

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №197 ІМ. ДМИТРА ЛУЦЕНКА
ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Будівля закладу освіти планово забудована 1970 р.

Проектна потужність закладу освіти:

Основне приміщення – 850 учнів

Приміщення початкової школи – 280 учнів

Фактично навчається – 1184 учнів

Основне приміщення – 895 учня / 32 класи

Приміщення початкової школи – 289 учня / 10 класів

Кількість кабінетів:

Основне приміщення – 48 кабінетів

Приміщення початкової школи – 18 кабінетів

Спортивні зали – 3 кабінети

Актові зали – 2 кабінети

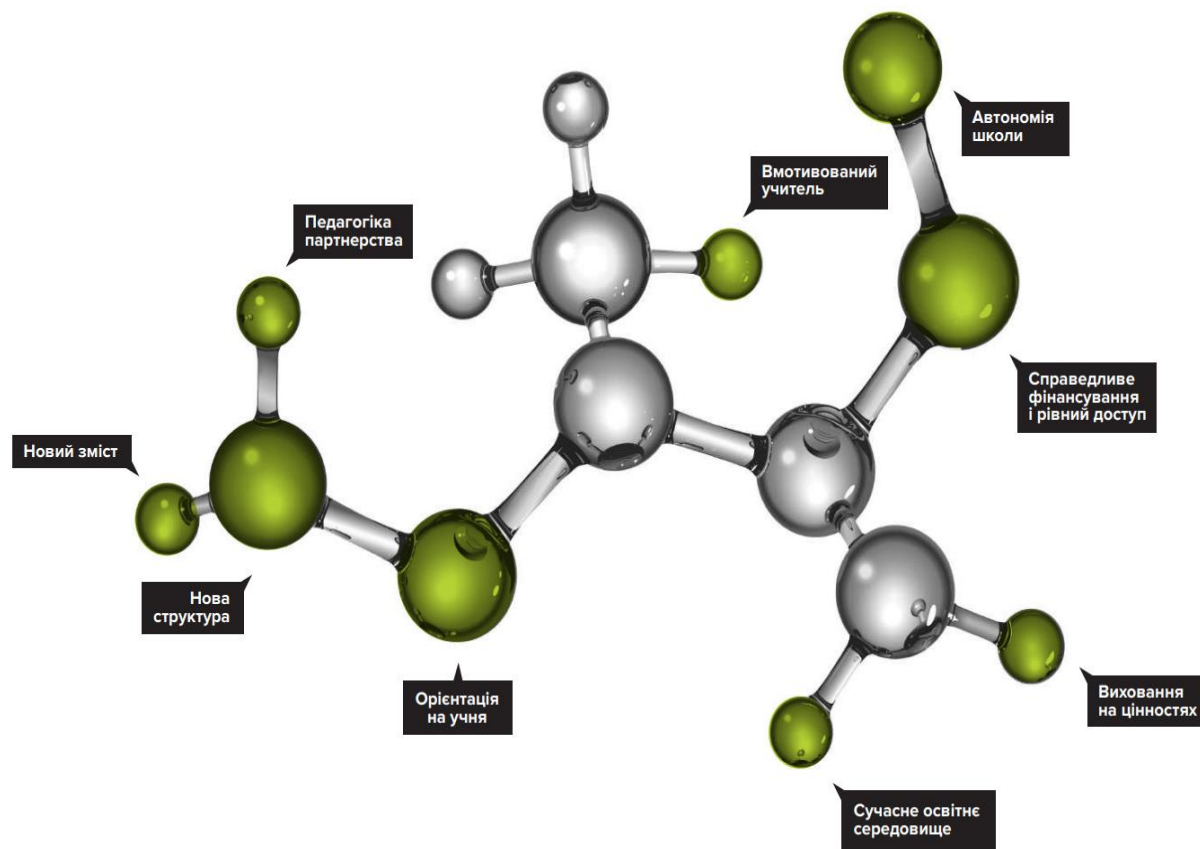
Бібліотека – 1 кабінет

Медичні кабінети – 2 кабінети

Кабінети психологічної служби - 2 кабінети



ФОРМУЛА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



Загальна середня освіта в Україні — державна політика, система заходів, матеріального, практичного та теоретичного забезпечення з надання освітніх послуг у загальних середніх навчальних закладах, а також система навчальних закладів, що надають такий освітній рівень.



Підбито підсумки роботи колективу закладу освіти протягом 2021-2022 навчального року. Рік напруженої роботи, нових відкриттів, творчих здобутків, організація та реалізація дистанційного навчання, опанування нових технологій навчання та спілкування.

Пріоритетні завдання:

- реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання;
- забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
- створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід'ємну складову загальнолюдського;

Пріоритетні завдання (продовження):

- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», міських і районних програм, які направлені на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Отримано:

- дидактичні матеріали
- ноутбуки
- принтери
- проєктори
- інтерактивні дошки
- комплекти одномісних парт



16 класів

НУШ (за програмою
під редакцією О.Я.Савченко)



473 учні

ФОРМУВАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО, МОТИВУЮЧОГО, ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ

У закладі освіти приділяється достатня увага для створення нового освітнього середовища «Нова українська школа». Створені мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Дизайн освітнього простору класів спрямований на розвиток дитини та мотивації її до навчання.



Враховуючи особливості освітнього середовища «Нової української школи», використовується обладнання загального призначення (шкільні меблі), що виготовлене відповідно до чинних в Україні стандартів та відповідає таким вимогам:

- наявність у кожному класі комплектів меблів для учнів (парта + стілець) не менше двох ростових груп, округлені кути стільниць, спинок та сидінь;
- зроблено з матеріалів, що дозволені чинним санітарним законодавством для використання у закладах освіти;
- можливість компактно штабелювати меблі;
- стійкість до миючих та дезінфекційних засобів, дозволених для використання;
- вага не більше 4 кг для стільця та 10 кг – для парти;
- неяскраві світлі теплі відтінки кольорів;
- привабливий вигляд;
- сучасний дизайн;
- відповідність стилю загального облаштування приміщення.

ДИНАМІКА РОЗВИТКУ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



< **16 учнів**



< **1,3%**

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Педагогічний патронаж

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 класи	2	1	-	1
5-9 класи	3	3	3	2
10-11 класи		1	3	2
Усього	5	5	6	5

Сімейна освіта

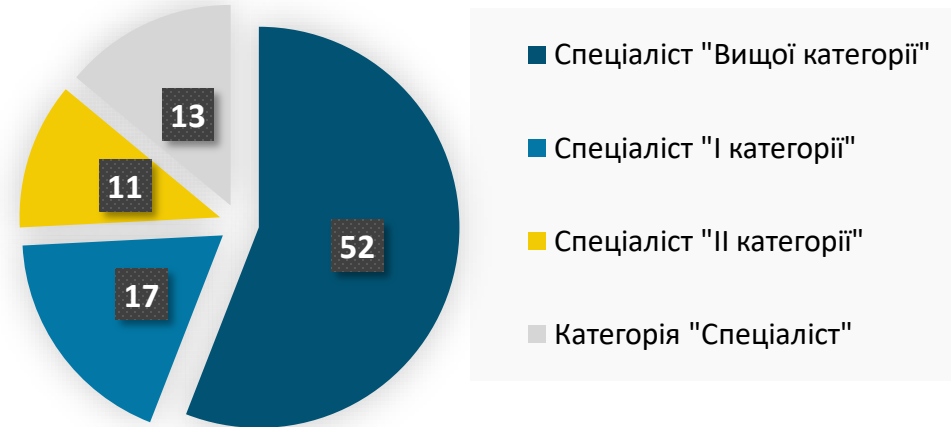
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 класи		7	2
5-9 класи	1	9	1
10-11 класи		1	5
Усього	1	17	8

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У закладі освіти створено умови для професійного зростання педагогів. Педагогічні працівники підвищують свою професійну майстерність при інституті післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, відвідують семінари, тренінги. Проходять онлайн-навчання (курси) на платформах EdEra, Prometheus, Всеосвіта, На урок тощо.

Якісний склад педагогічного колективу



93 →
педагога

19

звання
«старший
вчитель»

25

звання
«учитель-
методист»

1

звання
«провідний
спеціаліст»

7

звання
«вихователь-
методист»

3

звання
«старший
вихователь»

1

звання
«педагог-
організатор-
методист»

40 осіб
**технічного
персоналу**

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Пройшли атестацію у 2021-2022 н.р. **19** педагогів:

12 – підтвердили вищу кваліфікаційну категорію

1 – встановлено вищу кваліфікаційну категорію

4 – встановлено I кваліфікаційну категорію

10 – підтверджено звання «вчитель-методист»

2 – присвоєно звання «вчитель-методист»

1 – підтверджено I кваліфікаційну категорію

1 – встановлено II кваліфікаційну категорію



Експерт з проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти



Заболотна
Валентина Володимирівна



МЕТОДИЧНА РОБОТА

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА

«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»



ПУБЛІКАЦІЇ

Брижата Т.М.

«Логарифмічна функція, її графік та властивості»;
«Середнє арифметичне. Середнє значення величин»;

Гонтарук Я.І.

«Що можна зробити для збереження природи в моєму краї?»;
«Подорож до королівства Української мови»

Драпей Т.І.

«Матеріали до уроку англійської мови з теми «Survival»

Капшук О.В.

«Квести для початкової школи»;
План уроку «My things» для 2 класу;
Конспект країнознавчого уроку для 5 класу «London Trasport»;
Конспект уроку-гри « Discover Britain»;
Конспект уроку-гри для 3 класу « Boys VS Girs»

Коваль Н.Г.

«Усний журнал «Весна прийшла, радість принесла»

Кузіна Л.М.

Конспект уроку із зарубіжної літератури для 8 класу «Світ тримається на дивах» (за романом М.Сервантеса «Дон Кіхот»).



ПУБЛІКАЦІЇ

Левчук Т.І.

«Унікальність кожної людини. Зовнішність. Риси характеру. Складаємо розповідь про себе»;
«Захоплення (хобі). Дозвілля. Повага до себе та до інших»

Лук'яненко Л.А.

«Інтерактивні методи роботи на уроках української мови».

Сапожник О.Л.

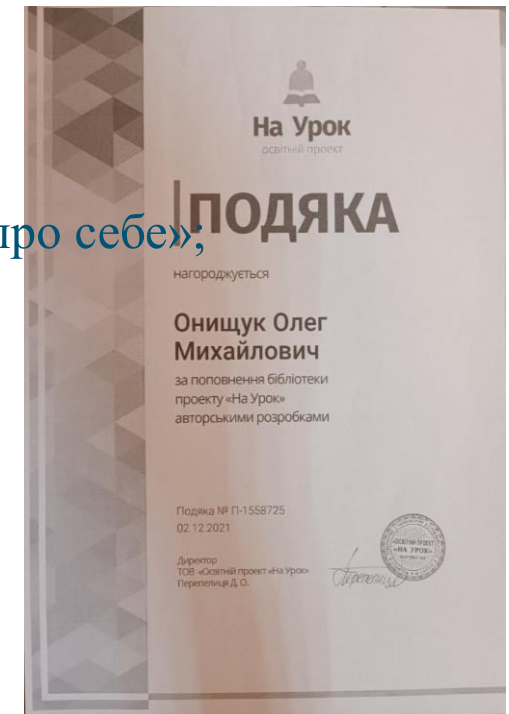
«Письмо великої букви «П»»;
«Українська хустка»;
«Екскурсія по казковій країні».

