

алітична довідка

Про підсумки організації навчання
учнів/учениць за індивідуальною
формою здобуття освіти (педагогічний патронаж,
сімейна(домашня)форма) за I семестр
2025-2026 навчального року

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (зі змінами), Положення про моніторинг якості освітнього процесу у закладі освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 14.09.2020 №78), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 27.08.2020 №55), Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі №197 ім.Дмитра Луценка на 2023-2027 роки (затвердженої наказом по закладу освіти від 30.08.2023 №71-о), плану роботи закладу освіти на 2025-2026 навчальний рік, у I семестрі 2025-2026 навчального року було організовано індивідуальну форму здобуття освіти (педагогічний патронаж (сімейна/домашня)).

Відповідно до медичних довідок ЛКК, заяв батьків учнів закладу освіти та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров'я окремих здобувачів освіти, на підставі наказів по закладу освіти у I семестрі 2025-2026 навчального року організовано навчання для 5 здобувачів освіти за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж):

- Цалко 5-В клас (наказ від 02.09.2025 №80-о);
- Левковського 8-В клас (наказ від 28.08.2025 №58-о);
- Кривенко 8-В клас (наказ від 03.09.2025 №81-о);
- Довгополого 1-Б клас (наказ від 19.11.2025 №120-о);
- Швагера 2-Б клас (наказ від 23.11.2025 №123-о).

У ході організації навчання вказаних учнів адміністрацією закладу освіти проведено:

- розподіл навчальних годин педагогічних працівників для організації навчання здобувачів освіти (накази від 28.08.2025 №57-к/тр, 02.09.2025 №78-к/тр, 03.09.2025 №79-к/тр, 19.11.2025 №107-к/тр, 27.11.2025 №117-к/тр). При розподілі годин для навчання учнів за педагогічним патронажем враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано побажання батьків здобувачів освіти щодо педагогічного складу, з якими в учнів складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки;
- складено індивідуальні навчальні плани для вказаних учнів у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку 10 навчальних годин на тиждень для учнів 1,2-х класів, 14 навчальних годин на тиждень для кожного

здобувача освіти 5,8-х класів. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти;

- педагогами вчасно складено календарно-тематичне планування з навчальних предметів для вказаних учнів на I семестр 2025-2026 навчального року.

Протягом I семестру учителями-предметниками та класними керівниками Кравчук П.М., Стаматовою О.Ф., Левицькою В.М., Белкіною Т.Я. було підтримано тісний зв'язок з учнями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. З метою соціалізації класними керівниками надано можливість вказаним дітям долучатися до загальношкільних, класних освітніх заходів. Батьки даних учнів/учениць підтримують тісний зв'язок з адміністрацією закладу освіти, класними керівниками, педагогами. Батьки беруть участь у «батьківських зустрічах».

Оцінювання результатів навчання здійснювалося згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

При оцінюванні учнів 1-4 класів учителями використано інструментарій для формульовального оцінювання та дотримано методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813. На підставі діагностувальних робіт педагогами визначено рівень сформованості результатів навчання здобувачів освіти 1-2 класів з усіх компетентностей окремих навчальних предметів (навчання грамоти, читання, іноземної мови (англійської), математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ») та узагальнено результати в таблиці (див. додаток 1). На підставі діагностувальних робіт педагогами виставлено рівневе оцінювання за I семестр учням 3-4 класів з окремих навчальних предметів (літературного читання, української мови, математики, іноземної мови (англійської мови), інтегрованого курсу «Я досліджую світ») та узагальнено результати в таблиці (див. додаток 2).

Результати формульовального оцінювання виражені вербальними оцінками, що характеризували процес навчання та досягнення учнів. Учителі-предметники надавали оцінювальні судження після відповідей вказаних учнів. Учителями-предметниками зафіксовано стан сформованості результатів навчання даних учнів (формульовальне оцінювання здійснювалося шляхом спостереження під час різних видів навчальної діяльності) в електронних класних журналах.

Для оцінювання результатів навчання учениці 5-В класу Цалко, учнів 8-В класу Кривенко, Левковського педагогами провели діагностувальні роботи з усіх навчальних предметів за групами результатів. Результати навчання вказаних здобувачів освіти, виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовані в електронних класних журналах. Класними керівниками Кравчук П.М. в 5-В класі учениці Цалко, Стаматовою О.Ф. в 8-В класі учням Левковському, Кривенко. виставлено семестрові оцінки в електронному класному журналі в зведений облік

результатів навчання здобувачів освіти та сформовано Свідоцтво досягнень. У Свідоцтві досягнень вказаним учням виставлено семестрові оцінки з усіх навчальних предметів.

Рівень результатів навчання здобувачів освіти відображено в таблиці:

Учень	Клас	І семестр	
		Якість, %	Успішність, %
Цалко	5-В	85	100
Левковський	8-В	42	100
Кривенко	8-В	100	100

На підставі наказів по закладу освіти: від 08.09.2025 №83-о, №84-о, №85-о, №86-о; від 10.09.2025 №87-о, №88-о, №89-о; від 11.09.2025 №90-о, №91-о; від 12.09.2025 №92-о; від 15.09.2025 №93-о, №94-о, №95-о; від 10.10.2025 №106-о, №107-о; від 03.11.2025 №116-о,; від 14.11.2025 №118-о «Про організацію індивідуальної форми здобуття освіти (сімейна/домашня) форма) для учнів 1-11 класів» у І семестрі 2025-2026 навчального року було організовано навчання для 151 учня за (сімейною/домашньою) формою, а саме на кінець І семестру:

- 1-4 класи – 30 учнів;
- 5-9 класи – 39 учнів;
- 10-11 класи – 49 учнів.

Здобуття освіти вказаних учнів/учениць організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /контрольних робіт оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Педагогами складено діагностувальні/контрольні роботи для оцінювання результатів навчання учнів/учениць, з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів, проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню І семестру. Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних /контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів/учениць в окремих паперових класних журналах для учнів 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 класів.

При оцінюванні учнів 5-8 класів учителі-предметники дотримувалися виконання наказу Міністерства науки і освіти України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів, які здобувають освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». При оцінюванні учнів 9-11 класів педагоги дотримувалися орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів згідно наказу від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (зі змінами).

Адміністрацією ліцею проаналізовано рівень результатів навчання учнів/учениць 5-11 класів, які навчалися за сімейною (домашньою) формою

здобуття освіти, вивчено якість знань та успішність вказаних здобувачів освіти з навчальних предметів за I семестр, а саме:

Клас	К-сть учнів	Якість, %	Успішність, %
5	11	99	100
6	10	97	100
7	13	88	100
8	19	97	100
9	18	96	100
10	25	92	100
11	25	88	100
Всього	121	94	100

Узагальнені результати по класах викладено у таблиці (див. додаток 3).

У ході моніторингового дослідження організації індивідуальної форми здобуття освіти (сімейна) виявлено рівні результатів навчання вказаних учнів, а саме:

- високий рівень – 7 учнів;
- достатній рівень - 56 учнів;
- середній рівень - 54 учня;
- початковий рівень - 0

Узагальнені результати по класах відображено в таблиці (див. додаток 4).

По завершенню I семестру 2025-2026 навчального року учителями-предметниками зафіксовано стан сформованості обов'язкових результатів навчання учнів 5-8х класів з навчальних предметів усіх освітніх галузей в електронних класних журналах та Свідоцтвах досягнень. Класними керівниками 9-11 класів виставлено семестрове оцінювання здобувачів освіти до електронних класних журналів та табелів успішності учнів 8-11 класів.

Упродовж I семестру 2025-2026 навчального року адміністрацією закладу освіти (згідно своїх функціональних обов'язків) було систематично проведено моніторингові дослідження щодо:

- організації навчання учнів/учениць за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до плану роботи закладу на 2025-2026 навчальний рік;
- виконання індивідуальних навчальних планів за I семестр 2025-2026 навчальний рік;
- створення безпечних умов організації індивідуальної форми здобуття освіти;
- моніторингу дотримання графіків проведення консультацій, діагностувальних /контрольних робіт;
- аналізу результатів навчання здобувачів освіти (якість знань та успішність з навчальних предметів за I семестр). Результати узагальнено в діаграмах, графіках, таблицях);
- ведення класних журналів (паперових/електронних);
- процесу навчання учнів/учениць за індивідуальною формою здобуття освіти.

Рекомендації учителям щодо організації освітньої діяльності з учнями/ученицями 1-11 класів за індивідуальною формою здобуття освіти:

- 1) Керуватися Методичними рекомендаціями щодо організації індивідуального навчання при організації індивідуальної форми здобуття освіти.
- 2) Проводити заняття, консультації відповідно до затверджених розкладів занять, консультацій.
- 3) Своєчасно проводити записи змісту уроків, проведення консультацій, оцінювання та результати навчання здобувачів освіти в електронних журналах.
- 4) Здійснювати записи письмових, тематичних, діагностувальних/контрольних робіт в класних журналах відповідно до затверджених графіків у спеціально-заведених зошитах, окремих бланках.
- 5) Дотримуватися графіків діагностувальних/контрольних робіт та оцінювання учнів/учениць, які здобувають загальну середню освіту за (сімейною (домашньою) формою.
- 6) Дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- 7) Реагувати на зауваження/пропозиції батьків з питань організації навчання їх дітей за індивідуальною формою здобуття освіти.

Заступник директора

Тетяна ІВАНЧЕНКО