

ДОВІДКА

Про підсумки моніторингового
дослідження організації освітнього
процесу учнів 5-11 класів
за 2021-2022 навчальний рік

Відповідно плану роботи закладу освіти на 2021-2022 навчальний рік у травні 2022 року заступником директора з навчально-виховного процесу Лук'яненко Л.А. проведено моніторингове дослідження організації освітнього процесу учнів 5-11 класів за 2021-2022 навчальний рік.

Станом на 01.09.2021 року в закладі освіти навчалось 1200 учнів. На кінець навчального року в закладі освіти навчалось 1184 учні. Оцінювалися відповідно Критерії оцінювання навчальних досягнень лише учні 5-11 класів – 711 учнів.

Аналізуючи дані результати навчальних досягнень учнів слід відмітити, що адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталась на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 5-11 класів. Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів залишилися на достатньому рівні. Якісний показник на кінець навчального року становить 58%. Класними керівниками разом із психологічною службою закладу освіти було проведено дослідження низької і середньої успішності дітей у навчанні, визначено рівні розумового розвитку, типи темпераменту, проведено діагностування індивідуальних показників навчальної мотивації.

Вивчаючи стан роботи педколективу щодо попередження неуспішності дітей на основі педагогічної діагностики, адміністрацією закладу освіти були відвідані уроки, проведені співбесіди з учителями та класними керівниками. При цьому було встановлено, що практично всі педагоги вживають певних заходів щодо запобігання неуспішності, а саме:

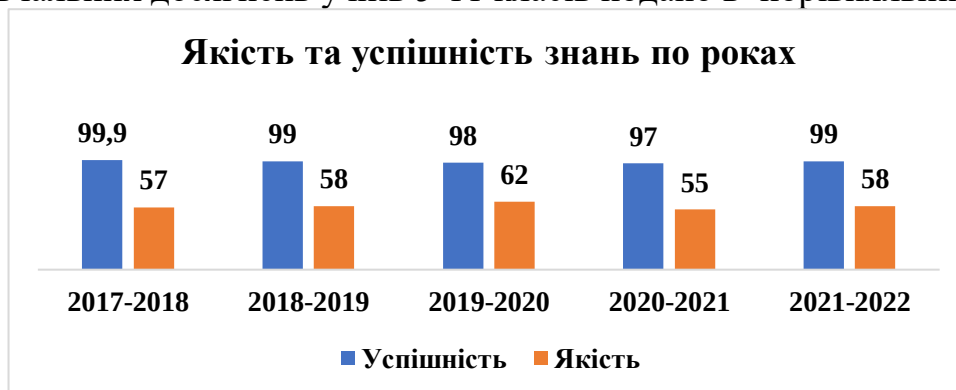
- зверталась увага на формування позитивної мотивації до навчання обов'язкове оцінювання робіт учнів;
- використовувався різнорівневий дидактичний матеріал;
- формувалися навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою;
- систематично проводилося закріплення вивченого матеріалу на уроці;
- здійснювався контроль за виконанням домашнього завдання;
- використовувалися ігрові моменти;
- проводилися додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання;
- застосовувались інноваційні технології навчання.

Класними керівниками проводилась індивідуальна робота з учнями, потенціальні можливості яких не відповідають рівню.

Показники якості та успішності (5-11 класи)

5-11 класи	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успішність	99,9	99	98	97	99
Якість	57	58	62	55	58

Якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів подано в порівняльній таблиці



Результати навчальних досягнень подано в таблиці

Результати навчальних досягнень

	Роки	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	I семестр 2021-2022	II семестр 2021-2022	2021-2022 (річна)
	Кількість учнів	617	643	691	723	715	711	711
Рівні навчання	Високий	53	57	72	71	47	79	80
	Достатній	299	303	370	325	292	324	335
	Середній	254	277	240	305	347	290	287
	Початковий	1	6	9	22	33	18	9

Як видно з таблиці кількість учнів зменшилась на 12 учнів, порівняно з 2020-2021 навчальним роком. Порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року кількість учнів, що мають початковий рівень зменшилась на 24 учня. Збільшилась кількість учнів, що закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях, порівняно з I та II семестрами 2021-2022 навчального року. Зменшилась кількість учнів що закінчили навчальний рік на середньому рівні, порівняно з I та II семестрами 2021-2022 навчального року.

Якість навчальних досягнень на паралелях становить:

Показники якості навчальних досягнень

Класи	Навчальні роки								
	2018-2019 I семестр	2018-2019 II семестр	2019-2020 I семестр	2019-2020 II семестр	2020-2021 I семестр	2020-2021 II семестр	2021-2022 I семестр	2021-2022 II семестр	2021-2022 річна
5-9	45,7%	53,3%	44,9%	59,8%	44%	52%	46%	57%	59%
10-11	51,7%	63%	63,5%	77%	59%	66%	51%	54%	57%
5-11	48,7%	58,1%	49,2%	63,7%	47%	55%	47%	57%	58%

Як видно з порівняльної таблиці річна якість учнів на паралелях 5-9, 10-11 та 5-11 має тенденцію на зростання.

Порівняння навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік.

Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	10 - В	11 - А	11 - Б	11 - В	10 - 11 класи	5 - 11 класи
I семестр																													
Кількість учнів	31	29	29	29	30	30	30	27	32	30	28	30	29	26	30	30	23	26	27	25	571	23	20	24	26	26	25	144	715
Високий	10	3	1	8	4	1	0	0	3		1	0	2	0	0	1	0	0	3	1	38	3	0	2	1	2	1	9	47
Достатній	16	19	10	14	11	15	15	11	22	13	13	3	10	4	8	11	7	8	11	6	227	9	8	8	12	13	15	65	292
Середній	5	7	18	7	11	11	14	13	7	16	14	25	17	21	21	18	14	16	10	16	281	11	11	14	10	11	9	66	347
Початковий					3	3	1	3		1	5	2		1	1		2	2	3	2	29		1		3			4	33
Успішність	100%	100%	100%	100%	87%	90%	97%	89%	100%	97%	100%	93%	100%	96%	97%	100%	91%	92%	89%	92%	96%	100%	93%	100%	88%	100%	100%	97%	96%
Якість	84%	76%	38%	76%	50%	53%	50%	41%	78%	43%	50%	10%	41%	15%	27%	40%	30%	31%	52%	28%	46%	52%	40%	42%	50%	58%	64%	51%	47%

Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	10 - В	11 - А	11 - Б	11 - В	10 - 11 класи	5 - 11 класи
II семестр																													
Кількість учнів	31	29	29	29	30	30	30	28	32	29	28	30	28	26	30	30	23	26	27	25	570	23	20	21	26	26	25	141	711
Високий	11	9	1	8	5	2	2	1	4	1	3		3	0	2	3	3	1	3	1	63	3	0	4	2	3	4	16	79
Достатній	12	17	12	17	10	19	20	14	26	16	9	7	13	7	13	10	11	11	10	10	264	9	7	5	11	15	13	60	324
Середній	8	3	16	4	15	8	8	13	2	11	16	21	12	18	15	14	7	12	13	13	229	11	11	12	11	8	8	61	290
Початковий						1				1		2		1		3	2	2	1	1	14		2		2			4	18
Успішність	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	93%	100%	96%	100%	90%	91%	92%	96%	96%	98%	100%	90%	100%	92%	100%	100%	97%	97%
Якість	74%	90%	45%	86%	50%	70%	73%	54%	94%	59%	43%	23%	57%	27%	50%	43%	61%	46%	48%	44%	57%	52%	35%	43%	50%	69%	68%	54%	57%

Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	10 - В	11 - А	11 - Б	11 - В	10 - 11 класи	5 - 11 класи
Річна																													
Кількість учнів	31	29	29	29	30	30	30	28	32	29	28	30	28	26	30	30	23	26	27	25	570	23	20	21	26	26	25	141	711
Високий	11	9	2	11	6	2	2	1	3		3		3		2	3	3	1	4	1	67	3		3	2	2	3	13	80
Достатній	17	18	14	16	8	21	21	14	26	17	10	6	12	9	13	10	8	10	10	8	268	11	7	7	11	16	15	67	335
Середній	3	2	13	2	16	6	7	13	3	12	15	23	13	17	15	17	10	13	12	15	227	9	13	11	12	8	7	60	287
Початковий		0				1	0	0				1	0				2	2	1	1	8				1			1	9
Успішність	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	91%	92%	96%	96%	99%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	99%	99%
Якість	90%	93%	55%	93%	47%	77%	77%	54%	91%	59%	46%	20%	54%	35%	50%	43%	48%	42%	52%	36%	59%	61%	35%	48%	50%	69%	72%	57%	58%

Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо найбільші показники при 100% успішності.

5А – 90% (класний керівник Одинець І.М.)

5Б – 93% (класний керівник Швагер С.Л.)

5В – 55% (класний керівник Васильчук Т.Г.)

5Г – 93% (класний керівник Гордійчук І.В.)

6В – 77% (класний керівник Яненко Н.А.)

7А – 91% (класний керівник Гудима Н.А.)

7Б – 59% (класний керівник Брижата Т.М.)

10А – 61% (класний керівник Азарова О.І.)

