

ДОВІДКА

Про підсумки науково-методичної роботи
у I семестрі 2022-2023 навчального року

Керуючись Указом Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р «Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року», від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», управлінська діяльність в закладі освіти у I семестрі 2022-2023 навчального року спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів та рекомендацій серпневої конференції педагогічних працівників, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогам закладу освіти із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти.

Завдання науково - методичної роботи у 2022-2023 навчальному році полягало у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою науково -методичної роботи закладу освіти було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру науково- методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

З вересня місяця 2022 року заклад освіти продовжив роботу над науково – методичною темою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». Згідно з планом роботи закладу освіти адміністрацією, керівниками МО та членами творчих груп створюються необхідні умови для якісної роботи педколективу по реалізації II етапу науково-методичної проблеми, а саме: сприятлива система заходів, форм, методів науково - методичної роботи, які максимально враховуватимуть їх потреби, творчі запити, інтереси.

Організація науково – методичної роботи в закладі освіти є складовою системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників і забезпечує формування та удосконалення їхньої фахової майстерності через поєднання індивідуальних, групових і масових форм , впливає на рівень організації освітнього процесу , його результативність, забезпечує їх підвищення шляхом озброєння педагогічними працівниками знаннями психолого – педагогічної науки і досягненнями педагогічної практики, вироблення у педагогів відповідних умінь та навичок. Проходження курсів здійснюється відповідно до перспективного плану, який періодично коригується.

Планування науково – методичної роботи відображено в річному плані закладу освіти в розділі «Науково – методичне забезпечення діяльності закладу», реалізацій проєктів «Сучасний вчитель- рушійна сила», «Професійне зростання педагога», «Виховуємо академічну доброчесність» . Методична діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію пріоритетених завдань.

У серпні місяці:

- ✓ визначені плани, цілі і завдання науково-методичної роботи на 2022 – 2023 навчальний рік, тематика засідань науково-методичної ради школи;
- ✓ визначені теми педрад та циклограма науково-методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік;
- ✓ проведено засідання науково-методичної ради школи;
- ✓ визначено завдання МО предметних кафедр для роботи над II етапом науково-методичної проблеми закладу освіти, визначено теми для самоосвіти педагогів;
- ✓ проведено консультації для вчителів «Особливості роботи педагогічного колективу над науково – методичною проблемою в поточному навчальному році»,
- ✓ проведено творчу вітальню для вчителів початкових класів та вихователів ГПД на тему «Формування та розвиток пізнавальної та комунікативної компетентності учнів в контексті Нової української школи»,
- ✓ проведено круглий стіл для вчителів кафедри фізкультури «Розвиток компетентного ставлення до свого здоров'я учасників освітнього процесу методами спортивних ігор»,
- ✓ організовано тренінг для вчителів іноземної мови «Використання інформаційно -комунікативних технологій в освітньому процесі. Можливості сучасних електронних освітніх ресурсів, платформ».

У вересні місяці:

- ✓ було проведено предметний тиждень кафедри фізкультури й тиждень знань основ БЖД;
- ✓ складено план роботи з молодосвідченими вчителями;
- ✓ розпочато роботу засідання шкільної атестаційної комісії.
- ✓ проведено організаційні заходи до I етапу учнівських олімпіад;

- ✓ проведено організаційні заходи з метою визначення тем учнівських робіт МАН.

У жовтні місяці:

- ✓ методичним об'єднанням класних керівників проведено педбрифінг «Теорія і практика формування конкурентно – спроможної особистості учнів»;
- ✓ для молодосвідчених вчителів проведено семінар «Конфлікти та способи їх вирішення»;
- ✓ узгоджено питання щодо висвітлення передового педагогічного досвіду педагогів , погоджено план проведення уроків і заходів вчителями, які атестуються для інших педпрацівників закладу освіти;
- ✓ вчителі початкової школи представили педпрезентацію «STEM – освіта у початковій школі»;
- ✓ психологічна служба закладу освіти випустила методбюлетень «Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості»;
- ✓ проведено тренінг для вчителів кафедри української філології «Розвиток творчої особистості вчителя та учня на уроках української мови, літератури та зарубіжної літератури як основа формування мовно – літературних компетентностей школярів» ;
- ✓ проведено декаду наставників, методичний тиждень «Уроки дають майстри педпраці»;
- ✓ проведено I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад.

У листопаді місяці :

- ✓ відбулося засідання педради з теми: «Теорія і практика формування конкурентно – спроможної особистості учнів. Непередбачувані ситуації в педагогічній взаємодії. Опрацювання педагогічних і психологічних аспектів. Конфлікти і способи їх вирішення. Уміння учитись – базова компетенція навчальної діяльності учнів, стан сформованості освітньої компетенції у здобувачів освіти в умовах НУШ. Роль шкільної бібліотеки щодо формування пізнавальних інтересів , читацької активності учнів»;
- ✓ відбулися засідання МО закладу освіти згідно плану роботи науково-методичної ради школи;
- ✓ бібліотекарі організували й підготували інформаційну виставку «Роль шкільної бібліотеки щодо формування пізнавальних інтересів читацької активності учнів»;
- ✓ вчителями кафедри фізико-математичних наук проведено педчитання «Шляхи підвищення пізнавальної активності учнів на уроках фізико – математичного циклу та інформатики»;
- ✓ проведено засідання науково-методичної ради школи,
- ✓ організовано й проведено предметні тижні кафедри фізико - математичного циклу, філологічного циклу тиждень німецької мови, тиждень безпеки дорожнього руху;
- ✓ адміністрацією закладу освіти вивчалась система роботи вчителів, які атестуються;

- ✓ здійснювалась методична робота з учителями, які відчують труднощі в організації проєктного підходу в освітньому процесі.

У грудні місяці :

- ✓ проведено майстер – клас для молодосвідчених вчителів «Використання рольових, ділових ігор та елементів гри на уроках англійської мови для розвитку ключових компетентностей учнів» (молодосвідчені вчителі)
- ✓ проведено обговорення класними керівниками 1- 11 класів «Дотримання принципів академічної доброчесності»;
- ✓ проведено науково – практичну конференцію (за активної участі психологічної служби закладу освіти) «Непередбачувані ситуації в педагогічній взаємодії»;
- ✓ проведено психолого – педагогічний семінар «Педагогічні та психологічні аспекти соціалізації»;
- ✓ проведено тиждень суспільних наук та правових знань , тиждень з БЖД.

Протягом I семестру велась робота з молодосвідченими вчителями Трейтяком В.А., Поліщуком О.В., Скиданом С.В.

Науково-методичною радою закладу освіти було організовано роботу творчих груп, обрано їх склад і голів: Топчій Ю.В., Горбоконь О.Є., Габрук О.Л. Члени творчих груп розпочали роботу по вивченню таких тем : «Впровадження технології соціально- орієнтованого підходу на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного навчання та його вплив на особистість учителя», «Соціально- орієнтований підхід у навчанні учнів та його вплив на особистість учня», «Застосування соціально- орієнтованого підходу до навчання в діяльності педагога та учня як засіб формування компетентної особистості».

У I семестрі адміністрацією закладу освіти відвідані уроки та заходи вчителів, які атестуються (Іванченко Т.Б., Азарової О.І., Дудучави В.Д., Горбоконь О.Є., Грабовецької В.Л., Кривошапки І.А., Повар О.Р., Коросташової Н.М., Зюзя О.М., Шуліки С.М., Стаматової О.Ф.) .

Майже кожен семінар-практикум, педрада, засідання науково-методичної ради, наукова конференція проходили за участі в них психологічної служби. Психолог Лопашук Л.М., соцпедагог Перцьова Л.В. координують відносини між педколективом та батьками учнів.

Протягом семестру робота з підпрацівниками була спрямована на підвищення престижу педагогічної праці, професії вчителя в суспільстві, на створення проєктного підходу до навчання, забезпечення високої якості освіти, суспільної результативності, професійної діяльності вчителів закладу освіти.

Моніторингове дослідження результатів науково – методичної роботи закладу освіти за I семестр 2022 -2023 навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку та підпорядкований вирішенню єдиної проблеми;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі освіти використовується колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі моніторингового дослідження адміністрація корегує наступні дії щодо поставленої мети;
- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно – методичне забезпечення);
- науково - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- достатній рівень використання інноваційних форм, методів, технологій навчання.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення їх вмотивованості до підвищення якості освітньої діяльності;
- підвищення роботи з обдарованими дітьми;
- посилення мотивації педагогів на засвоєння інноваційних педагогічних технологій навчання та виховання;
- забезпечення оптимального рівня кваліфікації педагогічних кадрів, необхідного для успішного розвитку школи;
- розподіл громадських доручень;
- діагностика педагогічних труднощів;
- узагальнення передового педагогічного досвіду;
- покращення матеріально – технічної бази навчальних кабінетів.

Заступник директора з НВП

Світлана ОНИЩУК