

Аналітична довідка

Про підсумки моніторингового
дослідження стану організації
виховного процесу в закладі
освіти за 2021-2022 навчальний рік

Виховна робота в закладі освіти протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», «Про протидію торгівлі людьми», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», Указів Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про стратегію національно-патріотичного виховання», чинних нормативно-правових документів в галузі освіти та здійснювалася на основі комплексно-цільового підходу до організації виховного процесу. При організації роботи адміністрація керується розпорядчими документами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), управління освіти Святошинської районної у місті Києві державної адміністрації.

Виховна робота упродовж 2021-2022 навчального року проводилася відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 навчальному році щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих орієнтирів», реалізації науково-методичної теми закладу освіти «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». Відповідно до програм та завдань у закладі освіти було розроблено річний план роботи та циклограму виховного процесу. Ці плани охоплювали усі напрямки виховання: національно-патріотичне і громадянське виховання, морально-духовне і гуманістичне виховання, екологічне, правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості.

Система виховної роботи в закладі освіти сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу, створенню сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формуванню цілісної особистості та демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєнню морально - етичних норм, сприйняттю власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, осмисленню самовизначення у виборі професії, пропаганді духовних надбань українського народу, вихованню патріотизму та любові до рідної землі, мови, формуванню правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвитку учнівського самоврядування, співпраці з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими

організаціями. Класні керівники, вихователі ГПД застосовували у виховному процесі елементи інноваційних педагогічних технологій, вдосконалювали традиційні форми, прийоми, методи виховання, приділяли увагу урізноманітненню способів контролю, моніторингу результативності виховної діяльності.

У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби здобувачів освіти 1-11 класів було переведено з 01 по 19 листопада 2021 року на дистанційну форму навчання, учні 5-11 класів з 26 січня по 08 лютого 2022 року навчалися з використанням дистанційних технологій. З 24 лютого і до закінчення навчального року у зв'язку із введенням на території України воєнного стану виховна робота проводилась в онлайн-режимі.

Система виховної роботи закладу освіти передбачала (з дотриманням усіх санітарних норм в період адаптивного карантину та під час воєнного стану):

- щотижневе планування позаурочної виховної роботи ;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді;
- організацію учнівського самоврядування;
- розвиток здібностей дітей у гуртковій роботі;
- залучення обдарованої молоді до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях;
- співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, культурно – просвітницькими організаціями, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи в закладі освіти;
- систему сімейного виховання;
- контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею.

Відповідно Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти в основу виховної діяльності закладу освіти були покладені такі принципи, що забезпечували сприятливі умови для виконання виховних завдань: єдність навчання та виховання; демократизація і гуманізація виховання; природовідповідність; диференціація та індивідуалізація виховного процесу; забезпечення активної позиції учнів та їхніх представницьких органів у житті та колективній діяльності; зв'язок виховання з життям; єдність поваги й довіри до особистості та вимогливості до неї; єдність прав, свободи вибору та відповідальності особистості; гармонізація родинного та суспільного виховань. Організація виховного процесу в закладі освіти була покликана:

- задовольнити різні інтереси дітей;
- надати свободу вибору діяльності, зміни діяльності або її елементів;
- зробити позаурочну діяльність учнів керованою та наведеною до мети виховання;
- створити гуманне, розвиваюче середовище життєдіяльності дитини;
- створити стосунки співтворчості, співпраці, співуправління всіх учасників педагогічного процесу.

З метою забезпечення відповідності діяльності закладу освіти державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, постійно здійснювалося управління та моніторингові дослідження організації

виховного процесу. Чіткий розподіл обов'язків між адміністрацією, усіма членами педагогічного колективу, творча співдружність класних керівників, використання ініціативи громадських організацій, залучення учнівського самоврядування, тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами – основа моделі управління виховною роботою у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка. Для проведення різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми діяльності: індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, при заступнику директора з навчально-виховного процесу, на засідання педагогічної ради, методичне об'єднання та наради класних керівників, накази, розпорядження.

Управління виховним процесом закладу освіти відбувалося за розробленою системою:

Діагностика і всебічний психолого-педагогічний аналіз діяльності педагогічного і учнівського колективів за навчальний рік у контексті визначеної мети		
Контроль за навчально-виховним процесом	Педради, засідання методичних об'єднань, координаційні ради, науково-методична рада закладу освіти	
Узагальнення даних, отриманих у процесі контролю, в наказах, розпорядженнях, корекція структури виховного процесу		
Вивчення, аналіз виховного процесу		
Результативність навчально-виховного процесу; ставлення учнів до різних видів діяльності: - навчально-пізнавальної; - ціннісно-орієнтаційної; - суспільно-гуманістичної; - спортивно-оздоровчої; - туристсько-краєзнавчої; - народознавчої; - художньо-естетичної; - морально-правової; - трудової	Рівень організації та здійснення освітнього процесу	Педагогічні умови підвищення ефективності освітнього процесу
	Діяльність учителів-предметників, класних керівників	Використання досягнень світової і вітчизняної педагогіки, нових технологій
	Методична робота	Системно-цільове планування виховного процесу
Гармонізація сімейно-шкільного виховання	Діяльність учнівського самоврядування	Вироблення інноваційного стилю діяльності класними керівниками
Інтеграція зусиль соціальних інститутів виховання (закладу освіти, сім'ї, громадськості)	Робота шкільного інформаційного центру	Добір і розстановка педагогічних кадрів

Забезпечують виконання мети виховної системи: заступник директора з навчально-виховного процесу Заболотна В.В.; педагог-організатор Новицька А.А.; практичний психолог Лопашук Л.М.; соціальний педагог Перцьова Л.В. Виховна діяльність здійснювалася через роботу класних керівників в класних колективах (16 класних керівників 1-4 класів; 25 класних керівників 5-11 класів), на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльність гуртків .

Адміністрація закладу освіти приділяла достатню увагу підвищенню кваліфікації класних керівників. Необхідною умовою виховної роботи закладу освіти з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників є системна робота методичного об'єднання класних керівників (очолює класний керівник 8-В класу Дудучава В.Д.), що була спрямована на:

- використання сучасних виховних технологій в системі роботи класних керівників;
- узагальнення нових методичних знахідок в системі роботи класних керівників-вчителів.

У 2021-2022 навчальному році проведено п'ять засідань методичних об'єднань класних керівників, де розглядалися питання:

Засідання 1. Серпень

1. Аналіз виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік. Здобутки та недоліки
2. Особливості організації виховного процесу у 2021-2022 навчальному році. Підвищення фахової компетентності класного керівника.
3. Визначення основних напрямів виховного процесу закладу освіти та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2021-2022 навчальний рік.
4. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах пандемії. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
5. Методичні рекомендації на допомогу класним керівникам щодо проведення Першого уроку та Дня знань.

Засідання 2. Жовтень

1. Особистісно-діяльнісний підхід як умова розвитку та саморозвитку учнів у процесі виховання.
2. Психологічна робота з учнями. Результати анкетування учнів 5-х,10-х класів.
3. Робота класного керівника з учнями, які схильні до правопорушень. З досвіду роботи класних керівників.
4. Про стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності тютюнокуріння.

Засідання 3. Січень

1. Вплив успіху вчителя на процес соціалізації особистості.
2. Використання новітніх технологій у виховній роботі. Палітра досвіду роботи.

3. Методичні родзинки «Виховання толерантності».

Засідання 4. Березень

1. Забезпечення психолого-педагогічної допомоги батькам у вихованні дітей.
2. Як працювати з батьками учнів (практичні поради). Мудрість сімейного виховання.
3. Експрес-огляд педагогічної преси. «Радимо прочитати».

Засідання 5. Травень

1. Про виконання плану роботи методичного об'єднання за 2021-2022 навчальний рік та перспективи планування роботи на 2022-2023 навчальний рік.
2. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.
3. Про організацію відпочинку дітей улітку.

На всіх засіданнях МО класних керівників розглядалася нормативно-правова база як основа діяльності класного керівника, надавалися рекомендації з питань планування й організації діяльності учнів. Методична робота з класними керівниками проводилася у формі круглих столів, дискусій, практикумів, тренінгів як в офлайн, так і в онлайн форматах, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні діяльності. Протягом 2021-2022 навчального року у рамках засідань методичного об'єднання класних керівників були проведені семінарські та тренінгові заняття, воркшопи, педдискусії: «Удосконалення компетентнісного підходу в освіті», «Адаптивні технології управління навчанням та соціалізація особистості педагогів та учнів», «Особливості профілактики залежності дітей підліткового віку від кіберпростору в процесі їх соціалізації», «Підвищення мотивації до навчання у дітей різних вікових груп», «Методи самоуправління освітнім процесом», «Заклад освіти – територія соціалізації та захисту прав дитини», «Як згуртувати клас – знайомство, зміна вчителя й вирішення конфліктів», «Інформаційно-комунікативна компетентність педагогів». Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей учня.

У закладі освіти вивчалися та систематизувалися матеріали щодо рівня вихованості учнів, з'ясовувалися причини труднощів у роботі класних керівників, вивчалися їхні запити та побажання щодо вдосконалення методичної роботи. Зокрема було проведено анкетування серед учнів 11-х класів щодо визначення компетентностей випускників, серед учнів 5-11 класів щодо формування мовно-літературних компетентностей.

Упродовж 2021-2022 навчального року заступником директора з навчально-виховного процесу Заболотною В.В. надавалася методична допомога по підготовці тематичних виховних заходів, батьківських зборів та індивідуальних консультацій за віковими особливостями учнів, по формуванню навичок діагностування за методикою самоаналізу власної діяльності класного керівника. На допомогу класним керівникам створено:

- соціальний паспорт учнів закладу освіти;

- матеріали для класних керівників на основі емпіричного дослідження життєвих цінностей школярів для проведення батьківських зборів та індивідуальної роботи з учнями та батьками;
- методбюлетень «Відстеження рівня адаптації та дослідження особливості дітей з метою подолання шкільної тривожності в різних вікових групах в умовах розширення виховного простору на основі зв'язку із соціальним середовищем».

У вересні 2021 року класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено єдиний соціальний паспорт закладу освіти, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою. Станом на 05.09.2021 року у закладі освіти навчалось 1200 учнів. Із них: діти-сироти - 6 чол.; діти, позбавлені батьківського піклування - 1 чол.; діти з малозабезпечених сімей - 0 чол.; діти з інвалідністю - 23 чол.; діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи - 13 чол.; діти, батьки яких є/були учасниками АТО - 42 чол.; діти внутрішньо переміщених осіб - 31 чол.; діти з багатодітних сімей - 62 чол., діти, яким надано статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів - 2 чол. Важливим аспектом роботи закладу освіти є соціальний захист дітей, у тому числі дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, розв'язання проблем дитячої бездоглядності і безпритульності, створення належних умов для соціально-психологічної адаптації дітей, реалізація їх права на сімейне виховання. У зв'язку з початком воєнних дій по всій території України збільшилась кількість внутрішньо переміщених сімей, які потребують соціального захисту та психологічної допомоги.

Адміністрацією закладу освіти постійно проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. Класні керівники, інспектор з охорони прав дитини підтримували постійний зв'язок з опікунами дітей, проводили рейди-обстеження житлових умов дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування та складали відповідні акти. Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, отримали шкільну та спортивну форми, новорічні подарунки, мають єдиний квиток.

Однією з головних ланок формування виховної системи є дієве функціонування учнівського самоврядування, що відіграє значну роль у процесі духовного становлення особистості, засвоєння нею соціальних нормативів поведінки є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Діяльність учнівського самоврядування «Лідер» у 2021-2022 навчальному році було спрямовано на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в закладі освіти, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя і тому перед

педагогічним колективом закладу освіти подало завдання: раціонального використання учнівського самоврядування.

Лідером учнівського самоврядування (президент шкільної громади) у 2021 – 2022 навчальному році була учениця 10 - А класу Кривенкова Євгенія. Заступником лідера (прем'єр-міністр) була учениця 10-В класу Шилофост Каріна. Представником учнівського самоврядування закладу освіти в РАС був учень 10-Б класу Соловйов Олександр. Протягом 2021 - 2022 навчального року всі комітети учнівського парламенту виконували роботу згідно із запланованими заходами. Більшість учнів закладу освіти із задоволенням брали участь в загальношкільних проєктах, в організації колективних творчих справ та долучалися до проведення заходів класними керівниками та вчителями - предметниками. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

На органи учнівського самоврядування закладу освіти протягом 2021-2022 навчального року було покладено виконання наступних функцій:

- підготовка і проведення конкурсів, творчих свят, змагань як в офлайн, так і в онлайн форматах;
- забезпечення дисципліни, порядку у класах і в закладі освіти;
- робота по збереженню шкільного майна;
- формування життєвих принципів, безконфліктне співіснування людини в навколишньому середовищі на основі гармонізації стосунків;
- представництво закладу освіти в РАС;
- налагодження внутрішніх та зовнішніх зв'язків;
- волонтерська діяльність;
- участь у розробці плану роботи закладу освіти на новий навчальний рік.

Більшість лідерських ініціатив була спрямована на патріотичне виховання, на підтримку молодших учнів, на створення заспокійливого психоемоційного стану тих, хто переглядатиме відео у соціальних мережах.

Рада «Лідер» виконує роль учнівського парламенту, де обговорюються найважливіші питання життя класів, закладу освіти, району, міста. Для реалізації певних проєктів та заходів діють 5 (п'ять) комітетів: «Інформцентр», який очолювала Мазур Ольга (11-Б клас); «Благодійний», який очолював Чернюк Максим (11-А клас); «Екологічний», який очолювала Попович Лія (8-Г клас); «Організаційний», який очолювала Буднік Єлизавета (10-Вкл.); «Прес-центр», який очолювала Оніщенко Софія (8-Вкл.). Кожен комітет має свою структуру, завдання, проєкт як цільовий вид діяльності особистості, в основі якого лежить інтерес дитини.

Для реалізації виховних завдань у закладі освіти було розроблено циклограму виховної роботи закладу освіти та окремі плани, що були схвалені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, проєкти, що спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають всі напрямки виховного процесу.

Для своєї роботи у закладі освіти представниками комітетів учнівського самоврядування обрано 9 проєктів, у межах яких протягом року було проведено цілу низку цікавих заходів, а саме:

- ✓ Проєкт **«Історія у дзеркалі сучасності»**, що передбачає виховання патріотичної свідомості та національної ідеї у молоді, ознайомлення учнів з культурною та історичною спадщиною країни. Було проведено/створено:
 - челендж # Пам'ять роду та виховні години до Дня визволення Києва і України від німецько-фашистських загарбників;
 - книжкову виставку та покладання квітів до пам'ятного знаку «Воїнам АТО»; флешмоб «І без імен вони для нас герої» до Дня Гідності і Свободи;
 - акція «Свічка пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
 - флешмоб до Всесвітнього дня української хустки; до Дня рідної мови;
 - свято до Дня Наума, де відбулося нагородження грамотами переможців шкільного етапу олімпіад з базових навчальних дисциплін;
 - старт шкільного проєкту «Рідна земле моя» до Дня Соборності та Дня Злуки;
 - підготовку та участь у районному конкурсі «Сурми звитяги»;
 - флешмоб до Дня пам'яті Героїв Крут ;
 - інсталяцію «Янголи пам'яті», відеопроєкт «Вшанування Героїв зими у вогні. Історія Революції» до Дня пам'яті героїв Небесної сотні;
 - шкільну акцію на підтримку Дня національної єдності;
 - благодійні акції на підтримку воїнів АТО « У рік новий разом із миром»;
 - відеопроєкти : «Рідна школа – за МИР!», «З вірою до Перемоги», «Перемога за нами!», «Усе буде Україна», «З вірою в Україну»;
 - флешмоби: «Ланцюг єдності», «Я маю мрію», «Україна назавжди єдина», «Ми за МИР!», «З Україною в серці»;
 - інформаційні вісники #Поради захисника; «Навчання в умовах воєнного стану»;
 - флешмоб до Всеукраїнського дня вишиванки ;
 - відеопроєкт до Дня сім'ї;
 - флешмоб до Дня волонтера;
 - висадження каштанів та відеопрект «Мій рідний Київ – місто над Дніпром» до Дня Києва.
- ✓ Проєкт **«Імідж закладу освіти»**, передбачає створення сталого іміджу закладу освіти.

До 100 річчя від дня народження Д.О. Луценка, ім'я якого носить заклад освіти, проведено шкільний конкурс читців поезії Д.Луценка. Заклад освіти в четверте став організатором районного конкурсу читців поезії Дмитра Луценка. Заклад освіти на районному конкурсі представляла Литвин Крістіна (7-Б клас) . Було проведено/створено:

- екскурсії для учнів 1-х класів і 5-х класів до шкільного музею;
- шкільну благодійну акцію «25 копійок на добрі справи»:

- акцію «Що для мене – щастя?!»;
 - шаховий турнір «Шаную воїна» до Дня захисників і захисниць;
 - яблучний флешмоб;
 - благодійні акції «Улюблена книжка – шкільній бібліотеці», «Новий рік без самотності», «Подаруй дитині книжку, іграшку»;
 - відеороботи «Світ без насильства починається з кожного з нас»;
 - шкільні акції «Дерево єднання», «Червона стрічка» години спілкування «Хвилини усвідомлення» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
 - шкільні благодійні акції «На всі 100», «Торбинка Миколая» до Дня Святого Миколая привітання вихованців інтернату № 15 та Будинку дитини «Малятко»;
 - шкільні заходи в межах святкування 5-річчя Освітнього Хакатону «5Dдинамічно, драйвово, дистанційно, дружно, душевно»;
 - шкільну акцію «Різдво єднає»;
 - шкільну акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.
- ✓ Проект „**У колі друзів**”, передбачає співпрацю у галузі освіти з іншими закладами освіти Святошинського району та всього міста, незалежними організаціями (НГЛ), сільською школою-партнером (село Березова Рудка Пирятинського району Полтавської області), ЦПР. Цьогорічні заходи співпраці були об’єднані тематикою 100-річчя від дня народження Дмитра Луценка.
- ✓ Проект „**Душі криниця**”, передбачає роботу з дітьми з малозабезпечених сімей, дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування, інвалідами. Було проведено/створено:
- шкільну безстрокову благодійну акцію «Живий куточок» .
- ✓ Проект „**Дозвілля**”, передбачає проведення концертних програм та розважальних заходів, заняття у шкільних гуртках та спортивних секціях, проведення дебатів, конференцій, круглих столів та тренінгів для учнів, а також організацію змістовного дозвілля. Було проведено/створено:
- свято до Дня працівників освіти;
 - відеопроєкт до Міжнародного жіночого дня «Запанує любов та мир на планеті...»;
 - свято Першого дзвоника ;
 - свято Останнього дзвоника (онлайн).
- Слід відзначити активну участь школярів і, зокрема, лідерів у заходах предметних тижнів, які цього року відбувалися у різних форматах в залежності від епідеміологічної ситуації та у зв’язку із введенням воєнного стану.
- ✓ Проект „**У пошуках істини**”, передбачає інформування учнів та педагогічного колективу щодо шкільних справ через сайт закладу освіти, платформи інтернет-ресурсу шляхом оформлення інформаційних стендів. Було проведено/створено:
- вітальні листівки до Дня вчителя, до Шевченківських днів, Нового року, до предметних тижнів і пам’ятних дат;

- щомісячне поновлення інформаційного стенду «Цей день в історії...»
 - флешмоб та майстер-клас до свята Великодня;
 - відеопроєкт до дня народження Ліни Костенко;
 - флешмоб «Встане правда, встане воля...» до дня народження Т.Г. Шевченка (в межах шкільного проєкту «Шкільна Шевченкіана»);
 - висвітлення шкільних заходів не тільки на шкільному сайті, а і в мережі Facebook.
- ✓ Проєкт **„Здоров’я та екокультура”**, передбачає залучення учнів до активної діяльності у галузі охорони життя та здоров’я, виховання у молоді позиції ведення здорового способу життя. Було проведено/створено:
- спортивні змагання під девізом «Здоровим бути модно!»;
 - спортивні змагання до Дня фізкультурника;
 - флешмоб до Дня здоров’я;
 - туристичний квест;
 - виховні години, на яких закріплювалися правила БЖД у різних життєвих ситуаціях. Напередодні весняних і літніх канікул до мирних питань додалися і питання воєнного стану (підозрілі, замасковані і вибухонебезпечні предмети, перебування у місцях, де відбувалися воєнні дії тощо).

Під час карантинних обмежень було використано соціальну мережу Facebook для тематичних челенджів, що жваво підхоплювалися учнями. (віджимання, стрибки зі скакалкою, обливання і тощо). Після початку воєнних дій челенджі у соціальних мережах набули ще й патріотичного характеру «Здоров’я на сторожі миру і світлого майбутнього».

- ✓ Проєкт **„Школа лідерів”**, передбачає комплекс заходів для створення команди одностудентів, надання лідерам можливості для самореалізації у будь-якому бажаному напрямку діяльності. Ініціативність нинішніх лідерів яскраво відобразилась у шкільних проєктах. Лідери яскраво проявили себе у звичайних умовах (очне навчання), а в умовах карантинних обмежень в онлайн форматі. Було проведено/створено челенджи та флешмоби:
- «Вишивана моя Україна» до Дня вишиванки;
 - «Києву – 1540!» до Дня Києва;
 - «Пам’ять жива!» до Дня пам’яті героїв Крут;
 - «Історія Революції» до Дня пам’яті героїв Небесної сотні;
 - «Земля – наш спільний рідний дім» до Міжнародного дня Землі;
 - «Сонце – зірка життя» до Міжнародного дня травневого Сонця.

Серед лідерських ініціатив, що відбулися очно, особливо запам’яталися акції до Дня спонтанного прояву доброти, до Дня обіймів, до Дня Соборності. Лідери не лише заохочували до участі в шкільних благодійних акціях, а і були активними їхніми учасниками.

- ✓ Проєкт **„Первоцвіт”**, передбачає створення змістовного дозвілля для учнів початкової школи, проведення концертів та свят для найменших школярів. Було проведено/створено:
- посвята першокласників у школярі з обов’язковим врученням фірмових значків;

- онлайн-свято Прощання з Букварем;
- День Святого Миколая;
- онлайн-заходи до Дня матері, до Дня сім'ї;
- ігрові і рухливі перерви для молодших школярів;
- онлайн-свято Прощання з початковою школою;
- челендж «Сонечко»;
- флешмоб «Маленькі українці за єдину країну»;

Вчителі і батьки брали активну участь у проєктній діяльності закладу освіти на правах координаторів, консультантів, експертів, членів журі, вони можуть поділитися власним життєвим досвідом, допомагали школярам відшукати джерела інформації щодо проблеми, піднятої в проєкті, посприяли налагодженню контактів із спеціалістами. Карантинні обмеження та військовий стан згуртували родини, об'єднавши освітній і виховний процес єдиною спільною метою – МИР у нашій УКРАЇНІ!

Важливе місце у створенні сприятливого психологічного мікроклімату в класних колективах належить практичному психологу Лопашук Л.М. та соціальному педагогу Перцьовій Л.В. Пріоритетним напрямком роботи їх є соціальна адаптація та соціальний захист дітей пільгових категорій. Протягом року систематично вивчалися та ретельно оцінювалися соціальні статуси кожного учня. Психологічна служба надавала консультації з соціальної підтримки учням, батькам, опікунам, учителям, класним керівникам.

В ході моніторингового дослідження стану організації виховного процесу проаналізовано просвітницько-профілактичну роботу психологічної служби в закладі освіти (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю):

Тематика	Цільова аудиторія	К-сть учасників	Дата
Співпраця з батьками			
«Поради по підтримці родиною адаптації дітей в нових учнівських колективах» «Мотиваційна готовність до школи». «Інтернет і ваші діти».(Для всіх учасників)			Вересень
«Вересневі зустрічі». Висвітлення теми: «Роль батьків в усвідомленому професійному виборі дітей. Спілкуємось та діємо разом»(онлайн)	10-11кл.	84 29вч.	06-09.09
Висвітлення теми: «Що треба знати батькам, щоб допомогти учням 5х класів адаптуватися до умов середньої школи». «Цей важливий перехідний вік». «Особливості поведінки дітей в різному віці. Хочу й повинен» (щодо профілактики правопорушень) (онлайн)	5-6 кл.	95 68 39вч.	06-09.09
Правова освіта на тему: «Актуальні проблеми формування навичок безпечного життя у підлітків. Вплив батьків на формування дітей. Самовиховання, самооцінка, самореалізація»	7а – г	37 10	08.09
«Вересневі зустрічі». Правова освіта на тему: «Значення правового виховання у формуванні громадської зрілості підлітка, переконань, норм і	8-9 кл.	148 21вч.	09.09

правил поведінки. Права та обов'язки батьків і дітей» (онлайн)			
«Вересневі зустрічі». Висвітлення теми: «Спільна діяльність закладу освіти та родини з метою формування у школярів потреб у самоосвіті, інтелектуальному розвитку, духовному та фізичному самовдосконаленні» (онлайн).	3-4 кл.	214 15вч.	Вересень
«Вересневі зустрічі». Висвітлення тем: «Громадянин починається з сім'ї». «Як навчити дитину вчитися» (онлайн)	2 кл.	101 12вч.	Вересень
Висвітлення теми: «Вікові та індивідуальні особливості дітей 5-6 років». «Як допомогти дитині адаптуватися до школи»	1 кл.	115 14вч.	
Профілактичні бесіди з окремими батьками та батьками класів стосовно поведінки у школі, поводження під час проведення уроків в Zoom, під час перебування на групі продовженого дня.	1 – 11 кл.	281	Січень – лютий
<u>Онлайн-консультації для батьків</u> «Як відповідати дітям на складні запитання» «Ефективна комунікація в умовах війни» «Ігротека у колі сім'ї» («Чарівне перетворення», «Українська долонька», «Дерево сили» для дітей і дорослих, «Я- супергерой», «Весняні пазли: зберіть собі гарний настрій!», «Складімо пазл «Щастя», «Складімо пазл «Все буде добре!», «Складімо пазл «Батьківщина») «Роль домашніх тварин у житті дітей» «Що таке синдром відкладеного життя?» «ФОТОТЕРАПІЯ як своєрідний засіб самовираження, самопізнання, соціалізації та емоційно-чуттєвого виховання людини» «Налагоджуємо сон в умовах воєнного стресу».			Лютий – травень
Індивідуальне та групове онлайн-консультування батьків за результатами моніторингових досліджень	1 – 8 кл.	174	Протягом року
Індивідуальне онлайн-консультування батьків за результатами індивідуальної роботи з учнями по запиту батьків та вчителів.	1-8 кл.	88	Протягом року
Індивідуальне та групове онлайн-консультування батьків та просвітницько-профілактична робота під час «Зустрічей з батьками»	1-8 кл	56	Протягом року
Співпраця з педагогами			
Круглий стіл: «Протидія булінгу та створення безпечного освітнього середовища: системний підхід»	класні керівники 1 – 11кл.	40	Серпень
Заняття на тему: «Соціалізація особистості через психолого – педагогічні засоби розвитку в дітей та молоді суспільно-значущих соціальних та морально-духовних цінностей».	Малодосвідчені учителі	11	Жовтень
Виступ на педагогічній раді на тему: «Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини»	Педколектив, адміністрація	78	Жовтень

Бесіди з педагогами: «Як покращити партнерську взаємодію між батьками та дітьми»	Педагоги, адміністрація	34	Жовтень
Консультації для педагогів «Особливості роботи педагогічного колективу над науково – методичною проблемою закладу освіти в 2021-2022 навчальному році»	Педагоги	65	Жовтень
Виступ: «Роль класного керівника в координації виховного впливу школи, сім'ї, громадськості».	класні керівники, адміністрація.	49	Серпень
Виступ: «Взаємодія в класному колективі та в закладі освіти в нових реаліях життя»		51	Грудень
Виступ на педраді на тему: «Стан викладання німецької мови та інформативно – комунікативні форми навчання іноземної мови»	Педагоги, адміністрація	78	04.01 – 07.01 2022
Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація учнів 5х класів до нових умов навчання»	Кл. кер. 5кл. 10х кл., педагоги, ІванченкоТ.Б. Лук'яненкоЛ.А.	32	
Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація учнів 10х класів до профільного навчання у старшій школі»		27	
Педагогічна дискусія «Страхи дітей. Шляхи їх подолання. Профілактика тривожності».	Педагоги	87	Січень Лютий
Порадник для педагогів: «Рекомендації щодо збереження здоров'я педагогів та уникнення професійних деформацій»			
Методбюлетень «Відстеження рівня адаптації та дослідження особливості дітей з метою подолання шкільної тривожності в різних вікових групах в умовах розширення виховного простору на основі зв'язків із соціальним середовищем»	Виступи та активна участь в роботі методичної ради закладу освіти	85	Жовтень
Бесіди з педагогами: «Як покращити партнерську взаємодію між батьками та дітьми»		72	Жовтень
Науково-практична конференція: «Адаптивні технології управління та соціалізація особистості педагогів та учнів».		73	Грудень
Психолого-педагогічний лекторій: «Школа – територія соціалізація та захисту прав дитини»		76	Січень
Психолого-педагогічний семінар «Особливості профілактики залежності дітей підліткового віку від кіберпростору в процесі їх соціалізації».		79	Січень
Психолого-педагогічний лекторій: «Ціннісні орієнтації педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі»		73	Січень
Бесіди з класними керівниками стосовно зайнятості учнів у позаурочний час, їх інтересів та нахилів	Кл. кер. 1 – 11кл.	42	Протягом року
Підготовка методичних рекомендацій психологічною службою школи для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних форм та видів щодо дітей.	Педагоги		Протягом року
Консультації, бесіди з вчителями. по правовому врегулюванню конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, співпраця по покращенню комунікацій в системі: «учень –	Педагоги	87	Протягом року

учень», «учень – вчитель», «учень – батьки», «вчитель – батьки»			
Бесіди з педагогами: «Як покращити партнерську взаємодію між батьками та дітьми»	Педагоги	87	Протягом року
Періодичні співбесіди з молодими та малодосвідченими вчителями на тему «Як ви почуваетесь у школі?»		11	Протягом року
Співпраця з учнями			
Бесіди з учнями з метою: - самопізнання, самореалізації, підтримки обдарованості; - попередження нездорового способу життя та правопорушень серед неповнолітніх (в співпраці з класними керівниками); - безпечного перебування в соц. мережах; - вибору життєвого шляху, професійної орієнтації старшокласників	1 – 11 кл.		Протягом року
Правова освіта школярів. Бесіди на тему: «Знання прав не звільняє від обов'язків», «Права людини – найвища цінність», «Формування правової освіти молодших школярів», «Сім'я - простір без насилля».	2 – 9 кл.		
Уроки – бесіди про різні чесноти О. Лопатіної (в співпраці з класними керівниками)	1 – 4 кл.		
Бесіди для старшокласників про репродуктивне та статеве здоров'я.	8 – 11 кл.		
Лекція на тему: «Гендерна характеристика домашнього насильства».	10б, 11а	32	Вересень
Профілактична бесіда про етику поведінки в соц.мережах «Безпека в інтернеті». Ознайомлення з правовою відповідальністю підлітків.	5б, 5в, 9б кл.	68	Вересень
Профілактичні бесіди: «Особливості дії тютюнового диму, алкоголю і наркотиків на розвиток репродуктивної системи підлітків».	9а - в кл.	68	Вересень
Профілактична бесіда: «Прояви гніву. Як керувати своїми емоціями»	7в кл. 4в, г кл.	18 57	Вересень Жовтень
Профілактична бесіда з приводу поведінки у школі, ставлення до дівчаток (гамір, образи в бік дівчаток) та можливі правові наслідки.	6б кл.	15	Вересень
Профілактичне заняття: «Лихослів'я – найкращий засіб для розрядки? Чи є альтернативи?»	5б кл.	24	Вересень
Година спілкування з елементами тренінгу: «Я і колектив». Мета: допомогти усвідомити цінність особистості, важливість колективу в житті людини; розвивати життєві навички толерантності; сприяти покращенню товариських відносин між підлітками.	5в, 5б кл.	52уч.	Вересень
Аналіз правових ситуацій. На тему: «Скажемо «ні» насильству в шкільному колективі».	6а кл.	25	Вересень
Заняття з елементами тренінгу: «Уміння працювати з самооцінкою. Мої сильні та слабкі властивості».	8б	23	Вересень

Мета: підвищення самооцінки через усвідомлення особистої цінності та унікальності.			
Заняття з використанням профорієнтаційних ігор «Цікавий світ професій». Мета: підготувати учнів до вибору майбутньої професії.	9в кл.	18	Вересень
Заняття з інформаційно - просвітницької програми «Сімейна розмова» за темою: -«Я і мої однолітки. Уміння говорити «НІ». -«Як протистояти тиску однолітків».	7а, 7в кл. 7б, г кл.	37 39	Вересень Листопад
Організація та проведення лекторія на тему «Протидія торгівлі людьми» за допомогою конференц-зв'язку ZOOM	9 – 11кл.	203	Вересень
Профорієнтаційна бесіда. Тема: «Формула вибору професії». Мета: поглиблення знань учнів з правилами вибору професії, з психологічними, медико – фізіологічними та соціально-економічними аспектами професійного визначення.	10а кл.	19	Жовтень
Виховна година. Тема: «Як досягти мети». Мета: сприяти розвитку навичок ціле покладання, вчити оцінювати свої здібності і можливості на шляху до мети.	10в кл.	19	Жовтень
Заняття з елементами тренінгу в співпраці кл. кер.: «Про почуття і співчуття». Мета: навчити дітей толерантно (у безоцінній манері) висловлювати свої негативні почуття (невдоволення, образу).	5в, 5б кл.	51	Жовтень
Профілактичні бесіди: «Вплив емоцій на здоров'я і прийняття рішень. Культура вияву почуттів. Методи самоконтролю».	6б, в кл.	48	Жовтень
Години спілкування з психологом: «Підліток і відповідальність». Перегляд відео: https://www.youtube.com/watch?v=-FXPM8hWkHI	9а, г кл.	29	Жовтень
Розвивальне заняття на тему: «Мій клас. Живемо і працюємо разом».	4 кл.	81	Жовтень Листопад
Дискусія на тему: «Що таке насильство? Як себе захистити?». Безпека в інтернеті»	9б,в кл.	27	Листопад
Заняття з елементами тренінгу: «Конфлікти в колективі та шляхи їх вирішення».	9в, 9г	34	Листопад
Заняття: «Конструктивне розв'язання конфліктів. Запобігання. Самоконтроль у конфліктних ситуаціях» за допомогою конференц-зв'язку ZOOM	8б, в кл.	11	18.11
Заняття з ел. тренінгу на тему: «Відкрите та ефективне спілкування».	2 –3 кл.	217уч	Листопад
Заняття з елементами тренінгу на тему: «ВІЛ/СНІД. Зрозумій! Допоможи! Підтримай!».	8а, 8гкл.	42	01.12
Година спілкування: "Робота за кордоном: міфи та факти", «Рабство та його сучасні прояви». https://www.youtube.com/watch?v=QU6lOIc0cE https://www.youtube.com/watch?v=wljF4adx14E	11 а – в, 9а - в	48 52	Грудень
Година спілкування на тему: «Правила поведінки під час уроків і на перервах. Поведінка в їдальні, в бібліотеці».	1а, 2а, 3а, 3б кл.	67	Грудень

Заняття (в співпраці з класними керівниками) за програмою «Діалог» на тему: «Упевнена, невпевнена і груба поведінка». «Я в своїх очах і в очах інших людей».	6а, 6в кл.	56	Грудень
Мікрофон: «Що робити, коли дитина постраждала від насильницьких дій?»	7в,г, 8г,б кл.	61	Грудень лютий
Заняття з елементами тренінгу: «Уміння працювати з самооцінкою. Мої сильні та слабкі властивості»	10а,б, 9а, 11в	37	Грудень
Розвивальні заняття: «Конфлікт та способи його уникнення».	6в	21	Грудень
«Година спілкування» на тему: «Проектування життєвого шляху»	10а – в кл.	31	Грудень
Дискусія: «Індивідуально – психологічні особливості та професійне самовизначення. Мотиви вибору професії».	10в, 11в кл.	32	Січень
Тема: «БУЛІНГ: ми можемо це зупинити». Мета: поновити знання з поняттям «булінг», його причинами та наслідками. Пошук конструктивних рішень.	6г	23	Січень
Заняття з елементами тренінгу. Тема: «Види стосунків. Стосунки в родині, класі, підлітковому середовищі».	6а, 6б кл.	31	Січень
Заняття (в співпраці із вчителями з основ здоров'я) на тему: «Складові духовного розвитку особистості. Формування системи цінностей. Моральний розвиток особистості».	8 кл.	81уч.	Січень
Бесіда на тему: «Соціальні аспекти статевого дозрівання. Спілкування хлопців та дівчат. Принципи рівноправного спілкування».	Дівчата 7а, 8в кл.	9	Січень
Дискусія на тему: «Лідер та лідерські якості»	Лідери учнівського самоврядуван ня	7	Січень
Бесіда на тему: «Як можна провести день без гаджетів?». Мета: профілактика шкідливих звичок. Показати можливості зробити свій день більш насиченим та цікавим.	5 а, г кл.	37	Лютий
Заняття з дівчатами на тему: «Стать і статеві відносини». (Бесіди з формування здорового способу життя за програмою «Безпечна поведінка») за допомогою конференц-зв'язку ZOOM	11б, в	22	Лютий
Гра – квест для учнів 9-11 класів (онлайн): «Тест Білборда та кохання в інтернеті (в рамках реалізації проєкту STOP SEXСТИНГ)	10 кл.	34	Лютий
Заняття з елементами тренінгу (в співпраці з кл. керівниками) на тему: «Спілкування з однолітками. Стосунки між хлопцями та дівчатами. Дружба», «Протягни руку дружби».	4, 5 кл.	245	Лютий
Обговорення теми: «Готуємось до батьківства». Рольові ігри на тему: «Батьківське щастя: виховання без насильства». Мета: сприяти усвідомленню учнями материнської та батьківської	11 кл.	49 учнів	Вересень – лютий

ролей в родині, формувати ціннісно-моральні уявлення про сім'ю, вчити бути відповідальними за злагоду в родині, розвивати в учнів уміння з повагою ставитись до батьків як найдорожчих людей, визначити складові поняття « усвідомленого батьківства».			
Онлайн лекція на тему: «Гендерна характеристика домашнього насильства». Мета: допомогти усвідомити, що домашнє насильство є одним із тяжких видів гендерного насильства над жінками.	10-11кл.	19	Лютий
Дискусія на тему: «Особливості взаємовідносин між дівчатками та хлопцями». Гендерні особливості в стосунках, засоби захисту від небажаних наслідків за допомогою конференц-зв'язку ZOOM	76, 86	32	Лютий
Мінітренінги на групову згуртованість та профілактика уникнення гендерної нерівності.	5 кл.	121	Січень – лютий
Практичне заняття спільно з вчителем інформатики на тему: «Формування безпечної поведінки дітей в кібер – просторі».	3, 4, 5 кл.	335 учнів	Грудень – січень
Заняття з елементами тренінгу. Тема: «Види стосунків. Стосунки в родині, класі, підлітковому середовищі».	5б,г, 6а,в кл.	102уч.	Січень лютий
Морально – етична бесіда з учнями класу про поведінку у закладі освіти під час уроків; про недопустимість на території закладу освіти вживання лайливих слів; про повагу до кожного учасника освітнього процесу; про права та обов'язки учня на території закладу освіти; про правову відповідальність.	5 – 9 кл.		Вересень – лютий
Відеолекторій з подальшим обговоренням на теми: «Шкідливі звички», «Чи знаєш ти права людини?», «Що таке насилля?», «Відповідальне батьківство», «Станція призначення – життя».	9 –11кл. у співпраці з класними керівниками	221	Грудень
Відеолекторій з подальшим обговоренням на теми: «Залежність та шляхи її подолання». «Про права людини та правозахисну діяльність в Україні», «Толерантність», «Мій дім – моя фортеця», «Яку поведінку вважати насильницькою?», «Домашнє насильство - це як?».	5– 8 кл. у співпраці з класними керівниками	436	Грудень
Проведення занять на тему: «Надання екстреної психологічної допомоги (самопомоги) під час перебування в екстремальних ситуаціях»	10-11кл.	114	Березень
Дискусія. Тема: «Ми голосуємо за життя». Мета: виховання в учнів стійкої життєвої позиції. Розвиток критичного сприйняття життєвих труднощів.	10 - 11 кл.	22	Квітень
«Сексизм: Помітити. Назвати. Припинити». #StopSexism #MeToo https://www.coe.int/uk/web/human-rights-channel/stop-sexism Участь педагогів та учнів в проходженні тесту (онлайн) та ознайомлення з "Відкриттям нового сайту до 10-ї річниці Стамбульської конвенції" (в рамках проєкту Ради	10-11 кл.	127 учнів 79 пед	Грудень – лютий

Європи «Боротьба з насильством стосовно жінок в Україні»); Ознайомлення з документами конференцій: «Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами» https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680093d9e «Боротьба з насильством стосовно жінок в Україні» https://www.coe.int/uk/web/kyiv/combating-violence-against-women-in-ukraine-covaw- Підвищення фахової компетентності, власного професійного рівня та кваліфікації педагогів шляхом проходження навчального курсу за вибором на сайті: http://help.elearning.ext.coe.int/			
Години спілкування з психологом, виховні години: -«Як долати роздратування та поганий настрій». Мета: розвивати здібності до релаксації самоаналізу і самоконтролю, вміння усвідомлювати свої емоції і конструктивно їх виражати. -«Психологічні і соціальні наслідки ранніх статевих стосунків, підліткової вагітності. Віктимна поведінка. Кримінальна відповідальність за злочини сексуального характеру». - «Підліток і відповідальність». -«Насильство серед нас», «Скажемо «Ні!» насильству в сім'ї».	5 – 11 кл		Протягом року
Профілактична бесіда з учнями про шкідливий вплив на організм підлітка куріння вейпу.	8-11кл	14	Протягом року
Заняття (в співпраці з кл. керівниками): -«Магічна формула вирішення конфлікту». -«Школа – територія без насилля». -«Як будувати стосунки з іншими» «Неправомірною поведінкою» (сприяння формуванню в учнів переконаності в потребі правового регулювання суспільних відносин, норм поведінки у різноманітних правових ситуаціях)	5 – 9 кл.,	424 уч.	Протягом року
Профілактичні бесіди. Обговорення взаємовідносин з однокласниками та покращення комунікативних навичок взаємодії з однолітками. «Що можна робити зі своєю злістю». «Честь і гідність особистості»	2-5 кл.,	429уч.	Протягом року
Морально – етична бесіди з учнями про поведінку у закладі освіти під час перерв та дотримання установлених правил поведінки; про повагу до кожного учасника освітнього процесу; про права та обов'язки учня на території закладу; правова відповідальність.	1-11 кл.		Протягом року
Профілактичні бесіди з окремими батьками та батьками класів стосовно поведінки дітей у закладі освіти, поводження під час проведення конференцій	1 – 11 кл	987 батьків учнів	Протягом року

в режимі Zoom, під час перебування на групі продовженого дня.			
На вебсайті закладу освіти розміщено банери з телефонами «гарячих ліній» щодо надання допомоги постраждалим від насильства в сім'ї, булінгу, торгівлі людьми тощо. Інформаційні стенди для батьків та учнів.	учасники освітнього процесу		Протягом року
Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, основ здоров'я.	2 – 11 кл.,	1182 уч.	Протягом року
Організація роботи наглядно-інформаційного куточка та кабінету психолога #Психологи радять згідно плану.			

У закладі освіти розроблена система правової освіти. Педагогічні працівники застосовували різноманітні технології, методи правової освіти та виховання учнів. Згідно плану роботи закладу освіти з 25 листопада по 10 грудня 2021 року у закладі освіти пройшли заходи у рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Протягом тижня відбулися різноманітні просвітницькі заходи: години спілкування «Стоп булінг» для учнів 6-10 класів, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу щодо таких аспектів: запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування), формування небайдужості до проблеми булінгу тощо; перегляд відеороликів з антибулінговою тематикою «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Зупиніться!!! Моя історія про булінг і кібербулінг», мультфільм «Мобільні – це класно»; мультфільм «Історія двох пар». За перемогу в районному тематичному конкурсі відеоробіт було нагороджено дипломами Управління освіти та КиМУ команду закладу освіти в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Систематична робота з превентивного виховання сприяла комплексному цілеспрямованому впливу на особистість, її фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, виробленню в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист. В ході моніторингового дослідження стану організації виховного процесу проаналізовано заходи, які були проведені в рамках Усеукраїнської акції «16 днів проти насильства»:

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Цільова аудиторія	Координатори проведення
1	Відкриття акції «16 днів проти насильства» виставкою книг, буклетів	25 листопада	Учасники освітнього процесу	Бібліотекарі, психологічна служба
2	Виставка панорама «Знати, щоб жити» (до Дня боротьби зі СНІДОм)	1 грудня		
3	Години спілкування: «Моя родина», «Як будувати стосунки з іншими», «Права та обов'язки учнів», «Правила поведінки під час уроків і на перервах. Поведінка в їдальні, в бібліотеці».	25 листопада – 10 грудня	1-4 класи	Психолог Лопашук Л.М. у співпраці з класними керівниками

4	Участь у Всеукраїнському онлайн-форумі «Творимо себе – творимо Україну!»	25 листопада	9-11 класи	Учнівське самоврядування
5	Участь в онлайн-конференції «Освіта проти насильства: методи профілактики та алгоритми реагування»	30 листопада	учителі	МОН України
6	Онлайн-урок з кібербезпеки	01 грудня	11 класи	Фахівці КПП
7	Заняття на тему: «Роз’яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій».	06-10 грудня	5-6 класи	пр. психолог - Лопашук Л.М.
8	Дискусія на тему: «Порушення прав жінок та чоловіків. Насильство і його попередження»	26 листопада	10 класи	учитель правознавства, пр. психолог Лопашук Л.М.
9	Бесіди на теми: «Чоловік і жінка – різні, але рівні». «Стать і статеві ролі»	29 листопада		
10	Заняття з елементами тренінгу на тему: «Ми – проти насильства»	1-10 грудня	8 класи	пр. психолог - Лопашук Л.М.
11	Години спілкування . Інформаційні бесіди, виховні години: «Підліток і відповідальність». «Неправомірна поведінка» (Сприяння формуванню в учнів переконаності в потребі правового регулювання суспільних відносин, норм поведінки у різноманітних правових ситуаціях)	25 листопада – 10 грудня	7 -11 класи	кл. керівники в співпраці з пр.. психологом Лопашук Л.М.
12	«Година здоров'я» на тему: «STOP – наркотик / NO – СНІД»	25 листопада – 10 грудня	7 – 8 класи	Кл. керівники, учителі з «Основ здоров'я»
13	Виховні бесіди: «СНІД – загроза для людства». «Обери життя»		5-6 класи	
14	Розвивальні заняття: «Як правильно спілкуватися». «Ненасильницьке спілкування». «Як протистояти тиску однолітків».			
15	Години спілкування: «Як будувати стосунки з іншими».	Протягом року	5 – 8 класи	Класні керівники, пр. психолог - Лопашук Л.М.
16	Розвивальні заняття: «Як протистояти тиску однолітків».			
17	Конкурс плакатів «16 днів без насильства»	Листопад	5 – 11 класи	Учнівське самоврядування: Рада «Лідер», заступник директора з НВП Заболотна В.В., пед. – організатор, уч. мистецтва
18	Створення відеоробіт «Світ без насильства»	Листопад	6, 8, 10 кл.	
19	Челендж: «Руку другу простягни»	Грудень	1 –11 кл.	
20	Художня майстерня «Добрим бути модно» (створення колажу з малюнків)	Листопад - грудень	5 – 9 класи	

21	Калейдоскоп добрих справ «Я допомагаю...»		1 – 4 класи	Класні керівники
22	Школа педмайстерності (онлайн) «Складові ефективного спілкування з учнівським та батьківським колективами»	Грудень	для молодих вчителів, класні керівники	Онищук С.А. пр. психолог - Лопашук Л.М. соц. педагог - Перцьова Л.В
23	Онлайн-конференція: "Шляхи психологічної допомоги дітям з емоційними та поведінковими труднощами".	Грудень	Педагоги	Онищук С.А. пр. психолог Лопашук Л.М. соц. педагог Перцьова Л.В.
24	Анонімне анкетування «Безпечне середовище»	Листопад - грудень	5-11 класи	пр. психолог - Лопашук Л.М. соц. педагог - Перцьова Л.В
25	Організація роботи наглядно-інформаційного куточка: «Значення вибору у житті людини. Вміння сказати Ні» «Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх у межах сучасного законодавства. Відповідальність за співучасть у злочині» «Як не стати жертвою торгівлі людьми» (учні 10х кл).	Грудень		пр. психолог - Лопашук Л.М. соц. педагог - Перцьова Л.В

У закладі освіти систематично проводилася низка заходів щодо попередження правопорушення серед учнівської молоді:

- індивідуальні співбесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги;
- залучення учнів до гурткової роботи;
- адаптація новоприбулих дітей до нового колективу;
- швидке реагування на виникнення конфліктних ситуацій між дітьми в класі;
- попередження та виявлення явища «соціального сирітства»;
- захист та підтримка дитини, яка схильна до правопорушення;
- створення умов для самостійного опору різним негативним явищам;
- ведення внутрішнього шкільного обліку.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2021-2022 навчальному році мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я», організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників, проведення усіх видів інструктажів з учнями, організація роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для школярів та їх батьків із залученням представників лікувальних установ; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах.

Протягом року робота з профілактики всіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення в проведенні таких заходів:

- Місячник безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «Здорова людина – здорове суспільство»,
- Тиждень безпеки руху дітей «Безпечна дорога»,
- Тиждень протипожежної безпеки та безпечного поводження з газом «Вогонь- друг, вогонь-ворог»,
- Тиждень безпеки життєдіяльності та правил безпеки дорожнього руху,
- Дні безпеки життєдіяльності напередодні канікул.

21 лютого 2022 року представники відділу зв'язку з громадськістю Управління патрульної поліції у місті Києві та шкільним офіцером поліції провели виховні години, профілактичні бесіди з учнями 1б, 2б, 3г, 4б, 5а, 5в, 6а, 6г, 7б, 7г класів з питання безпечної поведінки в закладі освіти, правил поводження з підозрілими предметами тощо.

Протягом навчального року проводилися тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, правил поводження з незнайомими предметами, проходили вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, виставки малюнків «Ми – пішоходи!», «Обережно! Вогонь!», перегляд мультимедійних презентацій, тренувальні заняття. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На батьківських зборах (онлайн) систематично розглядалися питання профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей, особливості безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Згідно з планом роботи закладу освіти, з метою розширення знань учнів про науку психологію, що вона вивчає і як допомагає людям, підвищення інтересу до психології як науки, стимулювання творчої праці практичних психологів, формування психологічної культури вчителів та учнів, формування в учнів, які не вивчають психологію, уявлення про неї з 25 квітня по 29 квітня 2022 року у закладі освіти проведено ряд заходів відповідно до плану Тижня психології, що пройшов під гаслом «Кожна людина - Всесвіт» (наказ по закладу освіти від 03.05.2022 №77-г «Про підсумки проведення Тижня психології»).

Протягом 2021-2022 навчального року адміністрацією закладу освіти, класними керівниками регулярно і ефективно проводилася робота з учнями групи ризику, дітьми, які потрапили у складні життєві умови, та з сім'ями пільгових категорій. Систематично проводилося обстеження та аналіз матеріально-побутових умов проживання та забезпечувався юридичний захист дітей даних категорій. З боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням учнями пільгових категорій навчальних занять, проводилася індивідуальна робота. Для них було організовано участь у різних заходах, безкоштовне оздоровлення в санаторіях та дитячих таборах, екскурсії. Учні пільгових категорій залучалися до шкільних гуртків, секцій.

У 2021-2022 навчальному році під особливим контролем адміністрацією закладу освіти були питання: працевлаштування учнів 9 класів; зайнятість учнів закладу освіти в позакласній роботі; діяльність закладу освіти щодо

профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи по правовому вихованню. Проводилася профілактична індивідуальна робота з учнями девіантної поведінки, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі. Питання роботи закладу освіти з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх, звіти класних керівників про роботу з підлітками, які потребують посиленої педагогічної уваги, та зайнятість учнів закладу освіти в позаурочний час розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників, Раді з питань профілактики правопорушень. Через обмеження входу сторонніх осіб до закладу освіти під час адаптивного карантину, у зв'язку з переведенням учнів на дистанційне навчання (воєнний стан) зустрічі викладачів вузів, коледжів, училищ з учнями 9-11 класів відбувалися онлайн або ж через ознайомлення із буклетами певного закладу освіти: КПП ім. С. Сікорського, «Освіта в Польщі», КНЕУ, НАУ, КиМУ, КНУБА, КНУКиМ, КНУ ім.Т.Шевченка.

Питання співпраці з батьками учнів є одним із головних у роботі закладу освіти. Основними завданнями роботи з батьками залишалися:

1. Налагодження тісного зв'язку закладу освіти з батьками.
2. Аналіз стану навчальних досягнень учнів і виявлення причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.
3. Проведення занять, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.
4. Упровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки».

Адміністрація закладу освіти відійшла від звичайного формату роботи з батьками, проведення загальношкільних батьківських зборів і проводила зустрічі з батьками в онлайн форматі спільно з класними керівниками, учителями-предметниками. На зустрічах з батьками розглядалися питання:

- Про підсумки роботи закладу освіти за 2020-2021 навчальний рік, результати перевірки готовності приміщень закладу освіти до нового навчального року.
- Ознайомлення з Правилами внутрішнього розпорядку, Освітніми програмами, навчальними планами, режимом роботи закладу освіти у 2021-2022 навчальному році.
- Про організацію освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році в умовах карантину.
- Про профілактику травматизму серед дітей.
- Про охоплення учнів закладу освіти гарячим харчуванням та організацію безкоштовного харчування учнів.
- Взаємодія закладу освіти і сім'ї у вихованні особистості.
- Кібербулінг та кібербезпека.
- Зайнятість учнів в гуртках, секціях тощо в позаурочний час.
- Робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх.
- Фізіологічні проблеми дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку.

- Спільні дії сім'ї та закладу освіти в реалізації заходів національно-патріотичного виховання.
- Про організацію роботи закладу освіти з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни.
- Як побудувати стосунки з поколінням Z. Стилi сімейного виховання.
- Неправильні форми виховання в сім'ї як одна з причин порушень поведінки та виникнення шкідливих звичок.
- Оздоровлення та безпека дітей у літній період

Система позакласної виховної роботи з учнями закладу освіти була спрямована на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів учнів, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Ці питання вирішувалися у закладі освіти за рахунок функціонування гуртків за інтересами та залучення справжніх професіоналів своєї справи до роботи в них.

У закладі освіти станом на 15.09.2021 року було відкрито 5 ставок керівника гуртка, секції тощо. Це 13 гуртків, секцій різнобічного спрямування. У них було задіяно 287 учнів, що становить 24% від загальної кількості. Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти», Управління освіти Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації від 03.09.2021 №125 «Про приведення штатних розписів закладів загальної середньої освіти Святошинського району міста Києва, що належать до комунальної форми власності, у відповідність до типових штатних нормативів» кількість ставок було зменшено вдвічі. Залишилось функціонувати 8 гуртків, спортивних секцій. Результати своєї діяльності гуртківці постійно представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, що проводяться у закладі освіти, районі та місті як офлайн, так і онлайн. Керівники гуртків розвивали самостійну пізнавальну активність дітей, застосовували такі методи і форми роботи на заняттях, що допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості (наказ №98-Г від 09.06.2022).

Особливу увагу вчителі-предметники, класні керівники та педагог-організатор у 2021-2022 навчальному році приділяли національно-патріотичному та громадянському вихованню, адже одним з педагогічних завдань є виховання громадянина та патріота України. Національно-патріотичне виховання забезпечувалося в закладі освіти через систему заходів, спрямованих на формування у громадян готовності до захисту України, громадського сприяння безпеці й обороні України та підвищення престижу військової й спеціальної державної служби. Традиційно проводилися уроки мужності, виховні години, «хвилинки інформації» до визначних та пам'ятних дат (наказ по закладу освіти №106-о від 30.12.2021 «Про підсумки виховної роботи у I семестрі 2021-2022 навчального року»). Після проведених заходів на

інформаційних стендах закладу освіти розміщувалися звіти та викладалася відповідна інформація на сайт закладу освіти, у соціальну мережу Facebook.

В ході моніторингового дослідження стану організації виховного процесу проаналізовано заходи з національно-патріотичного та громадянського виховання, які були проведені у II семестрі 2021-2022 навчального року:

1. Флешмоб до Дня Соборності «Соборна Україна – одна на всіх як оберіг». Старт фестивалю «Рідна земле моя» (1-11 класи)
<https://www.facebook.com/school197/videos/2222883131185901>
<https://www.facebook.com/school197/videos/2583237675141408>
2. Інсталяція «Янголи пам'яті» » (до Дня Героїв Небесної Сотні) (1-11 класи) <https://www.facebook.com/school197/videos/507780664300685>
3. Челендж до Міжнародного дня рідної мови «Мово моя калинова» (7-11 класи)
<https://www.facebook.com/school197/videos/509183043753392>
<https://www.facebook.com/school197/videos/333218831913648>
<https://www.facebook.com/school197/videos/211624501146073>
4. Флешмоб «Ми за мир», «Єднаймося в любові до України»
<https://www.facebook.com/school197/videos/493659908781747>
<https://www.facebook.com/school197/videos/1114100482740111>
<https://www.facebook.com/school197/videos/475991330734854>
<https://www.facebook.com/school197/videos/393274902165480>
5. Онлайн-флешмоб «Ланцюг єдності»
<https://www.facebook.com/school197/videos/281467920636454>
6. Онлайн-флешмоб «Ми за мир»
<https://www.facebook.com/school197/videos/371835108074012>
7. Онлайн-флешмоб «Україна в серці»
<https://www.facebook.com/school197/videos/320417863405163>
8. Онлайн-флешмоб мініесе «Мрії не горять»
<https://www.facebook.com/school197/videos/436358134930589>
9. Майстер-клас «Пасхальний подарунок воїну»
<https://www.facebook.com/school197/videos/713844912986060>
10. Онлайн-флешмоб до Дня сім'ї
<https://www.facebook.com/school197/videos/421283443165995>
11. Онлайн-флешмоб до Дня вишиванки
<https://www.facebook.com/school197/videos/376561921099833>

На допомогу класним керівникам до кожної пам'ятної дати бібліотекарами організовувалися тематичні виставки художньої та публіцистичної літератури.

З метою вивчення державної символіки у закладі освіти оформлено стенди із затвердженим текстом Державного Гімну України, Гербом і Прапором; у кабінетах створено куточки державної символіки. Державна символіка використовується на всіх урочистих загальношкільних заходах. У бібліотеці представлено добірку матеріалів про Державні Герб, Гімн, Прапор України. На уроках правознавства вивчалася Конституція та Закони України, проводилися правові брейн-ринги, ігри. З використанням шкільної символіки

розроблено шкільний значок для всіх учнів закладу освіти, що урочисто вручався під час посвяти в першокласники.

Морально-етичне і художньо-естетичне виховання, становлять невід'ємну частину загальної культури людини, формується, передусім, в структурі загальношкільної освіти і виховання. Виконуючи завдання морально-етичного і художньо-естетичного виховання у закладі освіти вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно-мистецькі надбання, відтворювати прекрасне у повсякденному житті. У закладі освіти працював гурток «Чарівний пензлик» (керівник Кизуб С.Д.). Щомісяця проводилися творчі звіти, виставки з певної тематики. Традиційно у вересні проходив шкільний конкурс «Школа має талант», учасники якого брали участь у тематичних святах, районних та міських заходах. Під час проведення планового тижня предметів художньо-естетичного циклу проходили виставки творчих робіт учнів та персональні виставки гуртківців, майстер-класи (наказ по закладу освіти № 40-Г від 10.02.2022).

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. У закладі освіти працював клуб «Біон» (керівник Онишук О.М.). Юні біологи обрали гасло свого гуртка: «Здорова молодь – здорова нація». Члени гуртка є ініціаторами і сподвижниками заходів екологічної просвіти у закладі освіти: «Чисте подвір'я», «Прибери сміття», «Нагодуй птахів узимку» та інші. Учні є активними учасниками і переможцями Всеукраїнського конкурсу «Колосок». Гуртківці стали переможцями міського проєкту «H2O». Зусиллями та стараннями вчителя функціонує теплиця, що є не тільки гордістю району, а й міста. Там проходять практичні заняття гуртківців.

Основа фізичного виховання – це повноцінний фізичний розвиток дитини, формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я. У закладі освіти працювали гуртки спортивного напрямку - шейпінг, баскетбол. Протягом навчального року за допомогою гуртківців проходили:

- спартакіади та змагання до Дня фізкультурника, Дня туризму;
- конкурсна гра для учнів 5-7 класів «Веселі старти»;
- змагання різних рівнів: «Старти надій», «Шкіряний м'яч»

У зв'язку із введенням воєнного стану на території України більшість запланованих районних та міських конкурсів не проводились.

Усі заняття шкільних гуртків, секцій мали чітку структуру та методично грамотно побудовані (наказ по закладу освіти від 09.06.2022 року №98-Г «Про підсумки моніторингового дослідження стану гурткової роботи за 2021-2022 навчальний рік»).

З метою формування правової свідомості учнів, підвищення правової освіти традиційно у закладі освіти був організований тиждень правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання під гаслом: «Кожен може творити історію, проте лише визначна людина може її написати» (наказ по закладу освіти №351-Г від 15.12.2021). Станом на 31.05.2022 року у закладі

освіти немає дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, схильних до правопорушень, бродяжництва та з неблагополучних сімей.

У закладі освіти створено комісію з розгляду випадків булінгу. Для педагогічного колективу проведено було круглий стіл «Безпечне освітнє середовище». У закладі освіти постійно діє онлайн консультативний пункт «Скринька довіри». Щомісяця проходили засідання Ради з питань профілактики правопорушень, мета якої - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушенням, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, охорона прав дитини. План роботи Ради з питань профілактики правопорушень на навчальний рік виконано в повному обсязі, усі проведені засідання оформлено протоколами.

У закладі освіти ведеться робота з контролю за відвідуванням навчальних занять учнів та ведеться журнал контролю за відвідуванням: кожного дня класні керівники до 10 години відмічали відсутніх учнів. Питання відвідування учнями закладу освіти на постійному контролі адміністрації (наказ по закладу освіти №93-Г від 31.05.2022).

Виходячи з вищезгаданого, можна зазначити, що виховний процес у закладі освіти знаходиться на задовільному рівні, але не всі заплановані заходи з виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік виконано в повному обсязі через карантинні обмеження та введення воєнного стану на території України. Натомість ціла низка заходів відбулася у зміненому форматі (онлайн): членджі, флешмоби, відеопроєкти тощо.

Визначено певні недоліки в таких напрямках виховної роботи за підсумками 2021-2022 навчального року, як:

- недостатній вплив педагогічної діяльності вчителя на формування і розвиток в учнів свідомого ставлення до виконання правил поведінки школяра, дотримання норм загальнолюдської моралі, дотримання правил внутрішньо шкільного розпорядку учнями, дотримання правил безпечної поведінки;
- недостатній культурний рівень міжособистісних відносин у класних колективах.

Класним керівникам рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить планування виховної роботи у класі;
- творчо підходити до планування своєї роботи, постійно працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;
- використовувати інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, практичні заняття, створення проєктів, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття, анкетування та діагностичні відстеження, ситуаційно-рольові ігри, флешмоби, членджі, засідання за «круглим столом»;
- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків

можливості, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;
- своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію закладу освіти;
- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків) через залучення їх до позакласної роботи;

Як висновок, пріоритетними напрямами діяльності закладу освіти на сучасному етапі можна вважати:

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в освітньому процесі закладу освіти;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Заступник директора

Валентина ЗАБОЛОТНА