

ДОВІДКА

Про результати моніторингу
навчальних досягнень учнів 5-11 класів
та освітнього процесу за підсумками
I семестру 2022-2023 навчального року

Відповідно до плану роботи закладу освіти у грудні 2022 року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів та проаналізовано стан освітнього процесу за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року.

На кінець першого семестру навчального року у закладі освіти навчалось **1112** учнів 1-11 класів (станом на 01.09.22 було 1148 учнів). Оцінювалися, відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень, Орієнтовних вимог оцінювання учнів із базових дисциплін (накази МОН України від 13.04. 2011 №329, від 21.08 2013 № 1222) - 686 учнів 5-11 класів.

Таблиця 1. Показники якості знань (5-11 класи)

За результатами моніторингового дослідження маємо такі показники якості знань учнів 5-11 класів.

	2018-2019 I семестр	2019-2020 I семестр	2020-2021 I семестр	2021-2022 I семестр	2022-2023 I семестр
Якість	48,7%	49,3%	47%	47%	57%



Аналізуючи дані таблиці 1 бачимо, що якість знань порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року збільшилась.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів подано в таблиці 2.

Таблиця 2. Результати навчальних досягнень

	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022	I семестр 2022-2023/ сімейна освіта
Кількість учнів	645	689	725	715	686/122
Високий рівень	36	38	36	55	74/12
Достатній рівень	275	301	306	300	319/64

Середній рівень	314	301	334	331	276/44
Початковий рівень	20	49	52	33	17/2

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів бачимо, що зменшилася кількість учнів, які навчаються на початковому рівні та збільшилася кількість учнів з високим рівнем (порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року).

Якість навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021-2022 навчального року становить 57 %.(Див. таб. 3)

Таблиця 3. Показники якості навчальних досягнень

Якість	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022	I семестр 2022-2023
5-9 класи	45,7%	44,9%	44%	46%	58%
10-11 класи	51,7%	63,5%	59%	51%	55%
5-11 класи	48,7%	49,2%	47%	47%	57%

Як видно з таблиці 3, якісні показники на паралелях 5-11 класів більші, порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року.

Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо такі найвищі якісні показники при 100 % успішності у 12-ти класах. (Див. таб.4)

Таблиця 4. Найбільші якісні показники по класах.

Клас	I семестр 2021-2022 н.р.	Класний керівник
5 А	68%	Кузіна Л.М.
5 Г	71%	Драпей Т.І.
6 А	74%	Одинець І.М.
6 Б	77%	Швагер С.Л.
6 Г	82%	Гордійчук І.В.
7 А	56%	Навроцька В.О.
7 Г	65%	Кравчук П.М.
8 А	62%	Гудима Н.А.
9 А	69%	Коваленко Ю.В.
10 В	71%	Ошкало І.М.
11 А	77%	Азарова О.І.
11 В	55%	Растеряєва І.А.

Однак за підсумками I семестру виявлено 3 класи з низькими показниками якості знань (Див. таб. 5)

Таблиця 5. Найменші якісні показники по класах.

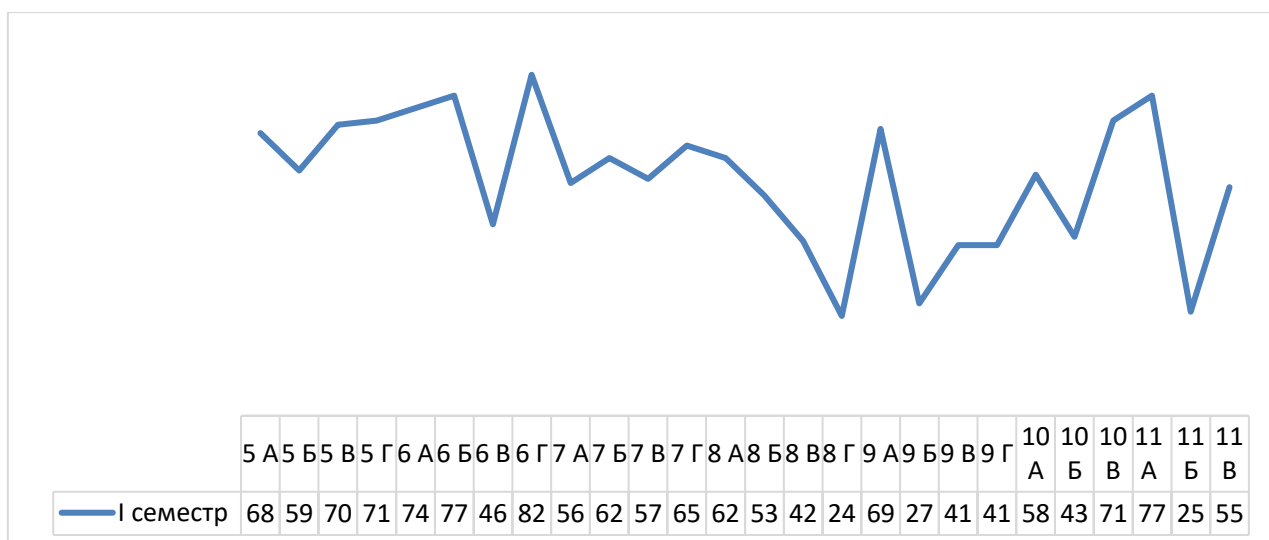
Клас	I семестр 2020-2021 н.р.	Класний керівник
8 Г	24%	Зюзь О.М.
9 Б	27%	Каніковська Т.Ю.
11 Б	25%	Полянська С.М.

Варто зазначити, що є класи які мають досить високу якість, але успішність менша за 100 %. (Див. таб 6).

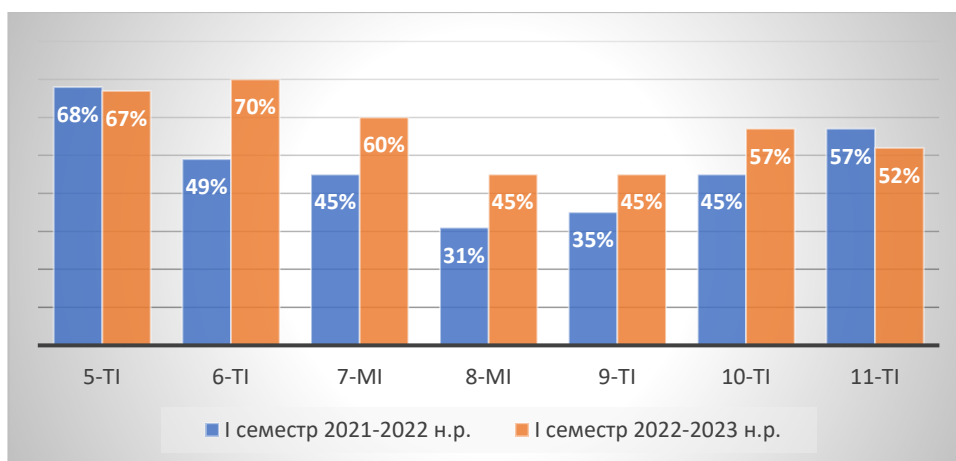
Таблиця 6. Класи з високими якісними показниками при успішності нижча за 100%

Клас	Якість	Успішність	Класний керівник
5 Б	96%	59%	Іщенко О.І.
5 В	96%	70%	Стаматова О.Ф.
7 Б	97%	62%	Грабовецька В.Л.
7 В	97%	57%	Яненко Н.А.
8 Б	93%	53%	Брижата Т.М.
10 А	92%	58%	Оцел О.І.

Порівняння якості навчальних досягнень учнів за І семестр 2022-2023 навчального року по класах



Порівняння якості навчальних досягнень учнів за І семестр 2021-2022 навчального року та за І семестр 2022-2023 навчального року по паралелях

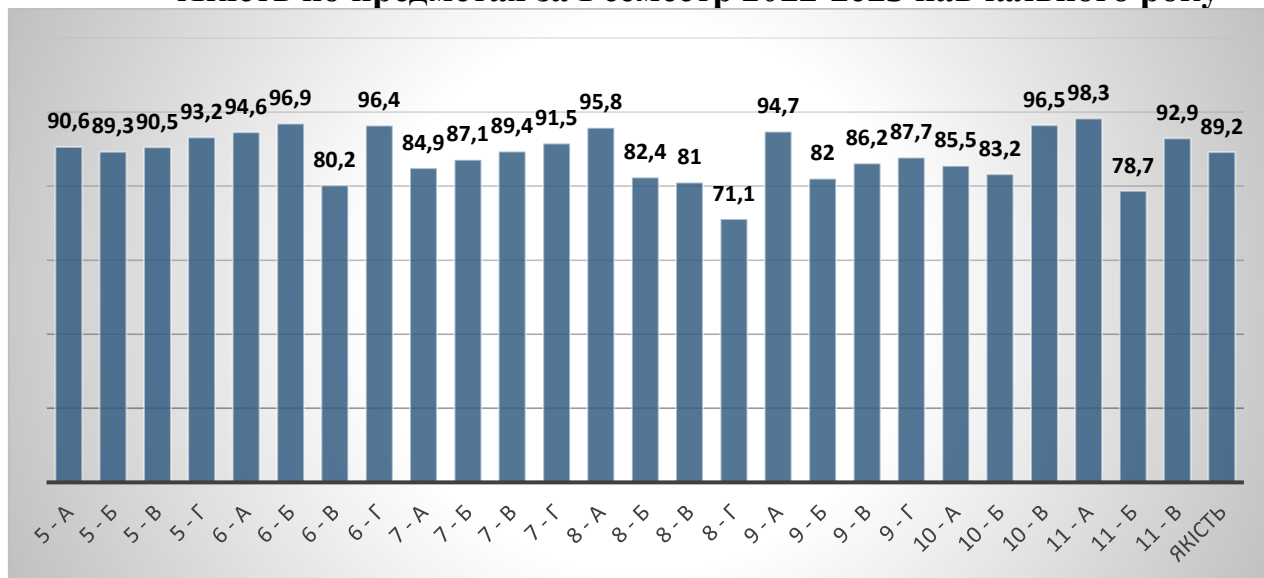


У 10-ти класах (5Б, 5В, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 10А, 10Б, 11Б) є учні з початковим рівнем знань.

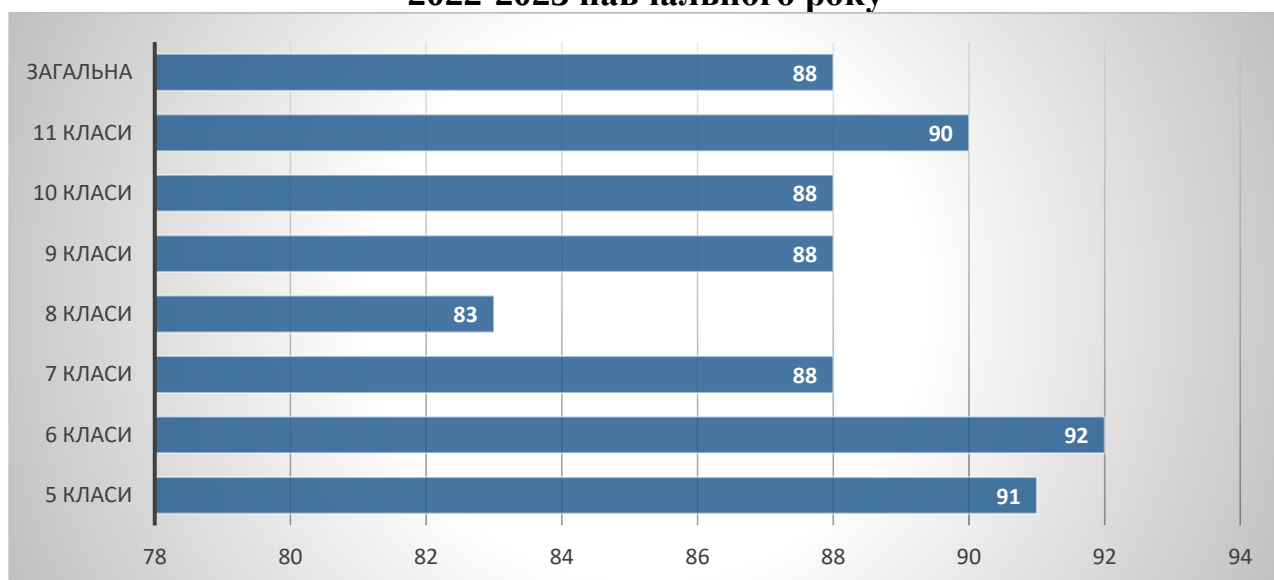
У ході моніторингу досліджено якість знань за навчальними предметами робочих навчальних планів Освітніх програм 5-11 класів. Виявлено, що найвища якість знань за навчальними предметами по класах становить 98 %. Найнижча якість з алгебри та геометрії 67% та 64 % відповідно.

Аналізуючи таблицю 7 бачимо, що показники якості навченості за 2022-2023 навчальний рік мають найвищу якість на паралелі 5 та 11 класів – 98,3% та 96,9% відповідно.

Якість по предметах за I семестр 2022-2023 навчального року



Порівняння якості навченості учнів за I семестр 2022-2023 навчального року

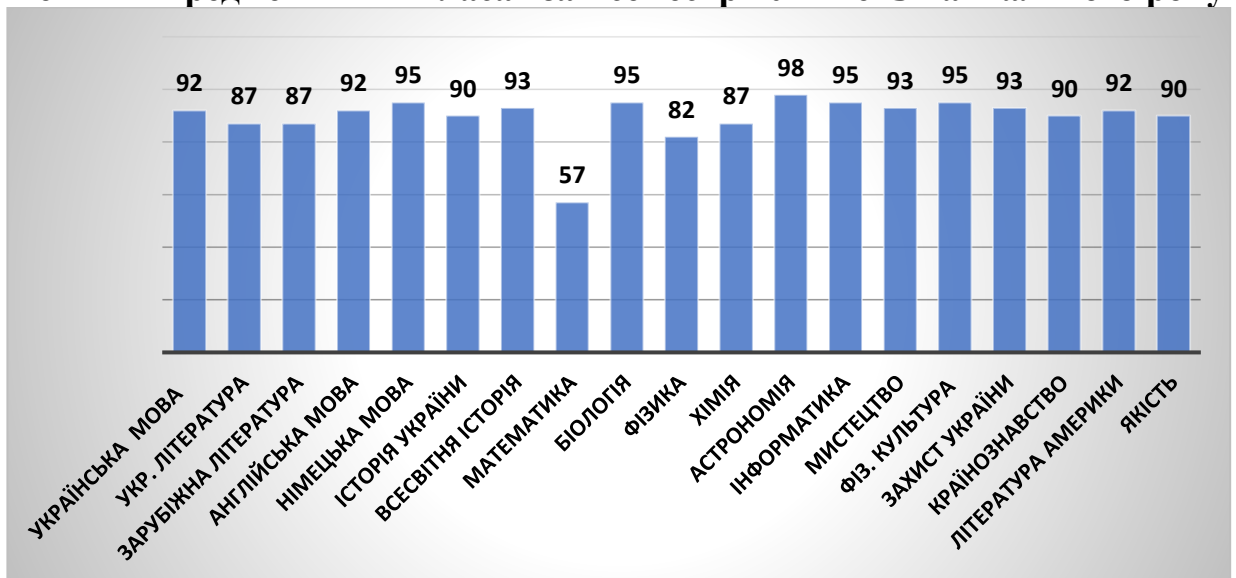


Таблиця 7. Загальний рейтинг предметів на паралелях

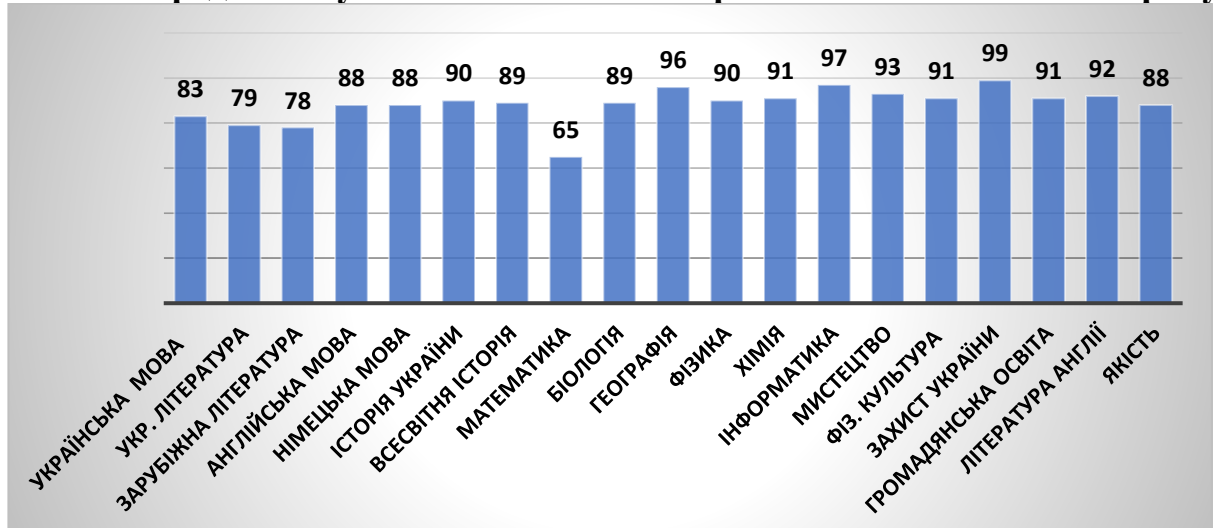
Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна	Історія України	Всесвітня історія/	Досліджуємо	Всесвітня історія	Правознавство	Громадянська	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист Вітчизни	Труд. навчання	Фіз. культура	Мистецтво,	Англійська мова	Німецька мова	Література Англії	Країнознавство	Література	Етика	Якість
5 класи	87	91	87			94				88					98	98				94		90	94	85	84	90				95	91
6 класи	82	87	84		91					85					99		100	95		100		98	95	89	86	94					92
7 класи	85	86	85	81			81				80	78	97		93		90	88	90	99		91	96	92	85	86					88
8 класи	78	82	80	85			84				65	64	89		97		90	90	74	82		88	91	91	79	89					83
9 класи	90	89	90	93			89	94			56	51	94		91		93	85	86	99		95	92	93	88	95					88
10 класи	83	79	78	90			89		91	65			90		97		96	89	91		99		91	93	88	88	92				88
11 класи	92	87	87	90			93			57			82	98	95			95	87		93		95	93	92	95		90	92		90
Загальна	85	86	84	88	91	94	87	94	91	74	67	64	90	98	96	98	94	90	85	95	96	92	93	91	86	91	92	90	92	95	88

Моніторинговою робочою групою відповідно поданих звітів вчителів-предметників проаналізовано рейтинг предметів по паралелях за підсумками I семестру.

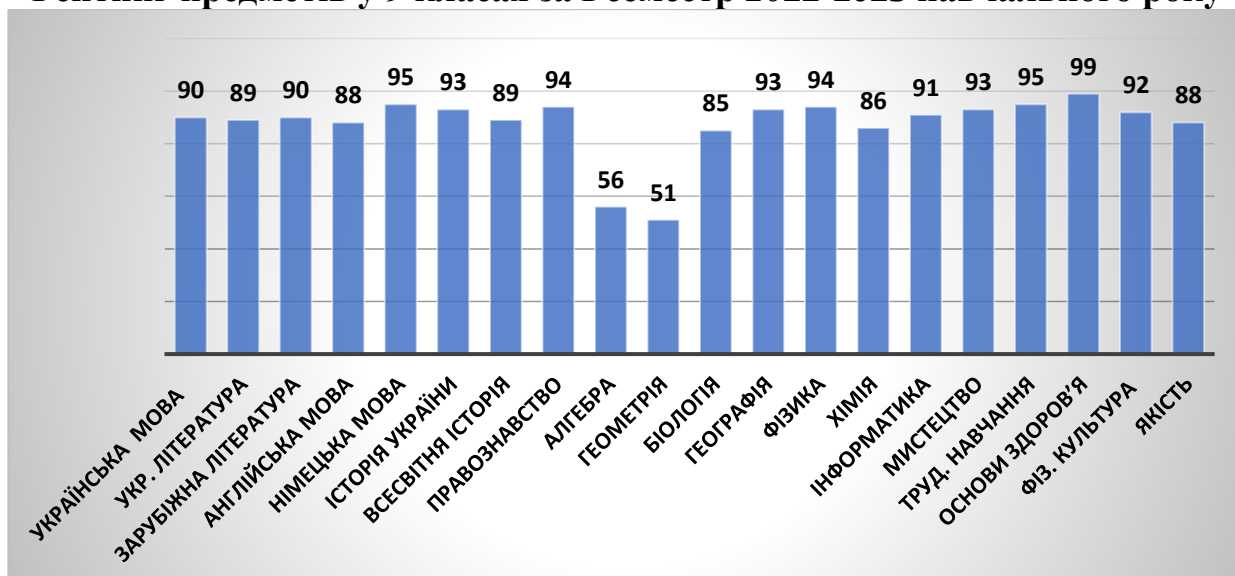
Рейтинг предметів в 11 класах за I семестр 2022-2023 навчального року



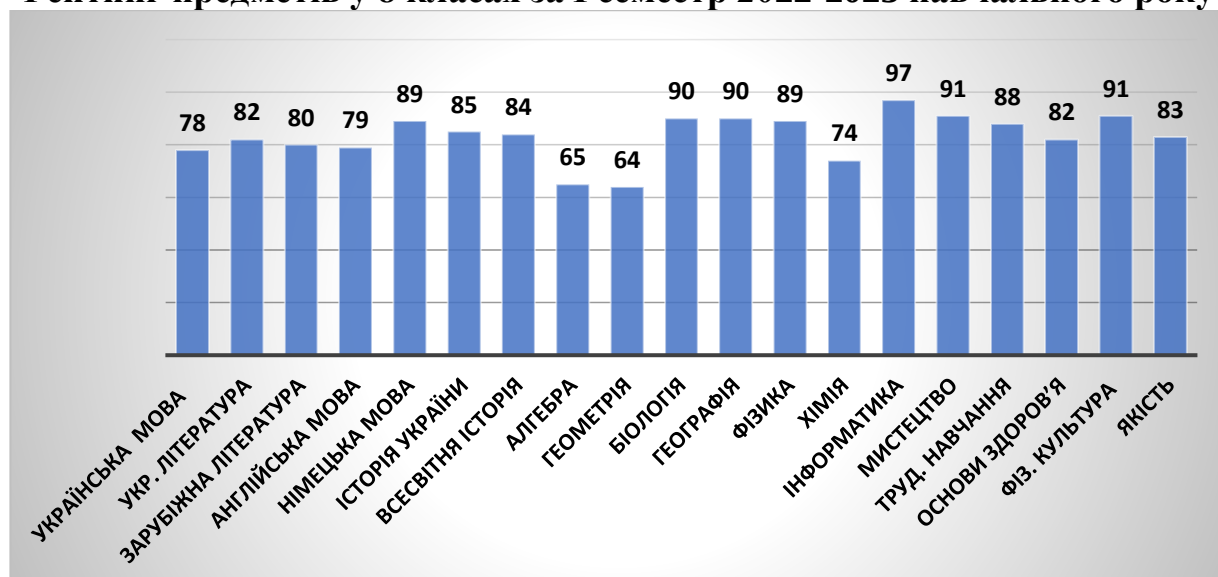
Рейтинг предметів у 10 класах за I семестр 2022-2023 навчального року



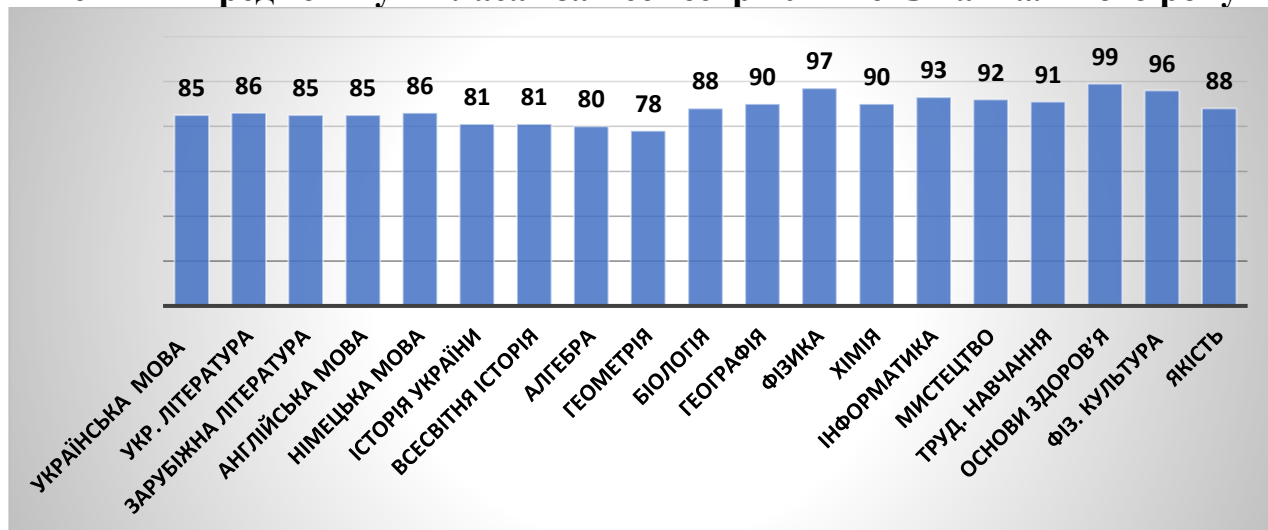
Рейтинг предметів у 9 класах за I семестр 2022-2023 навчального року



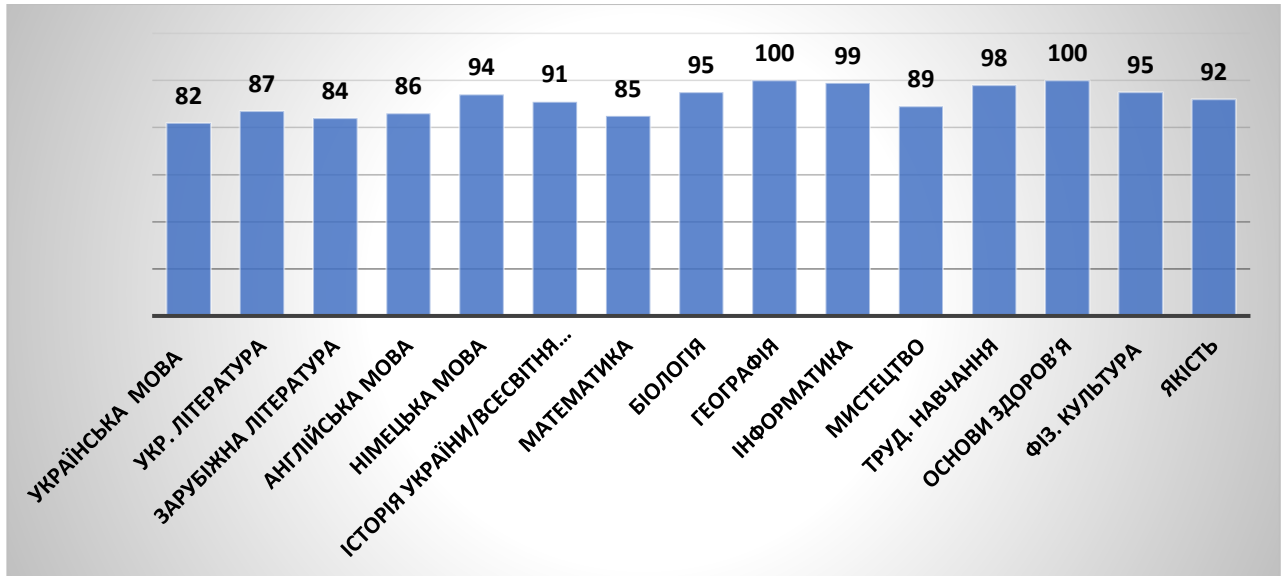
Рейтинг предметів у 8 класах за I семестр 2022-2023 навчального року



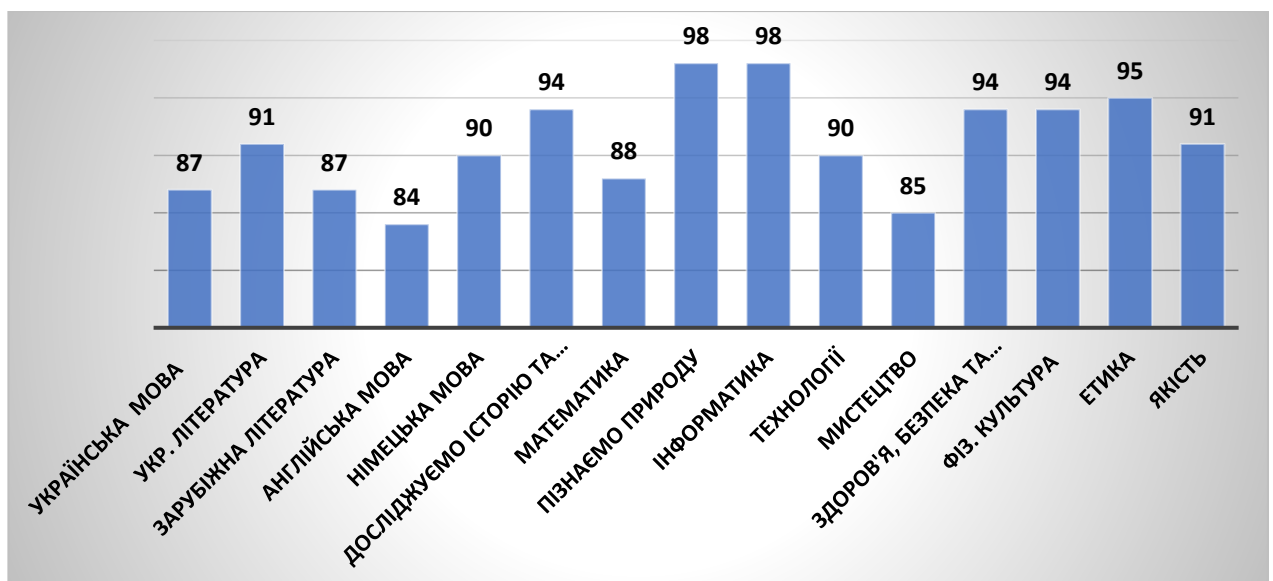
Рейтинг предметів у 7 класах за I семестр 2022-2023 навчального року



Рейтинг предметів у 6 класах за I семестр 2022-2023 навчального року



Рейтинг предметів у 5 класах за I семестр 2022-2023 навчального року



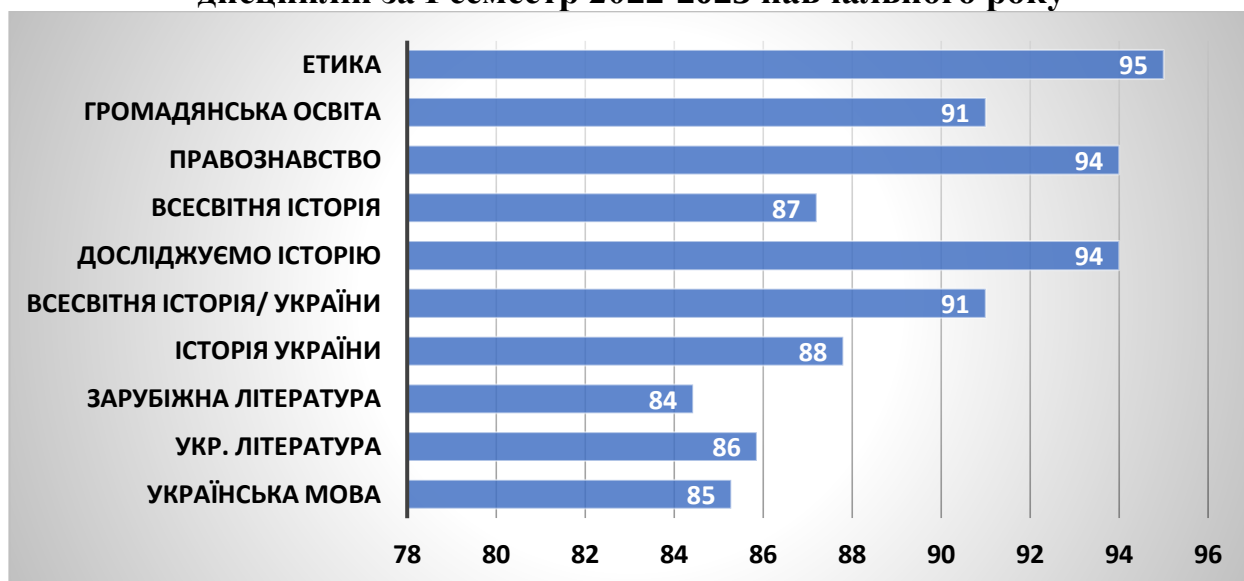
Аналізуючи дані таблиць рейтингу за предметами по паралелях, маємо загальну якість навчальних досягнень учнів, яка становить в цілому 89% (таблиця 8). Виявлено, що найнижча якість знань в учнів 8Г класу – 71%. Найнижча якість навчальних досягнень в учнів 5-11 класів : з алгебри – 67%, геометрії – 64% та математики – 75%.

Таблиця 8. Якість навчальних досягнень по класах

Клас	Українська мова	Українська література	Зарубіжна література	Досліджуємо історію	Етика	Інтегрований курс історії	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист України	Група навчання	Фіз. культура	Мистецтво	Технології	Англійська мова	Німецька мова	Література Англії	Крайознавство	Література Америки	Якість
5 - А	86	89	86	89	100						89					100	100				89		93	90	79		86	93				91
5 - Б	78	93	85	96	96						81					96	100				96		85	100	89		74	82				89
5 - В	89	93	93	93	89						93					100	93				89		89	91	92		78	85				91
5 - Г	93	89	82	96	96						89					96	100				100		93	96	79		96	100				93
6 - А	84	94	90			97					84					94	100	97			100		97	100	97		94	97				95
6 - Б	90	100	100			100					87					100	100	93			100		100	100	100		90	97				97
6 - В	64	61	54			79					71					100	100	89			100		93	79	86		64	82				80
6 - Г	89	93	93			93					96					100	100	100			100		100	100	89		96	100				96
7 - А	74	89	85				70	70			78	81	96			89	81	78	85		96		89	100	96		85	85				85
7 - Б	83	83	79				90	90			83	76	90			90	86	86	83		100		90	89	100		86	83				87
7 - В	90	87	90				73	73			80	70	100			93	97	93	90		100		93	100	100		87	93				89
7 - Г	91	83	87				91	91			78	83	100			100	96	96	100		100		91	95	100		83	83				92
8 - А	97	100	100				97	97			90	90	93			100	100	97	90		83		97	100	97		97	100				96
8 - Б	77	87	90				77	73			67	73	70			100	93	93	77		73		87	93	83		80	90				82
8 - В	73	73	81				85	85			62	62	96			96	85	81	73		88		85	83	88		73	89				81
8 - Г	66	66	48				79	79			41	31	97			90	83	90	55		83		83	86	62		66	76				71
9 - А	88	100	96				100	100	100		77	69	96			92	100	96	96		100		100	100	96		96	96				95
9 - Б	82	82	77				91	82	91		32	32	95			91	86	77	86		100		91	91	91		86	96				82
9 - В	97	97	100				86	79	90		55	52	97			93	97	76	62		100		97	93	97		76	93				86
9 - Г	93	78	85				96	96	96		59	52	89			89	89	89	100		96		93	82	96		93	96				88
10 - А	77	65	58				88	92		100	65			92		96	92	85	96		96		88		96		81	85	88			86
10 - Б	78	83	91				83	74		74	48			78		95	96	87	83		100		91		88		83	78	87			83
10 - В	95	90	86				100	100		100	81			100		100	100	95	95		100		95		100		100	100	100			97
11 - А	100	100	100				100	100			82			100	100	100	100	100	95		100		100		100		96	100		95	100	98
11 - Б	90	80	80				80	90			30			50	95	85	85	85	70		80		85		85		80	85		80	80	79
11 - В	85	80	80				90	90			60			95	100	100	100	100	95		100		100		100		100	100		95	95	93
Якість	85	86	84	94	95	92	88	87	94	91	75	67	64	91	98	96	98	94	90	85	95	96	92	93	91	95	86	91	92	90	92	89

Аналізуючи якість досягнень учнів за навчальними предметами робочих навчальних планів, можна зробити висновок, що найнижча якість знань – 84% серед суспільно-гуманітарних наук із навчального предмету : «Зарубіжна література».

Рівень навчальних досягнень учнів суспільно-гуманітарних дисциплін за I семестр 2022-2023 навчального року



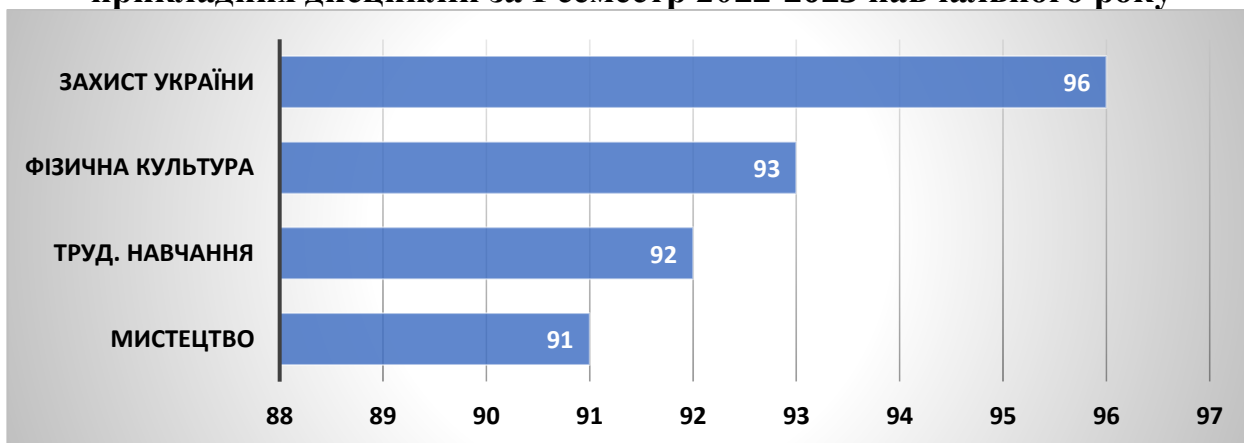
Аналізуючи якість досягнень учнів за навчальними предметами робочих навчальних планів, можна зробити висновок, що найнижча якість серед математично-природничих наук – 67% з алгебри та 64% з геометрії.

Рівень навчальних досягнень учнів математично-природничих дисциплін за I семестр 2022-2023 навчального року



Найнижча якість серед художньо-естетичних наук, мистецтво (технології) – 91% з предмету фізична культура.

Рівень навчальних досягнень учнів художньо-естетичних та прикладних дисциплін за I семестр 2022-2023 навчального року



За результатами навчання учнів у I семестрі 2022-2023 навчального року визначено середній бал по класах.

Таблиця 9. Середній бал за I семестр 2022-2023 навчального року

Середній бал за I семестр 2022-2023 н.р.																																
	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Досліджуємо історію та суспільство	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Пізнаємо природу	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труди навчання	Здоров'я, безпека та добробут	Основи здоров'я	Фіз. культура	Землет. України	Громадянська освіта	Література Англії	Крайнознавство	Література Америки	Етика	
5 - А	8,5	9,1	8,8	8,9	9,4	9,4				8,6				9,9					10,3	9,6	9,3		10,1		10						10,1	
5 - Б	8,3	9,4	9	8,2	8,7	9,9				8,7				10,1					9,9	9,8	9,7		10,4		9,6						10,1	
5 - В	8,1	8,2	8,4	8	8,8	9,6				9,6				9,6					10,0	9,1	9,3		9,9		9						9,7	
5 - Г	9,2	9,3	9,1	9,8	9,9	11				9,4				10,4					10,1	9,9	9,4		10,8		9,4						10	
6 - А	8,6	8,8	8,5	9,2	9,5		9,6			8,8			9,6		9,4				10,2		10,4	10,5		10,4	10,9							
6 - Б	8,6	9,2	8,9	9	9,6		9,5			9,2			9,1		9,8				10,3		10,3	9,9		10,5	9,8							
6 - В	7,2	7,4	6,7	7,6	8,4	8,1				7,7			8,6		9,6				10,4		9,3	9,3		9,9	9,3							
6 - Г	9,2	9,5	9,6	9,2	9,6		9,3			9,1			9,5		10,4				10,5		9,5	9,7		10,4	10,1							
7 - А	7,9	8,7	8,3	8,4	8,8	7,8	7,8			8,3	8,3	8,1		8,2	9,1	9			9,3		10,1	9,5		9,7	10,4							
7 - Б	8	8,2	8,1	8,2	8,9	8,7	9			8,1	7,9	9,1		8,9	8,9	8,9			9,3		9,9	9,2		10,1	9							
7 - В	8,2	8,4	8,5	8,5	8,7	7,8	7,7			8,1	7,8	8,6		9	9,2	9,3			9,4		10,1	9,6		10,1	10,5							
7 - Г	8	8	8,2	8,3	7,9	8,8	8,8			7,5	7,8	8,5		9	8,7	9			9,7		10	9,5		10,3	9,3							
8 - А	8,5	9,8	9,6	9,6	9,8	9,2	9,2			9	9	9,3		10	8,9	9			10,7		10,6	10,1		9,1	10,8							
8 - Б	7,7	8,5	8,5	8,2	9	8,6	8,4			8,1	8,1	9,1		8,8	8	7,9			10,4		9,7	9,3		8,9	9,5							
8 - В	7,5	7,7	8	8	8,1	8,3	8,5			7	6,8	8,5		8,7	9,8	8,2			9,7		9,5	9		8,8	9							
8 - Г	7,1	7,3	6,7	7,8	8,2	8,1	8,6			6,4	5,9	8,2		8,1	9,6	6,9			9,4		8,4	8,3		8,7	8,3							
9 - А	8,4	9,2	9,2	9,4	9,4	9,2	9,6	10		7,8	7,7	9,5		9,5	9,1	9,4			10,1		10,4	10,0		10,4	9,5							
9 - Б	7,7	7,7	8,1	8,3	9,3	8,1	7,9	8,6		5,8	5,7	7,5		8,95	8,95	8,09			9,2		9,7	8,6		9,9	8,6							
9 - В	8,5	9	9	7,9	8,7	8,3	8,4	8,6		6,6	6,5	8,2		9	9,1	7,8			9,7		9,9	9,4		9,8	8,9							
9 - Г	8,4	8,4	8,5	8,8	9,4	8,8	8,9	9,3		7,2	6,9	8,8		9,6	8,9	9,3			10,0		10,0	9,4		9,8	8,8							
10 - А	8	7,7	7,5	8,5	8,5	8,9	9,1		7,2			8,8		9,4	9,4	8,8			10,1	10,6				9,1	9,5	9,8	9,3					
10 - Б	7,8	8	8,3	8,7	8,3	8,6	8,2		6,6			8,8		9,4	8,7	8,8			9,3	9,7				9,4	9,7	8,5	9,1					
10 - В	8,9	9	9,1	9,3	9,2	9,2	9,3		8,1			9,6		10,0	9,7	9,2			10,0		10,6			9,4	10,3	10,2	10,8					
11 - А	8,5	8,9	8,8	9,3	9,2	9	9,4		8,3			9,6		9,36	9,68	8,95	10,4	10,8		10,91				10,2	10,2			10,2	11,2			
11 - Б	8,6	8,7	8,8	8,3	8,3	8,2	8,7		6,1			8,9		8,5	6,9	8	9,7	9,9	9,9					9	9,1			8,9	8,6			
11 - В	8,5	8,9	8,8	9,3	9,2	9	9,4		7,4			10		9,8	9,1	9,2	10,7	10,8		10,9				9,9	10,5			10,3	10,1			
Середнє	8,2	8,6	8,5	8,6	9,0	9,9	8,7	8,7	9,1	8,2	7,5	7,4	8,9	10,0	9,2	9,0	8,6	10,3	10,0	9,8	9,9	9,5	10,3	9,8	9,5	9,9	9,5	9,7	9,8	10,0	10,0	9,2

Середній бал по школі

Середній бал по школі

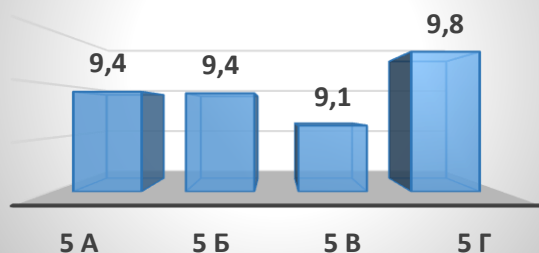
Як видно з таблиці 9 середній бал по закладу освіти становить 9,2 балів. За якісними показниками підраховано і середній бал на паралелях та кожного класу окремо (Див. таб. 10)

Таблиця 10. Показники середнього балу класу на паралелях

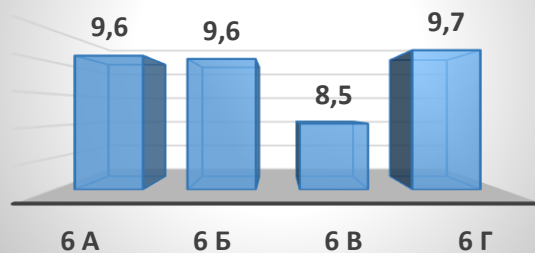
	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022	I семестр 2022-2023
5 –і класи	8.9-9.7 (5А)	8.7 -9.6 (5А)	9,2-9,6 (5Б,В)	9,1 – 10 (5А)	9,1-9,8 (5Г)
6 –і класи	8.0-8.7 (6В)	8.4-9.0 (6А)	8,1-9,7 (6А)	8,3 – 8,8 (6Б)	8,5-9,7 (6Г)
7 –і класи	7.4-8.2 (7А)	7.3-8.3 (7В)	7,9-8,6 (7Г)	7,8 – 9,4 (7А)	8,7-8,9 (7В)
8 –і класи	7.7-8.9 (8Г)	7.5-8.2 (8В)	7,7-8,3 (8В)	8,0 – 8,9 (8А)	7,9-9,6 (8А)
9 –і класи	7.9- 9.6 (9А)	8.1- 9.2 (9Г)	8,0-8,8 (9В)	7,9 – 8,7 (9В)	8,2-9,4 (9А)
10–і класи	9.2 – 9.5 (10А)	8.7-9.4 (10А)	8,8-9,4 (10В)	8,5 – 9,3 (10В)	8,7-9,6 (10В)
11–і класи	8.5 – 9.8 (11А)	9.3-9.5 (11А,11Б)	9,3-10,1 (11А)	9,2 – 9,6 (11В)	8,6-9,7 (11А)

Як видно з таблиці 10 найвищий середній бал в учнів 5Г класу (класний керівник Драпей Т.І.) – 9,8 балів, а найнижчий в учнів 8Г класу (класний керівник Зюзь О.М.) – 7,9 балів, 9Б класу (класний керівник Каніковська Т.Ю. – 8,2 балів, 6В класу (класний керівник Васильчук Т.Г.) – 8,5 балів. Повний розріз показників середнього балу подано в графіках (див. графіки). Моніторинговою робочою групою було проаналізовано середній бал кожного учня в класі та в цілому по закладу освіти. За цими показниками маємо результати середнього балу класу на паралелях.

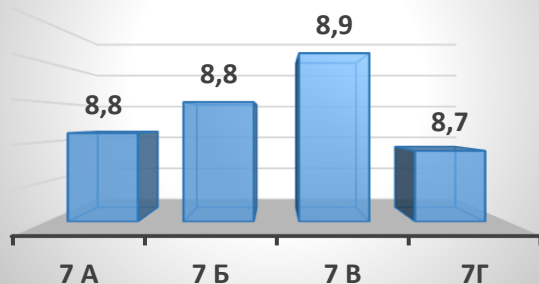
**Середній бал 5 класів за
I сем. 2022-2023 н.р.**



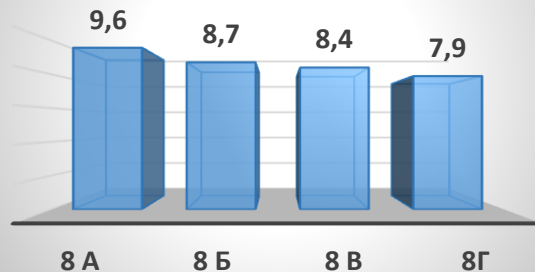
**Середній бал 6 класів за
I сем. 2022-2023 н.р.**



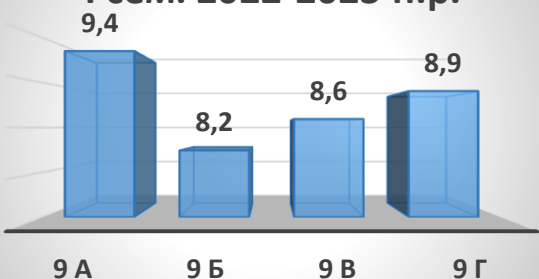
**Середній бал 7 класів за
I сем. 2022-2023 н.р.**



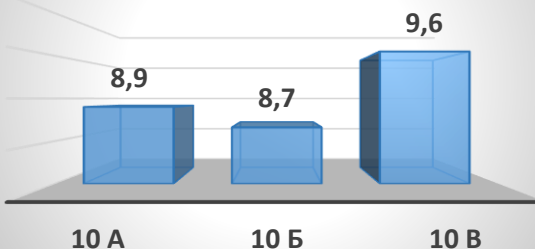
**Середній бал 8 класів за
I сем. 2022-2023 н.р.**



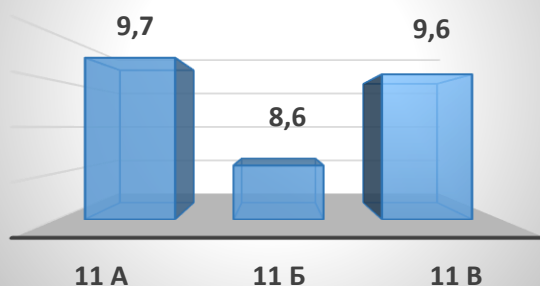
**Середній бал 9 класів за
I сем. 2022-2023 н.р.**



**Середній бал 10 класів
за I сем. 2022-2023 н.р.**



**Середній бал 11 класів
за I сем. 2022-2023 н.р.**



Таблиця 11. Кількість учнів, які мають середній бал від «1» до «6» балів

До 6 балів	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022	I семестр 2022-2023
5 класи		1			2
6 класи	3		2	3	1
7 класи	11	3	3	10	4
8 класи	6	1	12	9	11
9 класи	1		2	7	3
10 класи			2	2	3
11 класи	1			1	3
Всього	22	5	21	32	27

В ході моніторингу виявлено, що учнів, які мають середній бал від 1 до 6 балів є 27. Це на 5 учнів менше порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року.

Таблиця 12. Учні, які мають середній бал від «1» до «6» балів

Клас	Від 1 до 6 балів	Класний керівник
5 В	Компанець М. (5,0) Левковський С. (4,8)	Стаматова О.Ф.
6 - В	Григор'єв М. (6,0)	Васильчук Т.Г.
7 - А	Доронов М. (5,1) Плутенко І. (5,6)	Навроцька В.О.
7 - Б	Подолян І. (4,8) Тарасенко К. (5,8)	Грабовецька В.Л.
8 - Б	Бутирін О. (5,2) Каркоцький Б. (4,8)	Брижата Т.М.
8 - В	Коваль В. (5,6) Ковтун Т. (6,0) Панін В. (4,8) Юрченко М. (5,4)	Кривошайка І.А.
8 - Г	Бабенко С. (5,3) Лемешевська М. (5,3) Мартиненко А. (5,4) Ничипорук Я. (5,0) Путята Д. (5,4)	Зюзь О.М.
9 - Б	Булатніков М. (5,7) Уханова М. (4,7)	Каніковська Т.Ю.
9 - Г	Ясинський М. (5,0)	Повар О.Р.
10 - А	Кареліна У. (5,4) Морозко О. (5,4)	Оцел О.І.
10 - Б	Простун М. (5,3)	Савченко Т.Ю.
11 - Б	Клюса І. (4,1) Соловйов О. (5,9) Трупов К. (6,0)	Поляничка С.М.

**Таблиця 13. Рівні навчальних досягнень
за I семестр 2022-2023 навчального року**

Клас	Від 1 до 6 балів	Від 9 до 12 балів	Більше 11 балів
5 - А		21	Оверчук Р. (11,0) Ярмак А. (11,0)
5 - Б		16	Ільїна К. (11,0) Таратайко М. (11,0) Череднюк А. (11,0) Череднюк К. (11,0)
5 - В	Компанець М. (5,0) Левковський С. (4,8)	17	Кривенко Є. (11,0) Луканюк Х. (11,0) Федорова С. (11,0) Хондич В. (11,0)
5 - Г		23	Демченко О. (11,0) Калачинська В. (11,0) Молодоження С. (11,0) Перебетюк К. (11,0) Решетнюк Є. (11,0)
6 - А		21	Бабенко П. (11,8) Марійко В. (11,8) Степанова П. (11,4) Толкачова К. (11,1) Падалка С. (11,0)
6 - Б		20	Комісарова Е. (11,1)
6 - В	Григор'єв М. (6,0)	12	
6 - Г		21	Кіяшко А. (11,6) Кейдун Є. (11,1) Залеський М. (11,0) Костинчук Б. (11,0)
7 - А	Доронов М. (5,1) Плутенко І. (5,6)	14	Згуровська А. (11,5) Пігуля А. (11,0)
7 - Б	Подолян І. (4,8) Тарасенко К. (5,8)	14	Комінов М. (11,5)
7 - В		16	
7 - Г		9	
8 - А		22	Марійко Н. (11,2) Котелевич М. (11,1) Шахновський М. (11,1)
8 - Б	Бутирін О. (5,2) Каркоцький Б. (4,8)	15	Гусак Г. (11,4) Литвин К. (11,1)

8 - В	Коваль В. (5,6) Ковтун Т. (6,0) Панін В. (4,8) Юрченко М. (5,4)	8	
8 - Г	Бабенко С. (5,3) Лемешевська М. (5,3) Мартиненко А. (5,4) Ничипорук Я. (5,0) Путята Д. (5,4)	5	
9 - А		18	Надточій Д. (11,1)
9 - Б	Булатніков М. (5,7) Уханова М. (4,7)	8	
9 - В		13	
9 - Г	Ясинський М. (5,0)	15	
10 - А	Кареліна У. (5,4) Морозко О. (5,4)	14	
10 - Б	Простун М. (5,3)	12	
10 - В		15	Кирик В. (11,6) Агєєв А. (11,5) Бабенко Н. (11,1)
11 - А		15	Коломієць В. (11,3) Мироненко С. (11,1) Супрун А. (11,1)
11 - Б	Клюса І. (4,1) Соловійов О. (5,9) Трупов К. (6,0)	8	
11 - В		14	Гриців В. (11,7) Матвєєва В. (11,5) Плис О. (11,3)

Аналізуючи таблицю 13 бачимо, що є 363 учні, які закінчили I семестр із результатами середнього балу більше ніж «9 балів». Визнано, що 43 учні мають середній бал від «11» . Найвищий середній бал мають учениці 6-А класу Бабенко П. (11,8) та Марійко В. (11,8)

Таблиця 14. Кількість учнів по паралелях, які мають середній бал більше «11» балів

	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022	I семестр 2022-2023
5 кл.	2	1	1	9	15
6 кл.	1	2	1		10
7 кл.	1	1	2	1	3
8 кл.	1	1	1	1	5
9 кл.	1	2	1	1	1
10 кл.	-	2	2	3	3

11 кл.	-	3	7	1	6
Всього	6	12	15	16	43

Відповідно до таблиці 14 бачимо, що найбільше учнів, які мають середній бал «11 балів» на паралелі 5 класів – 15 учнів.

Таблиця 15. Учні, які мають середній бал більше «11» балів

Клас	ПІБ учня	Бал
5 - А	Оверчук Р.	11,0
	Ярмак А.	11,0
5 - Б	Ільїна К.	11,0
	Таратайко М	11,0
	Череднюк А.	11,0
	Череднюк К.	11,0
5 - В	Кривенко Є.	11,0
	Луканюк Х.	11,0
	Федорова С.	11,0
	Хондич В.	11,0
5 - Г	Демченко О.	11,0
	Калачинська В.	11,0
	Молодоження С.	11,0
	Перебетюк К.	11,0
	Решетнюк Є.	11,0
6 - А	Бабенко П.	11,8
	Марійко В.	11,8
	Степанова П.	11,4
	Толкачова К.	11,1
	Падалка С.	11,0
6 - Б	Комісарова Е.	11,1
6 – Г	Кіяшко А.	11,6
	Кейдун Є.	11,1
	Залеський М.	11,0
	Костинчук Б.	11,0
7 - А	Згуровська А.	11,5
	Пігуля А.	11,0
7 - Б	Комінов М.	11,5
8 - А	Марійко Н.	11,2
	Котелевич М.	11,1
	Шахновський М.	11,1
8 - Б	Гусак Г.	11,4
	Литвин К.	11,1
9 - А	Надточій Д.	11,1
10 - В	Кирик В.	11,6
	Агєєв А.	11,5

	Бабенко Н.	11,1
11 - А	Коломієць В.	11,3
	Мироненко С.	11,1
	Супрун А.	11,1
	Гриців В.	11,7
11 - В	Матвєєва В.	11,5
	Плис О.	11,3

74 учня 5-11 класів є відмінниками за підсумками I семестру (таблиця 16) – це на 27 учнів більше, порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року. Виявлено, що у 6В,7В,7Г, 8Г, 9Б класах- не має учнів із високим рівнем навчання.

**Таблиця 16. Підсумки навчальних досягнень
за I семестр 2021-2022 навчального року**

Клас	Відмінники	Успішність %	Якість %
5 А	Оверчук Роман Ярмак Артем	100,0%	68,0%
5 Б	Ільїна Катерина Таратайко Микола Череднюк Андрій Череднюк Катерина	96,0%	59,0%
5 В	Кривенко Євгенія Луканюк Христина Федорова Софія Хондич Вікторія	96,0%	70,0%
5 Г	Демченко Ольга Калачинська Вероніка Молодоженя Соня Перебетюк Катерина Решетнюк Єлизавета.	100,0%	71,0%
6 А	Агеєв Тимофій Бабенко Поліна Варічева Марина Заболотна Аріна Марійко Вероніка Падалка Стефанія Савчук Софія Степанова Поліна Толкачова Каміла	100,0%	74,0%
6 Б	Андріяш Вероніка Андріяш Софія Комісарова Еліна Плис Олег	100,0%	77,0%
6 В		100,0%	46,0%

6 Г	Бабюк Анастасія Грибенко Вероніка Кейдун Єгор Кіяшко Аріна Костинчук Богдан Кулініч Аріна	100,0%	82,0%
7 А	Згуровська Анастасія Пігуля Андрій Чорненька Софія	100,0%	56,0%
7 Б	Комінов Максим Кучерук Влада Муравйова Анастасія	97,0%	62,0%
7 В		97,0%	57,0%
7 Г		100,0%	65,0%
8 А	Котолевич Марія Марійко Надія Шахновський Максим Шевченко Анна	100,0%	62,0%
8 Б	Голубовська Анна Гусак Ганна	93,0%	53,0%
8 В	Семенова Катерина Швабовська Дар'я	96,0%	42,0%
8 Г		93,0%	24,0%
9 А	Зайченко Дар'я Колесник Вікторія Ситнік Аріна Надточій Діана	100,0%	69,0%
9 Б		91,0%	27,0%
9 В	Бугаєнко Станіслав Нікітіна Марія	100,0%	41,0%
9 Г	Вдовиченко Аріадна Король Ярослав Линтвар Ксенія	100,0%	41,0%
10 А	Балацька Анастасія Варічева Ірина Соляніченко Анна	92,0%	58,0%
10 Б	Шкрум'як Ангеліна	91,0%	43,0%
10 В	Агеєв Артем Бабенко Нікіта Кирик Вікторія Турбаєвська Вероніка	100,0%	71,0%
11 А	Коломієць Вероніка Мироненко Світлана Нікітенко Богдан	100,0%	77,0%

	Онищук Анастасія Супрун Анна		
11 Б	Ванютіна Марія	90,0%	25,0%
11 В	Гриців Валерія Матвеєва Віра Плис Олександра	100,0%	55,0%

Проаналізувавши стан успішності, можна зробити висновок, що є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня. На кінець I семестру 31 учень 5-11 класів складає резерв, тобто має одну оцінку, яка виходить за межі рівня, саме високого (див. таб. 17)

Таблиця 17. Порівняльна таблиця кількості учнів, які мають лише одну оцінку «9» балів.

9 балів	I семестр 2018-2019	I семестр 2019-2020	I семестр 2020-2021	I семестр 2021-2022	I семестр 2022-2023
5 класи	6	4	9	9	9
6 класи	1	5	5	4	9
7 класи	2	1			5
8 класи		1	2	2	3
9 класи	2	1	2	1	2
10 класи	1	4			1
11 класи	3	1	3	2	2
Усього	15	17	21	18	31

47 учнів 5-11 класів за підсумками I семестру мають тільки одну оцінку «6» балів (див. таб. 18) – це на 1 учня більше, порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року

Таблиця 18. Порівняльна таблиця кількості учнів, які мають лише одну оцінку «6» балів.

Клас	Кількість					Клас	Кількість				
	I семестр 2018- 2019	I семестр 2019- 2020	I семестр 2020- 2021	I семестр 2021- 2022	I семестр 2022- 2023		I семестр 2018- 2019	I семестр 2019- 2020	I семестр 2020- 2021	I семестр 2021- 2022	I семестр 2022- 2023
5 А	2	4	1	3	2	8 А		3	1	2	6
5 Б		3	1	2	1	8 Б	5	1	3		2
5 В		1	1	1	1	8 В	2	2		2	2
5 Г	4	5	9	5	1	8 Г	1	3	1		
6 А	2	5	2		1	9 А	2	4	1	3	1
6 Б	4	3	5	4	2	9 Б	1	3			1
6 В	4	4	2	1	1	9 В	3	1	6		3
6 Г		3	2	3	2	9 Г	5	1	1		3
7 А	1	3	4	2		10 А	1	2	4		1
7 Б	2		2	5	2	10 Б	4	2	1	4	1
7 В	5		4	3	1	10 В	2			2	1
7 Г	2	2		3	3	11 А	3	4	2		2
						11 Б	5	2	4		4
						11 В		1	1	1	3

Узагальнено прізвища учнів класів за навчальними предметами, за якими маємо резерв (виходить за межі рівня).

Таблиця 19. Учні, які мають один низький бал для переходу на вищий рівень навчальних досягнень за I семестр 2022 - 2023 навчального року

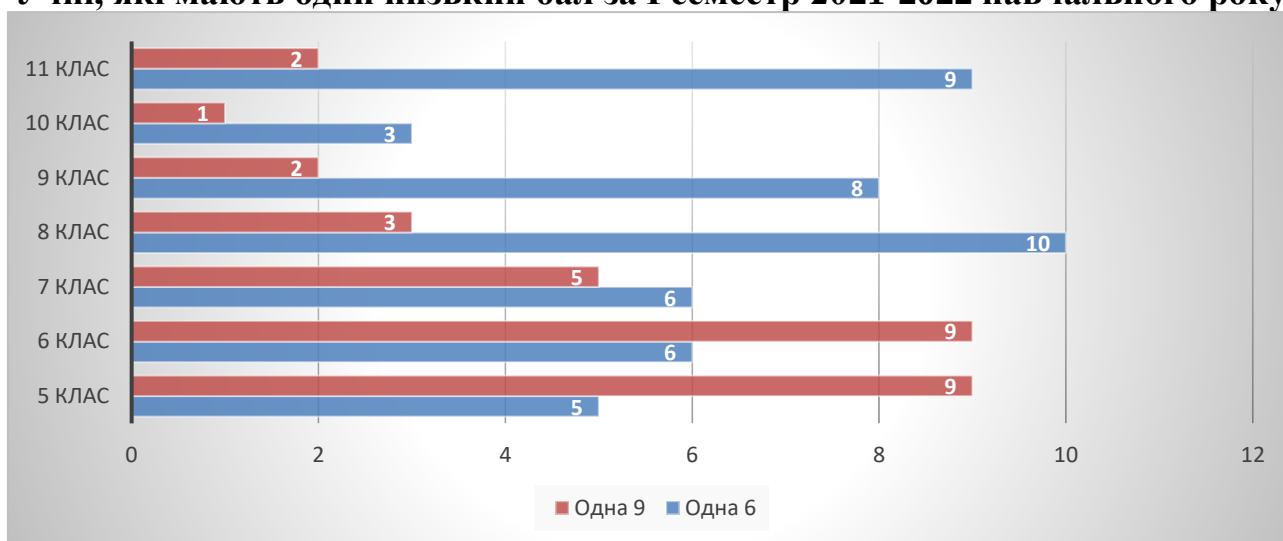
Клас	Прізвище І.П.	Навчальні предмети	Бали	
			6	9
5-А	Андрієвський І.	Здоров'я, безпека та добробут	1	
	Стрілець Д.	Англійська мова	1	
	Сівцев М.	Математика		1
	Шевченко Є.	Фізична культура		1
5-Б	Горошко Н.	Англійська мова	1	
	Іскусова С.	Англійська мова		1
	Чигир Т.	Німецька мова		1
5-В	Тищенко Д.	Англійська мова	1	
	Ісаєвська М.	Технології		1
	Ткачук А.	Фізична культура		1
5-Г	Вакуленко М.	Мистецтво	1	
	Спітковський В.	Фізична культура		1
	Воронцов І.	Фізична культура		1
	Агєєв І.	Зарубіжна література		1
6-А	Борчук І.	Інформатика	1	
6-Б	Безматерних І.	Англійська мова	1	
	Габелко М.	Математика	1	
	Бодрухіна П.	Фізична культура		1
	Лобойко К.	Англійська мова		1
	Муранов О.	Фізична культура		1
	Смірнова В.	Українська мова		1
	Храбан В.	Українська мова		1
	Гричанюк В.	Географія		1
6-В	Пономаренко Я.	Українська мова	1	
	Зюканін В.	Українська мова		1
6-Г	Буднік П.	Мистецтво	1	
	Шупта А.	Українська мова	1	
	Залеський М.	Мистецтво		1
	Коваль Є.	Трудове навчання		1
7-А	Москалюк Є.	Українська мова		1
	Пашенко Т.	Всесвітня історія		1
7-Б	Кондратенко А.	Зарубіжна література	1	
	Остапушенко М.	Геометрія	1	
	Муха В.	Геометрія		1
7-В	Лукашов Н.	Історія України	1	
	Велимчаниця А.	Українська мова		1

	Турчина С.	Інформатика		1
7-Г	Лозова Я.	Алгебра	1	
	Стадник М.	Алгебра	1	
	Телегез Н.	Геометрія	1	
8-А	Анякін А.	Основи здоров'я	1	
	Білоус Б.	Основи здоров'я	1	
	Блбулян А.	Основи здоров'я	1	
	Малійов Д.	Українська мова	1	
	Побережець В.	Основи здоров'я	1	
	Часова Т.	Англійська мова	1	
	Сапожник З.	Українська мова		1
8-Б	Денисенко Є.	Алгебра	1	
	Чудовська В.	Мистецтво	1	
	Степанова С.	Українська мова		1
	Литвин К.	Хімія		1
8-В	Орловська В.	Алгебра	1	
	Салієнко М.	Всесвітня історія	1	
9-А	Когтева О.	Геометрія	1	
9-Б	Длигач А.	Геометрія	1	
	Мінюкова Є.	Алгебра		1
9-В	Бабенко М.	Біологія	1	
	Корнієнко В.	Біологія	1	
	Рінзберг В.	Геометрія	1	
9-Г	Вознюк О.	Геометрія	1	
	Попович Л.	Алгебра	1	
	Ткалич Б.	Геометрія	1	
	Яременко Д.	Українська мова		1
10-А	Молчанов Р.	Зарубіжна література	1	
10-Б	Кравчук А.	Математика	1	
	Сябрук К.	Математика		1
10-В	Супрун А.	Математика	1	
11-А	Кручак А.	Математика	1	
	Крешков О.	Математика	1	
11-Б	Купрієнко А.	Математика	1	
	Лебедева М.	Математика	1	
	Філімонов А.	Фізика	1	
	Чеберяк Д.	Математика	1	
11-В	Гриценко Л.	Математика	1	
	Дністрянська В.	Математика	1	
	Ільїнчик Є.	Математика	1	
	Пиріг К.	Історія України		1
	Антонюк А.	Математика		1

Таблиця 20. Кількість учнів, що мають одну оцінку «6» балів, одну оцінку «9» балів з предметів.

Всього – 6 балів мають учні, з таких предметів	Всього – 9 балів мають учні, з таких предметів
Здоров'я , безпека та добробут/основ здоров'я – 5 математика – 11 алгебра – 5 геометрія – 7 біологія – 2 інформатика – 1 мистецтво – 3 історія України – 1 всесвітня історія – 1 українська мова – 3 зарубіжна література – 2 англійська мова – 5 фізика – 1	математика – 3 історія України – 1 алгебра – 1 хімія – 1 інформатика – 1 геометрія – 1 всесвітня історія – 1 трудове навчання – 1 технології – 1 географія – 1 українська мова – 8 англійська мова – 2 німецька мова – 1 мистецтво – 1 зарубіжна література – 1 фізична культура – 6

Учні, які мають один низький бал за I семестр 2021-2022 навчального року



В ході моніторингового дослідження виявлено 17 учнів, які закінчили I семестр з початковим рівнем у навчанні, отримавши загалом 27 оцінок початкового рівня.

Виявлено, що ця кількість учнів є на 16 меншою, порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року.

На кінець I семестру 2022-2023 навчального року 475 учні 5-11 класів мають найвищу оцінку «12» балів із вивчення окремих навчальних предметів (таблиця 23). Це на 131 учня більше, порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року.

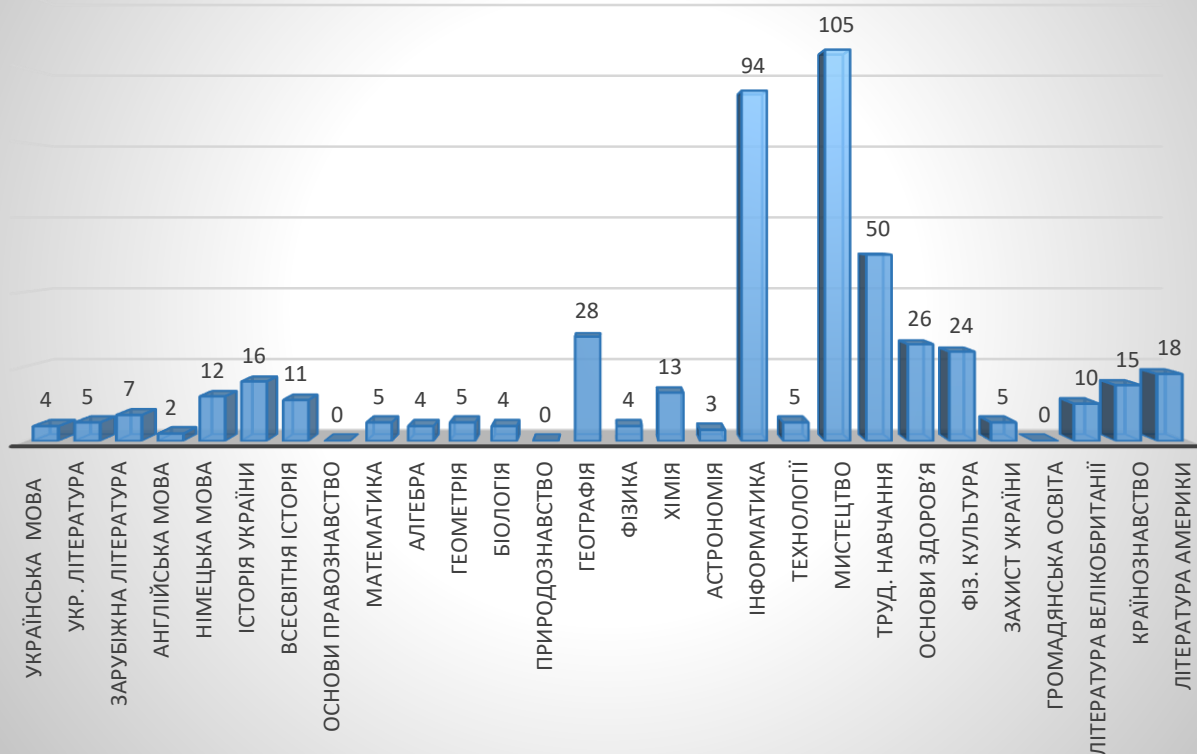
Таблиця 22. Кількість оцінок «12» балів з навчальних предметів

Кількість учнів, які мають "12" балів по предметах за I семестр 2022 - 2023 н.р.																													
Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Історія України	Всесвітня історія	Основи правознавство	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природознавство	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я	Фіз. культура	Захист України	Громадянська освіта	Література Великобританії	Країнознавство	Література Америки	Етика
5 - А																													
5 - Б																													
5 - В																													
5 - Г																													
6 - А	2	2	2		3	6			2			3		2				6		12	8	6	4						
6 - Б					1				1					2				3		8	5	7							
6 - В														1				4		2	2	2	1						
6 - Г		1	1			2								6				3		1	3	3	1						
7 - А					1					1	1			1	1	2		2		5	3	2	4						
7 - Б			1		1	2	1			1				1	1	6		1		2	2	1							
7 - В															1	1		2		2	2		5						
7 - Г																		1		1	4								
8 - А						1	1				3			1		1		7		8	7	1	7						
8 - Б						1	3			2	1							7		5	5	4	2						
8 - В							1							1				5		4	3								
8 - Г				1														1		5						4			
9 - А					1													2		7	2								
9 - Б														1				1		2									
9 - В														1				2		6	1								
9 - Г														4				10		2	3								
10 - А																		7		5						4			
10 - Б																		4	5					1		1			
10 - В	2	2	2	1	1				2					2		1		5		4				1		5			
11 - А							2							1		1		7		11				1			5	11	
11 - Б					2	2								1				5		8							3	3	
11 - В			1		2	2	3					1		3	1	1	3	9		5				2			7	4	
К-ть	4	5	7	2	12	16	11	0	5	4	5	4	0	28	4	13	3	94	5	105	50	26	24	5	0	10	15	18	0

Найбільше оцінок «12 балів» учні отримали з навчальних предметів:

- з мистецтва – 105,
- з інформатики – 94,
- з трудового навчання – 50,
- з географії – 28
- з основ здоров'я, пізнаємо природу – 26
- з країнознавства – 18
- із історії України – 16

**Кількість учнів, які мають "12" балів по предметах
за I семестр 2022 - 2023 н.р.**



Вчителі – предметники велику увагу приділяють створенню найсприятливіших умов для навчання, обов'язково враховують індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, запроваджуючи диференціацію у навчанні.

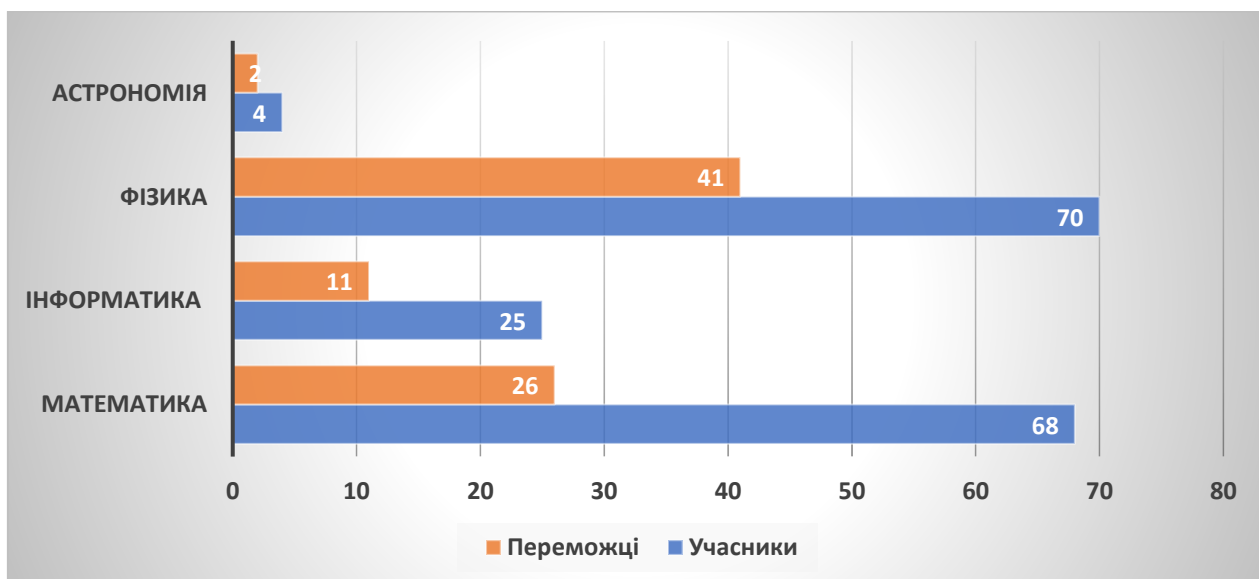
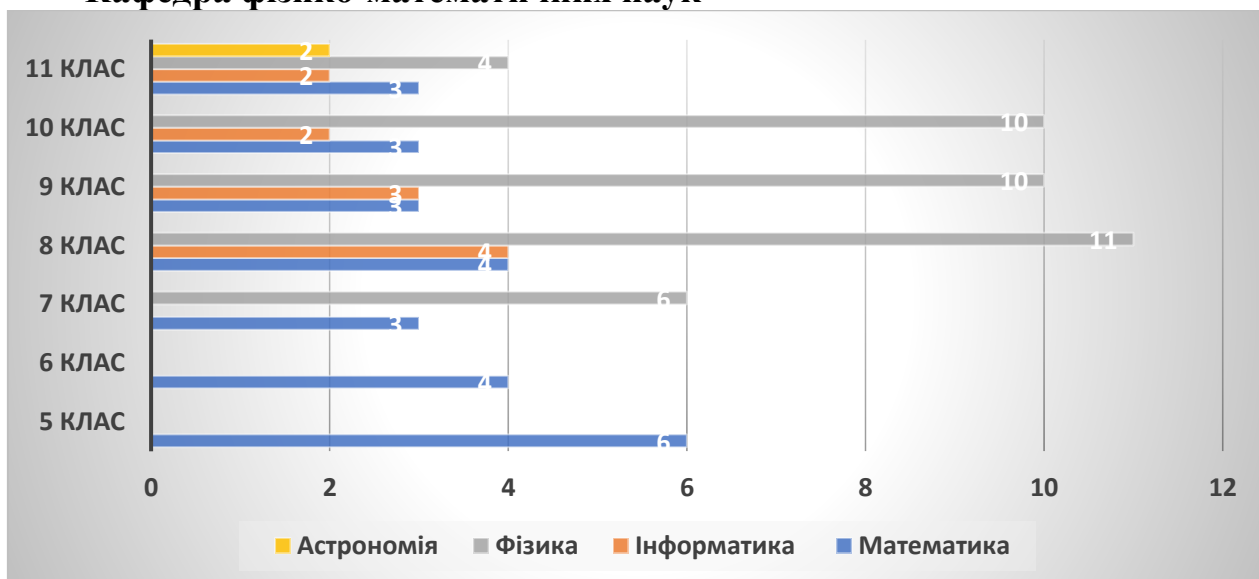
У школі склалась певна система роботи з обдарованими учнями. Було відпрацьовано систему пошуку, відбору, творчого розвитку й педагогічного супроводу обдарованих учнів на всіх рівнях, оновлено банк даних обдарованих дітей. Педагоги разом з учнями бали участь у конкурсах, спрямованих на розвиток і підтримку обдарованості. (див. накази).

У жовтні-листопаді відбувся I шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, де переможцями стали 335 учнів із 19 предметів. (див. наказ «Про підсумки участі учнів школи у I шкільному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році»). Шкільний етап проводився в онлайн форматі. Кількість учнів, які взяли участь у шкільному етапі більша, порівняно з минулим навчальним роком (на 49 призових місць більше, порівняно з 2021-2022 навчальним роком).

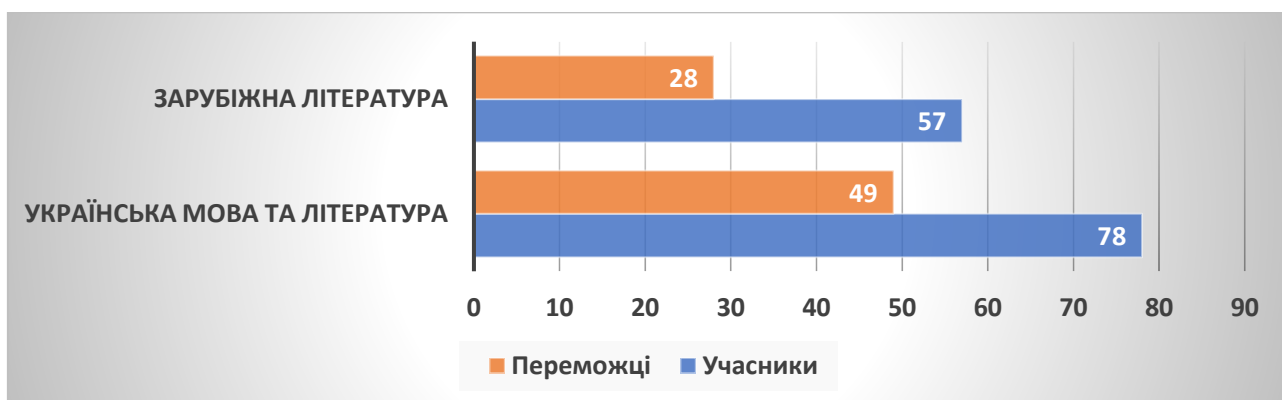


Адміністрацією проаналізовано кількість учнів, які взяли участь у I етапі по всіх предметних кафедрах та стали переможцями:

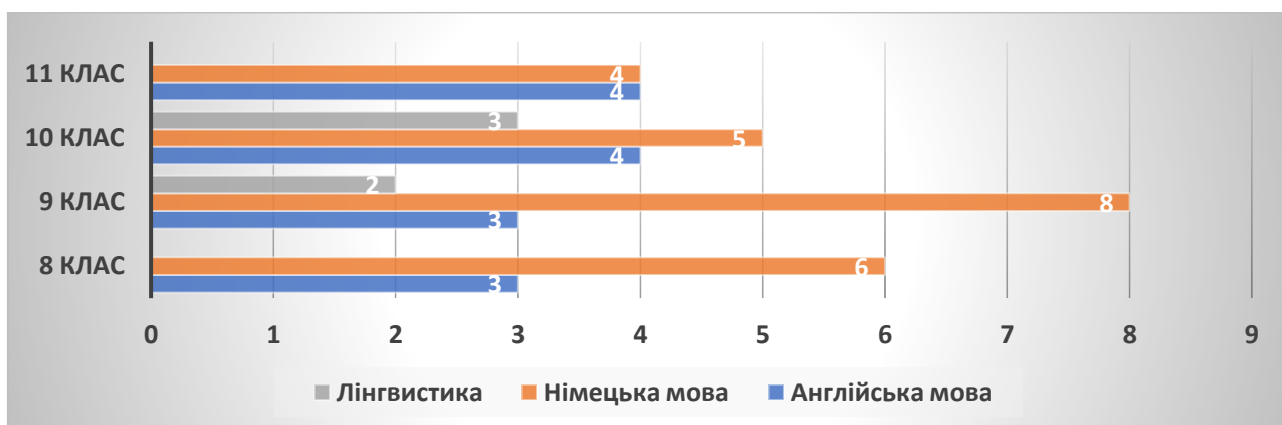
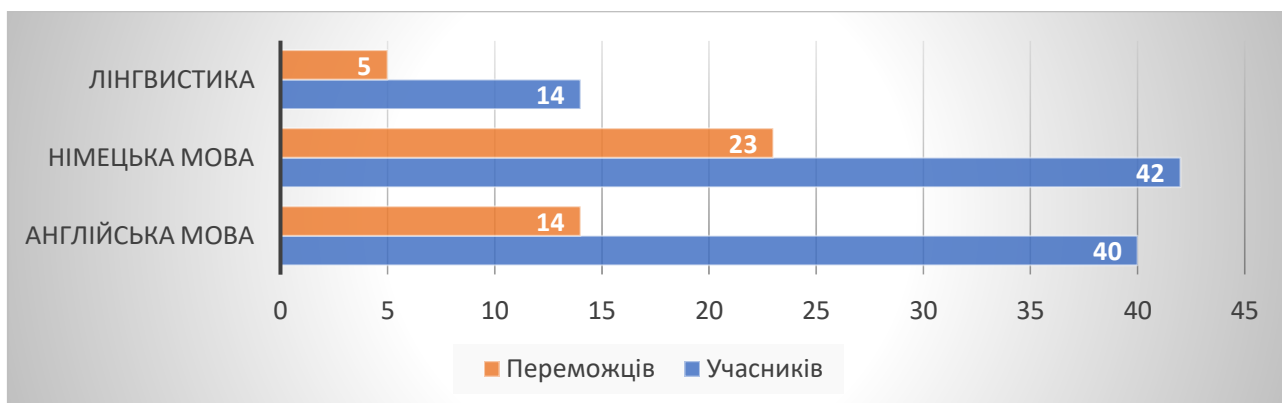
Кафедра фізико-математичних наук



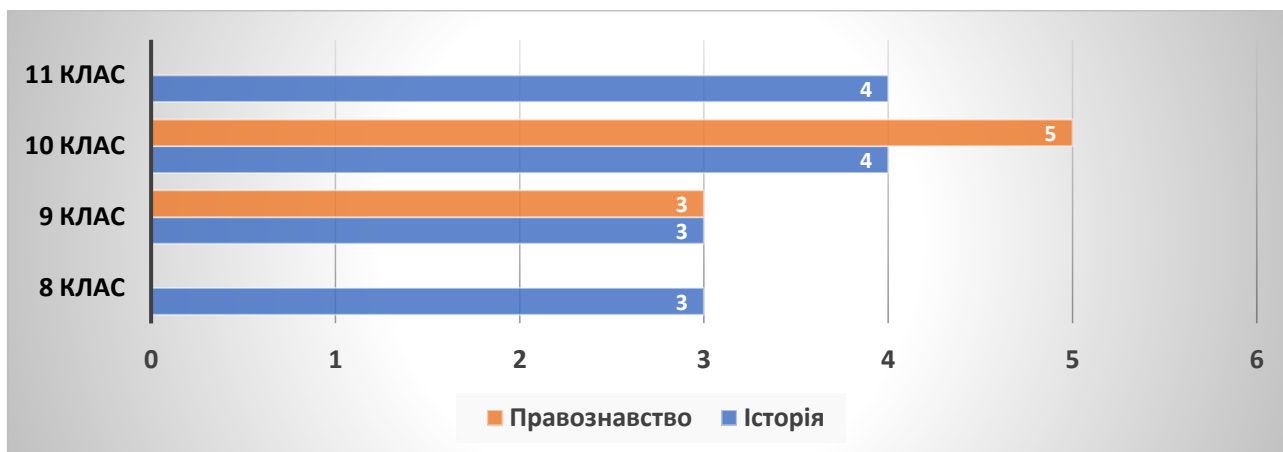
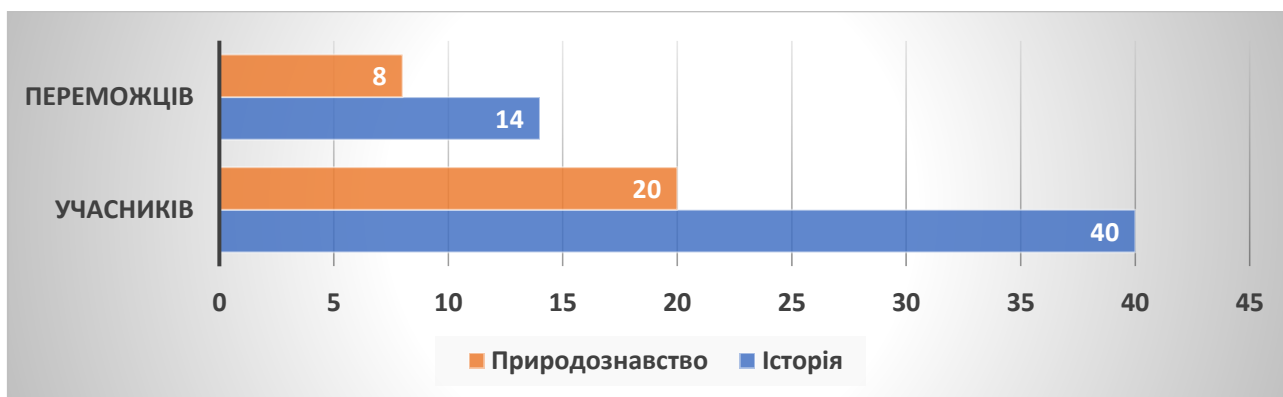
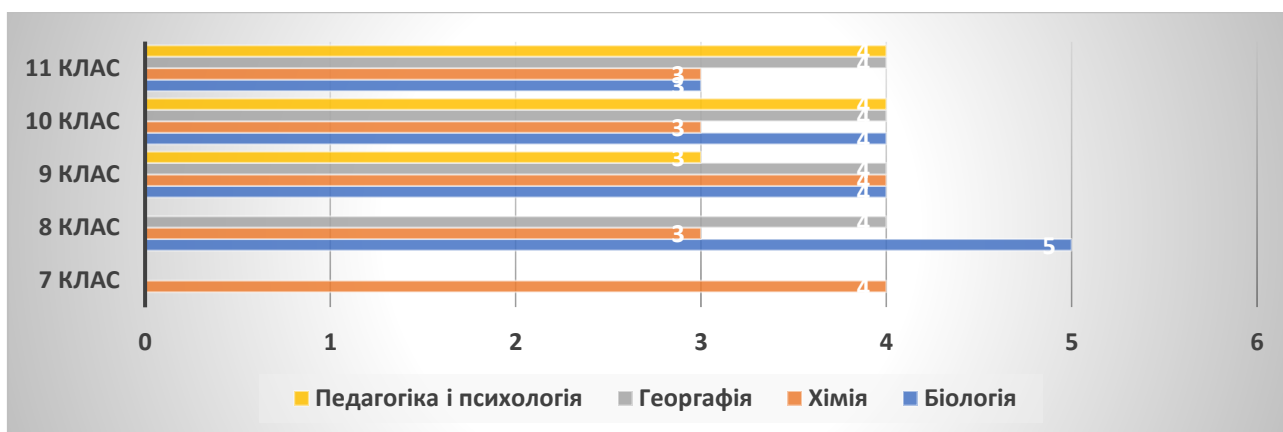
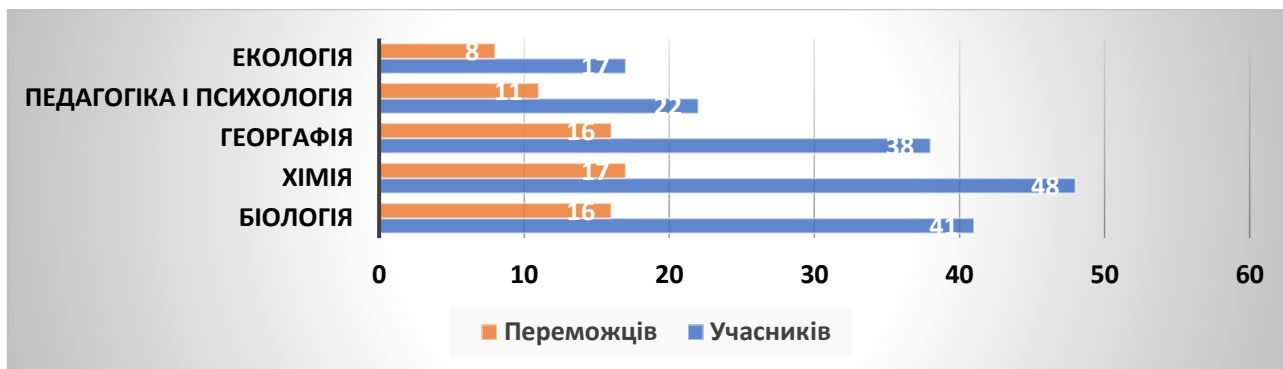
Кафедри філологічного циклу



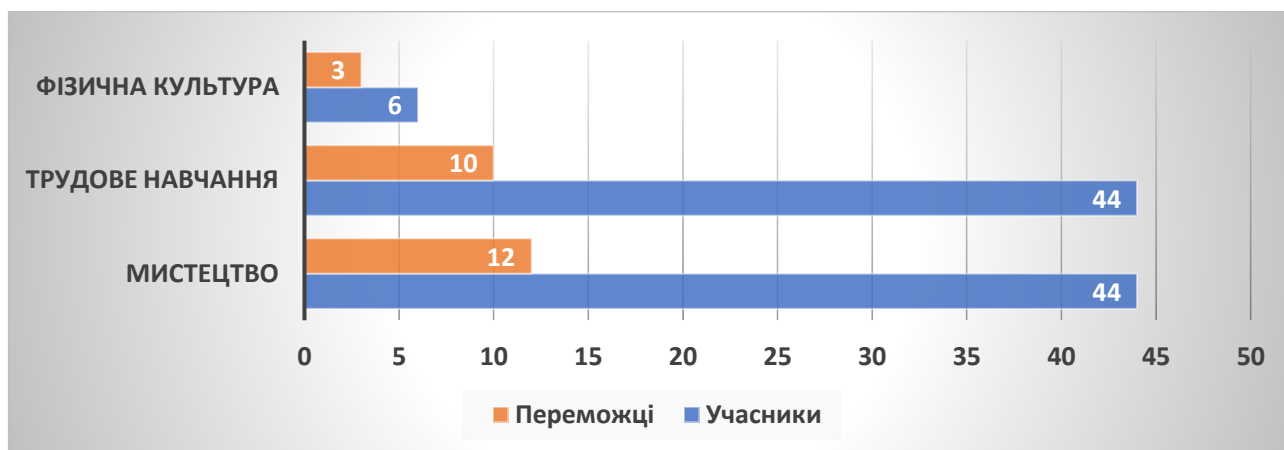
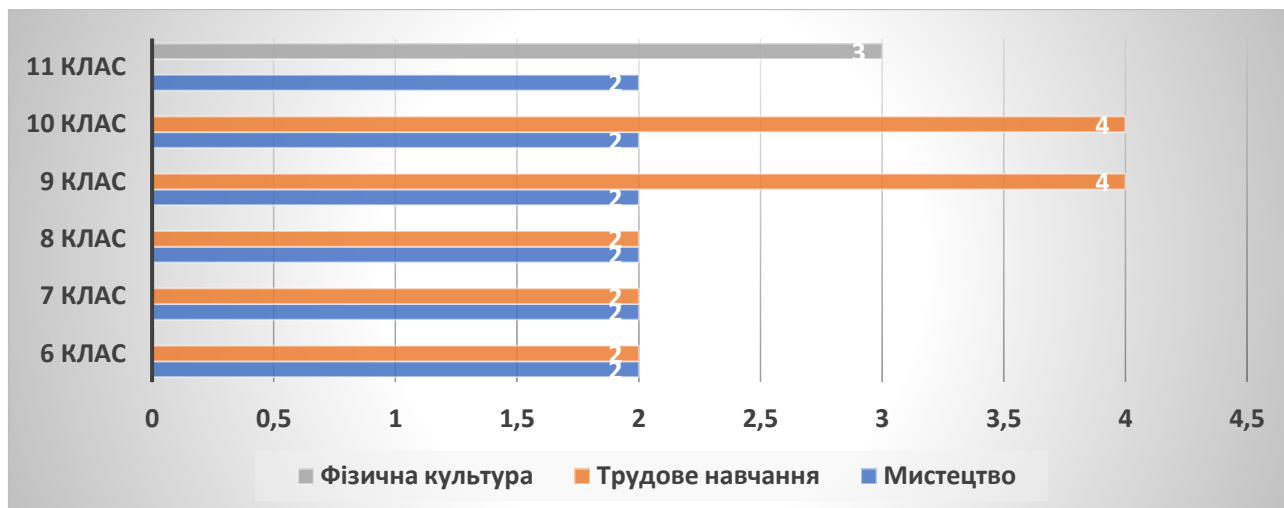
Кафедра іноземної мови



Кафедра суспільно-природничих наук



Кафедра художньо-естетичних дисциплін



З метою виявлення здібних учнів, підтримки та залучення до науково-дослідницької роботи, у закладі освіти продовжує працювати наукове товариство «Ерудит».

Підсумки проаналізовано в наказі № 183-Г від 09.12.2022 «Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України». У грудні була проведена шкільна наукова конференція. Всього була презентована 21 робота. 6 робіт учнів-переможців шкільного етапу подано на І районний етап захисту:

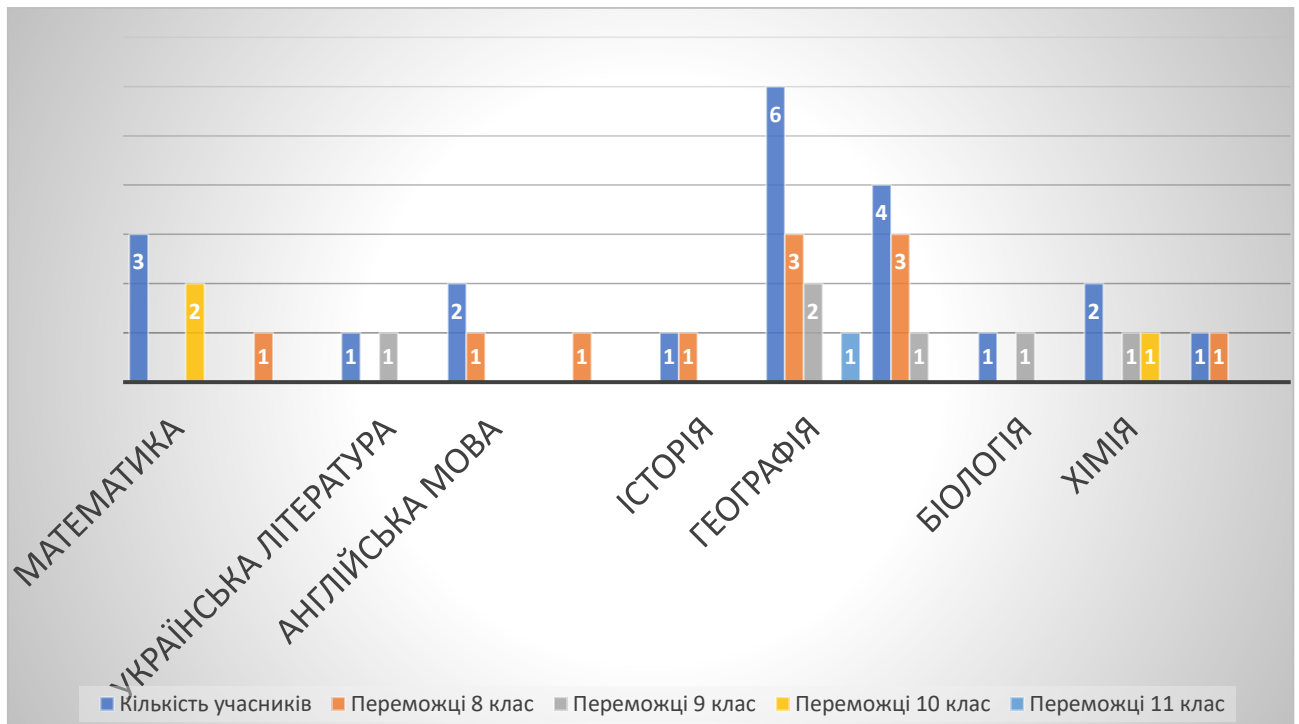
- кафедра фізико-математичних наук - 2 роботи,
- філологічних наук – 1 робота,
- суспільно-природничих наук - 3 роботи.

Таблиця 23. Якість участі у шкільному етапі робіт МАН по навчальним предметам

Предмет	Учасники	Переможці	Якість
Іноземні мови	2	2	100%
Суспільно-природничі науки	15	15	100%
Фізико-математичні науки	3	3	100%
Філологічні науки	1	1	100%

Таблиця 24. Переможці шкільного етапу МАН

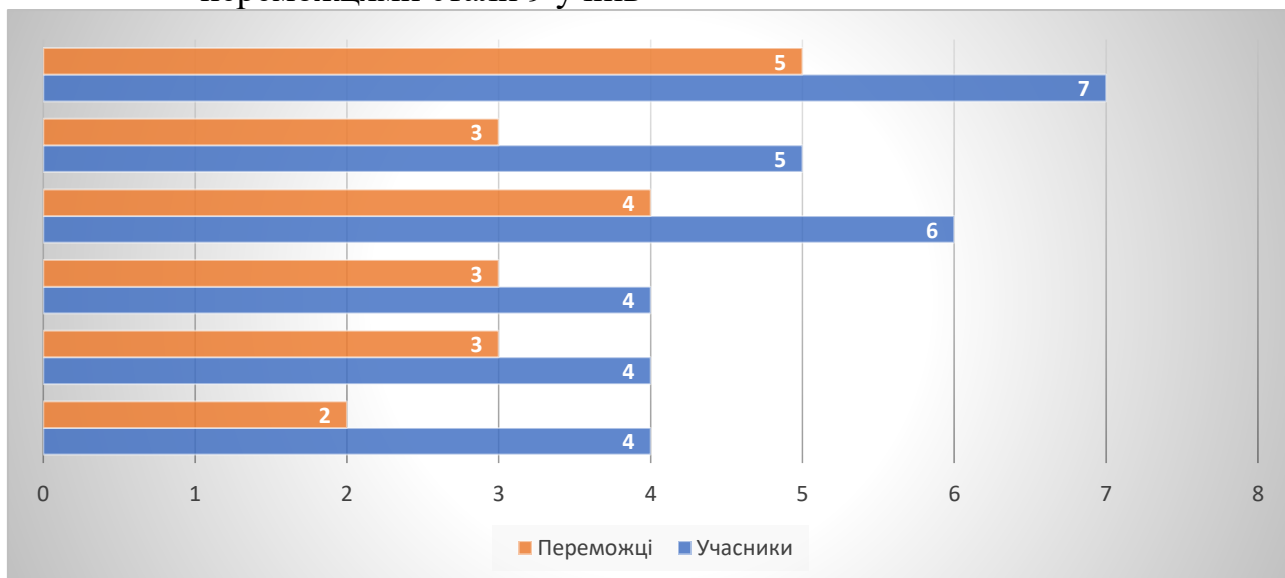
№	Кафедра	Кількість учасників	Переможці 8 клас	Переможці 9 клас	Переможці 10 клас	Переможці 11 клас	Вчитель
Фізико-математичний цикл							
1	Математика	3			2		Оцел О.І.
2			1				Брижата Т.М.
Філологічний цикл							
1	Українська література	1		1			Коваленко Ю.В.
Іноземна мова							
1	Англійська	2	1				Драпей Т.І.
2	мова		1				Кривошайка І.А.
Суспільно-природничий цикл							
1	Історія	1	1				Зюзь О.М.
2	Географія	6	3	2		1	Яненко Н.А.
3		4	3	1			Онищук О.М.
4	Біологія	1		1			Грабовецька В.Л.
5	Хімія	2		1	1		Горбоконь О.Є.
6		1	1				Грабовецька В.Л.



Потрібно відзначити роботу вчителів кафедри філологічного циклу.

Протягом I семестру було проведено:

- **шкільний етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**
 - взяли участь 13 учнів 5-11 класів
 - переможцями стали 9 учнів



Цікаво пройшли предметні тижні: філологічних, фізико-математичних наук, суспільних наук і правових знань, фізичної культури, німецької мови (див. накази).

З жовтня здійснювався класно-узагальнюючий контроль за процесом адаптації до нових умов навчання, рівнем навчальних досягнень та сприйняття програмного матеріалу учнів 5, 10 класів. Адміністрація закладу освіти відвідувала уроки, виховні заходи та спостерігала за організацією класів. Практичний психолог провів діагностику рівня адаптації учнів 5,10 класів до навчання в середній /старшій ланці школи. За підсумками класно-узагальнюючого контролю (див. наказ), було проведено консилиум «Щодо адаптації учнів 10х класів до навчання у старшій школі» із залученням вчителів- предметників та психолога закладу освіти.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку:

- в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти: високого рівня - 31 учень (який має по одній оцінці «9» балів) та достатнього рівня - 47 учнів (з однією оцінкою «6» балів).
- порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року якість визначається варіативністю по паралелях:
 - зменшилась кількість учнів початкового рівня;
 - знизились показники роботи з обдарованими учнями;
 - низька мотиваційна основа.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- психологічний стан учнів (тривоги)

- асинхронний режим проведення уроків (вимкнення світла, відсутність Інтернету).
- несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей.

Заступник директора

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО