

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про підсумки освітнього процесу з іноземних мов за 2020-2021 навчальний рік

Відповідно до плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка, погодженого протоколом педагогічної ради №01 від 27.08.2020 року, затвердженого наказом по школі №78 від 14.09.2020 року заступником директора з навчально-виховної роботи Іванченко Т.Б. вивчено питання якості загальноосвітньої підготовки за 2020-2021 навчальний рік учнів 1-11-х класів з англійської мови, 5-11-х класів з німецької мови, 10-11-х класів з спецкурсів (10 класи - література Великої Британії, 11 класи - література Америки, країнознавство).

Зміст навчання іноземної мови в школі реалізується через основні цілі, які направлені на розвиток в учнів культури спілкування в процесі формування всіх компонентів іншомовної комунікативної компетенції. Це передбачає формування як лінгвістичних навичок (лексичних, фонетичних, граматичних), так і їхнє нормативне використання в усному та писемному мовленні. Основним критерієм якості навчання іноземних мов є ступінь сформованості цілісної системи знань, умінь та навичок, а також досвід самостійної та особистої відповідальності учнів, що дозволяє учасникам освітнього процесу досягати результатів в особистій та професійній сфері.

На кінець 2020-2021 навчального року учнів 1-х класів оцінено відповідно до наказу МОН України від 20.08.2018 року №924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів перших класів у Новій українській школі», учнів 2-х класів оцінено відповідно до наказу МОН України від 27.08.2019 року №1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів других класів у Новій українській школі», учнів 3-х класів оцінено рівнево відповідно до наказу МОН від 16.09.2020 року №1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи», учнів 4-х класів оцінено відповідно до Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 року № 1009.

Відповідно наказів МОН України для оцінювання учнів 1-2-х класів учителі використовували інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Всіх учнів 1-2 класів оцінено за чотирирівневою системою. Проміжні результати особистих досягнень учнів вбули иставлені у Свідоцтва досягнень в жовтні.

Результати підсумкового оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ зафіксовано у свідоцтвах досягнень у травні. Свідоцтва досягнень не

містять балів. Для оцінювання як наскрізних умінь, так і результатів навчання учнів 1-2-х класів застосовувалися твердження «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату за допомогою вчителя», «потребує уваги і допомоги».

Семестрове оцінювання учнів третіх класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь. Результати відображалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - словесно. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання з англійської мови.

З метою вивчення рівня сформованості в учнів практичних умінь та навичок з англійської та німецької мов, протягом навчального року проводилися контрольні роботи з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма, говоріння серед учнів 4-11 класів.

В результаті моніторингу якості знань учнів 4-11 класів з іноземних мов на кінець 2020-2021 навчального року виявлено:

На високий та достатній рівні з англійської мови закінчили:

Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік (учні)	2020-2021 навчальний рік (учні)
4	108	108
5-9	456	480
10-11	145	148

На середній рівень з англійської мови закінчили:

Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік (учні)	2020-2021 навчальний рік (учні)
4	8	8
5-9	91	84
10-11	9	7

На високий та достатній рівні з німецької мови закінчили:

Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік (учні)	2020-2021 навчальний рік (учні)
5-9	458	481
10-11	143	148

На середній рівень з німецької мови закінчили:

Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік (учні)	2020-2021 навчальний рік (учні)
5-9	102	83

10-11	12	7
На високий та достатній рівні з курсу країнознавства закінчили:		
Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік (учні)	2020-2021 навчальний рік (учні)
11	73	72
На середній рівень з курсу країнознавства закінчили:		
Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік (учні)	2020-2021 навчальний рік (учні)
11	-	1
На високий та достатній рівні з курсу літератури закінчили:		
Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік (учні)	2020-2021 навчальний рік (учні)
10	76	78
11	71	72
На середній рівень з курсу літератури закінчили:		
Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік (учні)	2020-2021 навчальний рік (учні)
10	6	4
11	2	1
Якісний показник відповідно становить з:		
- англійської мови:		
Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
4	94%	94%
5- 11	83%	86%
- німецької мови:		
Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
5-11	87%	84%
- країнознавства:		
Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
11	100%	99%
- літератури:		
Класи	II семестр 2020-2021 навчальний рік.	2020-2021 навчальний рік
10	92%	95%
11	95%	98%

Результати по групах відображено в таблицях (додатки 1-4, 1.1-4.1)

Учні початкових класів (4 класи) показали, в цілому, високий рівень навчальних досягнень.

Високі показники 90-100% якості знань показали такі групи 4-х класів:

Клас	II семестр 2020-2021 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік	
	Якість%	Вчитель	Якість%	Вчитель
4-А	100	Капшук О.В.	100	Капшук О.В.
	90	Васильчук Т.Г.	90	Васильчук Т.Г.
	100	Одинець І.М.	100	Одинець І.М.
4-Б	90	Капшук О.В.	90	Капшук О.В.
	100	Кулик В.К.	100	Кулик В.К.
	88	Вакансія	88	Вакансія
4-В	80	Капшук О.В.	70	Капшук О.В.
	100	Одинець І.М.	100	Одинець І.М.
	80	Вакансія	90	Вакансія
4-Г	100	Капшук О.В.	100	Капшук О.В.
	100	Кулик В.К.	100	Кулик В.К.
	90	Вакансія	90	Вакансія

Загальний відсоток якості становить:

Клас	II семестр 2020-2021 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
Англійська мова		
4-11	89%	91%
Німецька мова		
5-11	84%	87%

Основна частина учнів 5-11 класів показала високий рівень навченості на кінець II семестру 2020-2021 навчальний рік. Високі показники 80-100% якості знань з англійської мови серед учнів 5-11 класів мають такі групи класів (додатки 2, 2.1):

Клас	II семестр 2020-2021 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік	
	Якість %	Вчитель	Якість %	Вчитель
5-А	80	Куцаченко Г.І.	100	Куцаченко Г.І.
	80	Драпей Т.І.	100	Драпей Т.І.
5-Б	90	Вакансія	82	Іванченко Т.Б.
	80	Попруга Л.В.	90	Вакансія
			80	Попруга Л.В.
5-В	100	Попруга Л.В.	80	Вакансія
			100	Попруга Л.В.
5-Г	90	Попруга Л.В.	90	Попруга Л.В.
	80	Капшук О.В.	80	Капшук О.В.
6-А	100	Одинець І.М.	100	Одинець І.М.
	100	Драпей Т.І.	100	Драпей Т.І.

	100	Кривошапка І.А.	100	Кривошапка І.А.
6-Б	80	Попруга Л.В.	80	Попруга Л.В.
	91	Кривицька С.А.	91	Кривицька С.А.
6-В	90	Кривошапка І.А.	80	Каніковська Т.Ю.
			100	Кривошапка І.А.
6-Г	—	—	100	Повар О.Р.
			100	Кривицька С.А.
			91	Кривошапка І.А.
7-А	100	Одинець І.М.	100	Одинець І.М.
	100	Драпей Т.І.	100	Драпей Т.І.
	82	Савченко Т.Ю.	91	Савченко Т.Ю.
7-Б	90	Каніковська Т.Ю.	90	Каніковська Т.Ю.
	100	Повар О.Р.	100	Повар О.Р.
	89	Кривицька С.А.	89	Кривицька С.А.
7-В	—	—	100	Кривошапка І.А.
7-Г	100	Повар О.Р.	100	Повар О.Р.
	81	Кривошапка І.А.	91	Кривошапка І.А.
	80	Кривицька С.А.	80	Кривицька С.А.
8-А	85	Драпей Т.І.	85	Драпей Т.І.
	88	Ошкало І.М.	88	Ошкало І.М.
8-Б	80	Савченко Т.Ю.	80	Савченко Т.Ю.
	100	Вакансія	100	Вакансія
8-В	100	Ошкало І.М.	100	Ошкало І.М.
8-Г	—	—	88	Повар О.Р.
9-А	88	Повар О.Р.	82	Савченко Т.Ю.
			88	Повар О.Р.
			100	Куцаченко Г.І.
9-Б	92	Полянничка С.М.	92	Полянничка С.А.
9-В	82	Чепурко Т.О.	91	Чепурко Т.О.
9-Г	90	Одинець І.М.	90	Одинець І.М.
10-А	88	Куцаченко Г.І.	100	Куцаченко Г.І.
	100	Чепурко Т.О.	100	Чепурко Т.О.
	100	Драпей Т.І.	100	Драпей Т.І.
10-Б	89	Чепурко Т.О.	89	Чепурко Т.О.
	100	Куцаченко Г.І.	100	Куцаченко Г.І.
	80	Васильчук Т.Г.	80	Васильчук Т.Г.
10-В	91	Куцаченко Г.І.	100	Куцаченко Г.І.
	100	Кривошапка І.А.	100	Кривошапка І.А.
	100	Каніковська Т.Ю.	100	Каніковська Т.Ю.

11-А	92 100	Драпей Т.І. Ошкало І.М.	100 100	Драпей Т.І. Ошкало І.М.
11-Б	100 100	Ошкало І.М. Кривицька С.А.	100 100	Ошкало І.М. Кривицька С.А.
11-В	91 90	Васильчук Т.Г. Грищенко Н.М.	91 91	Васильчук Т.Г. Грищенко Н.М.

Аналіз рівня навчальних досягнень з англійської мови учнів 5-11 класів по групах відображено в додатках (додатки 2, 2.1).

Найкращих результатів з німецької мови досягли учні наступних груп класів з якістю 75-100 %:

Клас	II семестр 2020-2021 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік	
	Якість%	Вчитель	Якість %	Вчитель
5-А	93	Габрук О.Л.	93	Навроцька В.О.
	80	Навроцька В.О.	93	Габрук О.Л.
5-Б	81	Навроцька В.О.	100	Навроцька В.О.
	86	Топчій Ю.В.	100	Топчій Ю.В.
5-В	100	Навроцька В.О.	100	Навроцька В.О.
	92	Топчій Ю.В.	100	Топчій Ю.В.
5-Г	-	-	100	Навроцька В.О.
			93	Топчій Ю.В.
6-А	100	Ракіна А.В.	100	Ракіна А.В.
	100	Габрук О.Л.	100	Габрук О.Л.
6-Б	87	Габрук О.Л.	87	Габрук О.Л.
6-В	-	-	80	Габрук О.Л.
6-Г	80	Топчій Ю.В.	75	Топчій Ю.В.
	75	Габрук О.Л.	86	Габрук О.Л.
7-А	94	Габрук О.Л.	88	Габрук О.Л.
	94	Ракіна А.В.	94	Ракіна А.В.
7-Б	79	Габрук О.Л.	86	Габрук О.Л.
			80	Ракіна А.В.
7-В	81	Ракіна А.В.	81	Ракіна А.В.
7-Г	100	Топчій Ю.В.	80	Ракіна А.В.
			100	Топчій Ю.В.
8-В	100	Габрук О.Л.	93	Габрук О.Л.
9-А	84	Топчій Ю.В.	80	Ракіна А.В.
			84	Топчій Ю.В.
9-Б	87	Ракіна А.В.	87	Ракіна А.В.
9-В	93	Топчій Ю.В.	92	Топчій Ю.В.
	92	Ракіна А.В.	93	Ракіна А.В.
10-А	88	Навроцька В.О.	92	Навроцька В.О.
10-Б	86	Габрук О.Л.	100	Габрук О.Л.

	100	Ракіна А.В.	100	Ракіна А.В.
10-В	86	Топчій Ю.В.	92	Топчій Ю.В.
	92	Ракіна А.В.	92	Ракіна А.В.
11-А	100	Навроцька В.О.	100	Навроцька В.О.
11-Б	86	Навроцька В.О.	86	Навроцька В.О.
	100	Топчій Ю.В.	100	Топчій Ю.В.
11-В	91	Навроцька В.О.	95	Навроцька В.О.

Аналіз рівня навчальних досягнень з німецької мови учнів 5-11 класів по групах відображено в додатках (додатки 3, 3.1).

Така результативність навчальних досягнень свідчить, що учителі в даних групах класів ефективно впроваджують в навчальний процес різноманітні компоненти навчання, вчать учнів вільно та впевнено застосовувати набуті знання на практиці, запроваджують інтерактивні методи та прийоми навчання, використовують проблемні методи, створюють ситуації для пошуку причинно-наслідкових зв'язків. Педагоги, які викладають іноземні мови орієнтують навчання на формування і розвиток інформаційної культури учнів, активізують пізнавальну діяльність учнів, сприяють розвитку комунікативних умінь в процесі навчання своїх предметів.

Виявлено, що інші групи 5-11 класів продемонстрували в середньому 60-78 % якості знань з англійської та німецької мов (додатки 1, 1.1, 2, 2.1, 3, 3.1).

За підсумками II семестру 5 учнів отримали початковий рівень з англійської мови:

Учень	Клас	Вчитель
Подолян І.	5-Б	Іванченко Т.Б.
Земляний А.	8-Б	Савченко Т.Ю.
Коцур Н.	8-Б	Савченко Т.Ю.
Лящинська Т.	11-В	Грищенко Н.М.
Григор'єв Д.	9-Б	Каніковська Т.Ю.

За результатами II семестру 8 учнів закінчили семестр на початковому рівні з німецької мови:

Учень	Клас	Вчитель
Панін В.	6-В	Ракіна А.В.
Коцур Н.	8-Б	Габрук О.Л.
Мельник М.	8-Б	Габрук О.Л.
Земляний А.	8-Б	Габрук О.Л.
Шкарупіло І.	8-Г	Габрук О.Л.
Колодій В.	8-А	Навроцька В.О.
Григор'єв Д.	9-Б	Ракіна А.В.
Лісовий Г.	8-А	Навроцька В.О.

За підсумками 2020-2021 навчального року 5 учнів мають початковий рівень з англійської мови:

Учень	Клас	Вчитель
Коцур Н.	8-Б	Савченко Т.Ю.

Земляний А.	8-Б	Савченко Т.Ю.
Подольян І.	5-Б	Іванченко Т.Б.
Григор'єв Д.	9-Б	Каніковська Т.Ю.
Шкарупіло І.	8-Г	Повар О.Р. (група на вакансії)

За підсумками 2020-2021 навчального року 4 учнів мають початковий рівень з німецької мови:

Учень	Клас	Вчитель
Коцур Н.	8-Б	Габрук О.Л.
Шкарупіло І.	8-Г	Габрук О.Л.
Земляний А.	8-Б	Габрук О.Л.
Григор'єв Д.	9-Б	Ракіна А.В.

Це свідчить про слабкий рівень засвоєння вказаними учнями навчального матеріалу в силу своїх можливостей, неналежної старанності, систематичне невиконання домашніх завдань, часті пропуски занять з іноземних мов, зокрема онлайн-уроків в Zoom.

Заступником Іванченко Т.Б. проаналізовано якість знань з іноземних мов та здійснено порівняння:

Класи/Мова	2019-2020 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік (II семестр)		2020-2021 навчальний рік	
	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %
Англійська						
3-4/4	96	100	94	100	94	100
5-9	88	99,8	80	99	84	99
10-11	94	100	94	99	94	100
Німецька						
5-9	81	99,8	80	98	85	99
10-11	89	100	93	100	96	100
Країнознавство						
11	94	100	100	100	99	100
Література						
10	90	100	92	100	95	100
11	94	100	97	100	97	100

Порівняльна таблиця показує позитивну динаміку якості знань з невеликими розбіжностями.

Упродовж 2020-2021 навчального року заступником з навчально-виховної роботи Іванченко Т.Б. проведено:

- тестове випробування серед учнів 5-х класів, наказ №262Г від 22.12.2020 року;
- адміністративний контроль читання з англійської мови серед учнів 4-х класів, наказ №234Г від 03.12.2020 року;

- експертизу роботи вчителів із зошитами англійської мови у 7-х класах, наказ №223Г від 23.11.2020 року;
- адміністративний контроль письма серед учнів 9-х класів з німецької мови, наказ №235Г-Г від 07.12.2020 року;
- моніторинг навченості учнів 10-х класів з англійської, німецької мови, наказ №224Г від 23.11.2020 року;
- адміністративний контроль читання з англійської мови серед учнів 4-х класів, наказ №234 від 03.12.2020 року;
- адміністративний контроль письма з німецької мови серед учнів 9-х класів, наказ №235 від 07.12.2020 року;
- тестове випробування з англійської мови серед учнів 5-х класів, наказ №262 від 22.12.2020 року;
- експертизу стану ведення класних журналів 1-11 класів з іноземних мов, наказ №277 від 28.12.2020 року;
- експертизу роботи вчителів із зошитами з німецької мови у 7-х класах, наказ №70Г від 15.03.2021 року;
- експертизу стану ведення класних журналів 1-11 класів з іноземних мов, наказ №82Г від 25.03.2021;
- адміністративний контроль читання серед учнів 6,7-х класів з англійської мови, наказ №101Г від 16.04.2021 року;
- тестове випробування з англійської мови серед учнів 4-х класів, наказ №26.04.2021 року;
- тестове випробування з англійської мови серед учнів 5-х класів, наказ №112Г від 28.04.2021 року;
- адміністративний контроль письма з німецької мови серед учнів 6-х класів, наказ №130Г від 19.05.2021 року;
- тестове випробування з англійської мови серед учнів 9-х класів, наказ №140Г від 21.05.2021 року.

Освітній процес тісно пов'язаний з виховною та позаурочною діяльністю. Проводячи позакласну роботу, учителі іноземних мов намагаються не порушувати такі принципи, як самостійність та самодіяльність учнів, враховуючи здібності, інтереси, можливості та творчий потенціал здобувачів освіти.

Упродовж 2020-2021 навчального року проведено предметні Тижні з іноземних мов, як своєрідне звітування вчителів та учнів перед батьками та колегами своєї майстерності, організації позакласної роботи. Підсумки проведення Тижня німецької мови відображено в наказі (наказ №216Г від 16.11.2020 року), підсумки Тижня англійської мови відображено в наказі (наказ №41Г від 24.02.2021 року).

У 2020-2021 навчальному році члени Клубу інтернаціональної дружби «Мир і злагода» працювали онлайн через платформу Zoom, додаток Skype, а саме:

1. Взяли участь у якості делегатів та голів комітетів у онлайн конференціях «Модель ООН»:

- СКАНДІ ЮНІОР 3 жовтня 2020 року VI регіональна конференція Модель ООН: «Сканді Юніор - 2020»;
 - 09-10.10 КПДЮ (онлайн) Київський дитячо-юнацький форум М18 «Ми можемо більше»;
 - КПДЮ 24-25 жовтня 2020 року;
 - КПІ 06-07 листопада 2020 року (офлайн);
 - 28-29 листопада 2020 року на базі Скандинавської гімназії XII конференція «Всеукраїнська Модель ООН: Сканді - 2020».
2. Опрацьовували та обговорювали інформаційні новини на сайті ООН та UNICEF Ukraine.
 3. Працювали з країнознавчим матеріалом про європейські країни.
 4. Брали участь у вебінарах та майстер-класах, які проводилися на Платформі Нової Дипломатії.
 5. Проводили онлайн тренінги.
 6. Здійснювали дописи на сторінці клубу у фейсбуці.
 7. Організували та провели I Всеукраїнський марафон «С.В.Р.О.П.А», у якому взяли участь 14 навчальних закладів країни.
 8. Створили збірку рецептів країн Європи (80 сторінок).
 9. Організували читацький марафон.
 10. Організували та провели «Марафон вареників».
 11. Провели конкурс пісень та малюнків.
 12. Організували та провели низку флешмобів до видатних дат.
 13. Брали участь у вебінарах і майстер-класах, які проводились на Платформі Нової Дипломатії.

Успішно велася робота з обдарованими учнями. У конкурсі “Flex” взяли участь 5 учнів: Нікітенко Б. 9-А, Андрієвський Н.10-А, Богомол Д. 10-Б клас - вч. Куцаченко Г.І., Кривенкова Є. 9-А клас – вч. Повар О.Р., Синьовид В. 10-Б клас - вч. Чепурко Т.О. В результаті учні: Нікітенко Б., Кривенкова Є. пройшли I етап. Учні: Андрієвський Н., Богомол Д. – I,II етапи. Учениця Синьовид В. пройшла всі три етапи. За результатами трьох етапів конкурсу “Flex” Синьовид Д. отримала можливість на безкоштовне навчання рік у Сполучені Штати Америки.

Результативно проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської та німецької мов. З 86 учнів-учасників 4-11 класів з англійської мови призові (I-III місця) посіли 42 учня:

Класи	Учасники	Переможці
4	11	6
5	10	6
6	10	4
7	12	4
8	13	6
9	12	6

10	12	6
11	6	4

(протокол від 06.10.2020 року).

З німецької мови переможцями стали 19 учнів з 21 учасника:

Класи	Учасники	Переможці
6	6	5
7	2	2
9	5	4
10	5	5
11	3	3

(протокол від 20.10.2020 року)

В олімпіаді з лінгвістики брали участь 11 учнів 7-11 класів. Усі учасники отримали призові місця:

Класи	Учасники	Переможці
7	2	2
8	2	2
9	6	6
10	2	2
11	4	4

(протокол від 05.10.2020 року).

Одним із показників ефективної роботи вчителів іноземних мов з обдарованими дітьми є залучення учнів до написання науково – дослідницьких робіт МАН. Цього року роботи МАН писали з англійської мови 3 учнів з англійської мови:

- Нікітенко Б., Богомол Д. 9-А клас (І місце шкільний етап) – вч. Куцаченко Г.І.;
- Карпенко К.. 11-А клас (І місце шкільний етап) – вч. Ошкало І.М.

Вчителі англійської та німецької мов залучили учнів 6-10-х класів до участі Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» онлайн.

В результаті: з 29 учнів 6-10-х класів учителя Ракіної А.В. отримали:

- диплом І ступеня - 4 учня;
- диплом II ступеня - 4 учня;
- диплом III ступеня - 6 учнів;
- сертифікати учасника -14 учнів;

з 39 учнів 6-9-х класів учителя Поляннички С.М. отримали:

- диплом І ступеня – 5 учнів;
- диплом II ступеня – 4 учня;
- диплом III ступеня – 8 учнів;

з 12 учнів 7-9-х класів учителя Повар О.Р. отримали:

- диплом І ступеня – 4 учня;
- диплом II ступеня – 4 учня;

учениця 6-Б класу учителя Попруги Л.В. отримала сертифікат. Учениця 9-А класу Кривенкова Є. посіла III місце в онлайн Всеукраїнській олімпіаді – вч. Повар О.Р.

Учні 9-11-х класів склали міжнародні мовні іспити “Cambridge English Language Assessment” (ESOL):

Учень	Клас	Рівень	Вчитель
Шилохвост К.	9-Г	B2	Савченко Т.Ю.
Гриців В.	9-В	B2	Іванченко Т.Б.
Антонюк А.	9-В	B2	Іванченко Т.Б.
Петренко А.	9-В	B2	Чепурко Т.О.
Підлісний Ю.	11-А	C1	Драпей Т.І.
Коблош О.	11-А	C1	Драпей Т.І.
Боденко М.	11-Б	C1	Кривицька С.А.

Вчитель англійської мови Куцаченко Г.І. підготувала команду учнів-членів клубу «Мир і злагода» до участі в районному етапі XVI загальноміського конкурсу-фестивалю «Діалог держав: партнерство в освіті». За підсумками конкурсу команда посіла III місце.

Як висновок, учителі іноземних мов працюють творчо та інноваційно. В своїй роботі застосовують ефективні методи викладання для підвищення якості освітньої підготовки здобувачів освіти та створення умов для формування комунікативної компетенції учнів на високому рівні. Педагоги кафедри іноземних мов реалізують компетентнісний підхід до змісту навчання іноземних мов, реалізують комплексний підхід до планування уроків, відповідно до особистісно-орієнтованої парадигми вивчення іноземних мов. на всіх етапах навчання.