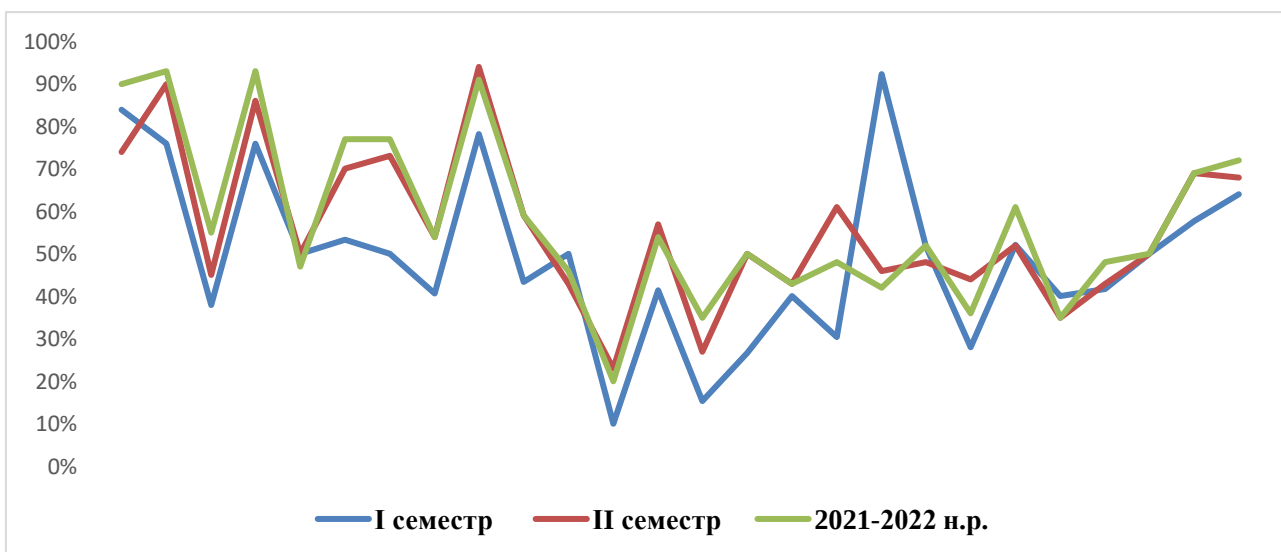
11Б – 69% (класний керівник Кузіна Л.М.)

11В – 72% (класний керівник Куцаченко Г.І.)

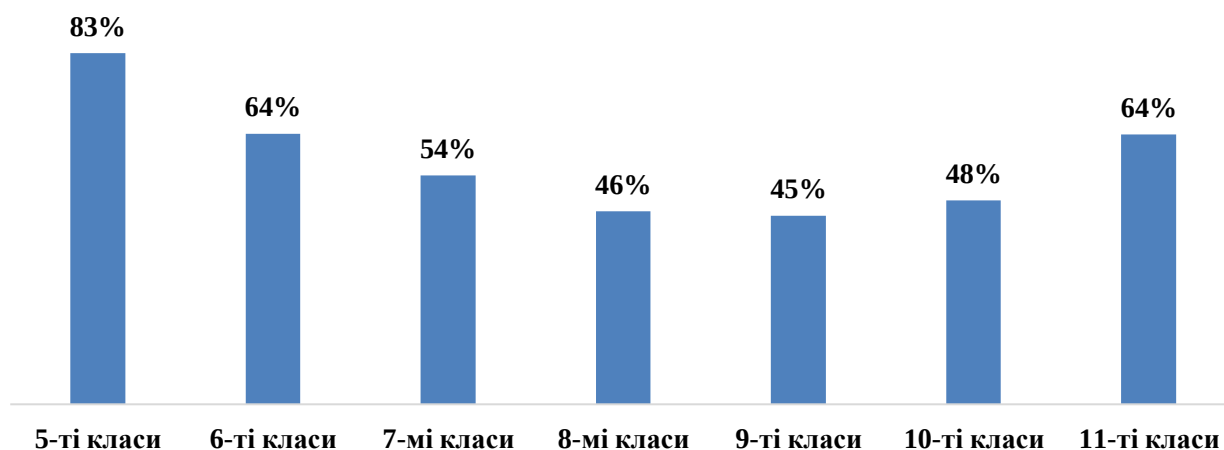
Найменші якісні показники в учнів 7Г класу – 20% (класний керівник Зюзь О.М.), 8Б класу – 35% (класний керівник Каніковська Т.Ю.), 9Г класу – 36% (кл кер. Іщенко О.І.), 10Б – 35% (класний керівник Поляничка С.М.).

Аналізуючи таблицю *Показники якості навченості за 2021-2022 навчальний рік* - найбільша якість на паралелі 5 класів – 93%, 7 класів – 91%, 6 класів – 77% та 11 класів – 72%.

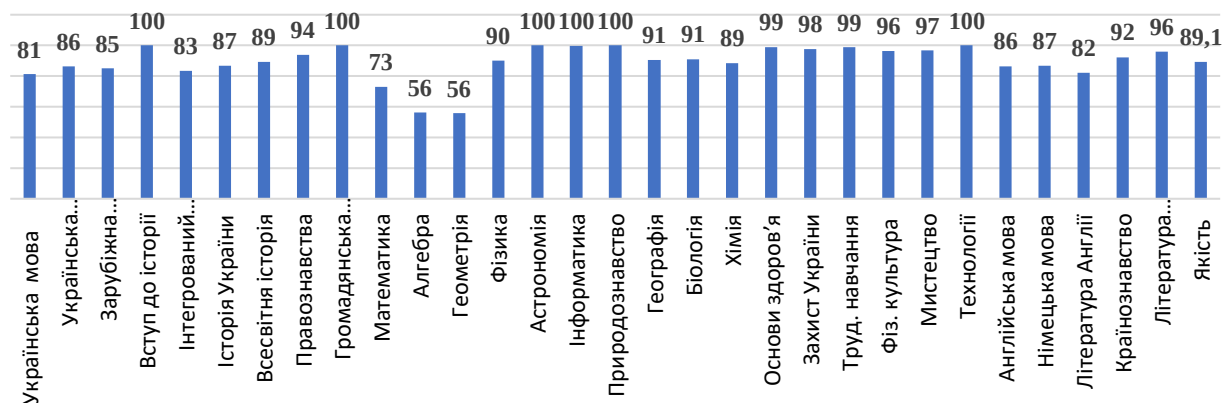
Порівняння якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік



Якість по паралелях 2021-2022 навчальний рік



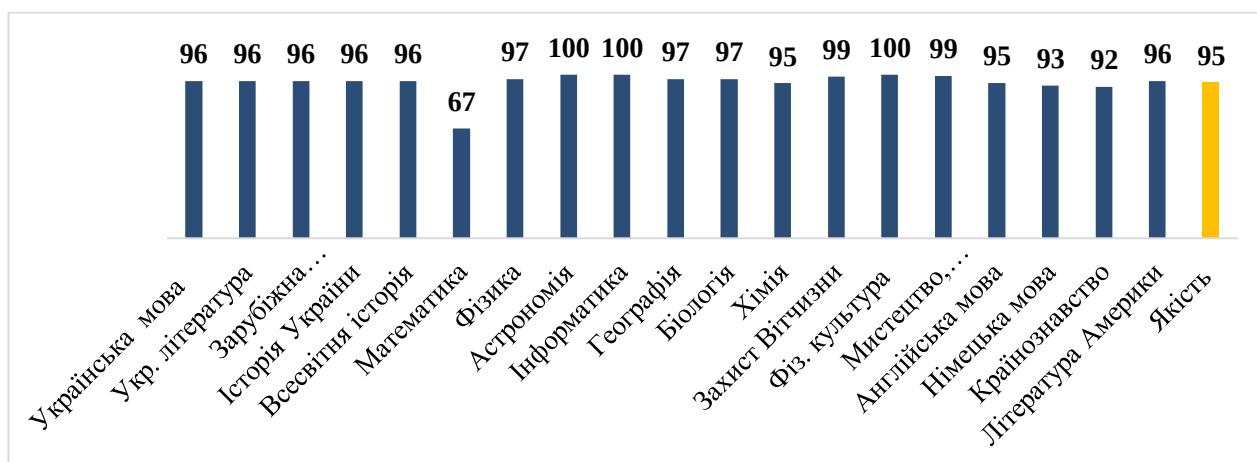
Якість по предметах за 2020-2021 навчальний рік



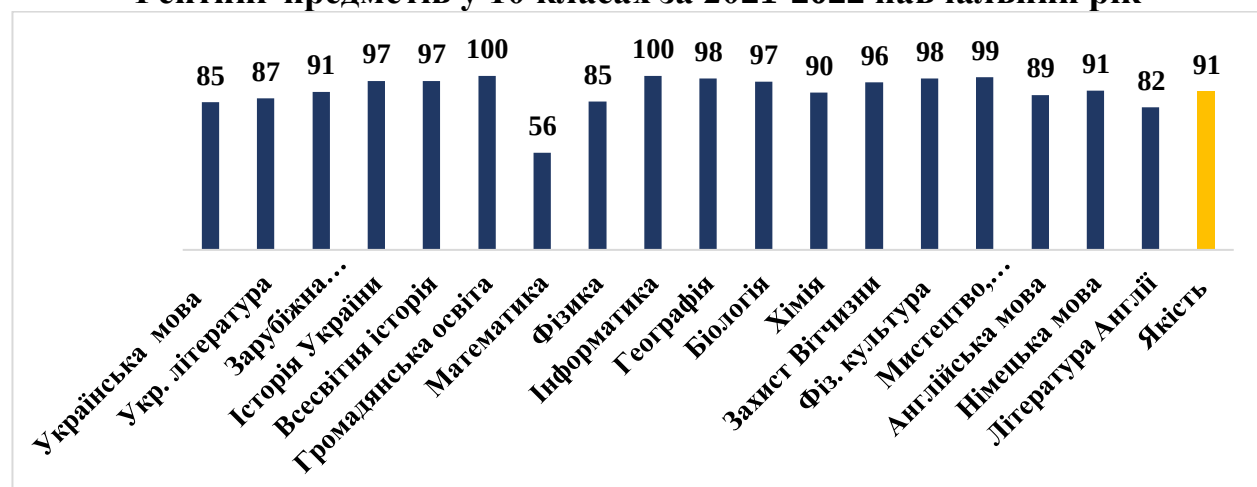
Загальний рейтинг предметів на паралелях за 2021-2022 навчальний рік

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Історія України	Всесвітня історія/України	Вступ до історії	Всесвітня історія	Правознавство	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист Вітчизни	Труд. навчання	Фіз. культура	Мистецтво, технології	Англійська мова	Німецька мова	Література Англії	Країнознавство	Література Америки	Якість
5 класи	89	99	97		100					91					100	100				100		100	100	100	88	96				97
6 класи	77	83	81	83						73					100		87	90		99		99	96	99	80	86				88
7 класи	81	79	74	77			82			62	66	94			100		89	93	92	99		99	96	99	87	84				86
8 класи	79	86	83	85			87			49	51	90			100		89	87	84	100		97	93	99	85	85				85
9 класи	66	77	77	84			87	94		58	51	85			98		87	86	83	96		99	94	99	84	75				83
10 класи	85	87	91	97			97	100		56			85		100		98	97	90		96		98	99	89	91	82			91
11 класи	96	96	96	96			96			67			97	100	100			97	95		99		100	99	95	93		92	96	95
Загальна	82	87	85	88	83	100	90	94	100	71	56	56	90	100	100	100	90	92	89	99	98	99	97	99	87	87	82	92	96	89

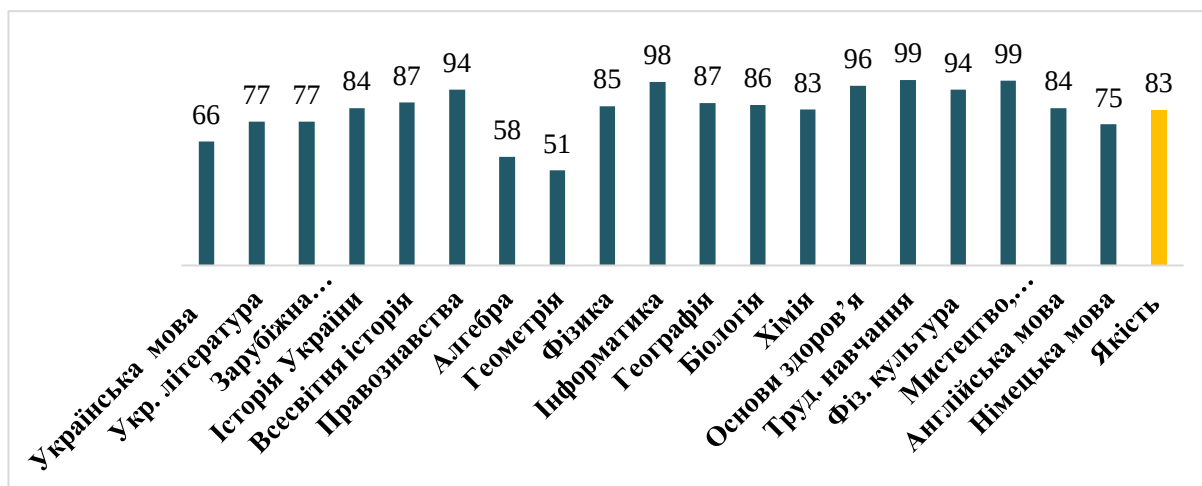
Рейтинг предметів у 11 класах за 2021-2022 навчальний рік



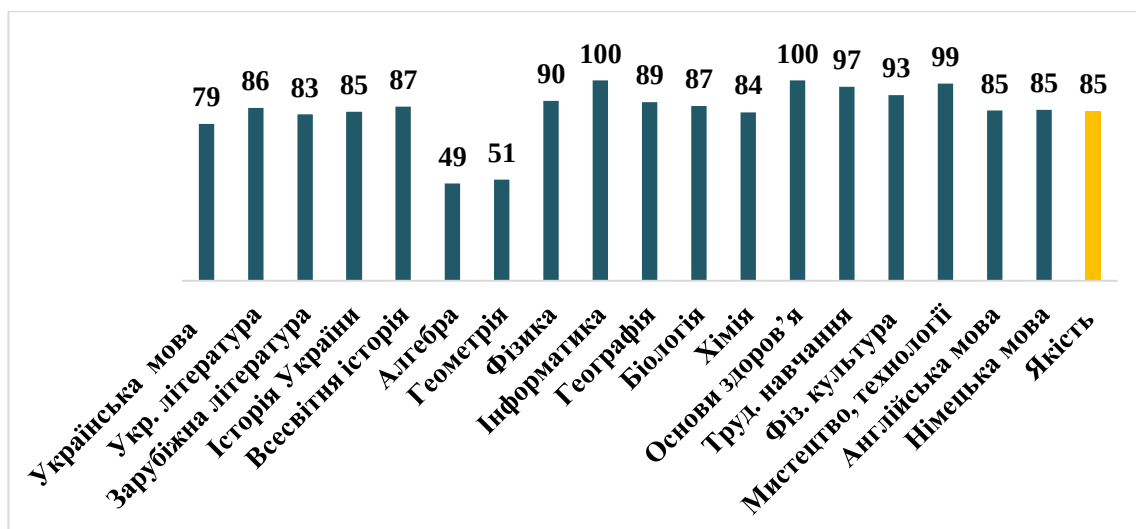
Рейтинг предметів у 10 класах за 2021-2022 навчальний рік



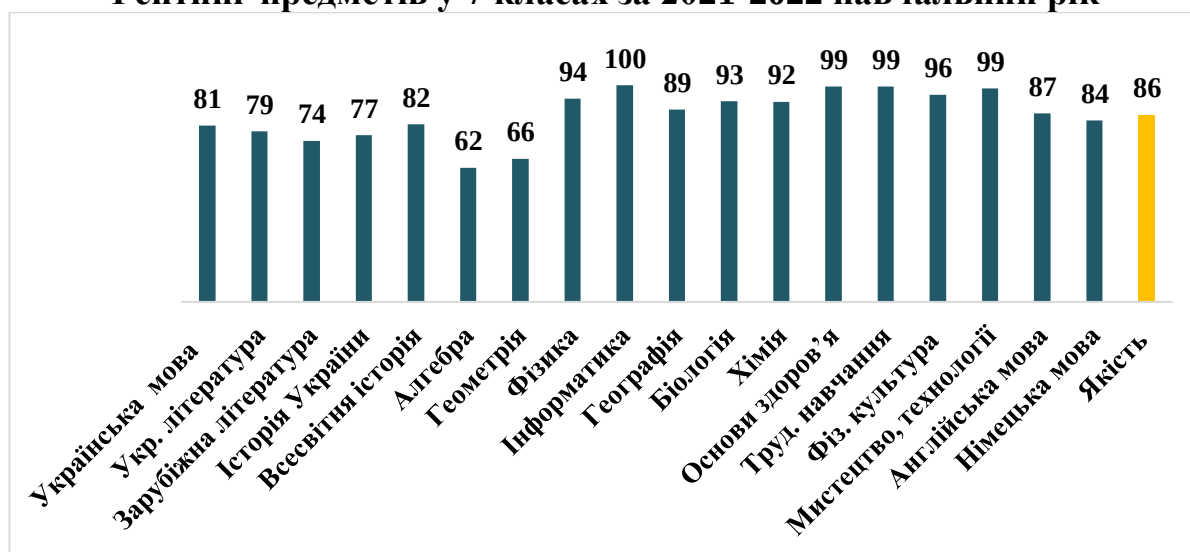
Рейтинг предметів у 9 класах за 2021-2022 навчальний рік



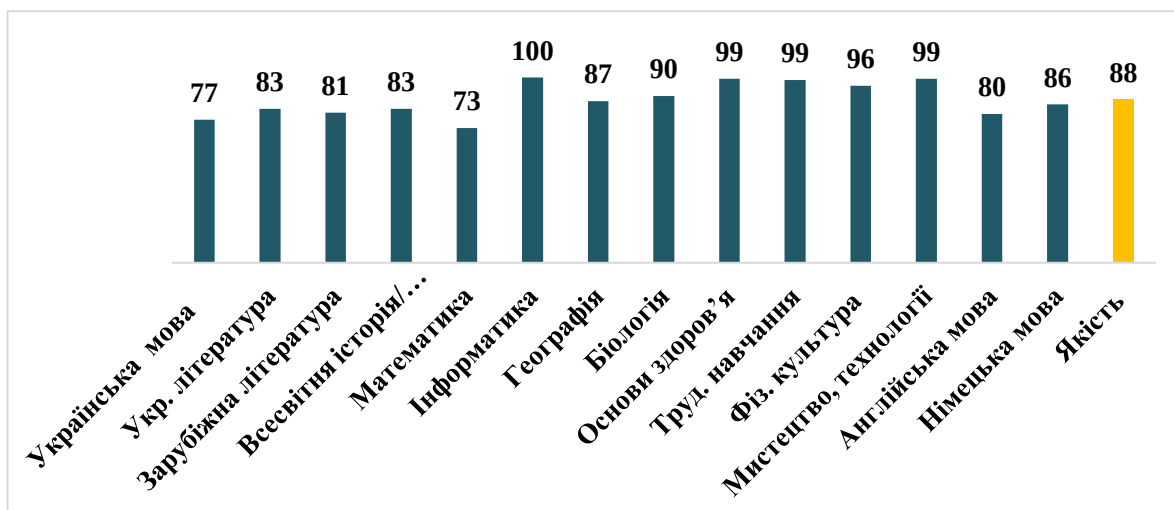
Рейтинг предметів у 8 класах за 2021-2022 навчальний рік



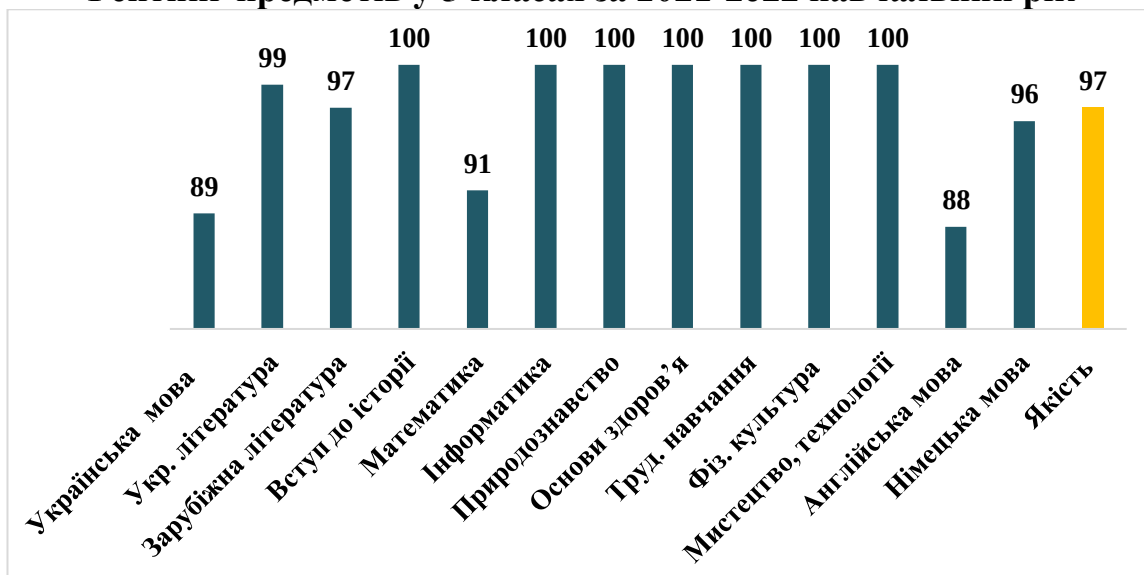
Рейтинг предметів у 7 класах за 2021-2022 навчальний рік



Рейтинг предметів у 6 класах за 2021-2022 навчальний рік



Рейтинг предметів у 5 класах за 2021-2022 навчальний рік



Аналізуючи дані таблиць *Рейтингу за предметами по паралелях* маємо загальну якість 89 %. (Загальний рейтинг предметів на паралелях). Найнижча якість в учнів 7Г – 76,8%. Трохи більша порівняно з 7Г якість в учнів 7В – 80,8%, 8Б – 80,9% та 9А – 81,8%.

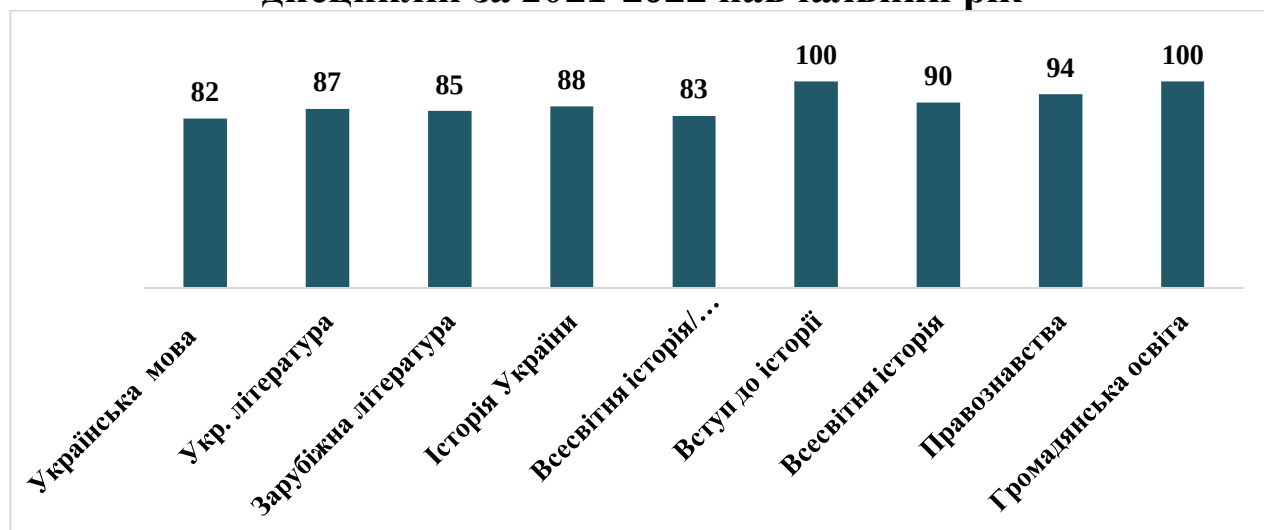
Найменша якість в учнів 5-11 класів з алгебри – 56% , геометрії – 56%.

Якість навчальних досягнень класів

Клас	Українська мова	Українська література	Зарубіжна література	Вступ до історії	Інтегрований курс історії	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист України	Трудове навчання	Фіз. культура	Мистецтво	Технології	Англійська мова	Німецька мова	Література Англії	Крайнознавство	Література Америки	Якість
5 - А	96	97	97	100						90					100	100				100		100	100	100		92	100				98,2
5 - Б	94	100	100	100						93					100	100				100		100	100	100		97	97				98,8
5 - В	65	97	90	100						79					100	100				100		100	100	100		69	86				93,7
5 - Г	100	100	100	100						100					100	100				100		100	100	100		93	100				100,0
6 - А	63	77	83		70					63					100		77	77		97		97	96	97		80	90				83,1
6 - Б	85	87	90		87					80					100		93	90		100		97	93	97		83	87				91,6
6 - В	86	97	83		87					80					100		90	97		100		100	97	100		87	90				93,1
6 - Г	75	71	68		89					68					100		89	96		100		100	96	100		71	75				87,7
7 - А	100	100	100			94	91				97	100	100		100		100	100	100	100		100	100	100		100	100				98,9
7 - Б	79	79	90			62	79				69	76	100		100		86	97	93	97		100	96	97		83	87				87,5
7 - В	75	75	57			64	71				54	61	75		100		96	86	86	100		100	96	96		82	75				80,8
7 - Г	71	60	50			87	87				27	27	100		100		73	87	90	100		97	90	83		83	73				76,8
8 - А	96	100	96			100	100				57	64	100		100		100	100	89	100		100	100	100		96	97				93,9
8 - Б	69	81	73			81	88				35	35	96		100		87	85	88	100		88	92	96		81	85				80,9
8 - В	79	87	93			80	83				53	53	83		100		87	87	73	100		100	93	93		73	76				84,0
8 - Г	70	77	70			77	77				50	50	80		100		83	77	87	100		100	86	100		90	83				80,3
9 - А	70	65	65			78	83	91			70	57	87		96		83	78	91	91		100	95	91		83	70				81,8
9 - Б	65	81	77			85	88	92			62	50	92		100		85	85	69	96		100	88	92		88	66				82,8
9 - В	65	85	85			85	93	96			52	56	81		96		85	96	93	100		100	96	93		85	89				85,7
9 - Г	64	76	80			88	84	96			48	40	80		100		94	84	80	96		95	96	96		80	76				82,2
10 - А	78	96	96			96	96		100	61			96		100		100	100	96		100		95		100	87	96	96			93,6
10 - Б	90	90	90			95	95		100	35			65		100		95	90	75		89		100		100	85	82	60			86,4
10 - В	86	75	86			100	100		100	71			95		100		100	100	100		100		100	100		95	96	90			94,2
11 - А	96	92	92			96	96			54			96	100	100		96	96	96		96		100	96		100	88		92	96	93,5
11 - Б	96	96	96			92	92			71			96	100	100		96	96	92		100		100		100	85	96		85	92	94,5
11 - В	96	100	100			100	100			76			100	100	100		100	100	96		100		100	100		100	96		100	100	97,9
Якість	81	86	85	100	83	87	89	94	100	73	56	56	90	100	100	100	91	91	89	99	98	99	96	97	100	86	87	82	92	96	89,1

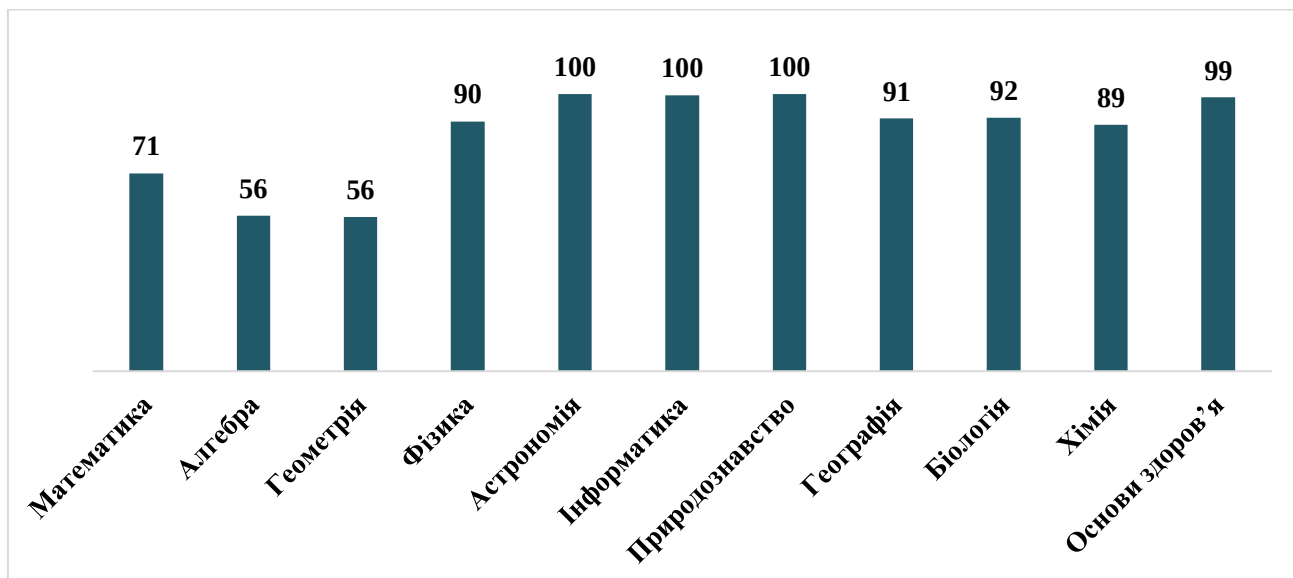
Аналізуючи якість досягнень учнів за начальними дисциплінами можна зробити висновок, що найменша якість – 81% з української мови та 83% з інтегрованого курсу Всесвітня історія + історія України серед суспільно-гуманітарних дисциплін.

Рівень навчальних досягнень учнів з суспільно-гуманітарних дисциплін за 2021-2022 навчальний рік



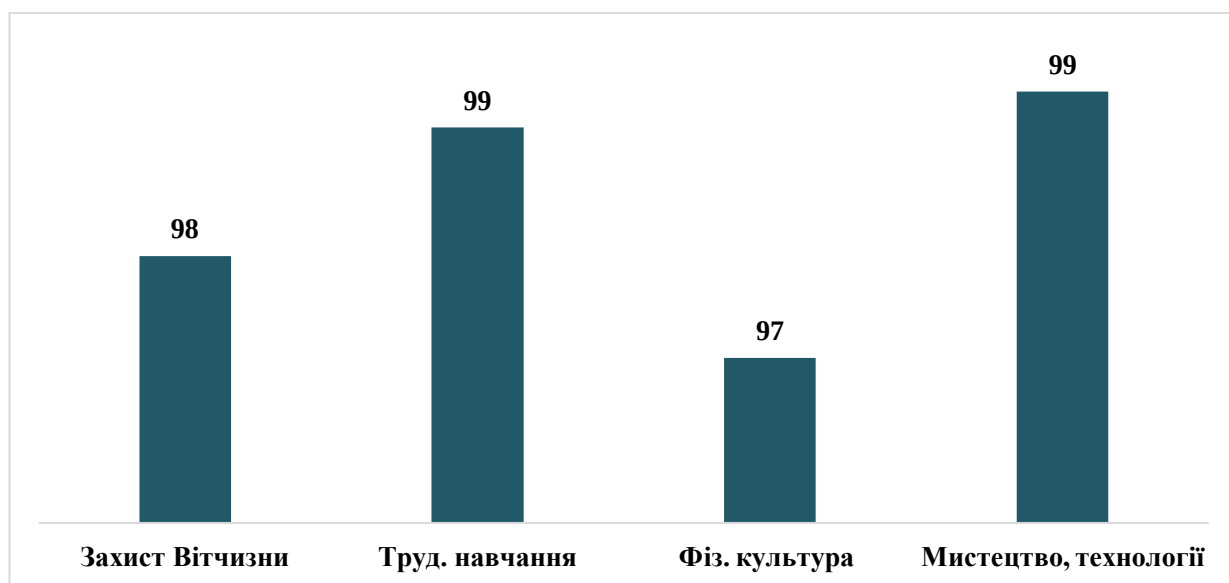
Математично-природничих – 56 % з алгебри та 56 % з геометрії.

Рівень навчальних досягнень учнів з математично-природничих дисциплін за 2021-2022 навчальний рік



Художньо-естетичних – 97 % з фізична культура .

Рівень навчальних досягнень учнів з художньо-естетичних та прикладних дисциплін за 2020-2021 навчальний рік



За таблицею середнього балу маємо середній бал по закладу освіти 9,2 бали

Середній бал за 2021-2022 навчальний рік

	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природознавство	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я	Фіз. культура	Захист Вітчизни	Громадянська освіта	Література Англії	Країнознавство	Література Америки	Середній бал по школі
5 - А	9,2	9,5	9,5	9,4	9,8	10			9,4				10					11		11,1	10,5	10,7	10						
5 - Б	8,8	9,5	9,6	8,9	9,3	10			9,5				9,9					10,6		11	10	10,8	9,7						
5 - В	7,2	8,9	8,3	7,5	8,6	9,8			7,8				9,3					10,4		10	10,0	10	9,7						
5 - Г	9,2	9,9	9,9	9	9,9	10			9,6				10					11		11	11	11	9,9						
6 - А	7,6	8,1	8,3	8,2	8,5	8			7,7			8,2		8,6				10,4		9,3	9,6	9,6	9,6						
6 - Б	8,2	8,7	8,9	7,8	8,8	8,6			8			9,1		9				11		9,6	9,6	10	9,2						
6 - В	8,3	8,7	8,2	8,1	8,7	8,6			8,2			8,8		8,7				10,5		9,7	9,5	10	9,4						
6 - Г	7,5	7,5	7,1	7,9	8,1	8,5			7,5			8,6		8,7				10,4		9,7	10	10	9,2						
7 - А	9,2	9,9	9,8	9,9	9,4	9	9			9,1	8,9	9,9		9,8	10	10		10,5		11	10	10	9,7						
7 - Б	7,6	8,1	8,3	8,3	8,4	7,2	7,9			7,6	8	9,3		8,6	10	9,2		10,5		11	9,8	9,8	9,4						
7 - В	7,5	7,9	7	8,3	8,1	7,4	7,9			6,6	6,8	9		8,6	8,3	9		9,9		9,8	9,8	10	9						
7 - Г	7,3	7,1	6,5	7,7	7,6	7,7	8,3			5,7	5,7	8,6		7,4	9,7	8,5		10,0		9,3	9,2	9,4	8,5						
8 - А	8,5	8,7	8,5	9,5	9,1	9,5	9,9			7,2	7,1	9,8		9,3	10	8,6		10,7		11	9,9	11	9,7						
8 - Б	7,3	7,8	7,6	8,1	8,2	8	8,2			6,3	6,4	8		8,1	8,9	8,2		9,8		9,5	8,6	10	8,5						
8 - В	7,9	8,4	8,7	8	8,2	8,1	8,2			6,9	6,7	8,7		8,4	8,8	8,2		10,0		10	9,3	10	8,6						
8 - Г	7,6	8,3	7,9	8,6	8,4	8,3	8,5			7	7	8,4		8,9	8,6	8,3		10,3		10,1	9,8	10	8,6						
9 - А	7,6	7,8	7,7	8,5	8,2	8	8	9,1		7,5	7,1	8,1		8,3	9,0	8,9		10,1		9,8	10	10	9,6						
9 - Б	7,1	7,7	7,6	8,2	7,7	7,8	8,1	9		7	6,7	8,4		8,3	8,8	7,9		9,8		9,7	9,3	10,0	9,5						
9 - В	7,9	8,4	8,5	8,8	8,7	8,7	8,6	9,3		7,9	7,5	9		8,9	8,6	8,5		10,6		10,2	9,8	10	9,4						
9 - Г	7,4	7,7	8,1	8	7,9	8,1	8	9		6,3	6,2	8,2		8,5	8,2	8,2		10,0		9,8	9,6	10,3	9,1						
10 - А	7,7	8,8	9,1	8,7	9,1	9,5	9,7		7,6			9,5		10,2	10,0	9,2		10,3	11				9,8	10,3	10,5	10			
10 - Б	8,1	8,9	8,9	8,1	8,3	8,6	8,9		5,9			8,9		9,1	7,0	7,8		10,0	9,85				9,8	9,6	10,1	8,2			
10 - В	8,1	7,9	8,5	8,6	9	9,3	9,5		7,5			10		10,7	8,6	9,6		10,7		10,7			10,2	10,6	10,4	10			
11 - А	8,8	9,4	10	10	9,7	9,7	9,6		6,7			9,5		9,5	9,3	9,5	10,2	10,7		10,5			9,4	10,3			10,5	10,5	
11 - Б	8,7	9,2	9,6	9	9,3	9,2	9,4		7,8			9,3		10	9,2	9,8	10	10,8	11,1				9,7	10			9,4	9,5	
11 - В	8,8	9,4	10	10	9,7	9,7	9,6		8,1			9,8		9,9	9,7	9,7	10,7	11,2		10,9			9,6	10,4			10,9	11	
Середнє	8,0	8,5	8,5	8,6	8,7	8,8	8,7	9,1	7,9	7,1	7,0	9,0	10,0	9,0	9,1	8,9	10,4	10,4	10,7	10,2	9,8	10,2	9,4	10,3	10,3	9,5	10,3	10,2	9,2

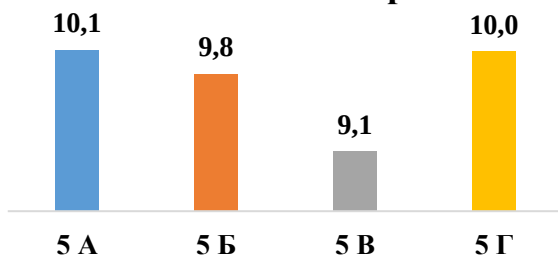
Підраховано середні бали кожного класу на паралелі.

Показники середнього балу класу на паралелі

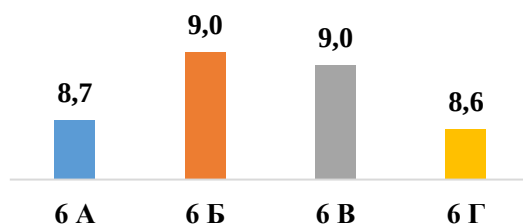
	2021-2022 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
5 клас	від 9,1 (5В) – до 10,1 (5А)	від 9,3 (5А) – до 9,8 (5В)
6 клас	від 8,6 (6Г) – до 9,0 (6Б,В)	від 8,4 (6Г) – до 9,9 (6А)
7 клас	від 8,0 (7Г) – до 9,8 (7А)	від 8,3 (7Б) – до 8,9 (7Г)
8 клас	від 8,2 (8Б) – до 9,3 (8А)	від 8,0 (8Г) – до 8,6 (8В)
9 клас	від 8,3(9Г) – до 8,9 (9В)	від 8,4 (9Б) – до 9,2 (9В)
10 клас	від 8,6 (10Б) – до 9,5 (10А)	від 9,3 (10А) – до 9,6 (10Б,В)
11 клас	від 9,6 (11А,Б) – до 9,9 (11В)	від 9,7 (11В) – до 10,0 (11А,Б)

Як видно з таблиці найвищий бал в учнів 5А (10,1 б), а найменший 7Г (8,0 б).

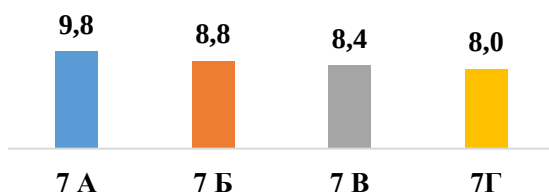
**Середній бал 5 класів
за 2021-2022
навчальний рік**



**Середній бал 6 класів
за 2021-2022
навчальний рік**



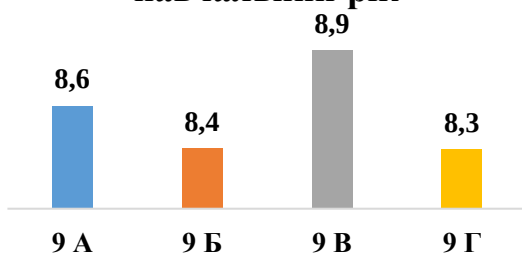
**Середній бал 7 класів
за 2021-2022
навчальний рік**



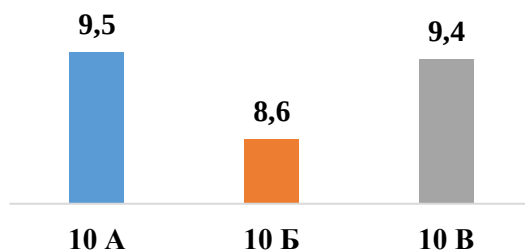
**Середній бал 8 класів
за 2021-2022
навчальний рік**



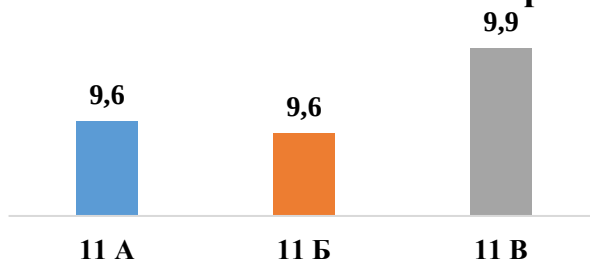
**Середній бал 9 класів
за 2021-2022
навчальний рік**



**Середній бал 10 класів
за 2021-2022
навчальний рік**



**Середній бал 11 класів
за 2021-2022 навчальний рік**



За таблицею *Середній бал по класах* проаналізовано середній бал кожного учня класу по закладу освіти. За цими даними маємо кількість учнів що мають середній бал від 1 до 6 балів.

Кількість учнів, які мають середній бал від 1 до 6 балів

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 клас	1				
6 клас		7		1	3
7 клас		8	6	1	8
8 клас	1	6	2	7	3
9 клас	3	1	1	1	6
10 клас				1	1
11 клас		1			1
Всього	5	23	9	11	22

Як видно з таблиці за 2021-2022 навчальний рік учнів, які мають середній бал до 6 балів, стало на 11 більше порівняно з 2020-2021 навчальним роком.

Рівні навчальних досягнень за 2021-2022 навчальний рік. Середній бал

Клас	Від 1 до 6 балів	Від 9 до 12 балів	Більше 11 балів
5 - А		24	Бабенко Поліна (11,8) Марійко Вероніка (11,8) Савчук Софія (11,6) Агєєв Тимофій (11,1) Степанова Поліна (11,1) Толкачова Каміла (11,1) Варічева Марина (11,0) Заболотна Аріна (11,0)
5 - Б		23	Храбан Вероніка (11,2) Гричанюк Владислав (11,1) Плис Олег (11,0)
5 - В		13	
5 - Г		26	Кіяшко Аріна (11,3) Кейдун Єгор (11,1) Бабюк Анастасія (11,0)
6 - А	2	14	Москалюк Євгеній (11,1) Пігуля Андрій (11,1)
6 - Б	1	19	Комінов Максим (11,3)
6 - В		19	
6 - Г		12	
7 - А		28	Марійко надія (11,3) Шахновський Максим (11,3) Шевченко Анна (11,1)
7 - Б	1	15	Гусак Ганна (11,1)

7 - В	4	10	
7 - Г	3	6	
8 - А		19	Надточій Діана (11,4) Колесник Вікторія (11,1)
8 - Б	2	6	
8 - В		12	
8 - Г	1	13	
9 - А	2	10	
9 - Б	2	12	
9 - В	1	13	Кирик Вікторія (11,7) Агєєв Артем (11,2) Бабенко Нікіта (11,2)
9 - Г	1	11	
10 - А		16	Нікітенко Богдан (11,3) Коломієць Вероніка (11,2) Супрун Анна (11,0)
10 - Б	1	9	
10 - В		12	Матвєєва Віра (11,5) Гриців Валерія (11,2) Плис Олександра (11,2)
11 - А	1	21	Деревінська Тетяна (11,0)
11 - Б		20	Поливода Діана (11,3) Мусієнко Валерія (11,2) Лахнеш Лілія (11,0)
11 - В		19	Налєйкіна Каміла (11,3)

Аналізуючи таблицю *Середній бал за 2021-2022 навчальний рік* маємо 402 учнів, які закінчили навчальний рік із результатами середнього балу більше ніж «9 балів». З них 37 учнів мають середній бал більшим за «11».

Кількість учнів по паралелям, які мають середній бал більше 11 балів

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 клас	2	4	4	6	14
6 клас	1	2	6	3	3
7 клас	1	1	1	3	4
8 клас	1	2	2	1	2
9 клас		2	2	2	3
10 клас	1	5	3	2	6
11 клас	3	2	10	12	5
Всього	9	18	28	29	37

Найбільше таких учнів на паралелі 5 класів – 14 учнів.

80 учнів закладу освіти за результатами річного оцінювання є відмінниками, це на 13 учнів більше, порівняно з 2020-2021 навчальним роком.

Підсумки навчальних досягнень за 2021 – 2022 навчальний рік

Клас	Відмінники	Успішність %	Якість %
5 А	Агєєв Тимофій Бабенко Поліна Варічева Марина Заболотна Аріна Марійко Вероніка Падалка Стефанія Плахотна Марія Савчук Софія	100%	90%
	Степанова Поліна Сторчоус Михайло Толкачова Каміла		
5 Б	Андріяш Вероніка Андріяш Софія Арустамян Вероніка Гричанюк Владислав Жаврук Анастасія Лобойко Ксенія Плис Олег Смирнова Вероніка Храбан Вероніка	100%	93%
5 В	Зюканін Владислав Ільїнчик Ілля	100%	55%
5 Г	Бабюк Анастасія Буднік Поліна Грибенко Вероніка Єременко Анастасія Жеребко Ксенія Залеський Максим Кейдун Єгор Кіяшко Аріна Коваль Єва Кулініч Аріна	100%	93%
6 А	Згуровська Анастасія Москалюк Євгеній Ошкало Ярослава Пащенко Тимофій Пігуля Андрій Чорненька Софія	100%	47%
6 Б	Арустамян Артем Комінов Максим	97%	77%

6 В	Поліщук Анастасія Турчіна Софія	100%	77%
6 Г	Смоліч Михайло	100%	54%
7 А	Марійко Надія Сапожник Злата Шахновський Максим Шевченко Анна	100%	91%
7 Б		100%	59%
7 В	Найченко Катерина Семенова Катерина Швабовська Дар'я	100%	46%
7 Г		97%	20%
8 А	Колесник Вікторія Надточій Діана Ситнік Аріна	100%	54%
8 Б		100%	35%
8 В	Бугаєнко Станіслав Нікітіна Марія	100%	50%
8 Г	Вдовиченко Аріадна Король Ярослав Линтвар Ксенія	100%	43%
9 А	Балацька Анастасія Падалка Соломія Соляниченко Анна	91%	48%
9 Б	Сябрук Катерина	92%	42%
9 В	Агєєв Артем Бабенко Нікіта Кирик Вікторія Саленко Анастасія	96%	52%
9 Г	Варічева Ірина	96%	36%
10 А	Коломієць Вероніка Мироненко Світлана Нікітенко Богдан	100%	61%
10 Б		100%	35%
10 В	Гриців Валерія Пиріг Катерина Плис Олександра	100%	48%
11 А	Деревінська Тетяна Кривенька Марія	96%	50%
11 Б	Лахнеш Лілія Поливода Діана	100%	69%

11 В	Луканюк Марія Налейкіна Каміла Шевченко Діана	100%	72%
------	---	------	-----

Проаналізувавши стан успішності, можна зробити висновок, що є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

**Учні, які мають один низький бал для переходу на вищий рівень
навчальних досягнень за 2021 - 2022 навчального року**

Клас	Прізвище І.П.	Навчальні предмети	Бали	
			6	9
5А	Любін Нікіта	математика	1	
	Кузьмук Роман	Українська мова		1
5В	Петрик Ірма	Англійська мова	1	
	Попова Єлізавета	Математика	1	
	Коваленко Єлізавета	Українська мова		1
	Рослік Єва	Математика		1
5Г	Кужель Гліб	Англійська мова	1	
	Чухлеб Анастасія	Англійська мова	1	
	Ліщенко Вікторія	Трудове навчання		1
6А	Загородній Михайло	Фізична культура	1	
	Кравчук Микита	Математика	1	
	Нікітюк Нікіта	Математика	1	
	Тонковид Валерія	Українська мова	1	
6Б	Кучерук Владислава	Англійська мова		1
	Пиріг Валентин	Історія України		1
6В	Дежурнюк Іван	Німецька мова	1	
	Кошуба Єгор	Математика		1
	Поліщук Всеволод	Українська мова		1
6Г	Есауленко Назарій	Математика	1	
7А	Головченко Артем	Всесвітня історія	1	
	Балим Катерина	Всесвітня історія		1
	Котелевич Марія	Українська мова		1
	Нелезенко Валерія	Історія України		1
	Сапожник Злата	Алгебра		1
7Б	Денисенко Ємілія	Алгебра	1	
	Міщенко Поліна	Історія України	1	
	Ольховська Діана	Історія України	1	
	Литвин Кристина	Алгебра		1
	Гусак Ганна	Історія України		1
7В	Маркович Вероніка	Алгебра	1	
	Орловська Вікторія	Зарубіжна література	1	

7Г	Бурківська Кіра	Англійська мова	1	
	Гречко Максим	Зарубіжна література	1	
8А	Гончаренко Олександра	Алгебра	1	
	Оладько Єлизавета	Алгебра	1	
	Чернега Іван	Алгебра	1	
	Черепніна Олена	Геометрія	1	
8В	Войнаровський Максим	Геометрія	1	
	Гладка Оксана	Алгебра	1	
8Г	Кадура Владислав	Англійська мова	1	
	Князь Єлизавета	Українська мова		1
9А	Драпей Поліна	Геометрія	1	
	Ковальчук Максим	Німецька мова	1	
	Павлюкова Анна	Геометрія	1	
	Білоброва Аліна	Геометрія		1
9Б	Місюра Софія	Геометрія	1	
	Склянов Владислав	Німецька мова	1	
	Токарев Владислав	Хімія	1	
9Г	Ларін Микита	Геометрія	1	
	Семенчук Валерія	Геометрія	1	
10А	Бойко Євгеній	Математика	1	
	Кручак Анастасія	Математика	1	
	Супрун Анна	Українська мова		1
10Б	Хлопенко Анна	Математика	1	
10В	Олійник Юлія	Математика	1	
	Матвєєва Віра	Математика		1
11А	Галич Олександр	Математика	1	
	Перевезнюк Марія	Математика	1	
	Ілюченко	Українська мова		1
11Б	Мокрушова Вікторія	Математика	1	
	Панкова Анастасія	Математика	1	
	Мусієнко Валерія	Математика		1
	Рощенко Дар'я	Математика		1
	Соловійова Вікторія	Математика		1
11В	Крамарець Анна	Математика	1	
	Кривенко Валентин	Математика	1	
	Бортняк Ольга	Математика		1
	Вальнова Марія	Математика		1
	Кулакова Дар'я	Математика		1
	Шкарупіло Валерія	Математика		1
	Шульженко Аміна	Математика		1

Всього – 6 балів мають учні, з таких предметів: - математика – 15 - алгебра – 6 - геометрія – 7 - зарубіжна література – 2 - українська мова – 1 - англійська мова – 5 - фізична культура – 1 - німецька мова – 3 - історія України – 2 - хімія – 1 - всесвітня історія – 1	Всього – 9 балів мають учні, з таких предметів: - українська мова – 7 - математика – 11 - алгебра - 2 - англійська мова – 1 - історія України – 3 - геометрія – 1 - всесвітня історія – 1 - трудове навчання – 1
--	--

27 учнів закінчили навчальний рік лише з однією «9»

Кількість учнів, які мають одну «9 балів».

	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік	2021-2022 навчальний рік
5 клас	10	15	7	4
6 клас	4	5	4	4
7 клас	1	0	3	6
8 клас	2	2		1
9 клас	4	2	2	1
10 клас	2	4	6	2
11 клас	4	5	4	9
Всього	27	33	26	27

Це на 1 учня більше порівняно з 2020-2021 навчальним роком.

44 учні закінчили навчальний рік з однією «6». Це на 18 учнів менше порівняно з 2020-2021 навчальним роком. І на 10 учнів менше порівняно з 2019-2020 навчальним роком.

Учні, що закінчили навчальний рік з однією «6».

Кількість учнів, які мають одну «6 балів»

	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік	2021-2022 навчальний рік
5 клас	10	9	8	5
6 клас	14	7	12	6
7 клас	6	3	11	8
8 клас	8	5	9	7
9 клас	9	5	9	8
10 клас	10	3	6	4
11 клас	2	5	7	6
	59	37	62	44



В ході моніторингового дослідження виявлено 9 учнів, які закінчили навчальний рік з початковим рівнем.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	I семестр 2021-2022	2021-2022
Початковий рівень	6	9	22	33	9



Це на 24 учні, менше ніж в I семестрі 2021-2022 навчального року, і на 13 учнів менше ніж в 2020-2021 навчальному році.

На кінець 2021-2022 навчального року 474 учні 5-11 класів отримали – «12 балів» з вивчення окремих навчальних предметів. Це на 237 учнів менше порівняно з 2020-2021 навчальним роком.

Кількість «12 балів» з навчальних предметів

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Історія України	Всесвітня історія	Основи правознавство	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природознавство	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я	Фіз. культура	Захист України	Громадянська освіта	Література Великобританії	Країнознавство	Література Америки
5 - А	2	2	3		3	5			2				3					2		13	5	5	2					
5 - Б						4												2		9	5	6						
5 - В						2														4	2	6						
5 - Г		1			1	3			1											11	2	5						
6 - А						1								3				4		1	5	3	1					
6 - Б		1				1												4				6						
6 - В									1									2		1	1	3						
6 - Г																		2		1	1	4						
7 - А		1		1	1	1	1			1	1	1		1	2	3		1		10								
7 - Б					1									1	2			4		11			1					
7 - В							2											1		4		1						
7 - Г						1	1								2					1								
8 - А					1		1					1		1	1			3		8	2	4						
8 - Б																				5	1							
8 - В																		1		9								
8 - Г														1				2		9	2							
9 - А																		1			1		2					
9 - Б																		3		1	1							
9 - В	2	1	1	1	1					2	2			1		1		5		4	3							
9 - Г																		1		1	1							
10 - А						1	1							5		2				10				1	2	9		
10 - Б														1					2						2	1		
10 - В		1	1		2	2	2							5				1		4				3	4	6		
11 - А			3	1														2		1							9	9
11 - Б			1	1		2	2		1			1		3			2		12				1	3			7	3
11 - В			1	1			1							3			1	4		7							13	8
К-ть	4	7	10	5	10	23	11	0	5	3	3	3	3	25	7	6	3	45	14	125	32	43	7	7	8	16	29	20

Найбільше «12 балів» отримали учні з навчальних предметів:

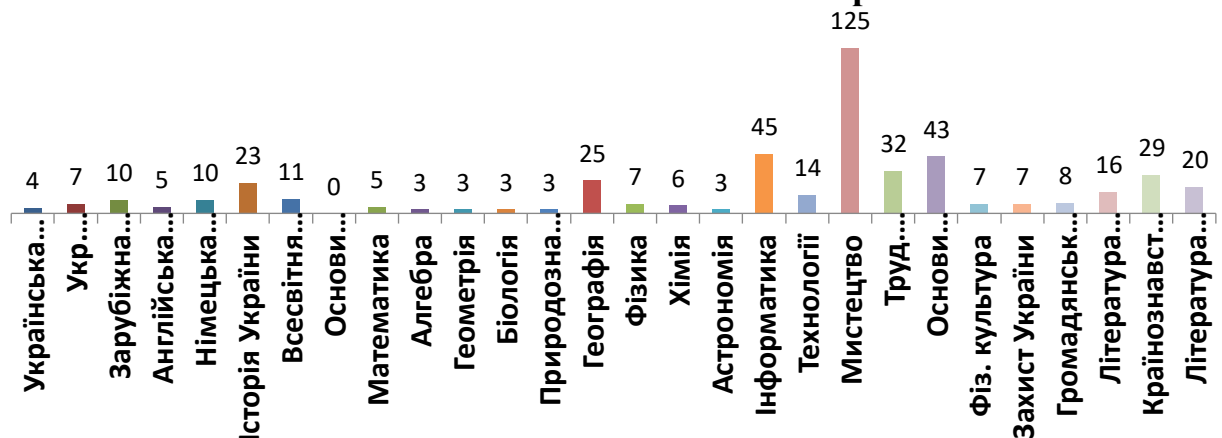
з мистецтва –125

з інформатики – 45

з основ здоров'я –43

з трудового навчання - 32

**Кількість учнів, які мають "12" балів по предметах
за 2021 - 2022 навчальний рік**



Вчителі – предметники велику увагу приділяють створенню найсприятливіших умов для навчання, обов'язково враховують індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, запроваджуючи диференціацію у навчанні.

У закладі освіти склалась певна система роботи з обдарованими учнями. Було відпрацьовано систему пошуку, відбору, творчого розвитку й педагогічного супроводу обдарованих учнів на всіх рівнях, оновлено банк даних обдарованих дітей, взято участь у конкурсах, спрямованих на розвиток і підтримку обдарованості. (накази по закладу освіти).

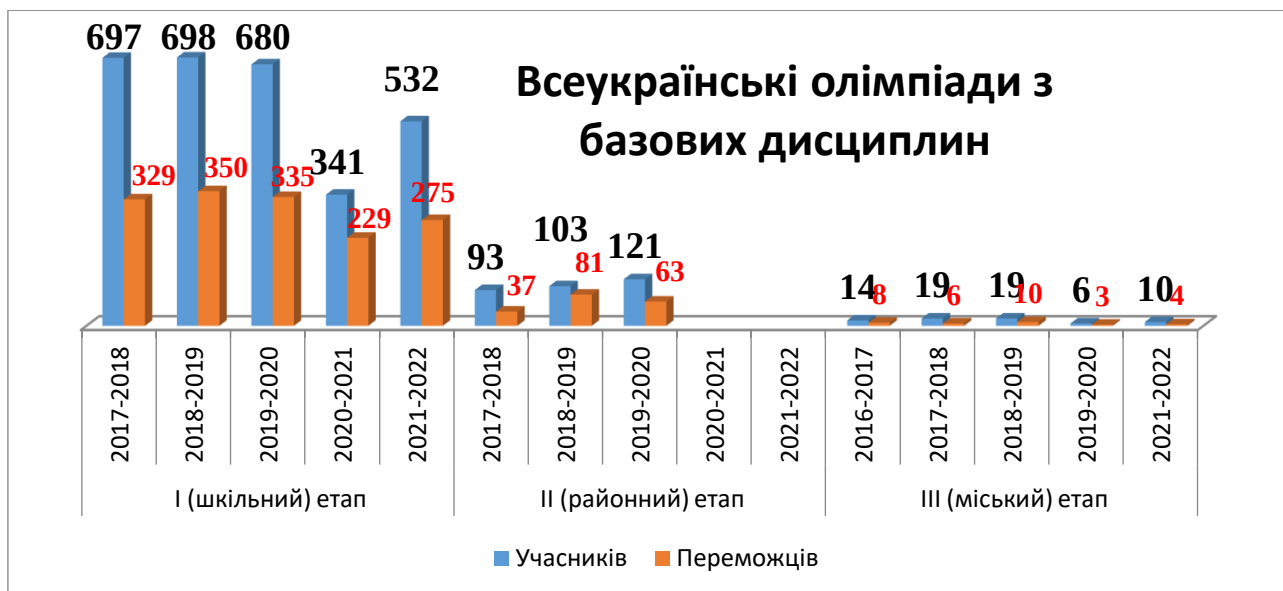
У I шкільному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін 2021-2022 навчальному році взяло участь 532 учні. З них призові місця вибороли 275 учнів – 52%. (наказ по закладу освіти 297г від 26.10.2021 року «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів у 2021-2022 навчальному році»).

У зв'язку з карантинними обмеженнями учні взяли участь III міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (онлайн).

**Якість участі у III міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад
дисциплінам**

Предмет	Учасники	Переможці	Якість
Англійська мова	4	1 (III м.)	25%
Математика	6	3 (III м.)	50%

- Шахновський Максим 7а клас – III місце, математика (вчитель Брижата Т.М.)
- Шевчук Марія 9а клас, математика (вчитель Оцел О.І.)
- Агєєв Артем 9в, математика (вчитель Оцел О.І.)
- Шепіль Анастасія 10б, англійська мова (вчитель Поляничка С.М.)



З метою виявлення здібних учнів, підтримки та залучення до наукової роботи, у закладі освіти продовжує працювати наукове товариство «Ерудит». Відповідно наказу № 343г від 07.12.2022 року «Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України» у грудні була проведена шкільна наукова конференція: де визначено переможців.

4 учні закладу освіти взяли участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, та вибороли 1 призове місце.

Якість участі у II міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН по дисциплінам

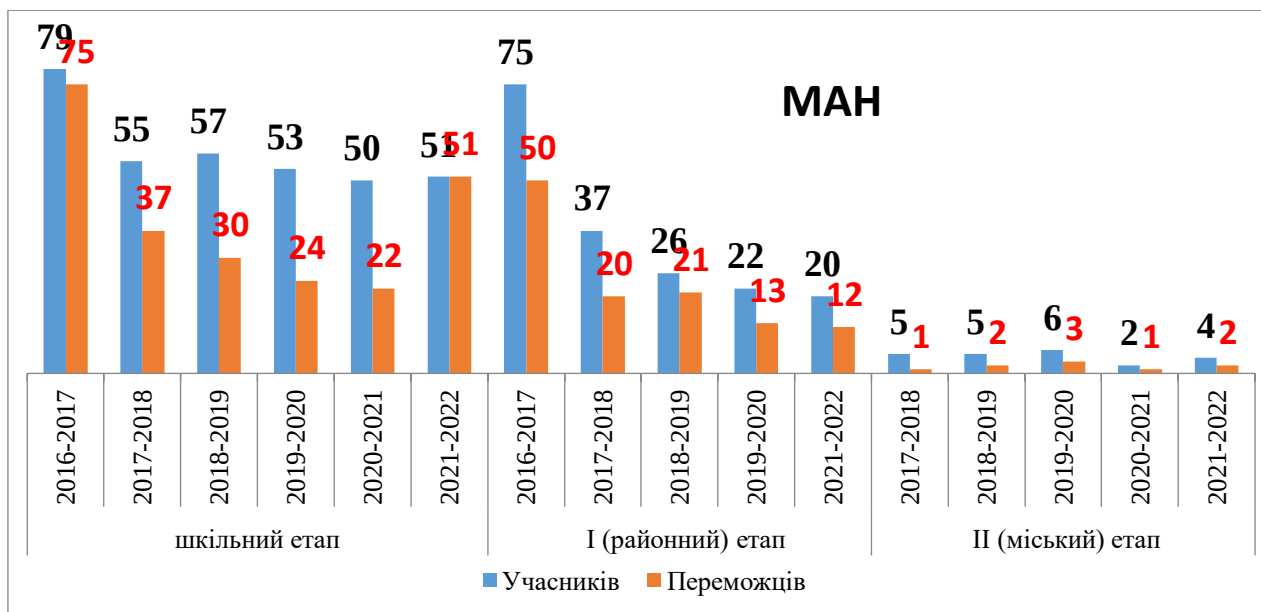
Предмет	Учасники	Переможці	Якість
Біологія	2	1	50%
Хімія	1	1	100%
Англійська мова	1	-	-

Учні, які є переможцями у II міському етапі робіт Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Секція	Вчитель
1	Нікітенко Богдан	10а	III	Хімія	Грабовецька В.Л.
2	Кривенькова Євгенія	10а	III	Біологія	Онищук О.М.

Два учні закладу освіти є лауреатами Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН:

- Середюк Софія 11-А клас, англійська мова
- Онищук Анастасія 10-А, біологія



Потрібно відзначити плідну роботу вчителів кафедри філологічного циклу:

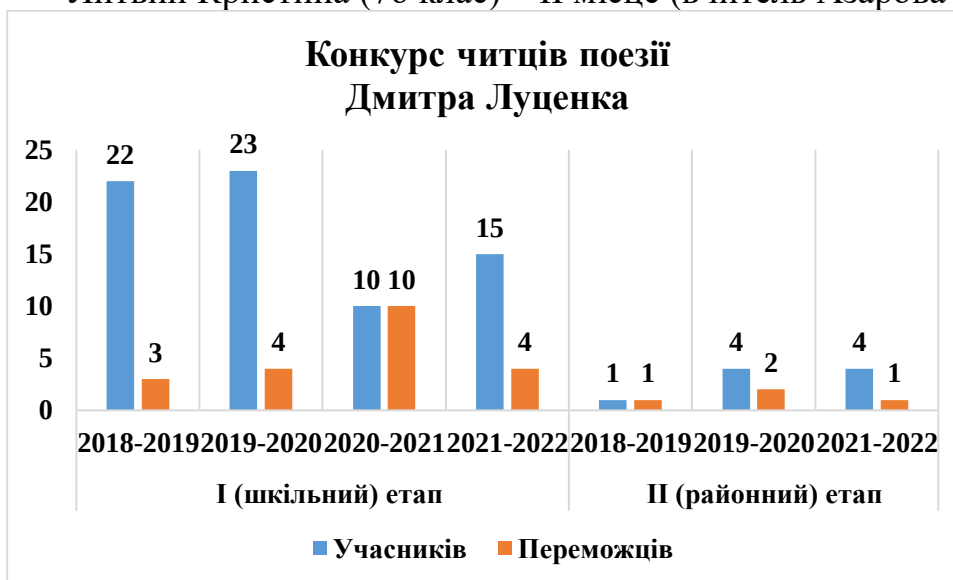
- Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика: у шкільному етапі участь взяло 41 учень 5-11 класів, переможцями стали 18 учнів. (наказ по закладу освіти №331Г від 25.11.2021 року «Про підсумки проведення I (шкільного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика у 2021-2022 навчальному році



- У шкільному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка взяли участь 13 учнів 5-11 класів, переможцями стали 9 учнів.
- У міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка взяли участь 6 учнів 5-11 класів, переможцем конкурсу стала:
 - Надточий Діана 8а класу (вчитель Коваленко Ю.В.).



- У шкільному етапі конкурсу читців поезії Дмитра Луценка (наказ по закладу освіти №255Г від 27.09.2021 року «Про підсумки проведення шкільного етапу конкурсу читців поезії Дмитра Луценка») взяли участь 15 учнів 5 — 11 класів, переможцем конкурсу стали 4 учні:
 - Бадукіна Анастасія (6а клас) – I місце (вчитель Іщенко О.І.)
 - Марійко Надія (7а клас) – I місце (вчитель Гудима Н.А.)
 - Литвин Кристина (7б клас) – II місце (вчитель Азарова О.І.)
 - Коломієць Вероніка (10а клас) – II місце (вчитель Азарова О.І.)
- У районному етапі конкурсу читців поезії Дмитра Луценка взяли участь 4 учні 5 — 11 класів, переможцем конкурсу стала 1 учениця:
 - Литвин Кристина (7б клас) – II місце (вчитель Азарова О.І.)



Цікаво пройшли у закладі освіти і предметні тижні: фізико-математичних, суспільних, художньо-естетичного циклу, фізичної культури, іноземних мов. (наказ по закладу освіти №305Г від 08.11.2021 року «Про організацію проведення тижня фізико-математичних наук», №316Г від 22.11.2021 року «Про підсумки проведення Тижня фізико-математичних наук», №311Г від 15.11.2021 року «Про підсумки проведення Тижня німецької мови», №57Г від 21.02.2022 року «Про

підсумки проведення Тижня німецької мови», №40г від 10.02.2022 року «Про підсумки проведення Тижня мистецтва», №65г від 25.03.2022 «Про підсумки проведення Тижня трудового навчання», №77г від 03.05.2022 року «Про підсумки проведення Тижня психології у закладі освіти», №92г від 31.05.2022 року «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху та знань основ безпеки життєдіяльності»), було проведено «День української писемності» (наказ по закладу освіти №310г від 11.11.2021 року «Про підсумки проведення Дня української писемності»)

З жовтня здійснювався класно-узагальнюючий контроль за процесом адаптації до нових умов навчання, рівнем навчальних досягнень та сприйняття програмного матеріалу учнів 5,10 класів. Адміністрація закладу освіти відвідувала уроки. Практичний психолог провів діагностику рівня адаптації учнів 5,10 класів до навчання в середній, старшій ланці закладу освіти. Було проведено консилиуми із залученням вчителів початкової та старшої школи, вчителів-предметників, психолога закладу освіти. (накази по закладу освіти №275г від 05.10.2021 року «Про підсумки проведення моніторингового дослідження рівня навченості учнів 10х класів з математики та української мови», №277г від 08.10.2021 року «Про підсумки проведення моніторингового дослідження рівня навченості учнів 5х класів з математики та української мови»)

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- порівняно з 2020-2021 навчальним роком якість навчальних досягнень збільшилась майже в усіх 5-11 класах;
- зменшилась кількість учнів з низьким рівнем знань (на 13 учнів) порівняно з 2020-2021 навчальним роком;
- зменшилась кількість учнів, які закінчили навчальний рік з однією «б», порівняно з 2020-2021 навчальним роком.
- зменшилась кількість учнів, які закінчили навчальний рік з однією «9», порівняно з 2020-2021 навчальним роком.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- слабка система роботи із слабовстигаючими учнями та учнями, які пропускають заняття через хворобу;
- відсутність мотивації до навчання;
- несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей.

З усіма учнями, які мають початковий рівень та їх батьками класні керівники і вчителі-предметники провели індивідуальні бесіди.

Заступник директора

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО