

ДОВІДКА

Про аналіз моніторингу проведення
діагностувальних робіт
з математики учнів 2-4 класів
за I семестр 2021-2022 навчального року

На виконання Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка, погодженого протоколом педагогічної ради №01 від 27.08.2020 року, затвердженого наказом по школі №78 від 14.09.2020 року, Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка, погодженого протоколом педагогічної ради №01 від 27.08.2020 року, затвердженого наказом по школі №55 від 27.08.2020 року, плану роботи закладу освіти на 2021-2022 навчальний рік, календарно-тематичного планування вчителів початкової школи на I семестр були проведені діагностувальні роботи з математики у 2-4 класах.

Однією з функцій контролю навчальної діяльності учнів є вимірювання засвоєння учнями навчального матеріалу, визначення обсягу засвоєного та глибини його розуміння. У зв'язку з цим важливою складовою навчання є моніторинг знань, умінь та навичок учнів. Протягом I семестру учителі здійснювали моніторинг знань, умінь та навичок учнів за допомогою діагностувальних, самостійних робіт та тестування. Під час аналізу робіт педагоги звертали увагу на типові помилки, які були допущені під час виконання завдань. Після аналізу відповідної тематичної роботи протягом тижня учні виконували роботу з корекції знань. Цей вид роботи допомагав підвищити засвоєння матеріалу учням з даної теми. Завдання для корекції знань підбиралися таким чином, щоб вони відображали головний зміст тем і відповідали навчальним досягненням учнів, що були продемонстровані ними під час виконання діагностувальної роботи.

Завдання готувалися та погоджувалися на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів. Матеріали для проведення діагностувальних робіт було підібрані відповідно до віку учнів та відповідали навчальним програмам. Оцінювання проводилося відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Моніторинг знань, умінь та навичок з математики в 2-4 класах здійснювався у формі тематичних діагностувальних робіт в кінці вивчення тем. Протягом I семестру вчителі початкових класів провели по 4 тематичних діагностувальних роботи. Тематичні діагностувальні роботи, запропоновані учням були комбінованими, що склалися з завдань на обчислення, розв'язування задачі, рівняння, завдань з іменованими числами, геометричного матеріалу. Тестові завдання були закритого і відкритого типів.

Діагностувальну роботу у грудні 2021 року писали 95 учнів (80%) 2х класів із 119 учнів від загальної кількості другокласників. Учням було запропоновано задачу на знаходження суми, вирази на додавання і віднімання, порядок дій, побудова прямокутника, обчислення периметра, логічне завдання (результати відображені у таблиці).

Написали роботу без помилок – 21 учень (18%). Учнями в діагностувальній роботі були допущені помилки на:

- обчислення виразів – 37% учнів,
- побудову прямокутника – 16% учнів,
- обчислення периметра – 13% учнів,
- вирішення завдань з логічним навантаженням – 37% учнів,
- написані відповіді в задачі – 18% учнів.

Найкращі результати в учнів 2-б класу (вчитель Шуліка С.М.)

Діагностувальну роботу у грудні 2021 року писали 86 учнів (74%) 3х класів із 116 учнів від загальної кількості третьокласників. В діагностувальній роботі учням було запропоновано задачу на спосіб зведення до одиниці, завдання тестового зразку, завдання на використання таблиці множення, завдання на визначення маси, логічне завдання (результати відображені у таблиці).

Написали роботу без помилок – 9 учнів (10%). Учнями в діагностувальній роботі були допущені помилки на:

- завдання з логічним навантаженням – 59% учнів,
- розв'язання задачі – 43% учнів,
- визначення маси покупки – 42% учнів,
- виконання тестового завдання – 43% учнів.

Найкращі результати в учнів 3-а та 3-б класів (вчителі: Коросташова Н.М., Коваль Н.Г.).

Діагностувальну роботу у грудні 2021 року писали 103 учні (85%) 4х класів із 121 учня від загальної кількості четвертокласників. В діагностувальній роботі учням було запропоновано складену задачу, математичні вирази, рівняння, вираз зі змінною, дії з іменованими числами, тестові завдання (результати відображені у таблиці).

Написали роботу без помилок – 13 учнів (13%). Учнями в діагностувальній роботі були допущені помилки на:

- обчислення виразів (письмово) – 38% учнів,
- дії з іменованими числами – 46% учнів,
- розв'язування задачі – 36% учнів.

Найкращі результати в учнів 4-в та 4-г класів (вчителі: Бабій Т.В., Фещук Л.І.). В ході моніторингу проведення діагностувальних робіт у 2-4 класах визначено типові помилки:

- у розв'язуванні задачі;
- на обчислення, в яких перевірялись обчислювальні навички;
- виконання рівнянь та дій з іменованими числами;
- у виконанні завдань з логічним навантаженням.

Недоліки, допущені у роботах, свідчать про відсутність систематичного повторення вивченого матеріалу, недостатнє засвоєння навчального матеріалу з окремих тем на уроках. Учителі не завжди враховують індивідуальні можливості учнів, рівень їх готовності до навчальної діяльності.

Аналіз діагностувальних робіт в цілому показав, що учні в основному засвоїли навчальний матеріал.

Рекомендації вчителям початкових класів:

- Більш активно використовувати перспективні освітні технології навчання математики (проектні, інтерактивні тощо), що дозволить поживити, оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання математики, активізувати пізнавальну діяльність школярів, розвинути їхнє мислення та зацікавити математикою.
- Урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів з предмету, зокрема, використовувати тестові завдання різного рівня складності.
- Систематично використовувати у процесі викладання математики внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки.
- Активізувати роботу з обдарованими учнями, шляхом залучення школярів до розв'язку завдань підвищеної складності, олімпіадних завдань, участі в математичних турнірах.

Заступник директора

Оксана САПОЖНИК