Фещук Л.І.

«Добираю близькі за значенням слова» (розроблено з використанням підручника «Українська мова та читання» Пономарьової К.І.);
«Я – стиліст. Модельна зачіска. Індивідуальний проєкт «Створення портрета з модельною зачіскою»;
Тести до уроків з навчального предмету «Я досліджую світ».

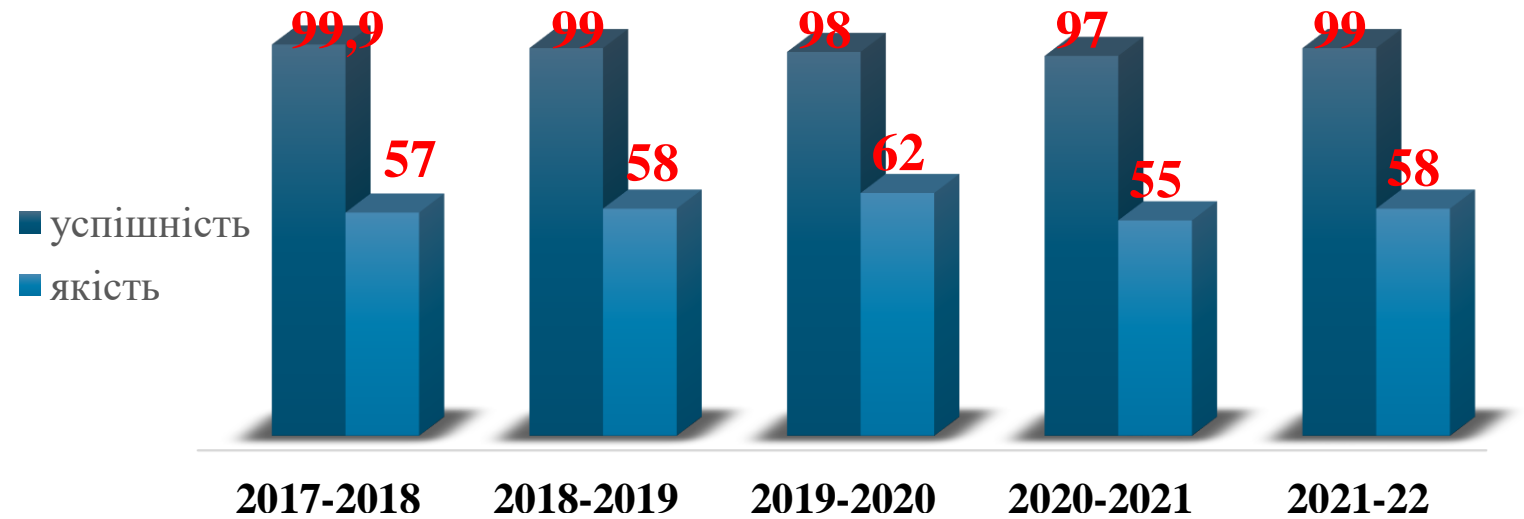
Чепурко Т.Ю.

«Вікторина «The Smartest» для 7 класу»

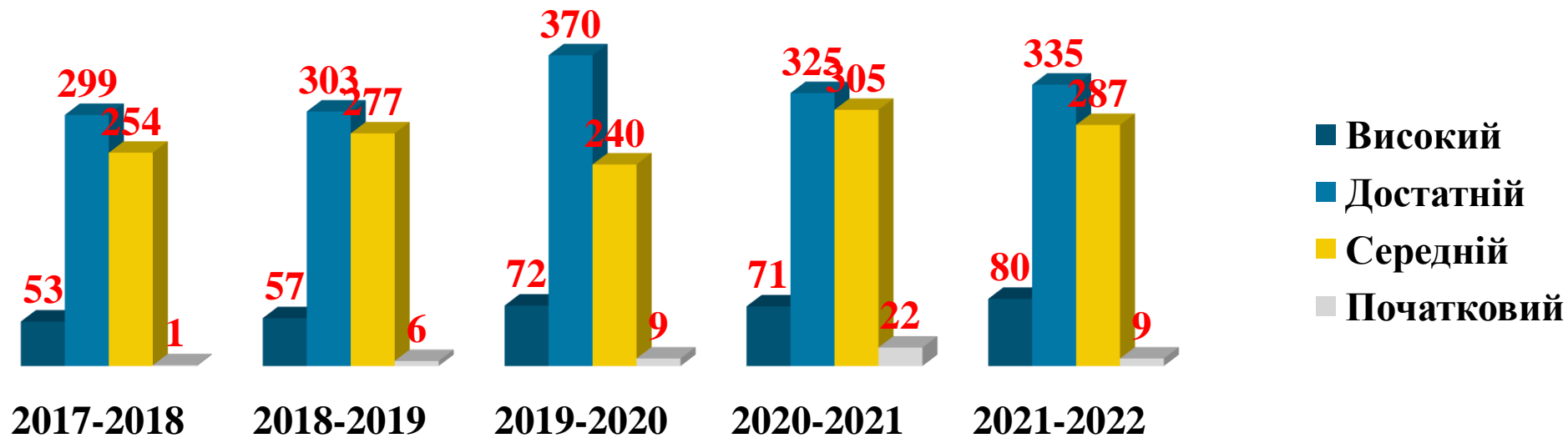


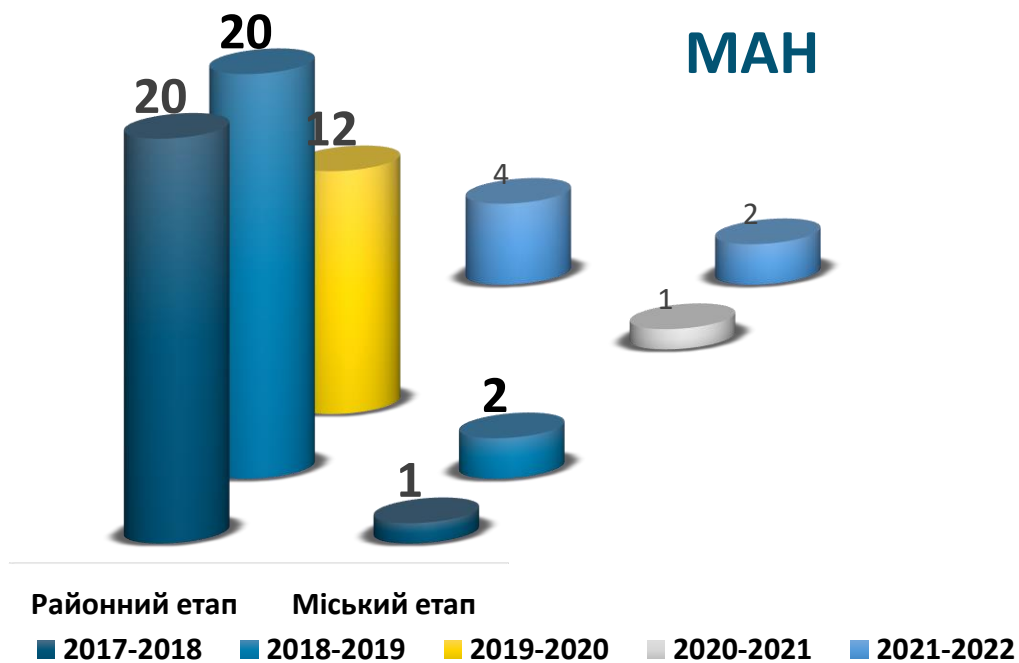
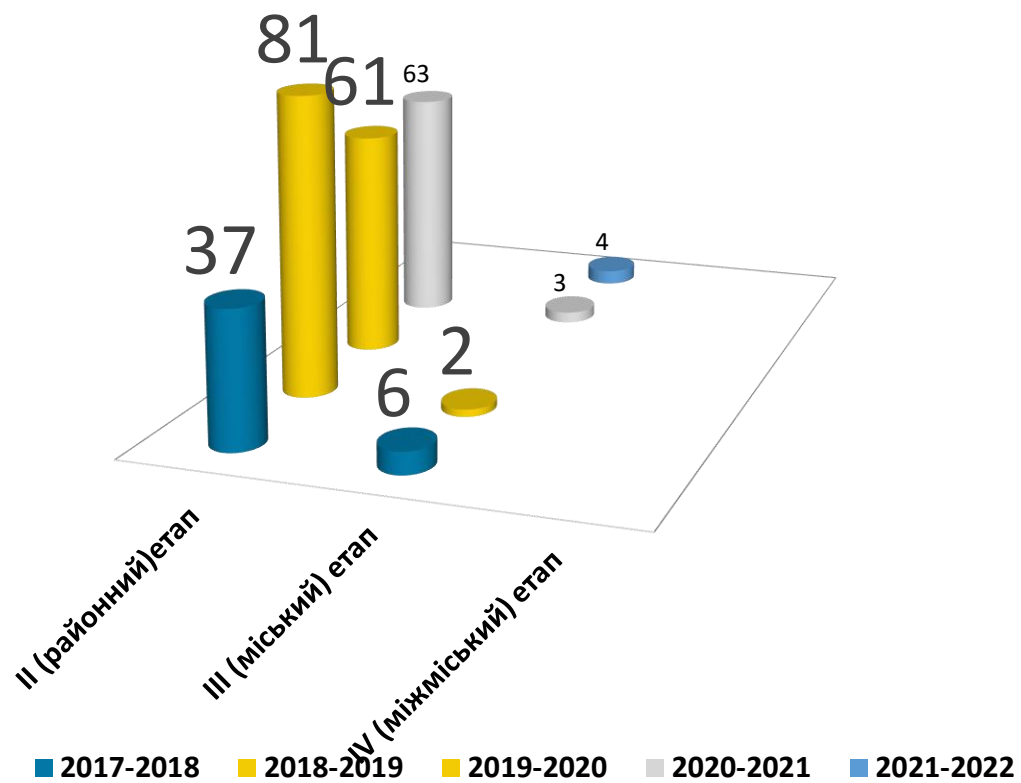
ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Показники якості та успішності (5-11 кл.)



Результати навчальних досягнень





Усеукраїнські олімпіади з базових дисциплін



Нагороджені Срібними та Золотими медалями

Нагороджені Свідоцтвом з відзнакою



Нагороджені Похвальними листами та Похвальними грамотами

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ ТА ДЕКАДИ



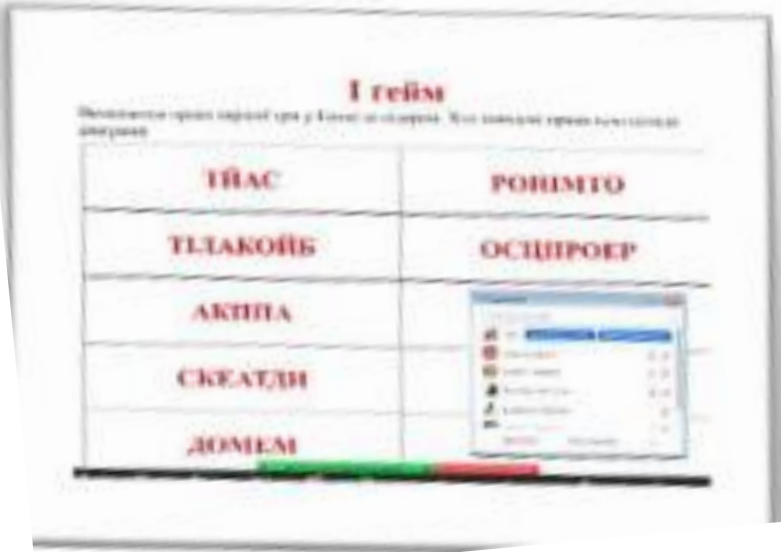
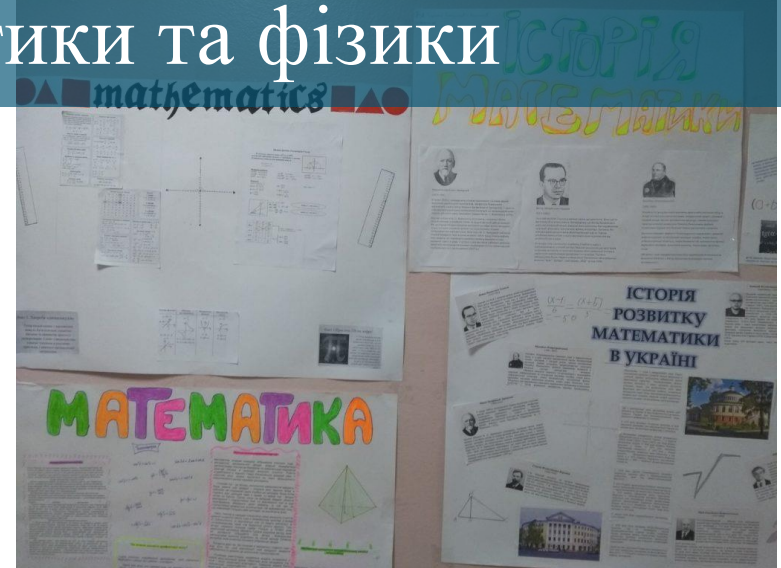
Тиждень початкової школи



Тиждень математики, інформатики та фізики



Гурнір з криптографії «Код да Вінчі»

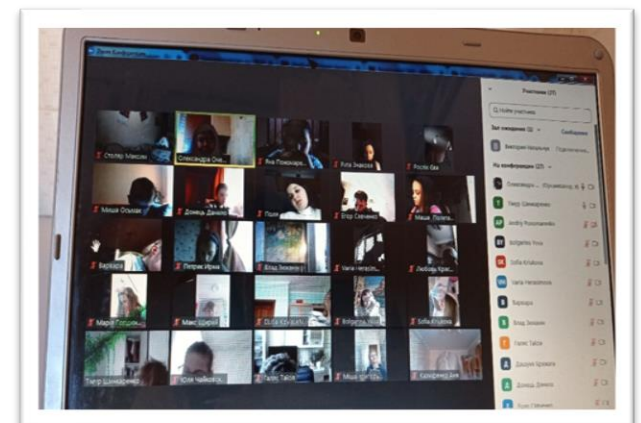
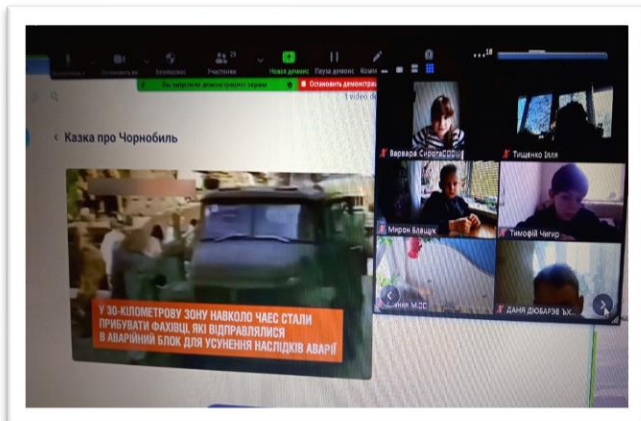
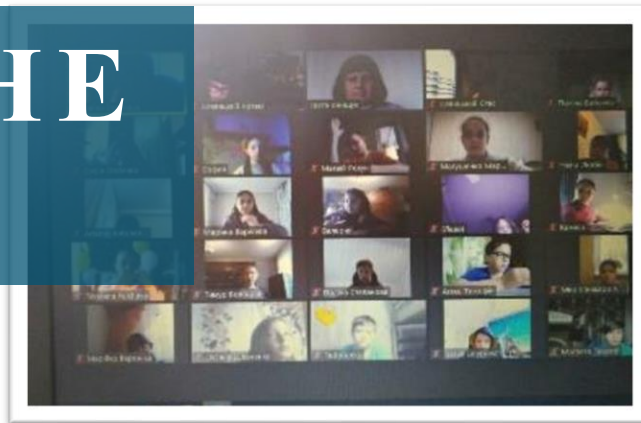




Тиждень трудового навчання та технологій



ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ



Під час карантинних обмежень та воєнного стану освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання. Уроки проводились у синхронному та асинхронному режимах.

Упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Технології:

- розвитку критичного мислення
- формування творчої особистості
- здоров'язберігаючі
- медіаграмотності
- інтерактивного навчання
- створення ситуації успіху
- ігрові
- проєктні
- дистанційного навчання



Сучасний урок – це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня, його активного розумового зростання, глибокого й осмисленого засвоєння знань, формування його моральних основ.





**НОВА
УКРАЇНЬКА
ШКОЛА**



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА






НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ



УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У М. КИЄВІ
(найменування органу, який проводить інституційний аудит,
вул. Ісаакіяна, 18, м. Київ, 01135, тел. (044) 236-27-76,
адреса для листування: вул. Джона Маккейна, 29, м. Київ, 01042,
e-mail: kyiv@sge.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 43429329

Його місцезнаходження, номери телефону, адреси електронної пошти, вебсайту)

АКТ
за результатами перевірки додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти (під час інституційного аудиту)

31 січня 2022 року № 03/01-05/25/02-06/1

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА № 197 ІМ. ДМИТРА ЛУЦЕНКА СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА
(найменування закладу освіти)

КУЦА Світлана Василівна
(прізвище, ім'я, по батькові* керівника закладу освіти**)

код згідно з ЄДРПОУ 22878499

Україна, 03148 м. Київ, вулиця Генерала Потапова, будинок 12
(044)276-86-55, sch197@ukr.net, http://www.school197.net.ua/
(місцезнаходження закладу освіти, його філії(й), номер телефону, адреси електронної пошти, вебсайту)

Кількість педагогічних працівників закладу освіти на день перевірки 87.

Кількість здобувачів освіти на день перевірки 1186.

I. Загальна інформація про проведення перевірки під час інституційного аудиту

Документ, на виконання якого проводиться перевірка: у плановому порядку;
Наказ від 13.01.2022 № 03/01-05 у позаплановому порядку

Інформація про недопущення експертної групи до проведення інституційного аудиту або іншим чином створення перешкод у її роботі

(заповнюється у разі наявності перешкод)

ВИСНОВОК
про якість освітньої та управлінської діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами проведення управління Державної служби якості освіти у м. Києві позапланового інституційного аудиту

Заклад освіти: **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА № 197 ІМ. ДМИТРА ЛУЦЕНКА СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА**
Юридична адреса: Україна, 03148 м. Київ, вулиця генерала Потапова, будинок 12, тел. (044) 276-86-55, КУЦА Світлана Василівна
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон (П.І.Б. керівника))

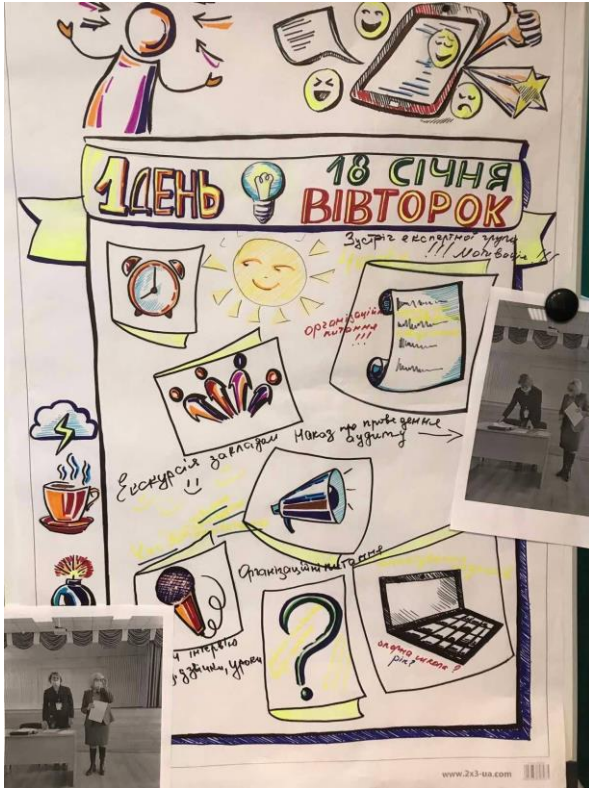
Ідентифікаційний код юридичної особи за ЄДРПОУ	2 2 8 7 8 4 9 9
Засновник юридичної особи	Святошинська районна у місті Києві державна адміністрація
Ідентифікаційний код засновника юридичної особи за ЄДРПОУ	2 6 0 7 7 5 2 0
Юридична адреса	Поштовий індекс 0 3 1 1 5 місто Київ, проспект Перемоги, будинок 97 Телефон (044) 424-30-06 Факс E-mail doc.srda@kmda.gov.ua <small>(область, район, населений пункт, вулиця, номер будинку, корпусу)</small>
Фактичне місцезнаходження	Поштовий індекс 0 3 1 1 5 місто Київ, проспект Перемоги, будинок 97 Телефон (044) 424-30-06 Факс E-mail doc.srda@kmda.gov.ua <small>(область, район, населений пункт, вулиця, номер будинку, корпусу)</small>
Прізвище, ім'я, по батькові керівника закладу освіти	КУЦА Світлана Василівна
Строки проведення інституційного аудиту	18.01.2022 – 31.01.2022
Розпорядчий документ, на виконання якого проводився інституційний аудит	Наказ від 13.01.2022 № 03/01-05
Рєєстраційний номер акта, складеного за результатами проведення інституційного аудиту	03/01-05/25/02-06/1
Загальна кількість працівників на день перевірки	127
З них педагогічних працівників	87
Загальна кількість здобувачів освіти на день перевірки	1186

