

ДОВІДКА

Про результати моніторингу
навчальних досягнень учнів 5-11 класів
та освітнього процесу за підсумками
I семестру 2021-2022 навчального року

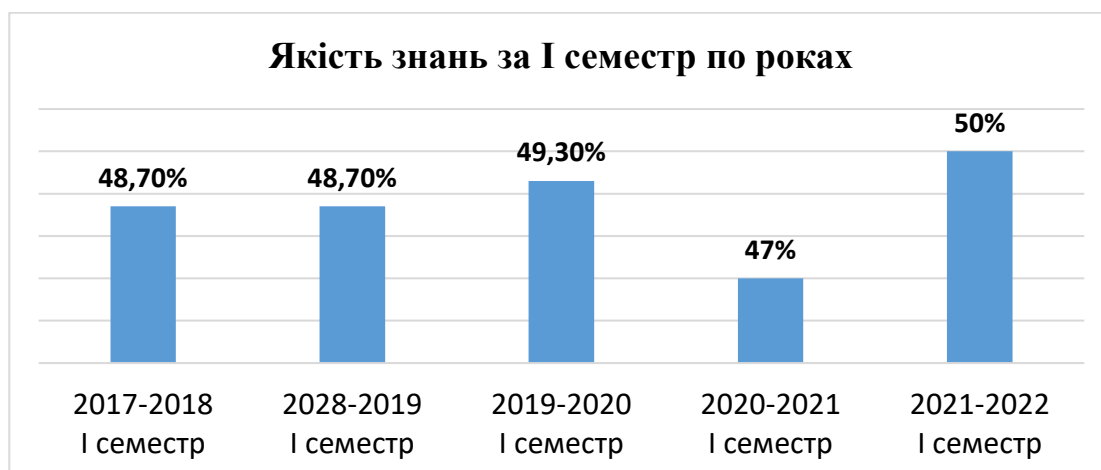
Відповідно до плану роботи закладу освіти у грудні 2021 року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів та проаналізовано стан освітнього процесу за підсумками I семестру 2021-2022 навчального року.

На кінець першого семестру навчального року навчалось **1190** учнів 1-11 класів. Оцінювалися відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень 715 учнів 5-11 класів.

Таблиця 1. Показники якості знань (5-11 класи)

За результатами моніторингового дослідження маємо такі показники якості знань учнів 5-11 класів.

	2017-2018 I семестр	2018-2019 I семестр	2019-2020 I семестр	2020-2021 I семестр	2021-2022 I семестр
Якість	48,7%	48,7%	49,3%	47%	47%



Аналізуючи дані таблиці 1 бачимо, що якість знань порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року залишилась без змін.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів подано в таблиці 2.

Таблиця 2. Результати навчальних досягнень

	I семестр 2017-2018	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022
Кількість учнів	623	645	689	725	715
Високий рівень	31	36	38	36	55
Достатній рівень	282	275	301	306	300
Середній рівень	311	314	301	334	331

Початковий рівень	2	20	49	52	33
-------------------	---	----	----	----	----

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів бачимо, що зменшилася кількість учнів, які навчаються на початковому рівні, але збільшилася кількість учнів з високим рівнем (порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року).

Якість навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021-2022 навчального року становить 47%. (Див. таб. 3)

Таблиця 3. Показники якості навчальних досягнень

Якість	I семестр 2017-2018	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022
5-9 класи	50,5%	45,7%	44,9%	44%	46%
10-11 класи	47,0%	51,7%	63,5%	59%	51%
5-11 класи	48,7%	48,7%	49,2%	47%	47%

Як видно з таблиці №3, якісні показники на паралелі учнів 5-9 класів менші, порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року.

Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо найбільші якісні показники при 100 % успішності у 7-ми класах. (Див. таб.4)

Таблиця 4. Найбільші якісні показники по класах.

Клас	I семестр 2021-2022 н.р.	Класний керівник
5-А	84%	Одинець І.М.
5-Б	78%	Швагер С.Л.
5-Г	76%	Гордійчук І.В.
7-А	78%	Гудима Н.А.
10-А	52%	Азарова О.І.
11-Б	58%	Кузіна Л.М.
11-В	64%	Куцаченко Г.І.

Однак за підсумками I семестру виявлено 6 класів з низькими показниками якості знань (Див. таб 5)

Таблиця 5. Найменші якісні показники по класах.

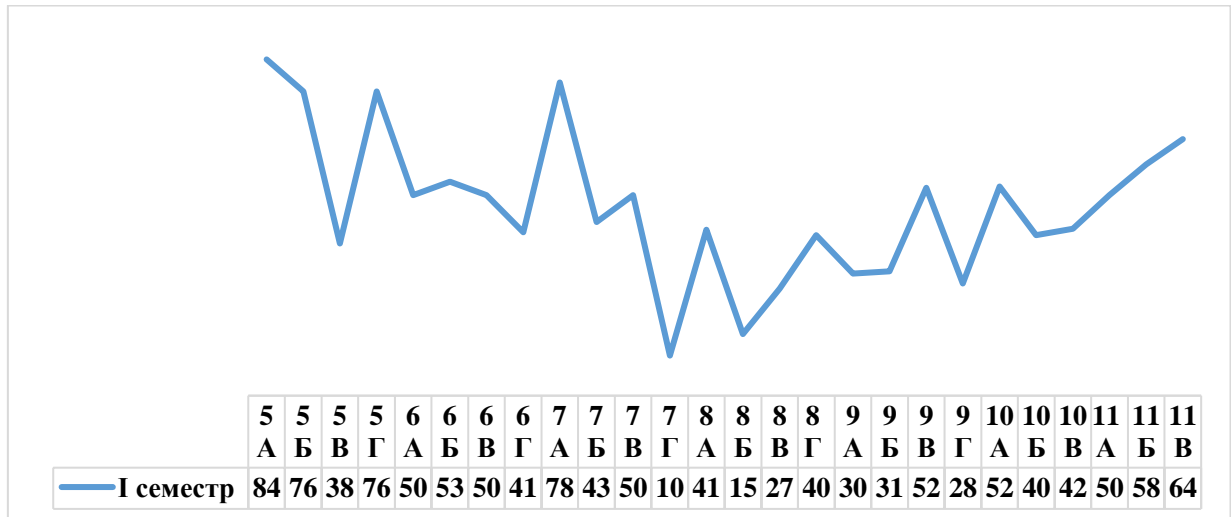
Клас	I семестр 2020-2021 н.р.	Класний керівник
5-В	38%	Васильчук Т.Г.
7-Г	10%	Зюзь О.М.
8-Б	15%	Каніковська Т.Ю.
8-В	27%	Дудучава В.Д.
9-А	30%	Оцел О.І.
9-Г	28%	Іщенко О.І.

Варто зазначити, що є класи які мають досить високу якість, але успішність менша за 100%. (Див. таб 6).

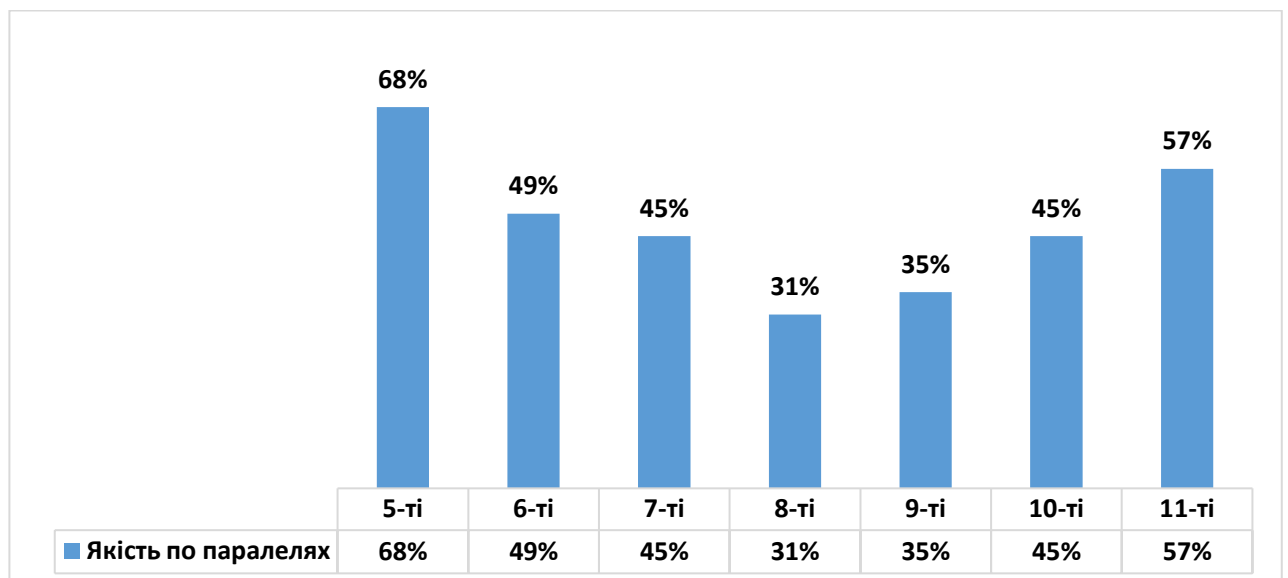
Таблиця 6. Класи з високими якісними показниками при успішності нижча за 100%

Клас	Якість	Успішність	Класний керівник
6-А	87%	50%	Навроцька В.О.
6-Б	90%	53%	Грабовецька В.Л.
9-В	89%	52%	Ошкало І.М.

**Порівняння якості навчальних досягнень учнів
за I семестр 2021-2022 навчального року по класах**



**Порівняння якості навчальних досягнень учнів за I семестр 2021-2022
навчального року по паралелях**

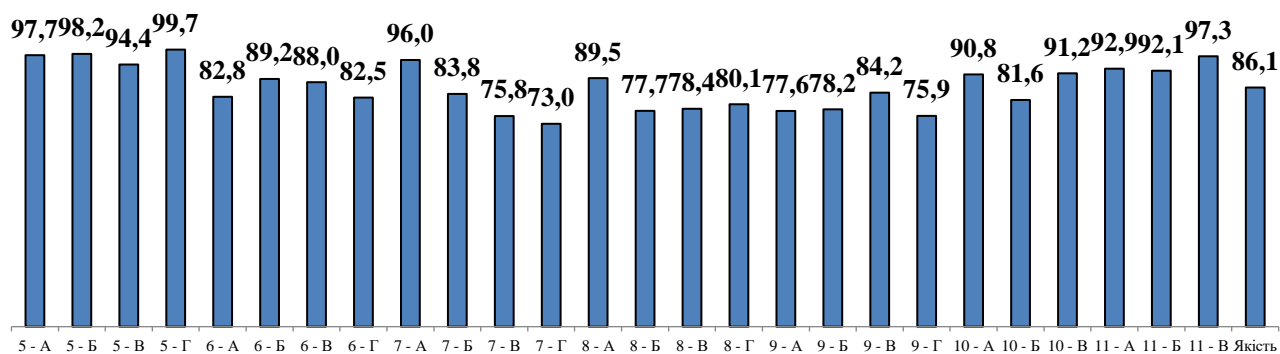


В 15 класах (6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10Б, 11А) є учні з початковим рівнем знань.

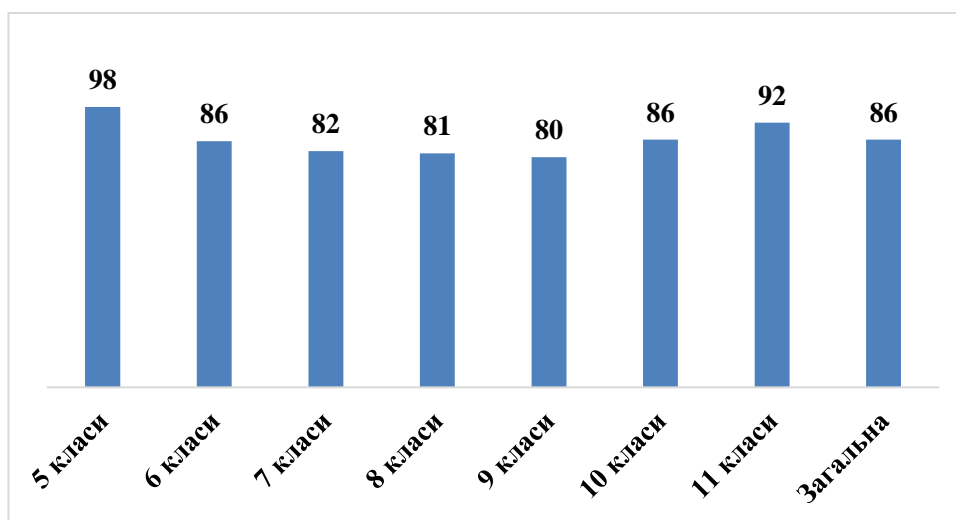
В ході моніторингу досліджено якість знань за навчальними предметами робочих навчальних планів Освітніх програм 5-11 класів. Виявлено, що найбільша якість знань за навчальними предметами по класах становить 86,1 %. Найнижча якість з алгебри та геометрії 47% та 46 % відповідно.

Аналізуючи таблицю 7 бачимо, що показники якості навченості за 2021-2022 навчальний рік мають найбільшу якість на паралелі 5 та 11 класів – 97,5% та 94,1% відповідно.

