

## Аналітична довідка

Про підсумки організації навчання  
учнів за індивідуальною  
формою здобуття загальної середньої  
освіти (педагогічний патронаж, сімейна(домашня)  
форма) за I семестр 2022-2023 навчального року

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), на виконання постанови Кабінету Міністрів України №711 від 24.06.2022 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 №160) «Про затвердження положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», від 13.07.2022 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти; від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» для учнів 6-11 класів; від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»; листів Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки міста Києва від 31.08.2022 №86 «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану в 2022-2023 навчальному році»; листа Департаменту освіти і науки міста Києва від 30.08.2022 №063-3614 «Про структуру 2022/2023 навчального року», Освітніх програм закладу освіти, затверджених наказом від 30.08.2022 №30-о, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка, затвердженого наказом від 14.09.2020 №78, рішення педагогічної ради від 30.08.2022 №01 та на підставі довідок лікарсько-консультативних комісій, заяв батьків і наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) у I семестрі 2022-2023 навчального року 3 учнів здобували загальну середню освіту за педагогічним патронажем та 199 (203) учнів – за сімейною (домашньою) формою:

- за педагогічним патронажем 3 учні Адаменко М. 7-Г клас від 30.08.2022 року наказ №34-о, Ніколайчук М. 1-В клас від 30.08.2022 наказ №35-о, Чайківський Д. 1-А клас наказ №64-о від 26.10.2022 року наказ №64-о.;
- за сімейною (домашньою) формою 200 (203) учнів: №39-о від 30.08.2022 року; №40-о від 30.08.2022 року; №41-о від 30.08.2022 року; №43-о від

05.09.2022 року; №44-о від 05.09.2022 року; №51-о від 12.09.2022 року; №52-о від 12.09.2022 року; №53-о від 12.09.2022 року; №55-о від 15.09.2022 року; №56-о від 15.09.2022 року; №58-о від 19.09.2022 року; №59-о від 19.09.2022 року; №60-о від 20.09.2022 року; №61-о від 20.09.2022 року; №66-о від 04.11.2022 року; №67-о від 04.11.2022 року; №68-о від 04.11.2022 року; №69-о від 14.11.2022 року; №70-о від 14.11.2022 року.

Адміністрацією закладу освіти проведено розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання з учнями за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) (накази: від 30.08.2022 №82-к/тр, 31.08.2022 №83-к/тр, від 26.10.2022 №117-к/тр). При розподілі годин для навчання учнів враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано побажання батьків учнів щодо педагогічного складу, з якими в учнів складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки.

Індивідуальні навчальні плани учнів, які здобувають загальну середню освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), складено у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку: 10 навчальних годин на тиждень на кожного здобувача освіти 1-х класів, 14 навчальних годин на тиждень для здобувача освіти 7 класу. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти. Педагоги вчасно склали календарно-тематичне планування з навчальних предметів.

Учителі-предметники та класні керівники (Левчук Т.І., Шкурат О.В., Кравчук П.М.) підтримували тісний зв'язок з учнями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. Класні керівники залучали дистанційно вказаних учнів до класних заходів, забезпечували присутність батьків під час проведення «батьківських зустрічей» через платформу Zoom.

Протягом I семестру адміністрацією закладу освіти проведено моніторинг організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж). В ході моніторингу досліджено, що індивідуальні навчальні плани та календарно-тематичне планування за I семестр 2022-2023 навчальний рік виконано в повному обсязі. Педагогами проведено діагностувальні роботи з навчальних предметів з учнями 1-А класу Чайківським Д., 1-В клас Ніколайчук М. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-х класів учителями-предметниками використано інструментарій для формульовального оцінювання (відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти). Учителі-предметники фіксували стан сформованості результатів навчання учнів 1-А класу Чайківського Д., 1-В клас Ніколайчук М., рівень навчальних досягнень учня 7-Г класу Адаменка М. Виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в окремих журналах встановленого зразка. Класними керівниками Левчук Т.І., Шкурат О.В. зафіксовано результати навчання учнів 1-А класу Чайківського Д., 1-В класу Ніколайчук М. з предметів усіх освітніх галузей в

електронних журналах. В ході моніторингу характеристик результатів навчання виявлено, що у вказаних учнів сформовано рівень результатів навчання з освітніх галузей на кінець I семестру. Класним керівником Кравчук П.М. виставлено семестрові оцінки учня 7-Г класу до класного журналу в зведений облік навчальних досягнень здобувачів освіти. Рівень навчальних досягнень вказаного учня відображено в таблиці:

| Учні        | Клас | I семестр |               |
|-------------|------|-----------|---------------|
|             |      | Якість, % | Успішність, % |
| Адаменко М. | 7-Г  | 65        | 100           |

Відповідно до наказів «Про організацію за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма) у 2022-2023 навчальному році було організовано навчання для 199 (203) здобувачів освіти, а саме:

- 1-4 класи – 77 учнів
- 5-6 класи – 36 учнів
- 7-8 класи – 40 учнів
- 9-11 класи – 46 учнів

Здобуття освіти вказаних учнів організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», на основі навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з окремих навчальних предметів в окремих журналах індивідуального навчання.

Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання навчальних досягнень учнів, проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню кожної чверті відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів учителі використовували інструментарій для формуального оцінювання та вели індивідуальні картки, щоденники спостереження навчального поступу кожного учня. Учителі-предметники дотримувалися методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів відображені в електронних журналах.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, які навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти вивчено якість знань та успішності вказаних учнів з навчальних предметів, а саме:

| №  | П.І.Б. дитини          | Клас | Якість % | Успішність % |
|----|------------------------|------|----------|--------------|
| 1. | Годицький Патрік-Дамір | 5-А  | 100      | 100          |
| 2. | Черниш Андрій          | 5-А  | 100      | 100          |

|     |                      |     |     |     |
|-----|----------------------|-----|-----|-----|
| 3.  | Гладун Христина      | 5-Б | 100 | 100 |
| 4.  | Клименко Іван        | 5-Б | 93  | 100 |
| 5.  | Тищенко Ілля         | 5-Б | 100 | 100 |
| 6.  | Федоровська Марія    | 5-Б | 100 | 100 |
| 7.  | Шевчук Максим        | 5-Б | 85  | 100 |
| 8.  | Капля Тихон          | 5-Б | 100 | 100 |
| 9.  | Дубинський Ілля      | 5-Б | 64  | 100 |
| 10. | Рябушенко Олександр  | 5-В | 100 | 100 |
| 11. | Ісаєвська Марія      | 5-В | 100 | 100 |
| 12. | Трупов Іван          | 5-В | 72  | 100 |
| 13. | Мамай Марія          | 5-В | 100 | 100 |
| 14. | Вознюк Софія         | 5-Г | 100 | 100 |
| 15. | Демченко Ольга       | 5-Г | 100 | 100 |
| 16. | Шилофост Вероніка    | 5-Г | 100 | 100 |
| 17. | Латипов Андрій       | 6-А | 100 | 100 |
| 18. | Степанова Поліна     | 6-А | 100 | 100 |
| 19. | Борсук Ірина         | 6-А | 93  | 100 |
| 20. | Заболотна Аріна      | 6-А | 100 | 100 |
| 21. | Кузьмук Роман        | 6-А | 100 | 100 |
| 22. | Падалка Стефанія     | 6-А | 100 | 100 |
| 23. | Савицький Станіслав  | 6-А | 93  | 100 |
| 24. | Толкачова Каміла     | 6-А | 100 | 100 |
| 25. | Арустамян Вероніка   | 6-Б | 100 | 100 |
| 26. | Гричанюк Владислав   | 6-Б | 100 | 100 |
| 27. | Комісарова Еліна     | 6-Б | 100 | 100 |
| 28. | Підвисоцький Тимур   | 6-Б | 100 | 100 |
| 29. | Сович Ганна          | 6-Б | 100 | 100 |
| 30. | Лазько Роман         | 6-Б | 100 | 100 |
| 31. | Жаврук Анастасія     | 6-Б | 100 | 100 |
| 32. | Болгаріна Єва        | 6-В | 100 | 100 |
| 33. | Донець Данила        | 6-В | 100 | 100 |
| 34. | Рослік Єва           | 6-В | 100 | 100 |
| 35. | Кучеров Микола       | 6-Г | 100 | 100 |
| 36. | Ліщенко Вікторія     | 6-Г | 100 | 100 |
| 37. | Бадукіна Анастасія   | 7-А | 100 | 100 |
| 38. | Бененко Марина       | 7-А | 89  | 100 |
| 39. | Діковицька Дар'я     | 7-А | 100 | 100 |
| 40. | Загородній Михайло   | 7-А | 100 | 100 |
| 41. | Згуровська Анастасія | 7-А | 100 | 100 |
| 42. | Сільчук Лев          | 7-А | 78  | 100 |
| 43. | Титарев Андрій       | 7-А | 100 | 100 |
| 44. | Горячий Владислав    | 7-А | 78  | 100 |
| 45. | Плутенко Іван        | 7-А | 29  | 100 |

|     |                       |     |     |     |
|-----|-----------------------|-----|-----|-----|
| 46. | Курілін Олексій       | 7-А | 89  | 100 |
| 47. | Арустомян Артем       | 7-Б | 100 | 100 |
| 48. | Кобзар Олеся          | 7-Б | 100 | 100 |
| 49. | Мокбель Нізар         | 7-Б | 39  | 100 |
| 50. | Муравйова Анастасія   | 7-Б | 100 | 100 |
| 51. | Подолян Іван          | 7-Б | 12  | 89  |
| 52. | Притченко Віктор      | 7-Б | 100 | 100 |
| 53. | Бурбель Борис         | 7-В | 100 | 100 |
| 54. | Скоморощенко Єва      | 7-В | 83  | 100 |
| 55. | Бруханда Ігор         | 7-В | 100 | 100 |
| 56. | Поліщук Анастасія     | 7-В | 100 | 100 |
| 57. | Вілкова Валерія       | 7-В | 100 | 100 |
| 58. | Самойлик Дар'я        | 7-В | 89  | 100 |
| 59. | Дежурнюк Іван         | 7-В | 100 | 100 |
| 60. | Пешнюкевич Вікторія   | 7-В | 50  | 100 |
| 61. | Наумець Богдан        | 7-В | 83  | 100 |
| 62. | Стадник Михайло       | 7-Г | 94  | 100 |
| 63. | Бельська Аріна        | 7-Г | 100 | 100 |
| 64. | Вовк Матвій           | 7-Г | 100 | 100 |
| 65. | Котелевич Марія       | 8-А | 100 | 100 |
| 66. | Малійов Дмитро        | 8-А | 94  | 100 |
| 67. | Панкратов Антон       | 8-Б | 72  | 94  |
| 68. | Тихонюк Аліна         | 8-Б | 83  | 100 |
| 69. | Дрогобецька Мирослава | 8-Б | 100 | 100 |
| 70. | Тищенко Іван          | 8-В | 50  | 100 |
| 71. | Романовський Іван     | 8-В | 78  | 100 |
| 72. | Плавнєв Роман         | 8-Г | 72  | 100 |
| 73. | Манукян Кароліна      | 8-Г | 94  | 100 |
| 74. | Радченко Максим       | 8-Г | 100 | 100 |
| 75. | Юлдашев Саїд          | 8-Г | 94  | 100 |
| 76. | Юлдашева Аміра        | 8-Г | 100 | 100 |
| 77. | Годицька Єва-Марія    | 9-А | 10  | 100 |
| 78. | Григорян Альберт      | 9-А | 100 | 100 |
| 79. | Зайченко Дар'я        | 9-А | 100 | 100 |
| 80. | Оладько Єлизавета     | 9-А | 89  | 100 |
| 81. | Черепніна Олена       | 9-А | 100 | 100 |
| 82. | Гречко Каміла         | 9-Б | 84  | 100 |
| 83. | Гудзій Вероніка       | 9-Б | 100 | 100 |
| 84. | Кобзар Андрій         | 9-Б | 79  | 100 |
| 85. | Олфатманеш Себастьян  | 9-Б | 79  | 100 |
| 86. | Прокопішин Олег       | 9-Б | 74  | 100 |
| 87. | Малярчук Віолетта     | 9-Б | 89  | 100 |
| 88. | Мінюкова Єлизавета    | 9-Б | 100 | 100 |

|      |                      |      |     |     |
|------|----------------------|------|-----|-----|
| 89.  | Гладка Оксана        | 9-В  | 100 | 100 |
| 90.  | Шпаченко Вероніка    | 9-В  | 79  | 100 |
| 91.  | Антоненко Даніїл     | 9-В  | 89  | 100 |
| 92.  | Бабенко Максим       | 9-В  | 95  | 100 |
| 93.  | Бугаєнко Станіслав   | 9-В  | 100 | 100 |
| 94.  | Демяненко Софія      | 9-В  | 100 | 100 |
| 95.  | Корнієнко Владислав  | 9-В  | 95  | 100 |
| 96.  | Панкова Марія        | 9-В  | 100 | 100 |
| 97.  | Рінзберг Володимир   | 9-В  | 94  | 100 |
| 98.  | Вознюк Остап         | 9-Г  | 94  | 100 |
| 99.  | Кислий Дмитро        | 9-Г  | 100 | 100 |
| 100. | Павловська Христина  | 9-Г  | 84  | 100 |
| 101. | Ткаліч Богдана       | 9-Г  | 95  | 100 |
| 102. | Падалка Соломія      | 10-А | 100 | 100 |
| 103. | Младенова Мілена     | 10-А | 100 | 100 |
| 104. | Комісаров Олесь      | 10-Б | 100 | 100 |
| 105. | Москаленко Дмитро    | 10-Б | 68  | 100 |
| 106. | Зузанський Михайло   | 10-Б | 95  | 100 |
| 107. | Бондарчук Дарина     | 10-В | 100 | 100 |
| 108. | Саленко Анастасія    | 10-В | 100 | 100 |
| 109. | Сапожков Артем       | 10-В | 89  | 100 |
| 110. | Житікова Валерія     | 10-В | 95  | 100 |
| 111. | Притченко Анастасія  | 11-А | 100 | 100 |
| 112. | Чашницька Мілена     | 11-А | 100 | 100 |
| 113. | Сергєєва Софія       | 11-А | 100 | 100 |
| 114. | Якимчик Вікторія     | 11-А | 100 | 100 |
| 115. | Шепіль Анастасія     | 11-Б | 100 | 100 |
| 116. | Зозуля Олександра    | 11-Б | 100 | 100 |
| 117. | Трупов Костянтин     | 11-Б | 21  | 100 |
| 118. | Антонюк Анна         | 11-В | 100 | 100 |
| 119. | Булатова Юліана      | 11-В | 100 | 100 |
| 120. | Журавлевич Єлизавета | 11-В | 100 | 100 |
| 121. | Ільїнчик Єгор        | 11-В | 95  | 100 |
| 122. | Вознюк Вікторія      | 11-В | 100 | 100 |

В ході моніторингового дослідження виявлено рівні навчальних досягнень вказаних учнів:

- високий рівень - 12 учнів;
- достатній рівень - 64 учня;
- середній рівень - 44 учня;
- початковий рівень - 2 учня.

Узагальнені дані відображено в таблиці:

| Клас | К-сть учнів | Рівні |   |   |   |
|------|-------------|-------|---|---|---|
|      |             | В     | Д | С | П |
| 5-А  | 2           |       | 2 |   |   |

|                |            |           |           |           |          |
|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 5-Б            | 7          | 1         | 4         | 2         |          |
| 5-В            | 4          |           | 3         | 1         |          |
| 5-Г            | 3          | 1         | 1         | 1         |          |
| 6-А            | 8          | 4         | 2         | 2         |          |
| 6-Б            | 7          | 1         | 6         |           |          |
| 6-В            | 3          |           | 3         |           |          |
| 6-Г            | 2          |           | 2         |           |          |
| 7-А            | 10         | 1         | 4         | 5         |          |
| 7-Б            | 6          | 1         | 3         | 1         | 1        |
| 7-В            | 9          |           | 5         | 4         |          |
| 7-Г            | 3          |           | 2         | 1         |          |
| 8-А            | 2          | 1         |           | 1         |          |
| 8-Б            | 3          |           | 1         | 2         | 1        |
| 8-В            | 2          |           |           | 2         |          |
| 8-Г            | 5          |           | 2         | 3         |          |
| 9-А            | 5          | 1         | 3         | 1         |          |
| 9-Б            | 7          |           | 2         | 5         |          |
| 9-В            | 9          | 1         | 3         | 5         |          |
| 9-Г            | 4          |           | 1         | 3         |          |
| 10-А           | 2          |           | 2         |           |          |
| 10-Б           | 3          |           | 1         | 2         |          |
| 10-В           | 4          |           | 2         | 2         |          |
| 11-А           | 4          |           | 4         |           |          |
| 11-Б           | 3          |           | 2         | 1         |          |
| 11-В           | 5          |           | 4         | 1         |          |
| <b>Всього:</b> | <b>122</b> | <b>12</b> | <b>64</b> | <b>44</b> | <b>2</b> |

Учителі-предметники дотримувалися наказу Міністерства науки і освіти України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів наказ від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» для учнів 6-11 класів.

По завершенню I семестру 2022-2023 навчального року учителі-предметники зафіксували стан сформованості обов'язкових результатів навчальних досягнень учнів 5-х класів з освітніх галузей електронно в свідоцтвах. Педагоги заповнили таблиці успішності учнів 6-11 класів. В ході моніторингу характеристик результатів навчання учнів 1-4 класів виявлено сформованість результатів навчання з усіх компетентностей освітніх галузей.

В додатках визначено кількість учнів по класах згідно сформованих компетентностей (див. додатки 1,2,3). Класні керівники 6-11 класів виставили семестрове оцінювання до класних журналів в зведений облік навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом I семестру 2022-2023 навчального року адміністрація закладу освіти підтримувала тісний зв'язок дистанційно з учнями, які навчалися за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) та їх батьками, враховували побажання щодо проведення онлайн-занять. Заступником директора з навчально-виховного процесу Іванченко Т.Б. систематично проводилися наради з учителями-предметниками, які звітували про процес навчання здобувачів освіти та онлайн-моніторинг за проведенням навчальних занять, оцінюванням знань учнів, а саме:

- дотримання розкладу занять з цією категорією учнів (в телефонному режимі та під час відвідування занять через платформу Zoom);
- оформлення записів проведення занять та виставлення оцінювання в журналах індивідуального навчання.

Адміністрацією закладу освіти здійснено персональний контроль оцінювання знань учнів, які навчалися за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), моніторинг ведення журналів індивідуального навчання обліку знань учнів, які здобували освіту за індивідуальною формою навчання.

Рекомендації вчителям, які проводять навчання учнів 1-11 класів за індивідуальною формою здобуття освіти:

1. Проводити заняття відповідно до затверджених розкладів занять.
2. Своєчасно проводити записи змісту уроків, проведення консультацій, оцінювання та навчальних досягнень здобувачів освіти в окремих журналах.
3. Здійснювати записи письмових, тематичних, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт в журналах відповідно до затверджених графіків у спеціально-заведених зошитах, окремих бланках.
4. Дотримуватися графіків консультацій, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт та оцінювання учнів, які здобувають загальну середню освіту за (сімейною (домашньою) формою.
5. Дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Заступник  
директора з НВП

Тетяна ІВАНЧЕНКО