

Аналітична довідка

Про підсумки організації навчання
учнів за індивідуальною
формою здобуття освіти (педагогічний патронаж,
сімейна(домашня)форма) за I семестр
2023-2024 навчального року

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160), Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка (затвердженого наказом по закладу освіти від 14.09.2020 №78), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 27.08.2020 №55), Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка на 2023-2027 роки (затверджено наказом по закладу освіти від 30.08.2023 №71-о), плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) у I семестрі 2023-2024 навчального року 4 учні здобували освіту за педагогічним патронажем та 189/184 учнів – за сімейною (домашньою) формою.

Відповідно до медичних довідок ЛКК, заяв батьків учнів закладу освіти та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров'я окремих здобувачів освіти, на підставі наказів по закладу освіти у I семестрі 2023-2024 навчального року організовано навчання для 4 здобувачів освіти за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж):

- Адаменко М. 8-Г клас наказ №70-о від 28.08.2023;
- Левковський С. 6-В клас наказ №98-о від 13.09.2023;
- Кривенко Є. 6-В клас наказ №99-о від 13.09.2023;
- Цалко А. 3-В клас наказ №100-о від 13.09.2023.

У ході організації даних дітей адміністрацією закладу освіти проведено:

- розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання з учнями (накази: від 28.08.2023 №75-к/тр, 13.09.2023 №109-к/тр, 13.09.2023 №110-к/тр, 13.09.2023 №111-к/тр). При розподілі годин для навчання учнів враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано побажання батьків здобувачів освіти щодо педагогічного складу, з якими в учнів складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки.
- складено індивідуальні навчальні плани для даних учнів у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку: 10 навчальних годин на тиждень для учениці 3-го класу, 14 навчальних годин на тиждень для кожного здобувача освіти 6,8-х

класів. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти;

- педагогами вчасно складено календарно-тематичне планування з навчальних предметів для вказаних учнів на I семестр 2023-2024 навчального року.

Протягом I семестру учителі-предметники та класні керівники (Очеретня О.В., Стаматова О.Ф, Кравчук П.М.) підтримували тісний зв'язок з учнями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. З метою соціалізації класні керівники надавали можливість вказаним учням долучатися до загальношкільних, освітніх класних заходів, забезпечували присутність батьків під час проведення «батьківських зустрічей».

Протягом I семестру адміністрацією закладу освіти систематично проводився моніторинг організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж). Досліджено, що індивідуальні навчальні плани та календарно-тематичне планування за I семестр 2023-2024 навчальний рік виконано в повному обсязі. Педагогами проведено діагностувальні роботи з навчальних предметів з ученицею 3-В класу. При оцінюванні навчальних досягнень учителями-предметниками використано інструментарій для формуального оцінювання (відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти). Учителі-предметники фіксували стан сформованості результатів навчання учениці 3-В класу Цалко А (формуальне оцінювання здійснювали шляхом спостереження педагогічними працівниками у різних видах навчальної діяльності) та рівень навчальних досягнень учнів 6-В класу Левковського С., Кривенко Є., учня 8-Г класу Адаменка М. Виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в електронних класних журналах. Класним керівником Очеретньою О.В. зафіксовано результати навчання учениці 3-В класу Цалко А. з предметів усіх освітніх галузей в електронному класному журналі. В ході моніторингу характеристики результатів навчання виявлено, що в учениці сформовано рівень результатів навчання з освітніх галузей на кінець I семестру. Класними керівниками Стаматовою О.Ф. в 6-В учням Левковському С., Кривенко Є., Кравчук П.М. в 8-Г класі учню Адаменку М. виставлено семестрові оцінки в електронному класному журналі в зведений облік навчальних досягнень здобувачів освіти. Стаматовою О.Ф. оформлено Свідоцтво досягнень вказаним учням 6-В класу. Рівень навчальних досягнень учнів відображено в таблиці:

Учень	Клас	I семестр	
		Якість, %	Успішність, %
Кривенко Є.	6-В	100	100
Левковський С.	6-В	43	100
Адаменко М.	8-Г	65	100

На підставі наказів по закладу освіти: №82-о від 31.08.2023; №83-о від 31.08.2023; №84-о від 31.08.2023; №85-о від 31.08.2023 року; №93-о від 08.09.2023; №94-о від 08.09.2023; №105-о від 22.09.2023; №106-о від 29.09.2023;

№113-о від 27.10.2023 «Про організацію за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма)» у I семестрі 2023-2024 навчального року було організовано навчання для 189/184 учнів за (сімейною/домашньою) формою, а саме на кінець I семестру:

- 1-4 класи – 55 учнів;
- 5-6 класи – 31 учень;
- 7-8 класи – 45 учнів;
- 9-11 класи – 53 учня.

Здобуття освіти вказаних учнів організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів в окремих журналах для учнів 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 класів.

Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання навчальних досягнень учнів, проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню I семестру відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів учителі використовували інструментарій для формуального оцінювання та дотримувалися методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813. При оцінюванні учнів 5-6 класів учителі-предметники дотримувалися наказу Міністерства науки і освіти України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». При оцінюванні учнів 7-11 класів педагоги дотримувалися орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів згідно наказу від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів відображені в електронних класних журналах. В ході моніторингу характеристик результатів навчання учнів 1-4 класів виявлено сформованість результатів навчання здобувачів освіти з усіх компетентностей освітніх галузей. В додатках визначено кількість учнів по класах згідно сформованих компетентностей (див. додатки 1,2,3).

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, які навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти вивчено якість знань та успішність вказаних учнів з навчальних предметів за I семестр. Результати відображено в таблиці (див. додаток 4).

В ході моніторингового дослідження виявлено рівні навчальних досягнень вказаних учнів:

- високий рівень - 4 учня;
- достатній рівень - 62 учня;
- середній рівень - 62 учня;
- початковий рівень - 1 учениця (Скоморощенко Є. 8-В клас – англійська мова).

Узагальнені дані відображено в таблиці (див. додаток 5).

По завершенню I семестру 2023-2024 навчального року учителі-предметники зафіксували стан сформованості обов'язкових результатів навчальних досягнень учнів 5,6-х класів з освітніх галузей в електронних класних журналах та свідоцтвах досягнень. Класні керівники 7-11 класів виставили семестрове оцінювання здобувачів освіти до електронних класних журналів та табелів успішності учнів 7-11 класів.

Упродовж I семестру 2023-2024 навчального року адміністрація закладу освіти згідно своїх функціональних обов'язків) систематично проводила моніторингові дослідження щодо:

- організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік;
- створення безпечних умов організації індивідуальної форми здобуття освіти;
- моніторингу дотримання графіків проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт;
- аналізу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань та успішність з навчальних предметів за I семестр). Результати узагальнено в діаграмах, графіках, таблицях);
- ведення класних журналів (паперових, електронних);
- результативність навчання за індивідуальною формою здобуття освіти.

Рекомендації вчителям, які проводять навчання учнів 1-11 класів за індивідуальною формою здобуття освіти:

- Керуватися Методичними рекомендаціями щодо організації індивідуального навчання при організації індивідуальної форми здобуття освіти.
- Проводити заняття, консультації відповідно до затверджених розкладів занять, консультацій.
- Своєчасно проводити записи змісту уроків, проведення консультацій, оцінювання та навчальних досягнень здобувачів освіти в електронних журналах.
- Здійснювати записи письмових, тематичних, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт в класних журналах відповідно до затверджених графіків у спеціально-заведених зошитах, окремих бланках.
- Дотримуватися графіків діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт та оцінювання учнів, які здобувають загальну середню освіту за (сімейною (домашньою) формою.

- Дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- Реагувати на зауваження/пропозиції батьків з питань організації навчання їх дітей за індивідуальною формою здобуття освіти.

Заступник директора

Тетяна ІВАНЧЕНКО