

Аналітична довідка

Про результати моніторингового дослідження якості надання освітніх послуг по предметним кафедрам за підсумками II семестру 2025-2026 навчального року

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі №197 ім. Дмитра Луценка (затвердженого наказом від 14.09.2020 року №78), Програми проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у спеціалізованій школі № 197 ім.Дмитра Луценка на 2023-2027 роки (затвердженого наказом від 30.08.2023 року №71-о) моніторинговою робочою групою було проведено дослідження якості надання освітніх послуг за II семестр по предметним кафедрам. Метою дослідження було вивчення результатів навчання учнів за II семестр по предметним кафедрам, відстеження динаміки навчальних досягнень, порівняння з аналогічними показниками за I семестр 2025-2026 навчального року.

В ході моніторингового дослідження визначено рівні результатів навчання учнів 5-11 класів з базових навчальних предметів навчального плану.

Завданням даного моніторингового дослідження було:

- вимірювання рівня знань(визначення відповідності навчальних досягнень здобувачів освіти державним стандартам);
- аналіз динаміки (відстеження індивідуального прогресу здобувачів освіти;
- оцінка ефективності методик навчання (аналіз застосованих форм, методів та технологій викладання;
- оцінка впливу на навчальний процес Державних стандартів, навчальних програм;
- інформування педагогічних працівників про результати досліджень;
- підвищення відповідальності педагогів за якість знань учнів.

Школа єднає досвід, традиції та майбутнє (інновації та підготовку до дорослого життя, а результати навчання відображають те, як діти засвоюють цей зв'язок на практиці. Педагоги закладу освіти дотримуються слів Дон Дьюї «Якщо ми навчатимемо сьогоднішніх дітей так, як навчали вчорашніх, ми вкрадемо у них завтрашній день».

Здійснені моніторингові дослідження є хорошим інструментом аналізу різноманітних сторін навчального процесу. Вони дозволяють одержати реальну картину результативності нововведень, напрямів плану розвитку навчального закладу. Однак найважливішим з них було і залишається визначення результативності навчального процесу.

1. Кафедра вчителів фізико-математичного циклу

Якісні показники результативності вчителів фізико-математичного циклу.

Показники якості знань в учнів 5-11 класів з предметів фізико-математичного циклу збільшились, порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року (таблиці №1,2).

Таблиця 1

Якість %	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика
II семестр 2025-2026	68%	60%	57%	92%	100%	99%

Таблиця 2

	I семестр 2025-2026		II семестр 2025-2026	
	Якість %	Середній бал	Якість %	Середній бал
Математика	62%	7,5	68%	7,6
Алгебра	64%	7,3	60%	7,3
Геометрія	63%	7,2	57%	7,2
Фізика	91%	9,0	92%	9,4
Астрономія	99%	9,1	100%	10
Інформатика	99%	10,2	99%	10,5

За результатами таблиці № 2, якісні показники за II семестр 2025-2026 навчального року, порівняно з I семестром 2025-2026 навчальним роком, збільшились з математики на 6%, фізики та астрономії на 1%; зменшились з алгебри на 4% та геометрії на 6%, не змінились з інформатики.

Середній бал за II семестр 2025-2026 навчального року збільшився, порівняно з I семестром 2025-2026 н.р. : з математики, фізики, астрономії, інформатики. Лишився без змін з алгебри та геометрії.

За даними аналітичних таблиць вчителів фізико-математичного циклу за II семестр 2025-2026 навчального року, маємо найвищу якість знань:

- ✓ з інформатики 100% в учнів 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-В, 8-Г, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А класів (учителі Стаматова О.Ф., Овчар О.О., Оцел О.В.)
- ✓ з астрономії 100 % в учнів 11-А, 11-Б класів (учитель Онищук О. М.)
- ✓ з фізики 100 % в учнів 8-Б, 9-А, 9-В, 9-Г, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б класів (учитель Петриченко І.В.)
- ✓ з математики в учнів 11-А класу - 94% (учитель Брижата Т.М.)
- ✓ з алгебри в учнів 8-В, 9-Г класів - 81% (учитель Стаматова О.Ф., Брижата Т.М.)
- ✓ з геометрії в учнів 8-Г класу - 77% (учитель Брижата Т.М.)

