

## Аналітична довідка

Про результати моніторингового дослідження якості надання освітніх послуг по предметним кафедрам за підсумками II семестру 2021-2022 навчального року

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка, затвердженого наказом від 14.09.2020 року №78, Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі № 197 ім.Дмитра Луценка, затвердженого наказом від 27.08.2020 року №55, було проведено моніторингове дослідження якості надання освітніх послуг по предметним кафедрам за II семестр. Метою дослідження було вивчення рівня навчальних досягнень учнів за II семестр по предметним кафедрам, відстеження динаміки навчальних досягнень, порівняння з аналогічними показниками за I семестр 2021-2022 навчального року визначення рівня ефективності й результативності організації навчально-виховного процесу, методичної роботи, доцільності використання педагогічних технологій. В ході моніторингового дослідження визначено рівні навчальних досягнень учнів 5-11 класів з базових навчальних предметів навчального плану.

Завдання даного моніторингового дослідження було:

- Визначити динаміку навчальних досягнень учнів з основних предметів.
- Оцінити зміни в знаннях учнів.
- Здійснити аналіз отриманих даних.
- Інформувати педагогічних працівників про результати досліджень.

### 1. Кафедра вчителів фізико-математичного циклу

Таблиця 1

| Якість %             | Математика | Алгебра | Геометрія | Фізика | Астрономія | Інформатика |
|----------------------|------------|---------|-----------|--------|------------|-------------|
| II семестр 2021-2022 | 73%        | 59%     | 57%       | 91%    | 100%       | 99%         |

Таблиця 2

| Предмет    | I семестр 2021-2022 |              | II семестр 2021-2022 |              |
|------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|
|            | Якість %            | Середній бал | Якість %             | Середній бал |
| Математика | 68%                 | 7,5          | 73%                  | 8            |
| Алгебра    | 47%                 | 6,5          | 59%                  | 7,2          |
| Геометрія  | 46%                 | 6,5          | 57%                  | 7,1          |
| Фізика     | 85%                 | 8,5          | 91%                  | 9,1          |

|             |     |      |      |      |
|-------------|-----|------|------|------|
| Астрономія  | 99% | 9,9  | 100% | 10,4 |
| Інформатика | 99% | 10,3 | 99%  | 10,2 |

Як видно з таблиці 2 якісні показники за II семестр 2021-2022 навчального року збільшилися у порівнянні з I семестром 2021-2022 навчального року з математики на 5%, з алгебри на 12%, з геометрії на 11%, з фізики на 6%, з астрономії на 1%, з інформатики залишилися без змін.

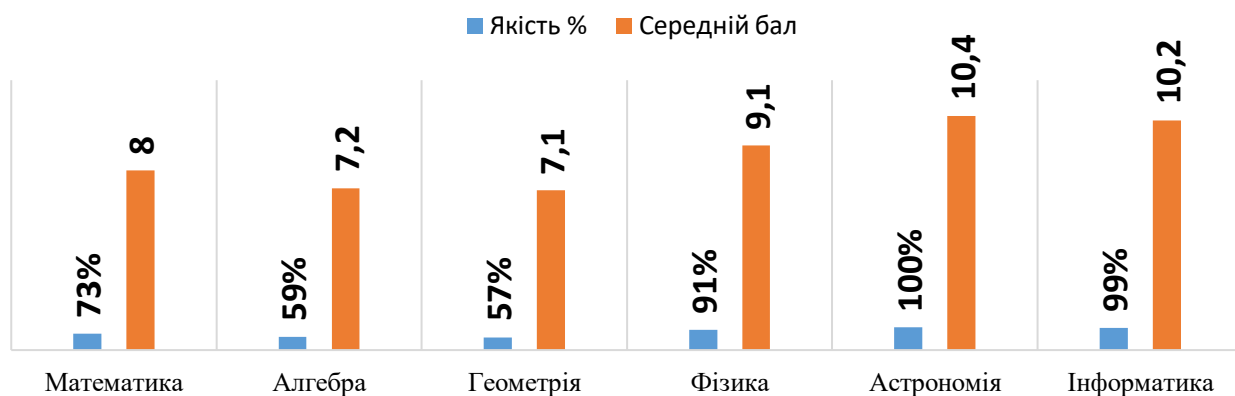
Середній бал з усіх предметів фізико-математичного циклу за II семестр 2021-2022 навчального року збільшився порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року.