Якість по предметах за I семестр 2021-2022 навчального року



Порівняння якості навченості учнів за I семестр 2021-2022 навчального року



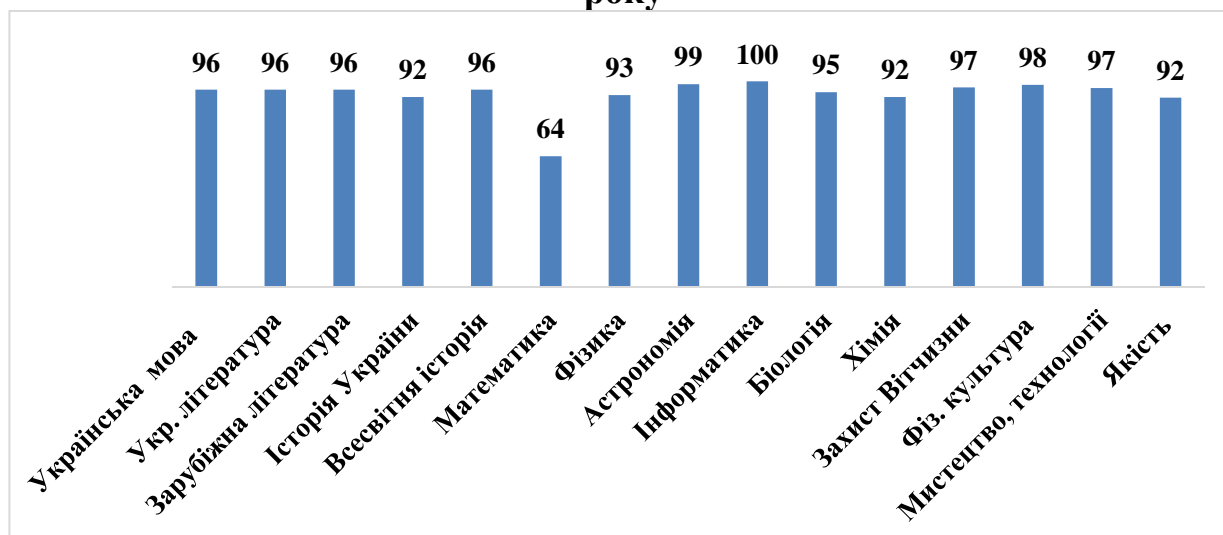
Таблиця 7. Загальний рейтинг предметів на паралелях

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Історія України	Всесвітня історія / України	Вступ до історії	Всесвітня історія	Правознавства	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист Вітчизни	Труд. навчання	Фіз. культура	Мистецтво, технології	Якість	
5 класи	92	98	96			100				88					100	99				100		100	100	100	100	98
6 класи	80	81	76		77					61					100		87	84		99		93	94	98	86	
7 класи	84	78	74	66			75				55	57	94		99		79	90	89	99		97	90	97	82	
8 класи	76	87	85	81			87				41	42	78		100		83	91	80	100		94	87	97	81	
9 класи	65	71	73	83			79	93			46	39	78		99		79	81	80	96		99	91	96	80	

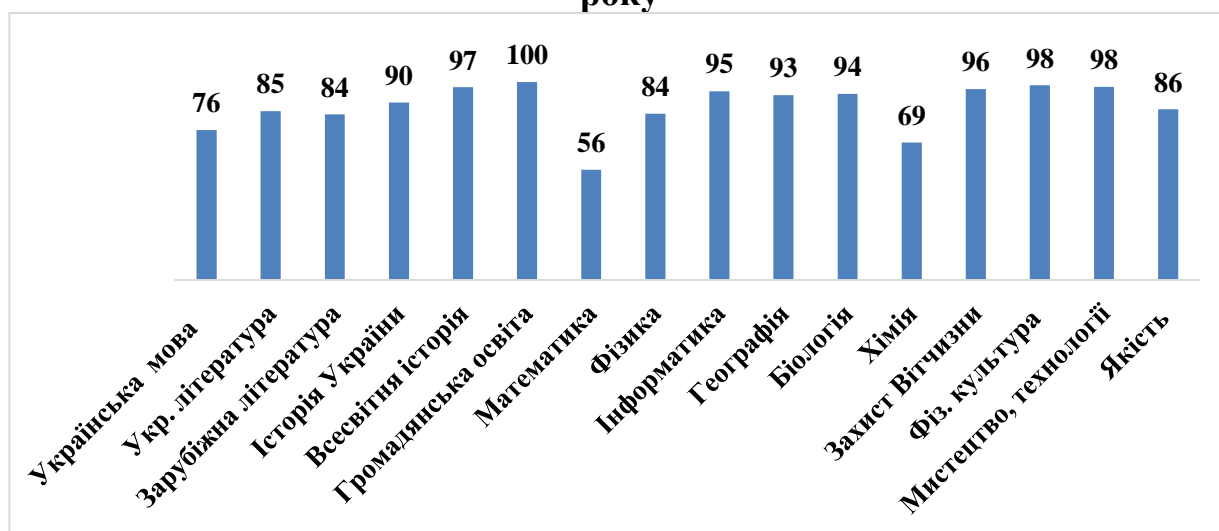
10 класи	76	85	84	90			97		100	56			84		95		93	94	69		96		98	98	86
11 класи	96	96	96	92			96		64				93	99	100			95	92		97		98	97	92
Загальна	81	85	83	82	77	100	87	93	100	67	47	46	85	99	99	99	84	89	82	99	97	97	94	95	86

Моніторинговою робочою групою відповідно поданих звітів вчителів-предметників проаналізовано рейтинг предметів по паралелях за підсумками I семестру.

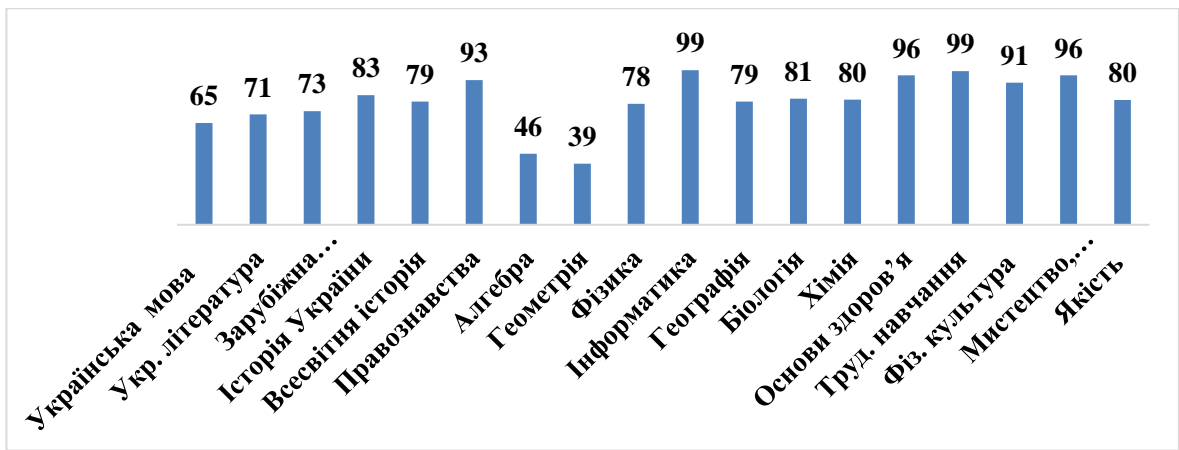
Рейтинг предметів в 11 класах за I семестр 2021-2022 навчального року



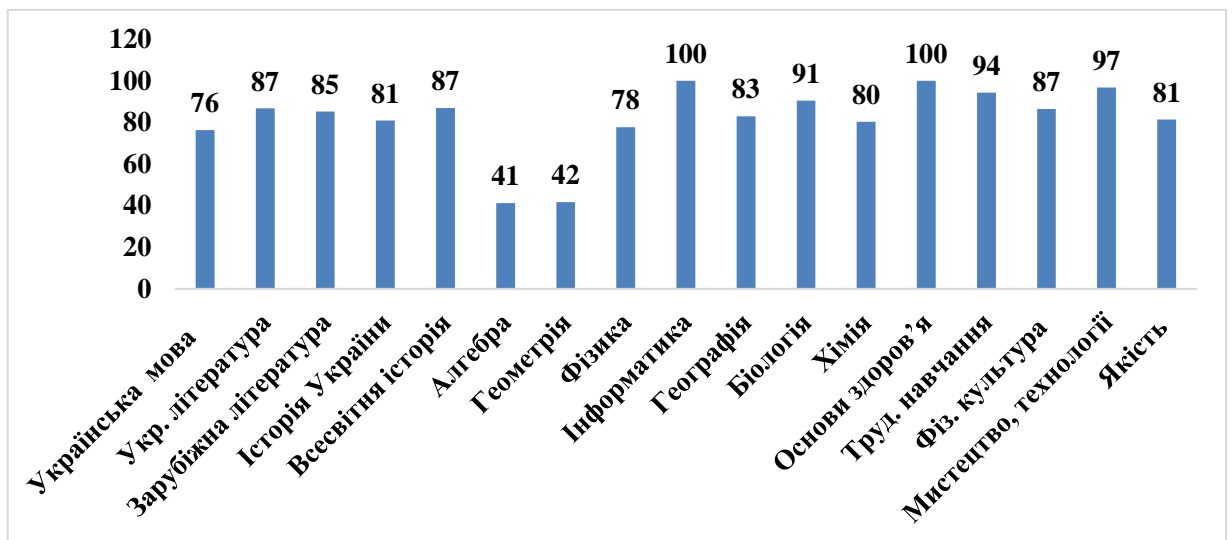
Рейтинг предметів у 10 класах за I семестр 2021-2022 навчального року



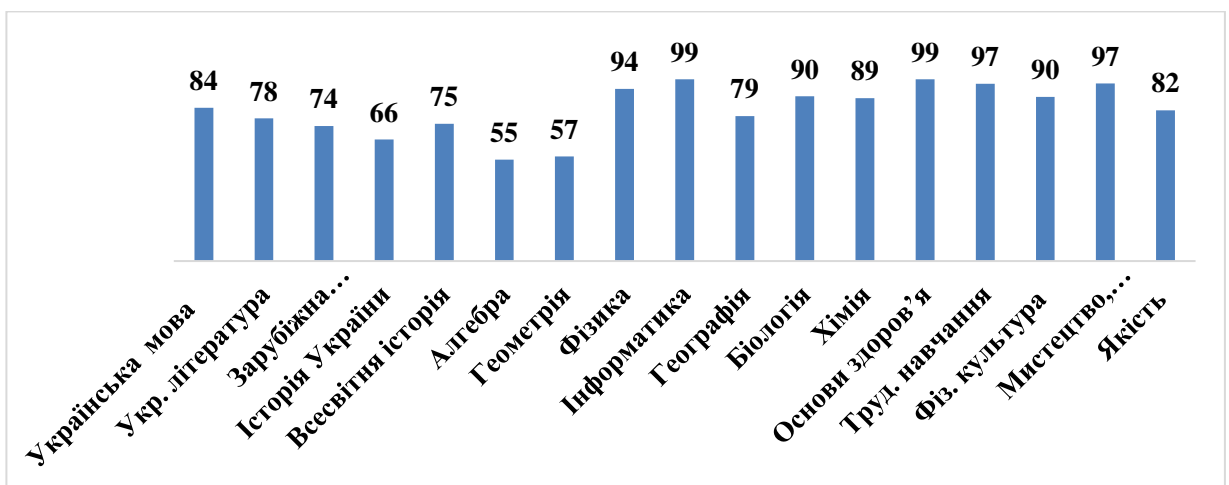
Рейтинг предметів у 9 класах за I семестр 2021-2022 навчального року



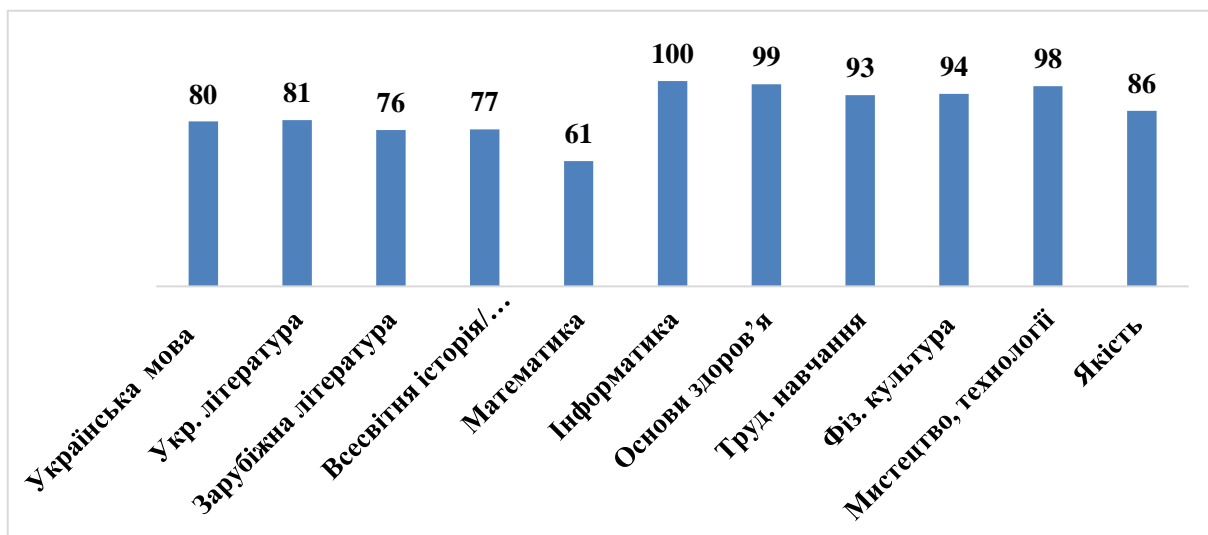
Рейтинг предметів у 8 класах за I семестр 2021-2022 навчального року



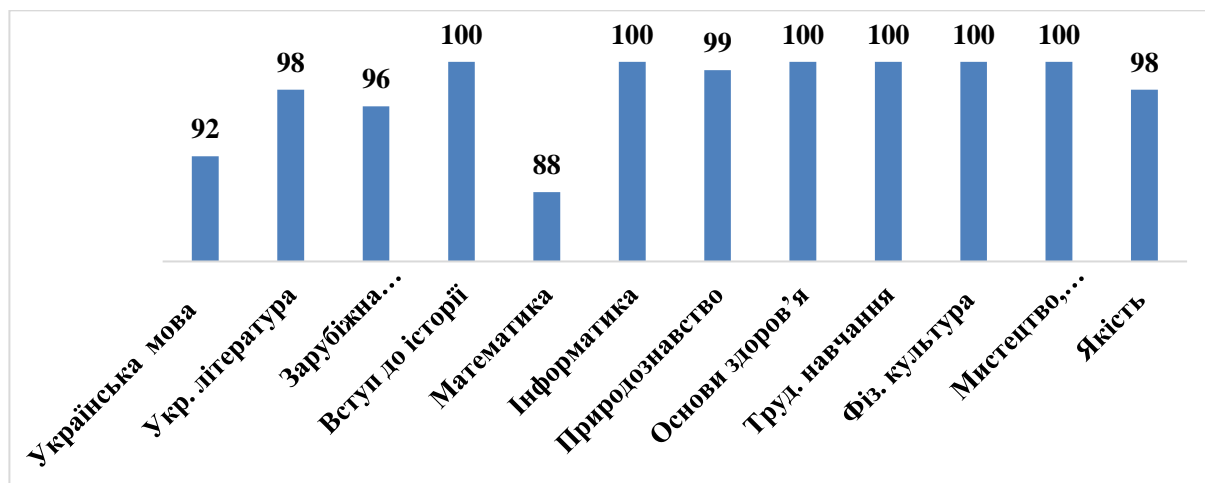
Рейтинг предметів у 7 класах за I семестр 2021-2022 навчального року



Рейтинг предметів у 6 класах за I семестр 2021-2022 навчального року



Рейтинг предметів у 5 класах за I семестр 2021-2022 навчального року



Аналізуючи дані таблиць рейтингу за предметами по паралелях маємо загальну якість навчальних досягнень учнів, яка становить в цілому 86% (таблиця 8). Виявлено, що найнижча якість знань в учнів 7Г класу – 73%, майже така ж якість в учнів 7В класу – 75,8%, 9Г класу – 75,9%, 9А класу – 77,6%, 8Б класу – 77,7% та 9Б класу – 78,2%. Найменша якість навчальних досягнень в учнів 5-11 класів з алгебри – 47%, геометрії – 46% та математики – 67%.

