

ДОВІДКА

Про підсумки моніторингового
дослідження організації освітнього
процесу учнів 5-11 класів
за 2024-2025 навчальний рік

Відповідно плану роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік у червні 2024 року заступником директора з навчально-виховного процесу Лук'яненко Л.А. проведено моніторингове дослідження організації освітнього процесу учнів 5-11 класів за 2024-2025 навчальний рік.

Станом на 01.09.2024 року в закладі освіти навчалися 979 учнів. На кінець навчального року в закладі освіти навчалися 959 учні. Оцінювалися відповідно Критеріїв оцінювання результатів навчання лише учні 5-11 класів – 629 учнів.

Аналізуючи дані результатів навчання учнів слід відмітити, що адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталась на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів; якісний показник успішності учнів 5-11 класів. У ході дослідження встановлено, що результати навчання учнів залишаються на достатньому рівні. Якісний показник знань на кінець навчального року становить 57%. Класними керівниками разом із психологічною службою закладу освіти було проведено дослідження низького і середнього рівнів успішності дітей; визначено рівні розумового розвитку, типи темпераменту; проведено діагностування індивідуальних показників навчальної мотивації.

Вивчаючи стан роботи педколективу щодо попередження неуспішності дітей на основі педагогічної діагностики, адміністрацією закладу освіти було відвідано уроки, проведено співбесіди з учителями та класними керівниками. При цьому було встановлено, що практично всі педагоги вживали певних заходів щодо запобігання неуспішності, а саме:

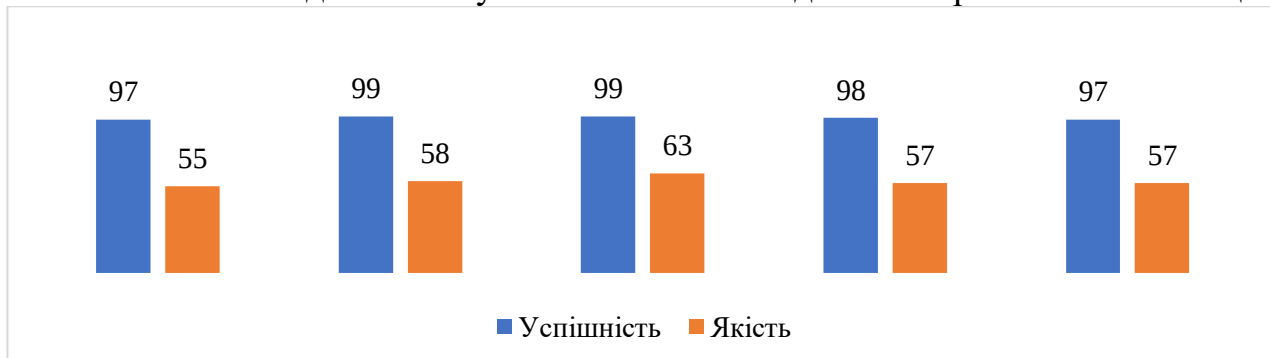
- звертали увагу на формування позитивної мотивації до навчання;
- роз'яснювали критерії оцінювання учнів за групами результатів (5-7 класи) та за критеріями оцінювання знань за базовими предметами (8-11 класи);
- використовували різномірневий дидактичний матеріал;
- формували навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою;
- систематично проводили закріплення вивченого матеріалу на уроці;
- здійснювали контроль за виконанням домашнього завдання;
- використовували ігрові моменти;
- проводили додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання;
- застосовували інноваційні технології навчання.

Класними керівниками проводилась індивідуальна робота з учнями, потенціальні можливості яких не відповідали рівню.

Показники якості та успішності (5-11 класи)

5-11 класи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успішність	97	99	99	98	97
Якість	55	58	63	57	57

Якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів подано в порівняльній таблиці



Результати навчання подано в таблиці

Результати навчання

	Роки	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	I семестр 2024-2025	II семестр 2024-2025	2024-2025
	Кількість учнів	723	711	684	663	636	629	629
Рівні навчання	Високий	71	80	93	58	36	60	62
	Достатній	325	335	335	321	290	278	296
	Середній	305	287	249	271	285	271	253
	Початковий	22	9	7	13	24	20	18

Як видно з таблиці *Результати навчання* кількість учнів, які навчалися у 5-11 класах зменшилась на 34 учні, порівняно з 2023-2024 навчальним роком. Порівняно з 2023-2024 навчальним роком кількість учнів, які мають початковий рівень збільшилась на 5 учнів. Збільшилась кількість учнів, які закінчили навчальний рік на високому рівні, порівняно із 2023-2024 навчальним роком та порівняно з I семестром 2024-2025 навчального року.

Якість результатів навчання на паралелях становить:

Показники якості результатів навчання

Класи	Навчальні роки								
	2021-2022 I семестр	2021-2022	2022-2023 I семестр	2022-2023	2023-2024 I семестр	2023-2024	2024-2025 I семестр	2024-2025 II семестр	2024-2025
5-9	46%	59%	58%	64%	53%	55%	50%	51%	54%
10-11	51%	57%	55%	56%	55%	63%	57%	62%	67%
5-11	47%	58%	57%	63%	54%	57%	51%	54%	57%

Як видно з порівняльної таблиці *Показники якості результатів навчання* річна якість результатів навчання учнів на паралелях 5-9, 10-11 та 5-11 має тенденцію на зростання.

Порівняння результатів навчання учнів за 2024-2025 навчальний рік.

Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	11 - А	11 - Б	10 - 11 класи	5 - 11 класи
І семестр																										
Кількість учнів	25	22	29	25	30	30	30	29	23	25	28	28	24	21	29	25	27	25	21	496	32	34	36	38	140	636
Високий	1		2	2		2		1		2	2	2	1		4	3	3			25	2	1	3	5	11	36
Достатній	11	11	22	10	13	9	15	10	9	10	17	15	10	6	12	10	12	12	7	221	21	10	20	18	69	290
Середній	11	10	4	13	15	14	12	16	14	13	9	7	12	15	13	12	10	13	14	227	9	21	13	15	58	285
Початковий	1	1	1		2	5	3	2				4	1				2			22		2			2	24
Успішність	92%	95%	97%	100%	93%	83%	90%	93%	100%	100%	100%	86%	96%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	95%	100%	94%	100%	100%	99%	96%
Якість	48%	50%	83%	48%	43%	37%	50%	38%	39%	48%	68%	61%	46%	29%	55%	52%	56%	48%	33%	50%	72%	32%	64%	61%	57%	51%
Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	11 - А	11 - Б	10 - 11 класи	5 - 11 класи
ІІ семестр																										
Кількість учнів	24	23	28	21	31	31	30	28	22	26	28	27	21	21	29	25	27	25	21	488	33	34	36	38	141	629
Високий	2	0	2	2	2	3	2	2	0	2	3	3	1	2	3	5	5	2	2	43	2	2	6	7	17	60
Достатній	11	11	22	9	11	8	15	10	7	12	17	10	9	3	13	10	11	11	7	207	24	9	19	19	71	278
Середній	10	12	4	10	16	16	13	15	15	12	8	9	9	16	13	9	11	11	12	221	7	21	11	11	50	271
Початковий	1	0	0	0	2	4	0	1	0	0	0	5	2	0	0	1	0	1	0	17	0	2	0	1	3	20
Успішність	96%	100%	100%	100%	94%	87%	100%	96%	100%	100%	100%	81%	90%	100%	100%	96%	100%	96%	100%	97%	100%	94%	100%	97%	98%	97%
Якість	54%	48%	86%	52%	42%	35%	57%	43%	32%	54%	71%	48%	48%	24%	55%	60%	59%	52%	43%	51%	79%	32%	69%	68%	62%	54%
Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	11 - А	11 - Б	10 - 11 класи	5 - 11 класи
Річна																										
Кількість учнів	24	23	28	21	31	31	30	28	22	26	28	27	21	21	29	25	27	25	21	488	33	34	36	38	141	629
Високий	3	0	2	2	2	3	2	2	0	2	3	3	2	2	3	5	5	2	1	44	3	2	6	7	18	62
Достатній	10	11	24	10	13	8	16	10	9	12	18	13	9	2	15	9	11	11	8	219	24	11	22	20	77	296
Середній	10	12	2	9	14	17	12	15	13	12	7	5	9	17	11	11	11	11	12	210	6	19	8	10	43	253
Початковий	1	0	0	0	2	3	0	1	0	0	0	6	1	0	0	0	0	1	0	15	0	2	0	1	3	18
Успішність	96%	100%	100%	100%	94%	90%	100%	96%	100%	100%	100%	78%	95%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	97%	100%	94%	100%	97%	98%	97%
Якість	54%	48%	93%	57%	48%	35%	60%	43%	41%	54%	75%	59%	52%	19%	62%	56%	59%	52%	43%	54%	82%	38%	78%	71%	67%	57%

Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо найбільші показники при 100% успішності.

5В – 93% (класний керівник Оцел О.І.)

5Г – 57% (класний керівник Ракіна А.В.)

6В – 60% (класний керівник Повар О.Р.)

7В – 54% (класний керівник Стаматова О.Ф.)

7Г – 75% (класний керівник Драпей Т.І.)

8Г – 62% (класний керівник Гордійчук І.В.)

9А – 56% (класний керівник Топчій Ю.В.)

9Б – 59% (класний керівник Грабовецька В.Л.)

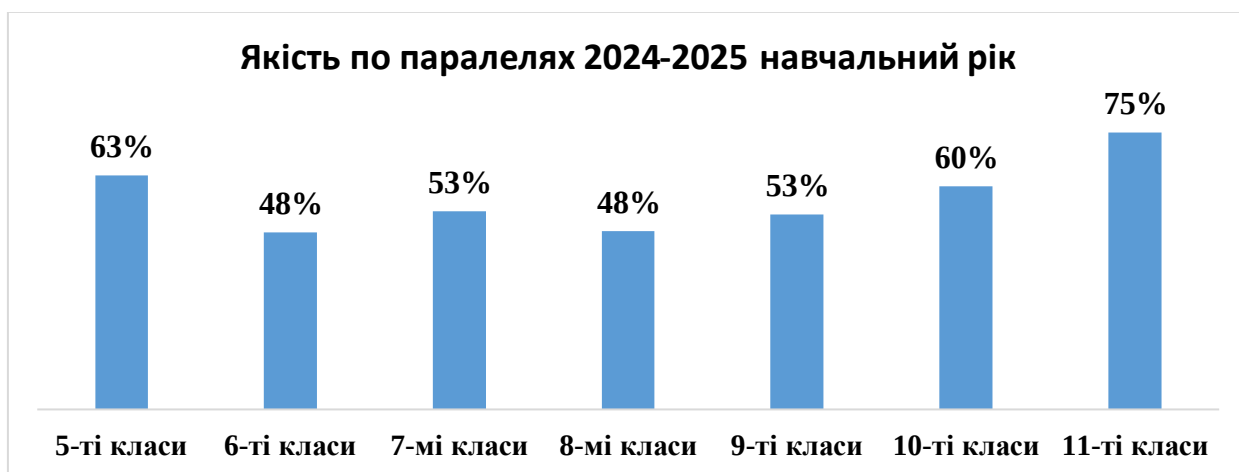
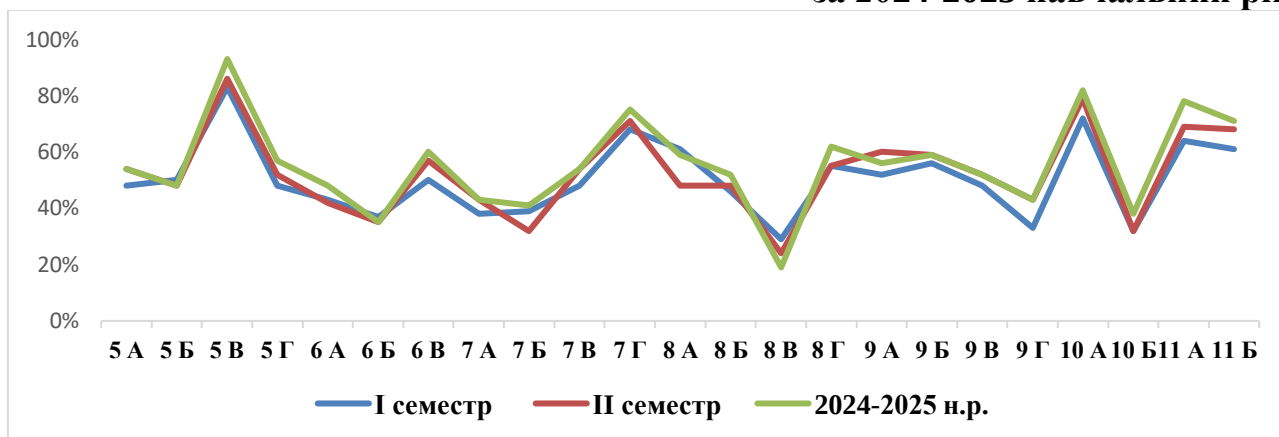
10А – 82% (класний керівник Гудима Н.А.)

11А – 78% (класний керівник Коваленко Ю.В.)

Найменші якісні показники в учнів 8В класу– 19% (класний керівник Васильчук Т.Г.), 6Б класу – 35% (класний керівник Онищук О.М.).

Аналізуючи таблицю *Показники якості результатів навчання за 2024-2025 навчальний рік* маємо найбільшу якість на паралелі 5 класів – 93%, 10 класів – 82%, 11 класів – 78%, та 7 класів – 75%.

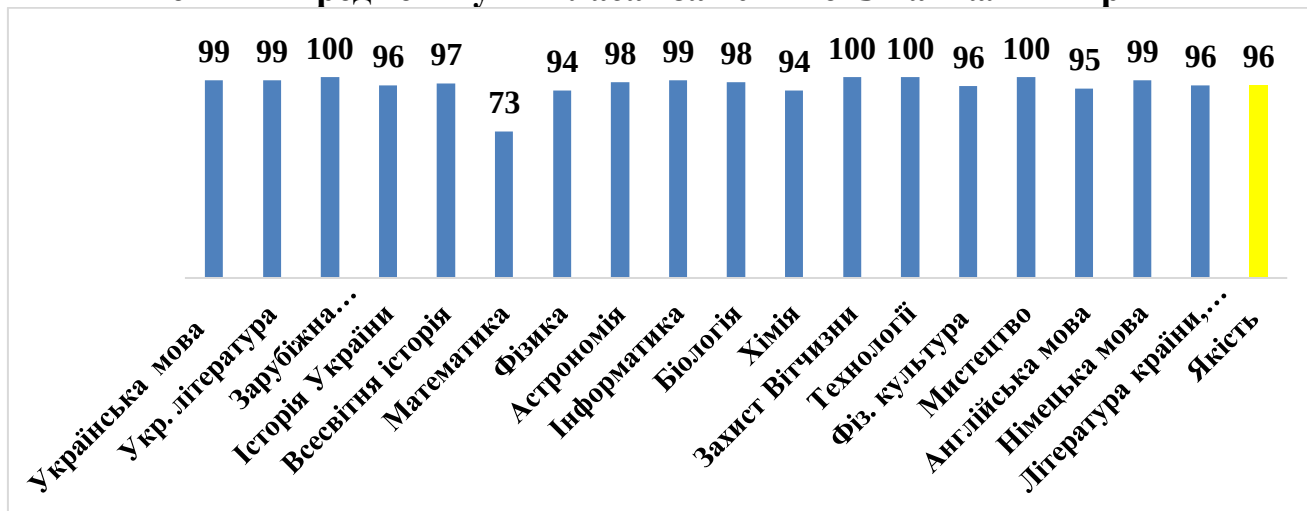
Порівняння якості результатів навчання учнів за 2024-2025 навчальний рік



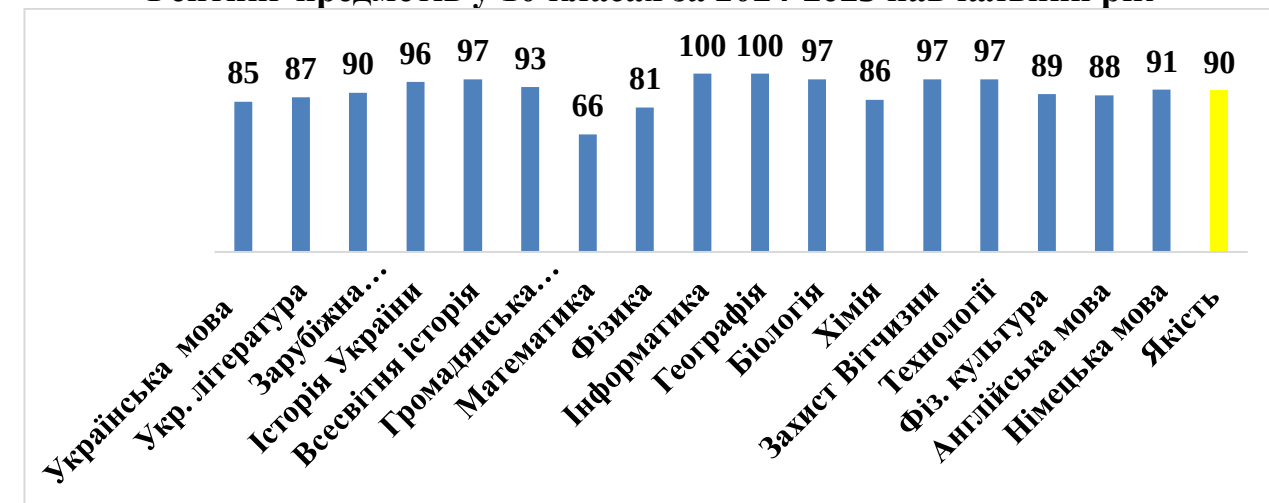
Загальний рейтинг предметів на паралелях за 2024-2025 навчальний рік

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Історія України	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Всесвітня історія	Правознавство	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Інтегрований курс ПОГ	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я/Інтегрований курс	Захист Вітчизни	Труд. навчання	Технології	Фіз. культура	Мистецтво	Англійська мова	Німецька мова	Література країни, мова якої вивчається поглиблено	Якість
5 класи	78	89	89		94				70					100	97				99			99	99	97	81	87		91
6 класи	75	64	74	88		87		94	57					99	86	93			99			98	100	100	74	85		86
7 класи	86	90	92	82		88		89		70	66	84		99		94	90	86	96			95	93	99	75	85		87
8 класи	87	80	83	88		89				61	58	98		97		92	94	75	94		100		94	97	80	92		86
9 класи	85	82	87	84		91	93			59	61	98		96		95	93	86	91		98		88	100	80	87		87
10 класи	85	87	90	96		97		93	66			81		100		100	97	86		97		97	89		88	91		90
11 класи	99	99	100	96		97			73			94	98	99			98	94		100		100	96	100	95	99	96	96
Загальна	85	84	88	89	94	91	93	92	66	63	61	91	98	99	91	95	94	85	96	99	99	95	94	99	82	89	96	89

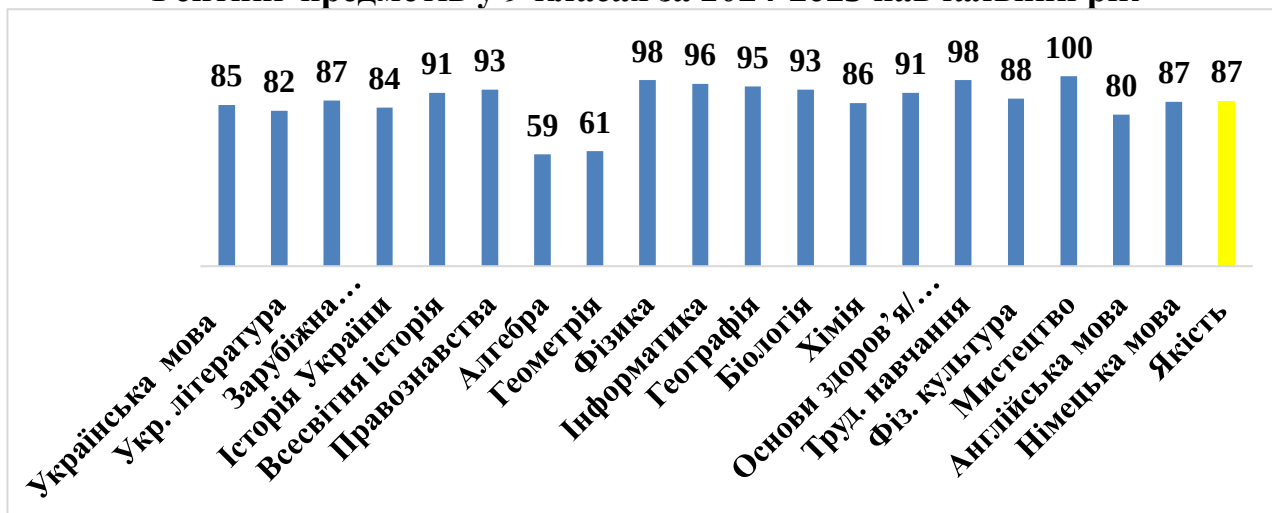
Рейтинг предметів у 11 класах за 2024-2025 навчальний рік



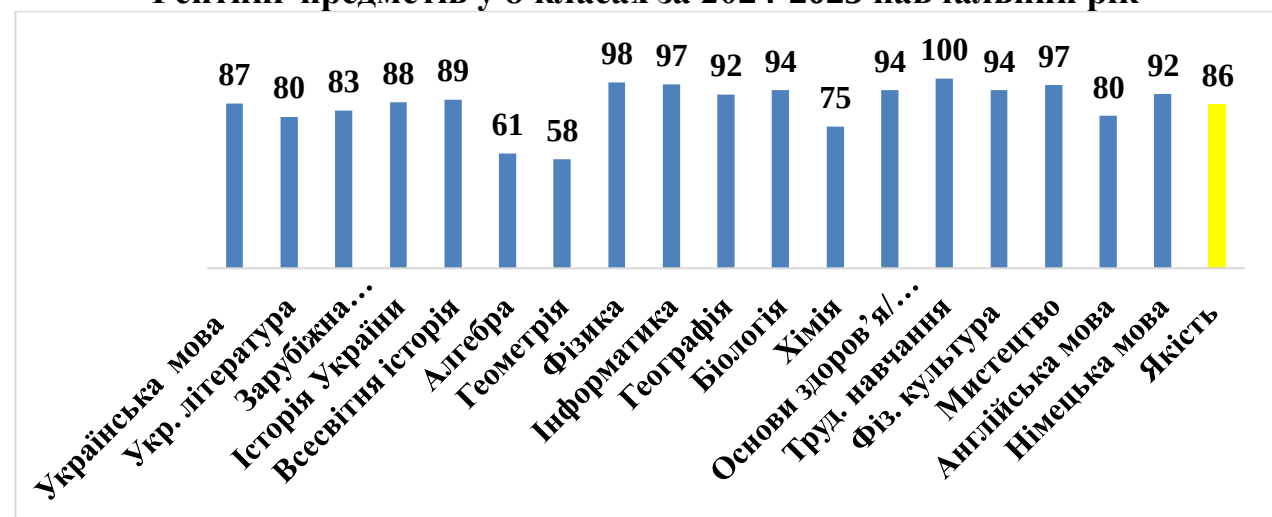
Рейтинг предметів у 10 класах за 2024-2025 навчальний рік



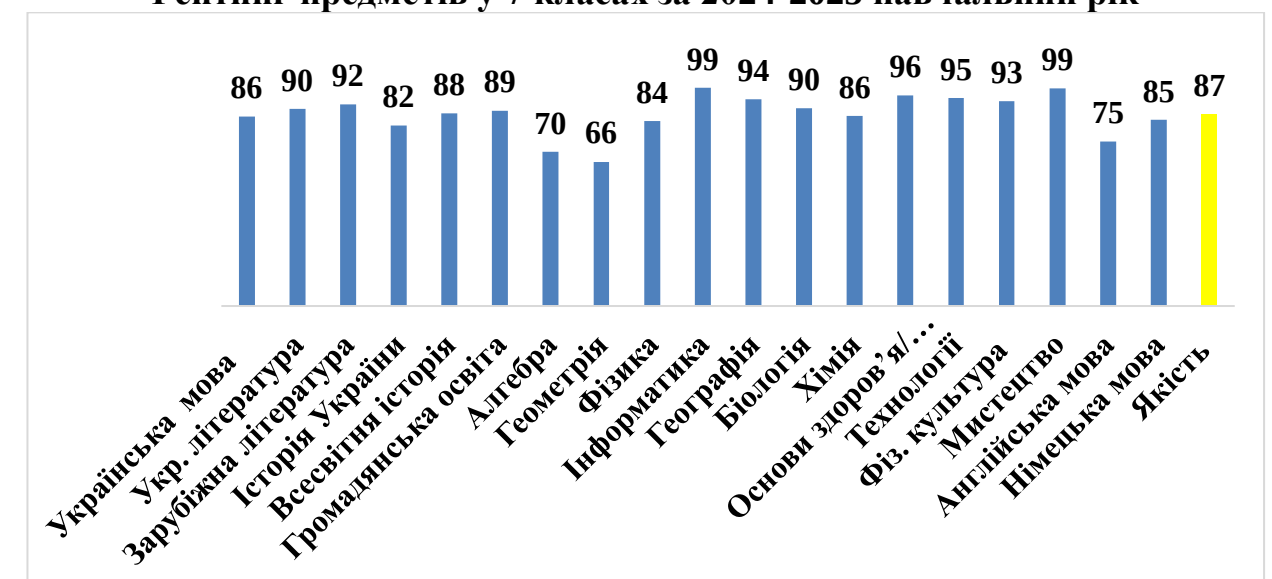
Рейтинг предметів у 9 класах за 2024-2025 навчальний рік



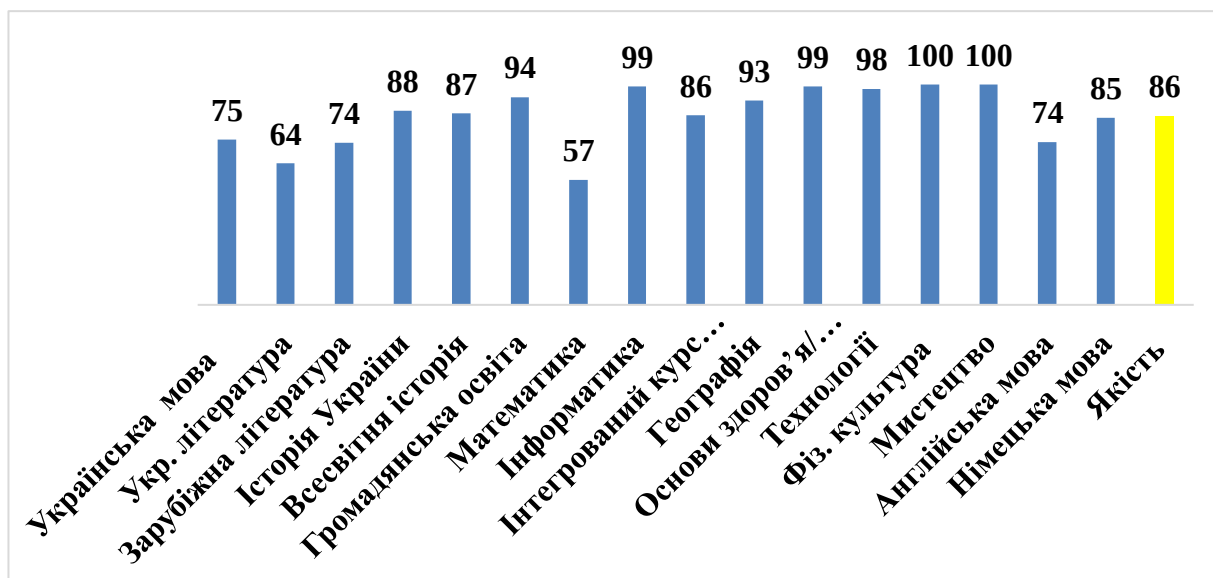
Рейтинг предметів у 8 класах за 2024-2025 навчальний рік



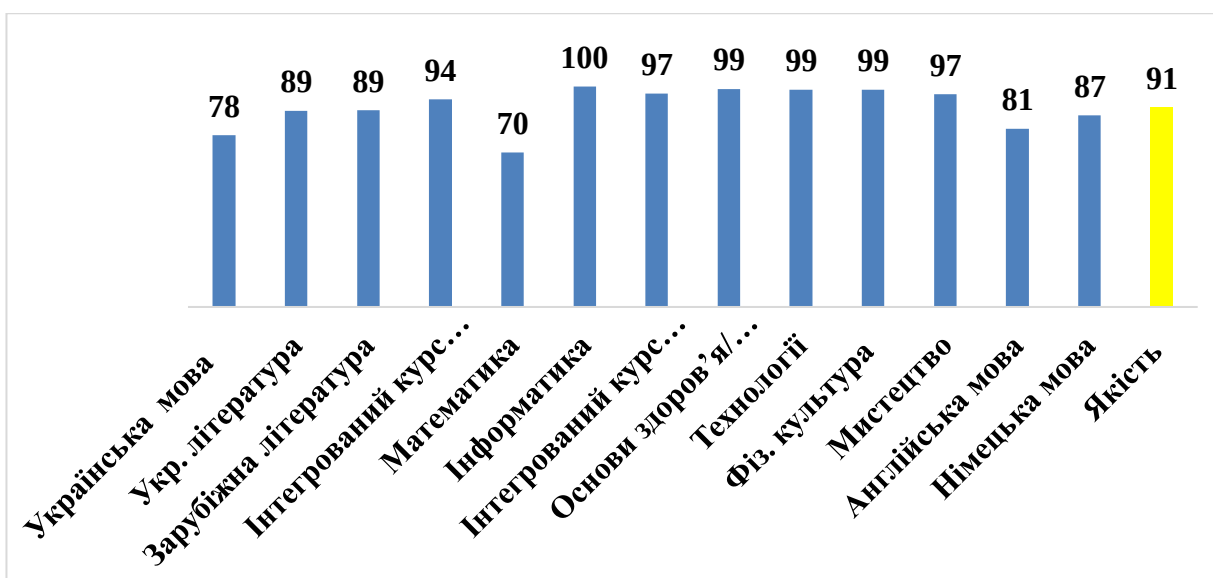
Рейтинг предметів у 7 класах за 2024-2025 навчальний рік



Рейтинг предметів у 6 класах за 2024-2025 навчальний рік



Рейтинг предметів у 5 класах за 2024-2025 навчальний рік



Аналізуючи дані таблиць *Рейтингу за предметами по паралелях* маємо загальну якість 89 %. (Загальний рейтинг предметів на паралелях). Найнижча якість, порівняно із загальною якістю, в учнів 7Б класу – 77,4%. Трохи більша, порівняно з 7Б класом, якість в учнів 6Б класу – 79,8%, 8А – 82,5%, 10Б – 82,6%.

Найнижча якість в учнів 5-11 класів з алгебри – 63% , геометрії – 61%.

Якість результатів навчання по класах

Клас	Українська мова	Українська література	Зарубіжна література	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Історія України	Всесвітня історія	Правознавства	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство (Інтегрований курс природничої освіти (галузі))	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я (Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освіти (галузі))	Захист України	Труд. навчання	Фіз. культура	Мистецтво	Технології	Англійська мова	Німецька мова	Література країни, мова якої аив	Якість
5 - А	75	92	88	96					63					100	96				100			100	100	100	83	88		90,8
5 - Б	70	78	83	91					57					100	100				96			100	91	100	65	65		84,3
5 - В	96	100	100	100					93					100	96				100			100	100	100	100	100		98,8
5 - Г	71	86	86	90					67					100	95				100			95	95	95	76	95		88,5
6 - А	87	68	74		90	94		100	55					100	81	97			100			100	100	100	84	94		89,0
6 - Б	61	58	74		77	77		90	42					97	87	81			100			100	100	97	58	78		79,8
6 - В	77	67	73		97	90		93	73					100	90	100			97			100	100	97	80	83		88,6
7 - А	93	86	89		86	86		93		68	54	93		100		96	96	96	96			93	100	100	82	96		89,6
7 - Б	77	86	91		64	82		73		45	41	86		100		86	82	68	86			100	95	82	59	68		77,4
7 - В	88	100	100		92	96		100		92	92	71		96		100	92	92	100			86	100	96	65	92		92,1
7 - Г	86	86	86		86	86		89		75	75	86		100		93	89	89	100			93	100	100	93	82		89,2
8 - А	85	67	70		70	78				70	54	100		93		81	85	70	93		100	96	96		81	96		82,5
8 - Б	81	81	81		90	90				62	62	95		100		90	90	76	90		100	95	95		76	80		85,2
8 - В	81	71	81		100	95				38	38	100		95		95	100	67	95		100	95	95		67	95		83,8
8 - Г	100	100	100		90	93				72	76	97		100		100	100	86	97		100	89	100		97	96		94,1
9 - А	72	72	72		76	76	76			60	68	92		100		88	84	76	92		96	84	96		72	88		81,1
9 - Б	81	74	81		93	93	100			67	70	100		93		100	96	93	100		100	88	100		78	88		89,2
9 - В	92	92	96		80	96	96			52	56	100		92		96	92	80	88		96	92	80		84	84		86,5
9 - Г	95	90	100		85	100	100			57	48	100		100		95	100	95	85		100	89	90		86	86		89,5
10 - А	90	100	100		100	100		100	85				100	100		100	100	100		100	97		100	100	97			98,2
10 - Б	79	74	79		91	94		85	47				62	100		100	94	71		94	80		94	76	85			82,6
11 - А	100	97	100		97	97			78			100	100	97		97	100	100		100	94	100		100	97	97		97,3
11 - Б	97	100	100		95	97			68			87	95	100		92	95	87		100	97		100	89	100	95		94,1
Якість	84	84	87	94	87	91	93	91	66	63	61	92	98	98	92	94	93	84	96	99	99	94	97	97	80	88	96	89

Аналізуючи таблицю *Якість результатів навчання по класах за начальними дисциплінами* можна зробити висновок, що найменша якість – 84% з української мови та української літератури, 87% - з історії України та зарубіжної літератури серед суспільно-гуманітарних дисциплін.

Рівень результатів навчання учнів з суспільно-гуманітарних дисциплін за 2024-2025 навчальний рік



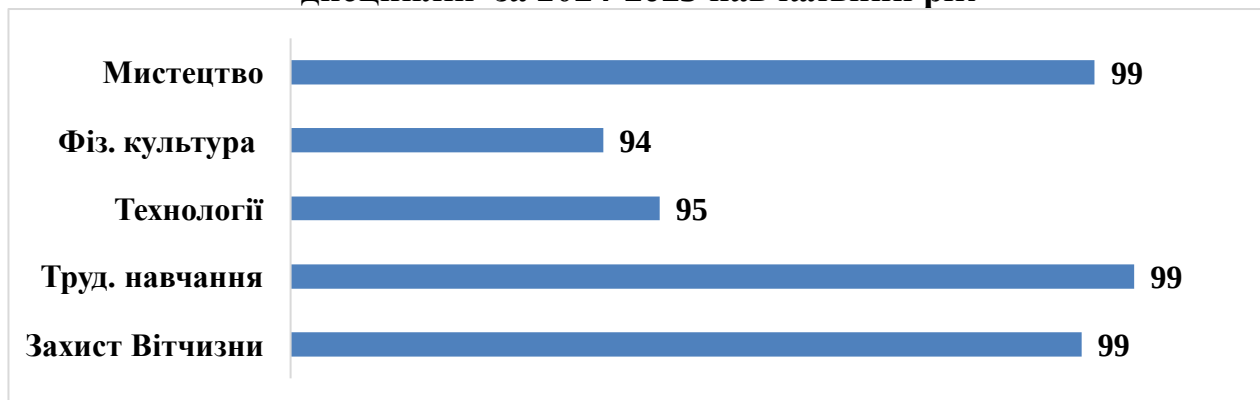
Аналізуючи таблицю *Якість результатів навчання по класах за начальними дисциплінами* можна зробити висновок, що найменша якість – 63% з алгебри та 61% з геометрії серед математично-природничих дисциплін

Рівень результатів навчання учнів з математично-природничих дисциплін за 2024-2025 навчальний рік



Аналізуючи таблицю *Якість результатів навчання по класах за начальними дисциплінами* можна зробити висновок, що найменша якість – 94 % з фізичної культури та 97% з технології та мистецтва серед художньо-естетичних дисциплін

Рівень результатів навчання учнів з художньо-естетичних та прикладних дисциплін за 2024-2025 навчальний рік



Аналізуючи таблицю *Якість результатів навчання по класах за начальними дисциплінами* можна зробити висновок, що найменша якість — 80 % з англійської мови серед дисциплін іноземних мов.

Рівень результатів навчання учнів з іноземних мов та зі спецкурсів за 2024-2025 навчальний рік



За таблицею *Середній бал за 2024-2025 навчальний рік* маємо середній бал по закладу освіти - 9,0 балів

Середній бал за 2024-2025 навчальний рік

	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Інтегрований курс історії та географії	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Інтегрований курс природної осявітньої галузі	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я/ ІКС-таЗГ	Фіз. культура	Захист Вітчизни	Громадянська освіта	Література країни, мова якої вивчається поглиблено	Середній бал по школі
5 - А	7,9	9	8,4	7,8	8,9	8,8				7,3				8,9					11	9,9	9,5		10,5	9,8				
5 - Б	7,2	8,2	8,3	7,7	7,6	8,9				6,6				9,5					10,6	9,3	9,3		9,5	9,6				
5 - В	9	9,4	9,6	9,3	9,6	9,8				9,0				9,4					10,5	10,3	9,7		11	9,9				
5 - Г	7,8	8	8,1	8,1	9,1	9				7,1				9					11	9,4	9,5		10	9,4				
6 - А	7,8	7,2	7,8	8,3	9					6,8				8,1	9				10,5	9,4	9,7		11	9,8		10		
6 - Б	7,1	7	7,9	7	8,2					6,4				8,8	8,3				11	9,1	9,5		10	9,7		9,3		
6 - В	7,7	7,6	8,1	7,9	8,8					7,5				8,6	9,8				10,5	9,8	9,5		10	9,1		9,7		
7 - А	8,4	8	9	8,4	8,9		8,2	8,4			7,3	6,8	8,6		8,9	8,6	8,8		10,6	9,6	10		9,8	9,6		9,2		
7 - Б	7,9	8	8,5	7,6	7,9		7,7	8,1			6,3	6	7,9		8,4	8,5	7,3		10,4	8,9	9		9	9,3		8,5		
7 - В	8,2	8,5	8,5	7,7	8,2		8,7	9,1			8,8	8,9	8,6		9	7,5	8,4		10,3	9,7	9,4		10	8,7		9,6		
7 - Г	8,4	8,6	8,8	9,6	9,1		8,8	8,9			8,9	9,4	9		9,4	9,2	9,3		10,8	10	10		10	9,4		9,4		
8 - А	8,3	7,9	8,2	8,9	9,3		8,5	8,6			7,6	7,3	9,1		8,4	9,4	8,5		10,0		9,5	10	10	9,3				
8 - Б	7,7	7,8	7,8	8,2	8,6		8,3	9,1			7,5	7,7	8,6		9,1	8,8	7,8		9,8		9,2	9,8	9,5	8,5				
8 - В	7,7	7,2	8,1	8,1	8,7		8,7	9,7			6,6	6,4	9,3		9,2	9	7,4		9,9		9,3	9,4	10	8,2				
8 - Г	8,5	8,9	9,2	9	9,4		8,8	8,8			7,9	8,1	9,6		10	9,3	8,7		10,0		9,8	10	10	9				
9 - А	7,8	8,2	8,3	8,5	9		8,6	8,8	9,2		7,2	7,4	8,8		9,4	9,1	8,4		10,0		9,7	9,9	9,8	9				
9 - Б	8	7,8	8,6	8,2	8,8		9	9,3	9,8		7,9	8	9,6		9,9	9,3	9,5		9,8		10,3	9,9	10,2	9,3				
9 - В	8,4	8,8	9,1	7,6	8,6		8,8	9,2	9,2		7,2	7,2	9,1		9,5	9,1	8,4		9,8		9,5	10	9,3	9,3				
9 - Г	8,1	8,6	9	8,4	8,4		8,4	9,3	9		7,2	7	8,9		9,2	9	8,5		10,6		9,3	9,7	9,1	9,2				
10 - А	8,5	9,4	9,5	9,9	10		10	10		8,4			10		10,4	9,3	9,4		11,1	10,3				10	10,3	10,8		
10 - Б	7,7	7,1	7,6	8,2	8,6		8,8	9,1		6,8			9		9,9	7,5	7,9		10,4	9,5				8,4	9,5	9,9		
11 - А	9,1	9,5	9,9	10	10		9,8	10		8,1			11		9,9	9,9	10	9,7	10,9		10,4			9,9	10,4		10,0	
11 - Б	9,2	9,4	9,9	9,2	9,6		9,4	9,9		8,3			9,3		9,4	8,6	9,1	9,4	10,9	10,1				9,8	10,1		9,8	
Середнє	8,1	8,3	8,6	8,4	8,9	9,1	8,8	9,2	9,3	7,5	7,5	7,5	9,1	8,9	9,3	8,9	8,6	9,6	10,4	9,7	9,6	9,9	9,9	9,3	10,1	9,6	9,9	9,0

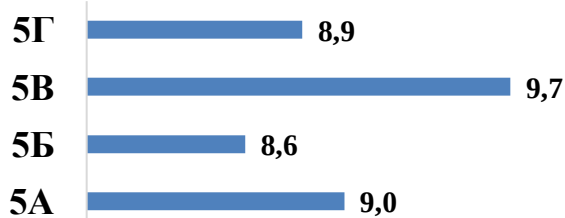
Підраховано середні бали кожного класу на паралелі.

Показники середнього балу класу на паралелі

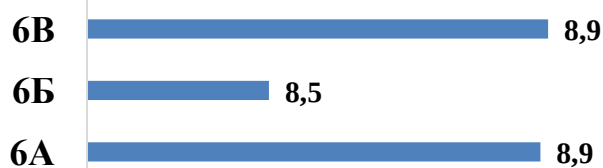
	2023-2024 навчальний рік	2024-2025 навчальний рік
5 клас	від 8,9 (5Г) – до 9,4 (5А,В)	від 8,6(5Б) - до 9,7(5В)
6 клас	від 9,0 (6Б) – до 9,6 (6Г)	від 8,5 (6Б)- до 8,9 (6А,В)
7 клас	від 8,1 (7В) – до 9,0 (7А,Г)	від 8,2 (7Б) – до 9,3 (7Г)
8 клас	від 8,5 (8А,Г) – до 8,9 (8Б)	від 8,5 (8Б,В) – до 9,2 (8Г)
9 клас	від 8,0(9Г) – до 9,5 (9А)	від 8,8(9А,В,Г) – до 9,1 (9Б)
10 клас	від 9,2 (10Б) – до 9,6 (10А)	від 8,6 (10Б) – до 9,9 (10А)
11 клас	від 9,2 (11Б) – до 9,6 (11А)	від 9,5 (11Б) – до 9,9 (11А)

Як видно з таблиці Показники середнього балу класу на паралелі найвищий бал в учнів 10А та 11А класів (9,9 б), а найменший у 7Б класі (8,2 б).

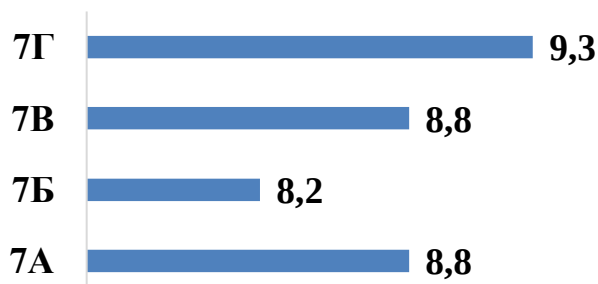
Середній бал 5 класів за 2024-2025 навчальний рік



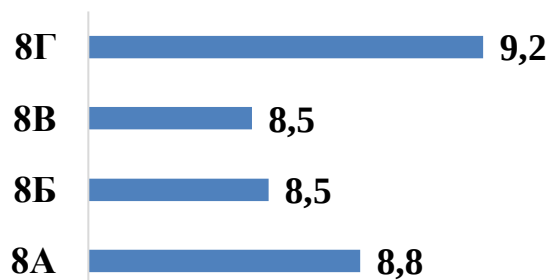
Середній бал 6 класів за 2024-2025 навчальний рік



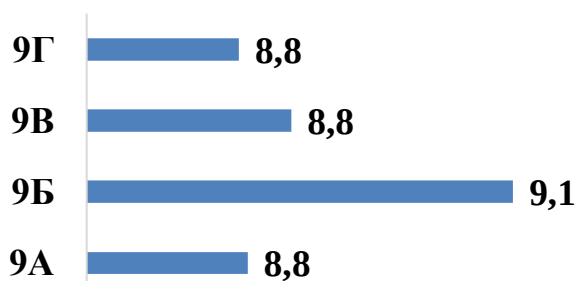
**Середній бал 7 класів за
2024-2025 навчальний рік**



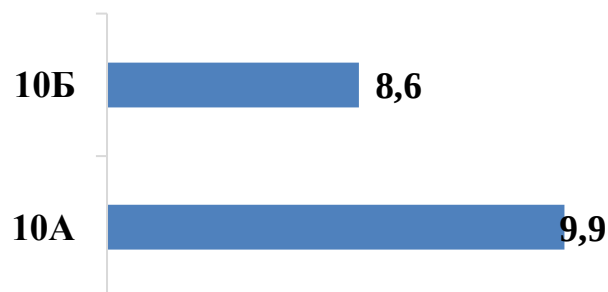
**Середній бал 8 класів за
2024-2025 навчальний рік**



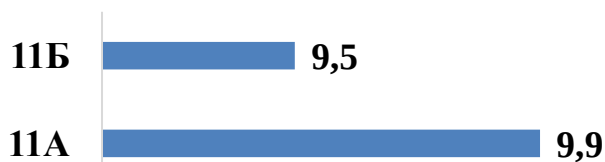
**Середній бал 9 класів за
2024-2025 навчальний рік**



**Середній бал 10 класів за
2024-2025 навчальний рік**



**Середній бал 11 класів за
2024-2025 навчальний рік**



За таблицею *Середній бал по класах* проаналізовано середній бал кожного учня по закладу освіти. За цими даними маємо кількість учнів, які мають середній бал від 1 до 6 балів.

Кількість учнів, які мають середній бал від «1» до «6» балів

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5 клас			2	1	1
6 клас	1	3	2	1	
7 клас	1	8	3	5	3
8 клас	7	3	11	6	2
9 клас	1	6	2	8	4
10 клас	1	1	3	1	1
11 клас		1	1	3	
Всього	11	22	24	25	11

Як видно з таблиці *Кількість учнів, які мають середній бал від «1» до «6» балів* за 2024-2025 навчальний рік учнів, які мають середній бал до 6 балів, стало на 14 менше порівняно з 2023-2024 навчальним роком.

Учні, які мають середній бал від «1» до «6» балів

Клас	ПІБ учня	Класний керівник
5А	Подольян Олександр (5,5)	Полянчик С.М.
7Б	Комаров Костянтин (5,8)	Іщенко О.І.
	Шевчук Максим (5,8)	Іщенко О.І.
7Г	Гончаренко Андрій (5,9)	Драпей Т.І.
8Б	Безматерних Іван (5,7)	Швагер С.Л.
	Старостін Данііл (4,8)	Швагер С.Л.
9А	Доронов Нікіта (5,4)	Топчій Ю.В.
	Загородній Михайло (5,8)	Топчій Ю.В.
	Плутенко Іван (5,4)	Топчій Ю.В.
	Шимолін Артем (5,9)	Топчій Ю.В.
10Б	Юрченко Матвій (4,6)	Кривошопка І.А.

Рівні результатів навчання за 2024-2025 навчальний рік. Середній бал

Клас	Від 1 до 6 балів	Від 9 до 12 балів	Більше 11 балів
5 - А	Подольян Олександр (5,5)	13	
5 - Б		11	
5 - В		25	
5 - Г		10	Ященко Михайло (11,0)
6 - А		19	
6 - Б		11	Григулець Софія (11,1) Шарикіна Єлизавета (11,1)
6 - В		17	Зюканін Артем (11,2)
7 - А		12	
7 - Б	Комаров Костянтин (5,8) Шевчук Максим (5,8)	8	
7 - В		9	Кривенко Євгенія (11,6) Луканюк Христина (11,1)
7 - Г	Гончаренко Андрій (5,9)	19	Вакуленко Маргарита (11,1) Герасименко Михайло (11,2) Молодоженя Соня (11,2)
8 - А		16	Бабенко Поліна (11,5) Степанова Поліна (11,5)
8 - Б	Безматерних Іван (5,7) Старостін Данііл (4,8)	10	
8 - В		8	Зюканін Владислав (11,0)
8 - Г		17	Кияшко Аріна (11,0)

9 - А	Доронов Нікіта (5,4) Загородній Михайло(5,8) Плутенко Іван (5,4) Шимолін Артем (5,9)	16	Згуровська Анастасія (11,3)
9 - Б		16	Комінов Максим (11,6)
9 - В		12	
9 - Г		7	
10 - А		28	
10 - Б	Юрченко Матвій (4,6)	15	Мироненко Вікторія (11,2) Стадник Ірина (11,0)
11 - А		33	Зайченко Дар'я (11,0) Колесник вікторія (11,2) Надточій Діана (11,6) Ситнік Аріна (11,1)
11 - Б		27	Бугаєнко Станіслав (11,1) Вдовиченко Аріадна (11,3)

Аналізуючи таблицю *Середній бал за 2024-2025 навчальний рік* маємо 359 учнів, які закінчили навчальний рік із результатами середнього балу більшим, ніж «9 балів». З них 23 учнів мають середній бал більшим за «11».

Кількість учнів по паралелях, які мають середній бал більшим за «11» балів

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5 клас	6	14	9	3	1
6 клас	3	3	15	6	3
7 клас	3	4	2	5	5
8 клас	1	2	4	2	4
9 клас	2	3	3	2	2
10 клас	2	6	3	3	2
11 клас	12	5	9	6	6
Всього	29	37	45	27	23

Найбільше таких учнів на паралелі 11 класів – 6 учнів.

62 учні закладу освіти за результатами річного оцінювання є відмінниками, це на 4 учні більше, порівняно з 2023-2024 навчальним роком.

Підсумки результатів навчання за 2024 – 2025 навчальний рік

Клас	Відмінники	Успішність %	Якість %
5А	Єремєєва Анна Мельниченко Вероніка Підвисоцький Давид	96%	54%
5Б		100%	48%
5В	Борискін Даніїл Мельник Олександра	100%	93%
5Г	Побрус Артем Яценко Михайло	100%	57%

6А	Власенко Уляна Савченко Софія	94%	48%
6Б	Герасименко Михайло Григулець Софія Шарикіна Єлизавета	90%	35%
6В	Зюканін Артем Мухіна Мілана	96%	60%
7А	Оверчук Роман Ярмак Артем	100%	43%
7Б		100%	41%
7В	Кривенко Євгенія Луканюк Христина	100%	54%
7Г	Вакуленко Маргарита Герасименко Михайло Молодоження Соня	100%	75%
8А	Агєєв Тимофій Бабенко Поліна Плахотна Марія	78%	59%
8Б	Андріяш Софія Гричанюк Владислав	95%	52%
8В	Зюканін Владислав Кравченко Аліса	100%	19%
8Г	Бабюк Анастасія Буднік Назар Кіяшко Аріна	100%	62%
9А	Згуровська Анастасія Москалюк Євгеній Ошкало Ярослава Пащенко Тимофій Пігуля Андрій	100%	56%
9Б	Арустамян Артем Комінов Максим Кучерук Влада Муравйова Анастасія Муха Вероніка	100%	59%
9В	Поліщук Всеволод Турчина Софія	96%	52%
9Г	Юрченко Іван	100%	43%
10А	Ілюк Владислав Станіцький Данило Степанова Софія	100%	82%
10Б	Мироненко Вікторія Стадник Ірина	94%	38%

11А	Зайченко Дар'я Колесник Вікторія Надточій Діана Ситнік Аріна Смагіна Марія Черепніна Олена	100%	78%
11Б	Бугаєнко Станіслав Вдовиченко Аріадна Кислий Дмитро Король Ярослав Линтвар Ксенія Нікітіна Марія Пелих Софія	97%	71%

Проаналізувавши стан успішності, можна зробити висновок, що є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

*Учні, які мають один низький бал для переходу на вищий рівень
результатів навчання за 2024 - 2025 навчальний рік*

Клас	Прізвище І.П.	Навчальні предмети	Бали	
			6	9
5-А	Грабарчук Владислав	Математика	1	
	Горкун Софія	Математика	1	
	Карпенко Максим	Математика	1	
	Філіма Мілана	Українська мова	1	
	Нечітайло Владислав	Англійська мова		1
	Чернега Варвара	Математика		1
5-Б	Кочерай Валерій	Математика	1	
	Науменко Марк	Українська мова	1	
	Петрунчак Данііл	Математика	1	
	Хименко Софія	Математика	1	
5-В	Унгер Данил	Математика	1	
	Гордєєва Анастасія	Інтегрований курс природничої освітньої галузі		1
	Кардаш Єгор	Інтегрований курс мистецтва		1
	Одукалець Уляна	Англійська мова		1
	Туманян Дмитро	Фізична культура		1
5-Г	Куланіна Дар'я	Фізична культура	1	
	Сташкевич Кіріл	Математика	1	
6-А	Ковальчук Марія	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1	
	Стадник Софія	Математика	1	
6-Б	Козятинський Іван	Математика	1	

	Кудіна Аліса-Соломія	Інформатика	1	
	Мінюкова Марія	Українська мова	1	
6-В	Васик Тимофій	Математика	1	
	Жагло Нікіта	Українська література	1	
	Мартинчук Єлизавета	Українська мова	1	
7-А	Золотар Софія	Геометрія	1	
	Литвин Андрій	Геометрія	1	
	Петрик Артем	Геометрія	1	
	Мялківська Дар'я	Англійська мова	1	
	Канюка Іван	Геометрія		1
7-Б	Сирота Варвара	Геометрія	1	
7-В	Ганжа Тимур	Англійська мова	1	
	Кривенко Кіріл	Українська мова	1	
	Федорова Софія	Фізична культура	1	
	Шеремета Ілля	Фізика	1	
	Рябушенко Олександр	Фізична культура		1
7-Г	Йосипець Анна	Геометрія	1	
	Шеремета Іван	Німецька мова	1	
8-А	Степанова Поліна	Історія України		1
8-Б	Салієнко Артем	Геометрія	1	
	Сирота Дарія	Хімія	1	
	Склярєва Єва	Алгебра	1	
8-Г	Власова Злата	Алгебра	1	
	Гавриш Гавріїл	Геометрія	1	
	Кужель Гліб	Алгебра	1	
	Біла Олександра	Українська мова		1
	Кейдун Єгор	Геометрія		1
	Шахрай Кіра	Англійська мова		1
9-А	Кравчук Микита	Алгебра	1	
	Чорненька Софія	Алгебра		1
9-Б	Романовська Ярина	Українська література		1
9-В	Кирницька Анжеліка	Алгебра	1	
9-Г	Раднюк Демян	Геометрія	1	
	Дем'янцева Анастасія	Алгебра		1
10-А	Крючкова Марія	Технології		1
	Левицька Вероніка	Математика	1	
	Осінцев Даніїл	Математика	1	
	Анякін Артем	Німецька мова		1
	Рябушенко Єгор	Українська мова	1	
10-Б	Белінська Кароліна	Математика	1	
	Осипчук Марія	Математика	1	
	Терещенно Валерія	Математика	1	

	Янчев Стефан	Фізична культура	1	
11-А	Богаченко Олексій	Математика	1	
	Длигач Аліса	Математика	1	
	Кучерук Назар	Математика	1	
	Чернега Іван	Українська мова		1
	Мінюкова Єлизавета	Література країни мова, якої вивчається поглиблено		1
11-Б	Голубков Вадим	Математика	1	
	Маєвський Тимур	Математика	1	

Всього «6» балів мають учні, з таких навчальних предметів: - математики – 21 - алгебри – 5 - геометрії – 8 - української літератури – 1 - української мови – 6 - англійської мови – 2 - німецької мови – 1 - фізичної культури – 3 - хімії – 1 - інформатики – 1 - фізики – 1	Всього – «9» балів мають учні, з таких навчальних предметів: - української мови – 2 - математики – 1 - алгебри – 2 - геометрії – 2 - англійської мови – 3 - німецької мови – 1 - історії України – 1 - української літератури – 1 - технології – 1 - фізичної культури – 2 - інтегрованого курсу природничої освітньої галузі – 1 - інтегрованого курсу мистецтва – 1 - література країни мова, якої вивчається поглиблено - 1
--	---

19 учнів закінчили навчальний рік лише з однією оцінкою «9 балів»

Кількість учнів, які мають одну оцінку «9 балів».

	2020-2021 навчальний рік	2021-2022 навчальний рік	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік	2024-2025 навчальний рік
5 клас	7	4	5	4	6
6 клас	4	4	5	6	0
7 клас	3	6	6	5	2
8 клас		1	1	4	4
9 клас	2	1	2	1	3
10 клас	6	2	2	3	2
11 клас	4	9	3	5	2
Усього	26	27	24	25	19

Як видно з таблиці *Кількість учнів, які мають одну оцінку «9 балів»* це на 6 учнів менше порівняно з 2023-2024 навчальним роком.

51 учень закінчили навчальний рік з однією оцінкою «6 балів». Це на 4 учні більше порівняно з 2023-2024 навчальним роком.

Кількість учнів, які мають одну оцінку «6 балів»

	2020-2021 навчальний рік	2021-2022 навчальний рік	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік	2024-2025 навчальний рік
5 клас	8	5	5	7	11
6 клас	12	6	6	11	8
7 клас	11	8	7	11	11
8 клас	9	7	5	7	6
9 клас	9	8	7	4	3
10 клас	6	4	6	4	7
11 клас	7	6	4	3	5
Усього	62	44	40	47	51



В ході моніторингового дослідження виявлено 18 учнів, які закінчили навчальний рік з початковим рівнем навчання.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 I сем.	2024-2025
Початковий рівень	22	9	7	13	24	18



Як видно з таблиці Учні, які закінчили навчальний рік з початковим рівнем, то це на 6 учнів менше, ніж у I семестрі 2024-2025 навчального року і на 5 учнів більше, ніж в 2023-2024 навчальному році.

На кінець 2024-2025 навчального року 370 учнів 5-11 класів отримали – «12 балів» з вивчення окремих навчальних предметів. Це на 107 «12» менше, порівняно з 2023-2024 навчальним роком.

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Історія України	Всесвітня історія	Основи правознавства	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Інтегрований курс природної освіти	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я/ІкСтаГ	Фіз. культура	Захист України	Громадянська освіта	Література країни, мова якої вивчається поглиблено
5 - А		1			3														2		3						
5 - Б																			3				1				
5 - В																			1	4	2						
5 - Г					2														2	1	1						
6 - А					2					1					1				2								
6 - Б					2										2				6	1			2			1	
6 - В					1		1	3							3				3	2			5			2	
7 - А								1								1	1		2	1	1		1	3		1	
7 - Б																							2			1	
7 - В					1		1	1			1	2			1	1	1		5	2			3			2	
7 - Г				2	3						3	1			1	3	4		5	5			6			2	
8 - А	1	1	1	1	5		1	3			1	1					1		8		2	2					
8 - Б					1												1		1		1	2					
8 - В															1				3		1	1					
8 - Г															1				2		1	2		1			
9 - А			1	1	1				2		1	1							2		3	3	3				
9 - Б			1		1		1	1	3				2		1		2		3		5	4	4				
9 - В								1											2			3					
9 - Г								1											4		4	1					
10 - А				1	1		1	3							3	1			8	5				7	3	8	
10 - Б							2	2							3	1			2	3					1	8	
11 - А	1	1	2	3	4								2				4	1	7		3						4
11 - Б	1	1	1		3					2					1	2		1	6	8							3
К-ть	3	4	6	8	30	0	7	16	5	3	6	5	4	0	18	9	14	2	79	32	27	18	27	11	4	25	7

Найбільше оцінок «12 балів» отримали учні з навчальних предметів:

з інформатики – 79

з технології – 32

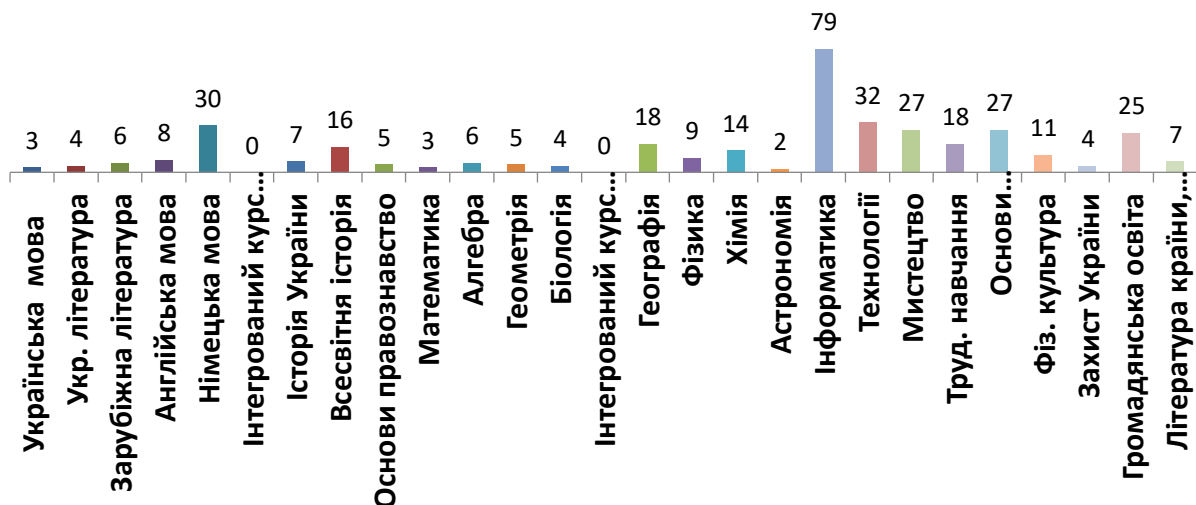
з німецької мови – 30

з мистецтва – 27

з основ здоров'я – 27

з громадянської освіти – 25

**Кількість учнів, які мають "12" балів по предметах
за
2024 - 2025 н.р.**



Педагоги закладу освіти велику увагу приділяють створенню найсприятливіших умов для навчання, обов'язково враховують індивідуальні особливості учнів, їх інтереси та запроваджують диференціацію у навчанні.

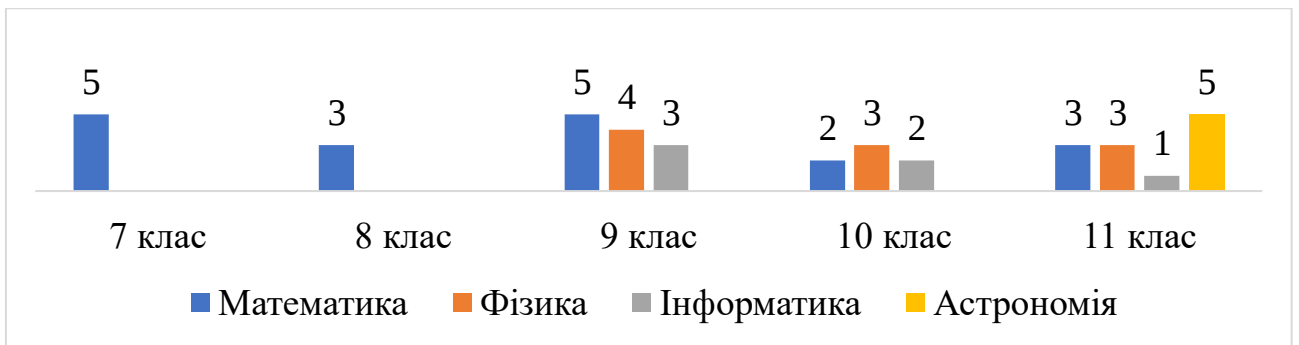
У закладі освіти склалась певна система роботи з обдарованими учнями. Було відпрацьовано систему пошуку, відбору, творчого розвитку й педагогічного супроводу обдарованих учнів на всіх рівнях, оновлено банк даних обдарованих дітей. Педагоги разом з учнями бали участь у конкурсах, спрямованих на розвиток і підтримку обдарованості. (див. накази).

У жовтні-листопаді відбувся I шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, де переможцями стали 313 учнів із 20 предметів. (наказ від 04.11.2024 року №186г «Про підсумки проведення I (шкільного) етапу та участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році»). Кількість учнів, які взяли участь у шкільному етапі менша, порівняно з минулим навчальним роком (на 20 призових місць більше, порівняно з 2023-2024 навчальним роком).



Адміністрацією закладу освіти проаналізовано кількість учнів, які взяли участь та стали переможцями у I(шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад по всіх предметних кафедрах:

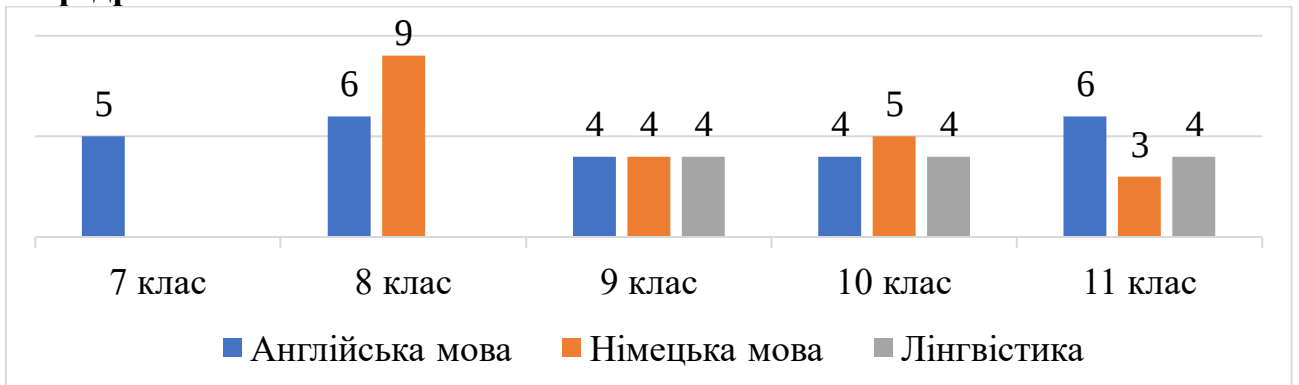
Кафедра фізико-математичних наук



Кафедра філологічного циклу

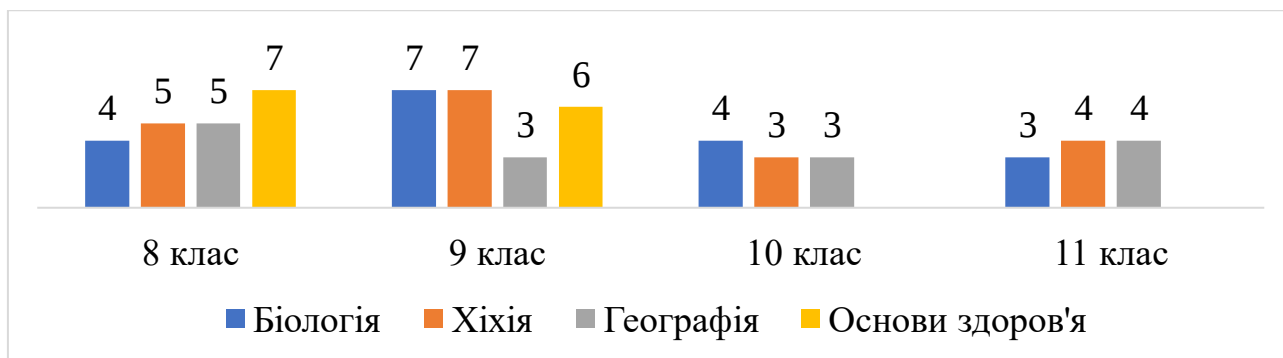


Кафедра іноземної мови

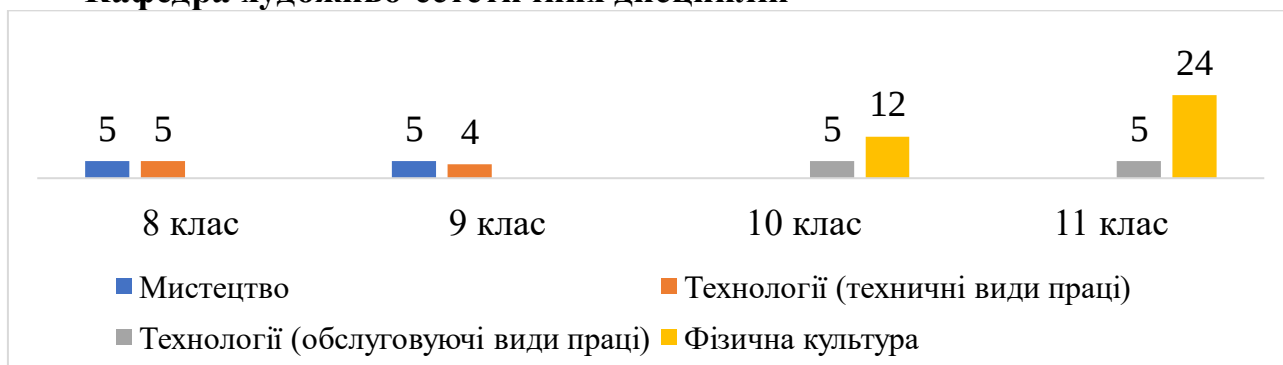


Кафедра суспільно-природничих наук





Кафедра художньо-естетичних дисциплін



За підсумками участі учнів у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів переможцями стали 36 учасників:

Предмет	I місце	II місце	III місце
Географія			3
Історія		3	3
Основи правознавства			3
Біологія		1	1
Хімія		2	
Математика		4	1
Англійська мова	1	1	4
Німецька мова		2	
Українська мова та література	1	1	4
Астрономія	1		

Предмет	Переможці
Географія	3
Історія	6
Основи правознавства	3
Біологія	2
Хімія	2
Математика	5
Англійська мова	6
Німецька мова	2
Українська мова та література	6

Астрономія	1
------------	---



За підсумками участі учнів у III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів переможцями стали 5 учасників:

Предмет	Результати	Переможці	Клас	Вчитель
Біологія	III	Комінов Максим	9-Б	Грабовецька В.Л.
Німецька мова	II	Комінов Максим	9-Б	Топчій Ю.В.
Німецька мова	II	Нікітіна Марія	11-Б	Навроцька В.О.
Математика	III	Король Ярослав	11-Б	Растеряєва І.А.
Астрономія	I	Король Ярослав	11-А	Онищук О.М.

За підсумками участі учнів у IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів переможцем став 1 учасник:

ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
Комінов Максим	9-Б	3	Топчій Ю.В.

З метою виявлення здібних учнів, підтримки та залучення до науково-дослідницької роботи у закладі освіти продовжує працювати наукове товариство «Ерудит». У грудні 2024 року була проведена шкільна наукова конференція. Всього презентовано було 44 роботи.

Підсумки шкільного етапу захисту робіт МАН проаналізовано в наказі від 05.12.2024 № 207-г «Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України». 13 робіт учнів-переможців шкільного етапу подано було на I районний етап захисту:

- кафедра фізико-математичних наук - 2 роботи;
- кафедра філологічних наук – 3 роботи;
- кафедра суспільно-природничих наук - 5 робіт;
- кафедра іноземної мови – 3 роботи.

Таблиця 23. Якість участі у шкільному етапі

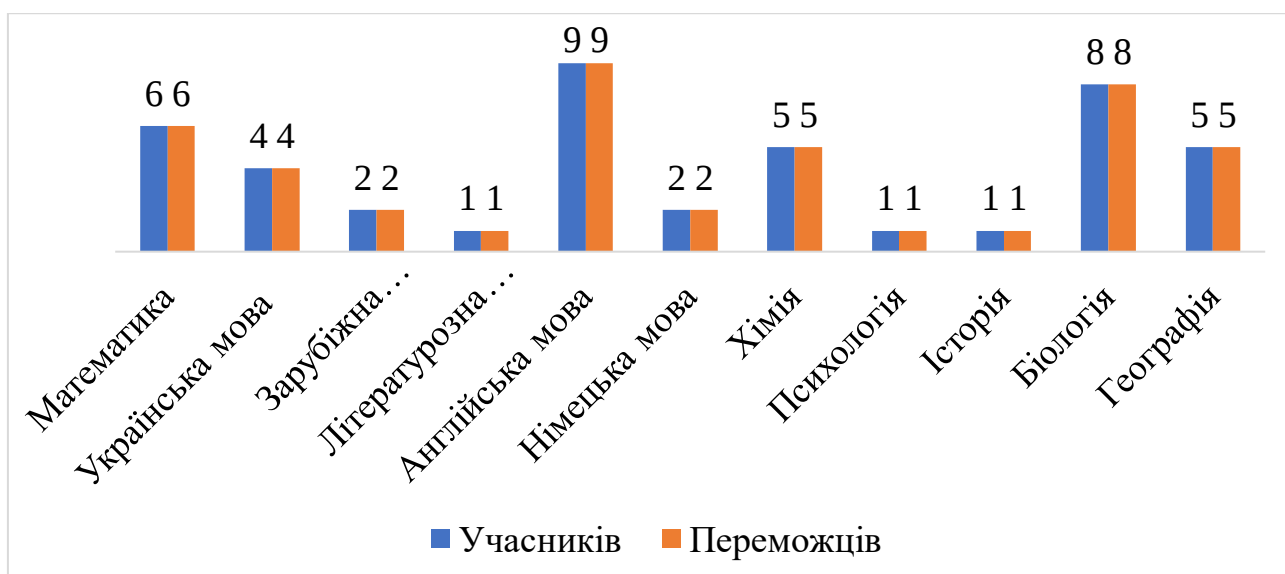
робіт МАН по навчальних предметах

Кафедра	I місце	II місце	III місце
Іноземні мови	5	1	5
Суспільно-природничі науки	14	5	1
Фізико-математичні науки	5	1	
Філологічні науки	3	4	
Разом	27	11	6

Таблиця 24. Переможці шкільного етапу МАН

№	Кафедра	Кількість учасників	Переможці 8 клас	Переможці 9 клас	Переможці 10 клас	Переможці 11 клас	Вчитель
Фізико-математичний цикл							
1	Математика	4	2		2		Брижата Т.М.
		1	1				Оцел О.І.
		1	1				Швагер С.Л.
Філологічний цикл							
1	Українська мова	2	2				Гордійчук І.В.
		1	1				Гудима Н.А.
		1	1				Коваленко Ю.В.
2	Зарубіжна література	2			2		Дудучава В.Д.
3	Літературознавство	1			1		Гудима Н.А.
Іноземна мова							
1	Англійська мова	2			1	1	Кривошাপка І.А.
		1		1			Ошкало І.М.
		1	1				Васильчук Т.Г.
		5	5				Одинець І.М.
2	Німецька мова	2	2				Топчій Ю.В.
Суспільно-природничий цикл							
1	Хімія	5	3	1	1		Грабовецька В.Л.
2	Психологія	1		1			Грабовецька В.Л.
3	Історичне краєзнавство	1	1				Зюзь О.М.
4	Ботаніка	1	1				Онищук О.М.
		1	1				Кравчук П.М.
5	Зоологія	2	2				Онищук О.М.
6	Загальна біологія	1	1				Кравчук П.М.
7	Медицина	2	2				Кравчук П.М.
		1		1			Грабовецька В.Л.
8	Географія	3	2	1			Яненко Н.А.