За результатами моніторингового дослідження маємо класи, де якість знань найнижча:

- ✓ з інформатики 95% в учнів 8- Бкласу (учителі Стаматова О.Ф., Овчар О.О.)
- ✓ з інформатики 94% в учнів 11-Б класу (учителі Стаматова О.Ф., Овчар О.О.)
- ✓ з фізики в учнів 7-Б класу - 70% (учитель – Швагер С.Л.)
- ✓ з математики в учнів 5-В класу - 48% (учитель Растеряева І. А.)
- ✓ з алгебри в учнів 9-В класу - 32% (учитель Брижата Т.М.)
- ✓ з геометрії в учнів 9-В класу - 27% (учитель Брижата Т.М.)



2. Кафедра вчителів філологічного циклу

Показники якості знань в учнів 5-11 класів з української, зарубіжної літератури та української мови за II семестр 2025-2026 навчального року (таблиця №3)

Таблиця 3

	Українська мова	Українська література	Зарубіжна література
II семестр 2025-2026	82%	82%	85%

Результативність роботи вчителів філологічного циклу

Таблиця 4

Предмет	I семестр 2025-2026		II семестр 2025-2026	
	Якість %	Середній бал	Якість %	Середній бал
Українська мова	82%	8,1	82%	8,2
Українська література	84%	8,4	82%	8,4
Зарубіжна література	86%	8,7	85%	8,7

Як видно з таблиці № 4, якісні показники порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року, не змінилися із української мови та зменшилися із

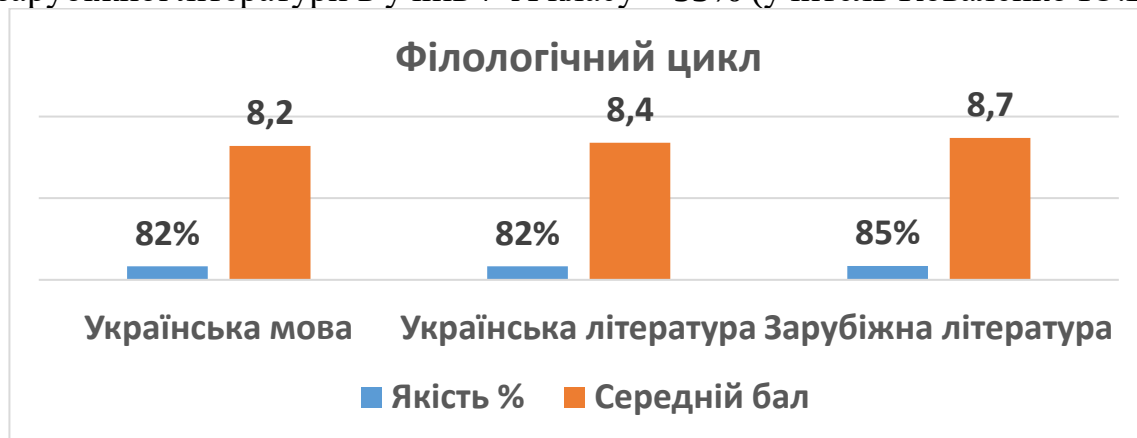
зарубіжної літератури на 1% , а з української літератури лишилися без змін за II семестр 2025-2026 навчального року.