Особи, які беруть участь у проведенні інституційного аудиту:

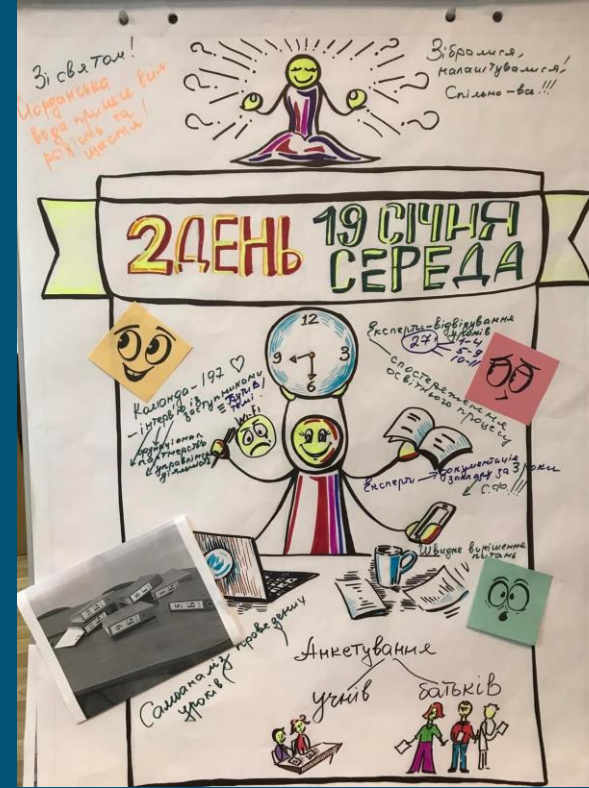
Посадові особи органу державного нагляду (контролю): СИДОРЕНКО Наталя Анатоліївна, завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у м. Києві (голова); ПЛЕШКО Тетяна Павлівна, начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у м. Києві;

Інституційний аудит – це зовнішнє оцінювання роботи закладу освіти, під час якого незалежні експерти оцінюють освітні і управлінські процеси та дотримання закладом освіти вимог законодавства.

1 день



2 день



3 день

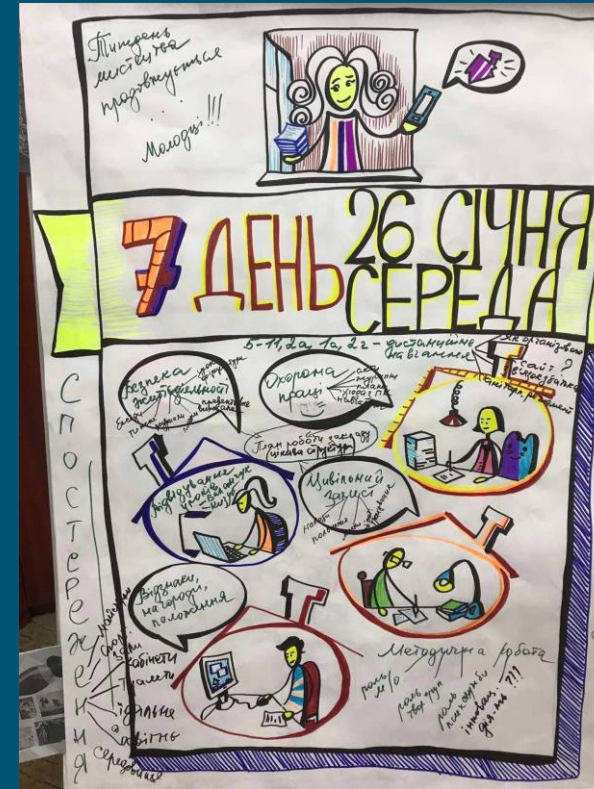
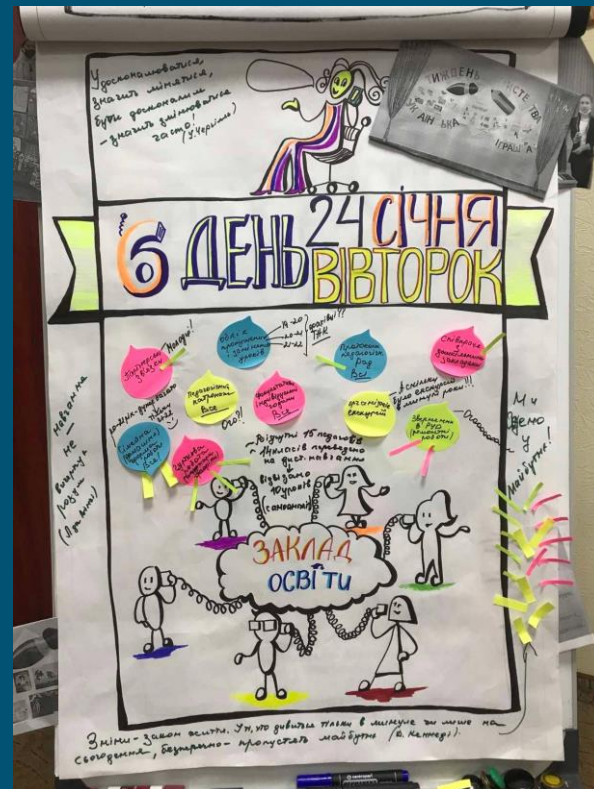
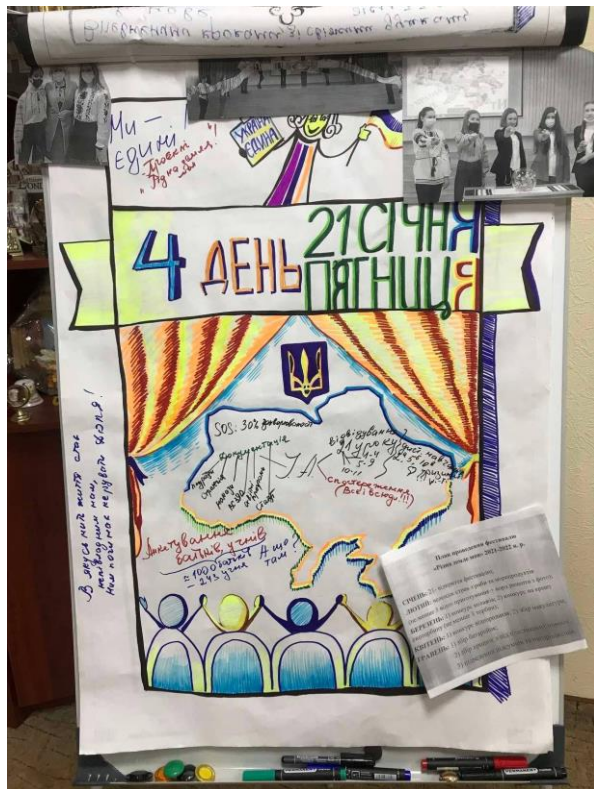


4 день

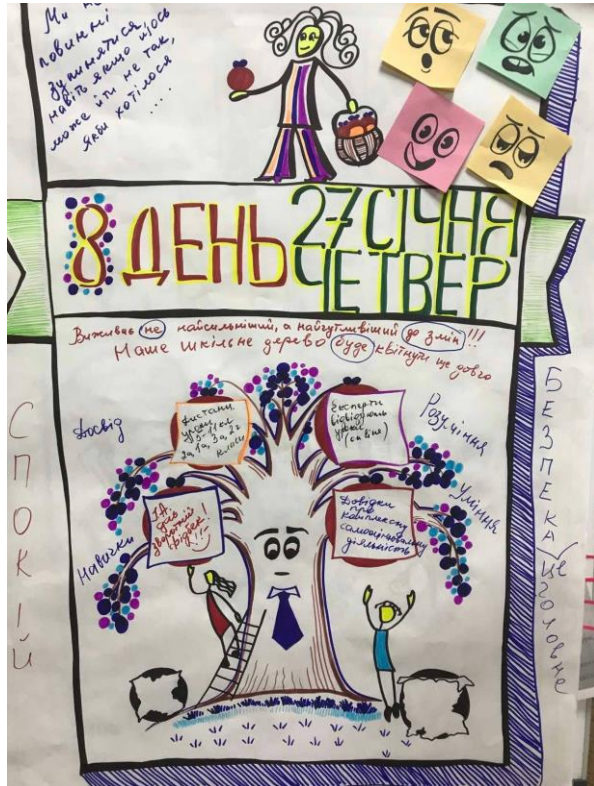
5 день

6 день

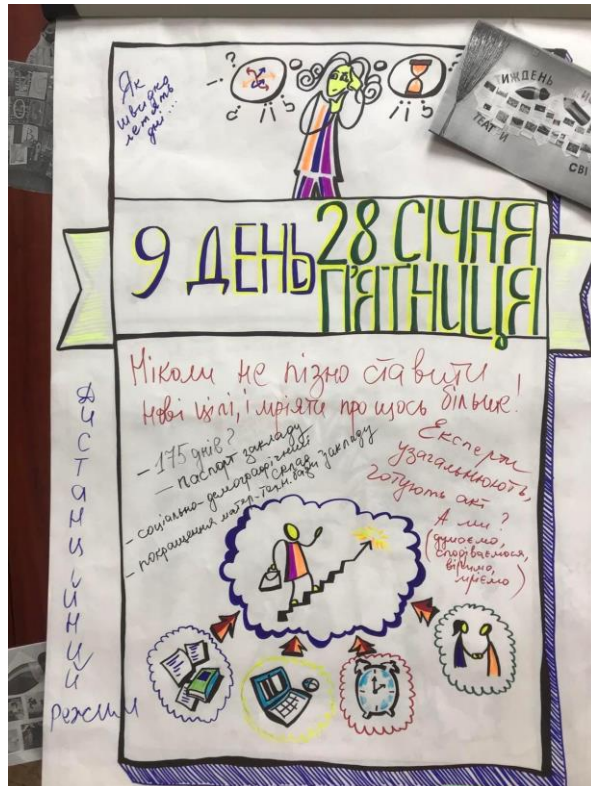
7 день



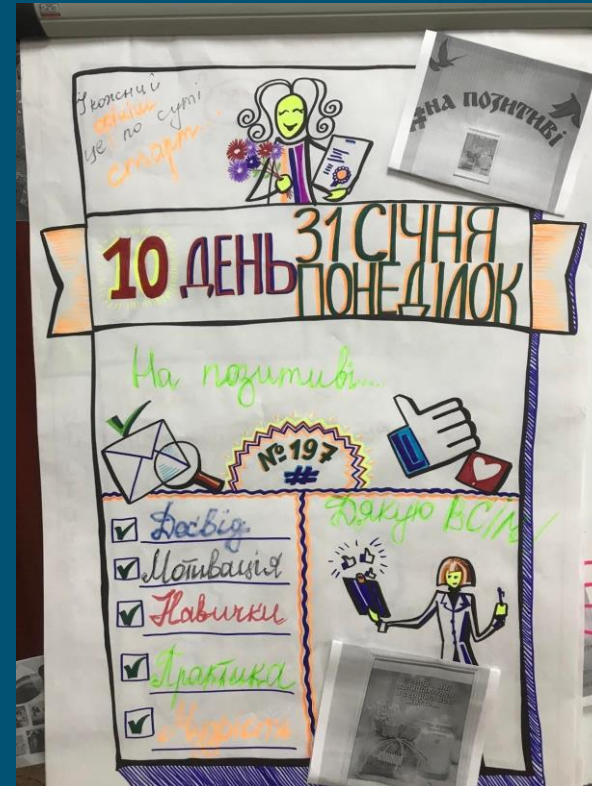
8 день



9 день



10 день



СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ І ХАРЧУВАННЯ

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ



- 38 учнів (5-11 класів) пільгових категорій отримали безкоштовне гаряче харчування.
- 6 дітей-сиріт та 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, безкоштовно отримали спортивні костюми, новорічні подарунки, шкільну форму, гаряче харчування, підручники та на безоплатній основі відвідують заклади культури міста.
- Діти пільгових категорій, які мають потребу в допомозі та підтримці, отримують індивідуальне консультування

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ



- 473 учні початкової школи отримали безкоштовні гарячі сніданки.
- Розширено асортимент шкільного буфету (мультипрофільне харчування).
- Дотримано нормативів щодо безпеки харчових продуктів (НАССР).
- Збільшено кількість свіжих овочів у щоденному раціоні учнів.

ВИХОВНА РОБОТА

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності пробачати і просити вибачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживчо-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.



37

загальношкільних
заходів



79

класних
заходів



4

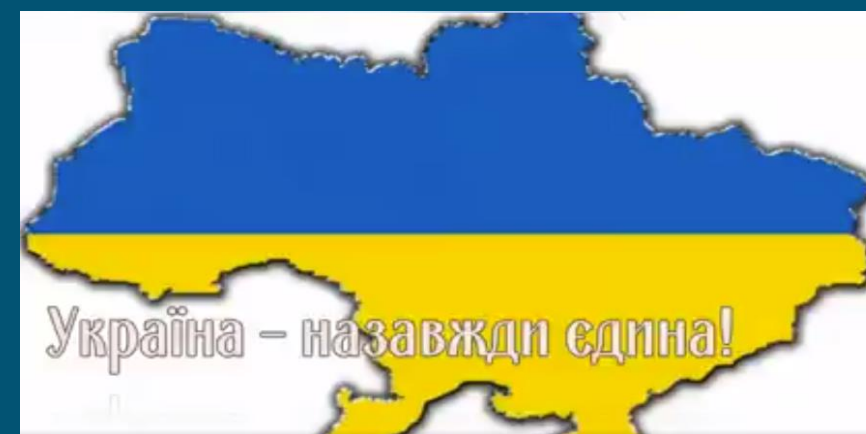
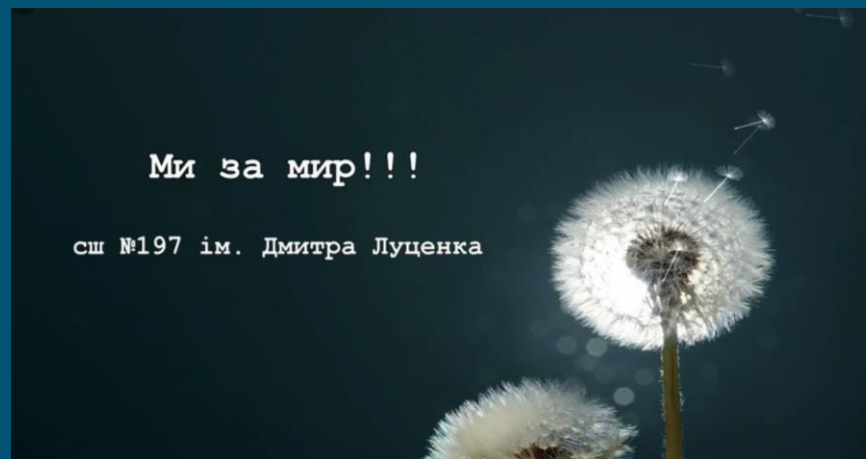
Участь у
загальноміських
заходах

Для своєї роботи у закладі освіти представниками комітетів учнівського самоврядування обрано 9 проєктів, у межах яких протягом року було проведено цілу низку цікавих заходів.

- Проєкт «Історія у дзеркалі сучасності»
- Проєкт «Імідж закладу освіти»
- Проєкт «У колі друзів»
- Проєкт «Душі криниця»
- Проєкт «Дозвілля»
- Проєкт «У пошуках істини»
- Проєкт «Здоров'я та екокультура»
- Проєкт «Школа лідерів»
- Проєкт «Первоцвіт»

- акція «Свічка пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій);
- флешмоб до Всесвітнього дня української хустки; до Дня рідної мови;
- свято до Дня Наума, де відбулося нагородження грамотами переможців шкільного етапу олімпіад з базових дисциплін;
- заходи до Дня Соборності та Дня Злуки ; старт шкільного проєкту «Рідна земле моя»;
- флешмоб до Дня пам'яті Героїв Крут ;
- інсталяція «Янголи пам'яті»; відеопроєкт «Вшанування Героїв зими у вогні. Історія Революції» (до Дня пам'яті героїв Небесної сотні);
- благодійні акції на підтримку воїнів АТО.
- створено відеопроєкти: «Рідна школа – за МИР!», «З вірою до Перемоги», «Перемога за нами!», «Усе буде Україна», «З вірою в Україну»;
- флешмоби: «Ланцюг єдності», «Я маю мрію», «Україна назавжди єдина», «Ми за МИР!», «З Україною в серці»;
- інформаційні вісники #Поради захисника; «Навчання в умовах воєнного стану»;
- флешмоб до Всеукраїнського дня вишиванки ;
- відеопроєкт до Дня сім'ї;
- флешмоб до Дня волонтера;
- висаджено 5 каштанів та створено відеопроєкт «Мій рідний Київ – місто над Дніпром» до Дня Києва.

Проєкт «Історія у дзеркалі сучасності», що передбачає виховання патріотичної свідомості та національної ідеї у молоді, ознайомлення учнів з культурною та історичною спадщиною країни.



- шкільний конкурс читців і в онлайн-форматі четвертий районний конкурс читців поезії Дмитра Луценка.
- екскурсії для учнів 1-х класів і 5-х класів.
- шкільна благодійна акція «25 копійок на добрі справи»:
- акція «Що для мене – щастя?!»;
- шаховий турнір «Шаную воїна» (до Дня захисників і захисниць);
- яблучний флешмоб;
- благодійна акція «Улюблена книжка – шкільній бібліотеці», «Новий рік без самотності», «Подаруй дитині книжку, іграшку»;
- участь у районному конкурсі відеоробіт «Світ без насильства починається з кожного з нас»;
- шкільна акція «Дерево єднання», «Червона стрічка»; години спілкування «Хвилини усвідомлення» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом);
- шкільна благодійна акція «На всі 100», «Торбинка Миколая» (до Дня Святого Миколая привітання вихованців інтернату № 15 та Будинку дитини «Малятко»);
- шкільні заходи в межах святкування 5-річчя Освітнього Хакатону;
- шкільна акція «Різдво єднає»
- шкільна акція «Почни свій день з обіймів»

Проект «Імідж закладу освіти»,
що передбачає
створення
сталого іміджу
закладу освіти.



#День добра
#Душевна п'ятниця
Школа №197 ім. Дмитра Луценка



БЛАГОДИНА АКИЦ НА ВСІ!

Ми знаємо на всі 100, що отримати подарунки до зимових канікул це діти в інтернеті в соцмережах на 100% та 0! Що ж робити? Не варто 100% сподіватись, а треба йти доповнити, бо це 100% успіх всіх і кожного!

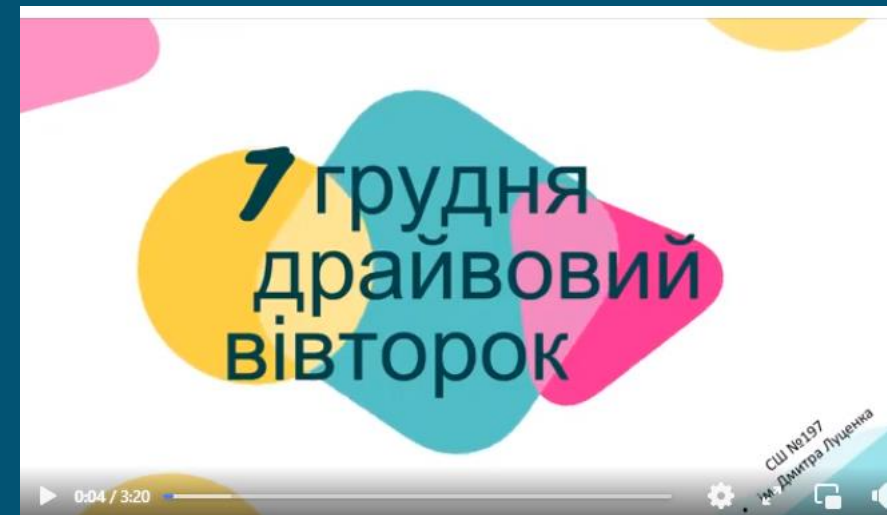
100%! 100%! 100%!

Кожна класна команда не менше 100 гривень і ми 100 відсотково призначимо компенсацію за матеріали від вашого імені та зробимо фото!

Гроші треба принести не пізніше п'ятниці (10 грудня) до 100% класного керівника, або задати лідера класу!

Клас, який зберіг найбільше грошей, ми пригостимо українськими 100% варениками, щоб вистачило кожному учневі! 0!

3 лютого, 100% КІО



Проект „У колі друзів”, що передбачає співпрацю у галузі освіти з іншими закладами освіти Святошинського району та всього міста, незалежними організаціями (НГЛ), сільською школою-партнером (село Березова Рудка Пирятинського району Полтавської області), ЦПР.

Цьогорічні заходи співпраці були об'єднані тематикою 100-річчя від дня народження Дмитра Луценка.



Проект «У колі друзів», що передбачає співпрацю у галузі освіти з іншими закладами

Учні закладу освіти взяли активну участь в акціях:

- «Новий рік без самотності»;
- «Подаруй дитині книжку, іграшку»;
- «Улюблена книжка шкільній бібліотеці»;
- шкільна безстрокова благодійна акція «Живий куточок» (опіка над тваринами – мешканцями шкільного живого куточка)



Проект «Душі криниця», що передбачає роботу з дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування, інвалідами, внутрішньо переміщеними особами

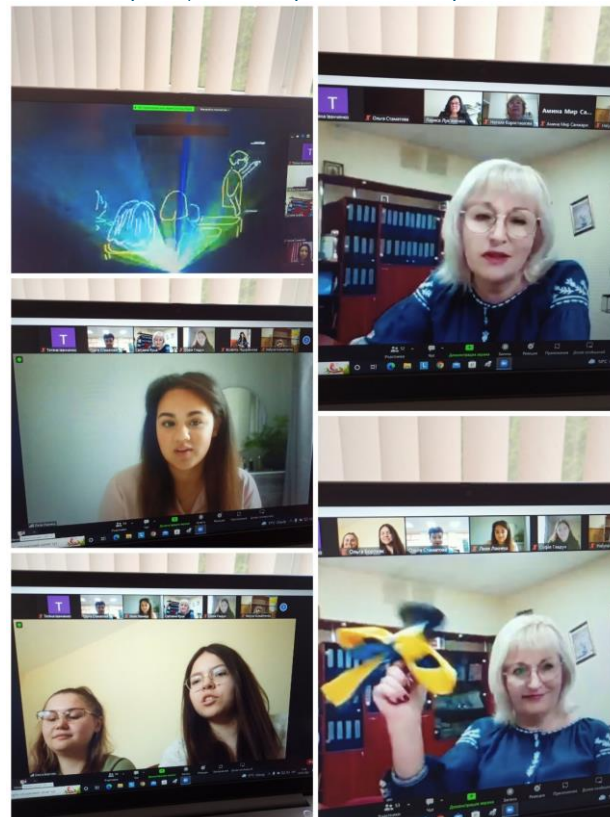
- свято до Дня працівників освіти «До тебе, вчителю, в думках я лину»;

- відеопроєкт до Міжнародного жіночого дня «Запанує любов та мир на планеті...»;

- свято Першого дзвоника;

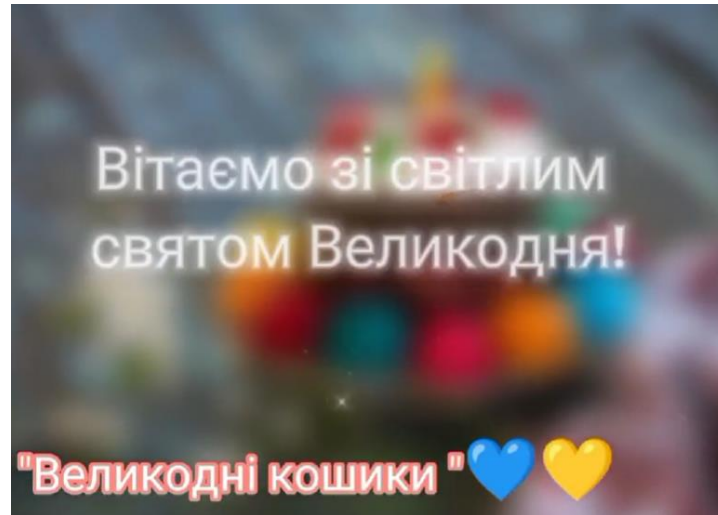
- свято Останнього дзвоника (онлайн).

Слід відзначити активну участь школярів і, зокрема, лідерів у заходах предметних тижнів, які цього року відбувалися у різних форматах в залежності від епідеміологічної ситуації та у зв'язку із введенням воєнного стану.



Проект «Дозвілля», що передбачає проведення концертних програм та розважальних заходів, заняття у шкільних гуртках та спортивних секціях, проведення дебатів, конференцій, круглих столів та тренінгів для учнів, а також організацію змістовного дозвілля

- вітальні листівки до Дня працівників освіти, до Шевченківських днів, Нового року, до предметних тижнів і пам'ятних дат;
- щомісячне поновлення інформаційного стенду «Цей день в історії...»
- флешмоб та майстер-клас до свята Великодня;
- відеопроєкт до дня народження Ліни Костенко;
- флешмоб «Встане правда, встане воля...» до дня народження Т.Г. Шевченка (в межах шкільного проєкту «Шкільна Шевченкіана»);
- висвітлення проведення шкільних заходів не тільки на шкільному сайті, а і в мережі Facebook.



Проєкт «У пошуках істини», що передбачає інформування учнів та педагогічного колективу щодо шкільних справ через сайт закладу освіти, платформи інтернет-ресурсу шляхом оформлення інформаційних стендів.

Упродовж часу до 24 лютого 2022 року проводилися спортивно-масові та оздоровчі заходи з фізичної культури.

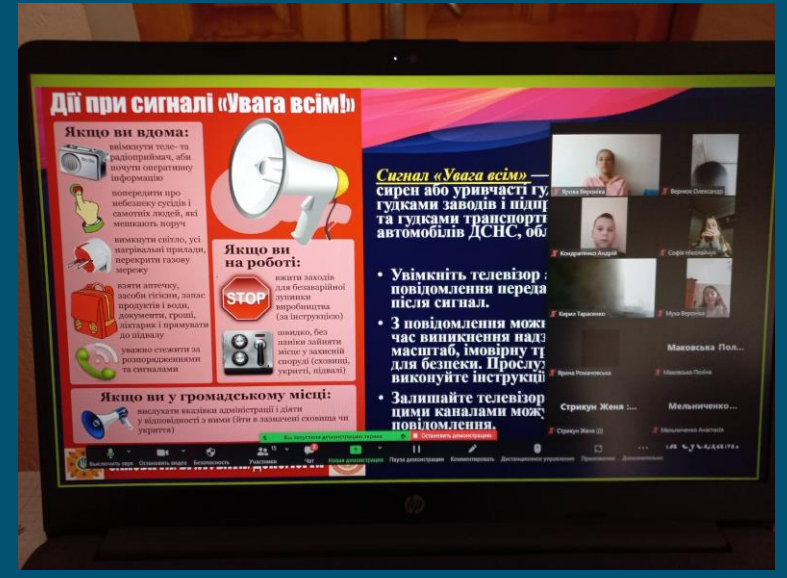
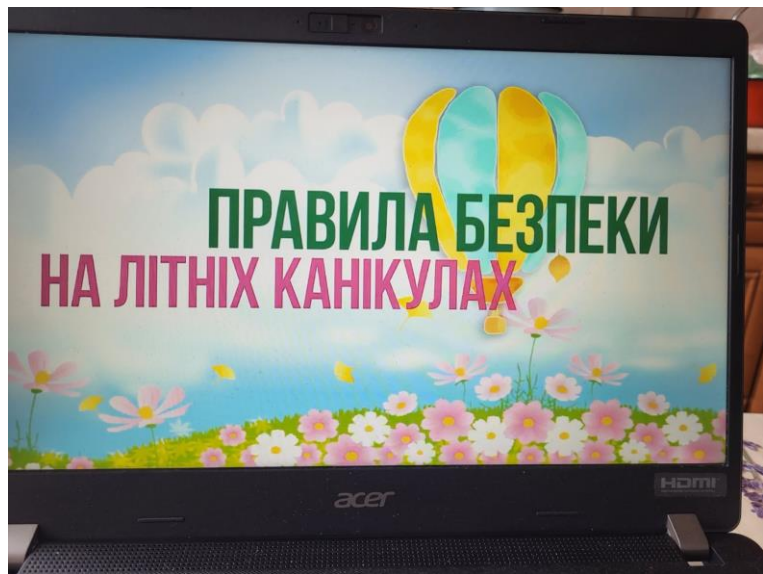
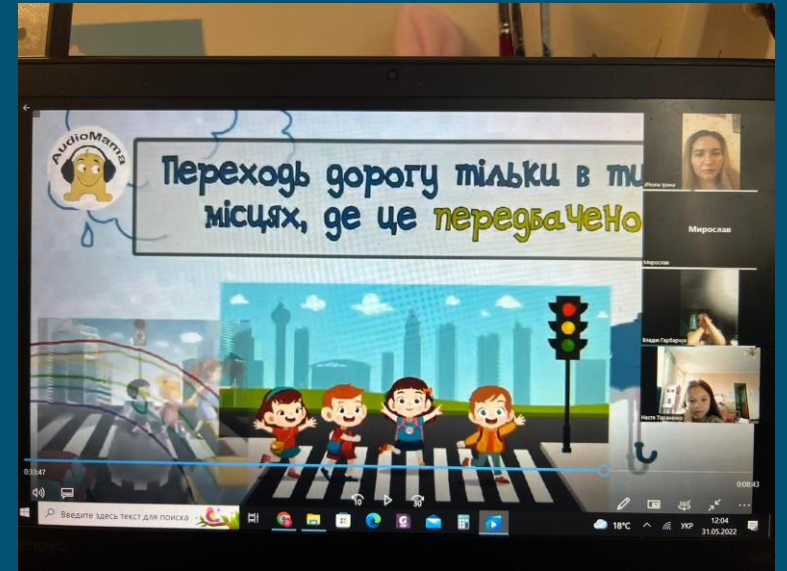
Традиційними стали:

- спортивні змагання до Дня фізкультурника,
- флешмоб до Дня здоров'я,
- туристичний квест.

Напередодні осінніх і зимових канікул було проведено виховні години, на яких закріплювалися правила БЖД у різних життєвих ситуаціях. Напередодні весняних і літніх канікул до мирних питань додалися і питання воєнного стану (підозрілі, замасковані і вибухонебезпечні предмети, перебування у місцях, де відбувалися воєнні дії тощо)

Під час карантинних обмежень було використано соціальну мережу Facebook для тематичних челенджів, що жваво підхоплювалися учнями. (віджимання, стрибки зі скакалкою, обливання і тощо). Після початку воєнних дій челенджі у соціальних мережах набули ще й патріотичного характеру «Здоров'я на сторожі миру і світлого майбутнього».

Проєкт «Здоров'я та екокультура», що передбачає залучення учнів до активної діяльності у галузі охорони життя та здоров'я, виховання у молоді позиції ведення здорового способу життя, проведення спортивних змагань під девізом «Здоровим бути модно!», виховання в учнів екологічної культури.



Ініціативність нинішніх лідерів яскраво відобразилась у шкільних проєктах.

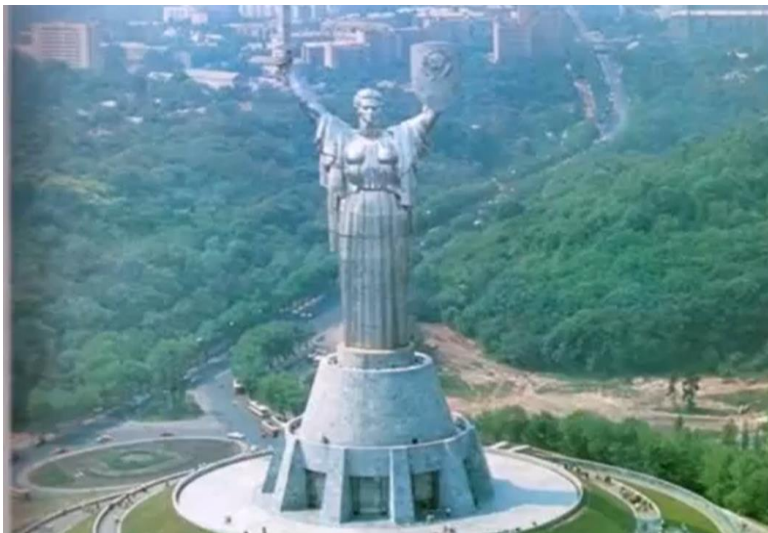
Найяскравішими стали:

- «Вишивана моя Україна» до Дня вишиванки;
- «Києву – 1540!» до Дня Києва;
- «Пам'ять жива!» до Дня пам'яті героїв Крут;
- «Історія Революції» до Дня пам'яті героїв Небесної сотні;
- «Земля – наш спільний рідний дім» до Міжнародного дня Землі;
- «Сонце – зірка життя» до Міжнародного дня травневого Сонця.

Серед лідерських ініціатив, що відбулися очно, особливо запам'яталися акції до Дня спонтанного прояву доброти, до Дня обіймів, до Дня Соборності.

Лідери не лише заохочували учнів до участі в шкільних благодійних акціях, а й були активними їхніми учасниками. Зокрема: збір кришечок, збір макулатури, збір відпрацьованих елементів живлення, «25 копійок», «На всі 100» та ін...

Проєкт «Школа лідерів», що передбачає комплекс заходів для створення команди однодумців, надання лідерам можливості для самореалізації у будь-якому бажаному напрямку діяльності.



**22 КВІТНЯ
МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ
МАТЕРІ-ЗЕМЛІ**



- Посвята першокласників у школярі з обов'язковим врученням фірмових значків;
- онлайн-свято Прощання з Букварем;
- День Святого Миколая;
- онлайн-заходи до Дня матері, до Дня сім'ї;
- ігрові і рухливі перерви для молодших школярів;
- онлайн-свято Прощання з початковою школою;
- челендж «Сонечко»;
- флешмоб «Маленькі українці за єдину країну»;



Проект
«Первоцвіт», що
передбачає
створення
змістовного дозвілля
для учнів початкової
школи, проведення
концертів та свят
для найменших
школярів.

БІБЛІОТЕКА

Кількість читачів



11

інших осіб



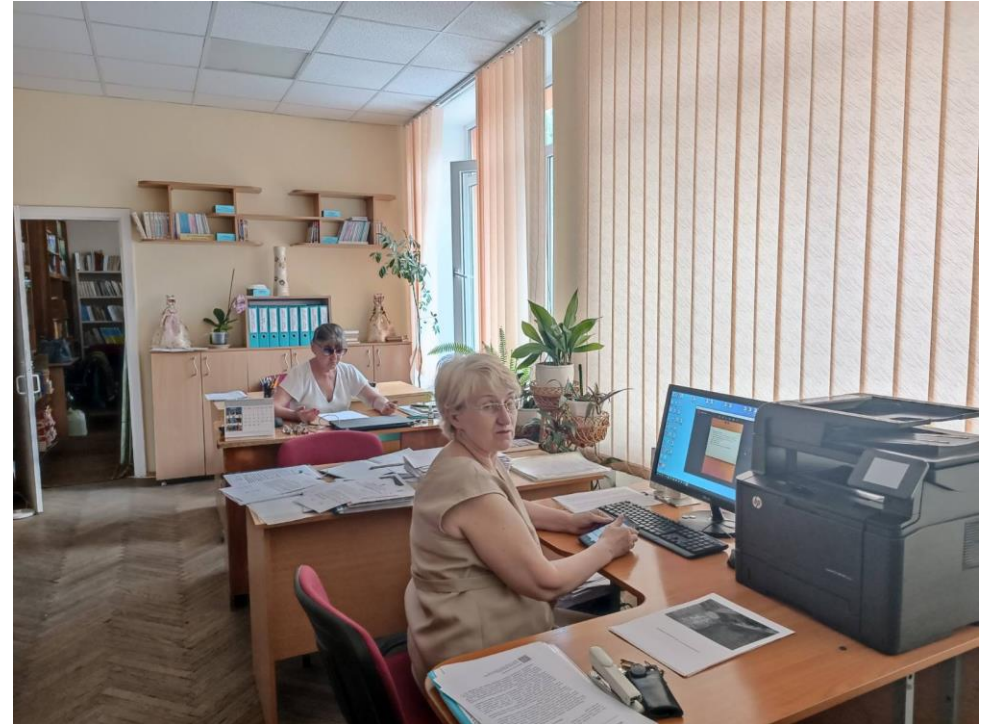
93

педагогів



619

учнів



Усього читачів

783

Бібліотечний фонд



16717 підручників



3006 відвідувачів



9337 художньої літератури



4614 книговидача



Усього книг
26054



Краєзнавча вікторина «Де козак, там і слава», що розширила уявлення учнів про життя козаків та їхні звичаї, сприяла формуванню громадянської компетентності та інтересу учнів до історії та культури українського козацтва.



З учнями 6-х класів
проведено майстер-клас
по створенню іміджевої
продукції «Виготовлення
мінікнижок та мінізакладок».



ПОСВЯТА В ЧИТАЧІ



МЕДИЧНА СЛУЖБА

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ

- У закладі освіти є медичний кабінет, обладнання якого відповідає нормативним вимогам, регулярно та своєчасно забезпечується необхідними медикаментами.
- Учителі фізичного виховання проводять заняття з учнями спеціальної та підготовчої медичних груп з наданням індивідуальних завдань безпосередньо на уроках.
- На кожного учня заведена медичка картка дитини, куди занесено всі щеплення та результати медичного огляду.

Розподіл учнів на групи з фізичної культури:

- **основна – 839 учнів**
- **підготовча – 313 учнів**
- **спеціальна – 41 учень**
- **звільнені – 7 учнів**

Кількість звернень до медичної сестри



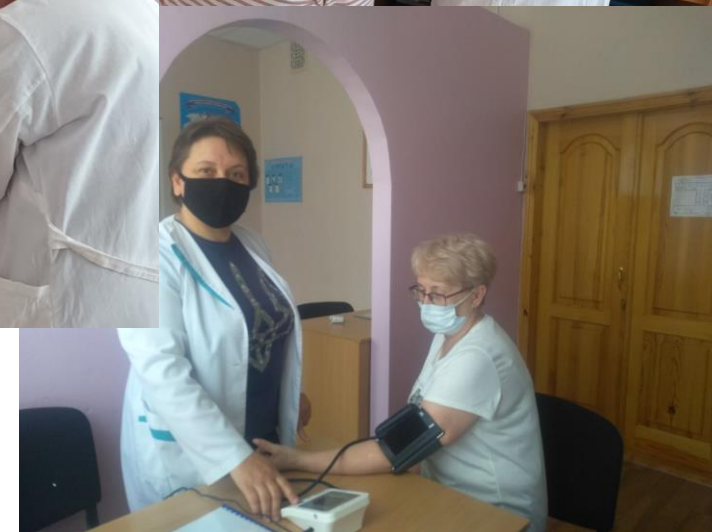
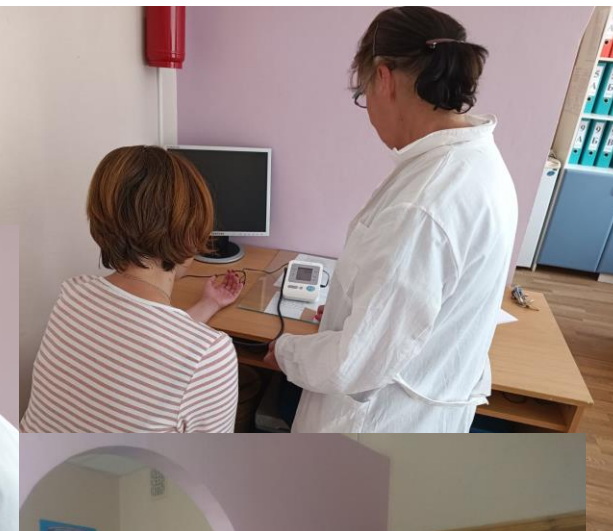
172 з боку учнів



82 з боку педагогів



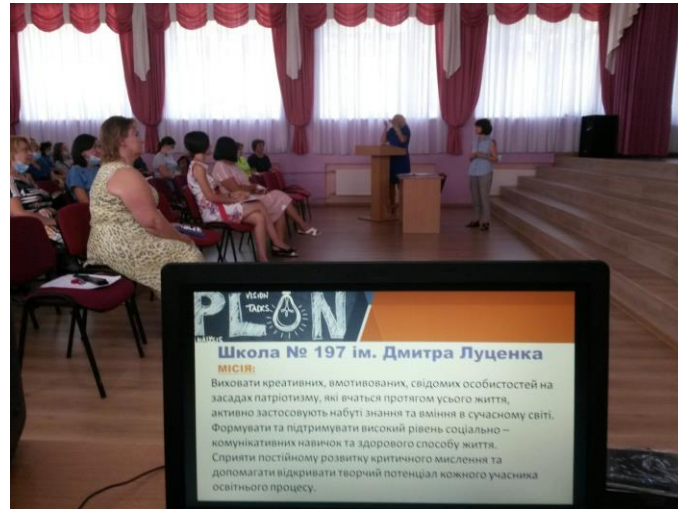
47 з боку технічного персоналу



Усього звернень
301

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА



1.Проведено:

- Години психолога у кожному класі;
- консультації для учнів 9-11 класів з профорієнтації;
- майстер-класи (онлайн) для вчителів;
- Тиждень психології та акція «16 днів проти насилля».

2.Функціонує онлайн та офлайн «Скринька довіри».

3.Поновлено план заходів протидії булінгу.

4.Діють рубрики «Протидія булінгу» та «Психологи радять» на сайті закладу освіти.

5.Проводяться консультування учасників освітнього процесу.

Кількість звернень до
практичного психолога



121

з боку батьків та
інших осіб



179

з боку педагогів



298

з боку учнів

Кількість звернень до
соціального педагога



97

з боку батьків та
інших осіб



125

з боку педагогів



52

з боку учнів



Усього звернень

872

«Батьківські зустрічі» – в

співпраці з

адміністрацією

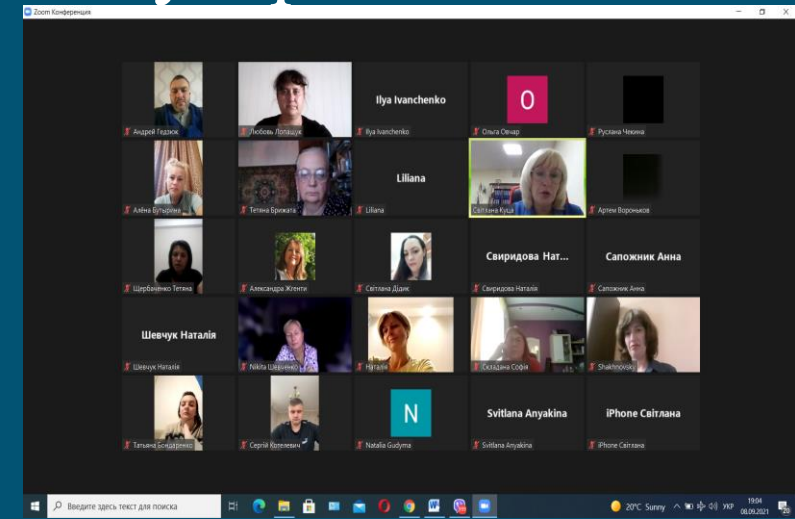
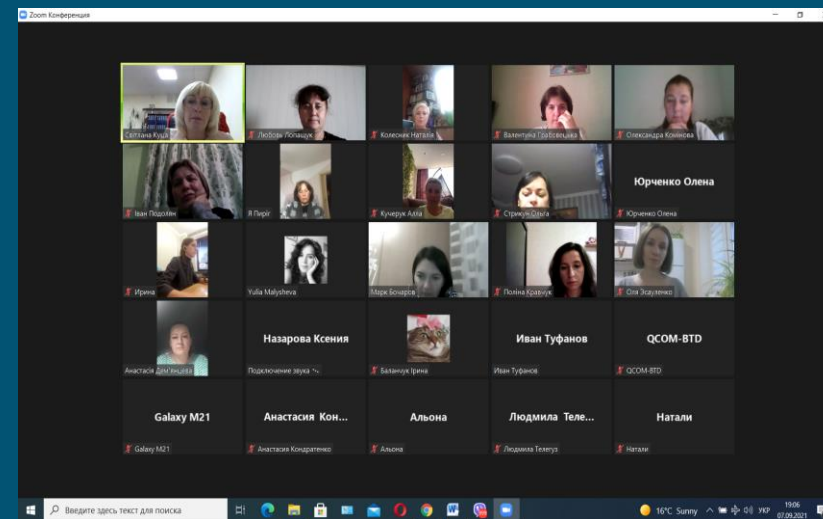
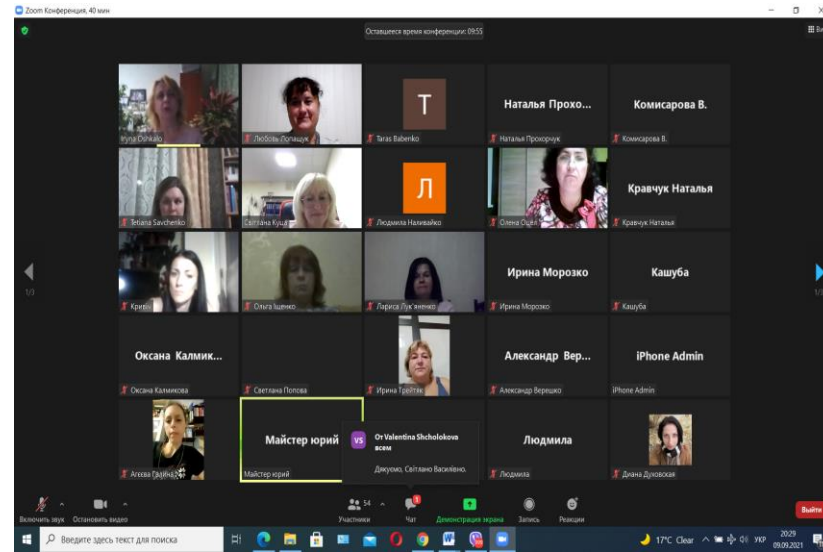
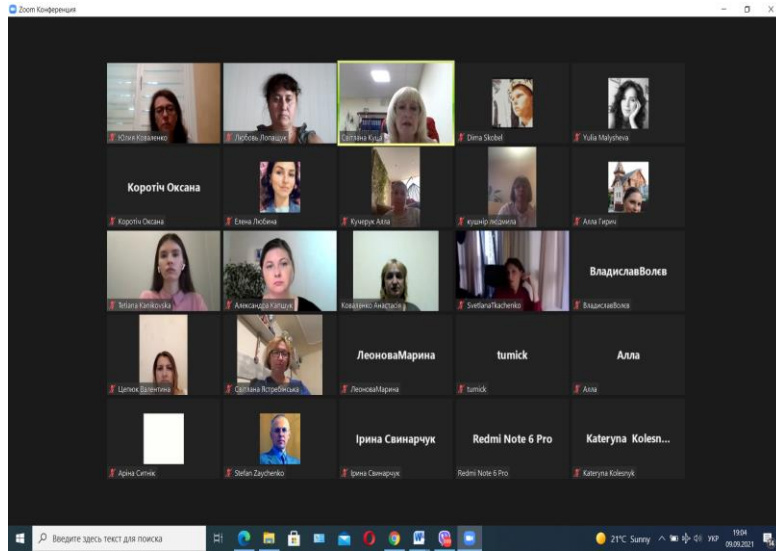
закладу освіти та

класними керівниками,

систематично

проводилися онлайн-

зустрічі з батьками




Психолого-педагогічні наради з адаптації учнів 5 та 10 класів



Профілактично – просвітницька та розвивальна робота з учнями

Тиск однолітків

один з найсильніших впливів на молодь

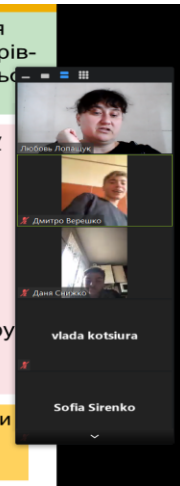


Кодекс про адміністративні правопорушення передбачає для неповнолітніх поблажливіший режим застосування стягнень порівняно з дорослими правопорушниками. Зокрема, до неповнолітнього не може бути застосований **адміністративний арешт**.


Крім того, за здійснення правопорушень до неповнолітнього у віці 16-18 років замість стягнень можуть бути застосовані такі заходи впливу:

- зобов'язання публічно вибачитися перед потерпілим;
- попередження;
- оголошення догани або суворої догани;
- покладення на неповнолітнього обов'язку відшкодувати заподіяні збитки, якщо він має самостійний заробіток;
- накладення на неповнолітнього, який має заробіток, штрафу;
- передання під нагляд батьків, або осіб, які їх замінюють.
- передання під нагляд в навчальні заклади.

Поряд із цим відповідні комісії можуть застосувати примусові заходи виховного характеру, які вважаються доволі суворими, – це направлення у **спеціалізовані навчальні заклади**.




ЯК АЛКОГОЛЬ ВИВОДИТЬСЯ З ОРГАНІЗМУ?



90% ПРИЙНЯТОГО АЛКОГОЛЮ ПОТРАПЛЯЄ ДО ПЕЧІНКИ — ГОЛОВНИЙ ОРГАН ІЗ ПЕРЕРОБКИ АЛКОГОЛЮ

10% ВИВОДИТЬСЯ З ОРГАНІЗМУ ПРЯМО ЧЕРЕЗ СЕЧУ, ПІТ АБО СЛЬОЗИ І ЧЕРЕЗ ЛЕГЕНІ

ВАШІ ЦІЛІ ТА ВАШІ ЦІННОСТІ



ПРОТИДІЯ ЗАЛУЧЕННЮ ДО ДЕСТРУКТИВНИХ СОЦІАЛЬНИХ УГРУПОВАНЬ



Удосконалювати навички прийняття зважених рішень, ефективної відмови, впевненої поведінки

Критично обмірковувати пропозицію приєднатися до будь-якої організації

Дізнатися про організацію та правила вступу до неї

Не приймати рішення під впливом емоцій

Радитися з людьми, яким довіряєте



**Педагогічна рада
«Школа – територія соціалізації дитини»**

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



Покращення матеріально - технічної бази

- ремонтні роботи у кабінетах №21
- косметичний ремонт шкільних приміщень
- ремонт стелі (II та III поверхи)





Покращення матеріально - технічної бази

- ремонтні роботи у кабінетах №12 та №16 та в кабінетах 1-х класів (приміщення початкової школи)



ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Станом на даний час у закладі освіти налічується 4 комп'ютерні класи, у яких є 30 комп'ютерів. Усього комп'ютерів у закладі – 128 (з них портативні – 66), 10 з них використовуються в управлінській діяльності. 40 класів обладнано новітніми засобами візуалізації: інтерактивні дошки, телевізори.

РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

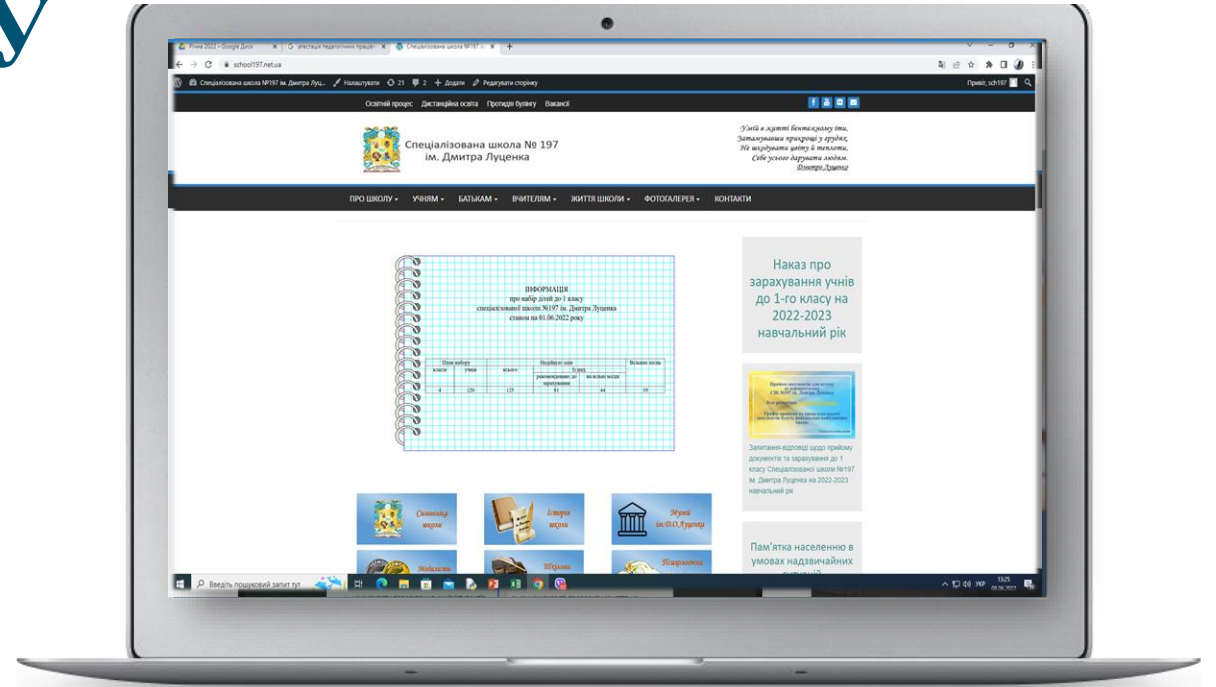
ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
8. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
9. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

10. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, які населяють Україну.
11. Урахування вікових й індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання із врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
16. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу освіти.
17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу освіти на власному вебсайті.

ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ



<https://school197.net.ua>



Дякую за увагу!

