

Аналітична довідка

Про підсумки організації навчання
учнів/учениць за індивідуальною
формою здобуття освіти (педагогічний патронаж,
сімейна(домашня))
у 2024-2025 навчальному році

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (зі змінами), Положення про моніторинг якості освітнього процесу у закладі освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 14.09.2020 №78), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 27.08.2020 №55), Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка на 2023-2027 роки (затверджено наказом по закладу освіти від 30.08.2023 №71-о), плану роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік, наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж, сімейна (домашня)) у 2024-2025 навчальному році» 4 учнів/учениць здобували освіти за педагогічним патронажем та 168 учнів/учениць – за сімейною (домашньою) формою.

Відповідно до медичних довідок ЛКК, заяв батьків учнів/учениць закладу освіти та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров'я окремих здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році було організовано навчання для 4 здобувачів освіти за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж):

- Адаменка М. 9-Г клас наказ №60-о від 29.08.2024;
- Цалко А. 4-В клас наказ №62-о від 29.08.2024;
- Левковського С. 7-В клас наказ №63-о від 29.08.2024;
- Кривенко Є. 7-В клас наказ №64-о від 29.08.2024.

У ході організації навчання вказаних учнів/учениць адміністрацією закладу освіти:

- проведено розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання із здобувачами освіти (накази від 30.08.2024; №68-к/тр, №69-к/тр, №70-к/тр, №71-к/тр). При розподілі годин для навчання учнів/учениць враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано побажання батьків здобувачів освіти щодо педагогічного складу, з якими в здобувачів освіти складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки;
- складено індивідуальні навчальні плани для даних учнів/учениць у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку: 10 навчальних годин на тиждень для учениці 4-го класу, 14 навчальних годин на тиждень для кожного здобувача освіти 7,9-х класів. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до

підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти.

Упродовж 2024-2025 навчального року учителями-предметниками та класними керівниками Очеретньою О.В., Стаматовою О.Ф, Кравчук П.М. було підтримано тісний зв'язок з учнями/ученицями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. З метою соціалізації класними керівниками надавалася можливість вказаним дітям долучатися до загальношкільних, освітніх класних заходів. Класними керівниками було забезпечено присутність батьків під час проведення «батьківських зустрічей».

Протягом 2024-2025 навчального року адміністрацією закладу освіти систематично проводився моніторинг організації навчання учнів/учениць за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж). Педагогами вчасно було складено календарно-тематичне планування з навчальних предметів для вказаних учнів/учениць на I,II семестри 2024-2025 навчального року.

Досліджено, що індивідуальні навчальні плани та календарно-тематичне планування за I,II семестри 2024-2025 навчального року було виконано в повному обсязі. Педагогами проведено діагностувальні роботи з навчальних предметів з ученицею 4-В класу Цалко А. При оцінюванні навчальних досягнень вказаної учениці учителі-предметники використовували інструментарій для формувального оцінювання (відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти). Педагогами проведено рівневе оцінювання результатів навчання за II семестр та 2024-2025 навчальний рік. Учителями-предметниками зафіксовано стан сформованості результатів навчання даної учениці (формувальне оцінювання здійснювалося шляхом спостереження під час уроків у різних видів навчальної діяльності). Адміністрацією закладу освіти узагальнено результати навчання учениці 4-В класу Цалко А. за 2024-2025 навчальний рік (див. додаток).

Оцінювання здобувачів освіти 7-В класу Левковського С. та Кривенко Є., 9-Г класу Адаменка М. відбувалося згідно чинної нормативної бази. Учні 7-В класу Левковського С., Кривенко Є. оцінено на основі Критеріїв оцінювання за освітніми галузями з урахуванням характеристики груп результатів відповідної галузі (наказ МОН від 02.08.2024 №1093). Оцінювання учня 9-Г класу Адаменка М. проводилося відповідно до наказу МОН від 21.08.2013 №1222.

Класним керівником 7-В класу Стаматовою О.Ф. учню Левковському С., учениці Кривенко Є. виставлено семестрове та річне оцінювання в електронному класному журналі в зведений облік навчальних досягнень здобувачів освіти та сформовано Свідоцтва досягнень. У Свідоцтвах досягнень вказаним учням виставлено семестрові та річні оцінки з усіх навчальних предметів освітніх галузей. Класним керівником Кравчук П.М. в 9-Г класі учню Адаменку М. виставлено семестрові та річні оцінки в електронному класному журналі в зведений облік навчальних досягнень здобувача освіти.

Рівень навчальних досягнень учнів/учениці відображено в таблиці:

Учні	Клас	II семестр		2024-2025 н.р.	
		Якість, %	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %
Кривенко Є.	7-В	100	100	100	100
Левковський С.	7-В	40	100	37	100
Адаменко М.	9-Г	78	100	78	100

Результати навчання здобувачів освіти 4-В класу Цалко А., 7-В класу Левковського С., Кривенко Є., 9-Г класу Адаменка М., виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в електронних класних журналах.

На підставі наказів по закладу освіти: №72-о від 29.08.2024; №73-о від 29.08.2024; №74-о від 29.08.2024; №75-о від 29.08.2024 року; №88-о від 09.09.2023; №89-о від 10.09.2024; №90-о від 10.09.2024; №91-о від 12.09.2024; №92-о від 12.09.2024, №95-о від 16.09.2024, №96-о від 16.09.2024, №97-о від 16.09.2024, №99-о від 20.09.2024, №100-о від 20.09.2024, №101-о від 30.09.2024, №104-о від 11.10.2024, №109-о від 21.10.2024, «Про організацію навчання за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма)» упродовж 2024-2025 навчального року було організовано навчання для 168 учнів/учениць за (сімейною/домашньою) формою, а саме:

- 1-4 класи – 39 учнів;
- 5-7 класи – 42 учня;
- 8-9 класи – 43 учнів;
- 10-11 класи – 44 учня.

Здобуття освіти вказаних учнів/учениць організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів/учениць з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів в окремих журналах для здобувачів освіти 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 класів.

Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання результатів навчання учнів/учениць та проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню I, II семестрів відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні учнів 1-4 класів учителями використано інструментарій для формувального оцінювання та дотримано методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813.

На підставі діагностувальних робіт педагогами визначено рівень сформованості результатів навчання здобувачів освіти 1-2 класів з усіх компетентностей навчальних предметів: «Навчання грамоти», «Читання»,

«Іноземна мова» (англійська), «Математика», Інтегрований курс «Я досліджую світ» та узагальнено результати в таблиці (див. додаток 1,2).

На підставі діагностувальних робіт педагогами виставлено рівне оцінювання за II семестр та 2024-2025 навчальний рік учням/ученицям 3-4 класів з навчальних предметів: «Літературне читання», «Українська мова», «Математика», «Іноземна мова» (англійська), Інтегрований курс «Я досліджую світ» та узагальнено результати в таблиці (див. додаток 3,4).

При оцінюванні учнів/учениць 5-7 класів учителі-предметники дотримувалися виконання наказу Міністерства науки і освіти України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». При оцінюванні учнів/учениць 8-11 класів педагоги дотримувалися орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів згідно наказу від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Адміністрацією ліцею проаналізовано рівень результатів навчання учнів/учениць 5-11 класів, які здобували освіту за сімейною (домашньою) формою, вивчено якість знань та успішність вказаних здобувачів освіти з навчальних предметів за I, II семестри та 2024-2025 навчальний рік. Результати узагальнено в таблиці, а саме:

Клас	К-сть учнів/учениць		Якість, %			Успішність, %		
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	2024-2025 н.р.	I семестр	II семестр	2024-2025 н.р.
5	13	12	94	97	99	100	100	100
6	11	12	95	90	97	100	100	100
7	15	18	87	93	92	100	100	100
8	17	18	95	93	95	100	99,7	100
9	23	25	88	90	90	98	99,4	100
10	13	13	85	90	91	100	100	100
11	26	31	96	96	97	100	99,8	99,8
Всього	118	129	91	96	97	99,7	99,8	99,8

Узагальнені результати якості, успішності по класах викладено у таблиці (див. додаток 6).

У ході моніторингового дослідження узагальнено рівні результатів навчання в учнів/учениць за 2024-2025 навчальний рік, а саме:

- високий рівень – 16 учнів;
- достатній рівень - 72 учня;
- середній рівень - 40 учнів;
- початковий рівень - 1 учень.

Узагальнені результати рівнів по класах відображено в таблиці (див. додаток 5).

Порівняльна таблиця поступу учнів/учениць 5-11 класів упродовж 2024-2025 навчального року:

І семестр (к-сть учнів/учениць)				ІІ семестр (к-сть учнів/учениць)				2024-2025 н.р. (к-сть учнів/учениць)			
Рівні				Рівні				Рівні			
В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
7	56	54	1	12	58	56	3	16	72	40	1

Початковий рівень виявлено у таких учнів, як:

Клас	І семестр	ІІ семестр	2024-2025 н.р.
9-Б	Українська мова		
8-Б		Геометрія	
9-А		Зарубіжна література, Англійська мова, Інформатика	
11-Б		Фізика	Фізика

По завершенню 2024-2025 навчального року учителі-предметники зафіксували стан сформованості обов'язкових результатів навчальних досягнень учнів/учениць 1-4, 5,6,7-х класів з навчальних предметів освітніх галузей в електронних класних журналах та Свідоцтвах досягнень. Класні керівники 8-11 класів виставили семестрове та річне оцінювання здобувачів освіти до електронних класних журналів та табелів успішності учнів/учениць 8-10 класів, оформили Додатки учням/ученицям 9,11 класів.

Упродовж 2024-2025 навчального року адміністрація закладу освіти систематично проводила моніторингові дослідження щодо:

- організації навчання учнів/учениць за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік;
- виконання індивідуальних навчальних планів за І,ІІ семестри 2024-2025 навчального року;
- створення безпечних умов організації індивідуальної форми здобуття освіти;
- моніторингу дотримання графіків проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт;
- аналізу рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань та успішність з навчальних предметів за І,ІІ семестри). Результати узагальнено в діаграмах, графіках, таблицях);
- ведення класних журналів (паперових, електронних);
- процесу навчання за індивідуальною формою здобуття освіти.

Рекомендації педагогам щодо роботи з учнями/ученицями 1-11 класів за індивідуальною формою здобуття освіти у 2025-2026 навчальному році:

- 1) Керуватися Методичними рекомендаціями щодо організації індивідуального навчання при організації індивідуальної форми здобуття освіти.
- 2) Проводити заняття, консультації відповідно до затверджених розкладів занять, консультацій.
- 3) Своєчасно проводити записи змісту уроків, проведення консультацій, оцінювання та результати навчання здобувачів освіти в електронних, паперових журналах.

- 4) Здійснювати записи письмових, тематичних, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт в класних журналах відповідно до затверджених графіків у спеціально-заведених зошитах, окремих бланках.
- 5) Дотримуватися графіків діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт та оцінювання учнів/учениць, які здобувають загальну середню освіту за (сімейною (домашньою) формою.
- 6) Дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- 7) Реагувати на зауваження/пропозиції батьків з питань організації навчання їх дітей за індивідуальною формою здобуття освіти.

Заступник директора

Тетяна ІВАНЧЕНКО