Аналізуючи дані таблиць вчителів філологічного циклу за II семестр 2025-2026 навчального року, маємо найвищу якість знань:

- ✓ з української мови в учнів 9-Г, 10-В класів - 96% (учителі Гордійчук І.В., Дудучава В.Д., Коваленко Ю.В.)
- ✓ з української літератури 100 % в учнів 5-А, 11-А класів (учителі Гордійчук І.В., Дудучава В.Д., Гудима Н.А.)
- ✓ із зарубіжної літератури 100% в учнів 5-А, 9-Г, 10-В, 11-А класів (учителі Гудима Н.А. ,Гордійчук І.В., Дудучава В.Д.)

За результатами моніторингового дослідження маємо найнижчу якість знань:

- ✓ з української мови в учнів 7-Б класу – 58% (учитель Іщенко О.І., Азарова О.І.)
- ✓ з української літератури в учнів 7-Б класу – 58% (учитель Азарова О.І.)
- ✓ із зарубіжної літератури в учнів 7-А класу – 53% (учитель Коваленко Ю.В.)



3. Кафедра вчителів суспільно-природничого циклу

Якісні показники результативності роботи вчителів суспільно-природничого циклу за II семестр 2025-2026 навчального року

Таблиця 5

Якість %	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	Географія	Біологія	Хімія	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі
II семестр 2025-2026	93%	94%	92%	75%	98%

Таблиця 6

Предмет	I семестр 2025-2026		II семестр 2025-2026	
	Якість %	Середній бал	Якість %	Середній бал
Біологія	91%	8,9	92%	9,1

Географія	95%	9,4	94%	9,6
Хімія	79%	8,4	75%	8,4
Інтегрований курс природничої освітньої галузі	85%	9,1	93%	9,1
Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	100%	10,3	98%	10,1

За даними таблиці № 6, якісні показники за II семестр 2025-2026 навчального року порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року збільшилися з «Інтегрований курс природничої освітньої галузі» на 8% та біології на 1%. Зменшилися показники з географії на 1%, хімії на 4% та з дисципліни «Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» на 2%.

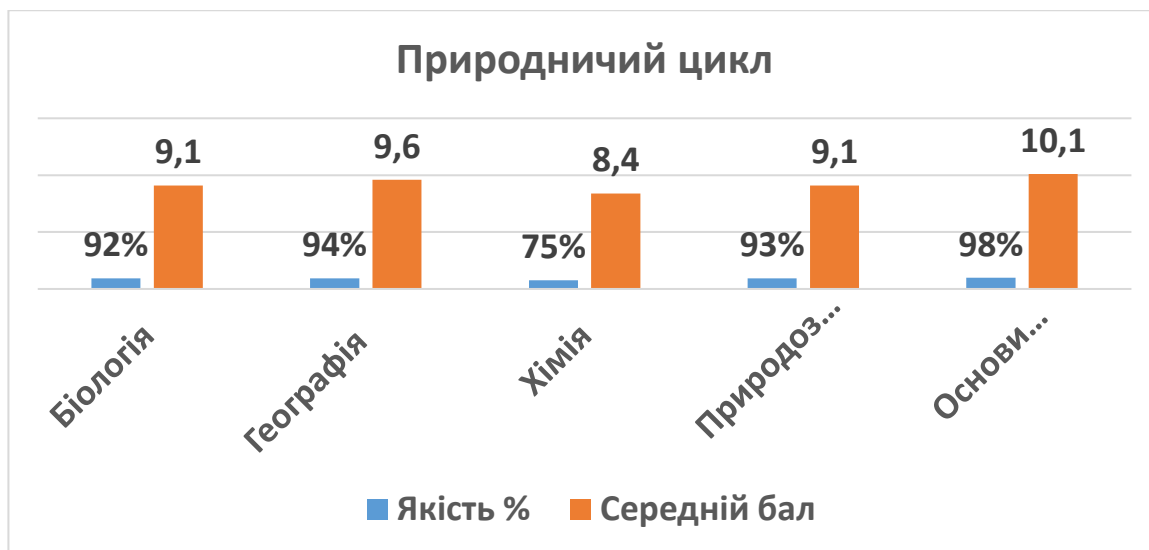
Середній бал з біології, та географії збільшився, з предмету «Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» – зменшився, а з хімії та предмету «Інтегрований курс природничої освітньої галузі» не змінився за II семестр 2025-2026 навчального року у порівнянні з I семестром 2025-2026 навчального року.

Аналізуючи дані таблиць вчителів природничого циклу за II семестр 2025-2026 навчального року можна зробити висновок, що найвища якість знань:

- ✓ з хімії в учнів 11-А класу - 100% (учитель Грабовецька В.Л.)
- ✓ основ здоров'я, предмету «Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» 100% в учнів 5-А, 5-Б, 6-Б, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Г, 9-А, 9-В, 9-Г класів (учителі Зюзь О.М., Швидкий С.В., Турчиняк К.С.)
- ✓ із предмету «Інтегрований курс природничої освітньої галузі» у 5-Б, 5-В класі – 100% (учитель Кравчук П.М.)
- ✓ з географії 100% в учнів 6-А, 6-В, 6-Г, 8-А, 8-Г, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б класів (учитель Яненко Н.А.)
- ✓ з біології 100% в учнів 8-А, 10-А, 11-А класів (учителі Кравчук П.М.).

За результатами моніторингового дослідження виявлено класи, де низька якість знань:

- ✓ з хімії у 8-Б класі – 45% (учитель Грабовецька В.Л.).
- ✓ з біології у 8-Б класі – 77%. (учитель Кравчук П.М.)
- ✓ з географії у 6-Б класі – 55% (учитель Онищук О.М.)
- ✓ з природознавства, предмету «Інтегрований курс природничої освітньої галузі» у 6-Б класі – 82% (учитель Кравчук П.М.)
- ✓ основ здоров'я, предмету «Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» у 6-А класі – 90% (учитель Швидкий С.В.)



Таблиця 7

Якість %	Історія України	Всесвітня історія	Основи правознавства	Громадянська освіта	Інтегрований курс історії та громадянської освіти
II семестр 2025-2026	89%	89%	99%	96%	88%

Таблиця 8

Предмет	I семестр 2025-2026		II семестр 2025-2026	
	Якість %	Середній бал	Якість %	Середній бал
Історія України	91	8,9	89%	9,1
Всесвітня історія	90	9,1	89%	9,3
Основи Правознавства	96	9,8	99%	9,7
Громадянська освіта	96	10,0	96%	9,6
Інтегрований курс історії та громадянської освіти	85	8,7	88%	8,9

Як видно з таблиці №8 якісні показники за II семестр 2025-2026 навчального року збільшилися:

- ✓ з правознавства та предмету «Інтегрований курс історії та громадянської освіти» на 3%.

Зменшилися показники порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року:

- ✓ зі всесвітньої історії на 1%
- ✓ з історії України на 2%,

Не змінилися показники порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року з

