

МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ШКОЛІ № 197 ім. ДМИТРА ЛУЦЕНКА НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Структура навчального року

- 1) Відповідно до листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради Київської міської державної адміністрації від 23.08.2023 № 063-3877 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року» освітній процес у 2023/2024 навчальному році розпочинається в День знань 1 вересня і триватиме до 31 травня 2024 року.
- 2) Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2023/2024 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.
- 3) Тривалість та структура навчального року затверджена рішенням педагогічної ради з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, навчально-польових занять/зборів і навчально-тренувальних занять предмета «Захист України», інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти.

I семестр з 01 вересня по 22 грудня 2023 року;

II семестр з 08 січня по 31 травня 2024 року;

Канікули:

осінні канікули з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року;

зимові канікули з 23 грудня 2023 року по 07 січня 2024 року;

весняні канікули з 25 березня по 31 березня 2024 року.

Додаткові тижневі канікули для учнів 1х класів – з 19 лютого по 25 лютого 2024 року.

- 4) У закладі освіти встановлюється п'ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями.
- 5) У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

2. Форми організації освітнього процесу

- 1) Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023-2024 навчального року

в закладах загальної середньої освіти» організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці та залежно від можливостей фонду захисних споруд закладу освіти. Заклад освіти буде використовувати найпростіші укриття: у підвальному приміщенні основної школи, на території філіалу закладу освіти та приміщення надане згідно договору з Комунальним некомерційним підприємством «Київський міський положовий будинок №3».

- 2) Форма організації освітнього процесу може змінюватися упродовж навчального дня/року в залежності від безпекової ситуації (затяжна «Повітряна тривога»).
- 3) Організація освітнього процесу буде здійснюватися в очній формі навчання (1-4 класи) і у змішаному режимі (5-11 класи). Дистанційна форма здобуття освіти буде відбуватися згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 08.09.2020 №1115). Обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.
- 4) Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації та рішення батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть перевести дитину на індивідуальну форму здобуття освіти.
- 5) У закладі освіти організовується індивідуальна форма здобуття освіти (зокрема сімейна (домашня)). Може реалізовуватися індивідуальна освітня траєкторія учня.
- 6) При організації освітнього процесу в очній формі або змішаному режимі забезпечується безумовне переривання освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.
- 7) При організації освітнього процесу у змішаному режимі у разі затяжної повітряної тривоги після сигналу «Відбій повітряної тривоги» освітній процес автоматично (на цей день) переходить в дистанційний формат навчання та розпочинається не пізніше, ніж через 30 хвилин. Рішення щодо організації освітнього процесу ухвалює адміністрація закладу освіти, про що інформує працівників, учнів, батьків.
- 8) При організації освітнього процесу у змішаному режимі та затяжній повітряній тривозі вчителі в асинхронному режимі створюють та надають кейси пропущених тем уроків на платформі Google Classroom.
- 9) Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл

навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394).

Початок уроків для учнів 1-4 класів о 8.00.

Тривалість уроків у 1 класі становить 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11 класах – 45 хвилин.

Регламент проведення уроків та перерв 1 класів:

		<i>Перерви</i>
1-й урок	8.00 – 8.35	8.35-8.50
2-й урок	8.50 – 9.25	9.25-9.40
3-й урок	9.40 – 10.15	10.15-10.35
4-й урок	10.35 – 11.10	11.10-11.25
5-й урок	11.25 – 12.00	

Регламент проведення уроків та перерв 2-4 класів

		<i>Перерви</i>
1-й урок	8.00 – 8.40	8.40-8.50
2-й урок	8.50 – 9.30	9.30-9.45
3-й урок	9.45 – 10.25	10.25-10.40
4-й урок	10.40 – 11.20	11.20-11.25
5-й урок	11.25 – 12.00 (5 хв.проекти)	

Регламент проведення уроків та перерв 5-11 класів

		<i>Перерви</i>
1-й урок	8.50 – 9.35 (дистанційно)	9.35-9.45
2-й урок	9.45 – 10.30 (дистанційно)	10.30-10.40
3-й урок	10.40-11.25 (дистанційно)	11.25-12.30
Перерва прихід до школи		
4-й урок	12.30 – 13.15	13.15-13.25
5-й урок	13.25 – 14.10	14.10-14.25
6-й урок	14.25 – 15.10	15.10-15.20
7-й урок	15.20 – 16.05	16.05-16.15
8-й урок	16.15 – 17.00	

10) Відповідно до Санітарного регламенту для закладів середньої освіти при використанні технічних засобів навчання (далі - ТЗН) під час проведення навчального заняття будуть чергуватися види навчальної діяльності. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- **1-2 класів** - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

- **3-4 класів** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;
- **5-6 класів** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;
- **7-9 класів** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;
- **10-11 класів** - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

11) Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3-5 класах, 1,5 години у 6-9 класах, 2 години – у 10-11 класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

3. Освітня діяльність

1) Пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією РФ на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної форми навчання/ змішаного режиму;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

2) На початку 2023/2024 навчального року буде проведено виявлення рівня опанування учнями 2-11 класів навчального матеріалу, яким вони оволоділи в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, визначено необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік, запровадивши «коригуюче навчання».

3) Закладом освіти визначено перелік вебресурсів, необхідних для забезпечення дистанційного навчання:

- Zoom – основна освітня платформа для відеоконференцій.
- Google клас (Google Classroom)- основна освітня платформа для розміщення завдань, оцінювання та зворотнього зв'язку.
- Месенджери Viber, WhatsApp, Telegram, чат від Google – для організації спілкування учасників освітнього процесу в режимі реального часу.
- Learning Apps.org- сервіс для створення інтерактивних вправ.
- Online Test Pad – онлайн-конструктор тестів, опитувань, кросвордів.

- 4) Спосіб діагностування залишкових результатів навчання вчитель обирає самостійно. Результати діагностування вищого та достатнього рівня можуть підлягати обліку і враховуватися під час тематичного оцінювання.
- 5) За умов використання дистанційної форми навчання посилено значущість навчання щодо *безпеки в інтернеті*. Рекомендовано педагогічним працівникам та батькам формувати в учнів мережевий етикет, спонукати дотримуватись правил спілкування та взаємодії в інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.
- 6) Актуальним є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.
- 7) При навчанні у змішаному режимі оцінювання результатів навчання учнів буде здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій та електронного класного журналу. Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яка повідомляється лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам). Під час оцінювання навчальних досягнень буде враховуватися дотримання учнями принципів доброчесності.
- 8) У закладі освіти будуть використовуватися підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Ознайомитися з електронними версіями підручників можна на сайті закладу освіти.
- 9) Для належної організації освітнього процесу в максимально комфортних для всіх його учасників умовах, зважаючи на обставини, у яких заклад освіти розпочинає 2023/2024 навчальний рік, рекомендовано педагогічним працівникам та батькам учнів скористатися порадами фахівців з *психологічної підтримки*.