

СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
№01 від 30.08.2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ по закладу освіти
№71-о від 30.08.2023 року

ПОЛОЖЕННЯ
про раду з питань профілактики правопорушень спеціалізованої школи
№197 ім.Дмитра Луценка

Рада з питань профілактики правопорушень (далі – Рада) серед учнів створена за наказом директора закладу освіти із числа педагогічних працівників, представників батьківського комітету та органів місцевого самоврядування (за згодою). Рада покликана об'єднати зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості, соціально-психологічної служби в створенні єдиної системи роботи з профілактики бездоглядності та правопорушень. Рада працює з дітьми, підлітками та їх батьками.

I. Загальні положення

1. Рада створена в закладі освіти для роботи з попередження правопорушень, злочинів, зміцненню дисципліни серед учнів.
2. Рада здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН "Про права дитини"; Статуту школи, інших законодавчих та нормативних актів та цього Положення.
3. Рада створюється з числа педагогічних працівників закладу освіти, старшокласників, представників батьківської громадськості і є складовою системи державно-громадського управління закладом освіти. Склад Ради затверджується наказом директора закладу і складається з голови, його заступника і членів ради (5-7 осіб). Керує Радою заступник директора з навчально-виховного процесу.

II. Мета діяльності Ради:

1. Гуманізація і демократизація освітнього процесу, створення максимально сприятливих умов для співпраці педагогів, учнів та їхніх батьків як головної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці учнів.
2. Формування і розвиток єдиного шкільного колективу із здоровим та моральним мікрокліматом.
3. Забезпечення координації діяльності усіх шкільних ланок, які забезпечують життєдіяльність учнівського колективу.
4. Підвищення ефективності виховної роботи з учнями, розвиток учнівського колективу, громадської активності, самостійності, відповідальності учнів за свої вчинки, профілактика негативних проявів серед учнів.
5. Подолання в свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувалися внаслідок неправильного виховання.

6. Формування в учнів правових понять, які б регулювали їхню поведінку, вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки та протистояння негативним явищам та впливам.

ІІІ. Основні завдання Ради:

1. Проводить моніторинг стану роботи в закладі освіти щодо профілактики злочинності, правопорушень та інших девіантних проявів серед учнівської молоді, узагальнює і аналізує його результати.
2. Виявляє важковиховуваних учнів та батьків, які не виконують своїх обов'язків по вихованню дітей, повідомляє про них службу у справах дітей та сім'ї;
3. Розглядає інформацію вчителів, класних керівників, батьків, звернення органів, установ та організацій, громадян з приводу захисту прав та законних інтересів дітей, профілактики правопорушень та злочинів серед них.
4. Здійснює контроль за поведінкою підлітків, які перебувають на обліку в закладі освіти. Розглядає персональні справи учнів-порушників порядку. Надає рекомендацій батькам щодо необхідності отримання соціального супроводу сім'ї в центрі соціальних служб Святошинської районної у місті Києві державної адміністрації.
5. Проводить індивідуально-виховну роботу з підлітками девіантної поведінки.
6. Вносить проблемні питання на обговорення педради і для прийняття рішення керівництвом закладу освіти.
7. Розглядає питання про стан роботи з профілактики правопорушень у класах закладу освіти.
8. Приймає рішення щодо звернення до служби у справах дітей та сім'ї Святошинської районної у місті Києві державної адміністрації.

ІV. Функції Ради

Рада є суто профілактичним органом, що і визначає її основне завдання. Вона виконує такі функції:

1. Діагностичну, яка реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану освітнього процесу.
2. Координуючу, яка зумовлює ефективність взаємозв'язків Ради та суб'єктів зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (школа, сім'я, ровесники, заклади культури, ЗМІ, та ін.).
3. Творчу, яка дає право на вибір доцільних психолого-педагогічних впливів на школярів із урахуванням конкретних умов і особистостей.
4. Проективну, яка полягає у виробленні нових ефективних форм і методів реагування на очікувану і реальну ситуацію з відхиленнями у поведінці або з порушеннями морально-правових норм.
5. Оцінювально-узагальнюючу, яка забезпечує вибір адекватної системи роботи Ради на основі аналізу і оцінки наявного стану.

6. Просвітницьку, яка реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань з права, психології, соціології, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень.
7. Прогностичну, яка полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів із відхиленнями у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.

V. Види діяльності:

1. Педагогічна профілактика:
 - Діагностика інтересів.
 - Діагностика нахилів, здібностей.
 - Діагностика та корекція особистісного самовизначення учнів.
 - Розробка і проведення заходів щодо створення сприятливих умов для саморозвитку особистості в колективі.
2. Консультаційна діяльність.
 - Практичні поради щодо виходу з проблемної ситуації.
 - Допомога у встановленні причин, які призводять до виникнення проблем та вирішення їх.
3. Просвітницька діяльність.
 - Поширення знань з права, психології, соціології, медицини, які сприяють ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень та бездоглядності.
 - Ознайомлення вчителів, батьків з основами вікової психології.
 - Практичне використання набутих знань у вирішенні конкретних питань навчання й виховання.

VI. Порядок діяльності Ради

1. Періодичність засідань Ради визначається загальним станом профілактичної роботи в закладі освіти, моральним кліматом у закладі освіти, але не менше одного разу на місяць, крім екстрених випадків.
2. Хід засідання Ради і прийняті рішення протоколюються одним із членів ради.
3. Рішення Ради приймається шляхом голосування (більшістю голосів).
4. Робота Ради планується на навчальний рік. План роботи обговорюється на засіданні Ради і затверджується директором закладу освіти.
5. Рада проводить свою роботу у тісному контакті з службою у справах дітей та сім'ї й іншими правоохоронними органами, громадськими організаціями, які проводять виховну роботу з дітьми.
6. Розглядає подання класних керівників та психолога про постановку та зняття з внутрішкільного обліку.
7. Розглядає конфліктні ситуації, пов'язані з проблемами міжособистісного спілкування учасників освітнього процесу в межах своєї компетенції.
8. Залучає фахівців-лікарів, працівників правоохоронних органів та інших - до спільного вирішення питань, що відносяться до компетенції Ради.

VII. Права та обов'язки Ради.

1. Рада профілактики зобов'язана:
 - Розробляти і впроваджувати систему взаємодії адміністрації та вчителів закладу освіти з громадськістю, покликаної здійснювати профілактику правопорушень неповнолітніх.
 - Сприяти підвищенню ефективності роботи закладу освіти з профілактики правопорушень учнів.
 - Вивчати стан профілактичної роботи в закладі освіти по класах, особливості розвитку особистості учнів, які відносяться до "групи ризику" та їх позаурочну зайнятість.
 - Запрошувати на засідання Ради з розгляду персональних справ учнів батьків цих учнів або осіб які їх замінюють.
 - Здійснювати консультаційно-інформаційну діяльність для колективу вчителів і батьків.
 - Контролювати виконання прийнятих рішень.
 - Аналізувати свою діяльність, виступати зі звітом про її результати на нарадах не рідше 2-х разів на рік.
2. Рада має право:
 - Давати індивідуальні та колективні рекомендації вчителям, батькам з питань корекції поведінки підлітків та проведення профілактичної роботи з ними.
 - Виносити на обговорення на батьківські збори і збори класів інформацію про стан проблеми правопорушень неповнолітніх.
 - Клопотати перед, службою у справах дітей та сім'ї щодо вжиття заходів громадського впливу в установленому законом порядку щодо учнів та їх батьків або осіб які їх замінюють.

VIII. Документація Ради:

1. Положення про Раду.
2. Наказ про створення Ради.
3. План роботи Ради.
4. Протоколи засідань Ради.
5. Облікові карти учнів, які перебувають на обліку в закладі освіти.
6. Списки дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.