Аналізуючи дані таблиць вчителів фізико-математичного циклу за II семестр 2021-2022 навчального року можна зробити висновок, що найвища якість знань:

- ✓ з інформатики в учнів 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8В, 8Г, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В класів – 100% (вчителі Стаматова О.Ф., Дідик С.В., Овчар О.О., Онищук С.А., Швагер С.Л.)
- ✓ з астрономії в учнів 11А, 11Б, 11В класів – 100% (вчитель Петrenchенко І.В.)
- ✓ з фізики в учнів 7А, 7Б, 7Г, 8А, 8Б, 9Б, 11В класах - 100% (вчителі Стаматова О.Ф., Петrichенко І.В.)
- ✓ з математики в учнів 5Г класу - 97% (вчитель Брижата Т.М.)
- ✓ з алгебри в учнів 7А класу - 100% (вчитель Брижата Т.М.)
- ✓ з геометрії в учнів 7А класу – 97% (вчитель Брижата Т.М.)

В ході моніторингового дослідження виявлено класи, де якість знань найнижча:

- ✓ з алгебри в учнів 7Г класу - 30%, 8Б клас - 38% (вчитель Растеряєва І.А.)
- ✓ з геометрії в учнів 7Г класу - 30%, 8Б клас - 38% (вчитель Растеряєва І.А.)



## 2. Кафедра вчителів філологічного циклу

Показники якості знань в учнів 5-11 класів з предметів філологічного циклу збільшилися порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року. Аналіз відвіданих уроків вчителів філологічного циклу підтверджує якісні показники навчальних досягнень учнів (таблиці 3,4).

Таблиця 3

|                      | Українська мова | Українська література | Зарубіжна література |
|----------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| II семестр 2021-2022 | 81%             | 83%                   | 82%                  |

Таблиця 4

| Предмет               | І семестр 2021-2022 |              | ІІ семестр 2021-2022 |              |
|-----------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|
|                       | Якість %            | Середній бал | Якість %             | Середній бал |
| Українська мова       | 81%                 | 7,9          | 81%                  | 8,0          |
| Українська література | 85%                 | 8,3          | 83%                  | 8,5          |
| Зарубіжна література  | 83%                 | 8,3          | 82%                  | 8,5          |

Як видно з таблиці 4 якісні показники з української мови залишилися без змін, з української та зарубіжної літератури зменшилися до 2% порівняно з І семестром 2021-2022 навчального року. Середній бал з усіх предметів філологічного циклу за ІІ семестр 2021-2022 навчального року збільшився порівняно з І семестром 2021-2022 навчального року. Аналізуючи дані таблиць вчителів філологічного циклу за ІІ семестр 2021-2022 навчального року можна зробити висновок, що найвища якість знань:

- ✓ з української мови в учнів 7А, класу 100% та 8А, 11В класів 96% (вчителі Гудима Н.А., Лук'яненко Л.А., Коваленко Ю.В., Кузіна Л.М., Гордійчук І.В.)
- ✓ з української літератури в учнів 5Б, 5Г, 7А, 11В класів – 100% (вчителі Гордійчук І.В., Гудима Н.А.)
- ✓ з зарубіжної літератури в учнів 5Б, 5Г, 7А, 11В класів – 100% (вчителі Гордійчук І.В., Гудима Н.А.)

В ході моніторингового дослідження виявлено, що найнижча якість знань:

- ✓ з української мови в учнів 6А класу – 53% та 5В класу – 57% (вчитель Коваленко Ю.В., Панасюк Я.М.)
- ✓ з української літератури в учнів 7Г класу – 60% (вчитель Панасюк Я.М.)
- ✓ з зарубіжної літератури в учнів 7Г класу – 47% (вчитель Панасюк Я.М.)

■ Якість % ■ Середній бал



### 3. Кафедра вчителів суспільно-природничого циклу

Аналіз відвіданих уроків вчителів суспільно-природничого циклу підтверджує якісні показники навчальних досягнень учнів (таблиці 5-8).

Таблиця 5

| Якість %             | Природознавство | Географія | Біологія | Хімія | Основи здоров'я |
|----------------------|-----------------|-----------|----------|-------|-----------------|
| II семестр 2021-2022 | 99%             | 91%       | 90%      | 88%   | 99%             |

Таблиця 6

| Предмет         | I семестр 2021-2022 |              | II семестр 2021-2022 |              |
|-----------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|
|                 | Якість %            | Середній бал | Якість %             | Середній бал |
| Біологія        | 88%                 | 8,7          | 90%                  | 9            |
| Географія       | 86%                 | 8,6          | 91%                  | 9            |
| Хімія           | 82%                 | 8,4          | 88%                  | 8,9          |
| Природознавство | 99%                 | 10,4         | 99%                  | 9,7          |
| Основи здоров'я | 99%                 | 10,1         | 99%                  | 10,2         |

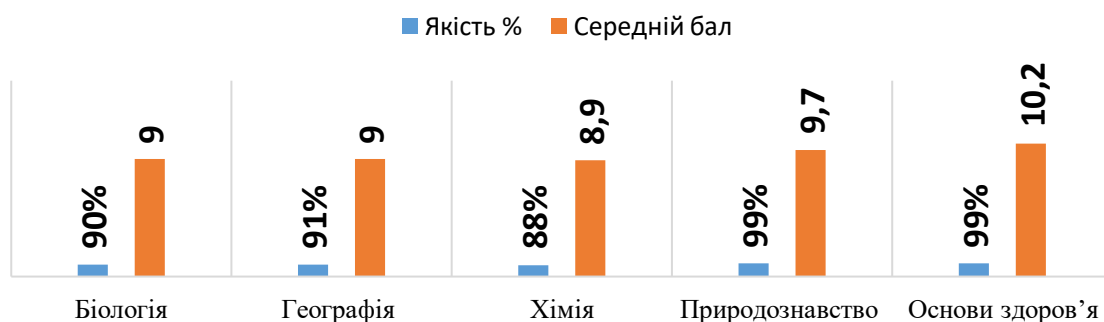
Як видно з таблиці 6 якісні показники за II семестр 2021-2022 навчального року збільшилися з біології на 2%, географії на 5%, хімії на 6%, з природознавства та основ здоров'я залишилися без змін порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року. Середній бал з біології, географії, хімії, основ здоров'я за II семестр 2021-2022 навчального року збільшився порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року, а з природознавства зменшився на 0,7 балів.

Аналізуючи дані таблиць вчителів природничого циклу за II семестр 2021-2022 навчального року можна зробити висновок, що найвища якість знань:

- ✓ з хімії у 7А, 10В, 11Б класах - 100% (вчитель Грабовецька В.Л.)
- ✓ з основ здоров'я у 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9В, 9Г класах – 100% (вчителі Горбоконь О.І., Турчиняк К.С., Швидкий С.В.)
- ✓ з природознавства у 5А, 5Б, 5Г класах – 100% (вчителі Горбоконь О.І., Онищук О.М.)
- ✓ з географії у 7А, 8А, 10А, 10В, 11Б, 11В класах – 100% (вчителі Яненко Н.А., Онищук О.М.)
- ✓ з біології у 7А, 8А, 10А, 10В, 11В класах – 100% (вчителі Кравчук П.М., Онищук О.М., Грабовецька В.Л.)

В ході моніторингового дослідження виявлено класи, де низька якість знань:

- ✓ з хімії у 8В класі – 63% (вчитель Грабовецька В.Л.).
- ✓ з біології у 8Г класі – 77%. (вчитель Онищук О.М.)
- ✓ з географії у 7Г класі – 77% (вчитель Онищук О.М.)



Таблиця 7

| Якість %             | Вступ до історії | Інтегрований курс історії | Історія України | Всесвітня історія | Правознавство | Громадянська освіта |
|----------------------|------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------------|
| II семестр 2021-2022 | 100%             | 86%                       | 87%             | 88%               | 93%           | 94%                 |

Таблиця 8

| Предмет                   | I семестр 2021-2021 |              | II семестр 2021-2022 |              |
|---------------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|
|                           | Якість %            | Середній бал | Якість %             | Середній бал |
| Вступ до історії          | 100%                | 8,2          | 100%                 | 8,7          |
| Інтегрований курс історії | 77%                 | 8,2          | 86%                  | 8,4          |
| Історія України           | 82%                 | 8,5          | 87%                  | 8,6          |
| Всесвітня історія         | 86%                 | 8,6          | 88%                  | 8,7          |
| Правознавство             | 93%                 | 9,2          | 93%                  | 9,1          |
| Громадянська освіта       | 100%                | 10,3         | 94%                  | 10,5         |

Як видно з таблиці 8 якісні показники за II семестр 2021-2022 навчальний рік збільшилися з інтегрованого курсу "Всесвітня історія, історія України" на 9%, історії України на 5%, всесвітньої історії на 2%, з вступу до історії та правознавства залишилися без змін, з громадянської освіти зменшилися на 6% порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року. Середній бал з вступу до історії, інтегрованого курсу "Всесвітня історія, історія України", історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти збільшився, а з основ правознавства зменшився на 0,1 бала порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року.

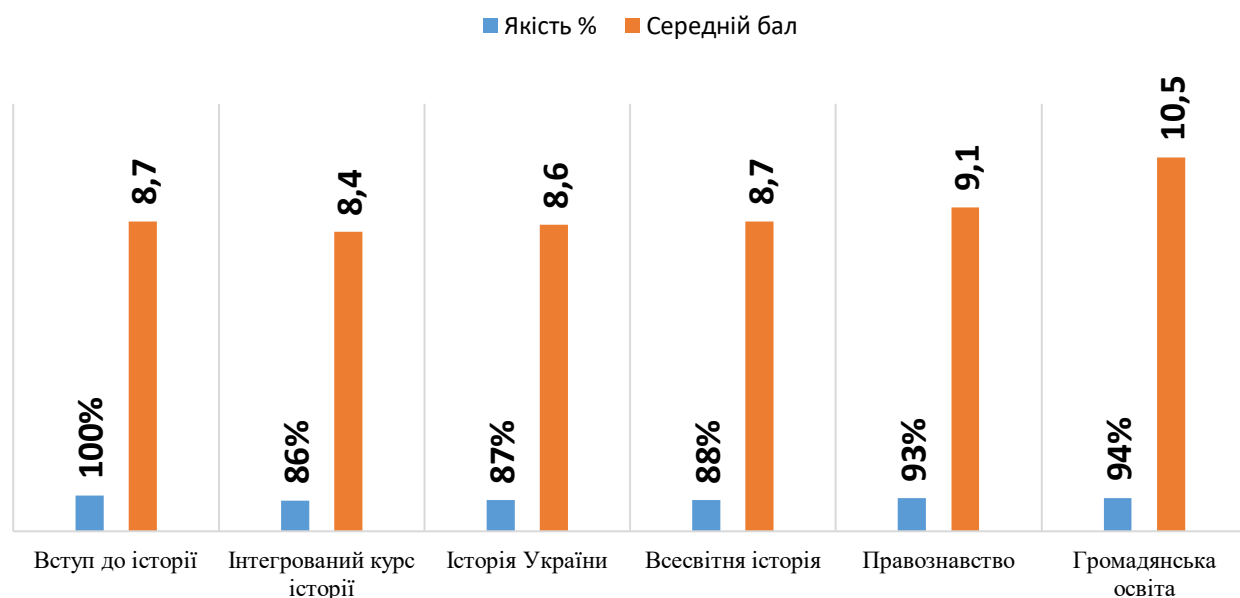
Аналізуючи дані таблиць вчителів суспільних наук за II семестр 2021-2022 навчального року можна зробити висновок, що найвища якість знань:

- з вступу до історії у 5А, 5Б, 5В, 5Г класах – 100% (вчитель Турчиняк К.С.)
- з інтегрованого курсу "Всесвітня історія, історія України" у 6Г класі – 93% (вчитель Турчиняк К.С.)
- з історії України у 8А, 10В, 11В класах – 100% (вчителі Зюзь О.М., Турчиняк К.С.).
- з всесвітньої історії у 8А, 10В, 11В класах – 100% (вчителі Зюзь О.М., Турчиняк К.С.).

- з правознавства у 9Г класі – 96% (вчитель Швидкий С.В.)
- з громадянська освіта у 10В класі – 100% (вчитель Зюзь О.М.)

В ході моніторингового дослідження виявлено, що найнижча якість знань:

- з інтегрованого курсу "Всесвітня історія, історія України" у 6А класі – 73% (вчитель Куца С.В.)
- з історії України у 7Б класі – 62% (вчитель Куца С.В.)
- з всесвітньої історії у 7В класі – 68% (вчитель Куца С.В.)
- з правознавства у 9А класах – 91% (вчитель Швидкий С.В.)



#### 4. Кафедра вчителів фізичної культури

Аналіз відвіданих уроків вчителів фізичної культури, предмету «Захист України» підтверджують якісні показники навчальних досягнень (таблиці 9, 10):

**Таблиця 9**

| Якість %             | Фізична культура | Захист України |
|----------------------|------------------|----------------|
| II семестр 2021-2022 | 96%              | 97%            |

**Таблиця 10**

| Предмет          | I семестр 2021-2021 |              | II семестр 2021-2022 |              |
|------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|
|                  | Якість %            | Середній бал | Якість %             | Середній бал |
| Фізична культура | 94%                 | 9,2          | 96%                  | 9,4          |
| Захист України   | 97%                 | 10,1         | 97%                  | 10,3         |

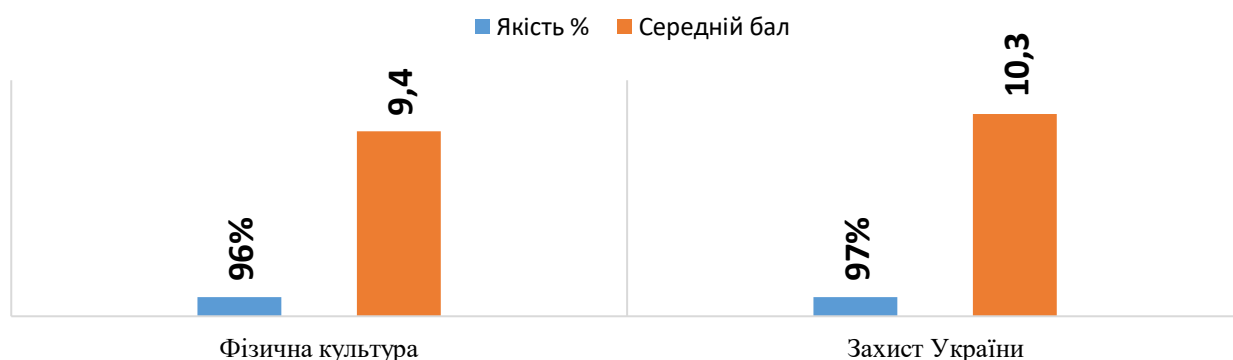
Як видно з таблиці 10 якісні показники за II семестр 2021-2022 навчального року збільшилися з фізичної культури на 2% з предмету «Захист України» залишились без змін порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року. Середній бал з фізичної культури та предмету «Захист України» збільшився на 0,2 бала порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року.

Аналізуючи дані таблиць вчителів фізичної культури, предмету «Захист України» за II семестр 2021-2022 навчального року можна зробити висновок, що найвища якість знань:

- з фізичної культури у 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7А, 8А, 9Г, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В класах – 100% (вчителі Петрова І.Л., Ніколаєнко Ю.В., Захарова В.В., Трейтяк В.А.);
- з предмету «Захист України» у 10В, 11Б, 11В класах – 100% (вчителі Лопашук Л.М., Кирсенко Л.В.);

В ході моніторингового дослідження виявлено, що найнижча якість знань:

- з фізичної культури у 9А класі – 81% (вчитель Трейтяк В.А.);
- з Захист України у 10Б класі – 78% (вчитель Кирсенко Л.В.).



## 5. Кафедра вчителів художньо-естетичного циклу

Аналіз відвіданих уроків вчителів художньо-естетичних дисциплін підтверджують якісні показники навчальних досягнень (таблиці 11, 12):

**Таблиця 11**

| Якість %             | Трудове навчання | Мистецтво | Технології |
|----------------------|------------------|-----------|------------|
| II семестр 2021-2022 | 97%              | 96%       | 100%       |

**Таблиця 12**

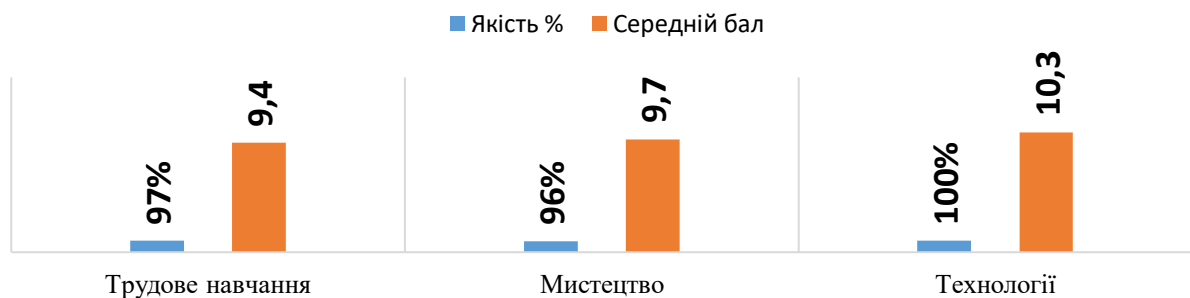
| Предмет          | I семестр 2021-2021 |              | II семестр 2021-2022 |              |
|------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|
|                  | Якість %            | Середній бал | Якість %             | Середній бал |
| Трудове навчання | 97%                 | 9,2          | 97%                  | 9,4          |
| Мистецтво        | 95%                 | 9,9          | 96%                  | 9,7          |
| Технології       | 100%                | 10,6         | 100%                 | 10,3         |

Як видно з таблиці 12 якісні показники за II семестр 2021-2022 навчального року збільшилися з мистецтва на 1% з трудового навчання та технологій залишилися без змін порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року. Середній бал з трудового навчання збільшився на 0,2 бала порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року, а з мистецтва зменшився на 0,2 бала, а з технологій зменшився на 0,3 бала. Аналізуючи дані таблиць вчителів художньо-естетичних дисциплін за II семестр 2021-2022 навчального року можна зробити висновок, що найвища якість знань:

- з трудового навчання у 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Г, 7А, 7В, 8А, 8В, 9А, 9Б класах – 100% (вчителі Педченко Ю.В., Поліщук О.В., Кизуб С.Д.);
- з мистецтва у 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6В, 6Г, 7А, 8А, 8Г, 10В, 11В класах – 100% (вчителі Кизуб С.Д., Баланчук Л.М.);
- з технологій у 10А, 10Б, 11Б класах – 100% (вчитель Кизуб С.Д.)

В ході моніторингового дослідження виявлено, що найнижча якість знань:

- з трудового навчання у 7Б класі – 70% (вчитель Педченко Ю.В.);
- з мистецтва у 7Г класі – 67% (вчитель Кизуб С.Д.);



В ході моніторингового дослідження встановлено, що найменші якісні показники в учнів: 5В, 7В, 7Г, 8Б, 8Г, 9Б, 9В, 9Г, 10Б, 10В класів. В інших класах якісні показники більше 50%. Найвищі якісні показники з астрономії та вступу до історії України – 100%.

Однак по закінченню II семестру 18 учнів мають початковий рівень з навчальних предметів філологічного, суспільно-природничого, фізико-математичного циклів, це на 15 учнів менше порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року.

18 учнів з початковим рівнем оцінили вчителі Куца С.В., Панасюк Я.М., Растеряєва І.А., Петриченко І.В., Онищук О.М., Коваленко Ю.В., Швидкий С.В., Оцел О.І., Азарова О.І., Горбоконь О.Є., Баланчук І.В., Іщенко О.І.

Аналіз результатів навчальних досягнень за II семестр з базових предметів навчального плану дає змогу стверджувати, що учні засвоїли матеріал на достатньому рівні, виконали необхідний обсяг практичних, лабораторних, тематичних робіт та підтвердити свої знання з навчальних тем програми.

Моніторинговим дослідженням виявлено ряд недоліків:

- ✓ 18 учнів закінчили II семестр 2021-2022 навчального року з початковим рівнем навчання з філологічного, суспільно-природничого, фізико-математичного циклу.
- ✓ Низькі показники з алгебри – 59%, геометрії – 57%.
- ✓ Немає високого рівня в учнів 7Г, 8Б, 10Б класів.

Заступник директора

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО