

План роботи

<p>Вересень - жов- тень (до 25.10.21 року)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати нормативно – правові документи з питань організації роботи з обдарованими дітьми, згідно їх індивідуальних захоплень та талантів 2. Опрацювання науково – методичної літератури, бібліотеки вчителя «Нова українська школа», порталу ВГ «Основа» з даної проблеми 3. Проаналізувати діяльність МО, окремих вчителів щодо роботи з обдарованими дітьми за 2020 – 2021 навчальний рік 4. Провести годину корисних дрібничок для вчителів, куди включити: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>анкетування вчителів</u> «Визначення загальної обдарованості дитини». ❖ <u>тести</u> «Здібності дитини. Як їх упізнати?» . 5. Користуючись результатами занять скласти групи учнів за їх здібностями (технічні здібності, музикальні, артистичні, неабиякий інтелект, спортивні таланти, літературний талант) 6. На заняттях педвсеобучу батьків опрацювати пам'ятку батькам обдарованих дітей.
<p>Листопад – грудень (до 25.12.21 року)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поповнити банк педагогічної інформації щодо роботи з обдарованими учнями (самоосвіта вчителя). 2. Провести психолого – діагностичний мінімум для батьків за тестами: «Ваша роль у розвитку і підтримці обдарованих дітей» (листопад); «Як ви ставитеся до обдарованості вашої дитини» (грудень) 3. Участь у шкільному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (листопад) 4. Участь в онлайн-олімпіадах « На урок». 5. Участь у осінньому етапі Міжнародного інтерактивного конкурсу «Колосок», «Кенгуру» (листопад) 6. Опитування серед вчителів «Обдаровані діти очима вчителів» (за підсумками I семестру 2021 – 2022 навчального року). 7. Аналіз зайнятості улюбленими видами діяльності в позаурочний час (виставка творчих робіт)
<p>Січень – лютий (до 25.02.2022 року)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлення у класах тематичної виставки літератури «Хочу все знати» (січень) 3. Розроблення пам'яток – порад вчителям щодо роботи з обдарованими дітьми згідно з їхніми віковими особливостями (лютий) 4. Поради батькам, які прагнуть розвивати здібності своїх дітей (лютий) 5. День юного конструктора та архітектора. 6. Оформлення стенду «Наші хобі, улюблені справи в житті» (січень) 9. Класні та шкільні новорічні та різдвяні свята

<p>Березень - квітень (до 25.04.2022 року)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль виконання програми індивідуальних занять з обдарованими дітьми (квітень) 2. Залучення молодших школярів до активної участі в позакласних заходах (шкільні свята, методичні тижні, предметні тижні, конкурси, фестивалі) 3. Виставка учнівських проєктів (березень) 4. Конкурс декламаторів поезії Т.Г.Шевченка під час Шевченківського тижня (березень) 5. Створити виставку «Творчі таланти класних родин» (створення панно разом з батьками – 1 від класу) – березень. 6. Участь у Всеукраїнській мовознавчій грі «Соняшник» - березень 7. Весняний етап Міжнародного природничого конкурсу «Колосок».
<p>Травень 2022 року</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести засідання круглого столу вчителів для обміну думками із даного питання 2. Свято учнів «У творчості своїй я радість пізнаю» (у супроводі виставки дитячих тематичних проєктів) – 1 – 2 класи (травень) 3. Виставка дитячих поробок «Друге життя пластику», «Цікаві потрібні речі, зроблені власноруч із природного матеріалу» (учнів + батьки) – II тиждень травня