, Марченко Даніїл; 2-Г Павленко Віталій; 3-Г Дурицький Владислав. Прибули: 1-Г Фризоренко Максим; 2-В Слободяник Олеся.

Здобувачів освіти на кінець 2019-2020 навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень початкової школи. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями початкової школи виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр та рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, результати одержані під час дистанційної освіти, тощо.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах носило формувальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Здійснення формувального оцінювання орієнтувало вчителів на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочиналося з перших днів навчання у школі і тривало постійно. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснювалося з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, зафіксовано учителями у свідоцтві досягнень. Свідоцтво досягнень складається з 2 частин:

- перша частина - характеристика особистих досягнень учнів, заповнювалася у жовтні, як проміжний, та у травні як підсумковий звіт, з метою фіксування навчального поступу, у якому оцінюється активність дитини, самостійна робота на уроці, співпраця з іншими учнями тощо.
- друга частина складається з оцінювання предметних компетентностей. Заповнено у травні.

Для оцінювання учнів використано чотирирівнева система: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя», «ще потребує уваги і допомоги». У першому та других класах оцінювання має описовий характер, як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та освітнього процесу в цілому, але не результату. Класоводи 1-4 класів разом з вчителям англійської мови, фізичної культури, хореографії, інформатики, мистецтва оформили свідоцтва досягнення учнів та передали в електронному варіанті один із двох екземплярів свідоцтва батькам учнів. Другий екземпляр зберігається в особовій справі.

На кінець навчального року в 3-4 класах навчалося 238 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти, що в третіх-четвертих класах на кінець навчального року 97 учнів (41%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 130 учнів (55%); на середній рівень – 11 учнів (4%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі, де на високий рівень навчалися - 53 учні (22%), оцінки достатнього рівня мали – 160 учнів (67%), 25 учнів (11%)- середній рівень, один учень (0%)- початковий рівень. Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали.

Середній бал в 3-4 класах за підсумками: 2019-2020 навчального року – 9,5 (I семестр – 9,2). Підрахувавши середній бал по класах, можна зробити висновок, що найвищий середній бал в учнів 3-А класу - 10,4 балів (класовод Онищук Світлана Анатоліївна), найнижчий бал в учнів 4-В класу – 9,3 бали (класовод Колупаєва Людмила Вікторівна). Успішність: на кінець 2019-2020 навчального року – 100% (I семестр - 96%). Якість знань: на кінець 2019-2020 навчального року - 93% (I семестр – 89%). У порівнянні з 2018-2019 навчальним роком якість знань підвищилася на 0,7%.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи на кінець 2019-2020 навчальний рік подано в таблиці.

**Підсумки успішності учнів 3-4 класи
на кінець 2019-2020 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості	Середній бал
		В	Д	С	П			
3-А	29	19	9	1	-	100%	97%	10,4
3-Б	28	12	14	2	-	100%	93%	9,9
3-В	30	11	18	1	-	100%	97%	10
3-Г	28	13	15	-	-	100%	100%	9,9
Всього	115	55	56	4	-	100%	96,8%	10
4-А	30	11	18	1	-	100%	93%	9,7
4-Б	30	13	15	2	-	100%	93%	9,6
4-В	32	8	23	1	-	100%	97%	9,3
4-Г	31	10	18	3	-	100%	90%	9,5
Всього	123	42	74	7	-	100%	93%	9,5

Клас	Літературне читання				Українська мова				Математика				Англійська мова				Природознавство			
	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
3-А	28	1	-	-	21	8	-	-	26	3	-	-	21	7	1	-	28	1	-	-
3-Б	23	5	-	-	19	9	-	-	20	8	-	-	15	12	1	-	20	7	1	-
3-В	24	6	-	-	19	11	-	-	15	15	-	-	16	13	1	-	19	11	-	-
3-Г	26	2	-	-	15	13	-	-	15	13	-	-	20	8	-	-	17	11	-	-
4-А	22	8	-	-	13	16	1	-	15	14	1	-	15	13	2	-	20	10	-	-
4-Б	23	7	-	-	17	11	2	-	15	13	2	-	20	8	2	-	21	9	-	-
4-В	17	15	-	-	10	21	1	-	12	19	1	-	16	15	1	-	19	13	-	-
4-Г	19	11	1	-	11	19	1	-	10	20	1	-	15	13	3	-	15	15	1	-
Всього	182	55	1	-	125	108	5	-	128	105	5	-	138	89	11	-	159	77	8	-

Проаналізувавши стан успішності та якості учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Не вистачає одного балу до високого рівня-23 учням.

Не вистачає одного балу до достатнього рівня -5учням.

Клас	Прізвище, ім'я	Предмет	6	9
3-А	Савицький Станіслав	Укр.мова		9
	Рокун Матвій	Укр.мова		9
	Матвеев Георгій	Англ.мова		9
	Кравчук Валерія	Англ.мова		
3-Б	Габелко Майя	Природознавство	6	
	Зойва Поліна	Англ.мова		9
	Лакомська Єлизавета	Англ.мова		9
	Муранов Олександр	Укр.мова		9
	Поліщук Роман	Англ.мова	6	
	Прудь Софія	Англ.мова		9
3-В	Салієнко Артем	Укр.мова		9
	Брижата Дар'я	Англ.мова		9
	Галяс Ярослав	Математика		9

	Гордієнко Марія Григор'єв Михайло Коваленко Єлізавета Пономаренко Яна	Природознавство Англ. мова Математика Англ. мова	6	9 9 9
3-Г	Пархоменко Анна	Природознавство		9
4-А	Доронов Микита	Англ мова	6	
4-Б	Колесник Святослав Мельниченко Анастасія Муха Вероніка Овчук Вікторія Стрікун Євгенія	Укр. мова Математика Укр. мова Математика Математика		9 9 9 9 9
4-В	Бруханда Ігор Велимчаниця Андрій Наумець Богдан Бурмель Борис	Укр. мова Укр. мова Англ. мова Укр. мова		9 9 9 9
4-Г	Шевченко Анастасія	Англ. мова	6	
Всього			5	23

Факторами недостатнього впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, самоосвіта і саморозвиток, продуктивної та творчої діяльності. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня класоводами проведено індивідуальні онлайн бесіди, вчителями-предметниками надано рекомендації в електронному вигляді, проведені додаткові заняття з предметів (ZOOM), задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на онлайн нарадах при заступнику директора (ZOOM) й на онлайн засіданнях з головами методичних об'єднань вчителів початкових класів та вихователів ГПД (відеоконференції у Viber).

У другому семестрі був проведений шкільний етап конкурсу читців поезій Т.Г.Шевченка. Переможцями конкурсу стали: Ярова Вероніка 4-Б клас (Шуліка С.М.) та Яковенко Вероніка 4-Г клас (Коломієць О.П.). В зв'язку з пандемією і переведення на дистанційне навчання наступний етап конкурсу не відбувся.

У II семестрі вчителі та вихователі ГПД, провели тиждень початкової школи «Казковий світ навколо мене» та було вивчено стан викладання освітньої галузі «Природознавство».

Результати моніторингових досліджень будуть використані при складанні річного плану роботи школи, в процесі планування науково-методичної роботи закладу освіти; для визначення напрямів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заступник директора

Оксана САПОЖНИК