

Аналітична довідка

Про підсумки організації навчання
учнів за індивідуальною
формою здобуття загальної середньої
освіти (педагогічний патронаж, сімейна(домашня)
форма) за 2022-2023 навчальний рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», постанов Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 №630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України» (п.8, зі змінами), від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами), від 30.09.2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», наказів Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 01.04.2022 від 15.05.2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (зі змінами), від 25.04.2013 №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» (зі змінами), від 03.06.2008р. № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», від 13.07.2022 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», від 13.04.2011 року №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», від 21.08.2013 року №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти », від 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» (зі змінами), від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 16.04.2018 року №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти

для здобуття повної загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки від 02.11.2020 №1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання», наказів Департаменту освіти і науки від 23.03.2022 року №37 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти міста Києва умовах воєнного стану», від 31.08.2022 року №86 «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану в 2022/2023 навчальному році», листів Департаменту освіти і науки міста Києва від 30.08.2022 №3614 «Про структуру 2022/2023 навчального року», від 21.11.2022 року №063-5044 «Щодо нагальних питань організації освітнього процесу», від 11.04.2023 №063-1494 «Про завершення воєнного 2022/2023 навчального року», Освітніх програм закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік та згідно з планом роботи закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі № 197 ім. Дмитра Луценка, затвердженого наказом по закладу освіти від 14.09.2020 року №78, Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі № 197 ім.Дмитра Луценка, затвердженого наказом від 27.08.2020 року №55, рішень педагогічних рад від 30.08.2022 №01, від 26.01.2023 №05, від 30.03.2023 №08 та на підставі довідок лікарсько-консультативних комісій, заяв батьків і наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) у 2022-2023 навчальному році здобували загальну середню освіту:

- 3 учні за педагогічним патронажем:
 - Адаменко М. 7-Г клас (наказ від 30.08.2022 року №34-о);
 - Ніколайчук М. 1-В клас (наказ від 30.08.2022 №35-о);
 - Чайківський Д. 1-А клас (наказ №64-о від 26.10.2022 року);
- 220 учнів за сімейною (домашньою) формою:
 - накази від 30.08.2022 року №39-о; від 30.08.2022 року №40-о; від 30.08.2022 року №41-о; від 05.09.2022 року №43-о; від 05.09.2022 року №44-о; від 12.09.2022 року №51-о; від 12.09.2022 року №52-о; від 12.09.2022 року №53-о; від 15.09.2022 року №55-о; від 15.09.2022 року №56-о; від 19.09.2022 року №58-о; від 19.09.2022 року №59-о; від 20.09.2022 року №60-о; від 20.09.2022 року №61-о; від 04.11.2022 року №66-о; від 04.11.2022 року №67-о; від 14.11.2022 року №69-о; від 14.11.2022 року №70-о; від 26.12.2022 №86-о, №87-о; від 27.01.2023 №05-о; від 23.01.2023 №06-о; від 27.01.2023 №07-о; від 10.02.2023 №12-о; від 13.02.2023 №13-о; від 22.02.2023 №17-о; від 24.02.2023 №18-о, №19-о, від 28.02.2023 №22-о.

Адміністрацією закладу освіти на початок навчального року проведено розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання з учнями за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) (накази: від 30.08.2022 №82-к/тр, 31.08.2022 №83-к/тр, від 26.10.2022 №117-к/тр). При розподілі годин для навчання учнів враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано

побажання батьків учнів щодо педагогічного складу, з якими в учнів складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки.

Індивідуальні навчальні плани учнів, які здобувають загальну середню освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), складено у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку: 10 навчальних годин на тиждень на кожного здобувача освіти 1-х класів, 14 навчальних годин на тиждень для здобувача освіти 7 класу. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти. Педагоги вчасно склали календарно-тематичне планування з навчальних предметів.

Учителі-предметники та класні керівники (Левчук Т.І., Шкурят О.В., Кравчук П.М.) підтримували тісний зв'язок з учнями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. Класні керівники дистанційно залучали вказаних учнів до класних заходів, забезпечували присутність батьків під час проведення «батьківських зустрічей» через платформу Zoom.

