

Аналітична довідка

Про підсумки моніторингового дослідження
освітнього процесу з іноземних мов
за I семестр 2023-2024 навчального року

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.02.2023 року №174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік», наказу Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради Київської міської державної адміністрації від 23.08.2023 № 063-3877 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року», Статуту школи, Правил внутрішнього розпорядку, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка, затвердженого наказом по школі №78 від 14.09.2020 року, Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка, затвердженого наказом по школі від 30.08.2023 року №71-о, рішення педагогічної від 30.08.2023 №01 та з метою організації освітнього процесу під час воєнного стану, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу у закладі освіти, Освітніх програм закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, затверджених наказом від 30.08.2023 №71-о у закладі освіти продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, моніторинговою робочою групою проведено моніторингове дослідження стану успішності здобувачів освіти за рівнями навчальних досягнень з іноземних мов за I семестр 2023-2024 навчальний рік. Метою моніторингового дослідження було проаналізувати стан освітнього процесу, рівень навчальних досягнень учнів 1-11 класів з англійської/німецької мов/спецкурсів, за I семестр 2023-2024 навчального року, отримати повну інформацію та виявити відповідність

фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям та розробити відповідні рекомендації щодо покращення рівня навчальної діяльності здобувачів освіти з іншомовної галузі.

Вчителями кафедри іноземних мов визначено, що головним завданням освітньої галузі за будь яких умов є якість освіти на всіх рівнях. Педагогами враховано, що функціонування системи освіти під час надзвичайних ситуацій характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Зміст навчання іноземної мови в закладі освіти реалізується через основні цілі, які направлені на розвиток в учнів культури спілкування в процесі формування всіх компонентів іншомовної комунікативної компетенції. Це передбачає формування як лінгвістичних навичок (лексичних, фонетичних, граматичних), так і їхнє нормативне використання в усному та писемному мовленні.

Основним критерієм якості навчання іноземних мов є ступінь сформованості цілісної системи знань, умінь, навичок, а також самостійної та особистої відповідальності учнів, що дає змогу їм досягти результатів в особистій та професійній сфері. Робота адміністрації закладу освіти та педагогів кафедри іноземних мов у I семестрі 2023/2024 навчального року була направлена на те, щоб зробити освітній процес максимально ефективним та різноманітним, спрямованим на опанування здобувачами освіти мовленнєвих умінь на достатньому рівні для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності та набуття учнями досвіду навчальної, пізнавальної, комунікативної, практичної та творчої діяльності.

По завершенню I семестру 2023-2024 навчального року проведено моніторингове дослідження рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних програмових тем, розділів та підтвердження результатів поточних балів (рівня результатів навчання) учнів 1-11-х класів з англійської мови; у 5-11-х класів з німецької мови; у 10-х класах з навчального предмету «Література країни, мова якої вивчається поглиблено»; у 11-х класах з – «Літератури країни, мова якої вивчається поглиблено» та «Країнознавства».

У ході моніторингового дослідження проведено аналіз рівня сформованості в учнів практичних умінь та навичок з англійської, німецької мов, спецкурсів, проведених протягом I семестру діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма, говоріння.

Оцінювання здобувачів освіти проводилося відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» для учнів 6-11 класів;

- від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»
- від 12.07.2021 №795 «Про надання грифа “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»;

У 1-4 класах учителі здійснювали формувальне оцінювання з використанням окремих інструментів (карток та щоденників спостереження результатів навчальної діяльності учнів початкової школи). В ході моніторингу результатів навчальних досягнень учнів 1-4 класів з англійської мови виявлено, що у більшості учнів сформовані ключові мовленнєві уміння та навички. Узагальнені результати навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів по групах, класах відображені у додатках (див. додатки 1.1-1.4).

У вересні 2023-2024 навчального року за рішенням педагогічної ради під час оцінювання учні 5-х класів педагоги проводили поточне формування оцінювання результатів навчання учнів вербально. Упродовж жовтня-грудня учителі здійснювали оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною системою (шкалою). На уроках учителі також використовували картки та щоденники спостереження результатів навчальної діяльності учнів 5-6 класів з кожного виду мовленнєвої діяльності.

Тематичне оцінювання педагоги здійснили на основі поточного оцінювання з урахуванням проведених діагностичних робіт. Оцінки за I семестр виставили на основі тематичного оцінювання та оцінок контролю груп загальних результатів. Результати учнів з різних галузей відображені у Свідоцтвах досягнень.

В результаті моніторингового дослідження якості знань учнів 5-11 класів з іноземних мов за I семестр 2023-2024 навчального року вивчено загальні результати по рівнях, а саме:

- З англійської мови:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів по рівнях			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
5 класи	83	24	41	16	2
6 класи	92	34	38	20	-
7 класи	91	31	47	13	-
8 класи	79	16	34	29	-
9 класи	90	36	39	13	2
10 класи	53	18	30	5	-
11 класи	50	21	25	4	-
Всього:	538	180	254	100	4

- З німецької мови:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів по рівнях			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
5 класи	83	33	41	9	-
6 класи	92	36	46	10	-

7 класи	91	35	47	9	-
8 класи	79	17	52	10	-
9 класи	90	28	46	16	-
10 класи	53	17	32	4	-
11 класи	50	18	27	5	-
Всього:	583	184	291	63	-

- З літератури країни, мова якої вивчається поглиблено:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів по рівнях			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
10 класи	53	39	8	6	-
11 класи	50	37	9	-	2

- З країнознавства:

Класи	Всього учнів	К-сть учнів по рівнях			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
11 класи	50	34	9	5	2

Загальний відсоток якості та успішності здобувачів освіти 5-11 класів відображено в таблиці:

Предмет	Якість %	Успішність %
Англійська мова 5-11 класи	81	99
Німецька мова 5-11 класи	88	100
Література країни, мова якої вивчається поглиблено 10-11 класи	91	98
Країнознавство	86	97

В процесі моніторингового дослідження виявлено високі показники якості знань учнів в окремих групах класів, а саме 80-100 %:

- З англійської мови:

Клас	Якість %	ПІБ вчителя
5-А	100	Одинець І.М.
5-В	81	Повар О.Р.
6-А	100	Одинець І.М.
6-Г	83	Драпей Т.І.
7-А	92	Одинець І.М.
7-Б	91	Васильчук Т.Г.
7-Б	80	Повар О.Р.
7-В	89	Васильчук Т.Г.
7-Г	93	Ошкало І.М.
7-Г	92	Повар О.Р.
8-Б	83	Ошкало І.М.
8-В	80	Ошкало І.М.
9-А	100	Драпей Т.І.
9-А	100	Кривошопка І.А
9-Б	89	Повар О.Р.
9-В	100	Кривошопка І.А

9-Г	81	Полянничка С.М.
10-А	100	Драпей Т.І.
10-А	90	Савченко Т.Ю.
10-А	100	Одинець І.М.
11-А	94	Драпей Т.І.
11-А	87	Ошкало І.М.
11-Б	95	Савченко Т.Ю.

- 3 німецької мови:

Клас	Якість %	ПІБ вчителя
5-А	100	Габрук О.Л.
	85	Навроцька В.О.
5-Б	83	Габрук О.Л.
5-В	88	Навроцька В.О.
6-А	100	Габрук О.Л.
6-Б	83	Габрук О.Л.
6-В	95	Габрук О.Л.
6-Г	92	Габрук О.Л.
7-А	96	Габрук О.Л.
7-Б	81	Габрук О.Л.
7-В	84	Габрук О.Л.
8-А	88	Топчій Ю.В.
8-Б	91	Топчій Ю.В.
8-В	85	Топчій Ю.В.
9-А	100	Топчій Ю.В.
9-Б	86	Топчій Ю.В.
10-А	93	Топчій Ю.В.
	100	Навроцька В.О.
10-Б	88	Топчій Ю.В.
11-А	96	Топчій Ю.В.
	87	Навроцька В.О.
11-Б	89	Топчій Ю.В.

Інші групи класів показали в середньому 65-77% якості знань з іноземних мов.

Узагальнені результати по класах та групах викладено в додатках (див. додатки 2.1,2.2).

Досліджено, що майже половина учнів двох груп класів закінчили I семестр з англійської мови на середньому рівні:

Клас	Якість %	ПІ вчителя
8-А	44	Драпей Т.І.
8-Б	55	Іванченко Т.Б.
8-В	36	Іванченко Т.Б.

Виявлено, що 11 учнів мають початковий рівень навчальних досягнень з іншомовної галузі.

Адміністрацією закладу освіти проведено порівняння результатів рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів річного оцінювання за 2022-2023 навчальний рік та I семестр 2023-2024 навчального року. Результати порівняльної характеристики відображено в таблиці:

Клас/Мова	2022-2023 (Річні)		2023-2024 (I семестр)	
	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %
Англійська мова				
5 класи	91	98	77	97
6 класи	90	100	76	100
7 класи	86	100	86	100
8 класи	81	100	64	100
9 класи	96	100	83	99
10 класи	93	100	91	100
11 класи	95	98	93	100
Всього:	90	99	81	99
Німецька мова				
5 класи	92	100	89	100
6 класи	95	100	89	100
7 класи	91	100	90	100
8 класи	90	100	87	100
9 класи	97	100	82	100
10 класи	92	100	92	100
11 класи	93	100	90	100
Всього:	93	100	88	100
Література країни, мова якої вивчається поглиблено				
10 класи	92	99	89	100
11 класи	97	97	93	96
Країнознавство				
11 класи	97	97	86	97

У ході порівняння виявлено позитивну динаміку якості знань учнів 5-11 класів з німецької мови та спецкурсів з невеликими розбіжностями. Проте, спостерігається зниження рівня навченості учнів серед 5,6,8 класів з англійської мови за показниками I семестру 2023-2024 навчального року.

З метою підготовки молоді до успішної самореалізації та пізнавальної діяльності до вивчення літератури, культури, звичаїв, традицій держав світу, політично-економічного устрою, ділового етикету учні 10-11 класів вивчали спецкурси: літературу країни, мова якої вивчається поглиблено та країнознавство. Аналіз рівня навчальних досягнень з спецкурсів показав, що більшість учні 10-11 класів закінчили I семестр 2023-2024 навчальний рік з високою якістю знань (див. додаток 2.3). Проте, 4 учнів показали початковий рівень навченості (див. таблицю вище).

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання вчителів іноземних мов на 2023-2024 навчальний рік, з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу, якості знань здобувачів освіти з іноземних мов протягом I семестру було проведено:

- моніторингові дослідження рівня навченості учнів 5-х класів з англійської, мови (наказ від 25.10.2023, №112-о);
- моніторингове дослідження контролю читання з англійської мови серед учнів 6-х класів (наказ від 21.11.2023 №122-о).

Освітній процес тісно пов'язаний з виховною та позаурочною діяльністю. Проводячи позакласну роботу, учителі іноземних мов намагалися не порушувати такі принципи, як самостійність та самодіяльність учнів. Педагоги враховували здібності, можливості, інтереси та творчий потенціал здобувачів освіти.

Упродовж I семестру 2023-2024 навчального року проведено предметний Тиждень німецької мови в онлайн та офлайн режимах. Підсумки проведення предметного Тижня відображено в наказі (див. наказ від 20.11.2023 №206г).

Педагоги іноземних мов системно працювали з обдарованими учнями. Учителі залучали здібних учнів до участі у різних освітніх заходах. Результати узагальнено в таблицях. Міжнародний конкурс "FLEX":

№	Вчитель	Клас	ІІ учнів (I тур)	ІІ учнів (II тур)
1.	Повар О.Р.	9-Б	Чудовська В.	
2.	Полянчик С.М.	9-Б	Гедзюк Д. Денисенко Е. Дрогобецька М.	
		9-Г	Майданович Т. Осипчук М. Островський С.	Майданович Т.
3.	Кривошопка І.А.	9-А	Чугунова І.А.	
4.	Савченко Т.Ю.	10-А	Годицька Є.	Годицька Є.

Загальна таблиця результатів I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- З англійської мови:

Клас	К-сть учнів-учасників	Призові місця
8	15	7
9	21	15
10	19	9
11	12	9
Всього:	67	40

- З німецької мови:

Клас	К-сть учнів-учасників	Призові місця
8	6	6
9	7	7
10	6	6
11	6	6
Всього:	25	25

Результати по класах, учнях узагальнено в наказі (див. наказ від 23.10.2023 №184г, таблиці 1-3).

Загальна таблиця участі учнів у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад відображено у таблиці (результати олімпіади ще не встановлено)

- З англійської мови:

Клас	К-сть учнів
8	4
9	12
10	4
11	2
Всього:	22

- З німецької мови:

Клас	К-сть учнів
8	3
9	4
10	3
11	-
Всього:	10

Одним із показників ефективної роботи вчителів іноземних мов з обдарованими дітьми є залучення учнів 8-11 класів до написання науково – дослідницьких робіт МАН.

Загальна таблиця результатів шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН:

- З англійської мови:

Клас	Учні	П.І.Б. керівника	Призові місця
10-Б	Нікітіна М.	Полянничка С.М.	I
10-А	Вареник Д	Одинець І.М.	I
	Цепюк Н.		I

- З німецької мови:

Клас	Учні	П.І.Б. керівника	Призові місця
8-Г	Свердленко А.	Топчій Ю.В.	I
	Юрченко І.		II
10-Б	Вдовиченко А.		I
	Ільїнчик Є.		I

Загальна таблиця результатів I (районного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН:

- З англійської мови:

Клас	Учні-учасники	П.І.Б. керівника	Призові місця
10-Б	Нікітіна М.	Полянничка С.М.	

10-А	Вареник Д.	Одинець І.М.	
------	------------	--------------	--

- З німецької мови:

Клас	Учні-учасники	П.І.Б. керівника	Призові місця
10-Б	Вдовиченко А.	Топчій Ю.В.	
	Ільїнчик Є.		

На жаль, більшість учителів, які викладають в 8-10 класах не залучили учнів вказаних паралелей класів до написання науково-дослідницьких робіт МАН.

В ході моніторингового дослідження встановлено, що всі учителі кафедри іноземних мов працювали творчо та інноваційно. В своїй роботі на високому рівні застосовували ефективні методи викладання іноземних мов для підвищення якості освітньої підготовки здобувачів освіти та створювали умови для формування комунікативної компетенції учнів. В основному усі педагоги англійської та німецької мов на всіх етапах навчання реалізовували компетентнісний підхід до змісту навчання іноземних мов, комплексний підхід до планування своїх уроків, відповідно до особистісно-орієнтованої парадигми вивчення іноземних мов.

Заступник директора

Тетяна ІВАНЧЕНКО