

**Комплексний план заходів
щодо розбудови безпечного і освітнього середовища у закладі освіти
у 2025-2026 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1. Управлінські заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній конференції	Педагоги, батьки учнів	Серпень	Директор
2	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Методи протидії булінгу в учнівському колективі» та негативним поведінковим проявам	Класні керівники	Жовтень	Заступник директора
3	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора
4	Організація контролю стану попередження випадків булінгу в класах	Учасники освітнього процесу	Постійно	Директор
5	Проведення моніторингу реалізації антибулінгової політики	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень	Заступник директора
6	Проведення батьківського лекторію «Відповідальність за вчинення булінгу»	Батьки учнів 1-11-х класів	Упродовж року	Класні керівники
2. Інформаційно-просвітницькі заходи				
1	Організація зустрічей з представниками соціальних служб	Учні 1-11-х класів	Упродовж року	Заступник директора
2	Розробка пам'ятки «Алгоритм дій при	Педагогічний колектив	Жовтень	Практичний психолог

	виявленні булінгу» для педагогів			
3	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Батьки учнів 1-11-х класів	Жовтень	Психологічна служба
4	Проведення круглого столу для педагогічного колективу «Школа вільна від булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Практичний психолог
5	Проведення тематичних виховних годин, круглих столів тощо	Учні 1-11-х класів	Упродовж року	Класні керівники
3. Формування навичок дружніх стосунків учнів				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Учні 1-4-х класів	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Учні 1-11-х	Упродовж року	Класні керівники
	Проведення занять з елементами тренінгу з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Учні 6-9-х	Вересень	Класні керівники, психологічна служба
	Проведення тижня психології.	Учні 1-11-х класів	II семестр	Психологічна служба

	Імітаційна гра для молодших школярів «Якщо тебе ображають»			
	Всеукраїнська акція «16 днів проти гендерного насильства»	Учні 1-11-х класів	Листопад	Психологічна служба, класні керівники
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва	Учні 1-11-х	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії, мистецтва
6	Проведення заходів «Стоп булінг» в рамках Всеукраїнського тижня права та акції «16 днів проти насилля»	Учні 1-11-х	6-10 грудня	Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог
			Листопад-грудень	
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	Учні 1-11-х	13-17 грудня	Класні керівники, учителі-предметники
8	Проведення загальношкільних родинних свят: - Таланти моєї родини; - Свято Матері; - Зірки Олімпу; - Ми маленькі козачата; - Тато, мама, я – спортивна сім'я; - Свято вишиванки	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Заступник директора, педагог-організатор, класні керівники, учителі-предметники
9	Участь у районних та міських проєктах, робота в районній асоціації старшокласників	Учнівське самоврядування	Упродовж року	Педагог-організатор
4. Діагностичний етап				

1	– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Заступник директора, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Усі категорії учасників освітнього процесу	Вересень	Практичний психолог
3	Діагностика стану психологічного клімату класів	Учні 1-11-х	Упродовж року	Практичний психолог
4	Спостереження за поведінкою та взаємовідносинами учнів під час освітнього процесу та у позаурочний час	Учні 1-11-х	Упродовж року	Практичний психолог
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог
6	Проведення профілактично-просвітницької, корекційно-розвивальної роботи з	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог

	учасниками освітнього процесу			
7	Визначення частки батьків, ознайомлених з антибулінговою політикою	Батьки учнів 1-11-х класів	За результатами моніторингу	Практичний психолог
8	Надання порад батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки учнів 1-11-х класів	Упродовж року	Практичний психолог