Протягом травня-червня 2023 року адміністрацією закладу освіти проведено моніторинг організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж). В ході моніторингу досліджено, що індивідуальні навчальні плани та календарно-тематичне планування за I, II семестри 2022-2023 навчального року виконано в повному обсязі. Педагогами проведено діагностувальні роботи з навчальних предметів з учнями 1-А класу Чайківським Д., 1-В клас Ніколайчук М. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-х класів учителями-предметниками використано інструментарій для формуального оцінювання (відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти). Учителі-предметники фіксували стан сформованості результатів навчання учнів 1-А класу Чайківського Д., 1-В клас Ніколайчук М., рівень навчальних досягнень учня 7-Г класу Адаменка М. Виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в окремих журналах встановленого зразка. Класними керівниками Левчук Т.І., Шкурят О.В. зафіксовано результати навчання учнів 1-А класу Чайківського Д., 1-В класу Ніколайчук М. з предметів усіх освітніх галузей в електронних журналах. В ході моніторингу характеристик результатів навчання виявлено, що у вказаних учнів на кінець 2022-2023 навчального року сформовано рівень результатів навчання з освітніх галузей. Класним керівником Кравчук П.М. виставлено оцінки за II семестр та річні учня 7-Г класу Адаменка М. до класного журналу в зведений облік навчальних досягнень здобувачів освіти. Рівень навчальних досягнень вказаного учня відображено в таблиці:

Учні	Клас	II семестр		2022-2023 н.р.	
		Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %
Адаменко М.	7-Г	53	100	71	100

Відповідно до наказів «Про організацію за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма) у 2022-2023 навчальному році було

організовано навчання для 223 (220 учнів на кінець 2022-2023 навчального року) здобувачів освіти, а саме:

- 1-4 класи 79 учнів
- 5-6 класи 38 учнів
- 7-8 класи 44 учень
- 9-11 класи – 59 учнів

Здобуття освіти для вказаної кількості учнів організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», на основі навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з окремих навчальних предметів в окремих журналах індивідуального навчання.

Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання навчальних досягнень учнів, проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню кожної I, II чверті, II семестру відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів учителі використовували інструментарій для формування оцінювання та вели індивідуальні картки, щоденники спостереження навчального поступу кожного учня. Учителі-предметники дотримувалися методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів відображені в електронних журналах.

Адміністрацією закладу освіти здійснено аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів, які здобували освіту за сімейною (домашньою) формою та вивчено якість знань та успішність вказаних учнів з навчальних предметів за II семестр, 2022-2023 навчальний рік. Результати узагальнено в таблиці:

№	П.І.Б. дитини	Клас	II семестр		Річна 2022-2023 н.р.	
			Якість%	Успішність%	Якість%	Успішність%
1.	Годицький П.-Д.	5-А	100	100	100	100
2.	Черниш А.	5-А	100	100	100	100
3.	Гладун Х.	5-Б	100	100	100	100
4.	Клименко І.	5-Б	100	100	100	100
5.	Тищенко І.	5-Б	100	100	100	100
6.	Федоровська М.	5-Б	93	100	93	100
7.	Шевчук М.	5-Б	100	100	100	100

8.	Капля Т.	5-Б	100	100	100	100
9.	Дубинський І.	5-Б	78	100	86	100
10.	Рябушенко О.	5-В	100	100	100	100
11.	Ісаєвська М.	5-В	100	100	100	100
12.	Трупов І.	5-В	86	100	100	100
13.	Мамай М.	5-В	93	100	100	100
14.	Вознюк С.	5-Г	100	100	100	100
15.	Демченко О.	5-Г	100	100	100	100
16.	Перебитюк К.	5-Г	100	100	100	100
17.	Дяків М.	5-Г	100	100	100	100
18.	Навроцький І.	6-А	86	100	93	100
19.	Степанова П.	6-А	100	100	100	100
20.	Борсук І.	6-А	50	100	71	100
21.	Заболотна А.	6-А	100	100	100	100
22.	Кузьмук Р.	6-А	100	100	100	100
23.	Падалка С.	6-А	100	100	100	100
24.	Савицький С.	6-А	86	100	93	100
25.	Толкачова К.	6-А	100	100	100	100
26.	Арустамян В.	6-Б	93	100	100	100
27.	Гричанюк В.	6-Б	100	100	100	100
28.	Комісарова Е.	6-Б	100	100	100	100
29.	Підвисоцький Т.	6-Б	100	100	100	100
30.	Сович Г.	6-Б	93	100	100	100
31.	Лазько Р.	6-Б	100	100	100	100
32.	Жаврук А.	6-Б	100	100	100	100
33.	Муранов О.	6-Б	100	100	100	100
34.	Болгаріна Є.	6-В	86	100	93	100
35.	Донець Д.	6-В	93	100	93	100
36.	Рослік Є.	6-В	100	100	100	100
37.	Кучеров М.	6-Г	100	100	100	100
38.	Ліщенко В.	6-Г	100	100	100	100
39.	Бадукіна А.	7-А	94	100	100	100
40.	Бененко М.	7-А	100	100	100	100
41.	Діковицька Д.	7-А	100	100	100	100
42.	Загородній М.	7-А	94	100	100	100
43.	Згуровська А.	7-А	100	100	100	100
44.	Сільчук Л.	7-А	41	94	67	100
45.	Титарев А.	7-А	100	100	100	100
46.	Горячий В.	7-А	78	100	78	100
47.	Плутенко І.	7-А	39	100	39	100
48.	Курілін О.	7-А	89	100	94	100
49.	Арустомян А.	7-Б	94	100	100	100
50.	Кобзар О.	7-Б	89	100	100	100

51.	Мокбель Н.	7-Б	67	100	56	100
52.	Муравйова А.	7-Б	100	100	100	100
53.	Подольн І.	7-Б	17	100	22	89
54.	Притченко В.	7-Б	89	100	100	100
55.	Бурбель Б.	7-В	94	100	94	100
56.	Скоморощенко Є.	7-В	94	100	94	100
57.	Бруханда І.	7-В	100	100	100	100
58.	Поліщук А.	7-В	100	100	100	100
59.	Вілкова В.	7-В	94	100	100	100
60.	Самойлик Д.	7-В	61	100	83	100
61.	Дежурнюк І.	7-В	94	100	100	100
62.	Пешнюкевич В.	7-В	50	100	56	100
63.	Наумець Б.	7-В	72	100	100	100
64.	Велимчаниця А.	7-В	100	100	100	100
65.	Стадник М.	7-Г	94	100	100	100
66.	Бельська А.	7-Г	100	100	100	100
67.	Вовк М.	7-Г	100	100	100	100
68.	Есауленко Н.	7-Г	89	100	94	100
69.	Котелевич М.	8-А	100	100	100	100
70.	Малійов Д.	8-А	100	100	100	100
71.	Крючкова М.	8-А	100	100	100	100
72.	Панкратов А.	8-Б	83	100	83	100
73.	Тихонюк А.	8-Б	94	100	94	100
74.	Дрогобецька М.	8-Б	100	100	100	100
75.	Тищенко І.	8-В	44	100	44	100
76.	Романовський І.	8-В	72	100	72	100
77.	Плавнів Р.	8-Г	77	100	78	100
78.	Манукян К.	8-Г	100	100	100	100
79.	Радченко М.	8-Г	94	100	94	100
80.	Юлдашев С.	8-Г	44	100	44	100
81.	Юлдашева А.	8-Г	100	100	100	100
82.	Рафаелян Д.	8-Г	89	100	89	100
83.	Годицька Єва-М.	9-А	100	100	100	100
84.	Григорян А.	9-А	100	100	100	100
85.	Зайченко Д.	9-А	100	100	100	100
86.	Оладько Є.	9-А	100	100	100	100
87.	Черепніна О.	9-А	100	100	100	100
88.	Гречко К.	9-Б	95	100	95	100
89.	Гудзій В.	9-Б	95	100	100	100
90.	Кобзар А.	9-Б	74	100	94	100
91.	Олфатманеш С.	9-Б	79	95	79	100
92.	Прокопшин О.	9-Б	63	100	79	100
93.	Малярчук В.	9-Б	89	100	89	100

94.	Мінюкова Є.	9-Б	100	100	100	100
95.	Булатніков М.	9-Б	84	100	68	100
96.	Гладка О.	9-В	100	100	100	100
97.	Шпаченко В.	9-В	89	100	89	100
98.	Антоненко Д.	9-В	95	100	100	100
99.	Бабенко М.	9-В	100	100	100	100
100.	Бугаєнко С.	9-В	100	100	100	100
101.	Демяненко С.	9-В	89	100	95	100
102.	Корнієнко В.	9-В	100	100	100	100
103.	Панкова М.	9-В	89	100	100	100
104.	Рінзберг В.	9-В	89	100	94	100
105.	Котвіцька К.	9-В	100	100	100	100
106.	Жигадло С.	9-В	94	100	100	100
107.	Вознюк О.	9-Г	100	100	100	100
108.	Кислий Д.	9-Г	100	100	100	100
109.	Павловська Х.	9-Г	89	100	89	100
110.	Ткаліч Б.	9-Г	100	100	100	100
111.	Падалка С.	10-А	100	100	100	100
112.	Младенова М.	10-А	89	100	100	100
113.	Забранюк С.	10-А	100	100	100	100
114.	Морозко О.	10-А	89	100	56	100
115.	Комісаров О.	10-Б	100	100	100	100
116.	Верешко Д.	10-Б	61	100	78	100
117.	Москаленко Д.	10-Б	56	100	63	100
118.	Зузанський М.	10-Б	94	100	94	100
119.	Бондарчук Д.	10-В	89	100	94	100
120.	Саленко А.	10-В	94	100	100	100
121.	Сапожков А.	10-В	100	100	100	100
122.	Житікова В.	10-В	94	100	94	100
123.	Треїтак З.	10-В	100	100	100	100
124.	Притченко А.	11-А	100	100	100	100
125.	Чашницька М.	11-А	100	100	100	100
126.	Сергеєва С.	11-А	100	100	100	100
127.	Якимчик В.	11-А	100	100	100	100
128.	Кривенкова Є.	11-А	100	100	100	100
129.	Шепіль А.	11-Б	100	100	100	100
130.	Зозуля О.	11-Б	100	100	100	100
131.	Трупов К.	11-Б	58	100	58	100
132.	Гуца В.	11-Б	100	100	100	100
133.	Суховецька В.	11-Б	100	100	100	100
134.	Антонюк А.	11-В	100	100	100	100
135.	Булатова Ю.	11-В	100	100	100	100
136.	Журавлевич Є.	11-В	100	100	100	100

137.	Ільїнчик Є.	11-В	95	100	89	100
138.	Вознюк В.	11-В	100	100	100	100
139.	Ястребов О.	11-В	74	100	74	100
140.	Гриценко Л.	11-В	95	100	95	100
141.	Буднік Є.	11-В	79	100	79	100

В ході моніторингового дослідження узагальнено рівні навчальних досягнень вказаних учнів 5-11 класів:

І семестр (к-сть учнів)				II семестр (к-сть учнів)				2022-2023 навчальний рік (к-сть учнів)			
Рівні				Рівні				Рівні			
В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
12	64	44	2	12	56	69	4	13	81	24	-

Виявлено, що 2 учня у I семестрі, 4 учнів у II семестрі отримали початковий рівень навчальних досягнень з окремих предметів:

Клас	I семестр	II семестр	2022-2023 навчальний рік	Предмет
7-Б	Подолян І.	-	-	Англійська мова
8-Б	Панкратов А.	-	-	Англійська мова
7-А	-	Сільчук Л.	-	Біологія
8-В	-	Тищенко І.	-	Українська мова
8-Г		Юлдашев С.	-	Зарубіжна література Українська мова Англійська мова Німецька мова Фізика Фізичне виховання

Узагальнені дані результатів навчання (II семестр, рік) відображено в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Рівні							
		II семестр				2022-2023 н.р.			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П
5-А	2		2				2		
5-Б	7		5	2			5	2	
5-В	4		2	2		1	3		
5-Г	4	1	2	1		1	3		
Всього 5 класи	17	1	11	5		2	13	2	
6-А	8	4	1	3		4	1	3	
6-Б	8	2	4	2		3	5		
6-В	3		1	2			1	2	
6-Г	2		2				2		
Всього 6 класи	21	6	8	7		7	9	5	
7-А	10	1	3	5	1	1	5	4	

7-Б	6		1	5			4	2	
7-В	10		3	7			6	4	
7-Г	4		2	2			3	1	
Всього 7 класи	30	1	9	19	1	1	18	11	
8-А	3		2	1			3		
8-Б	3		1	2			1	2	
8-В	2			1	1			2	
8-Г	6			5	1		2	4	
Всього 8 класи	14		3	9	2		6	8	
9-А	5	1	4			1	4		
9-Б	8		1	6	1		2	6	
9-В	11	1	4	6		1	7	3	
9-Г	4		3	1			3	1	
Всього 9 класи	28	2	12	13	1	2	16	10	
10-А	4		2	2			3	1	
10-Б	4		1	3			1	3	
10-В	5		2	3			3	2	
Всього 10 класи	13		5	8			7	6	
11-А	5	1	3	1			5		
11-Б	5		4	1			4	1	
11-В	8	1	1	6		1	3	4	
Всього 11 класи	18	2	8	8		1	12	5	
Всього 5-11 класи	141	12	56	69	4	13	81	47	

Усі учителі-предметники дотримувалися виконання наказу Міністерства науки і освіти України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів наказ від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» для учнів 6-11 класів.

По завершенню 2022-2023 навчального року учителі-предметники зафіксували стан сформованості обов'язкових результатів навчальних досягнень учнів 5-х класів з освітніх галузей електронно в свідоцтвах досягнень. Педагоги заповнили табелі успішності учнів 6-11 класів. В ході моніторингу характеристик результатів навчання учнів 1-4 класів виявлено сформованість результатів навчання з усіх компетентностей освітніх галузей.

В додатках визначено кількість учнів по класах згідно сформованих компетентностей (див. додатки 1,2,3). Класні керівники 6-11 класів виставили семестрове оцінювання до класних журналів в зведений облік навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом 2022-2023 навчального року адміністрація закладу освіти підтримувала дистанційно тісний зв'язок з учнями, які навчалися за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) та їх батьками, враховували

побажання щодо проведення онлайн-занять. Заступником директора з навчально-виховного процесу Іванченко Т.Б. систематично проводилися наради з учителями-предметниками, які звітували про процес навчання здобувачів освіти та онлайн-моніторинг за проведенням навчальних занять, оцінюванням знань учнів, а саме:

- дотримання розкладу занять з цією категорією учнів (в телефонному режимі та під час відвідування занять через платформу Zoom);
- оформлення записів проведення занять та виставлення оцінювання в журналах індивідуального навчання.

Адміністрацією закладу освіти здійснено персональний контроль оцінювання знань учнів, які навчалися за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), моніторинг ведення журналів індивідуального навчання обліку знань учнів, які здобували освіту за індивідуальною формою навчання (див. наказ від _____ 2023 № _____).

Рекомендації вчителям, які проводять навчання учнів 1-11 класів за індивідуальною формою здобуття освіти:

1. Проводити заняття відповідно до затверджених розкладів занять.
2. Своєчасно проводити записи змісту уроків, проведення консультацій, оцінювання та навчальних досягнень здобувачів освіти в окремих журналах.
3. Здійснювати записи письмових, тематичних, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт в журналах відповідно до затверджених графіків у спеціально-заведених зошитах, окремих бланках.
4. Дотримуватися графіків консультацій, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт та оцінювання учнів, які здобувають загальну середню освіту за (сімейною (домашньою) формою.
5. Дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Заступник

Тетяна ІВАНЧЕНКО