- ✓ громадянської освіти

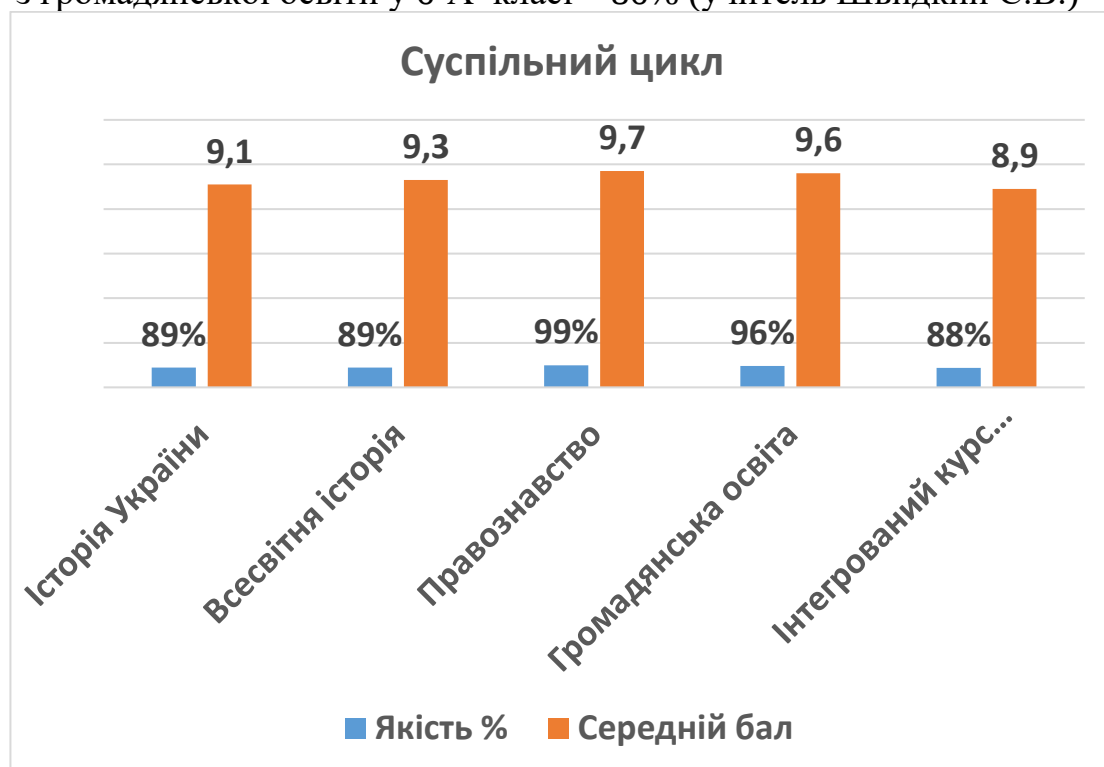
Середній бал з історії України, всесвітньої історії, та предмету «Інтегрований курс історії та громадянської освіти» збільшився, а з правознавства та громадянської освіти зменшився, порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року.

Аналізуючи дані таблиць вчителів суспільних наук за II семестр 2025-2026 навчального року можна зробити висновок, що найвища якість знань:

- ✓ з предмету «Інтегрований курс історії та громадянської освіти» у 5-А класі – 97% (учитель Швидкий С.В)
- ✓ з історії України 100% в учнів 6-Б, 9А, 9-В, 9-Г, 10-Б, 10-В, 11-А класів (учителі Зюзь О.М., Турчиняк К.С.)
- ✓ з всесвітньої історії 100 % в учнів 9-Б, 9-Г, 10-Б, 10-В класів (учителі Зюзь О.М., Турчиняк К.С.)
- ✓ з правознавства 100% в учнів 9-А, 9-В, 9-Г класів (учителя Зюзь О.М.)
- ✓ з громадянської освіти в учнів 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 8-А, 10-Б, 10-В класів (учителі Куца С.В., Швидкий С.В., Зюзь О.М.)

За результатами моніторингового дослідження виявлено, що найнижча якість знань:

- ✓ з предмету «Інтегрований курс історії та громадянської освіти» в учнів 5-Б класу – 82% (учитель Швидкий С.В)
- ✓ з історії України у 6-А класі – 62% (учитель Швидкий С.В)
- ✓ зі всесвітньої історії у 8-Б класі – 73% (учитель Турчиняк К.С)
- ✓ з правознавства у 9-Б класі – 95% (учитель Зюзь О.М.)
- ✓ з громадянської освіти у 6-А класі – 86% (учитель Швидкий С.В.)



4. Кафедра вчителів фізичної культури

Аналіз відвіданих уроків вчителів фізичної культури та предмету «Захист України» підтверджують якісні показники навчальних досягнень (таблиці 9, 10):

Таблиця 9

Якість %	Фізична культура	Захист України
II семестр 2025-2026	95%	99%

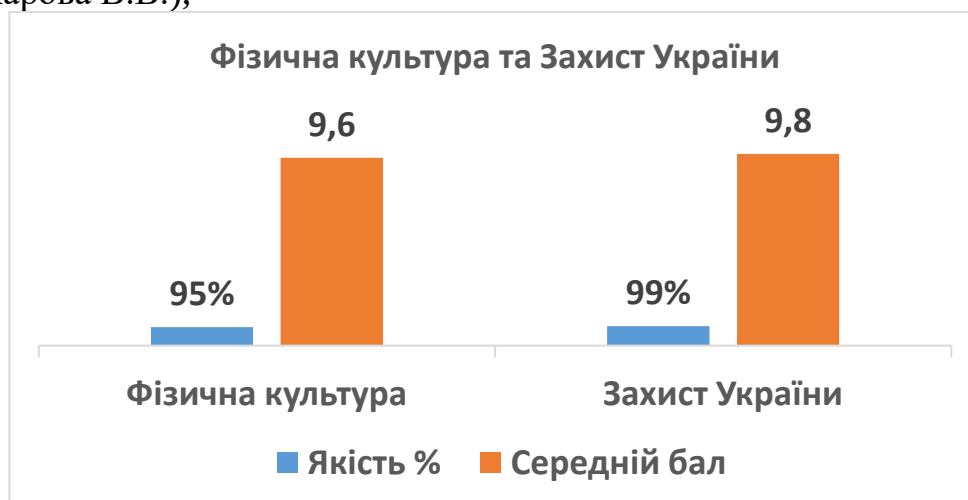
Таблиця 10

Предмет	I семестр 2025-2026		II семестр 2025-2026	
	Якість %	Середній бал	Якість %	Середній бал
Фізична культура	95	9,5	95%	9,6
Захист України	98	9,5	99%	9,8

За даними таблиці №10, якісні показники за II семестр 2025-2026 навчального року з фізкультури залишились без змін, а з предмету «Захист України» збільшились на 1%, порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року. Середній бал з фізичної культури та з предмету «Захист України» збільшився, порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року.

За моніторинговими таблицями вчителів фізичної культури, предмету «Захист України» за II семестр 2025-2026 навчального року маємо найвищу якість знань:

- ✓ з фізичної культури в учнів 5-А, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А класів – 100% (учителі Істягін О.О., Гавриленко Т.В.);
- ✓ з предмету «Захист України» в учнів 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А класів – 100% (учителі Істягін О.О., Лопашук Л.М.);
- ✓ За результатами моніторингового дослідження виявлено, що найнижча якість знань: з фізичної культури в учнів 11-Б класу – 87% (учитель Захарова В.В.);



5. Кафедра вчителів художньо-естетичного циклу

Аналіз відвіданих уроків учителів художньо-естетичних дисциплін підтверджують якісні показники навчальних досягнень учнів (таблиці № 11, 12):

Таблиця 11

Якість %	Трудове навчання	Мистецтво	Технології
II семестр 2025-2026	100%	98%	100%

Таблиця 12

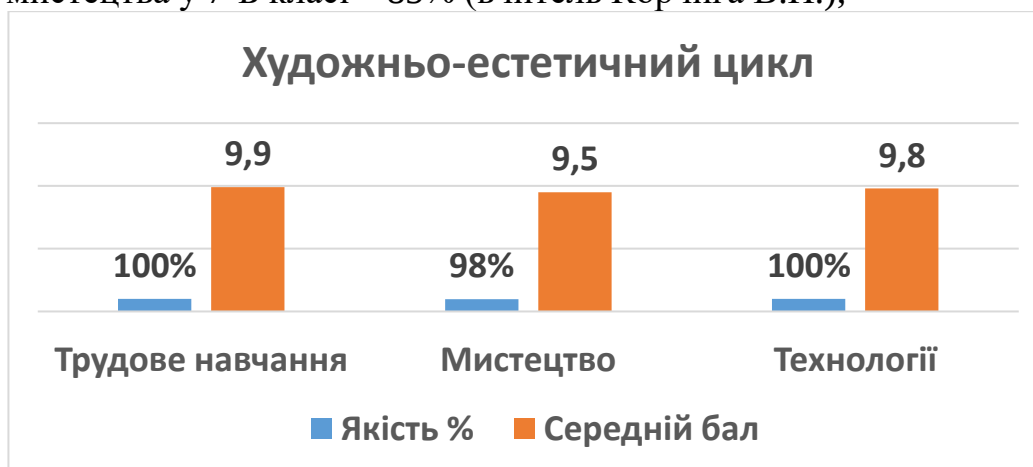
Предмет	I семестр 2025-2026		II семестр 2025-2026	
	Якість %	Середній бал	Якість %	Середній бал
Трудове навчання	98	9,4	100%	9,9
Мистецтво	100	9,7	98%	9,5
Технології	98	9,4	100%	9,8

За даними таблиці №12, якісні показники за II семестр 2025-2026 навчального року, збільшилися з трудового навчання і технології на 2%, а з мистецтва зменшилися на 2% збільшилися, порівняно з минулим роком. Середній бал з трудового навчання та технологій збільшився, а з мистецтва зменшився у порівнянні з I семестром 2025-2026 навчального року. Аналізуючи дані таблиць учителів художньо-естетичних дисциплін за II семестр 2025-2026 навчального року, маємо найвищу якість знань:

- ✓ з трудового навчання в учнів 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г класів – 100% (учителі Педченко Ю.В., Поліщук О.В.);
- ✓ з мистецтва в учнів 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г, класів – 100% учителі Баланчук І.В., Педченко Ю.В., Корчига В.П.);
- ✓ з технологій в учнів 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б класів – 100% (учителі Педченко Ю.В., Поліщук О.В.);

За результатами моніторингового дослідження виявлено, що найнижча якість знань:

- ✓ з мистецтва у 7-Б класі – 85% (вчитель Корчига В.П.);



За результатами моніторингового дослідження виявлено тенденції зниження якісних показників в учнів: 9-В класу (27%- з геометрії та 32% - з алгебри), 7-Б (алгебра та геометрія-36%), 8-Б (45% - з алгебра та 41% - з

геометрія та 45% - з хімії), 7-А (47% - з алгебри та 43% - з геометрії), 5-В (48% - з математики), 6-Б (50% - з математики), 8-В (50% - з хімії).

Найвищі якісні показники з трудового навчання, астрономії, інформатики та технології – 100%.

Аналіз результатів навчальних досягнень за II семестр з базових предметів навчального плану:

- дає змогу стверджувати, що учні засвоїли матеріал на достатньому рівні, виконали необхідний обсяг практичних, лабораторних, тематичних робіт та підтвердили свої знання з навчальних тем програми.
- немає високого рівня в учнів: 6Б, 5Б класів з української мови та 6в з інтегрованого курсу мистецтва;
- маємо учнів, які отримали оцінки початкового рівня з навчальних дисциплін.

Педагоги закладу освіти шукають шляхи розв'язання проблем на засіданнях методичних об'єднань вчителів предметних кафедр, семінарах, курсах; вносять пропозиції щодо форм професійного навчання, тобто прагнуть визначити шляхи подолання нижнього щабля успішності. Вони, як і учні, намагаються досягти вищого показника якості знань, оскільки він демонструється для учнів, учителів, батьків, а це вже рейтинг учителя.

Педагоги закладу освіти усвідомлені, що той вчитель, який зацікавлений в результаті, буде постійно працювати над своїм професійним рівнем, самоудосконалюватись, запроваджуватиме ефективні методики навчання та виховання, і тільки тоді він надаватиме такі послуги учням, які задовольнили б потреби сьогодення.

Заступник директора

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО