

СХВАЛЕНО

педагогічною радою спеціалізованої
школи №197 ім.Дмитра Луценка
протокол від 27.08.2021 № 01

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник управління освіти
Святошинської районної у місті
Києві державної адміністрації
О.В.Сукенніков



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
спеціалізованої школи №197
ім. Дмитра Луценка
на 2021-2026 роки**

Зміст

ВСТУП	3
I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	4
II. SWOT - АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН ВНУТРІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	5
III. СТРУКТУРА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДО 2026 РОКУ	7
IV. ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ЦІЛЬОВИХ ПРОЄКТІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2021-2026 РОКИ	8
4.1. ВЕКТОР РОЗВИТКУ "НОВА ПАРАДИГМА ОСВІТИ: ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ"	8
4.2. ВЕКТОР РОЗВИТКУ	19
«СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»	19
4.3. ВЕКТОР РОЗВИТКУ	27
«ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»	27
4.4. ВЕКТОР РОЗВИТКУ "СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ - РУШІЙНА СИЛА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ"	34
4.5. ВЕКТОР РОЗВИТКУ «УЧЕНЬ: ОСОБИСТІСТЬ, ПАТРІОТ, ІННОВАТОР»	38
V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	43
VI. МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ	44
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	46

ВСТУП

Стратегія розвитку спеціалізованої школи №197 ім.Дмитра Луценка на 2021-2026 навчальні роки (далі – **Стратегія розвитку**) є документом, де визначено пріоритетні напрямки діяльності закладу загальної середньої освіти (далі – **заклад освіти**) для вдосконалення освітнього й управлінського процесів, що сприятимуть розвитку освітньої системи закладу освіти для успіху кожного здобувача освіти та закладу в цілому.

Мета Стратегії розвитку визначити пріоритетні напрями й завдання освітніх процесів, реалізація яких забезпечить втілення місії та візії закладу освіти.

Стратегія розвитку розроблена на підставі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа» та чинних нормативно-правових актів у галузі освіти.

Стратегія розвитку містить SWOT- аналіз сильних та слабких сторін внутрішнього середовища, можливостей та ризиків розвитку закладу та пріоритетні напрямки Стратегії розвитку на 2021-2026 роки.

Стратегія розвитку розроблена для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка.

I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

МІСІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Створення необхідних психолого-педагогічних, соціально-культурних умов для реалізації парадигми безперервного розвитку особистості.

Виховання креативних, вмотивованих, свідомих особистостей на засадах патріотизму, які активно застосовують набуті знання та вміння в сучасному світі.

Формування та підтримка високого рівня соціально-комунікативних навичок та здорового способу життя.

Стимулювання безперервної освіти та всебічного розвитку кадрового складу закладу освіти.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Випускник закладу освіти - всебічно розвинена успішна особистість, має навички критичного мислення, здатна будувати особисту кар'єру та вчитися упродовж життя, є новатором та патріотом.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Створення сучасного освітнього середовища, доступного для всіх та вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації.

Формування в учасників освітнього процесу патріотичної свідомості та національної гідності через педагогіку партнерства, сучасні інновації та традиції закладу освіти.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість	⇒ забезпечення якісних освітніх послуг
Успішність	⇒ розвиток в учнів навичок критичного мислення, пізнавальних інтересів і навчання самостійного набуття знань
Академічна доброчесність	⇒ забезпечення якості ґрунтується на засадах чесності й справедливості всіх учасників освітнього процесу
Доступність	⇒ рівний доступ до якісної освіти учасників освітнього процесу в середовищі, вільного від насилля
Партнерство	⇒ учасники освітнього процесу несуть спільну відповідальність за результати та якість освітнього процесу
Громадянська самосвідомість	⇒ формування ціннісного ставлення до українського народу, Батьківщини, держави, нації, традицій закладу освіти

II. SWOT - АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН ВНУТРІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

«S»- СИЛЬНІ СТОРОНИ

- наявність Стратегії розвитку закладу освіти, освітній процес відбувається відповідно до Державних стандартів та навчальних програм;
- високий рівень професіоналізму вчителів (більшість вчителів мають першу та вищу кваліфікаційні категорії);
- наявність усталених традицій закладу;
- упровадження інноваційних та інформативно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінську діяльність;
- відпрацьована система моніторингу досягнень учнів та здійснення аналізу особистих досягнень учнів на рівні класу/закладу освіти;
- наявність ефективної системи виховної роботи в закладі освіти;
- партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом закладу;
- наявність якісного сайту закладу освіти.

«W»- СЛАБКІ СТОРОНИ

- негативний вплив певних соціальних явищ навколишнього середовища на виховання особистості;
- велике тижневе навантаження педагогічних працівників та відповідно дефіцит вільного часу для самоосвіти і підвищення загального культурного рівня педагогів;
- не досить широкий спектр надання освітніх послуг (наявність гуртків, спецкурсів, факультативів, спортивних секцій);
- недостатній рівень використання комп'ютерних програм в освітньому процесі;
- неповна відповідність сучасним вимогам Санітарного регламенту утримання учнів;
- велика прилегла територія;
- недостатнє матеріально-технічне забезпечення.

«O»- МОЖЛИВОСТІ

- використання інноваційних технологій у педагогічній діяльності, в освітньому та управлінському процесах;
- підвищення кваліфікації вчителів;
- участь у міжнародних проєктах; розробки проєктів та їх презентація для широкого загалу;
- залучення приватних підприємств, ВНЗ до роботи в закладі освіти (рання профорієнтація);
- формування культури використання інформації як засобу прийняття рішень;
- створення web-сторінки класу, кожного вчителя на сайті закладу освіти.

«Т» - ЗАГРОЗИ

- зміна статусу закладу освіти;
- недосконала нормативно-правова база;
- недостатнє фінансування закладу освіти;
- негативний вплив засобів масової інформації на формування ціннісних орієнтацій учнів;
- велика кількість контингенту учнів у мікрорайоні обслуговування закладу освіти;
- збільшення соціально неблагополучних сімей;
- низька мотивація учнів до здобуття знань.

III. СТРУКТУРА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДО 2026 РОКУ

ВЕКТОР

- «Нова парадигма освіти: формування компетентностей»

ВЕКТОР

- «Сучасне освітнє середовище»

ВЕКТОР

- «Формування іміджу закладу освіти»

ВЕКТОР

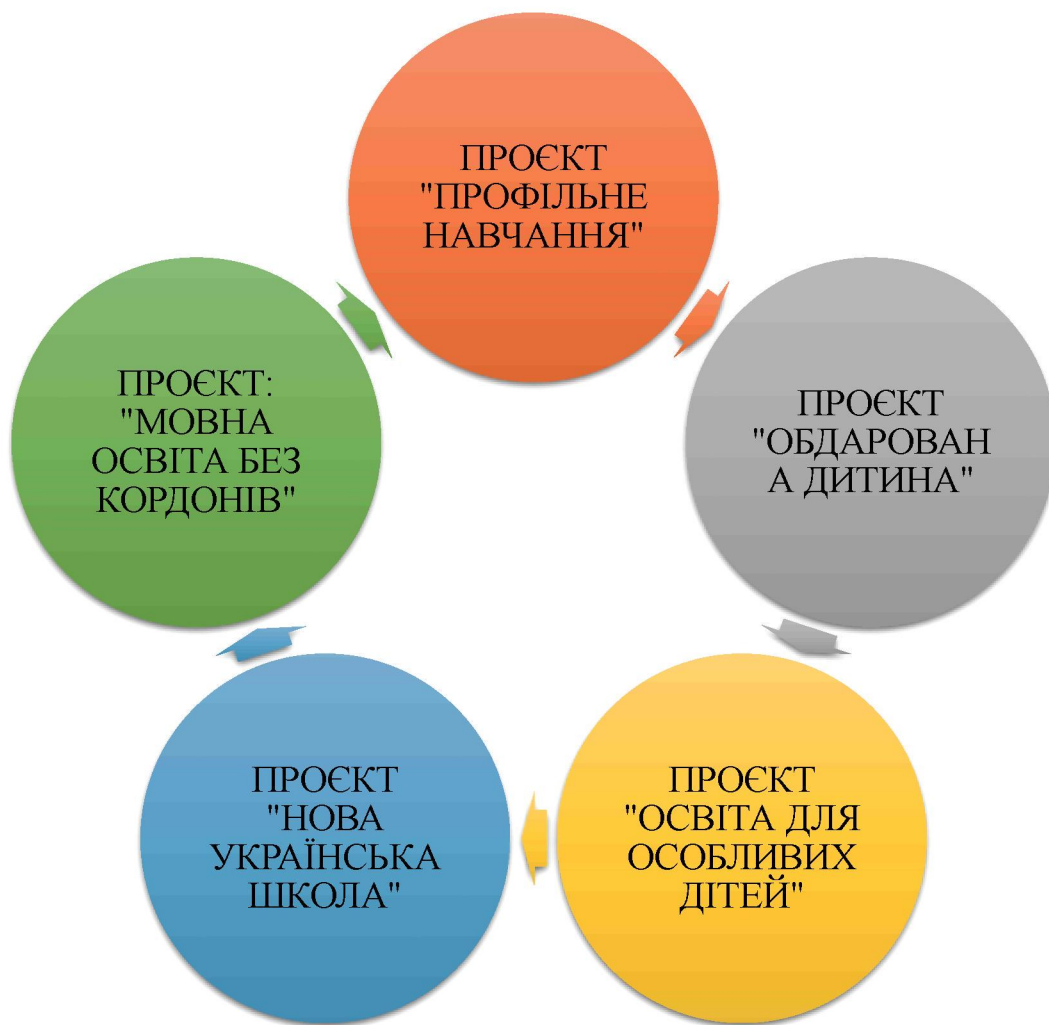
- «Сучасний вчитель – рушійна сила Нової української школи»

ВЕКТОР

- «Учень : особистість, патріот, інноватор»

IV. ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ЦІЛЬОВИХ ПРОЄКТІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2021-2026 РОКИ

4.1. ВЕКТОР РОЗВИТКУ "НОВА ПАРАДИГМА ОСВІТИ: ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ"



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ:

- ✓ особистісна орієнтація освіти;
- ✓ формування національних і загальнолюдських цінностей;
- ✓ постійне підвищення якості освіти;
- ✓ оновлення форм організації освітнього процесу;
- ✓ органічне поєднання освіти і науки;
- ✓ запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій

Основні принципи освіти у системі компетентностей:

- ✓ Грамотність (*Literacy competence/ Literarische Kompetenz*),
- ✓ Мовна компетентність (*Languages competence/ Sprachkompetenz*),
- ✓ Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях (*Mathematical competence and competence in science, technology / Mathematische Kompetenz, Naturwissenschaft-und Technikkompetenz*),
- ✓ Цифрова компетентність (*Digital competence/ Digitale Kompetenz*),
- ✓ Особиста, соціальна та навчальна компетентність (*Personal, social and learning competence/ Persönliche, soziale und wissenschaftliche Kompetenz*),
- ✓ Громадянська компетентність (*Civic competence /Öffentliche Kompetenz*),
- ✓ Підприємницька компетентність (*Entrepreneurship competence/ Unternehmerische Kompetenz*).
- ✓ Компетентність культурної обізнаності та самовираження (*Cultural awareness and expression competence/ Kompetenz des kulturellen Bewusstseins und der Selbstdarstellung*)

ПРОЄКТ «МОВНА ОСВІТА БЕЗ КОРДОНІВ»

Мета:

- ✓ формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами;
- ✓ забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, у позаурочний час;
- ✓ налагодження освітніх контактів, участі у всеукраїнських і міжнародних проєктах, активізації партнерських освітянських зв'язків;
- ✓ підвищення інтересу до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів;
- ✓ підвищення кваліфікаційного рівня вчителів іноземних мов;
- ✓ підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Вдосконалення системи багатомовної освіти в закладі	+	+	+	+	+
2.	Участь у міжнародних програмах обміну учнівською молоддю. Забезпечення міжнародної мобільності педагогічних працівників Налагодження взаємного культурного обміну з навчальними закладами інших регіонів України	+	+	+	+	+
3.	Участь у міжнародних літніх таборах та підтримка молодіжного волонтерського руху	+	+	+	+	+

4.	Організація роботи літнього мовного табору «Поліглот» на базі закладу освіти	+	+	+	+	+
5.	Встановлення дружніх стосунків з освітніми організаціями країн Євросоюзу. Участь у спільних проєктах («Моя Батьківщина», Україна-Польща-Німеччина)	+	+	+	+	+
6.	Створення ініціативної групи вчителів з пошуку інформації про міжнародні освітні програми і пошуку нових партнерів для співпраці	+	+	+	+	+
7.	Участь у міжнародних освітніх програмах, проєктах, олімпіадах і конкурсах за сприяння Британської Ради, Американських Рад, Корпусу Миру в Україні, залучення англомовних фахівців в освітній процес закладу освіти (FLEX, TOEFL, Cambridge Assessment English).	+	+	+	+	+
8.	Розширення комунікаційних можливостей закладу, листування в мережі Інтернет, організація чатів, форумів.	+	+	+	+	+
9.	Участь у конференціях, семінарах, інтелектуальних іграх, вікторинах, конкурсах юнацької творчості.	+	+	+	+	+
10.	Співпраця з представниками видавництв MM Publications, National Geographic Learning, Cambridge University Press, Oxford University Press, Express Publishing Dinternal Education, MacmillanEducation, Гете інституту, Huber, Linguest Ukraine, та сприяння вчителям у підвищенні професійної підготовки з метою ознайомлення й подальшого використання підручників та методичної літератури для використання на заняттях та в позаурочний час.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ якісна багатомовна освіта дітей в закладі освіти;
- ✓ підвищення інтересу та мотивації до вивчення іноземних мов;
- ✓ удосконалення мовленнєвих компетенцій учасників освітнього процесу;
- ✓ розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи та світу;
- ✓ налагодження конструктивних зв'язків з навчальними закладами інших країн;
- ✓ виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками України та інших країн;
- ✓ долучення до світових культурних скарбниць;
- ✓ розширення кругозору, підвищення інтелектуального рівня школярів і вчителів;
- ✓ підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- ✓ підвищення кваліфікаційного рівня вчителів іноземних мов

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета:

- ✓ визначення чіткої системи організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку;
- ✓ навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу освіти
- ✓

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Проведення: ✓ комплексних психолого-діагностичних досліджень особистісних рис учнів, спрямованих на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча художньо-естетична, соціальна, моторна); ✓ науково-методичної підготовки педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку); ✓ I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;	+	+	+	+	+

	✓ шкільних олімпіад серед учнів 3-4 класів з української мови, англійської мови, математики; ✓ виховних заходів мотиваційного і розвивального змісту; ✓ моніторингів досягнень і успіхів					
2	Запровадження: ✓ системи соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); ✓ тренінгів щодо зняття психологічної напруженості для обдарованих дітей; ✓ оновлення банку даних обдарованих дітей; ✓ співпраці батьків та педагогів закладу освіти (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування).	+	+	+	+	+
3	Забезпечення: ✓ участі учнів закладу освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах; ✓ участі учнів у альтернативних олімпіадах; ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи; ✓ реалізації інформування всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність	+	+	+	+	+

	участі учнів закладу освіти у різноманітних змаганнях та заходах; ✓ морального та матеріального заохочення обдарованих учнів; ✓ оновлення інформації шкільної галереї «Ними пишається школа»; ✓ поповнення бібліотечних фондів закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю.					
--	--	--	--	--	--	--

Очікувані результати:

- ✓ усебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ✓ підвищення якості знань, умінь, навичок учнів

ПРОЄКТ «ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ»

Мета:

- ✓ забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді;
- ✓ виявлення та розвиток професійних інтересів;
- ✓ реалізація ідей неперервної освіти упродовж життя.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Удосконалення організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання	+	+	+	+	+
2.	Вивчення нормативно-правової бази організації допрофільної підготовки та профільного навчання	+	+	+	+	+
3.	Проведення моніторингового дослідження готовності вчителів до роботи в профільних класах	+	+	+	+	+
4.	Формування бази для вибору напряму подальшої спеціалізації	+	+	+	+	+

	освіти та рівня вивчення окремих предметів					
5.	Створення навчально-матеріальної бази щодо забезпечення профільного навчання в закладі освіти з урахуванням різних механізмів фінансування	+	+	+	+	+
6.	Проведення системного моніторингу щодо вивчення думки учнів, батьків, педагогів із питань організації профільного навчання	+	+	+	+	+
7.	Здійснення моніторингу щодо відстеження ефективності системи профільного навчання	+	+	+	+	+
8.	Забезпечення комп'ютерної підтримки викладання профільних дисциплін.	+	+	+	+	+
9.	Визначення ранньої спеціалізації за обраним напрямом навчання.	+	+	+	+	+
10.	Формування первинної профільної орієнтації, удосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості	+	+	+	+	+
11.	Завершення середньої освіти на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої та професійної стратегії учня на основі його ціннісної позиції	+	+	+	+	+
12.	Забезпечення координації інформаційних та ресурсних потоків між закладом освіти і вищими навчальними закладами шляхом участі: ✓ у спільних заходах і проєктах; ✓ у конференціях і семінарах	+	+	+	+	+
13.	Залучення іноземних спеціалістів - носіїв мови для вдосконалення мовних компетенцій учнів	+	+	+	+	+
14.	Налагодження співпраці із спеціалізованими закладами освіти міста з метою обміну досвідом, встановлення партнерських	+	+	+	+	+

	стосунків					
15.	Організація та удосконалення позакласної роботи, спрямованої на вдосконалення мовленнєвих компетенцій.	+	+	+	+	+
16.	Забезпечення умов для розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їхніх природних задатків, нахилів шляхом ✓ включення до навчальних планів спецкурсів, курсів за вибором і факультативів; ✓ удосконалення навчальних планів спецкурсів, курсів за вибором і факультативів; ✓ залучення до проєктної діяльності; ✓ залучення до участі у предметних конкурсах, олімпіадах тощо.	+	+	+	+	
17.	Поповнення бібліотечних фондів навчально-методичною, сучасною довідковою літературою ВІДПОВІДНО до профілю навчання	+	+	+	+	+
18.	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу допрофільної підготовки та профільного навчання	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ упровадження нових моделей профільного навчання;
- ✓ підготовка педагогів до профільного навчання;
- ✓ оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- ✓ налагодження конструктивних зв'язків із закладами освіти та ВНЗ;
- ✓ запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільного навчання;
- ✓ готовність учнів до свідомого вибору майбутньої професії.

ПРОЄКТ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Мета:

- ✓ реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нових Держстандартів та

Концепції НУШ;

- ✓ розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства;
- ✓ створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та умов для всебічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного; індивідуалізації та диференціації навчання.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Удосконалення освітнього простору для учнів 1-4 класів з метою впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, середовища для всебічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, що відповідатиме вимогам часу.	+	+	+	+	+
2.	Удосконалення роботи із вчителями початкових класів щодо якісної організації навчання в умовах НУШ	+	+	+	+	+
3.	Організація роботи з вчителями середньої школи щодо якісної підготовки до навчання в умовах НУШ	+	+	+	+	+
4.	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», нових Держстандартів та Концепції НУШ	+	+	+	+	+
5.	Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освітньої організації профільного навчання, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.	+	+	+	+	+

6.	Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання.	+	+	+	+	+
7.	Запровадження соціально-психологічного супроводу особистості у кризових ситуаціях.	+	+	+	+	+
8.	Проведення технічної реконструкції навчальних приміщень, створення умов доступності для вчителів використовувати передові технології.	+	+	+	+	+
9.	Сприяння до участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів навчання.	+	+	+	+	+
10.	Висвітлення реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» на сайті закладу освіти.	+	+	+	+	+
11.	Створення умов для переходу до наступних етапів впровадження НУШ	+	+	+	+	

Очікувані результати:

- ✓ оновлення освітнього простору для учнів початкової школи з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, освітнього середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, що відповідатиме вимогам часу;
- ✓ створення умов для якісного переходу до другого етапу впровадження НУШ;
- ✓ підвищення кваліфікаційного рівня вчителів, їх якісна підготовка до роботи в умовах НУШ.

ПРОЄКТ «ОСВІТА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ»

Мета: створення у закладі освіти середовища, у якому:

- ✓ цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- ✓ кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- ✓ усі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;

- ✓ забезпечено задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- ✓ залучено батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших учителів своїх дітей.
- ✓ забезпечений командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів, складність завдань відповідає можливостям дитини,
- ✓ забезпечений рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- ✓ забезпечено подолання потенційних бар'єрів у навчанні

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Проведення просвітницької роботи щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі	+	+	+	+	+
2	Запровадження системи своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушенням розвитку.	+	+	+	+	+
3	Забезпечення безперешкодного доступу до території та приміщень закладу освіти.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

створення середовища в закладі освіти, що забезпечить визнання того, що

- ✓ усі діти можуть навчатися;
- ✓ вдосконалюється освітня структура, система і методики для забезпечення потреб всіх дітей;
- ✓ це динамічний процес, що знаходиться постійно в розвитку

4.2. ВЕКТОР РОЗВИТКУ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

- ✓ освітнє середовище закладу індивідуалізоване та персоналізоване, де кожен має можливість відшукати себе;
- ✓ заклад освіти - частина життєвого, соціального середовища, які є сукупністю всіх освітніх чинників, що безпосередньо чи опосередковано впливають на особистість у процесах навчання, виховання та розвитку;
- ✓ виховний простір, що формує особистість;
- ✓ якість міжособистісних стосунків;
- ✓ захищеність в освітньому середовищі;
- ✓ комфортність в освітньому середовищі;
- ✓ задоволеність освітнім середовищем.

ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета:

- ✓ забезпечення інформаційного доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в закладі освіти до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів;
- ✓ запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів, художньої літератури, наукової літератури, психологічної літератури тощо.	+	+	+	+	+
2	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
3	Оновлення закладу освіти сучасними технічними засобами	+	+	+	+	+
4	Організація доступу учнів закладу освіти та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	+	+	+	+	+
5	Організація колективних занять та колективних переглядів з використанням сучасних медіаматеріалів.	+	+	+	+	+
6	Організація позаурочних форм роботи з медіаресурсами центру для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури.	+	+	+	+	+
7	Ведення електронного каталогу напрацювань педагогічного колективу на сайті закладу освіти в рубриці «Методичний порадник»	+	+	+	+	+
8	Створення умов для навчання працівників закладу освіти новим комп'ютерним технологіям.	+	+	+	+	+
9	Удосконалення сайту закладу освіти.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи;
- ✓ запровадження КТ в закладі освіти має перейти від одноразових проєктів у системний процес, що охоплює всі види діяльності;
- ✓ інформаційна медіаграмотність, алгоритмічне мислення, робота з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпека;

- ✓ практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.
- ✓ розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність, академічна доброчесність тощо);
- ✓ уміння висловлювати думку у формі коротких доповідей.

ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ - ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

- ✓ сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу;
- ✓ сприяння формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної європейської цивілізації;
- ✓ координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, що сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечення організації змістовного дозвілля й відпочинку учнів;
- ✓ поліпшення роботи психологічної служби, надання соціально-психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти та їхнім батькам, захист прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодження правової пропаганди й освіти через наочну агітацію

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Ознайомлення вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	+	+	+	+	+
2	Проведення семінарів для класних керівників щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу, мобінгу в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами	+	+	+	+	+
3	Обговорення стану роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі.	+	+	+	+	+

4	Проведення соціально-психологічною службою анкетування щодо виявлення проявів булінгу (цькування) у закладі освіти.	+	+	+	+	+
5	Продовження взаємодії із сектором ювенальної превенції, службою у справах неповнолітніх та дітей. Залучення спеціалістів до проведення просвітницько-профілактичних заходів.	+	+	+	+	+
6	Вивчення стану поширеності дитячої бездоглядності та безпритульності.	+	+	+	+	+
7	Вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів у рамках даного проєкту.	+	+	+	+	+
8	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми булінгу з наступним аналізом.	+	+	+	+	+
9	Розроблення заходів щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні життєві обставини.	+	+	+	+	+
10	Розроблення заходів з профілактики та попередження проявів булінгу та насильства в учнівському середовищі.	+	+	+	+	+
11	Проведення зустрічей шкільного офіцера поліції з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях.	+	+	+	+	+
12	Проведення моніторингу щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня	+	+	+	+	+

	обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків.					
13	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальній поведінці та організація проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі.	+	+	+	+	+
14	Організація та проведення конференції «Молодь проти насильства» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».	+	+	+	+	+
15	Проведення з учнями закладу освіти роботи щодо виготовлення інформаційно-просвітницьких матеріалів (пам'яток, буклетів, брошур) з питань протидії булінгу і організація в класах виставок учнівських робіт.	+	+	+	+	+
16	Забезпечення розвитку гурткової роботи, організованого дозвілля, сприяння участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позакласній роботі.	+	+	+	+	+
17	Проведення семінарів-тренінгів за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин.	+	+	+	+	+
18	Продовження впровадження в практику роботи закладу освіти	+	+	+	+	+

	комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя.					
19	Організація зустрічі дітей та підлітків із представниками сектору ювенальної превенції, інспекторами служби у справах неповнолітніх, шкільним офіцером поліції.	+	+	+	+	+
20	Проведення виховних заходів на правову тематику, круглих столів, конференцій.	+	+	+	+	+
21	Сестрі медичній під час медичного огляду виявляти дітей і підлітків, схильних до вживання алкоголю та наркотичних речовин.	+	+	+	+	+
22	Сприяння використанню в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, що сприяють формуванню здорового способу життя.	+	+	+	+	+
23	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації ораторського мистецтва учнів.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі освіти;
- ✓ усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- ✓ організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- ✓ допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- ✓ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- ✓ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- ✓ набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників освітнього простору;
- ✓ створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі

ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки;
- ✓ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- ✓ спрямування виховної та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

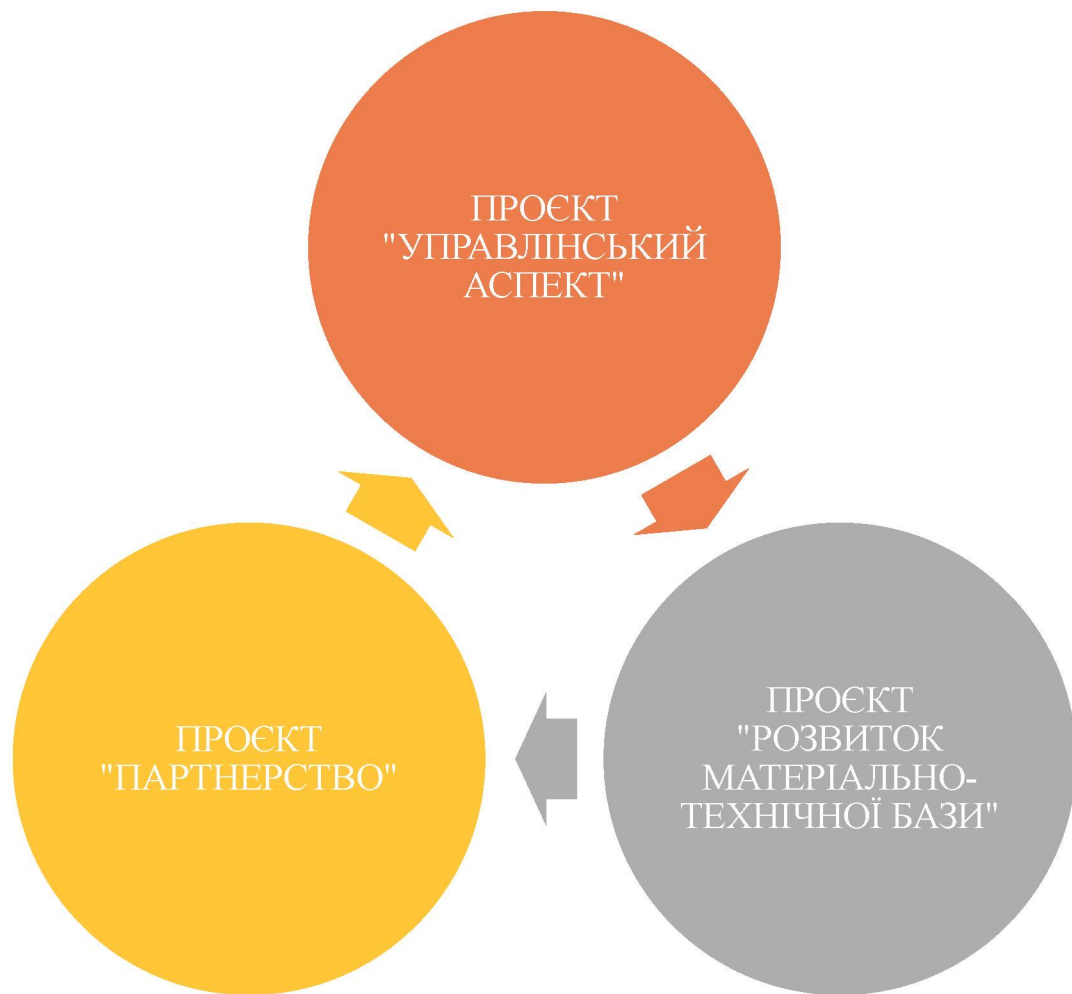
№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Організація роботи комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	+	+	+	+	+
2	Проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	+	+	+	+	+
3	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників закладу освіти.	+	+	+	+	+
4	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режимів	+	+	+	+	+
5	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	+	+	+	+	+
6	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками.	+	+	+	+	+
7	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня	+	+	+	+	+

	Цивільного захисту.					
8	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
9	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на вебсайті закладу освіти.	+	+	+	+	+
10	Упровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес: ✓ посилення всіх видів активності на уроках; ✓ створення позитивної емоційної та доброзичливої атмосфери під час перебування дитини у закладі освіти; ✓ розподіл розумового навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів	+	+	+	+	+
11	Проведення лекцій, бесід, зустрічей з медичними працівниками щодо здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання учнями отриманих знань у повсякденному житті.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ заклад освіти є безпечним і толерантним місцем для школярів;
- ✓ створені безпечні умови навчання та праці;
- ✓ комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків;
- ✓ відсутні будь-які прояви насильства

4.3. ВЕКТОР РОЗВИТКУ «ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»



Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності закладу складають:

- ✓ загальні збори (конференція);
- ✓ педагогічна рада;
- ✓ рада школи;
- ✓ атестаційна комісія;
- ✓ учнівське самоврядування;

Механізм управлінської діяльності включає:

- ✓ діагностику;
- ✓ керування освітньою діяльністю;
- ✓ моніторинг

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій

на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

Стійкий позитивний імідж закладу освіти сьогодні можна розглядати як важливий сучасний компонент методичного продукту закладу освіти як додатковий ресурс управління, ресурс розвитку освітнього закладу.

ПРОЕКТ «УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ»

Мета:

- ✓ координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу;
- ✓ підвищення конкурентноспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Упровадження і зміцнення традицій закладу освіти серед співробітників для створення корпоративного духу	+	+	+	+	+
2	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу, що полягає в розробці психологічних, соціальних і економічних механізмів заохочення членів колективу до цього процесу.	+	+	+	+	+
3	Створення загального стилю приміщень закладу освіти відповідно до її традицій, особливостей діяльності і фінансових можливостей	+	+	+	+	+
4	Виготовлення різноманітних рекламних засобів для актуалізації іміджу закладу: рекламні інформаційні матеріали, сувенірна продукція	+	+	+	+	+
5	Використання можливостей сайту закладу освіти, соціальних мереж для пропаганди досягнень та	+	+	+	+	+

	формування доброзичливого іміджу закладу освіти.					
6	Підтримання постійних зв'язків із громадськістю, проведення піар заходів: організація днів відкритих дверей, презентацій, участь у спеціалізованих виставках, ярмарках	+	+	+	+	+
7	Розширення і зміцнення міжнародних зв'язків, участь у міжнародних проєктах, забезпечення міжнародної академічної мобільності.	+	+	+	+	+
8	Упровадження активної соціальної реклами, що демонструє турботу про нове покоління через функціонування дитячих та юнацьких організацій, через конкретну діяльність із збереження та зміцнення здоров'я учнів, через зв'язки закладу освіти з різними соціальними інститутами, ВНЗ тощо через створення умов для творчого розвитку.	+	+	+	+	+
9	Акцент на стабільній діяльності закладу освіти, забезпечення регулярних і продуктивних зв'язків із випускниками різних років.	+	+	+	+	+
10	Організація постійного зворотнього зв'язку для аналізу ефективності проведених заходів.	+	+	+	+	+
11	Пошук альтернативних джерел фінансування. Участь у проєкті "Громадський бюджет міста Києва".	+	+	+	+	+
12	Створення бази даних про відомих випускників закладу освіти та шкільні родинні династії і оформлення відповідних фотовиставок («Сходінки успіху», «Шкільні династії»).	+	+	+	+	+
13	Моніторинг якості освітньої та	+	+	+	+	+

	управлінської діяльності закладу освіти.					
14	Звіт директора перед громадськістю та колективом закладу освіти.	+	+	+	+	+
15	Визначення кращих учнів на нагородження у номінаціях ✓ «Учень року» ✓ «Учениця року» ✓ «Зірки Олімпу»»	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ ефективне управління закладом освіти на основі проєктно-цільового методу;
- ✓ сформований доброзичливий імідж закладу освіти;
- ✓ залучення позабюджетних коштів для покращення освітнього простору.

ПРОЄКТ «ПАРТНЕРСТВО»

Мета:

- ✓ забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками;
- ✓ залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини;
- ✓ діалог і багатостороння комунікація між учнями, учителями та батьками;
- ✓ розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Оновлення стосунків між учнем та вчителем на принципах педагогіки партнерства	+	+	+	+	+
2	Оновлення методичного інструментарію вчителя, застосування методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини	+	+	+	+	+
3	Оновлення формату проведення зустрічей з батьківською громадськістю	+	+	+	+	+
4	Залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсійних поїздок	+	+	+	+	+

5	Участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах	+	+	+	+	+
6	Проведення майстер- класів для батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень учнів, їх творчих уподобань тощо	+	+	+	+	+
7	Співпраця з соціальними та психологічними службами міста.	+	+	+	+	+
8	Залучення до освітнього процесу представників сектору ювенальної превенції, спеціалістів з різних видів безпеки, цивільного захисту та медичних працівників.	+	+	+	+	+
9	Організація співпраці з ВНЗ з профорієнтації, проведення конференцій, участі в ярмарках професій	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня освітнього процесу, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- ✓ активізація ініціативної, творчої та пошукової діяльності педагогічних працівників;
- ✓ учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими співниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

ПРОЄКТ «РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ»

Мета:

- ✓ забезпечення належних умов організації освітнього процесу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог;
- ✓ зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази;
- ✓ поліпшення умов та безпеки перебування дітей та дорослих в закладі освіти та на території (своєчасне обслуговування території та будівлі);
- ✓ зниження ризику виникнення надзвичайних ситуацій в закладі (щорічне обслуговування засобів пожежогасіння);
- ✓ упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес (за допомогою мультимедійного обладнання навчальний процес стає більш цікавим та яскравим);
- ✓ зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти та вдосконалення матеріально-технічного забезпечення сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами;
- ✓ утримання території закладу освіти в належному стані

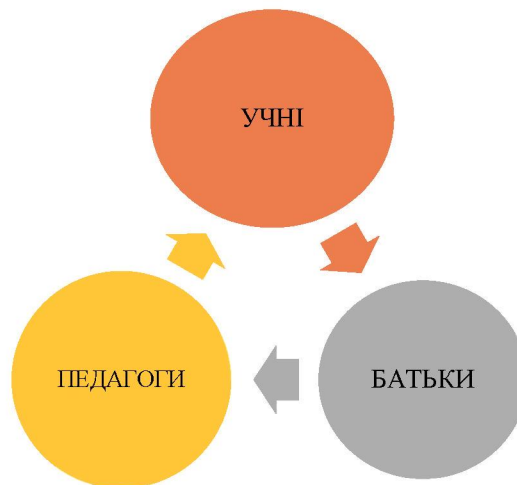
№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Проведення поточного ремонту приміщень закладу освіти.	+	+	+	+	+
2.	Організація благоустрою шкільного подвір'я.	+	+	+	+	+
3.	Здійснення контролю за системою пожежної сигналізації	+	+	+	+	+
4.	Проведення заміни електрощитків (частково).	+	+	+	+	+
5.	Облаштування кутка відпочинку для вчителів.	+	+	+	+	+
6.	Проведення ремонту учительської, часткова заміна меблів	+	+	+	+	+
7.	Проведення капітального ремонту фасадів закладу освіти.	+	+	+	+	+
8.	Реконструкція приміщення шкільної бібліотеки, придбання меблів.	+	+	+	+	+
9.	Облаштування клумб перед фасадом закладу освіти	+	+	+	+	+
10.	Оновлення спортивного інвентаря	+	+	+	+	+
11.	Проведення реконструкції спортивного майданчика	+	+	+	+	+
12.	Удосконалення матеріальної бази навчальних кабінетів початкових класів згідно з вимогами НУШ	+	+	+	+	+
13.	Проведення сантехнічних робіт, часткова заміна водо-каналізаційної системи в закладі освіти	+	+	+	+	+
14.	Поповнення бази технічних засобів навчання (мультимедійні дошки, комп'ютери і тощо) для навчальних та адміністративних кабінетів	+	+	+	+	+
15.	Створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес	+	+	+	+	+
16.	Упровадження комп'ютерних технологій в інформаційно -	+	+	+	+	+

	управлінську діяльність закладу освіти.					
17.	Оновлення меблів та технічних засобів навчання.	+	+	+	+	+
18.	Упровадження інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа»	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ створення безпечного освітнього середовища;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази;
- ✓ залучення бюджетних, позабюджетних коштів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечать чинному законодавству;
- ✓ розвиток спортивної бази для фізичного виховання дітей;
- ✓ утримання закладу освіти у відповідності до вимог протипожежної та санітарно-епідеміологічної безпеки.

4.4. ВЕКТОР РОЗВИТКУ "СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ - РУШІЙНА СИЛА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ"



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА:

- ✓ атестація педагогічних працівників;
- ✓ здобуття фахових компетентностей;
- ✓ сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- ✓ створення умов для саморозвитку творчого та ініціативного педагога

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей:

- ✓ Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
 - ✓ Психологічна компетентність;
 - ✓ Управлінська компетентність (базові вміння),
 - ✓ Мотиваційна компетентність;
 - ✓ Проєктна компетентність,
 - ✓ Методична компетентність.
- Мета:
- ✓ моделювання траєкторії розвитку педагогів;
 - ✓ створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників,
 - ✓ підвищення якості науково-методичної роботи із забезпеченням ефективних методів навчання і виховання здобувачів освіти, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
 - ✓ розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;
 - ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
 - ✓ стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
 - ✓ сприяння оптимізації кадрового забезпечення закладу освіти.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	+	+	+	+	+
2	Упровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів.	+	+	+	+	+
3	Проходження педагогічними працівниками онлайн-курсів: ✓ Домедична допомога (Едера); ✓ Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти (Прометеус); ✓ Ключові уміння 21-го століття (Едера). ✓ Недискримінаційний підхід у навчанні (Едера), ✓ Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами (Едера); ✓ Цифрові інструменти формульовального оцінювання (http://teach-hub.com).; ✓ Освітні інструменти критичного мислення (Прометеус), ✓ Упровадження інновацій у школах (Прометеус).	+	+	+	+	+
4	Здійснення теоретичної, науково-методичної підтримки педагогів до інноваційної та експериментальної діяльності, створення сприятливого психологічного клімату.	+	+	+	+	+
5	Розроблення системи оцінки особистісного зростання педагогів	+	+	+	+	+
6	Створення електронного банку даних «Методичний поради́ник». Здійснення інформаційного забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	+	+	+	+	+

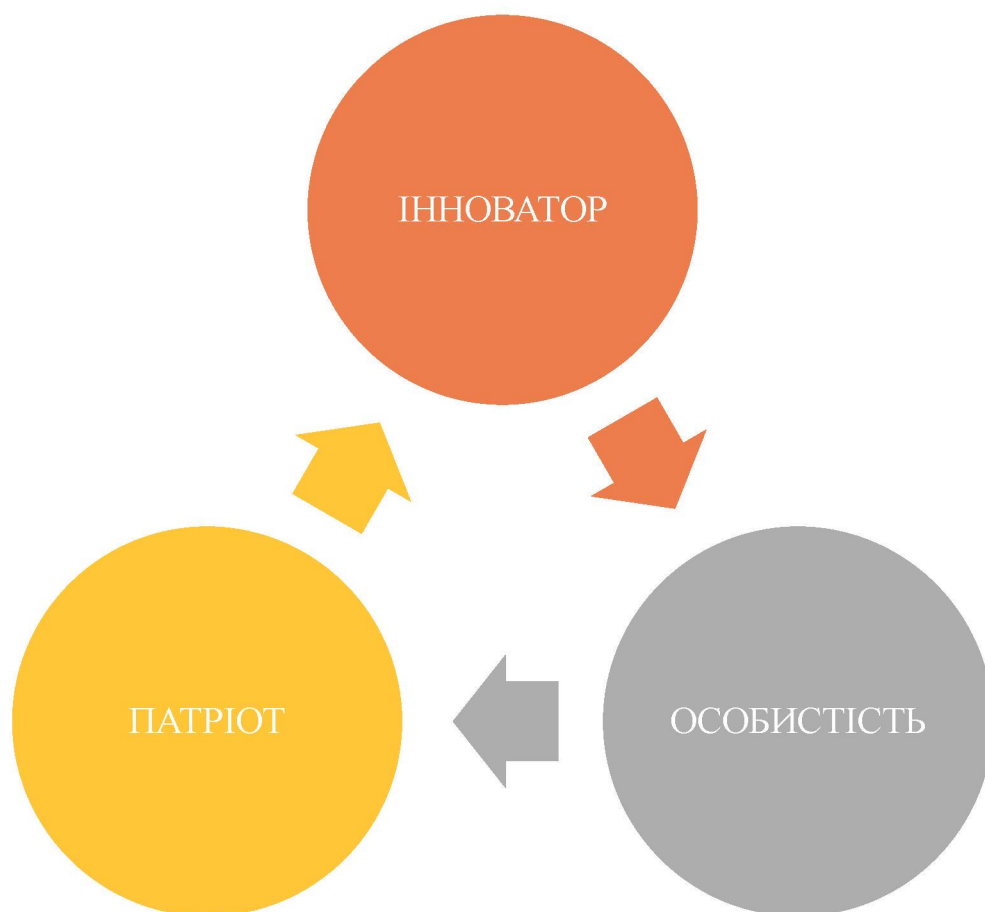
7	Створення рефлексивно-інноваційного середовища для адаптації молодих фахівців, що спрямоване на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів-початківців, підвищення їх кваліфікації, активізація творчого потенціалу та збагачення досвіду.	+	+	+	+	+
8	Створення умов для ефективної роботи: ✓ <i>методичних об'єднань вчителів предметних кафедр:</i> ✓ <i>школи молододосвідчених педагогів "Крок до майстерності"</i>	+	+	+	+	+
9	Створення віртуального шкільного методичного кабінету	+	+	+	+	+
10	Проведення різноманітних методичних заходів з педагогами (семінари-практикуми, педагогічні читання, круглі столи, засідання творчих груп, тренінги, майстер-класи, воркшопи тощо)	+	+	+	+	+
11	Забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності	+	+	+	+	+
12	Проведення творчих педагогічних конкурсів, а саме: ✓ <i>Тиждень педагогічної майстерності;</i> ✓ <i>захист кейсів самоосвітньої роботи;</i> ✓ <i>педагогічний дебют "Я молодий педагог";</i> ✓ <i>методичний вернісаж "Від атестації до атестації"</i>	+	+	+	+	+
13	Здійснення моніторингів: ✓ ступеню адаптації до навчання учнів 1,5,10 класів; ✓ рівня навченості (з усіх предметів); ✓ рівня вихованості учнів;	+	+	+	+	+

	✓ рівня професійної компетентності; ✓ рівня методичного вдосконалення педагогів; ✓ якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками; ✓ рівня ресурсного забезпечення (фінансове, матеріально-технічне, санітарно-гігієнічне); ✓ рівня інноваційної та дослідно - експериментальної діяльності					
14	Здійснення стимулювання/заохочення творчих вчителів (за результатами діяльності).	+	+	+	+	+
15	Клопотання про нагородження педагогів з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	+	+	+	+	+
16	Визначення потреби в педагогічних працівниках	+	+	+	+	+
17	Висвітлення позитивного досвіду впровадження інноваційних технологій на сайті закладу освіти, інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ підвищення рівня педагогічної компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- ✓ запровадження нових моделей, форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ використання інноваційних методик у педагогічній діяльності, створення сучасного іміджу педагога;
- ✓ створення банку інновацій закладу освіти;
- ✓ удосконалення методичної роботи закладу освіти, здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності;
- ✓ створення віртуального методичного кабінету;
- ✓ запровадження рейтингової оцінки діяльності педагога;
- ✓ створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- ✓ моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- ✓ підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя

4.5. ВЕКТОР РОЗВИТКУ «УЧЕНЬ: ОСОБИСТІСТЬ, ПАТРІОТ, ІННОВАТОР»



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- ✓ формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
- ✓ виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- ✓ сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права активної протидії випадкам порушення законів;
- ✓ підготовка випускників до свідомого вибору професії;
- ✓ залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;

✓ затвердження культури здорового способу життя

Основні принципи особистості учня у системі компетентностей:

- ✓ загальнокультурна компетентність;
- ✓ навчально-пізнавальна компетентність,
- ✓ інформаційна компетентність;
- ✓ комунікативна компетентність;
- ✓ соціально-трудова компетентність;
- ✓ компетентність особистісного самовдосконалення.

Мета:

- ✓ створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу дітей;
- ✓ сприяння самореалізації учня в освітньому процесі;
- ✓ підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та закладі освіти зокрема;
- ✓ забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- ✓ виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- ✓ формування духовних цінностей українського патріота почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- ✓ удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- ✓ виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Удосконалення діючої системи виховної роботи, упровадження нових технологій та методик виховання дітей та учнівської молоді	+	+	+	+	+
2	Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі освіти	+	+	+	+	+
3	Організація освітнього процесу в закладі освіти на засадах	+	+	+	+	+

	патріотизму, духовності, традиційних цінностей українського народу.					
4	Оновлення системи ранньої поетапної діагностики різних видів для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу дітей.	+	+	+	+	+
5	Залучення батьків до проведення виховних заходів в класах, закладі освіти з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання	+	+	+	+	+
6	Поєднання організаційно-педагогічної, національно-патріотичної, родинно-сімейної, національно-культурної просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів.	+	+	+	+	+
7	Формування духовно-морального простору через організацію роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів патріотичного, духовно-морального, спортивного, творчого спрямування та за інтересами учнів	+	+	+	+	+
8	Залучення учнів до творчих конкурсів, олімпіад, змагань, наукових конференцій, інтелектуальних марафонів, виставок поза стінами закладу освіти.	+	+	+	+	+
9	Створення клубу інтелектуального та творчого розвитку дитини.	+	+	+	+	+
10	Упровадження різноманітних форм спортивно- масової роботи, розширення мережі спортивних гуртків та секцій	+	+	+	+	+
11	Удосконалення роботи гуртків та секцій, спрямованих на всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу дітей	+	+	+	+	+

12	Забезпечення розташування наявності державної символіки в закладі освіти, виконання Державного Гімну України під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів.	+	+	+	+	+
13	Продовження розвитку волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних акціях воїнам АТО.	+	+	+	+	+
14	Проведення в закладі освіти заходів з правової освіти та виховання, спрямованих на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	+	+	+	+	+
15	Забезпечення участі школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців авторської поезії, прози тощо	+	+	+	+	+
16	Продовження діяльності пошукових загонів школярів у Всеукраїнському русі учнівської молоді «Моя земля - земля моїх батьків» та у районному конкурсі «Історія Борщагівського краю»	+	+	+	+	+
17	Проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу	+	+	+	+	+
18	Участь у днях відкритих дверей ВНЗ, що готують молодь до державної та військової служби	+	+	+	+	+
19	Проведення зустрічей із військовослужбовцями, екскурсій до військової частини	+	+	+	+	+
20	Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	+	+	+	+	+

21	Розробка та реалізація проєктів класних колективів	+	+	+	+	+
22	Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства	+	+	+	+	+
23	Упровадження екологічної програми з метою створення здорового простору навколишнього середовища	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ усебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ✓ формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- ✓ забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини, вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- ✓ формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- ✓ активізація роботи педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- ✓ збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- ✓ формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, естетичних станів, духовного багатства, системи наукових знань про природу, людину, суспільства;
- ✓ створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в сучасних соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

для педагогічних працівників:

відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку

покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності

створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді

створення позитивного іміджу закладу освіти, підвищення її конкурентноздатності

для здобувачів освіти

забезпечення комфортних та безпечних умов навчання

підготовка випускників до свідомого вибору професій

забезпечення в молодого покоління патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості

створення ситуації життєвого успіху в сферах шкільної діяльності

VI. МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ

№	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодичність	Відповідальний
1	Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг здобувачами освіти	Задоволений - <i>рівнем навчальних досягнень, отриманих у закладі освіти;</i> - <i>наданими освітніми послугами</i>	Анкетування випускників. Аналітична довідка	1 раз на рік	Адміністрація, класні керівники, учителі
2	Позитивні зміни у рівні навчальних досягнень. Успішність випускників упродовж здобуття освіти	Результати ЗНО, вступ до ВНЗ	Моніторингові дослідження. Діагностика	1 раз на рік	Адміністрація, класні керівники, учителі
3	Підвищення інноваційної активності педколективу: - у сфері оновлення змісту освіти; - у сфері впровадження інформаційних та комунікативних технологій навчання	Участь учителів у інноваційній та експериментальній діяльності. Якість роботи у творчих (робочих) групах. Участь учителів у методичних заходах. Друковані роботи.	Аналітичні матеріали за результатами співбесід	2 рази на рік	Адміністрація, класні керівники, учителі
4	Підвищення рейтингу	Кількість призових	Аналітична довідка	1 раз на рік	Адміністрація, керівники

	закладу освіти	місць у предметних олімпіадах. Рівень професійної майстерності педагогів. Стиль освітнього закладу. Думка громадськості			методичних об'єднань
5	Позитивна динаміка сучасного освітнього простору	Стиль освітнього закладу. Думка громадськості	Аналітична довідка	1 раз на рік	Адміністрація, учителі

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Strategy for development