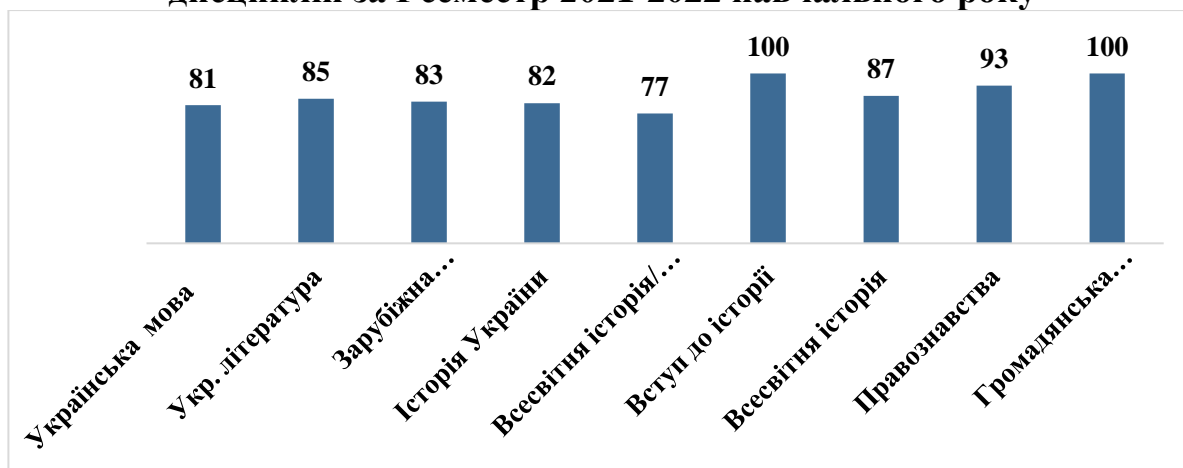
Таблиця 8. Якість навчальних досягнень по класах

Клас	Українська мова	Українська література	Зарубіжна література	Вступ до історії	Інтегрований курс історії	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист України	Труд. навчання	Фіз. культура	Технології, Мистецтво	Якість	
5 - А	97	97	94	100						87					100	100				100		100	100	100	100	97,7
5 - Б	90	100	93	100						97					100	100				100		100	100	100	100	98,2
5 - В	79	93	97	100						72					100	97				100		100	100	100	100	94,4
5 - Г	100	100	100	100						97					100	100				100		100	100	100	100	99,7
6 - А	77	90	86		62					59					100		77	67		97		95	93	90	90	82,8

6 - Б	90	83	93		83					60				100		90	87		97		97	93	97	89,2	
6 - В	83	80	80		83					63				100		87	97		100		90	93	100	88,0	
6 - Г	71,5	71	46		78					62				100		93	85		100		91	96	96	82,5	
7 - А	98	100	100			88	84			91	88	100		100		97	100	100	100		100	93	97	96,0	
7 - Б	83,5	73	80			53	60			67	67	100		100		80	97	93	100		100	93	94	83,8	
7 - В	75	75	57			57	75			43	46	75		96		86	79	79	96		92	89	93	75,8	
7 - Г	77,5	63	57			67	80			20	27	100		100		53	83	83	100		94	83	81	73,0	
8 - А	89,5	100	83			100	100			48	45	100		100		97	97	79	100		100	93	100	89,5	
8 - Б	73	81	88			81	88			27	35	81		100		65	92	85	100		85	81	81	77,7	
8 - В	76	83	90			70	80			47	47	67		100		77	90	67	100		92	86	83	78,4	
8 - Г	67	83	80			73	80			43	40	63		100		93	83	90	100		100	86	100	80,1	
9 - А	65	65	61			78	70	91		48	39	87		100		78	74	91	91		100	95	87	77,6	
9 - Б	69	73	73			81	81	88		54	38	77		100		81	77	69	96		100	81	92	78,2	
9 - В	67	81	85			85	85	96		52	52	74		100		78	96	85	100		100	96	100	84,2	
9 - Г	60	64	72			88	80	96		28	28	72		96			76	76	96		94	92	96	75,9	
10 - А	78	96	96			96	96		100	61			96	91		100	87	70		100		95	100	90,8	
10 - Б	70	80	80			85	100		100	35			60	95		80	95	55		89		100	100	81,6	
10 - В	79	80	75			88	96		100	71			96	100		100	100	83		100		100	100	91,2	
11 - А	92	92	92			96	96			54			96	96	100		96	96	96		96		95	100	92,9
11 - Б	96	96	96			85	92			65			88	100	100		96	88	85		95		100	100	92,1
11 - В	100	100	100			96	100			72			96	100	100		100	100	96		100		100	100	97,3
Якість	81	85	83	100	77	82	86	93	100	68	47	46	85	99	99	99	86	88	82	99	97	97	94	96	86,1

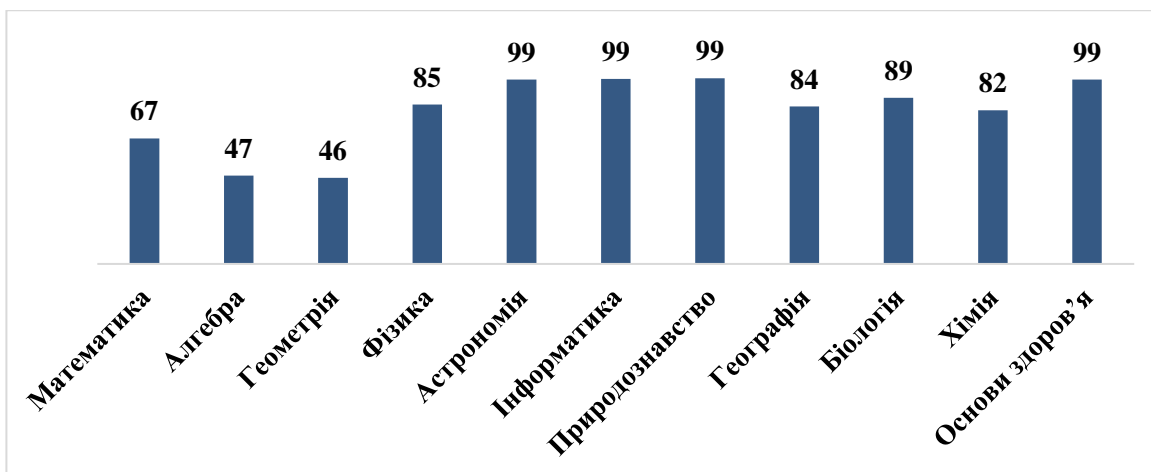
Аналізуючи якість досягнень учнів за навчальними предметами робочих навчальних планів, можна зробити висновок, що найменша якість – 77% і серед суспільно-гуманітарних наук із предмету «Всесвітньої історії».

Рівень навчальних досягнень учнів суспільно-гуманітарних дисциплін за I семестр 2021-2022 навчального року



Найменша якість серед математично-природничих наук – 47% з алгебри та 46% з геометрії.

Рівень навчальних досягнень учнів математично-природничих дисциплін за I семестр 2021-2022 навчального року



Найменша якість серед художньо-естетичних наук, фізичної культури – 94% з предмету фізична культура.

Рівень навчальних досягнень учнів художньо-естетичних та прикладних дисциплін за I семестр 2021-2022 навчального року



За результатами навчання учнів у I семестрі 2021-2022 навчального року визначено середній бал по класах.

Таблиця 9. Середній бал за I семестр 2021-2022 навчального року

	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Історія України	Всеобща історія	Провісництво	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природознавство	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я	Фіз. культура	Захист Вітчизни	Громадянська освіта	Історія Англії	Крилописство	Історія Америки	
5 - А	9,2	9,4	9,6	9,5	9,5	11			9,1				11					11		11,1	10,6	10,6	9,9						
5 - Б	8,5	9,1	9,4	8,2	8,9	10			9,4				10					10,4		10	11	10,7	10						
5 - В	7,4	8,6	8,9	7,7	8,1	10			7,6				9,7					10,3		10	10,2	10	9,7						
5 - Г	9	9,7	9,9	8,7	9,5	10			9,2				11					11		10	11	11	9,9						
6 - А	7,6	8,3	8,1	8,1	8,2	7,7			7			8		8,2				10,5		9,1	9,3	9,7	9,3						
6 - Б	8,3	8,6	8,5	7,4	8,3	8,1			7,1			8,3		8,9				11		9,7	9,6	9,9	9,1						
6 - В	7,9	8,3	8	7,6	8,4	8,4			7,5			8,6		8,4				10,6		9,6	9,1	10	9,1						
6 - Г	7,4	7,4	6,7	7,3	7,6	7,9			6,8			8		8,3				10,6		9,5	10	9,7	9						
7 - А	8,5	9,4	9,4	9,4	8,8	8,4	8,3			8,6	8,3	9,5		8,9	10	9,7				11	10	11	9,2						
7 - Б	7,7	7,4	7,9	7,8	7,6	6,6	7,2			7,2	7,6	8,8		8,1	9,5	9				11	9,6	10	9,3						
7 - В	7,6	7,6	7	7,9	7,8	6,7	7,6			6,2	6,2	8,5		7,9	8,7	8,8				9,6	9,8	10	8,6						
7 - Г	7,5	6,8	6,7	7,3	6,8	7,4	8,1			5,3	5,5	8		6,9	9,3	8,1				9,2	9,2	9,8	8,4						
8 - А	7,9	8,7	7,7	9,4	8,7	9,1	10			6,4	6,5	8,9		8,9	9,2	7,8				10	9,7	10	9,3						
8 - Б	7,1	7,8	7,8	7,7	7,6	7,9	8,5			5,9	6	8,3		7,3	7,8	8,1				8,7	8,8	10	8,2						
8 - В	7,5	8,2	8,5	7,3	7,6	7,7	8,3			6,3	6,3	8,7		8,1	7,5	8				9,2	8,8	10	8,4						

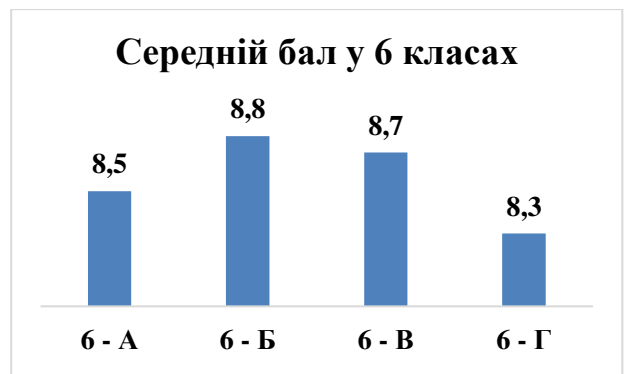
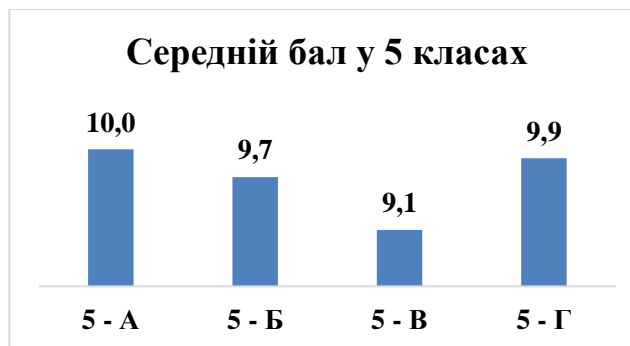
8-Г	7,6	8,4	8,1	8	7,8	7,9	8,3			6,8	6,6	8,6		9	8,1	8,6		10,3		9,8	9,7	10	8,6						
9-А	7,5	7,5	7,4	8,2	7,8	7,8	7,5	8,8		6,7	6,3	8		7,7	8,2	8,6		9,8		9,2	10	9,7	9,5						
9-Б	6,6	7,6	7,4	7,7	6,8	7,9	8	9,3		6,6	6,2	7,9		8,5	7,7	7,7		9,5		9,7	9,1	9,8	9,1						
9-В	7,7	8,2	8,2	8,8	8,4	8,8	8,7	9,7		7,1	7	8,6		8,6	8	8,4		10,1		10,0	9,8	10	9,2						
9-Г	7	7,5	7,8	7,4	7,3	7,8	7,6	9		5,3	5,6	7,7		8,2	7,3	7,7		9,9		9,2	9,4	10,1	9,2						
10-А	7,8	8,4	8,5	8,1	8,7	9,1	9,8		7,2			9,1		9,7	9,4	8,1		10,1	11				9,7	10,4	10,4	9,5			
10-Б	7,6	8,3	8,5	7,8	7,9	8,5	9,2		5,9			9,1		8,5	7,0	7,1		9,9	10				9,2	9,5	10,1	8,2			
10-В	8,2	7,9	8,4	8,3	8,7	8,9	9,8		7,3			9,7		10,3	8,4	9,0		10,8		10,7			10,2	10,3	10,5	9,9			
11-А	8,6	9,3	9,4	9,3	9,1	9,6	9,7		6,3			9,5		9,2	8,7	8,5	9,7	10,8		10,5			8,9	10,1			10,8	10,0	
11-Б	8,5	9,1	9,5	8,7	9,1	9,1	9,2		7,3			9		9,5	8,6	8,8	9,5	10,7	10,8				9,3	9,9			9,2	8,6	
11-В	8,6	9,3	9,4	9,3	9,1	9,6	9,7		7,7			9,7		9,1	9,5	9	10,4	11,0		10,5			9,4	10,1			11,1	10	
Середнє	7,9	8,3	8,3	8,2	8,2	8,5	8,6	9,2	7,5	6,5	6,5	8,7	10,4	8,6	8,5	8,4	9,9	10,3	10,6	9,9	9,7	10,1	9,2	10,1	10,3	9,2	10,4	9,6	9,0

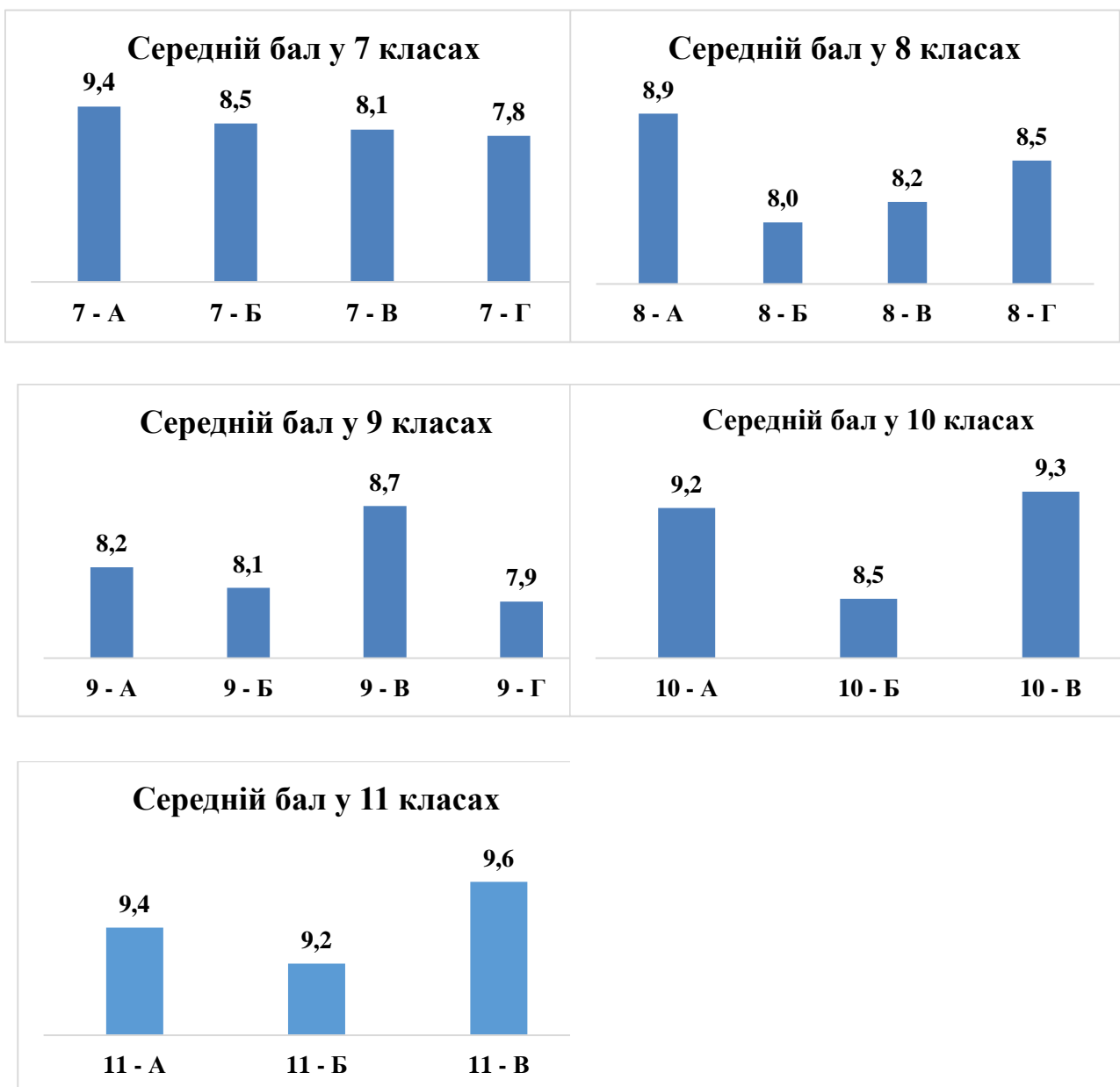
Як видно з таблиці 9 середній бал по закладу освіти становить 9,0 балів. За якісними показниками підраховано і середній бал на паралелях та кожного класу окремо (Див. таб. 10)

Таблиця 10. Показники середнього балу класу на паралелях

	I семестр 2017-2018	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022
5 –і класи	8.9 -9.6 (5В)	8.9-9.7 (5А)	8.7 -9.6 (5А)	9,2-9,6 (5Б,В)	9,1 – 10 (5А)
6 –і класи	8.1 -8.8 (6А)	8.0-8.7 (6В)	8.4-9.0 (6А)	8,1-9,7 (6А)	8,3 – 8,8 (6Б)
7 –і класи	8.1 -8.9 (7Г)	7.4-8.2 (7А)	7.3-8.3 (7В)	7,9-8,6 (7Г)	7,8 – 9,4 (7А)
8 –і класи	8.0 -8.9 (8Б)	7.7-8.9 (8Г)	7.5-8.2 (8В)	7,7-8,3 (8В)	8,0 – 8,9 (8А)
9 –і класи	8.4 -9.0 (9А)	7.9- 9.6 (9А)	8.1- 9.2 (9Г)	8,0-8,8 (9В)	7,9 – 8,7 (9В)
10–і класи	8.6 – 9.6 (10А)	9.2 – 9.5 (10А)	8.7-9.4 (10А)	8,8-9,4 (10В)	8,5 – 9,3 (10В)
11–і класи	9.3 – 9.8 (11Б)	8.5 – 9.8 (11А)	9.3-9.5 (11А,11Б)	9,3-10,1 (11А)	9,2 – 9,6 (11В)

Як видно з таблиці 10 найвищий середній бал в учнів 5А класу (класний керівник Одинець І.М.) - 10 балів, а найнижчий в учнів 7Г класу (класний керівник Зюзь О.М.) – 7,8 балів, 9Г класу (класний керівник Іщенко О.І.) – 7,9 балів. Повний розріз показників середнього балу подано в графіках (див.графіки). Моніторинговою робочою групою було проаналізовано середній бал кожного учня в класі та в цілому по закладу освіти. За цими показниками маємо результати середнього балу класу на паралелях.





Таблиця 11. Кількість учнів, які мають середній бал від «1» до «6» балів

До 6 балів	I семестр 2017-2018	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022
5 класи	1		1		
6 класи	3	3		2	3
7 класи		11	3	3	10
8 класи	5	6	1	12	9
9 класи	4	1		2	7
10 класи				2	2
11 класи		1			1
Всього	13	22	5	21	32

В ході моніторингу виявлено, що учнів, які мають середній бал від 1 до 6 балів є 32. Це на 11 учнів більше порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року.

**Таблиця 13. Рівні навчальних досягнень
за I семестр 2021-2022 навчального року**

Клас	Від 1 до 6 балів	Від 9 до 12 балів	Більше 11 балів
5 - А		25	Агеєв Тимовій (11,0) Бабенко Поліна (11,5) Марійко Вероніка (11,6) Савчук Софія (11,2) Толкачова Каміла (11,3)
5 - Б		23	Андріяш Софія (11,1)
5 - В		15	Зюканін Владислав (11,0) Рослик Єва (11,2)
5 - Г		25	Кіяшко Аріна (11,2)
6 - А	2	13	
6 - Б	1	15	
6 - В		15	
6 - Г		8	
7 - А		23	Марійко Надія (11,1)
7 - Б	1	12	
7 - В	5	10	
7 - Г	4	4	
8 - А		13	Надточій Діана (11,1)
8 - Б	2	5	
8 - В	5	9	
8 - Г	2	14	
9 - А	3	10	
9 - Б	2	10	
9 - В		14	Кирик Вікторія (11,6)
9 - Г	2	6	
10 - А	1	12	Нікітенко Богдан (11,0)
10 - Б	1	10	
10 - В		13	Гриців Валерія (11,7) Матвєєва Віра (11,0)
11 - А	1	20	
11 - Б		16	Поливода Діана (11,2)
11 - В		18	

Аналізуючи таблицю 13 бачимо, що є 358 учнів, які закінчили I семестр із результатами середнього балу більше ніж «9 балів». Визнано, що 16 учнів мають середній бал більший за «11» балів. Найбільший середній бал має учениця 10-В класу Гриців Валерія – 11,7.

Таблиця 14. Кількість учнів по паралелях, які мають середній бал більше «11» балів

	I семестр 2017-2018	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022
5 кл.	1	2	1	1	9
6 кл.	1	1	2	1	
7 кл.	-	1	1	2	1
8 кл.	-	1	1	1	1
9 кл.	-	1	2	1	1
10 кл.	-	-	2	2	3
11 кл.	1	-	3	7	1
Всього	3	6	12	15	16

Відповідно до таблиці 14 бачимо, що найбільше учнів, які мають середній бал «11 балів» на паралелі 5 класів – 9 учнів.

Таблиця 15. Учні, які мають середній бал більше «11» балів

Клас	Прізвище	Бал
5 А клас	Агеєв Тимофій	11,0
	Бабенко Поліна	11,5
	Марійко Вероніка	11,6
	Савчук Софія	11,2
	Толкачова Каміла	11,3
5 Б клас	Андріяш Софія	11,1
5 В клас	Зюканін Владислав	11,0
	Рослик Єва	11,2
5 Г клас	Кіяшко Аріна	11,2
7 А клас	Марійко Надія	11,1
8 А клас	Надточій Діана	11,1
9 В клас	Кирик Вікторія	11,6
10 А клас	Нікітенко Богдан	11,0
10 В клас	Гриців Валерія	11,7
	Матвеева Віра	11,0
11 Б клас	Поливода Діана	11,2

47 учнів 5-11 класів є відмінниками за підсумками I семестру (таблиця 16) – це на 11 учнів більше, порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року.

Виявлено, що у 6В, 6Г, 7Б, 7Г, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 10Б класах не має учнів високого рівня.

Таблиця 16. Підсумки навчальних досягнень за I семестр 2021-2022 навчального року

Клас	Відмінники	Успішність %	Якість %
5 А	Агеєв Тимофій, Бабенко Поліна, Заболотна Аріна,	100,0%	84,0%

	Марійко Вероніка, Падалка Стефанія, Рокун Матвій, Савчук Софія, Степанова Поліна, Толкачова Каміла Варічева Марина		
5 Б	Андріяш Вероніка, Андріяш Софія, Арустамян Вероніка	100,0%	76,0%
5 В	Рослік Єва	100,0%	
5 Г	Бабюк Анастасія, Грибенко Вероніка, Жеребко Ксенія, Залеський Максим, Кейдун Єгор, Кіяшко Аріна, Коваль Єва, Кулініч Аріна	100,0%	76,0%
6 А	Згуровська Анастасія Пащенко Тимофій Пігуля Андрій Чорненька Софія	90,0%	58,0%
6 Б	Комінов Максим	90,0%	53,0%
6 В		97,0%	50,0%
6 Г		88,8%	41,0%
7 А	Марійко Надія Шевченко Анна Шахновський Максим	100,0%	78,0%
7 Б		97,0%	43,0%
7 В	Найченко Катерина	82,0%	32,0%
7 Г		93,0%	10,0%
8 А	Колесник Вікторія, Надточій Діана	100,0%	41,0%
8 Б		96,0%	15,0%
8 В		96,7%	27,0%
8 Г	Вдовиченко Аріадна	100,0%	40,0%
9 А		91,0%	30,0%
9 Б		92,0%	31,0%
9 В	Агєєв Артем, Бабенко Нікіта, Кирик Вікторія	89,0%	52,0%
9 Г	Варічева Ірина	92,0%	24,0%

10 А	Коломієць Вероніка, Мироненко Світлана, Нікітенко Богдан	100,0%	52,0%
10 Б		95,0%	30,0%
10 В	Гриців Валерія, Плис Олександра	100,0%	42,0%
11 А	Кривенька Марія	88,0%	50,0%
11 Б	Лахнеш Лілія, Поливода Діана	100,0%	58,0%
11 В	Налейкіна Каміла	100,0%	64,0%

Проаналізувавши стан успішності, можна зробити висновок, що є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня. На кінець I семестру 18 учнів 5-11 класів складають резерв, тобто мають одну оцінку, яка виходить за межі рівня, саме високого (див. таб. 17)

Таблиця 17. Порівняльна таблиця кількості учнів, які мають лише одну оцінку «9» балів.

9 балів	I семестр 2017-2018	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022
5 класи	7	6	4	9	9
6 класи	1	1	5	5	4
7 класи	2	2	1		
8 класи	2		1	2	2
9 класи		2	1	2	1
10 класи	1	1	4		
11 класи	2	3	1	3	2
Всього	15	15	17	21	18

46 учнів 5-11 класів за підсумками I семестру мають тільки одну оцінку «6» балів (див. таб. 18) – це на 12 учнів менше, порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року

Таблиця 18. Порівняльна таблиця кількості учнів, які мають лише одну оцінку «6» балів.

Клас	Кількість					Клас	Кількість				
	I семестр 2017- 2018	I семестр 2018- 2019	I семестр 2019- 2020	I семестр 2020- 2021	I семестр 2021- 2022		I семестр 2017- 2018	I семестр 2018- 2019	I семестр 2019- 2020	I семестр 2020- 2021	I семестр 2021- 2022
5 А	2	2	4	1	3	8 А	1		3	1	2
5 Б			3	1	2	8 Б	3	5	1	3	
5 В	3		1	1	1	8 В		2	2		2
5 Г	3	4	5	9	5	8 Г	2	1	3	1	
6 А	3	2	5	2		9 А	1	2	4	1	3
6 Б		4	3	5	4	9 Б	6	1	3		

6 В	8	4	4	2	1	9 В	2	3	1	6	
6 Г	1		3	2	3	9 Г		5	1	1	
7 А	1	1	3	4	2	10 А	2	1	2	4	
7 Б	3	2		2	5	10 Б	1	4	2	1	4
7 В	3	5		4	3	10 В		2			2
7 Г	2	2	2		3	11 А	2	3	4	2	
						11 Б	2	5	2	4	
						11 В			1	1	1

Узагальнено прізвища учнів класів на навчальні предмети за якими маємо резерв (виходить за межі рівня).

Таблиця 19. Учні, які мають один низький бал для переходу на вищий рівень навчальних досягнень за I семестр 2021 - 2022 навчального року

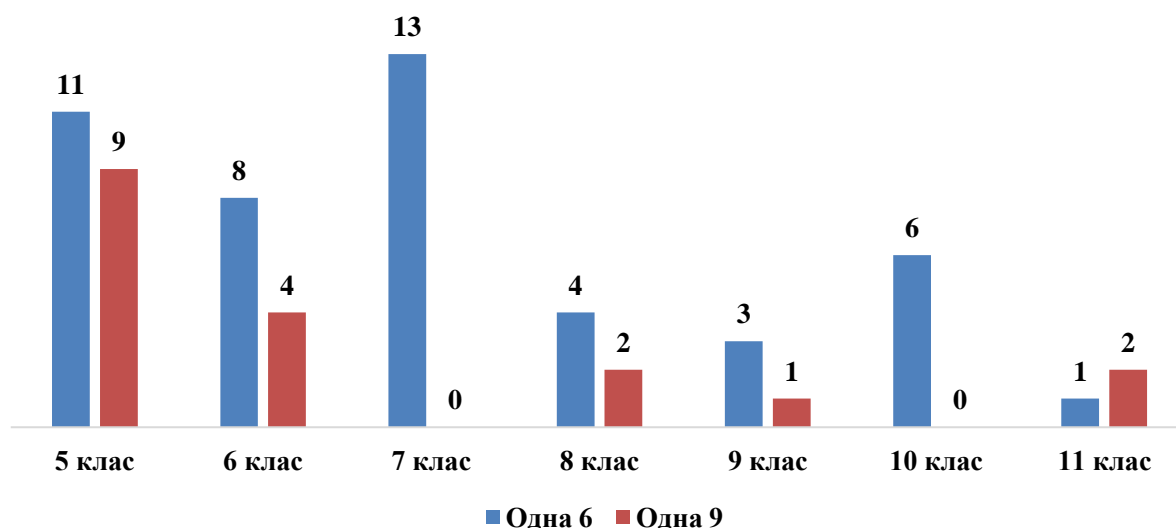
Клас	Прізвище І.П.	Навчальні предмети	Бали	
			6	9
5А	Перовська Лада	Зарубіжна література	1	
	Навроцький Іван	Математика	1	
	Любін Нікіта	Математика	1	
5Б	Сович Ганна	Англійська мова	1	
	Лазько Роман	Англійська мова	1	
	Гричанюк Владислав	Українська мова		1
	Комісарова Еліна	Мистецтво		1
	Лобойко Ксенія	Українська мова		1
	Смирнова Вероніка	Англійська мова		1
	Храбан Вероніка	Англійська мова		1
5В	Натальчук Христина	Англійська мова	1	
	Зюканін Влад	Фізична культура		1
	Ільїнчик Ілля	Англійська мова		1
5Г	Белько Валерія	Англійська мова	1	
	Кужель Гліб	Англійська мова	1	
	Чухлеб Анастасія	Англійська мова	1	
	Шупта Артем	Німецька мова	1	
	Яковенко Ангеліна	Англійська мова	1	
	Лазіна Анастасія	Англійська мова		1
	Мілевська Софія	Українська мова		1
6А	Москалюк Євгеній	Українська мова		1
	Ошкало Ярослава	Зарубіжна література		1
6Б	Бочаров Ілля	Українська література	1	
	Кондратенко Андрій	Математика	1	
	Мельниченко Анастасія	Математика	1	
	Назарова Васирина	Математика	1	
	Кучерук Влада	Англійська мова		1
6В	Бруханда Ігор	трудове навчання	1	
6Г	Іванова Поліна	Зарубіжна література	1	

	Кошман Денис	Зарубіжна література	1	
	Налейкін Віктор	Зарубіжна література	1	
	Смоліч Михайло	Фізична культура		1
7А	Анякін Артем	Всесвітня історія	1	
	Станіцький Данило	Фізична культура	1	
7Б	Ольховська Діана	Всесвітня історія	1	
	Рябушенко Єгор	Всесвітня історія	1	
	Тихонюк Аліна	Всесвітня історія	1	
	Чудовська Вікторія	Українська мова	1	
	Шаханов Ілля	Українська мова	1	
7В	Орловська Вікторія	Історія України	1	
	Пилипенко Кирило	Алгебра	1	
	Столяр Анна	Алгебра	1	
7Г	Бурківська К.	Англійська мова	1	
	Майданович Тая	Алгебра	1	
	Манукян Кіра	Історія України	1	
8А	Смагіна Марія	Геометрія	1	
	Черепніна Олена	Геометрія	1	
	Ситнік Аріана	геометрія		1
8В	Галаган Ілля	Геометрія	1	
	Оніщенко Софія	Алгебра	1	
	Нікітіна Марія	фізична культура		1
9А	Кравцова Кароліна	Геометрія	1	
	Майстер Юліанна	Алгебра	1	
	Морозко Олександр	Геометрія	1	
	Соляніченко Анна	геометрія		1
10Б	Блажко Нікіта	Математика	1	
	Куприєнко Анна	Математика	1	
	Хлопенко Анна	Математика	1	
	Чеберяк Даша	Хімія	1	
10В	Козлова Марія	Математика	1	
	Воровський Янош	Математика	1	
11В	Федоришин Анастасія	Математика	1	
	Шкарупіло Валерія	Математика		1
	Луканюк Марія	Географія		1

Таблиця 20. Кількість учнів, що мають одну оцінку «6» балів, одну «9» балів з предметів.

Всього – 6 балів мають учні, з таких предметів	Всього – 9 балів мають учні, з таких предметів
математика – 11 алгебра – 5 геометрія – 5 хімія – 1 історія України – 2 всесвітня історія – 4 українська мова – 2 українська література – 1 зарубіжна література – 4 англійська мова – 8 німецька мова – 1 фізична культура – 1 трудове навчання – 1	математика – 1 геометрія – 2 географія – 1 українська мова – 4 мистецтво – 1 зарубіжна література – 1 англійська мова – 5 фізична культура – 3

Учні, які мають один низький бал за I семестр 2021-2022 навчального року



В ході моніторингового дослідження виявлено 33 учні, які закінчили I семестр з початковим рівнем у навчанні, отримавши загалом 90 оцінок початкового рівня.

Виявлено, що це на 19 учнів менше порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року.

На кінець I семестру 2021-2022 навчального року 344 учні 5-11 класів мають найвищу оцінку « 12» балів з вивчення окремих навчальних предметів (таблиця 23). Це на 87 учнів менше порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року.

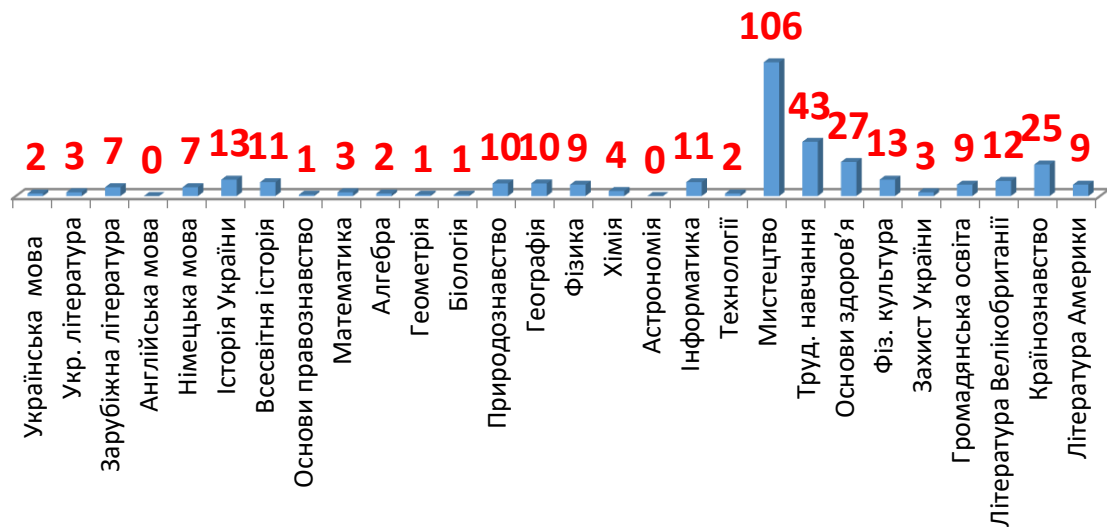
Таблиця 22. Кількість оцінок «12» балів з навчальних предметів

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна	Англійська мова	Німецька мова	Історія України	Всесвітня історія	Основи	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природознавство	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я	Фіз. культура	Захист України	Громадянська	Література	Країнознавство	Література Америки
5 - А	2	2	3		1	3			1				3					1		11	6	2	2					
5 - Б						4							2							9	4	5	2					
5 - В													1							4	3	1						
5 - Г					1				1				4					1		5	2	1	1					
6 - А														2						1	4	2						
6 - Б																						3						
6 - В									1											2	1							
6 - Г																		1		1	3	1						
7 - А					1					1					1					11	1							
7 - Б					1										1					9	1		1					
7 - В															2					5	1	2						
7 - Г						1	1								4					4	1							
8 - А					1		4													7	2	2						
8 - Б																				3			1					
8 - В																1				8								
8 - Г													1					1		7	2	4						
9 - А																					3		2					
9 - Б																					1							
9 - В		1	1		1	1	2	1			1	1		1							4	3						
9 - Г														1							3							
10 - А						1	1							2		1				11				1	4	5		
10 - Б																			2							1		
10 - В			2		1	1	1				1			3	1	1		2		2			1	1	5	6		
11 - А			1													1		1									9	5
11 - Б						2	2											2		8			1				6	1
11 - В																		2					2	1			10	3
К-ть	2	3	7	0	7	13	11	1	3	2	1	1	10	10	9	4	0	11	2	106	43	27	13	3	9	12	25	9

Найбільше оцінок «12 балів» учні отримали з навчальних предметів:

- з мистецтва – 106,
- з трудового навчання – 43,
- з країнознавства – 25
- з основ здоров'я, природознавства – 37
- із історії України – 13
- з фізичної культури – 13

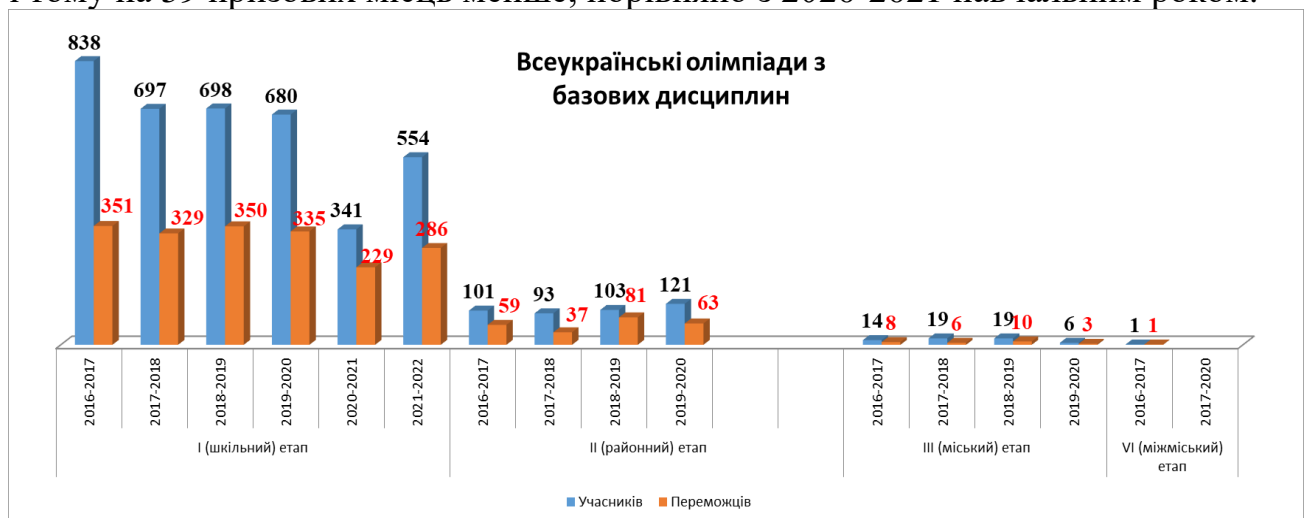
Кількість учнів, які мають оцінку "12" балів по предметах за I семестр 2021 - 2022 н.р.



Вчителі – предметники велику увагу приділяють створенню найсприятливіших умов для навчання, обов’язково враховують індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, запроваджуючи диференціацію у навчанні.

У школі склалась певна система роботи з обдарованими учнями. Було відпрацьовано систему пошуку, відбору, творчого розвитку й педагогічного супроводу обдарованих учнів на всіх рівнях, оновлено банк даних обдарованих дітей. Педагоги разом з учнями бали участь у конкурсах, турнірах, змаганнях, фестивалях, спрямованих на розвиток і підтримку обдарованості. (див. накази).

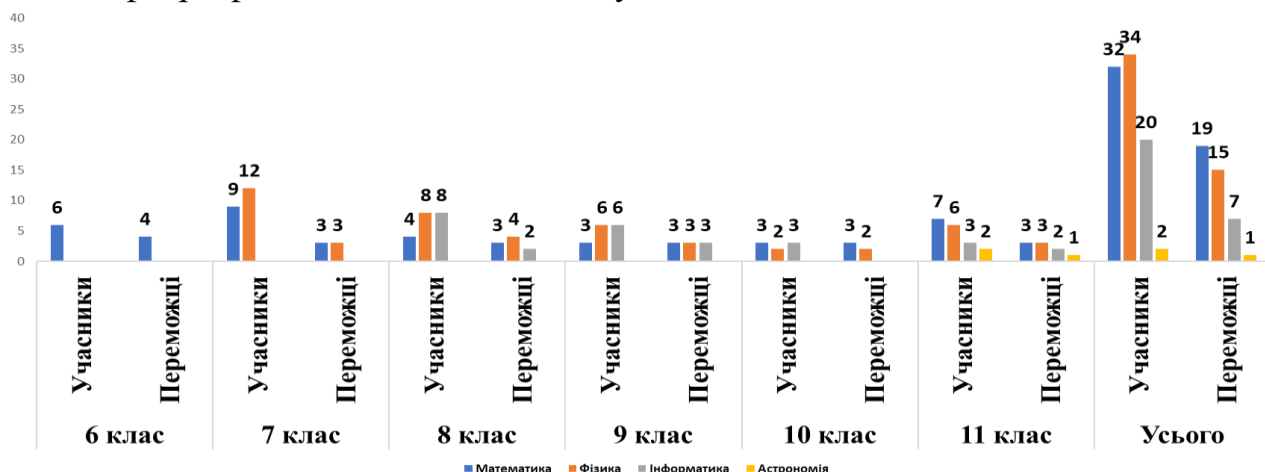
У жовтні-листопаді відбувся I шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, де переможцями стали 286 учнів із 20 предметів. (див. наказ «Про підсумки участі учнів школи у I шкільному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році»). Шкільний етап проводився з дотриманням всіх протиепідемічних заходів. Кількість учнів, які взяли участь у шкільному етапі менша порівняно з минулим навчальним роком і тому на 59 призових місць менше, порівняно з 2020-2021 навчальним роком.



Адміністрацією проаналізовано кількість учнів, які взяли участь у I

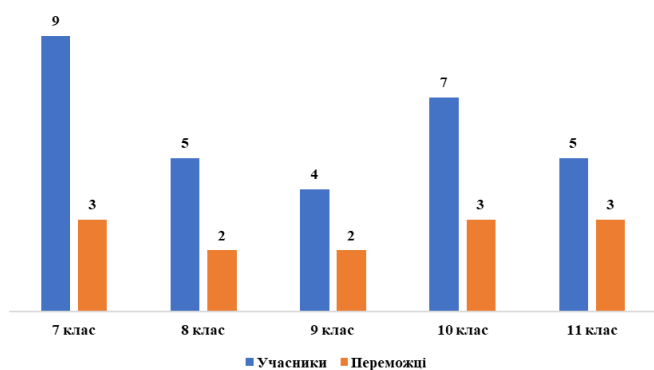
етапі по всіх предметних кафедрах та стали переможцями.

Кафедра фізико-математичних наук

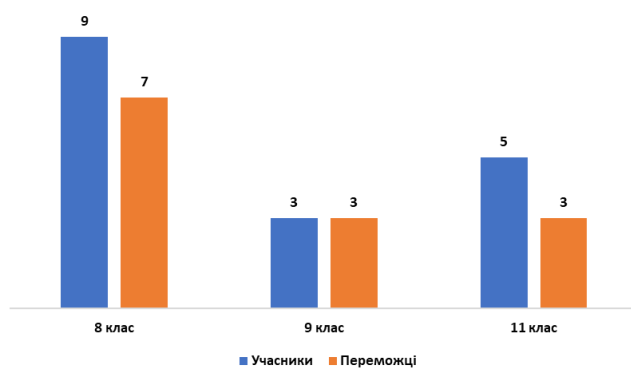


Кафедри філологічного циклу

Українська мова та література

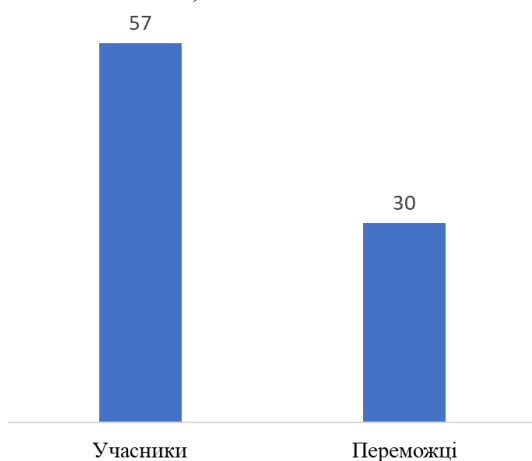


Зарубіжна література

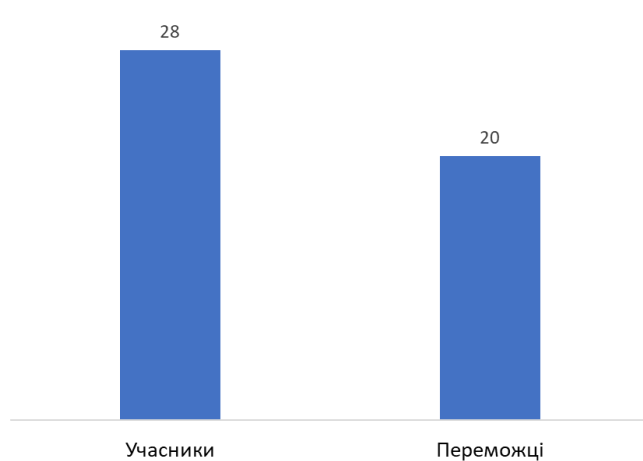


Кафедра іноземної мови

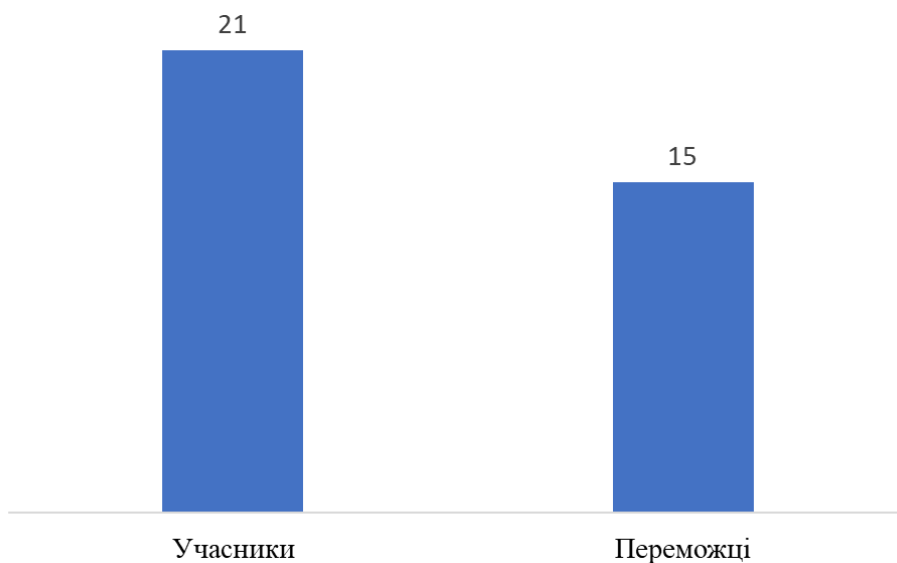
ОЛІМПІАДА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ШКІЛЬНИЙ ЕТАП



ОЛІМПІАДА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ШКІЛЬНИЙ ЕТАП

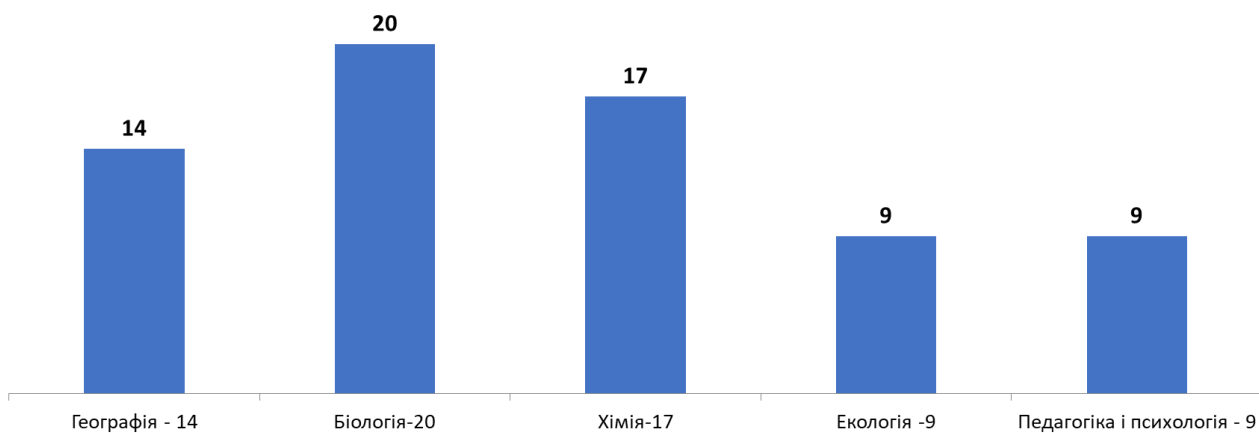


ОЛІМПІАДА З ЛІНГВІСТИКИ, ШКІЛЬНИЙ ЕТАП

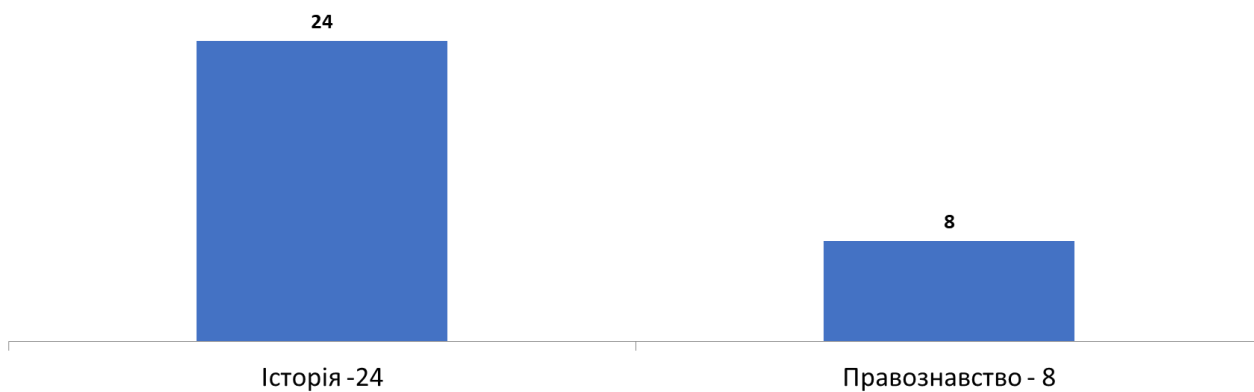


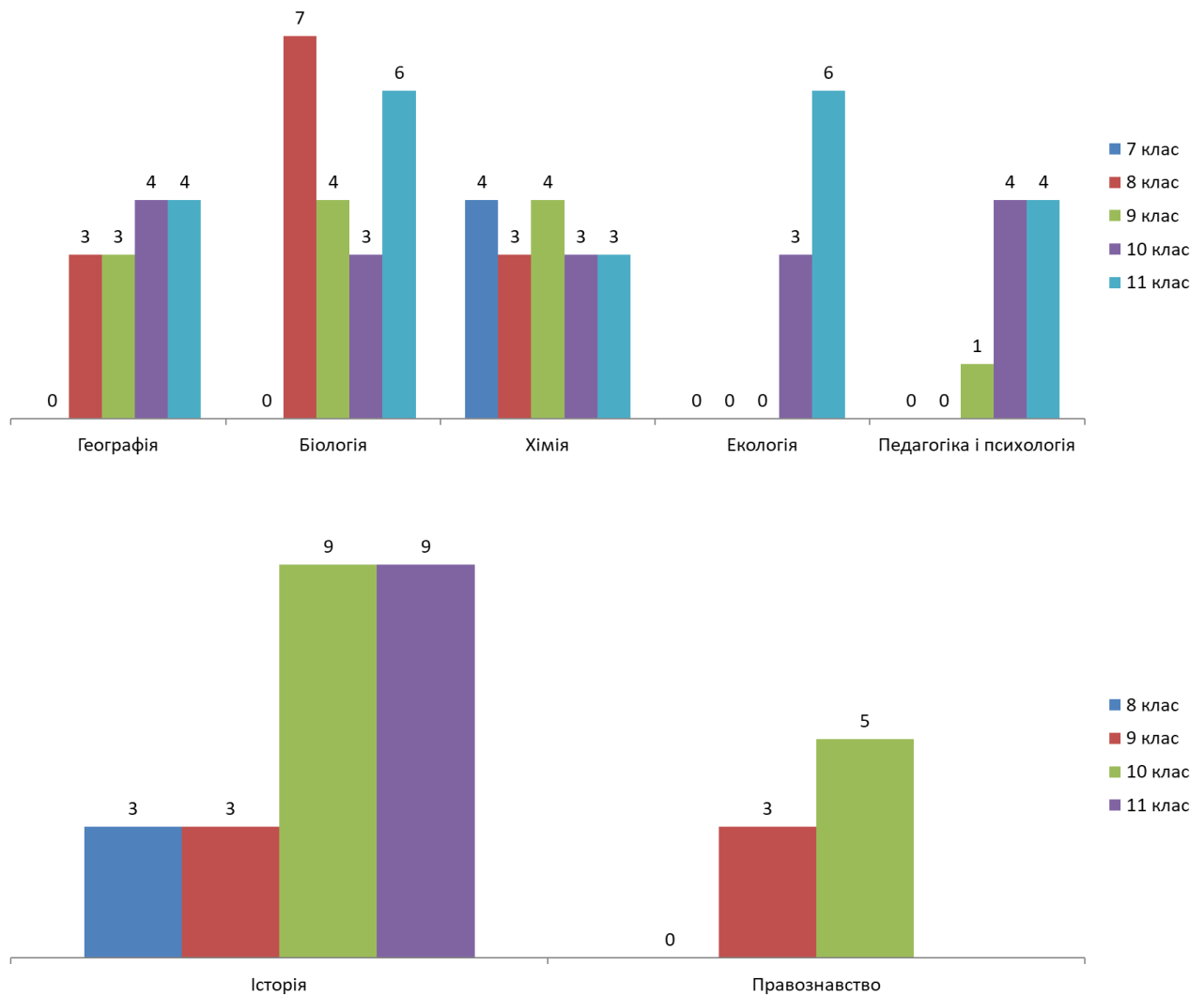
Кафедра суспільно-природничих наук

Кількість переможців шкільного етапу олімпіад природничих наук
за 2021-2022 н.р.



Кількість переможців шкільного етапу олімпіад суспільних наук
за 2021-2022 н.р.





З метою виявлення здібних учнів, підтримки та залучення до науково-дослідницької роботи, у закладі освіти продовжує працювати наукове товариство «Єрудит».

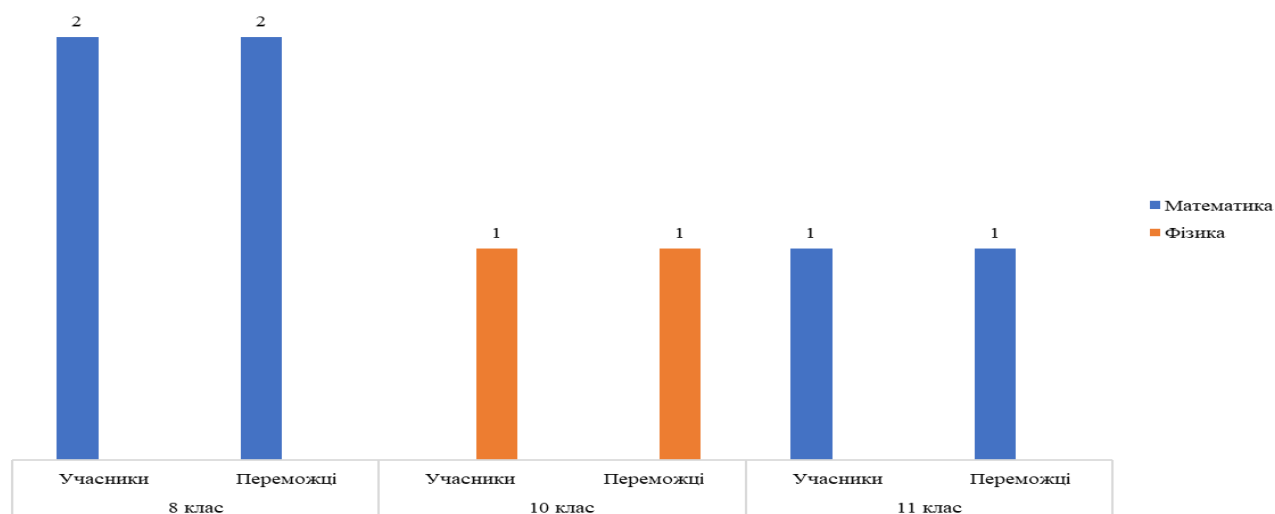
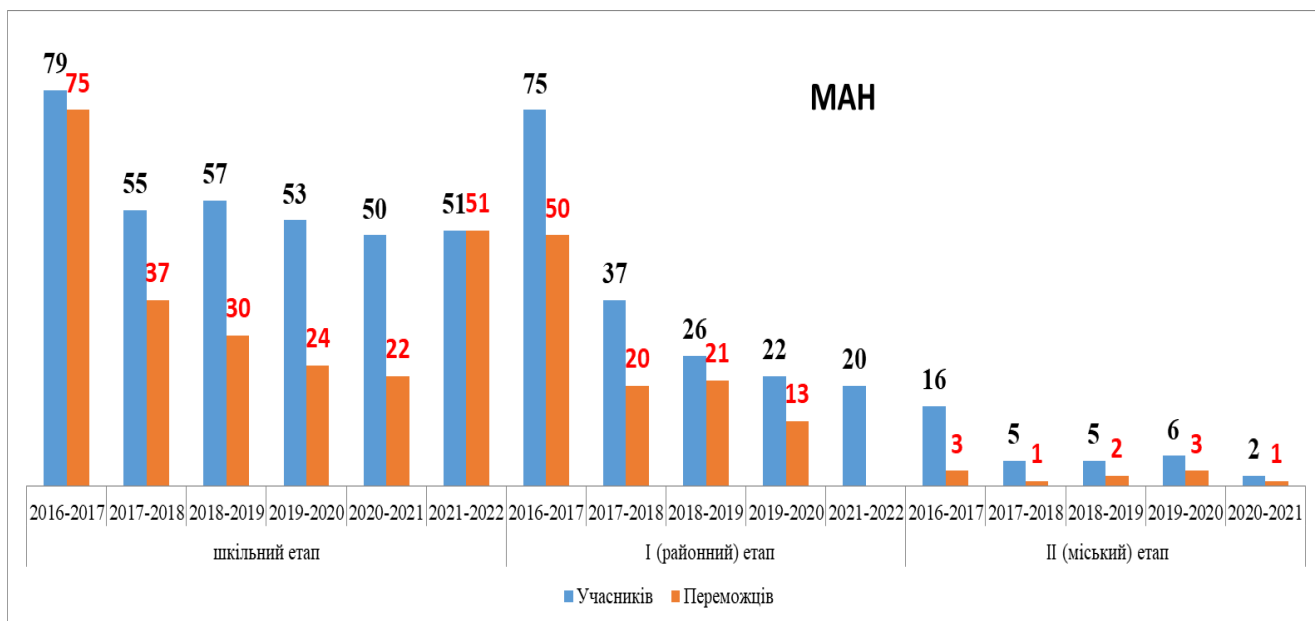
Підсумки проаналізовано в наказі № 343-Г від 07.12.2021 «Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України». У грудні була проведена шкільна наукова конференція. Всього було презентовано 50 робіт. 20 робіт учнів переможців шкільного етапу подано на I районний етап захисту. Проаналізовано кількість поданих робіт на районний захист по кафедрам закладу освіти:

- кафедра фізико-математичних наук 3 роботи,
- філологічних наук – 2 роботи,
- суспільних наук 3 роботи,
- природнича кафедра 11 робіт,
- іноземна мова 3 роботи.

Таблиця 23. Якість участі у шкільному етапі робіт МАН по навчальним предметам

Предмет	Учасники	Переможці	Якість
Іноземні мови	18	5	28%

Суспільно-природничі науки	23	12	52%
Фізико-математичні науки	4	2	50%
Філологічні науки	6	1	17%



Математика

- 8 клас

- Женчак Остап
- Король Ярослав

- 11 клас:

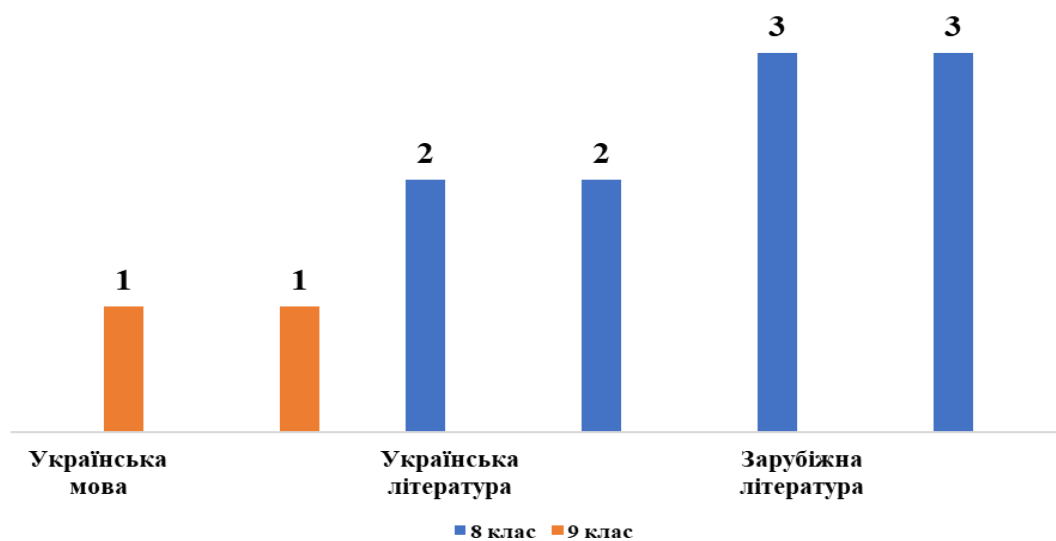
- Гладкий Андрій

Фізика

- 10 клас

- Мироненко Світлана

Кафедри філологічного циклу. Конкурс робіт МАН (шкільний етап)



Українська література (8 клас)

- Король Ярослав I місце
- Ситнік Аріна I місце

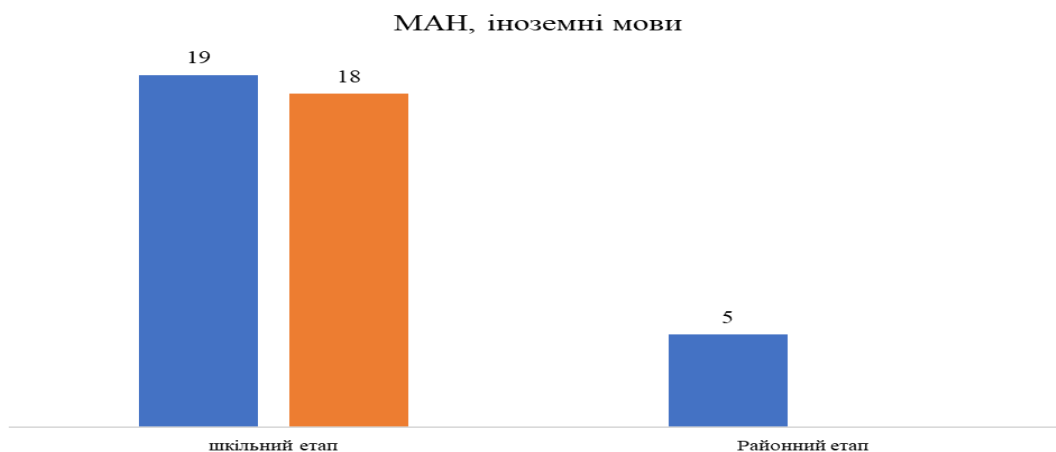
Зарубіжна література (8 клас)

- Ольфатманеш Себастьян II місце
- Зель Юлія I місце
- Овчарова Анна I місце

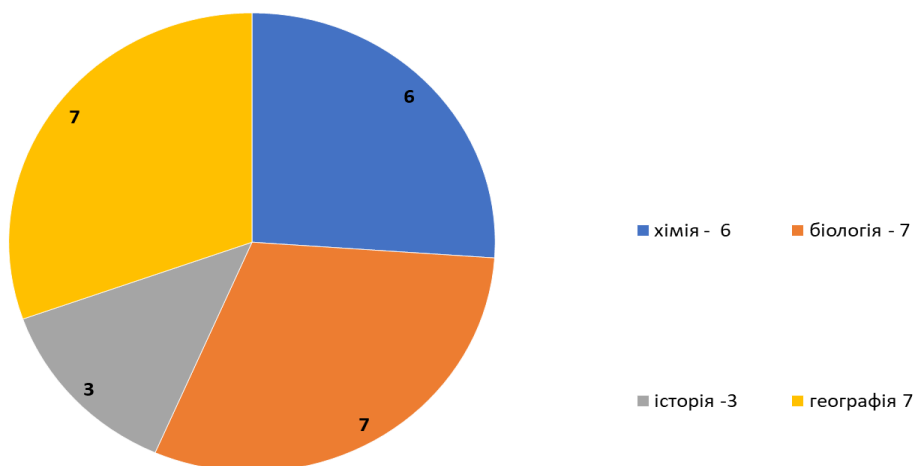
Українська мова (9 клас)

- Бабенко Нікіта I місце

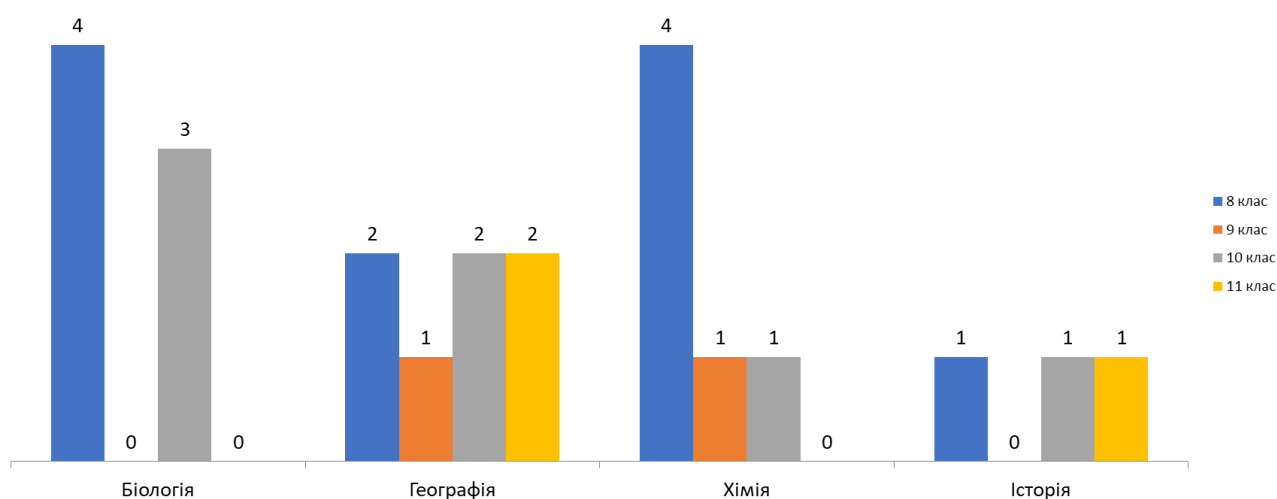
Кафедри іноземних мов. Конкурс робіт МАН (шкільний етап)



МАН суспільно - природничих наук
за 2021-2022 н. р.



Переможці шкільного етапу МАН суспільно – природничих наук за
2021-2022 навчальний рік

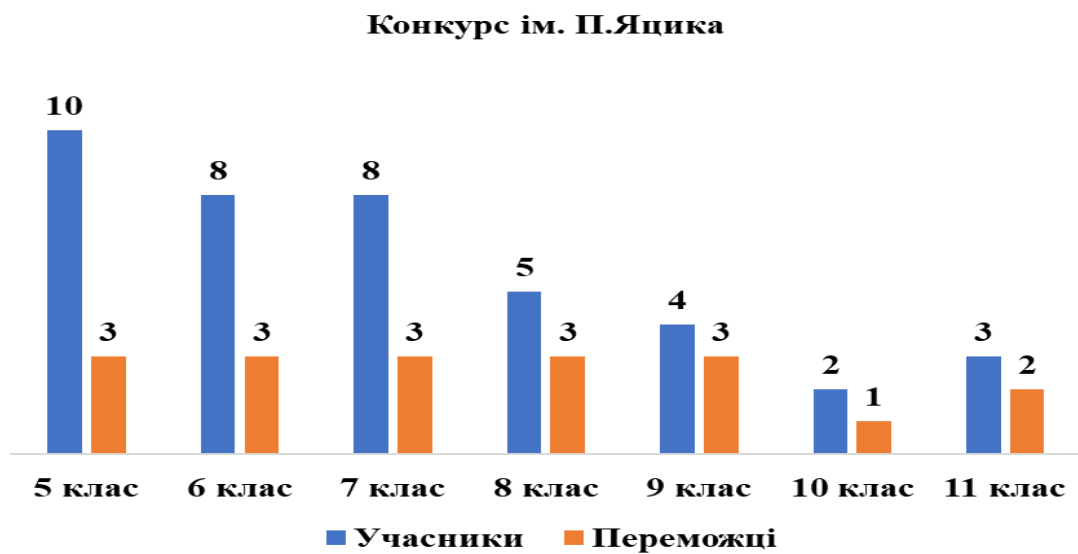
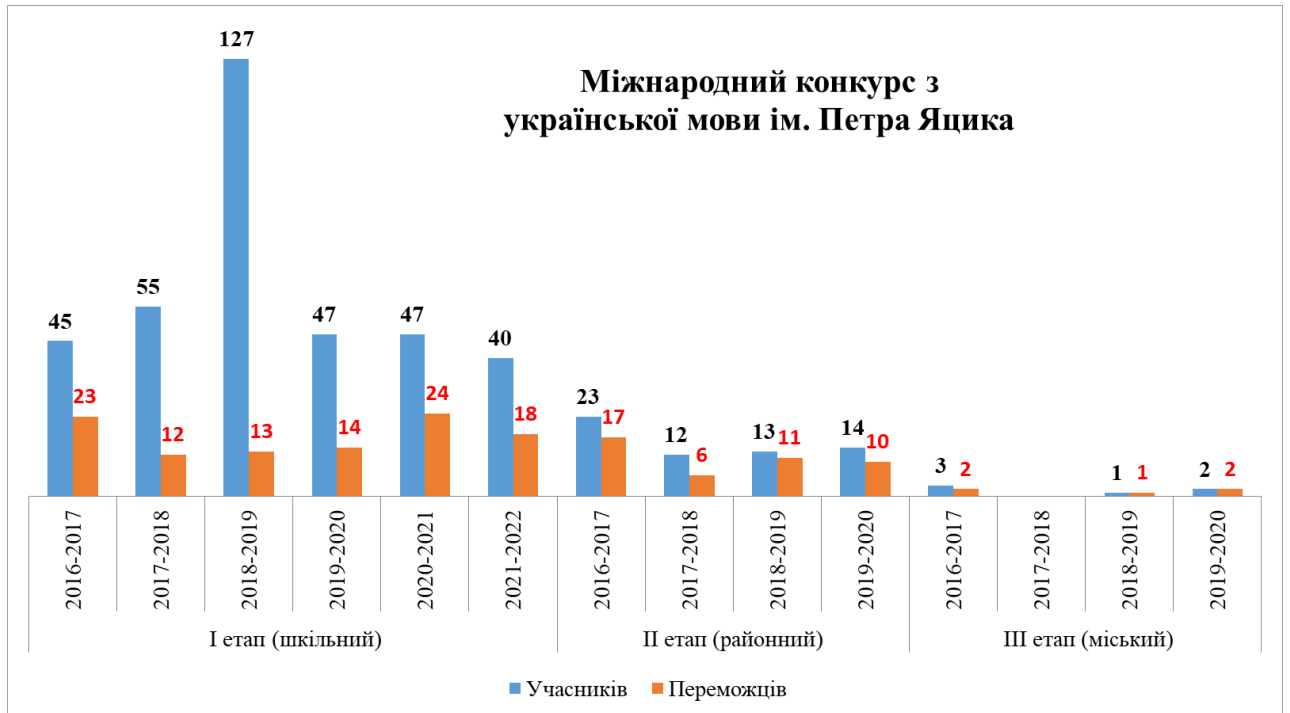


Потрібно відзначити плідну роботу вчителів кафедри філологічного циклу. Протягом I семестру були проведені:

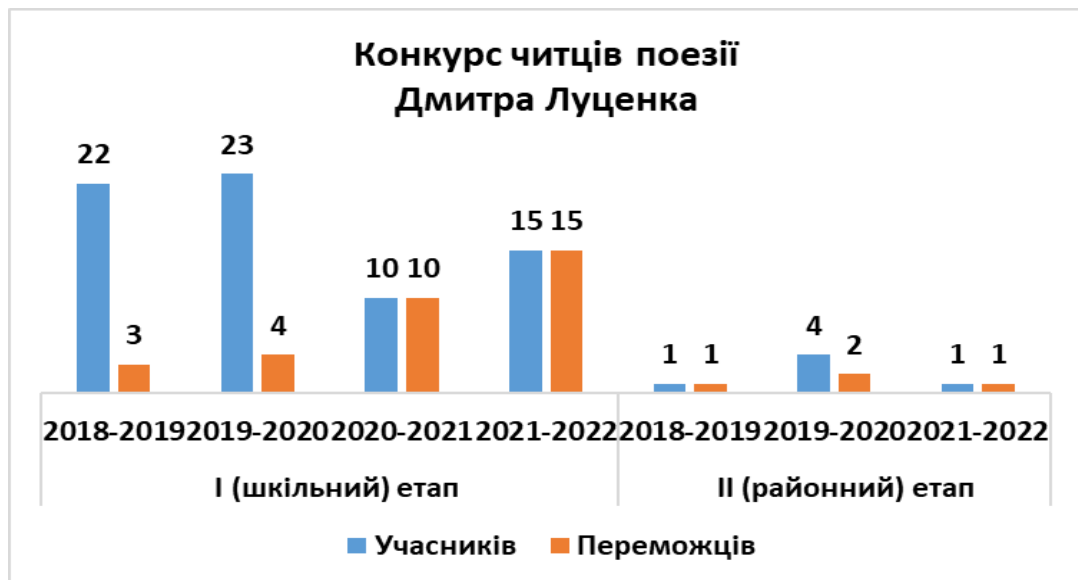
- **шкільний етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика:**

- взяло участь 40 учнів 5-11 класів,
- переможцями стали 18 учнів.
- I місце вибороли такі учні:
 - Бабенко Поліна – 5-А клас, вчитель Кузіна Л.М.;
 - Комінов Максим – 6-Б клас, вчитель Заболотна В.В.;
 - Васильєва Варвара – 7-Г клас, вчитель Кузіна Л.М.;
 - Надточій Діана – 8-А клас, вчитель Коваленко Ю.В.;

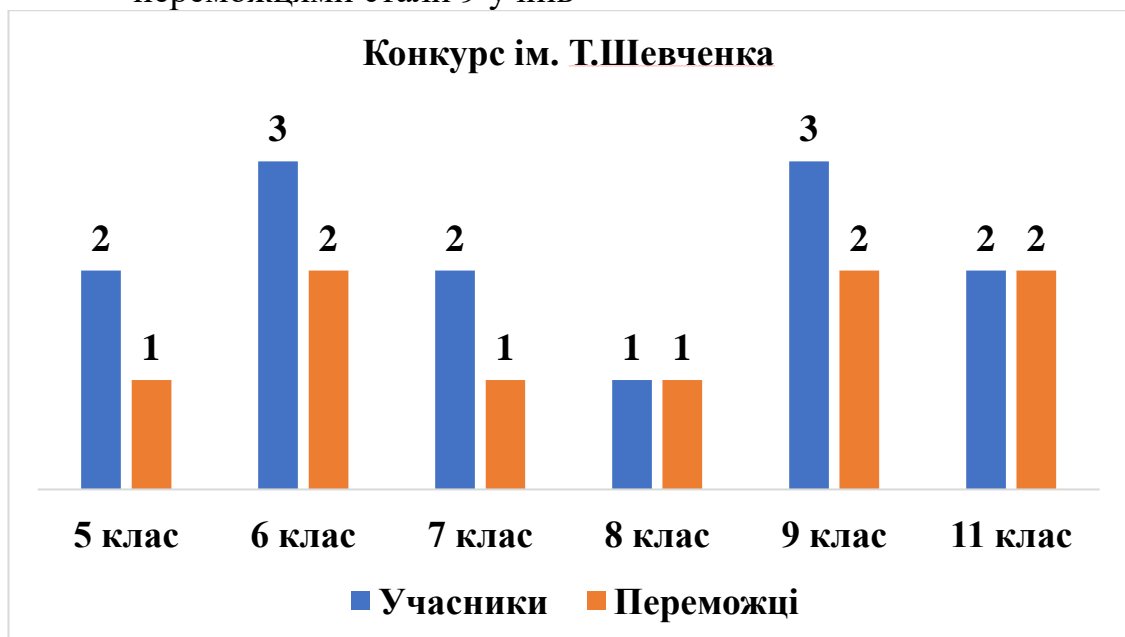
- Агеєв Артем – 9-В клас вчитель Кузіна Л.М.;
- Зозуля Олександр – 10-Б клас, вчитель Гудима Н.А.;
- Луканюк Марія – 11 В клас, вчитель Гордійчук І.В.;



- **шкільний етап конкурсу читців поезії Дмитра Луценка:**
 - взяли участь 15 учнів 5 - 11 класів,
 - переможцем конкурсу стали 15 учнів.
 - в районному етапі перемогу виборола Литвин Крістіна – 7Б клас (вчитель Азарова О.І.)



- **шкільний етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**
 - взяли участь 13 учнів 5-11 класів
 - переможцями стали 9 учнів



Цікаво пройшли предметні тижні: фізико-математичних наук, суспільних наук і правових знань, фізичної культури, німецької мови (див. накази).

3 жовтня здійснювався класно-узагальнюючий контроль за процесом адаптації до нових умов навчання, рівнем навчальних досягнень та сприйняття програмного матеріалу учнів 5, 10 класів. Адміністрація закладу освіти відвідувала уроки, виховні заходи та спостерігала за організацією класів. Практичний психолог провів діагностику рівня адаптації учнів 5,10 класів до навчання в середній/старшій ланці школи. За підсумками класно-узагальнюючого контролю було проведено консилиум із залученням

вчителів початкової школи, вчителів-предметників, психолога. (див. наказ)

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатись деякі учні, які мають рівень досягнень «9» балів або «6» балів тільки з одного предмету: 58 учнів – «6» балів, та 21 учень «9» балів.

Акцентуючи деякі моменти в освітній діяльності необхідно зазначити позитивні моменти/недоліки, виявлені моніторинговими дослідженнями/спостереженнями.

Порівняно з I семестром 2020-2021 навчального року якість знизилась майже в усіх 5-11 класах:

- зменшилась кількість учнів початкового рівня;
- знизились показники роботи з обдарованими учнями;
- низька мотиваційна основа.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- слабка система роботи із слабо-встигаючими учнями та учнями, що пропускають заняття через хворобу та незастосування вчителями методів стимулювання учнів;
- недостатній зв'язок учителів із батьками;
- несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники;

Заступник директора

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО