

## Довідка

Відповідно плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік у травні 2021 року заступником директора з навчально-виховної роботи Лук'яненко Л.А. було проаналізовано стан навчально-виховного процесу за 2020-2021 навчальний рік.

Станом на 01.09.2020 року в школі навчалось 1206 учнів. На кінець навчального року в школі навчалось 1201 учень, з них атестувалися лише учні 4-11 класів – 839 учнів.

Аналізуючи дані результати навчальних досягнень слід відмітити, що адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталась на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 5х-11х класів. Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів не зважаючи на особливості навчального процесу у 2020-2021 навчальному залишилась на достатньому рівні. Якісний показник на кінець року становить 55%.

### *Показники якості та успішності (4-11 класи)*

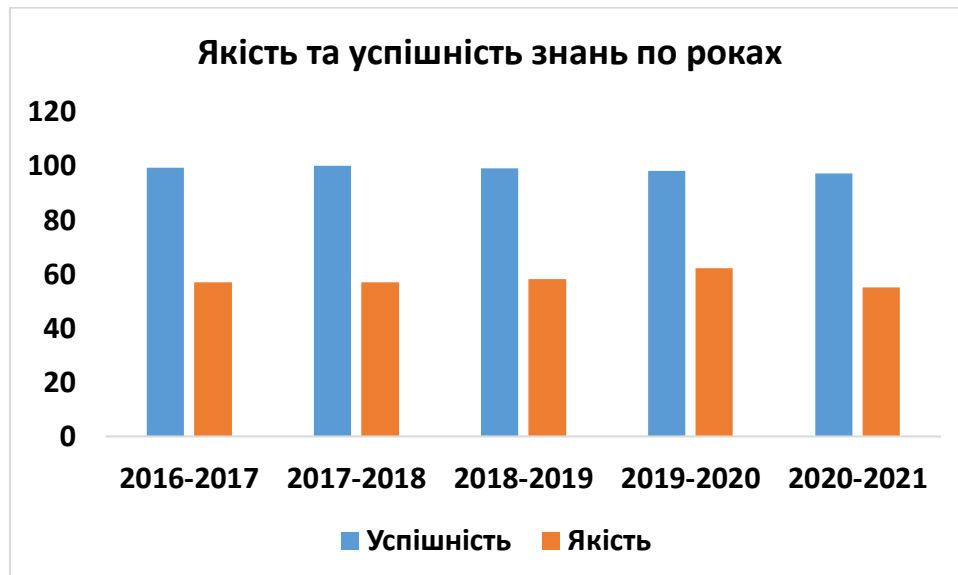
4-11 класи	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успішність	99,6	99	99,5	99	97
Якість	68,98	74,5	74,5	77,5	61

Аналізуючи дані таблиці, бачимо, що показник якості знань зменшився на 16,5% порівняно з минулим навчальним роком. Порівняно з 2019-2020 навчальним роком успішність зменшилася на 2%.

### *Показники якості та успішності (5-11 класи)*

5-11 класи	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успішність	99,3	99,9	99	98	97
Якість	57	57	58	62	55

Якість навчальних досягнень учнів 5х-11х класів відображено в порівняльній таблиці



Результати навчальних досягнень відображено в таблиці

*Результати навчальних досягнень*

	Роки	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	I семестр 2020-2021	II семестр 2020-2021	2020-2021 (річна)
		Кількість учнів	632	617	643	691	725	723
Рівні навчання	Високий	62	53	57	72	36	58	71
	Достатній	302	299	303	370	306	312	325
	Середній	264	254	277	240	334	298	305
	Початковий	4	1	6	9	51	44	22

Як видно з таблиці кількість учнів, які оцінювались у 2020-2021 році, збільшилось на 32, порівняно з 2019-2020 навчальним роком. Порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року кількість учнів, які мають початковий рівень зменшилась на 29 учнів, та збільшилась на 13 учнів, у порівнянні з 2019-2020 навчальним роком. Збільшилась кількість учнів, які закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях, порівняно з I та II семестрами 2020-2021 навчального року. Зменшилась кількість учнів які закінчили навчальний рік на середньому рівні, порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року.

Якість навчальних досягнень на паралелях становить:

#### *Показники якості навчальних досягнень*

Класи	Навчальні роки								
	2017-2018 I семестр	2017-2018 II семестр	2018-2019 I семестр	2018-2019 II семестр	2019-2020 I семестр	2019-2020 II семестр	2020-2021 I семестр	2020-2021 II семестр	2020-2021 річна
5-9	50%	55%	45,7%	53,3%	44,9%	59,8%	44%	47%	52%
10-11	47%	65%	51,7%	63%	63,5%	77%	59%	68%	66%
5-11	50%	57%	48,7%	58,1%	49,2%	63,7%	47%	51%	55%

Як видно з порівняльної таблиці річна якість знань учнів на паралелях 5х-9х, 10х-11х та 5х-11х має тенденцію на зростання.

*Порівняння навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік.*

**Порівняння навчальних досягнень учнів за 2020 - 2021 н.р.**

Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	10 - В	11 - А	11 - Б	11 - В	10 - 11 класи	5 - 11 класи	
<b>I семестр 2020-2021 н.р.</b>																														
Кількість учнів	30	31	30	30	32	30	30	31	32	29	31	30	23	27	28	27	28	23	28	19	<b>569</b>	27	28	28	23	28	22	<b>156</b>	<b>725</b>	
Високий	4	1		1	3	1	1		3			1			1		2		1	2	<b>21</b>	1	3	2	4	4	1	<b>15</b>	<b>36</b>	
Достатній	13	23	22	16	27	13	15	9	7	5	11	10	7	7	11	5	11	5	8	4	<b>229</b>	9	16	16	11	15	10	<b>77</b>	<b>306</b>	
Середній	13	6	8	13	2	12	9	19	20	24	14	19	10	14	11	18	15	16	16	12	<b>271</b>	17	9	10	7	9	11	<b>63</b>	<b>334</b>	
Початковий						4	5	3	2		6		6	6	5	4		2	3	1	<b>47</b>	3			1			<b>4</b>	<b>51</b>	
Успішність	100%	97%	100%	100%	100%	87%	83%	90%	94%	100%	81%	100%	74%	78%	82%	85%	100%	91%	89%	95%	<b>92%</b>	100%	100%	100%	96%	100%	100%	<b>99%</b>	<b>93%</b>	
Якість	57%	77%	73%	57%	94%	47%	53%	29%	31%	17%	35%	37%	30%	26%	43%	19%	46%	22%	32%	32%	<b>44%</b>	37%	68%	64%	65%	68%	50%	<b>59%</b>	<b>47%</b>	
<b>II семестр 2020-2021 н.р.</b>																														
Кількість учнів	29	31	30	30	32	30	30	31	32	29	31	30	23	27	28	27	28	23	28	19	<b>568</b>	26	28	28	23	28	22	<b>155</b>	<b>723</b>	
Високий	7	3	1	1	3	2	3	2	4				1		3	1	3		4	2	<b>40</b>		3	3	7	4	1	<b>18</b>	<b>58</b>	
Достатній	8	19	22	17	25	14	14	8	9	7	12	10	9	11	9	6	8	5	6	6	<b>225</b>	14	17	15	12	17	12	<b>87</b>	<b>312</b>	
Середній	14	7	7	11	4	10	10	17	18	22	16	10	9	12	9	17	15	17	15	11	<b>251</b>	10	8	9	5	7	8	<b>47</b>	<b>298</b>	
Початковий		2		1		3	3	4	1		2		4	4	7	3	2	1	3		<b>40</b>	2		1			1	<b>4</b>	<b>44</b>	
Успішність	100%	94%	100%	97%	100%	87%	90%	87%	97%	100%	90%	67%	83%	85%	75%	89%	93%	96%	89%	100%	<b>91%</b>	92%	100%	96%	104%	100%	95%	<b>98%</b>	<b>92%</b>	
Якість	52%	71%	77%	60%	88%	53%	57%	32%	41%	24%	39%	33%	43%	41%	43%	26%	39%	22%	36%	42%	<b>47%</b>	54%	71%	64%	83%	75%	59%	<b>68%</b>	<b>51%</b>	
<b>2020-2021 навчальний рік</b>																														
Кількість учнів	29	31	30	30	32	30	30	31	32	29	31	30	23	27	28	27	28	23	28	19	<b>568</b>	26	28	28	23	28	22	<b>155</b>	<b>723</b>	
Високий	7	4	2	2	6	2	3	3	4			2	2		3	1	3		4	2	<b>50</b>	1	3	4	8	4	1	<b>21</b>	<b>71</b>	
Достатній	11	21	22	18	26	14	16	7	10	8	16	10	7	10	11	5	11	6	9	6	<b>244</b>	12	17	14	10	17	11	<b>81</b>	<b>325</b>	
Середній	11	5	6	10		13	10	21	18	21	15	18	11	14	9	18	14	16	13	11	<b>254</b>	11	8	10	5	7	10	<b>51</b>	<b>305</b>	
Початковий		1				1	1						3	3	5	3		1	2		<b>20</b>	2						<b>2</b>	<b>22</b>	
Успішність	100%	97%	100%	100%	100%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	87%	89%	82%	89%	100%	96%	93%	100%	<b>96%</b>	92%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>99%</b>	<b>97%</b>	
Якість	62%	81%	80%	67%	100%	53%	63%	32%	44%	28%	52%	40%	39%	37%	50%	22%	50%	26%	46%	42%	<b>52%</b>	50%	71%	64%	78%	75%	55%	<b>66%</b>	<b>55%</b>	

Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо найбільші показники при 100% успішності у класах:

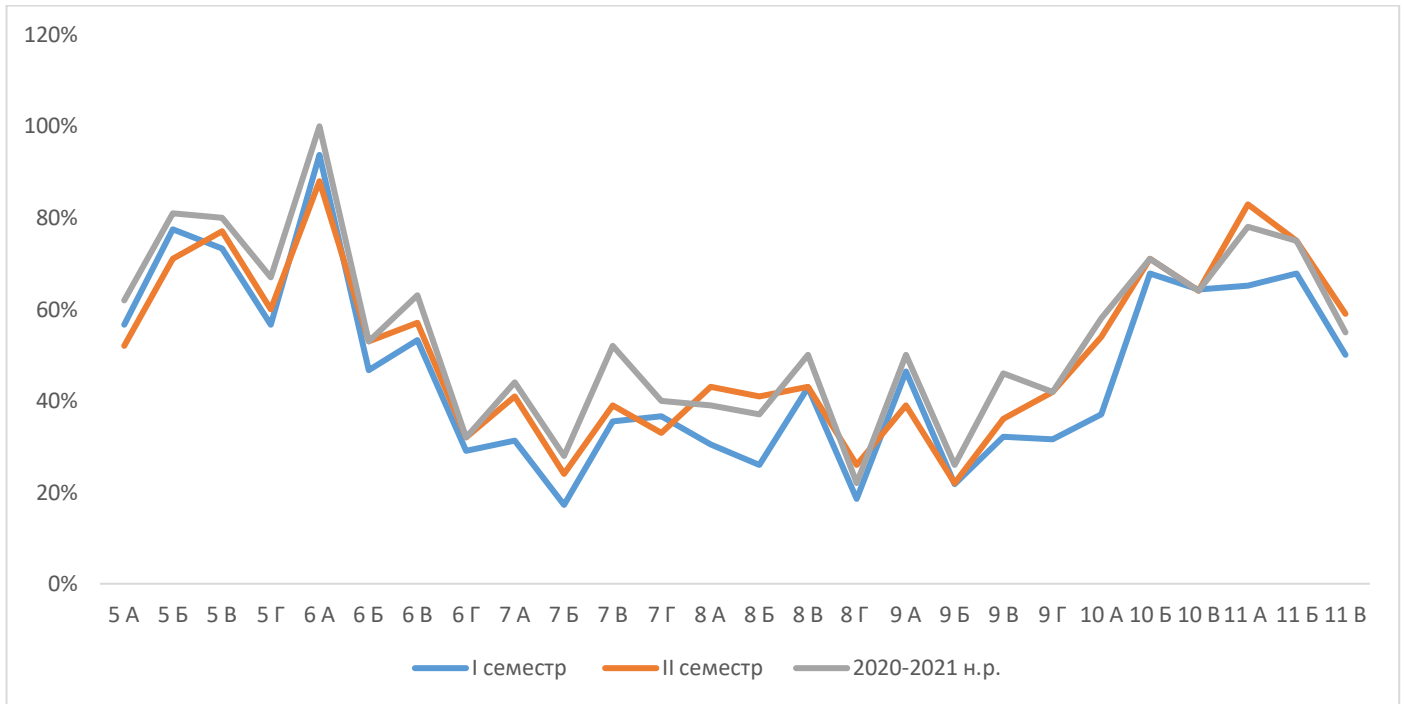
- 5А – 62% (кл. кер. Габрук О.Л.)
- 5В – 70% (кл. кер. Яненко Н.А.)
- 5Г – 67% (кл. кер. Кравчук П.М.)
- 6А – 100% (кл. кер. Гудима Н.А.)
- 7В – 52% (кл. кер. Дудучава В.Д.)
- 9А – 50% (кл. кер. Азарова О.І.)
- 10Б – 71% (кл. кер. Ракіна А.В.)
- 10В – 64% (кл. кер. Куцаченко Г.І.)
- 11А – 78% (кл. кер. Кузіна Л.М.)
- 11Б – 75% (кл. кер. Гордійчук І.В.)
- 11В – 55% (кл. кер. Васильчук Т.Г.)

Найменші якісні показники в учнів 8Г класу – 22% (кл. кер. Іщенко І.), 9Б класу – 26% (кл. кер. Полянчик С.М.), 7Б класу – 28% (кл. кер. Каніковська Т.Ю.), 6Г – 32% (кл. кер. Зюзь О.М.), 8Б класу – 37% (Савченко Т.Ю.), 8А класу – 39% (кл. кер. – Оцел О.І.).

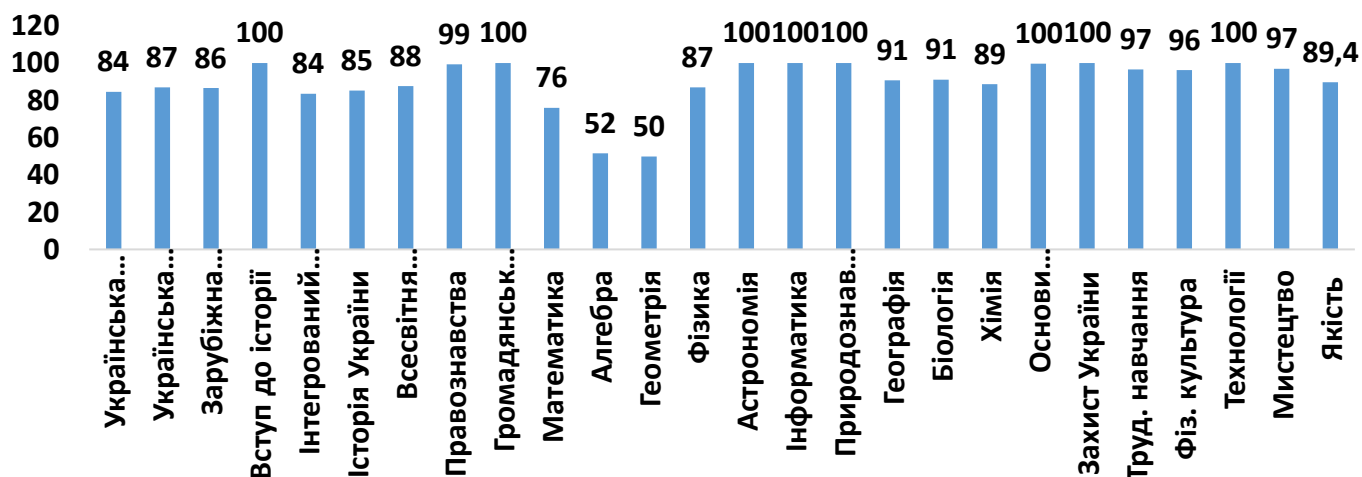
Аналізуючи таблицю, «Показники якості навченості за 2020-2021 навчальний рік» - визначаємо, що найбільша якість знань на паралелі 6х класів – 100%, 11х класів – 78%, 10х класів – 71% та 5х класів – 70%.

**Порівняння якості навчальних досягнень учнів**

за 2020-2021 навчальний рік



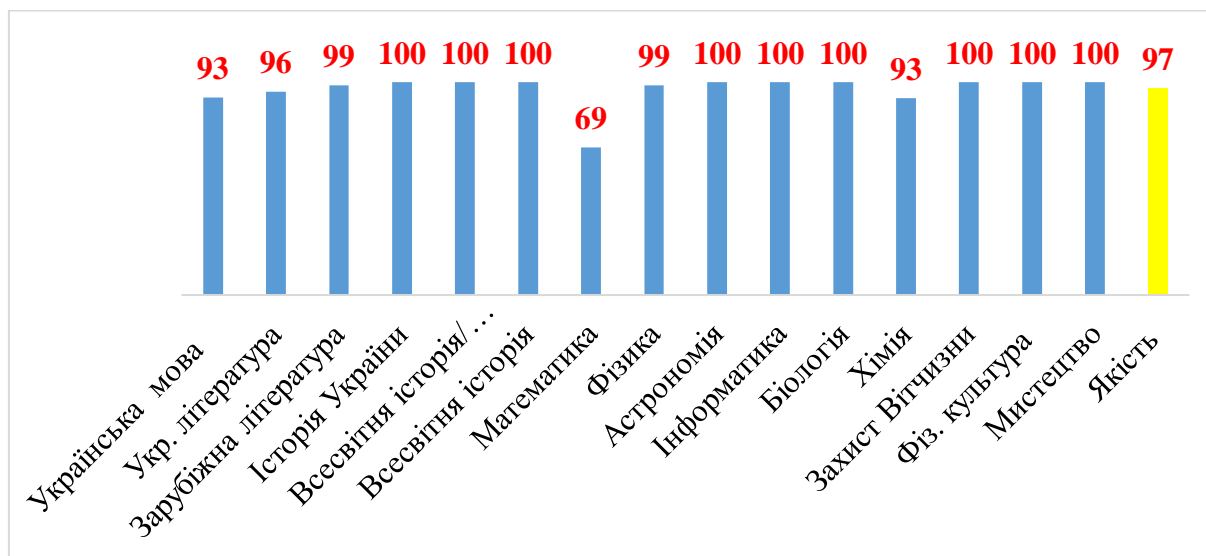
### Якість по предметах за 2020-2021 навчальний рік



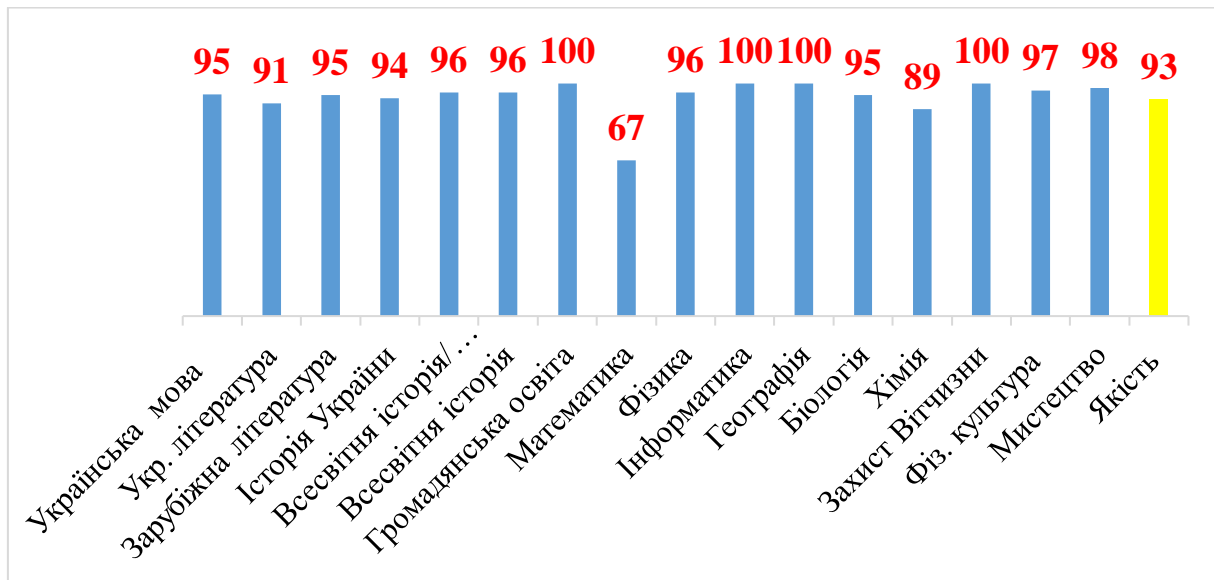
### Загальний рейтинг предметів на паралелях 2020-2021 навчальному році

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Історія України	Всесвітня історія/України	Вступ до історії	Всесвітня історія	Правознавства	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист Вітчизни	Труд. навчання	Фіз. культура	Мистецтво	Якість
5 класи	88	94	91			100				82					100	100				100		99	97	100	95
6 класи	86	83	73		84					82					100		84	91		100		94	96	93	89
7 класи	82	91	88	77			77				54	54	80		100		94	83	97	100		97	92	98	85
8 класи	71	72	77	75			80				45	52	79		100		74	86	82	98		92	93	91	79
9 класи	81	85	87	86			91	99			56	43	86		100		98	95	86	100		100	99	100	86
10 класи	95	91	95	94			96		100	67			96		100		100	95	89		100		97	98	93
11 класи	93	96	99	100			100			69			99	100	100			100	93		100		100	100	97
Загальна	85	87	87	86	84	100	89	99	100	75	52	50	88	100	100	100	90	92	89	100	100	97	96	97	89

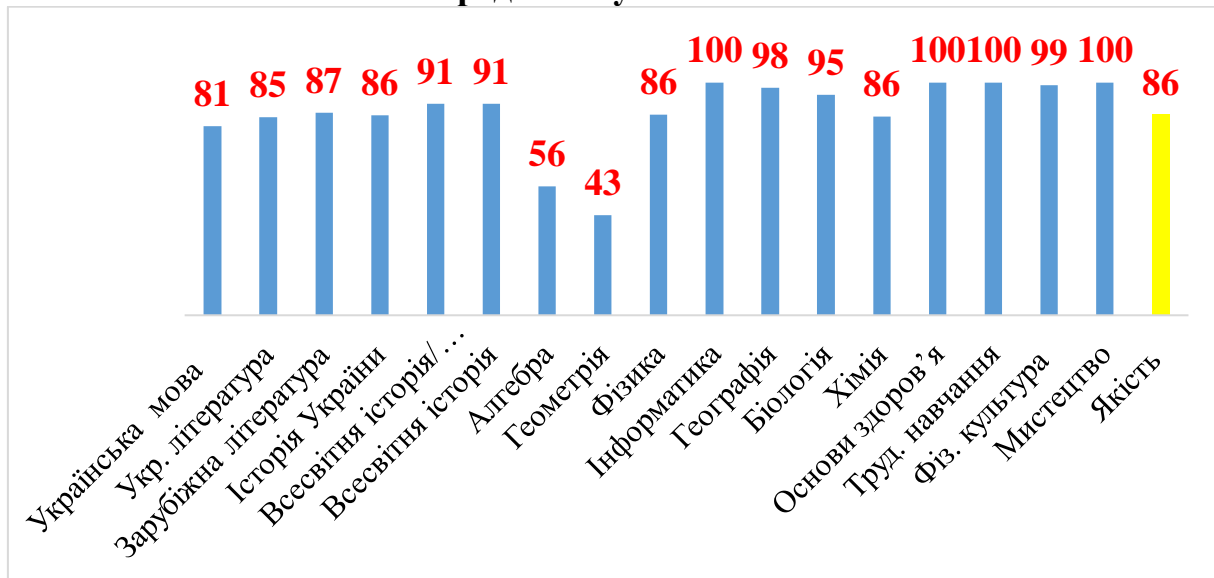
### Рейтинг предметів у 11х класах за 2020-2021 навчальний рік



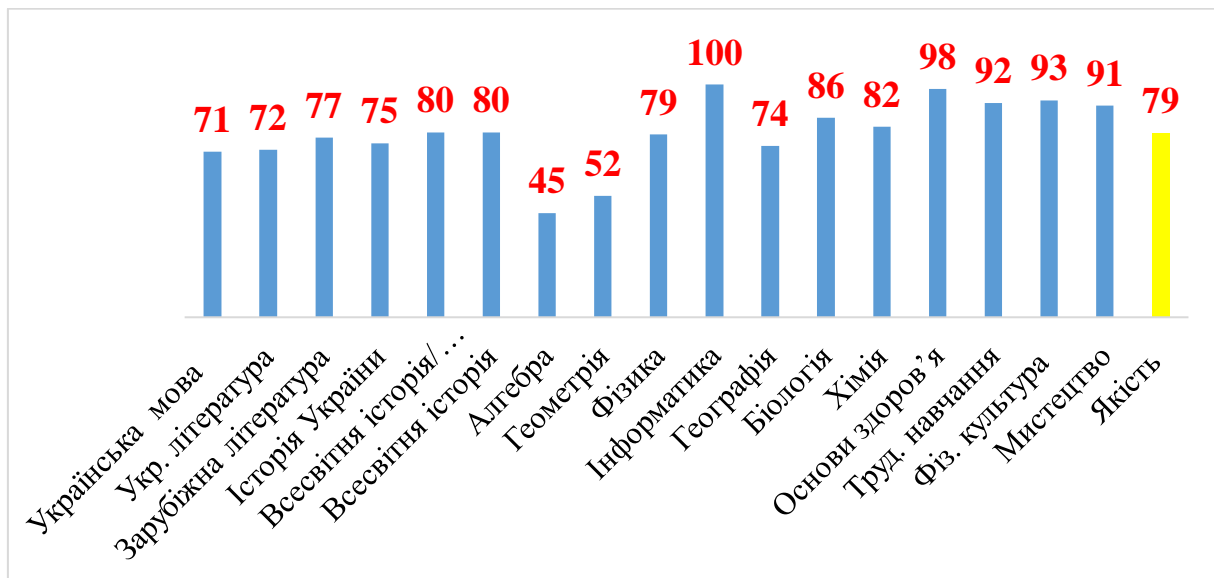
## Рейтинг предметів у 10х класах за 2020-2021 навчальний рік



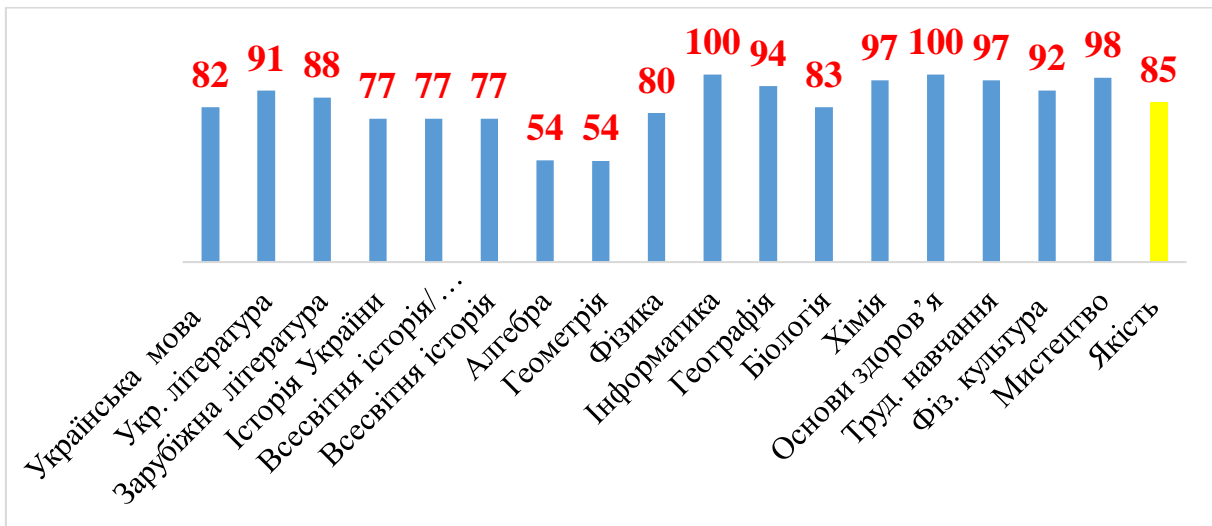
## Рейтинг предметів у 9х класах за 2020-2021 навчальний рік



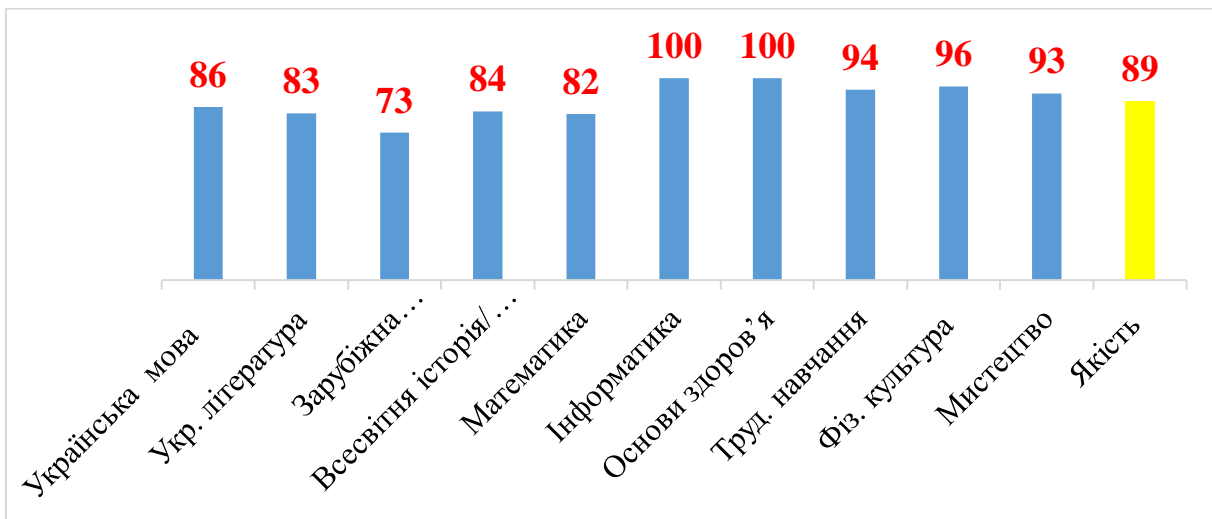
## Рейтинг предметів у 8х класах за 2020-2021 навчальний рік



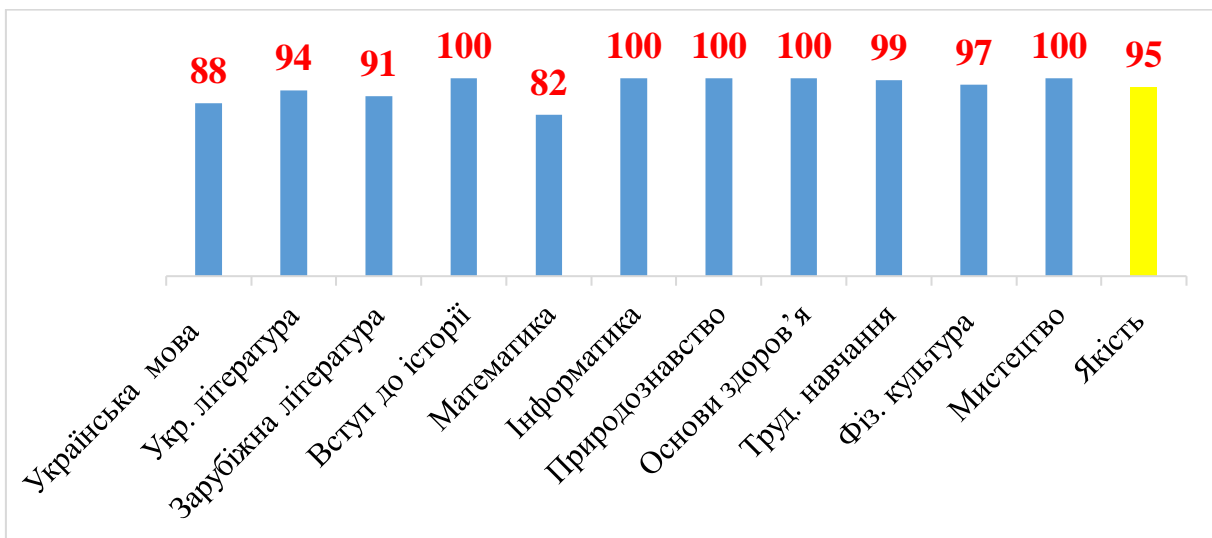
### Рейтинг предметів у 7х класах за 2020-2021 навчальний рік



### Рейтинг предметів у 6х класах за 2020-2021 навчальний рік



### Рейтинг предметів у 5х класах за 2020-2021 навчальний рік



Аналізуючи дані таблиць «Рейтинг за предметами по паралелях» маємо загальну якість 89 %. (Загальний рейтинг предметів на паралелях). Найнижча якість

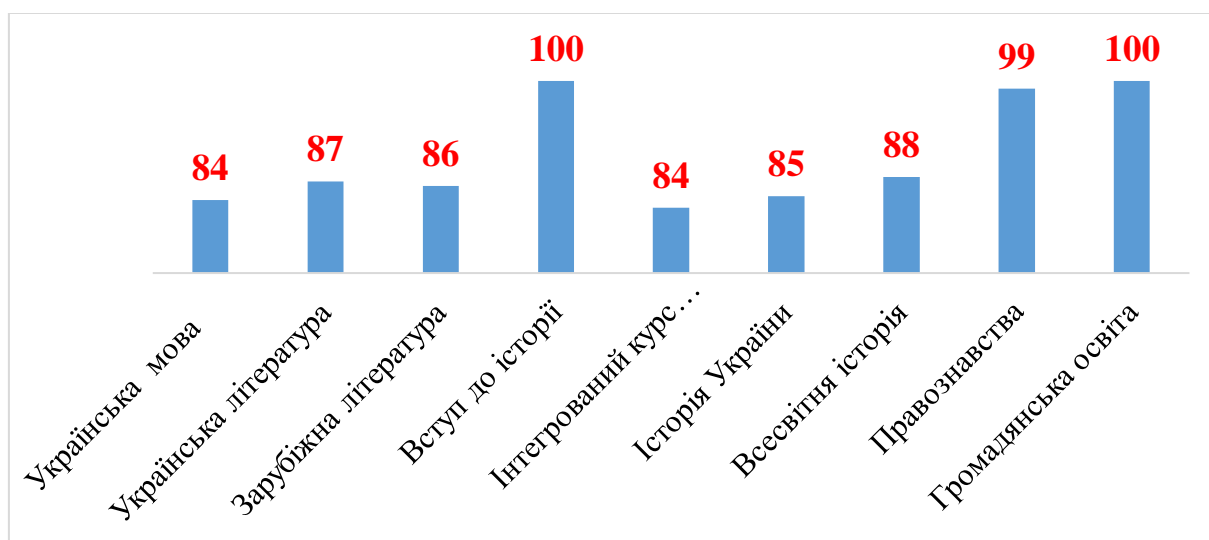
знань в учнів 8А класу – 76,4%. Трохи більша порівняно з 8А класом якість в учнів 8Г класу – 76,8% та 8Б класу – 79,1%.

Найменша якість в учнів 5х-11х класів з алгебри – 52% , геометрії – 50%.

### Якість навчальних досягнень за навчальними предметами по класах

Клас	Українська мова	Українська література	Зарубіжна література	Вступ до історії	Інтегрований курс історії	Історія України	Всесвітня історія	Правознавства	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист України	Труд. навчання	Фіз. культура	Технології	Мистецтво	Якість
5 - А	80	93	90	100						66					100	100				100		97	96		100	92,9
5 - Б	91	100	100	100						94					100	100				100		100	94		100	98,0
5 - В	84	93	97	100						83					100	100				100		100	100		100	96,0
5 - Г	97	90	77	100						83					100	100				100		100	97		100	94,9
6 - А	100	100	100		100					100					100		100	100		100		100	100		100	100,0
6 - Б	83	83	60		67					87					100		87	100		100		95	100		93	87,9
6 - В	73	70	67		70					77					100		87	77		100		82	100		87	82,5
6 - Г	87	77	65		97					65					100		61	87		100		100	84		90	84,4
7 - А	94	91	81			75	78				56	56	97		100		94	94	91	100		100	97		100	87,7
7 - Б	79	90	83			90	86				52	45	54		100		97	79	100	100		94	89		93	83,2
7 - В	77	94	97			68	65				52	58	87		100		87	77	100	100		95	97		100	84,6
7 - Г	80	90	90			73	77				57	57	80		100		97	80		100		100	83		100	84,3
8 - А	65	61	65			65	78				48	52	83		100		65	87	87	100		87	96		83	76,4
8 - Б	74	78	78			67	70				48	59	85		100		70	81	81	100		100	85		89	79,1
8 - В	79	82	96			86	89				61	61	68		100		75	82	82	96		97	100		96	84,3
8 - Г	67	67	70			81	81				22	37	78		100		85	93	78	96		85	92		96	76,8
9 - А	83	86	93			71	96	96			50	54	86		100		100	96	75	100		100	100		100	87,4
9 - Б	78	91	87			78	83	100			30	10	70		100		91	87	83	100		100	96		100	81,4
9 - В	75	68	71			100	100	100			68	61	100		100		100	96	89	100		100	100		100	89,9
9 - Г	89	95	97			95	84	100			74	47	89		100		100	100	95	100		100	100		100	92,1
10 - А	96	85	92			88	92		100	58			96		100		100	96	92		100		95		96	92,4
10 - Б	93	96	93			93	96		100	75			96		100		100	89	82		100		100	100		94,2
10 - В	97	93	100			100	100		100	68			96		100		100	100	93		100		96		100	96,2
11 - А	96	96	96			100	100			74			96	100	100		100	100	100		100		100		100	97,2
11 - Б	97	96	100			100	100			79			100	100	100		100	100	96		100		100		100	97,8
11 - В	86	95	100			100	100			55			100	100	100		100	100	82		100		100	100		94,5
<b>Якість</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>89,4</b>

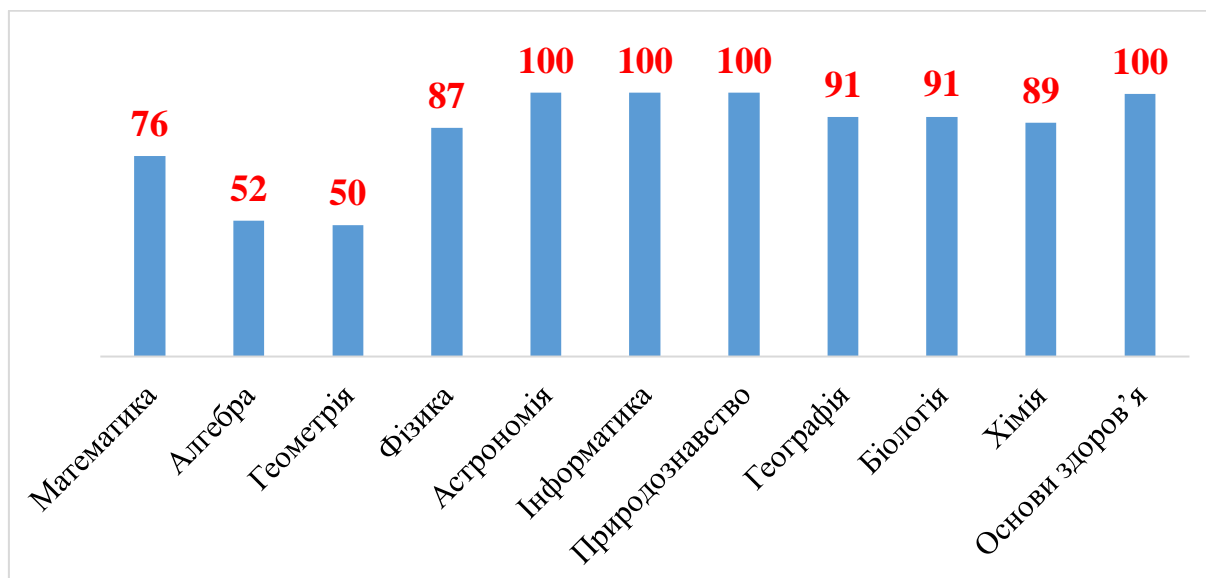
### Рівень навчальних досягнень учнів з суспільно-гуманітарних предметів за 2020-2021 навчальний рік





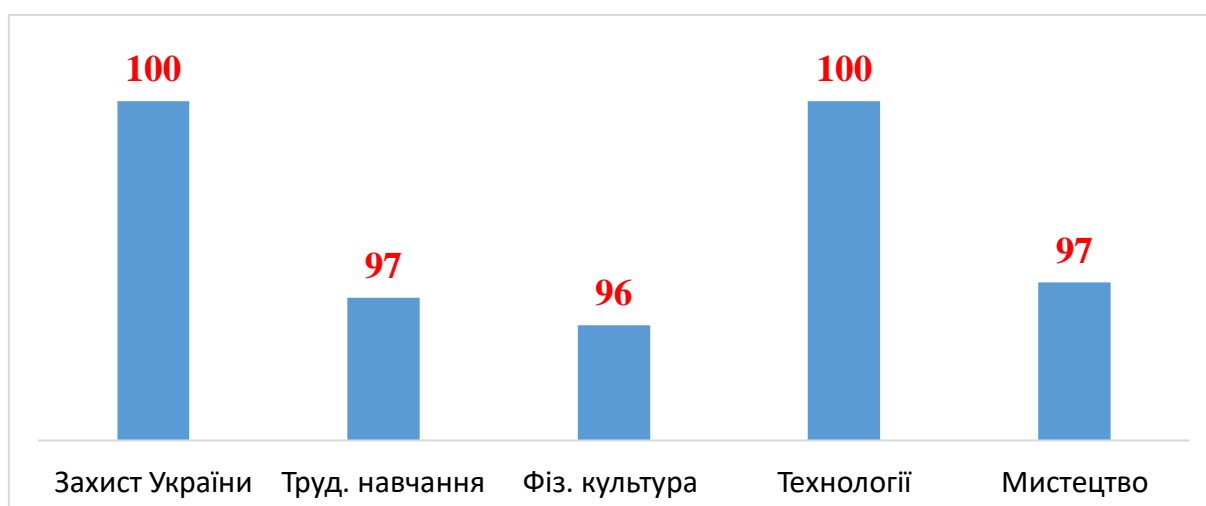
Аналізуючи якість навчальних досягнень учнів за начальними предметами можна зробити висновок, що найменша якість знань – 84% з української мови та інтегрованого курсу Всесвітня історія + історія України серед суспільно-гуманітарних предметів.

### Рівень навчальних досягнень учнів з математично-природничих предметів за 2020-2021 навчальний рік



Аналізуючи якість навчальних досягнень учнів за начальними предметами можна зробити висновок, що найменша якість знань – 52 % з алгебри та 50 % з геометрії серед математично-природничих предметів.

### Рівень навчальних досягнень учнів з художньо-естетичних та прикладних предметів за 2020-2021 навчальний рік



Аналізуючи якість навчальних досягнень учнів за начальними предметами можна зробити висновок, що найменша якість знань - 96 % з фізична культура серед художньо-естетичних предметів.

Адміністрацією закладу проаналізовано середній бал по класах. Дані відображено в таблиці.

За таблицею «Середній бал за 2020-2021 навчальний рік» маємо середній бал по школі 9,3 бали

### Середній бал за 2020-2021 навчальний рік

	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природознавство	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я	Фіз. культура	Захист України	Громадянська освіта	Література Англії	Країнознавство	Література Америки	Середній бал по школі	
5 - А	8	9	8,6	8,5	9	10,3			7,9				9,5					10,8	9,9	10,2	10,1	9,5							
5 - Б	8,6	9,5	9,1	8,2	9,2	10,5			8,6				10,2					11,1	10,2	11,3	10,5	9,2							
5 - В	8,3	8,9	9,3	8,5	9,1	10,6			8,5				11,3					11,2	9,5	10,8	11,2	9,6							
5 - Г	8,3	8,5	8	8,4	8,9	10,7			8,3				9,7					11,1	10,7	10,8	10,3	9,2							
6 - А	8,8	9,6	9,7	9,7	9,8	9			9,5			9,4	10,1					11,0	10,3	10,8	9,8	11,4							
6 - Б	7,9	8,3	7,1	8,3	8,2	7,5			8,2			8,6	8,2					11	9,9	10,5	9,6	10,3							
6 - В	7,8	7,6	7,7	8,4	8,2	7,5			8			8,1	9,2					10,9	9,7	10,5	10	10							
6 - Г	8	8	7	8	8	9			7,1			8,06	7,06					10,8	9,29	10,1	8,74	9,84							
7 - А	8,4	8,4	8,1	9,3	8,7	7,7	7,8			7,1	6,9	8,9	8,6	8,8	9,2			10,8	10	10,1	9,1	11,1							
7 - Б	7,8	7,9	7,7	8,4	8,1	7,9	7,9			6,6	6,9	7,9	8,5	7	8,9			10,6	9,3	9,7	8,3	10,4							
7 - В	8	8,8	9,1	7,9	7,9	7,1	7,3			6,6	6,8	8,4	8,5	8,4	8,7			10,6	9,8	10,3	8,7	10,7							
7 - Г	8,1	8,8	8,4	8,9	8,6	8,1	8,3			7,2	7,3	8,9	9,2	8,9	9,4			11,3	9,8	10,3	8,5	10,9							
8 - А	7,3	7,3	7,3	8,4	7,7	7,6	8,3			6,6	6,7	8,3	7,8	8,1	8,4			10,6	8,5	10,2	9,6	9,4							
8 - Б	7,3	8,1	7,6	8,1	7,9	7,5	7,7			6,3	6,4	8,2	7,8	8,4	8,3			10,6	9,1	10,2	9	8,6							
8 - В	8,1	8	7,8	8,6	8,8	8,6	8,8			6,9	7,1	8,1	7,9	7,7	8,5			10,7	9,8	10,3	9,7	9,7							
8 - Г	7,3	7,6	7,5	7,8	7,7	7,9	8,1			5,5	5,9	8	8,3	7,7	7,8			10,7	8,7	9,4	9	8,7							
9 - А	8	8,2	8,5	8,8	8,6	8,6	9,4	9,3		7	7,1	8,8	9,5	8,0	8,2			10,9	10,7	10	9	10,2							
9 - Б	7,5	8,3	8,2	7,8	8,1	7,9	8,1	9,2		6	5,8	8,5	8,7	7,7	7,9			10,8	9,3	9,6	9,9	9,7							
9 - В	8	8	8	8,3	8,9	9,1	9,7	9,6		7,4	7	9,5	9,6	9,4	8,9			11,0	10,7	10,6	10,5	10,6							
9 - Г	8,3	8,8	8,8	8,4	7,9	8,7	8,5	9,8		7,5	7,3	9,1	9,4	8,6	9,1			11,1	10,1	10,5	9,2	9,9							
10 - А	8,4	9	8,9	9,4	9	8,8	8,9		6,8			9	9,6	9,0	8,6			11,2	10,7		9	10,3	10,2	10,2					
10 - Б	8,6	9,2	9,3	8,8	9,4	9,1	9,6		8,2			8,9	10,3	9,6	8,8			10,9	11		9,6	10,3	10,4	10,1					
10 - В	9	9,2	9,4	9,3	9	9,3	9,7		7,8			9,2	10,3	9,5	8,5			11,1	11		9,6	10,4	10,7	9,8					
11 - А	8,4	9,2	9,7	8,4	8,9	9,5	9,6		8,3			10,7	11,3	10	10,1	10,8		11,4	10,9		10,1	10,3			11,3	11,3			
11 - Б	8,8	9,9	10	9,3	9,3	9,5	10,1		8,2			10,3	10,6	9,9	9,5	10,8		10,9	11,1		10,1	10,3			11,4	10,9			
11 - В	8,4	9,2	9,7	8,4	8,9	9,5	9,6		7,3			9,9	10,4	9,1	8,5	10,5		11,2	11,8		10,6	10,4			10,9	10,6			
<b>Середнє</b>	<b>8,1</b>	<b>8,6</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,6</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>9,5</b>	<b>8,1</b>	<b>6,7</b>	<b>6,8</b>	<b>8,9</b>	<b>10,2</b>	<b>9,1</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>10,7</b>	<b>10,9</b>	<b>10,1</b>	<b>10,3</b>	<b>9,5</b>	<b>9,9</b>	<b>10,3</b>	<b>10,4</b>	<b>10,0</b>	<b>11,2</b>	<b>10,9</b>		<b>9,3</b>

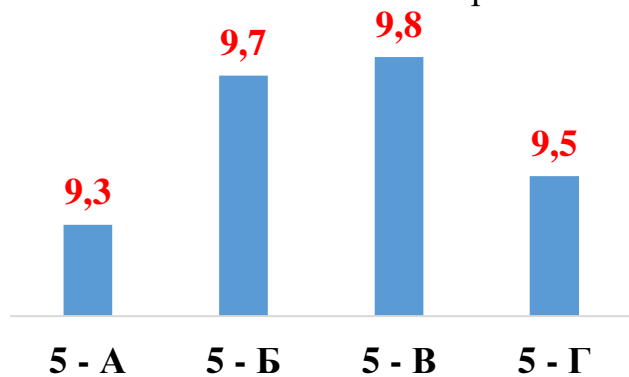
В ході моніторингу визначено середні бали кожного класу на паралелі та порівняно з результатами попереднього навчального року.

### Показники середнього балу класу на паралелі

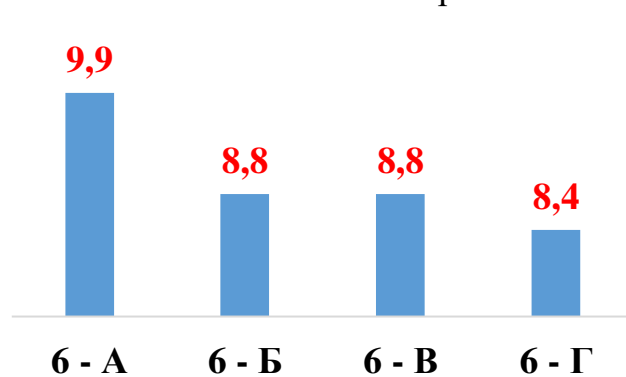
	2020-2021	2019-2020
5 кл.	від 9,3 (5А) – до 9,8 (5В)	від 9,2 (5В,Г) – до 10 (5А)
6 кл.	від 8,4 (6Г) – до 9,9 (6А)	від 9,0 (6Б) – до 9,5 (6А)
7 кл.	від 8,3 (7Б) – до 8,9 (7Г)	від 7,9 (7Г) – до 8,7 (7В)
8 кл.	від 8,0 (8Г) – до 8,6 (8В)	від 8,1 (8Б) – до 8,8 (8В)
9 кл.	від 8,4 (9Б) – до 9,2 (9В)	від 8,6 (9Б) – до 9,5 (9Г)
10 кл.	від 9,3 (10А) – до 9,6 (10Б,В)	від 9,2(10В) – до 9,8 (10А)
11 кл.	від 9,7 (11В) – до 10,0 (11А,Б)	від 9,7 (11В) – до 10,2 (11А)

Як видно з таблиці найвищий бал в учнів 11А,Б класів (10,0 балів), а найменший у 8Г класі (8,0 балів).

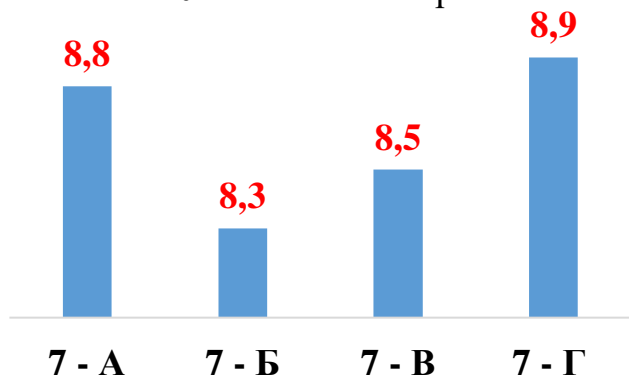
Середній бал 5 класів за 2020-2021 навчальний рік



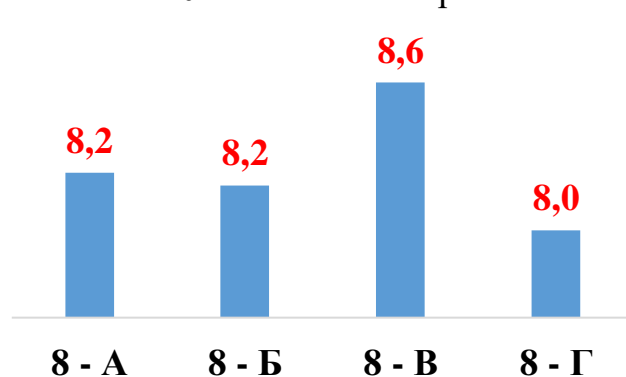
Середній бал 6 класів за 2020-2021 навчальний рік



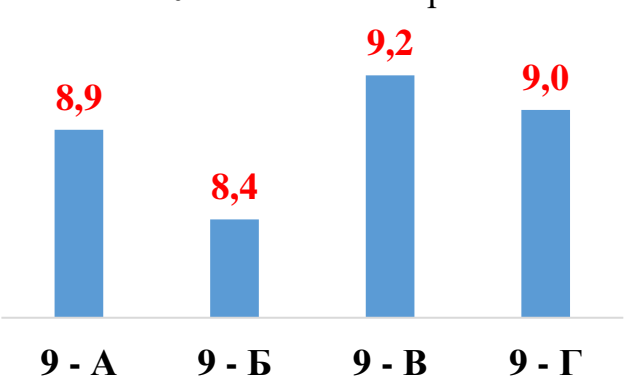
Середній бал 7 класів за 2020-2021 навчальний рік



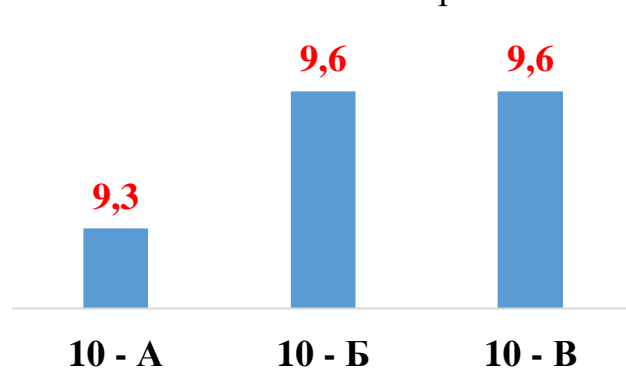
Середній бал 8 класів за 2020-2021 навчальний рік

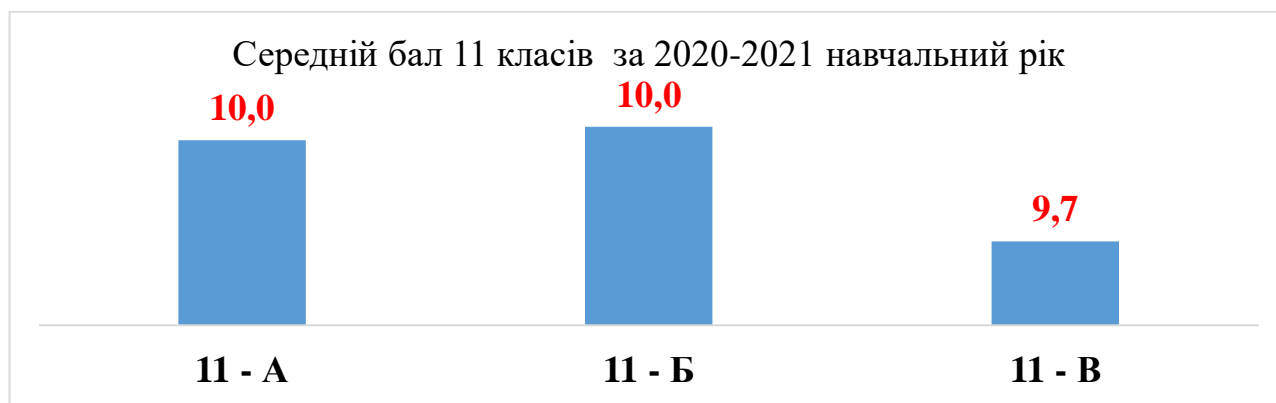


Середній бал 9 класів за 2020-2021 навчальний рік



Середній бал 10 класів за 2020-2021 навчальний рік





За таблицею «Середній бал по класах» проаналізовано середній бал кожного учня класу по школі. За цими даними маємо кількість учнів, які мають середній бал від 1 до 6 балів.

***Кількість учнів що мають середній бал від 1 до 6 балів***

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 кл.		1			
6 кл.			7		1
7 кл.	3		8	6	1
8 кл.	5	1	6	2	7
9 кл.	1	3	1	1	1
10 кл.					1
11 кл.			1		
Всього	9	5	23	9	11

Як видно з таблиці за 2020-2021 навчальний рік учнів, які мають середній бал до 6 балів, стало на 2 більше порівняно з 2019-2020 навчальним роком та на 12 менше у порівнянні з 2018-2019 навчальним роком.

***Учні, які мають середній бал від 1 до 6 балів***

Клас	ПІБ учня	Класний керівник
6-В	Юрченко М. (5,9)	Кривошопка І.А.
7-В	Прокопенко Д. (6,0)	Дудучава В.Д.
8-А	Колодій В. (4,7)	Оцел О.І.
	Колюнець А. (5,4)	Оцел О.І.
	Лісовий Б. (5,9)	Оцел О.І.
	Марков В. (5,1)	Оцел О.І.
8-Б	Земляний А. (4,1)	Савченко Т.Ю.
	Коцур Н. (4,8)	Савченко Т.Ю.
8-Г	Шкарупіло І. (3,5)	Іщенко О.І.
9-Б	Григорєв Д. (5,2)	Полянничко С.М.
10-А	Павлов О. (6)	Драпей Т.І.

**Рівні навчальних досягнень за 2020-2021 навчальний рік. Середній бал**

<b>Клас</b>	<b>Від 1 до 6 балів</b>	<b>Від 9 до 12 балів</b>	<b>Більше 11 балів</b>
5 - А		16	Згуровська А. (11,2) Пащенко Т. (11) Чорненька Софія (11,1)
5 - Б		24	Комінов М. (11,1) Кучерук В. (11,0)
5 - В		24	Поліщук В. (11,2)
5 - Г		20	
6 - А		31	Марійко Н. (11,3)
6 - Б		16	Гусак Г. (11,0) Литвин К. (11,1)
6 - В	Юрченко М. (5,9)	18	
6 - Г		9	
7 - А		14	Колесник В. (11,1) Надточій Д. (11,2) Ситнік А. (11,2)
7 - Б		8	
7 - В	Прокопенко Д. (6,0)	16	
7 - Г		15	
8 - А	Колодій В. (4,7) Колюнець А. (5,4) Лісовий Б. (5,9) Марков В. (5,1)	9	
8 - Б	Земляний А. (4,1) Коцур Н. (4,8)	11	
8 - В		11	Кирик В. (11,9)
8 - Г	Шкарупіло І. (3,5)	7	
9 - А		14	Нікітенко Б. (11,3)
9 - Б	Григор'єв Д. (5,2)	9	
9 - В		14	Гриців В. (11,9)
9 - Г		8	
10 - А	Павлов О. (5,7)	16	
10 - Б		21	Поливода Д. (11,5)
10 - В		21	Налейкіна К. (11,0)
11 - А		22	Карпенко К (11,2) Коблош О. (11,4) Краснонос А (11,3) Красноруцька Є. (11,1) Підлісний Ю. (11,0) Щенніков Д. (11,2) Ященко А. (11,1)
11 - Б		27	Волошин І. (11,2) Дуденкова Є. (11,2) Козубенко Д. (11,4) Логіна О. (11,1)

Аналізуючи таблицю «Середній бал» за 2020-2021 навчальний рік маємо 418 учнів, які закінчили навчальний рік із результатами середнього балу більше ніж «9 балів».

29 учнів мають середній бал більшим за «11 балів».

***Кількість учнів по паралелях, які мають середній бал більше 11 балів***

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 кл.	3	2	4	4	6
6 кл.		1	2	6	3
7 кл.	3	1	1	1	3
8 кл.	1	1	2	2	1
9 кл.	1		2	2	2
10 кл.	4	1	5	3	2
11 кл.	13	3	2	10	12
<b>Всього</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

Адміністрацією закладу визначено, що найбільше таких учнів на паралелі 11 класів – 12 учнів.

68 учнів у школі за результатами річного оцінювання є відмінниками, це на 4 учні менше, порівняно з 2019-2020 навчальним роком.

***Підсумки навчальних досягнень за 2020 – 2021 навчальний рік***

Клас	Відмінники	Успішність %	Якість %
5 А	Згуровська А. Пігуля А. Ошкало Я. Пащенко Т. Титарев А. Чорненька С. Ніколаєнко Г.	100%	62%
5 Б	Арустамян А. Комінов М. Кучерук В. Муравйова А.	97%	81%
5 В	Поліщук А. Поліщук В.	100%	80%
5 Г	Юрченко І. Смоліч М.	100%	67%
6 А	Марійко Н. Шевченко А. Глібчук В. Нелезенко В. Шмарова К. Чугунова М.	100%	100%
6 Б	Гусак Г. Литвин К.	97%	53%

6 В	Найченко К. Семенова К. Швабовська Д.	97%	63%
6 Г	Васильєва В. Майданович Тіна Юлдашева А.	100%	32%
7 А	Зайченко Д. Колесник В. Надточій Д. Ситнік А.	100%	44%
7 Б		100%	28%
7 В		100%	52%
7 Г		100%	40%
8 А	Балацька А. Падалка С.	87%	39%
8 Б		89%	37%
8 В	Агеєв А. Бабенко Н. Кирик В.	82%	50%
8 Г	Варічева І.	89%	22%
9 А	Коломієць В. Мироненко С. Нікітенко Б.	100%	50%
9 Б	-	96%	26%
9 В	Гриців В. Петренко А. Плис О. Сапожник В.	93%	46%
9 Г	Булатова Ю. Шилофост К.	100%	42%
10 А	Євдун О.	92%	50%
10 Б	Лахнеш Л. Поливода Д. Синьовид В.	100%	71%
10 В	Бортняк О. Луканюк М. Налейкіна К. Шкарупіло В.	100%	64%
11 А	Карпенко К. Коблош О. Краснонос А. Красноруцька Є. Підлісний Ю. Щенніков Д. Остіна С. Ященко А.	100%	78%

11 Б	Козубенко Д. Волошин І. Пасіченко Є. Логіна О.	100%	75%
11 В	Згурська А.	100%	55%

Проаналізувавши стан успішності, можна зробити висновок, що у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

*Учні, які мають один низький бал для переходу на вищий рівень навчальних досягнень за 2020 – 2021 навчальний рік*

Клас	Прізвище І.П.	Навчальні предмети	Бали	
			6	9
5 А	Дзус А.	Математика	1	
	Курілін О.	Математика	1	
	Загородний М.	Фізична культура	1	
	<b>Москалюк Є.</b>	<b>Українська мова</b>		<b>1</b>
5 Б	Туфанов В.	Англійська мова	1	
	Харлаєнко Н.	Англійська мова	1	
	<b>Піріг В.</b>	<b>Зарубіжна література</b>		<b>1</b>
	<b>Романовська Я.</b>	<b>Зарубіжна література</b>		<b>1</b>
	<b>Стрікун Є.</b>	<b>Фізична культура</b>		<b>1</b>
5 В	<b>Турчіна С.</b>	<b>Англійська мова</b>		<b>1</b>
5 Г	Бартко Є.	Англійська мова	1	
	Зак Г.	Зарубіжна література	1	
	Прядка К.	Математика	1	
	<b>Яковенко В.</b>	<b>Англійська мова</b>		<b>1</b>
	<b>Стадник М.</b>	<b>Математика</b>		<b>1</b>
6 А	<b>Котелевич М.</b>	<b>Українська мова</b>		<b>1</b>
	<b>Шахновський М.</b>	<b>Фізична культура</b>		<b>1</b>
	<b>Сапожник З.</b>	<b>Українська мова</b>		<b>1</b>
6 Б	Зінчук В.	Зарубіжна література	1	
	Ольховська Д.	Зарубіжна література	1	
	Чудовська В.	Зарубіжна література	1	
6 В	Мойсеєва А.	Історія	1	
	Дранік Д.	Мистецтво	1	
	Мурадін А.	Зарубіжна література	1	
	<b>Мироненко В.</b>	<b>Українська література</b>		<b>1</b>
6 Г	Белінська К.	математика	1	
	Бурківська К.	Англійська мова	1	



	Григорєва О.	географія	1	
	Радченко М.	Фізична культура	1	
	Рафаелян Д.	Українська література	1	
	Юнусова Ю.	Зарубіжна література	1	
7 А	Кучерук Н.	Геометрія	1	
	Оладько Є.	Алгебра	1	
	Подвайцатник П.	Алгебра	1	
7 Б	Женчак О.	Мистецтво	1	
	Свинарчук О.	Геометрія	1	
	Скобель Д.	Алгебра	1	
	Ястребінський Я.	Фізика	1	
7 В	Антоненко Д.	Алгебра	1	
7 Г	Павловська Х.	Геометрія	1	
	Кіслий Д.	Фізика	1	
	Ковальчук І	Всесвітня історія	1	
	<b>Бабенцева А.</b>	<b>Алгебра</b>		<b>1</b>
	<b>Вдовіченко А.</b>	<b>Фізична культура</b>		<b>1</b>
	<b>Линтвар К.</b>	<b>Алгебра</b>		<b>1</b>
8 А	Майстер Ю.	Алгебра	1	
8 Б	Борисюк В.	Геометрія	1	
	Верешко Д.	Всесвітня історія	1	
	Місюра С.	Алгебра	1	
	Токарев В.	Алгебра	1	
8 Г	Буднік Д.	Алгебра	1	
	Кривіч М.	Алгебра	1	
	Ларін М.	Алгебра	1	
	Олефіренко Д.	Алгебра	1	
9 А	<b>Супрун А.</b>	<b>Українська мова</b>		<b>1</b>
9 Б	Чеберяк Д.	Геометрія	1	
9 В	Буднік Л.	Алгебра	1	
	Чоропіта В.	Геометрія	1	
	Щербась М.	Зарубіжна література	1	
9 Г	Ільїнчик Є.	Геометрія	1	
	Корнелюк С.	Геометрія	1	
	Пономаренко В.	Українська мова	1	
	Прищепа Д.	Геометрія	1	
	Хлопенко Д.	Геометрія	1	

	<b>Пиріг К.</b>	<b>Всесвітня історія</b>		<b>1</b>
10 А	Козлова М.	Математика	1	
	Блбулян А.	Математика	1	
	Воровський Я.	Математика	1	
	Яценко В.	Математика	1	
	<b>Кривенька М.</b>	<b>Фізична культура</b>		<b>1</b>
10 Б	<b>Мазур О.</b>	<b>Хімія</b>		<b>1</b>
	<b>Мусієнко В.</b>	<b>Математика</b>		<b>1</b>
	<b>Рощенко Д.</b>	<b>Фізична культура</b>		<b>1</b>
	<b>Соловьева В.</b>	<b>Хімія</b>		<b>1</b>
10 В	Кривенька В.	Математика	1	
	Черняхівич П.	Математика	1	
	<b>Шевченко Д.</b>	<b>Хімія</b>		<b>1</b>
11 А	Годецький Я.	Математика	1	
	Шкільний Д.	Математика	1	
	<b>Гульчук А.</b>	<b>Англійська мова</b>		<b>1</b>
11 Б	Калашник І.	Математика	1	
	Кочур Є.	Математика	1	
	Вус Є.	Математика	1	
	Логвінова Є.	Математика	1	
	Нечитайло В.	Англійська мова	1	
	<b>Дуденкова Є.</b>	<b>Математика</b>		<b>1</b>
11 В	<b>Шеманаєва Д.</b>	<b>Математика</b>		<b>1</b>
	<b>Яковенко А.</b>	<b>Українська мова</b>		<b>1</b>
			<b>62</b>	<b>26</b>

Адміністрацією закладу визначено навчальні предмети з яких учні мають один низький бал для переходу на вищий рівень навчальних досягнень.

<p>Всього – 6 балів мають учні, з таких предметів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика – 16</li> <li>- алгебра – 12</li> <li>- геометрія – 10</li> <li>- зарубіжна література - 7</li> <li>- українська мова – 1</li> <li>- англійська мова – 5</li> <li>- фізична культура – 2</li> <li>- мистецтво – 2</li> <li>- географія – 1</li> <li>- українська література – 1</li> <li>- всесвітня історія – 5</li> </ul>	<p>Всього – 9 балів мають учні, з таких предметів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- українська мова – 5</li> <li>- математика – 4</li> <li>- алгебра - 2</li> <li>- англійська мова – 3</li> <li>- фізична культура – 5</li> <li>- зарубіжна література – 2</li> <li>- українська література – 1</li> <li>- всесвітня історія – 1</li> <li>- хімія – 3</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрований курс Всесвітня історія + історія України – 1</li> <li>- фізика – 1</li> </ul>	
---	--

***Кількість учнів, які мають одну «9 балів».***

	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
5 кл.	10	15	7
6 кл.	4	5	4
7 кл.	1	0	3
8 кл.	2	2	
9 кл.	4	2	2
10 кл.	2	4	6
11 кл.	4	5	4
<b>Всього</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>26</b>

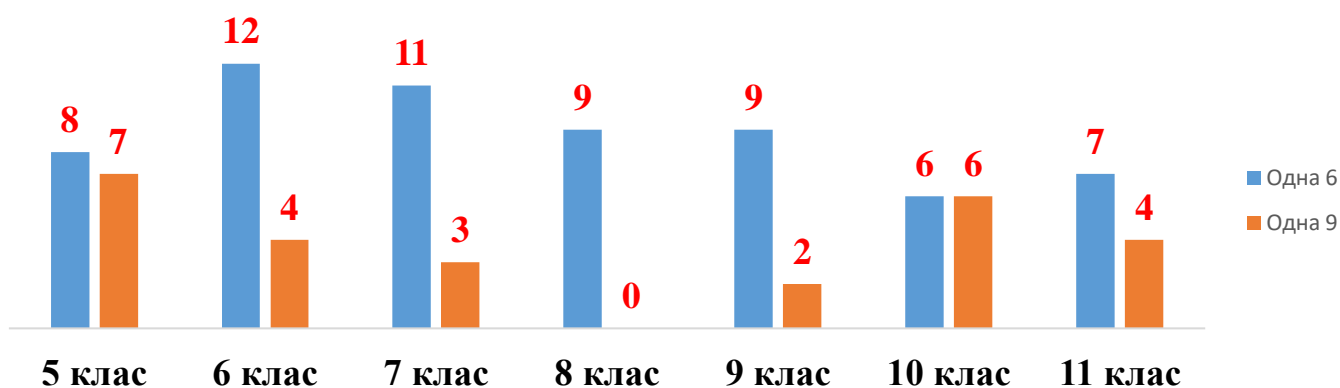
Аналізуючи дану таблицю визначаємо, що 26 учнів закінчили навчальний рік лише з однією «9 балів» - це на 7 учнів менше порівняно з 2019-2020 навчальним роком.

***Кількість учнів, які мають одну «6 балів»***

	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
5 кл.	10	9	8
6 кл.	14	7	12
7 кл.	6	3	11
8 кл.	8	5	9
9 кл.	9	5	9
10 кл.	10	3	6
11 кл.	2	5	7
	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>62</b>

Аналізуючи дану таблицю визначаємо, що 62 учні закінчили навчальний рік з однією «6 балів» - це на 25 учнів більше порівняно з 2019-2020 навчальним роком . І на 3 учнів більше порівняно з 2018-2019 навчальним роком.

**Учні, які мають один низький бал  
за 2020-2021 н.р.**

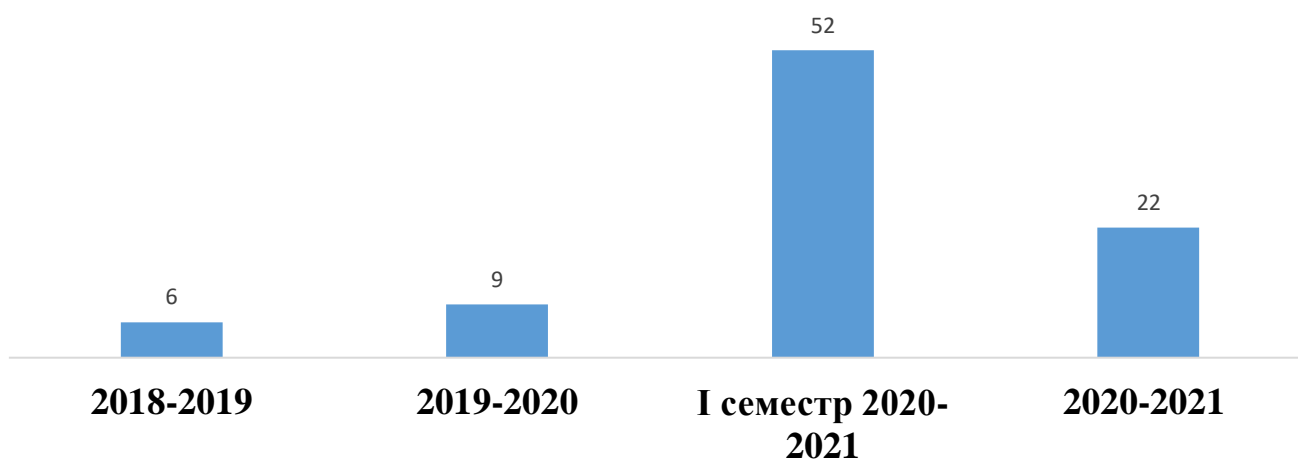


22 учні 5х-11х класів закінчили навчальний рік з початковим рівнем.

	2018-2019	2019-2020	I семестр 2020-2021	2020-2021
Початковий рівень	6	9	52	22

Узагальнюючі та порівняючі дані з минулими навчальними роками, визначаємо, що це на 30 учнів, менше ніж в I семестрі 2020-2021 навчального року, і на 13 учнів більше ніж в 2019-2020 навчальному році.

**Початковий рівень**



На кінець 2020-2021 навчального року учні отримали – 711 оцінок «12 балів». Це на 155 оцінок «12 балів» більше у порівнянні з 2019-2020 навчальним роком.

***Кількість «12 балів» з навчальних предметів***

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Історія України	Всесвітня історія	Основи правознавство	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природознавство	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я	Фіз. культура	Захист України	Громадянська освіта	Література Англії	Крайнознавство	Література Америки
5 - А													1					5		12	10							
5 - Б		1											1					6		17	4							
5 - В						3							16					6		10	1	11	2					
5 - Г						1												5		8	6	2	1					
6 - А									1									4		19	4	6						
6 - Б			1		1													7		10	1	3						
6 - В														1				8		12	4	3						
6 - Г																		4		10	1	4						
7 - А				2	2							2				2		1		14	6	4						
7 - Б																		3		12		1						
7 - В			2											1				4		15	3	2						
7 - Г																1		10		11	3	2						
8 - А																		4			1	1						
8 - Б																		2			1	4						
8 - В	1	1	1	1	1					1	1	1		1	1	1		5		1	2	2						
8 - Г																		2			4	1						
9 - А						1	1	1						1		2		3		1	9	8						
9 - Б																				1	1		1					
9 - В	1	1	1	1	3	1	2	2		1	1	1		1	1	1		7		4	9	6	3					
9 - Г																		3			2	3						
10 - А																		5		2					6	8		
10 - Б	1	3	2	1	2	2	3		1			1		3	1	2		1	17						7	5		
10 - В			3				1							2				3		1			1		6	3		
11 - А				1			2							11			1	9		7							14	11
11 - Б		1	1	3					1			1		4			4	3		9			2	2			14	9
11 - В			1				1		1			1		1	1	1		4	18				2	2			7	6
<b>К-ть</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>35</b>	<b>176</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>26</b>

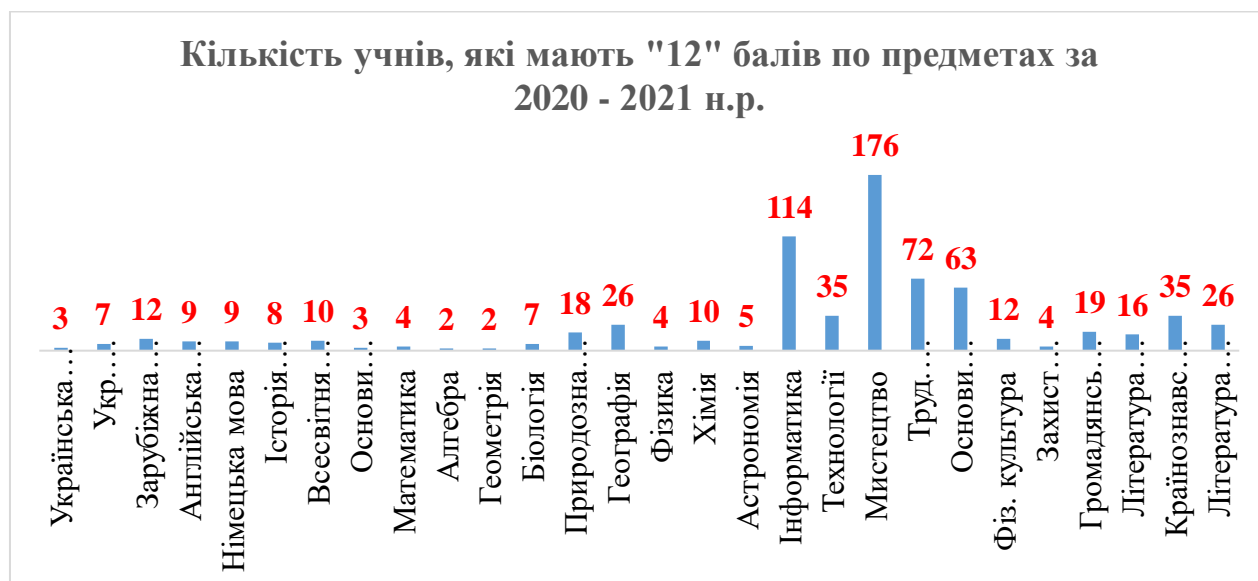
Найбільше «12 балів» отримали учні з навчальних предметів:

з мистецтва –176

з інформатики – 114

з трудового навчання - 72

з основ здоров'я – 63



Вчителі – предметники велику увагу приділяють створенню найсприятливіших умов для навчання, обов'язково враховують індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, та запроваджувати диференціацію у навчанні.

Класними керівниками разом із психологом було проведено дослідження низької і середньої успішності дітей у навчанні, визначено рівні розумового розвитку, типи темпераменту, проведено діагностування індивідуальних показників навчальної мотивації.

Вивчаючи стан роботи педколективу щодо попередження неуспішності дітей на основі педагогічної діагностики, адміністрацією були відвідані ряд уроків, проведені співбесіди з учителями та класними керівниками.

При цьому було встановлено, що практично всі педагоги вживають певних заходів щодо запобігання неуспішності.

Зокрема:

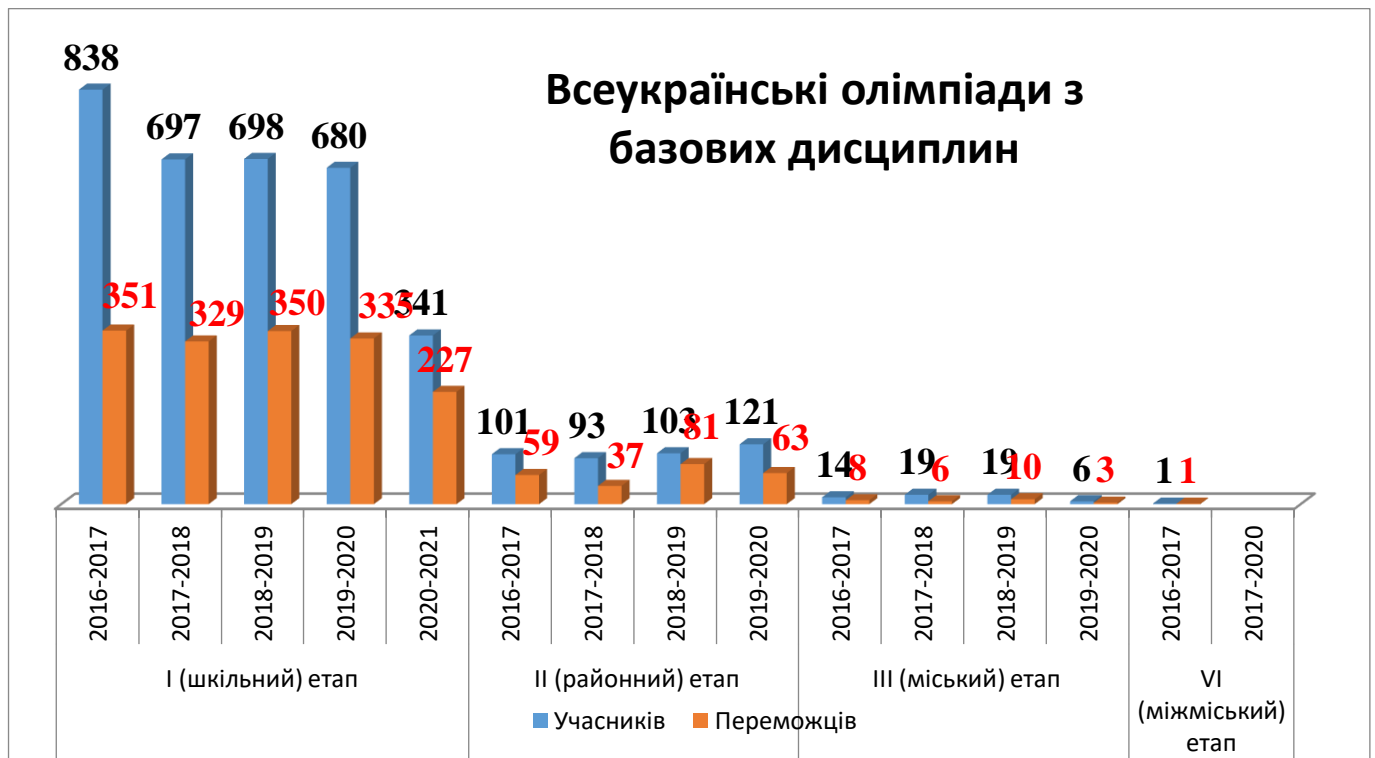
- зверталась увага на формування позитивної мотивації до навчання обов'язкове оцінювання робіт учнів;
- використовувався різнорівневий дидактичний матеріал;
- формувалися навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою;
- систематично проводилося закріплення вивченого матеріалу на уроці;
- здійснювався контроль за виконанням домашнього завдання;
- використовувались ігрові моменти;
- застосовувались інноваційні технології навчання.

Класними керівниками проводилась індивідуальна робота з учнями, потенціальні можливості яких не відповідають рівню.

У школі склалась певна система роботи з обдарованими учнями. Було відпрацьовано систему пошуку, відбору, творчого розвитку й педагогічного супроводу обдарованих учнів на всіх рівнях, оновлено банк даних обдарованих дітей. Педагоги залучають учнів до участі у конкурсах, турнірах, змаганнях, фестивалях, спрямованих на розвиток і підтримку обдарованості. (див. накази по школі).

У I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020-2021 навчальному році взяли участь 341 учень. З них призові місця вибороли 227 учнів – 66% учасників. (Наказ «Про результати участі учнів школи у I шкільному етапі»).

У зв'язку з карантинними обмеженнями школа не брала участь у інших етапах олімпіад.



З метою виявлення здібних учнів, підтримки та залучення до наукової роботи, у школі продовжує працювати наукове товариство «Єрудит». Відповідно наказу № 517 від 06.12.2018 р. «Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України» у грудні була проведена шкільна наукова конференція: де визначено переможців.

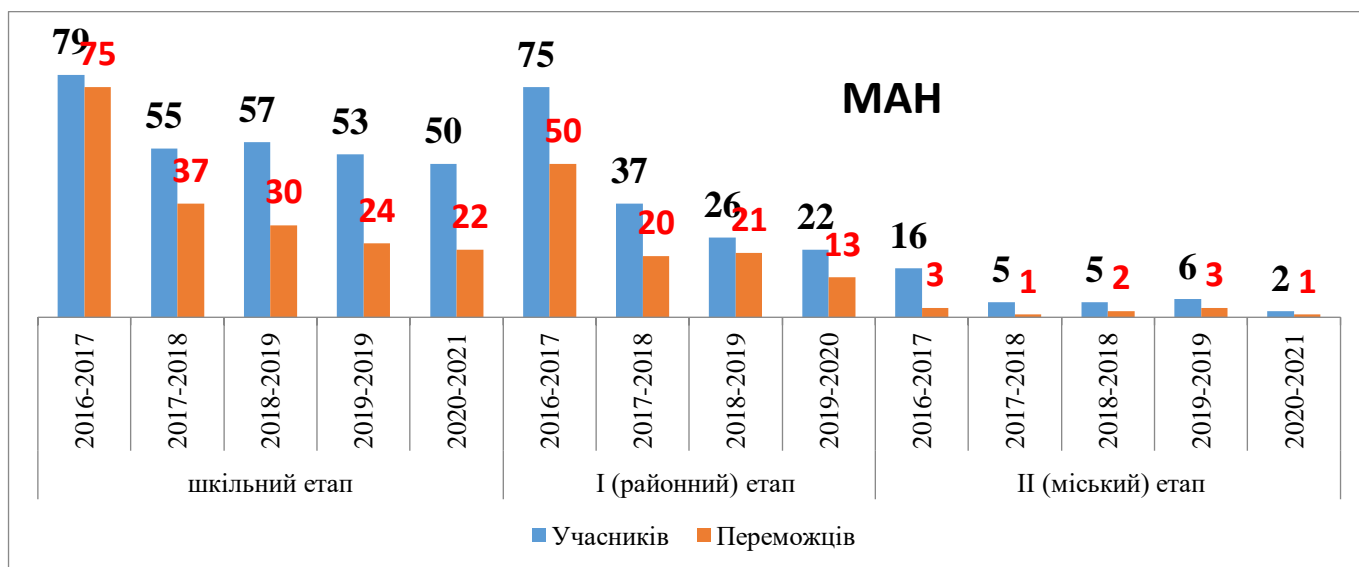
2 учнів школи брали участь у II етапі Всеукраїнського захисту науково-дослідницьких робіт МАН, та вибороли одне призове місце.

#### *Якість участі у II міському етапі робіт МАН по дисциплінам*

Предмет	Учасники	Переможці	Якість
Біологія	2	1	50%

#### *Учні, які є переможцями у II міському етапі робіт МАН*

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Секція	Вчитель
1	Кривенкова Євгенія	9а	III	Біологія, зоологія	Онищук О.М.



Потрібно відзначити плідну роботу вчителів кафедри філологічного циклу у залученні учнів до різноманітних конкурсів:

- Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика: у шкільному етапі участь взяло участь 15 учнів 5х-11х класів, переможцями стали 4 учні:
  - Нікітенко Богдан, 9А клас – вчитель Азарова О.І.
  - Литвин Крістіна, 6Б клас – вчитель Азарова О.І.
  - Тищенко Тимофій, 5А клас - вчитель Коваленко Ю.В.
  - Агеєв Артем, 8В клас – вчитель Кузіна Л.М.

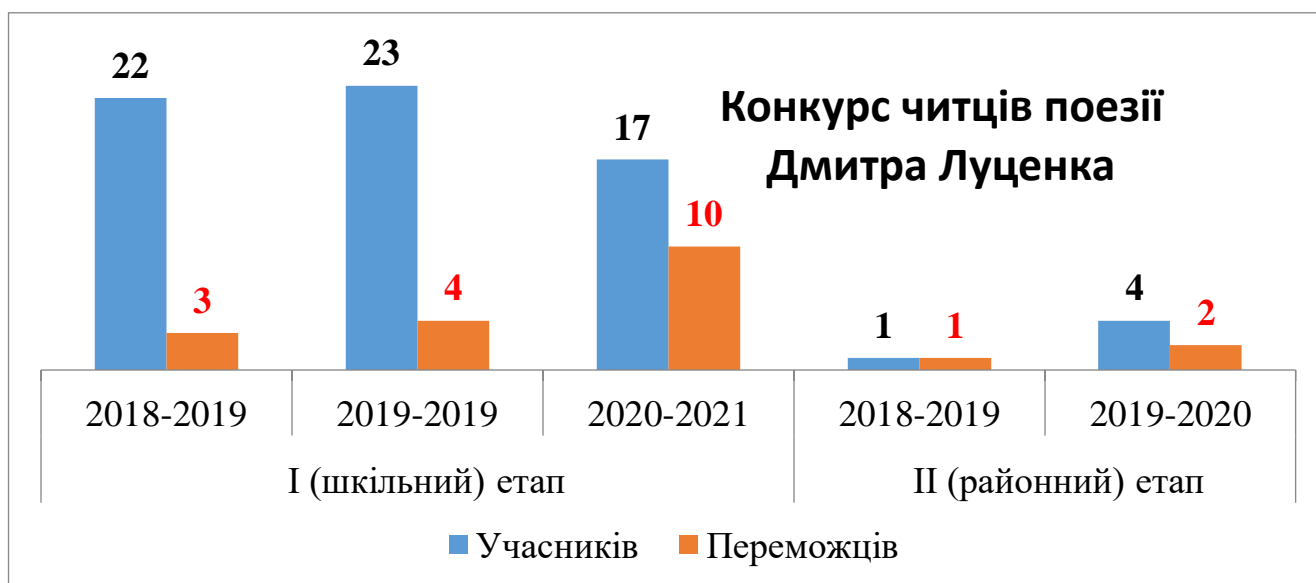


- Шкільний етап конкурсу читців поезії Дмитра Луценка: взяли участь 17 учні



5х-11х класів, переможцями конкурсу стали 10 учнів:

- Березинська Ксенія (5Б клас) – I місце (вчитель Заболотна В.В.)
- Марійко Надія (6А клас) – II місце (вчитель Гудима Н.А.)
- Семенова Катерина (6В клас) – I місце (вчитель Заболотна В.В.)
- Яременко Дмитро (7Г клас) – II місце (вчитель Іщенко О.І.)
- Младенова Мілена (8Г клас) – I місце (вчитель Іщенко О.І.)
- Ящук Євгенія (9Г клас) – II місце (вчитель Гудима Н.А.)
- Паламарчук Олексій (9А клас) – I місце (вчитель Азарова О.І.)
- Шкарупіло Валерія (10В клас) – II місце (вчитель Яковлева Л.В.)
- Жулін Ігор (11Б клас) – I місце (вчитель Гордійчук І.В.)
- Бадукіна Анастасія (5А клас) – II місце (вчитель Іщенко О.І.)



Цікаво пройшли у школі і предметні тижні: фізико-математичних, суспільних, природничих, гуманітарних наук, художньо-естетичного циклу, фізичної культури, іноземних мов. (Див. накази по школі).

Протягом навчального року здійснювався класно-узагальнюючий контроль за процесом адаптації до нових умов навчання, рівнем навчальних досягнень та сприйняття програмного матеріалу учнів 5х, 10х класів. Адміністрація школи відвідувала уроки. Практичний психолог провів діагностику рівня адаптації учнів 5х, 10х класів до навчання в середній ланці школи. Було проведено консилиум із залученням вчителів початкової школи, класних керівників, вчителів-предметників, психолога школи (накази №01 від 05.01.2021 року, №45-Г від 25.02.2021 року)

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями.

— Порівняно з 2019-2020 навчальним роком якість знизилась майже в усіх 5х-11х класах;

— Збільшилась кількість учнів з низьким рівнем знань ( на 13 учнів) порівняно з 2019-2020 навчальним роком;

— Збільшилась кількість учнів, що закінчили навчальний рік з однією «б», порівняно з минулим роком.

— Зменшилась кількість учнів, що закінчили навчальний рік з однією «9», порівняно з минулим роком.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- слабка система роботи із слабовстигаючими учнями та учнями, які пропускають заняття через хворобу;
- відсутність мотивації до навчання;
- несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

З усіма учнями та батьками, що мають початковий рівень класні керівники та вчителі-предметники провели індивідуальні бесіди.