		2	2				Онищук О.М.
--	--	---	---	--	--	--	-------------

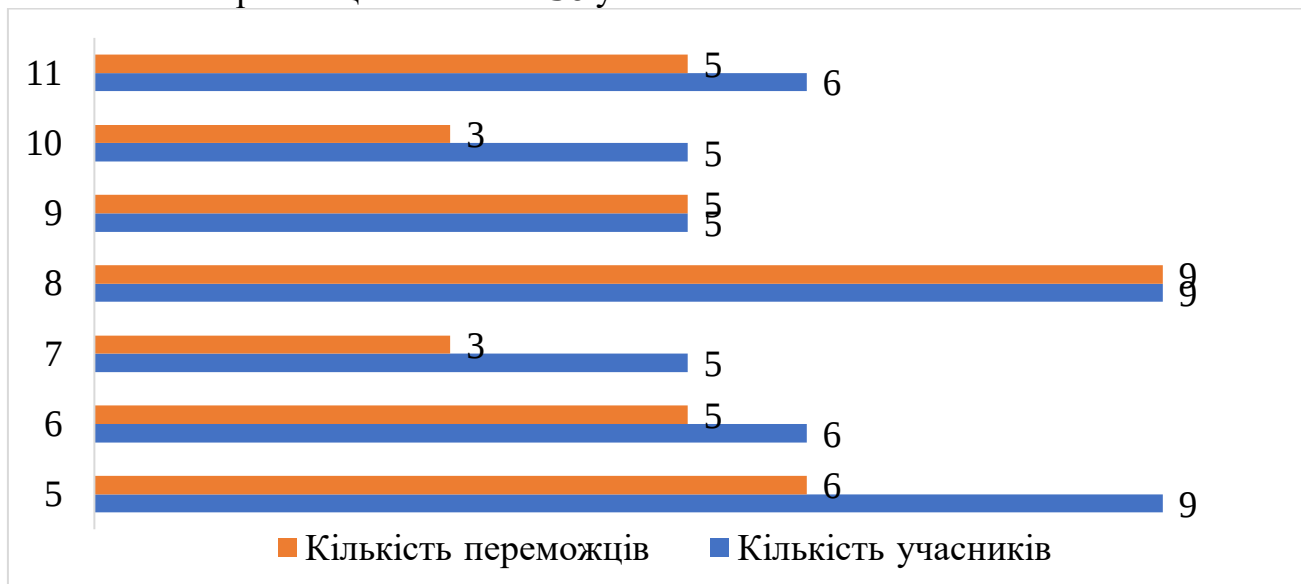


Підсумки участі учнів у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України відображено у наказі від 27.01.2025 №13-г «Про підсумки участі учнів у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України»

№	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Місце	Секція	ПІБ вчителя
1	Комінов Максим	9-Б	III	Хімія	Грабовецька В.Л.
2	Комінов Максим	9-Б	III	Біологія	Грабовецька В.Л.
3	Гаркуша Каріна	9-В	III	Географія	Яненко Н.А.
4	Врубель Кіра	8-Г	II	Українська мова	Коваленко Ю.В.
5	Кіяшко Аріна	8-Г	II	Українська мова	Гордійчук І.В.
6	Чміленко Марія	8-Г	I	Українська мова	Гордійчук І.В.
7	Поліщук Всеволод	9-В	II	Зарубіжна література	Дудучава В.Д,
8	Юрченко Іван	9-Г	I	Зарубіжна література	Дудучава В.Д,
9	Храбан Вероніка	8-Б	II	Українська мова	Гудима Н.А.
10	Голубовська Анна	10-А	II	Українська література	Гудима Н.А
11	Попович Лія	11-Б	II	Англійська мова	Кривошопка І.А.

Потрібно відзначити роботу вчителів кафедри філологічного циклу.
Протягом 2024-2025 навчального року було проведено:

- **шкільний етап XXV Міжнародного конкурсу української мови ім.Петра Яцика** (наказ від 05.11.2024 №189-г «Про результати участі у I (шкільному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови у 2024-2025 навчальному році»):
 - взяли участь -45 учнів 5-11 класів
 - переможцями стали - 36 учнів

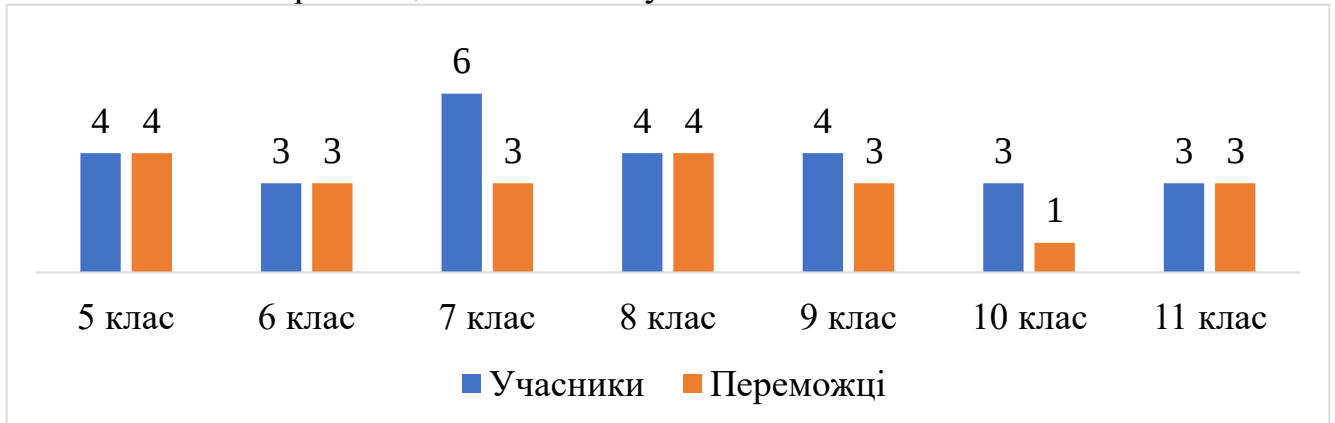


- **районний етап XXIV Міжнародного конкурсу української мови ім. Петра Яцика** (наказ від 22.11.2024 №198-г «Про результати участі у II (районному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови у 2024-2025 навчальному році»):
 - взяли участь- 7 учнів 5-11 класів
 - переможцями стали -3 учні

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	ПІБ учителя	Місце
1	Шарикіна Єлизавета	6-Б	Іщенко О.І.	III
2	Бабенко Поліна	8-А	Кузіна Л.М.	III
3	Комінов Максим	9-Б	Заболотна В.В.	II

- **шкільний етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** (наказ від 02.12.2024 №196г «Про підсумки проведення I (шкільного) етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024-2025 навчальному році»):
 - взяли участь -27 учнів 5-11 класів

- переможцями стали -21 учень



- **шкільний етап конкурсу читців поезії Дмитра Луценка**

- взяли участь 21 учень 5-11 класів
- переможцями стали 13 учнів

Цікаво пройшли у закладі освіти і предметні тижні кафедр: фізико-математичних наук, філологічних наук, суспільно-природничих, художньо-естетичного циклу, фізичної культури, іноземних мов. Підсумки відображені в наказах: від 18.11.2024 року №193г «Про підсумки проведення Тижня української мови та літератури»; від 02.12.2024 року №204г «Про підсумки проведення Тижня фізико-математичних наук»; від 27.01.2025 року №14г «Про підсумки проведення Тижня суспільних наук та правових знань»; від 25.11.2024 року №197г «Про підсумки проведення Тижня німецької мови»; від 24.02.2025 року №41г «Про підсумки проведення Тижня англійської мови»; від 11.02.2025 року №29г «Про підсумки проведення Тижня мистецтва»; від 03.03.2025 року №44г «Про підсумки проведення Тижня технологічної галузі»; від 21.04.2025 року №94г «Про підсумки проведення Тижня природничих дисциплін»; від 19.05.2025 року №112г «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху».

Практичним психологом було проведено діагностику рівня адаптації учнів 5 класів до навчання в середній ланці закладу освіти. Згідно плану роботи на 2024 – 2025 навчальний рік було проведено консилиум із залученням вчителів початкової та старшої школи, вчителів-предметників, психолога закладу освіти. (№108-о від 18.10.2024 року «Про підсумки проведення моніторингового дослідження рівня навченості учнів 5-х класів з математики та української мови», №124-о від 16.12.2024 року «Про підсумки проведення моніторингового дослідження рівня навченості учнів 5-х класів з математики та української мови»).

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- порівняно з 2023-2024 навчальним роком якість результатів навчання збільшилась в 10-11 класах;
- порівняно з 2023-2024 навчальним роком збільшилась кількість учнів з низьким рівнем знань (на 6 учнів)

- порівняно з 2023-2024 навчальним роком збільшилась кількість учнів, які закінчили навчальний рік з однією «6»;
- порівняно з 2023-2024 навчальним роком зменшилась кількість учнів, які закінчили навчальний рік з однією «9»;
- робота з обдарованими та здібними учнями проводиться на недостатньому рівні.

Аналіз результатів навчання учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- відсутність мотивації до навчання;
- несвоєчасне повідомлення батьків про результати навчання дітей.
- нечіткість у системній роботі по пошуку, відбору творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді, здібних учнів та позакласної роботи з навчальних предметів.
- військовий стан у країні;

З усіма учнями, які мають початковий рівень та їх батьками класні керівники і вчителі-предметники провели індивідуальні бесіди.

У червні 2025 року проведені засідання методичних об'єднань вчителів предметних кафедр, де детально проаналізовано результати роботи за 2024-2025 навчальний рік.

Заступник директора

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО