

Довідка
про підсумки науково-методичної роботи
у I семестрі 2021-2022 навчального року

Національна доктрина розвитку освіти передбачає модернізацію освіти, її стратегічне реформування та розвиток, прямо вказує на доступність якісної освіти для всіх громадян, як пріоритетне завдання освітньої галузі. Науково-методична, організаційна та навчальна робота з педагогами закладу освіти реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента: «Про додаткові заходи щодо розвитку освіти в Україні», постанови КМУ про Державну національної програми «Освіта» (Україна XXI століття) та інші чинно – правові документи в галузі «Освіта». Методична робота у закладі освіти з педагогічними працівниками – цілісна система дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу.

Завдання науково - методичної роботи в закладі освіти – підвищення науково-методичного рівня вчителя: підготовка до засвоєння ним змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення та втілення у шкільну практику передового педагогічного досвіду; творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними, досконалими методами й засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи; надання кваліфікованої допомоги як з питань теорії, так і практичної діяльності; обмін досвідом; популяризації кращих здобутків педагогічної діяльності; підвищення результативності педагогічної праці.

Науково – методична рада координує діяльність усіх структурних одиниць науково – методичної роботи , планує , узгоджує і аналізує проведення заходів для педагогів закладу освіти, керує роботою МО предметних кафедр. Члени науково – методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад та інших методичних заходів. З вересня місяця 2021 року заклад освіти розпочав роботу над науково – методичною темою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». Згідно з планом роботи закладу освіти адміністрацією, керівниками МО та творчих груп створюються необхідні умови для якісної роботи педколективу школи по реалізації I етапу науково-методичної проблеми .Була створена сприятлива система заходів, форм, методів науково - методичної роботи, які максимально враховуватимуть їх потреби, творчі запити, інтереси. Організація науково – методичної роботи в закладі освіти є складовою системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників і забезпечує

формування та удосконалення їхньої фахової майстерності через поєднання індивідуальних, групових і масових форм, впливає на рівень організації освітнього процесу, його результативність, забезпечує їх підвищення шляхом озброєння педагогічними працівниками знаннями психолога – педагогічної науки і досягненнями педагогічної практики, вироблення у педагогів відповідних умінь та навичок. Проходження курсів здійснюється відповідно до перспективного плану. Він коригується. Планування науково – методичної роботи відображено в річному плані закладу освіти в розділі «Науково – методичне забезпечення діяльності закладу. Реалізація проєктів «Професійне зростання педагога», «Виховуємо академічну доброчесність».

У серпні місяці:

- ✓ визначені плани, цілі і завдання науково-методичної роботи на 2021 – 2022 навчальний рік, тематика засідань науково-методичної ради школи;
- ✓ визначені теми педрад та циклограма науково-методичної роботи на 2021-2022 навчальний рік;
- ✓ проведено засідання науково-методичної ради школи;
- ✓ визначено завдання МО предметних кафедр для роботи над I етапом науково-методичної проблеми закладу освіти, визначено теми для самоосвіти педагогів;
- ✓ проведено консультації для вчителів «Особливості роботи педагогічного колективу над науково – методичною проблемою в поточному навчальному році»;
- ✓ проведено творчу вітальню для вихователів ГПД на тему «Функції виховання щодо управління процесом соціалізації особистості»;
- ✓ проведено круглий стіл для вчителів кафедри фізкультури «Соціальна компетентність учителя на уроках фізичної культури»;
- ✓ організовано тренінг для вчителів іноземної мови «Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках англійської мови».

У вересні місяці:

- ✓ було проведено предметний тиждень кафедри фізкультури й тиждень знань основ БЖД;
- ✓ складено план роботи з молодосвідченими вчителями;
- ✓ розпочато роботу засідання шкільної атестаційної комісії.
- ✓ проведено організаційні заходи до I етапу учнівських олімпіад;
- ✓ проведено організаційні заходи з метою визначення тем учнівських робіт МАН.

У жовтні місяці:

- ✓ методичним об'єднанням класних керівників проведено педбрифінг «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»;
- ✓ для молодосвідчених вчителів проведено семінар «Психологічна атмосфера уроку. Мова тіла вчителя на уроці.»;

- ✓ Узгоджено питання щодо висвітлення передового педагогічного досвіду педагогів , погоджено план проведення уроків і заходів вчителями, які атестуються для інших педпрацівників закладу освіти;
- ✓ вчителі початкової школи представили педпрезентацію «Соціалізація молодшого школяра в умовах НУШ»;
- ✓ психологічна служба закладу освіти випустила методбюлетень «Відстеження рівня адаптації та дослідження фізіологічних особливостей дітей з метою подолання шкільної тривожності в різних вікових групах в умовах розширення виховного простору на основі зв'язків із соціальним середовищем»;
- ✓ проведено тренінг для вчителів кафедри українознавчої філології «Розвиток креативного мислення учнів як складова соціалізації особистості на уроках української мови та літератури» ;
- ✓ проведено декаду наставників, методичний тиждень «Уроки дають майстри педпраці»;
- ✓ Проведено I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад.

В листопаді місяці :

- ✓ відбулося засідання педради з теми: «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства .Стан викладання німецької мови та інформативно – комунікативні форми навчання іноземної мови. Впровадження Державного стандарту базової та повної середньої освіти в навчальний процес. Побудова освітнього простору з позиції компетентнісного підходу , в основу якого покладено ключові компетентності здобувачів освіти»;
- ✓ відбулися засідання МО закладу освіти згідно плану роботи науково-методичної ради школи;
- ✓ бібліотекарі школи організували й підготували інформаційну виставку «Соціалізація особистості через психолого – педагогічні засоби розвитку в дітей та молоді суспільно – значущих соціальних та морально – духовних цінностей»;
- ✓ вчителями кафедри фізико-математичних наук проведено педчитання «Інформативна компетентність у пізнавальному розвитку учнів на уроках фізико – математичного циклу та інформатики»;
- ✓ проведено засідання науково-методичної ради школи,
- ✓ організовано й проведений предметний тиждень кафедри фізико - математичних наук, тиждень німецької мови, тиждень безпеки дорожнього руху;
- ✓ адміністрацією закладу освіти вивчалась система роботи вчителів, які атестуються, здійснювалась методична робота з учителями, які відчувають труднощі в організації проектного підходу в освітньому процесі.

В грудні місяці :

- ✓ Проведено майстер – клас для молодосвідчених вчителів «Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості» (молодосвідчені вчителі)

- ✓ проведено обговорення класними керівниками 1- 11 класів «Системна та цілеспрямована діяльність з проблем формування громадянської свідомості учнів»;
- ✓ проведено науково – практичну конференцію за активної участі психологічної служби закладу освіти : «Адаптивні технології управління навчанням та соціалізація особистості педагогів та учнів»;
- ✓ проведено психолого – педагогічний семінар «Особливості профілактики залежності дітей підліткового віку від кіберпростору в процесі їх соціалізації»;
- ✓ проведено тиждень суспільних наук та правових знань , тиждень з БЖД;

Протягом I семестру велась робота з молодосвідченими вчителями Трейтяком В.А., Поліщуком О.В., Онищук О.В. , Чубай Л.Ю.

Було організовано роботу творчих груп, обрано їх склад і голів : Топчій Ю.В., Горбокоть О.Є., Панасюк Я.М. Члени творчих груп розпочали роботу по вивченню таких тем : «Впровадження технології соціального проєктування на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу та його вплив на особистість учителя. Технології соціального проєктування у навчанні учнів та його вплив на особистість учня. Застосування технології соціального проєктування до навчання в діяльності педагога та учня як засіб формування компетентної особистості».

У I семестрі адміністрацією школи відвідані уроки та заходи вчителів, які атестуються (Брижатої Т.М., Грищенко Н.М., Онищука О.М., Чепурко Т.О., Кузіної Л.М., Драпей Т.І., Коваль Н.Г., Гонтарук Я.І., Левчук Т.І., Фещук Л.І., Капшук О.В., Кривець Л.В., Швагер С.Л., Кравчук П.М, Навроцької В.О., Білоус Н.В., Швидкого С.В.) .

Майже кожен семінар-практикум, педрада, засідання науково-методичної ради, наукова конференція не проходила без участі в них психолога школи Лопашук Л.М., соцпедагога Перцьової Л.В. Вони координують відносини між педколективом та батьками учнів.

Протягом семестру робота з педпрацівниками була спрямована на підвищення престижу педагогічної праці, професії вчителя в суспільстві, на створення проектного підходу до навчання, забезпечення високої якості освіти, суспільної результативності, професійної діяльності вчителів закладу освіти.

Аналіз результатів науково – методичної роботи закладу освіти за I семестр 2021 -2022 навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результаів адміністрація корегує наступні дії щодо поставленої мети;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно – методичне забезпечення);
- науково - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення роботи з обдарованими дітьми ;
- покращення матеріально – технічної бази навчальних кабінетів;
- посилення мотивації педагогів на засвоєння інноваційних педагогічних технологій навчання та виховання;
- забезпечення оптимального рівня кваліфікації педагогічних кадрів, необхідного для успішного розвитку школи;
- розподіл громадських доручень;
- діагностика педагогічних труднощів;
- узагальнення передового педагогічного досвіду.

Заступник директора з НВП

Світлана ОНИЩУК