

ДОВІДКА

Про підсумки моніторингового
дослідження організації освітнього
процесу учнів 5-11 класів
за 2025-2026 навчальний рік

Відповідно плану роботи закладу освіти на 2025-2026 навчальний рік у червні 2026 року заступником директора з навчально-виховного процесу Лук'яненко Л.А. проведено моніторингове дослідження організації освітнього процесу учнів 5-11 класів за 2025-2026 навчальний рік.

Станом на 01.09.2025 року в закладі освіти навчалися 913 учнів. На кінець навчального року в закладі освіти навчалися 909 учнів. Оцінювалися відповідно Критеріїв оцінювання та результатів навчання лише учні 5-11 класів – 621 учень.

Аналізуючи дані результатів навчання учнів слід відмітити, що адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталась на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів; якісний показник успішності учнів 5-11 класів. У ході дослідження встановлено, що результати навчання учнів залишаються на достатньому рівні. Якісний показник знань на кінець навчального року становить 56%. Класними керівниками разом із психологічною службою закладу освіти було проведено дослідження низького і середнього рівнів успішності дітей; визначено рівні розумового розвитку, типи темпераменту учнів; проведено діагностування індивідуальних показників навчальної мотивації.

Вивчаючи стан роботи педколективу щодо попередження низьких результатів навчання дітей на основі педагогічної діагностики, адміністрацією закладу освіти було відвідано уроки, проведено співбесіди з учителями та класними керівниками. При цьому було встановлено, що практично всі педагоги вживали певних заходів щодо запобігання низьких результатів навчання, а саме:

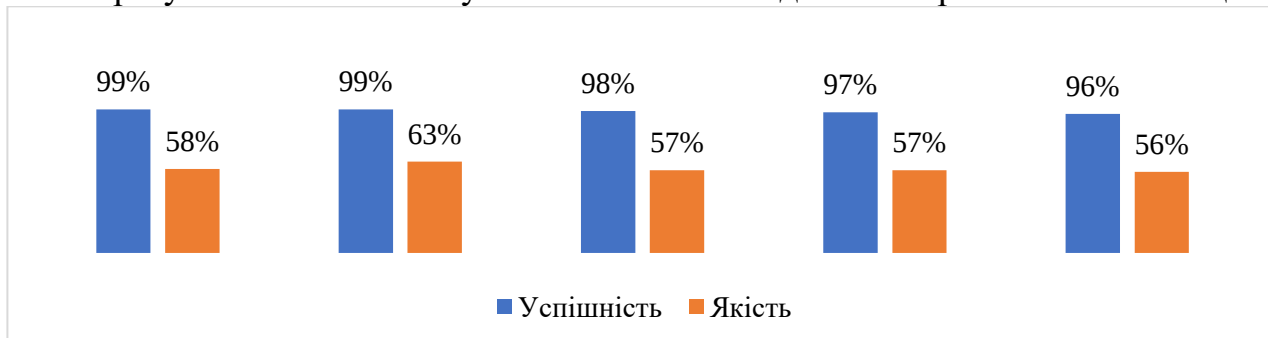
- звертали увагу на формування позитивної мотивації до навчання;
- роз'яснювали Критерії оцінювання учнів за групами результатів (5-8 класи) та за Критеріями оцінювання знань за базовими предметами (9-11 класи);
- використовували різнорівневий дидактичний матеріал;
- формували навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою;
- систематично проводили закріплення вивченого матеріалу на уроці;
- здійснювали контроль за виконанням домашнього завдання;
- використовували ігрові моменти;
- проводили додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання;
- застосовували інноваційні технології навчання.

Класними керівниками проводилась індивідуальна робота з учнями, потенціальні можливості яких не відповідали рівню.

Показники якості та успішності (5-11 класи)

5-11 класи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Успішність	99%	99%	98%	97%	96%
Якість	58%	63%	57%	57%	56%

Якість результатів навчання учнів 5-11 класів подано в порівняльній таблиці



Результати навчання подано в таблиці

Моніторинг результатів навчання

	Роки	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	I семестр 2025-2026	II семестр 2025-2026	2025-2026
	Кількість учнів	711	684	663	629	617	621	621
Рівні навчання	Високий	80	93	58	62	40	79	81
	Достатній	335	335	321	296	288	248	269
	Середній	287	249	271	253	262	260	248
	Початковий	9	7	13	18	27	34	23

Як видно з таблиці «Моніторинг навчальних досягнень», кількість учнів, які навчалися у 5-11 класах зменшилась на 8 осіб, порівняно з 2024-2025 навчальним роком. Порівняно з 2024-2025 навчальним роком кількість учнів, які мають початковий рівень збільшилась на 5 осіб. Збільшилась кількість учнів, які закінчили навчальний рік на високому рівні, порівняно із 2024-2025 навчальним роком та порівняно з I семестром 2025-2026 навчального року.

Якість результатів навчання на паралелях становить:

Результативність освітнього процесу

Класи	Навчальні роки								
	2022-2023 I семестр	2022-2023	2023-2024 I семестр	2023-2024	2024-2025 I семестр	2024-2025	2025-2026 I семестр	2025-2026 II семестр	2025-2026
5-9	58%	64%	53%	55%	50%	54%	51%	50%	53%
10-11	55%	56%	55%	63%	57%	67%	62%	63%	68%
5-11	57%	63%	54%	57%	51%	57%	53%	53%	56%

Як видно з таблиці «*Результативність освітнього процесу*», показники річної якості навчання на паралелях 5-9, 10-11 та 5-11 класах має тенденцію до зростання.

Результативність освітнього процесу за 2025-2026 навчальний рік.

Клас	5 - А	5 - Б	5 - В	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г	7 - А	7 - Б	7 - В	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - Г	5 - 9 класи	10 - А	10 - Б	10 - В	11 - А	11 - Б	10 - 11 класи	5 - 11 класи
I семестр																										
Кількість учнів	32	28	30	21	22	30	24	30	33	29	28	22	24	26	27	19	22	27	474	28	25	24	33	33	143	617
Високий		1	3	2			2	1	1	1	1	1	2	3	4		1	3	26	5	4	1	1	3	14	40
Достатній	26	13	10	8	9	23	12	10	8	8	10	8	15	15	11	11	4	13	214	11	13	14	25	11	74	288
Середній	6	11	15	10	11	7	10	15	16	19	15	12	7	7	11	8	17	11	208	11	8	9	7	19	54	262
Початковий		3	2	1	2			4	8	1	2	1		1	1				26	1					1	27
Успішність	100%	89%	93%	95%	91%	100%	100%	87%	76%	97%	93%	95%	100%	96%	96%	100%	100%	100%	95%	96%	100%	100%	100%	100%	99%	96%
Якість	81%	50%	43%	48%	41%	77%	58%	37%	27%	31%	39%	41%	71%	69%	56%	58%	23%	59%	51%	57%	68%	63%	79%	42%	62%	53%
II семестр																										
Кількість учнів	32	28	31	21	22	30	25	30	33	28	28	22	26	26	28	19	22	27	478	29	25	23	33	33	143	621
Високий	4	1	2	2		3	4	2	3	1	2		3	3	6	3	1	4	44	6	9	4	11	5	35	79
Достатній	23	15	11	8	10	18	8	8	7	9	13	9	6	14	8	7	5	14	193	6	7	10	18	14	55	248
Середній	5	12	15	10	12	8	13	15	13	16	12	10	16	9	13	7	15	9	210	16	9	9	4	12	50	260
Початковий			3	1		1		5	10	2	1	3	1		1	2	1		31	1				2	3	34
Успішність	100%	100%	90%	95%	100%	97%	100%	83%	70%	93%	96%	86%	96%	100%	96%	89%	95%	100%	94%	97%	100%	100%	100%	94%	98%	95%
Якість	84%	57%	42%	48%	45%	70%	48%	33%	30%	36%	54%	41%	35%	65%	50%	53%	27%	67%	50%	41%	64%	61%	88%	58%	63%	53%
Річна																										
Кількість учнів	32	28	31	21	22	30	25	30	33	28	28	22	26	26	28	19	22	27	478	29	25	23	33	33	143	621
Високий	4	2	2	2		1	4	2	3	1	2		3	4	8	2	2	5	47	6	9	3	11	5	34	81
Достатній	24	14	11	9	10	22	9	9	6	11	12	9	11	15	8	9	4	13	206	10	9	12	19	13	63	269
Середній	4	11	17	9	12	7	12	15	16	15	12	12	11	7	11	8	16	9	204	12	7	8	3	14	44	248
Початковий		1	1	1				4	8	1	2	1	1		1				21	1			1	2	23	
Успішність	100%	96%	97%	95%	100%	100%	100%	87%	76%	96%	93%	95%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	96%	97%	100%	100%	100%	97%	99%	96%
Якість	88%	57%	42%	52%	45%	77%	52%	37%	27%	43%	50%	41%	54%	73%	57%	58%	27%	67%	53%	55%	72%	65%	91%	55%	68%	56%

Аналізуючи загальні якісні показники по класах маємо найбільші показники при 100% успішності.

5-А – 88% (класний керівник Дудучава В.Д.)

6-В – 77% (класний керівник Оцел О.І.)

8-Г – 73% (класний керівник Драпей Т.І.)

9-Б – 58% (класний керівник Швагер С.Л.)

9-Г – 67% (класний керівник Гордійчук І.В.)

10-Б – 72% (класний керівник Грабовецька В.Л.)

10-В – 65% (класний керівник Яненко Н.А.)

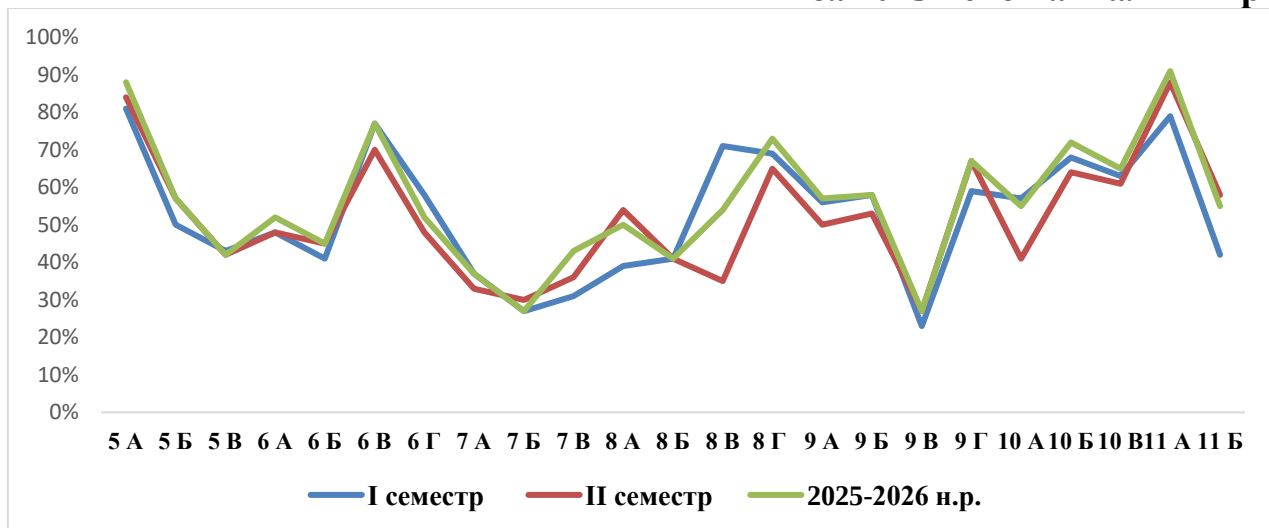
11-А – 91% (класний керівник Гудима Н.А.)

Найнижчі якісні показники в учнів 7-Б класу – 27% (класний керівник Онищук О.М.). 9-В класу – 27% (класний керівник Васильчук Т.Г.), 7-А класу – 37% (класний керівник Швидкий С.В.)

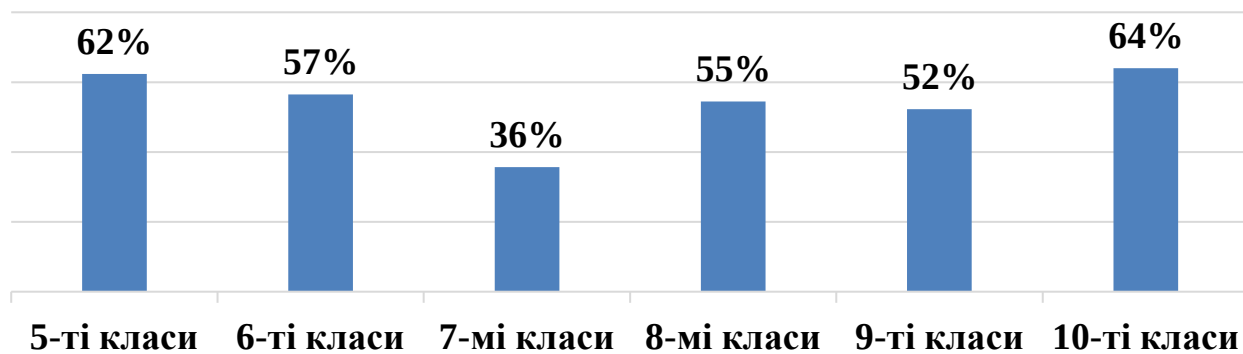
Як свідчить порівняльна таблиця «*Результати освітнього процесу за 2025-2026 навчальний рік*», якість результатів навчання найвища на паралелі

11 класів – 91%, 5 класів – 88%, 6 класів – 77%, 8 класів – 73% та 10 класів – 72%.

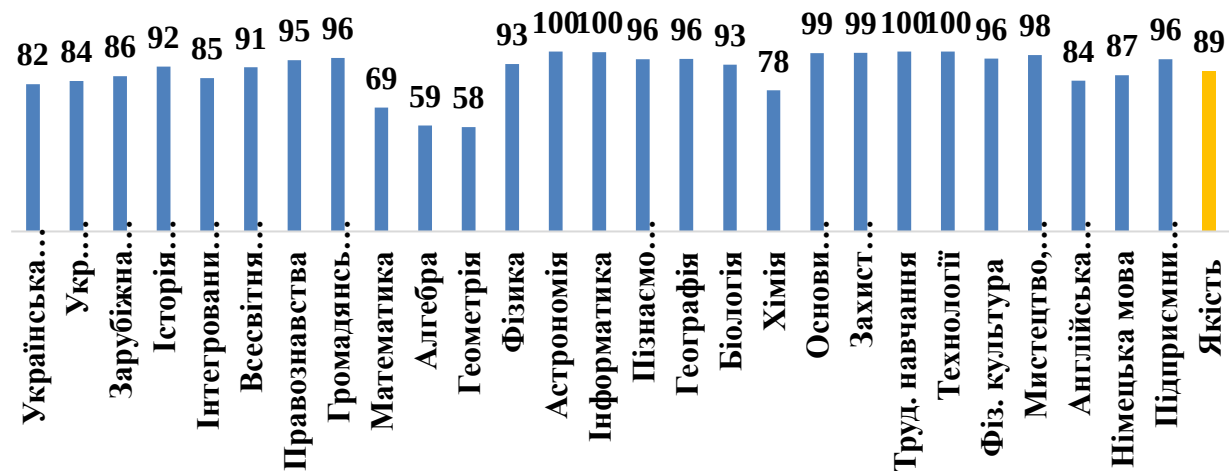
Порівняння якості результатів навчання учнів за 2025-2026 навчальний рік



Якість по паралелях 2025-2026 навчальний рік



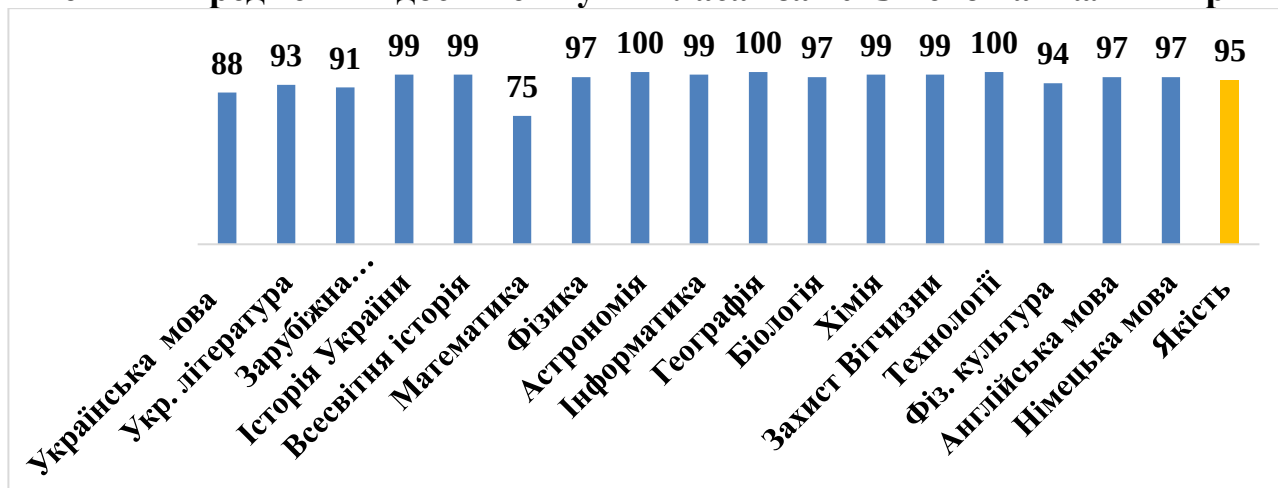
Якість по предметах за 2025-2026 навчальний рік



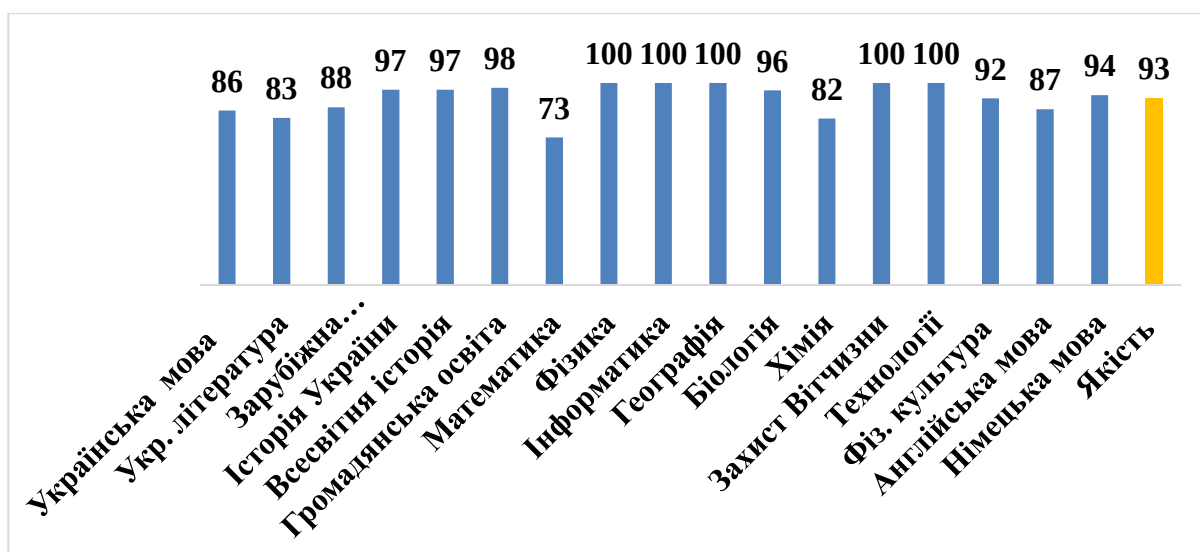
Загальний рейтинг предметних досягнень на паралелях за 2025-2026 навчальний рік

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Історія України	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Всесвітня історія	Правознавство	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Пізнаємо природу	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я	Захист Вітчизни	Труд. навчання	Технології	Фіз. культура	Мистецтво, технології	Англійська мова	Німецька мова	Підприємництво і фінансова грамотність	Якість
5 класи	78	87	90		85				67					100	99				100			100	97	100	80	87		90
6 класи	86	84	84	87		85		97	62					100	93	90			100			100	100	100	82	74		89
7 класи	72	69	68	85		85		96		48	48	77		100		93	87	63	100			100	97	91	74	85		81
8 класи	80	88	90	84		83		96		68	67	94		99		97	90	68	97			100	95	99	84	83	96	88
9 класи	84	83	93	99		99	95			61	59	97		100		96	93	81	99		100		98	100	83	88		90
10 класи	86	83	88	97		97		98	73			100		100		100	96	82		100		100	92		87	94		93
11 класи	88	93	91	99		99			75			97	100	99		100	97	99		99		100	94		97	97		95
Загальна	82	84	86	92	85	91	95	96	69	59	58	93	100	100	96	96	93	78	99	99	100	100	96	98	84	87	96	89

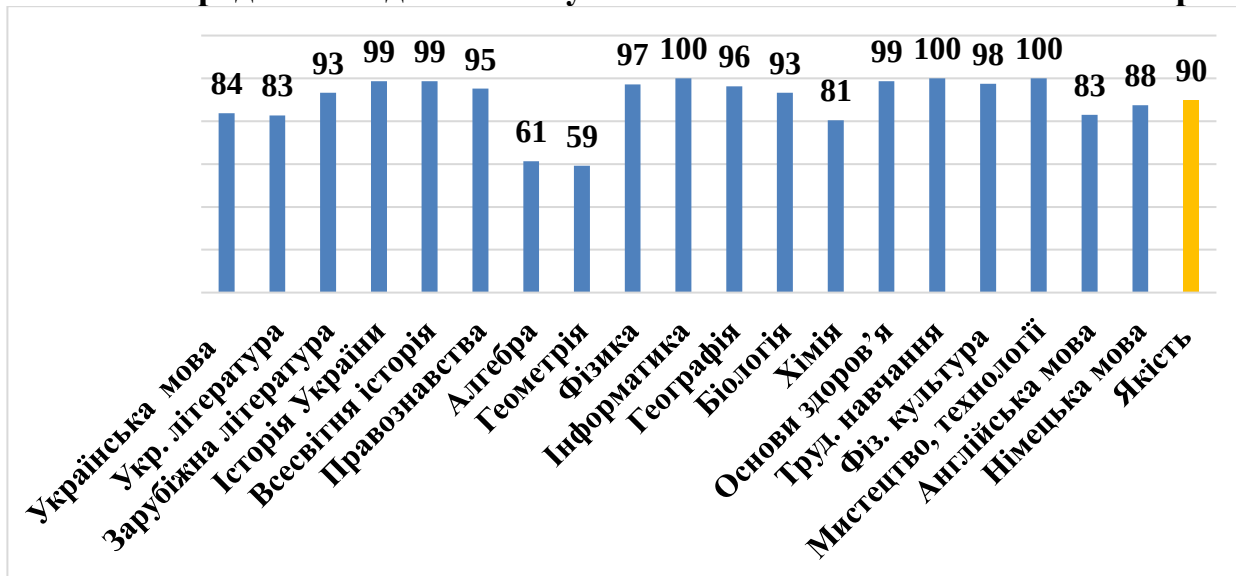
Рейтинг предметних досягнень у 11 класах за 2025-2026 навчальний рік



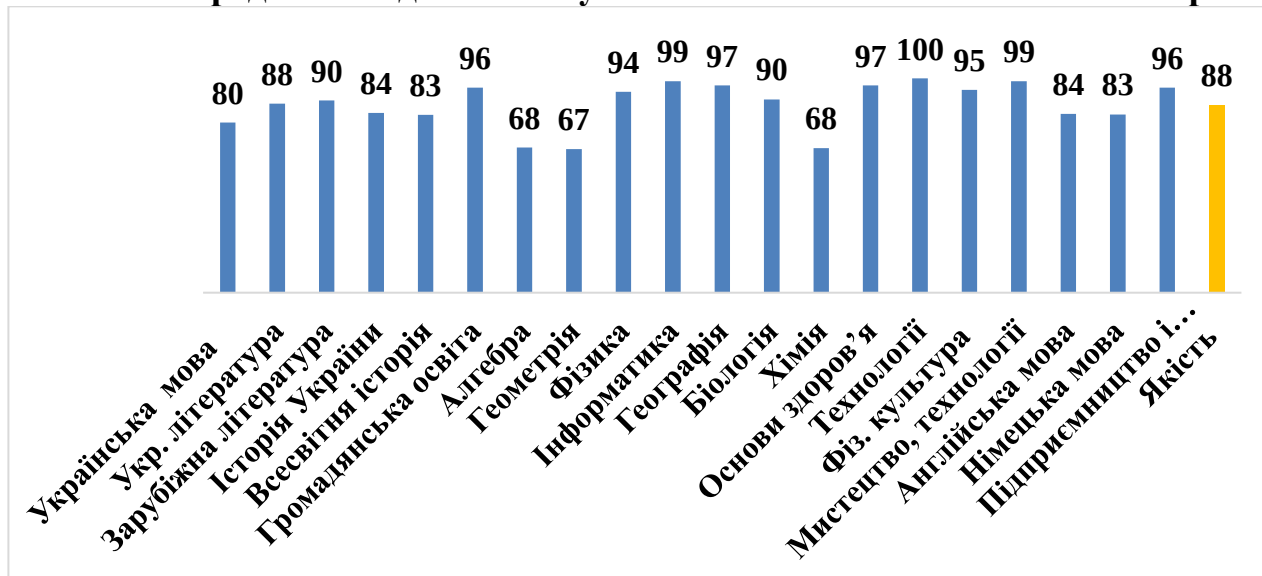
Рейтинг предметних досягнень у 10 класах за 2025-2026 навчальний рік



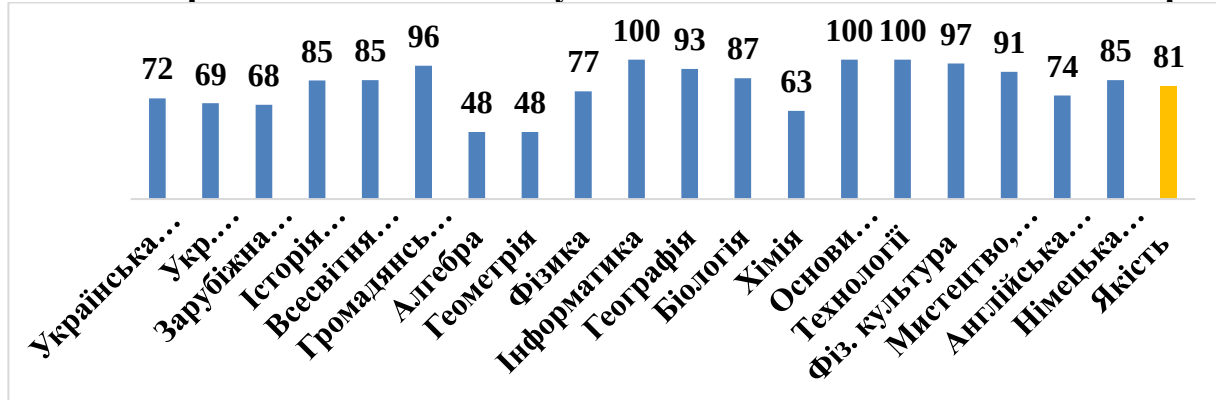
Рейтинг предметних досягнень у 9 класах за 2025-2026 навчальний рік



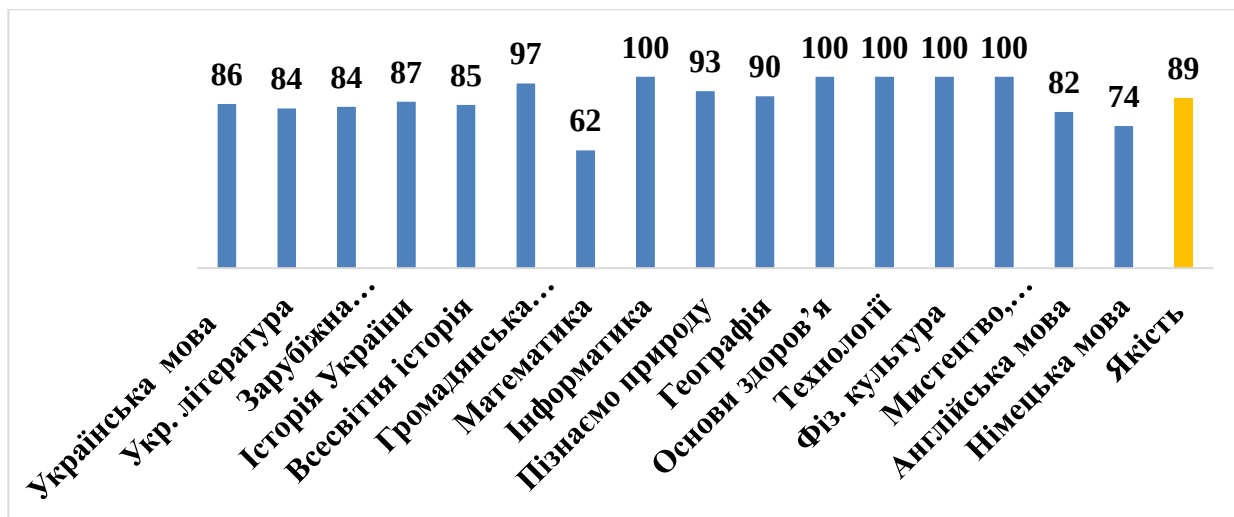
Рейтинг предметних досягнень у 8 класах за 2025-2026 навчальний рік



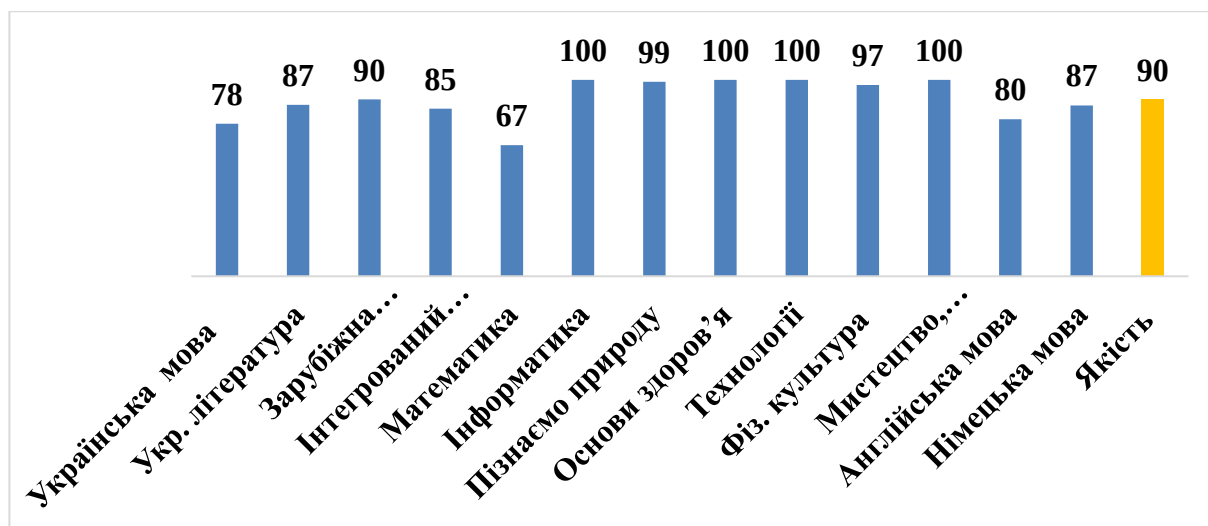
Рейтинг предметних досягнень у 7 класах за 2025-2026 навчальний рік



Рейтинг предметних досягнень у 6 класах за 2025-2026 навчальний рік



Рейтинг предметних досягнень у 5 класах за 2025-2026 навчальний рік



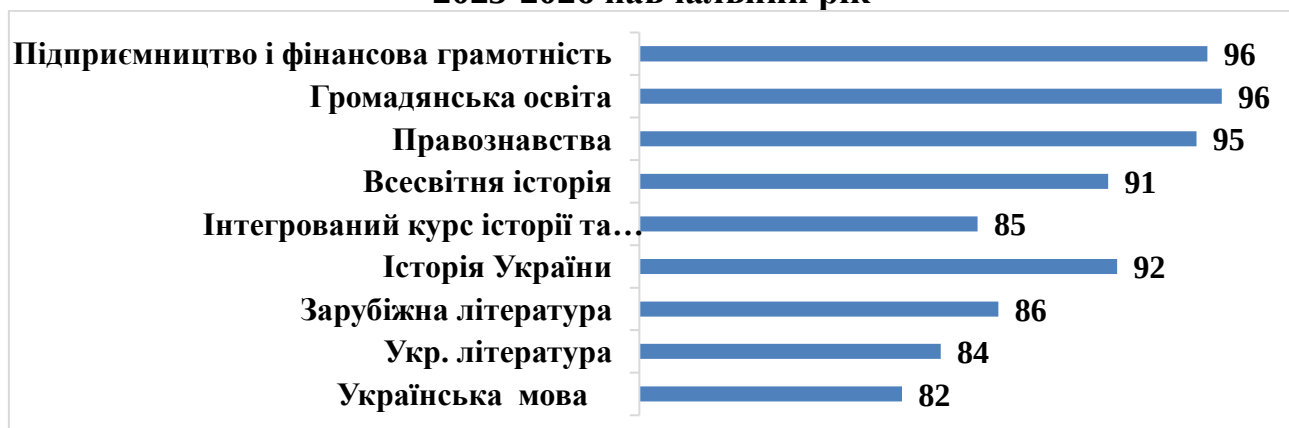
Згідно з порівняльною таблицею «Рейтингу за предметами по паралелях», маємо загальну якість 89 %. (Загальний рейтинг предметів на паралелях). Найнижча якість в учнів 7-Б класу – 74,8%. Трохи вища якість в учнів 8Б класу – 77,7%, 7-А – 81,2%, 9-В – 83,2%. Найнижча якість в учнів 5-11 класів з алгебри – 60% , геометрії – 59%.

Моніторинг якості знань із навчальних дисциплін

Клас	Українська мова	Українська література	Зарубіжна література	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Історія України	Всесвітня історія	Правознавства	Громадянська освіта	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Інформатика	Природознавство (Інтегрований курс природничої освітньої галузі)	Географія	Біологія	Хімія	Основи здоров'я (Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі)	Захист України	Труд. навчання	Фіз. культура	Мистецтво	Технології	Англійська мова	Німецька мова	Підприємництво і фінансова грамотність	Якість	
5 - А	94	100	100	97					91					100	97				100			100	100	100	97	94		97,7	
5 - Б	71	82	86	82					64					100	100				100			96	100	100	75	93		88,4	
5 - В	68	80	84	77					45					100	100				100			96	100	100	68	74		84,0	
6 - А	90	86	81		76	71		86	52					100	100	100			100			100	100	100	80	71		87,1	
6 - Б	86	82	82		95	95		100	50					100	82	59			100			100	100	100	68	59		84,9	
6 - В	87	90	90		93	87		100	80					100	100	100			100			100	100	100	97	93		94,8	
6-Г	80	76	84		84	88		100	64					100	88	100			100			100	100	100	72	80		88,5	
7 - А	70	63	57		93	87		100		50	43	77		100			93	80	67	100			100	100	100	80	83		81,2
7 - Б	58	61	64		73	76		91		33	33	73		100			91	91	55	100			100	85	100	61	76		74,8
7 - В	89	82	82		89	93		96		61	68	82		100			96	89	68	100			92	89	100	82	97		87,1
8 - А	93	96	93		75	79		100		64	61	96		100			100	100	75	100			95	100	100	89	100	100	90,8
8 - Б	45	77	82		77	73		91		45	45	95		95			95	77	45	91			95	95	100	68	68	95	77,7
8 - В	92	92	92		92	92		96		81	85	92		100			96	88	65	96			94	100	100	81	77	92	90,2
8 - Г	88	88	92		92	88		96		81	77	92		100			96	96	85	100			95	100	100	96	88	96	92,3
9 - А	68	82	89		100	100	100			64	68	100		100			96	93	79	100		100	100	100		82	96		90,4
9 - Б	89	89	89		95	95	100			68	68	89		100			89	89	79	95		100	94	100		89	90		89,8
9 - В	82	64	95		100	100	81			32	27	100		100			100	95	68	100		100	100	100		68	68		83,2
9 - Г	96	96	100		100	100	100			81	74	100		100			100	96	96	100		100	96	100		93	96		96,0
10 - А	79	72	72		90	90		93	69			100		100			100	97	72		100		90		100	90	96		88,8
10 - Б	84	80	92		100	100		100	76			100		100			100	96	88		100		94		100	84	92		93,3
10-В	96	96	100		100	100		100	74			100		100			100	96	87		100		93		100	83	91		95,1
11 - А	94	100	100		100	100			94			100	100	100			100	100	100		100		100		100	97	97		98,9
11 - Б	82	85	82		97	97			55			94	100	97			100	94	97		97		87		100	97	97		91,6
Якість	82	83	86	85	91	91	95	96	68	60	59	93	100	100	95	96	92	77	99	99	100	96	98	100	82	86	96	89	

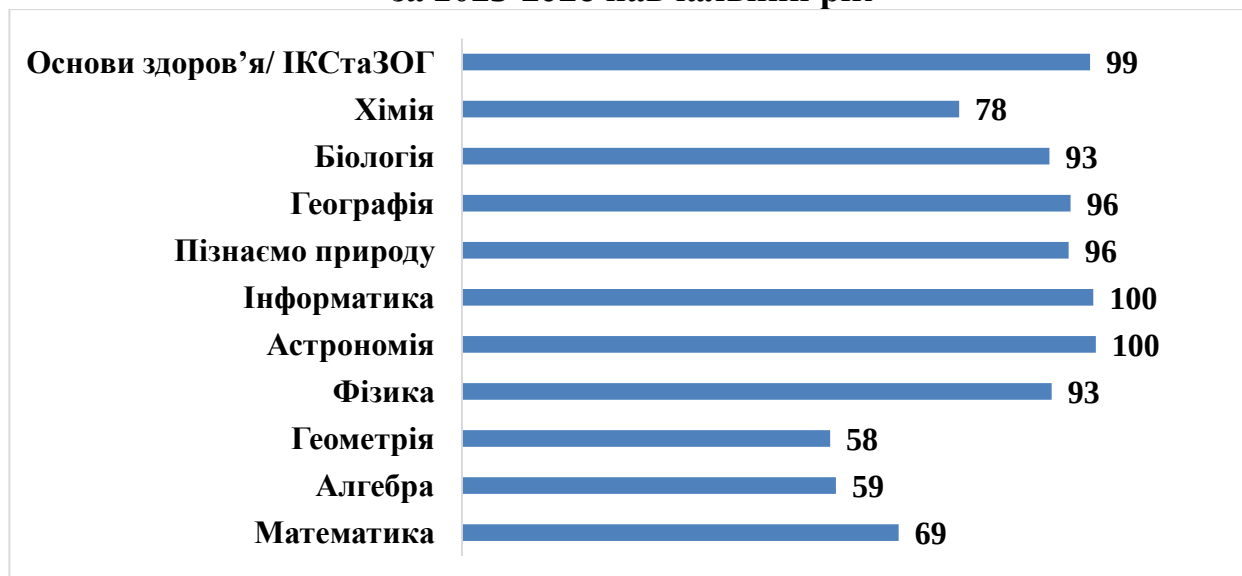
Згідно з порівняльною таблицею « Моніторинг якості знань із навчальних дисциплін», найнижчі результати навчання – 82% -з української мови, 83% - української літератури, 85% - з інтегрованого курсу історії та громадянської освіти серед суспільно-гуманітарних дисциплін.

Рівень результатів навчання учнів з суспільно-гуманітарних дисциплін за 2025-2026 навчальний рік



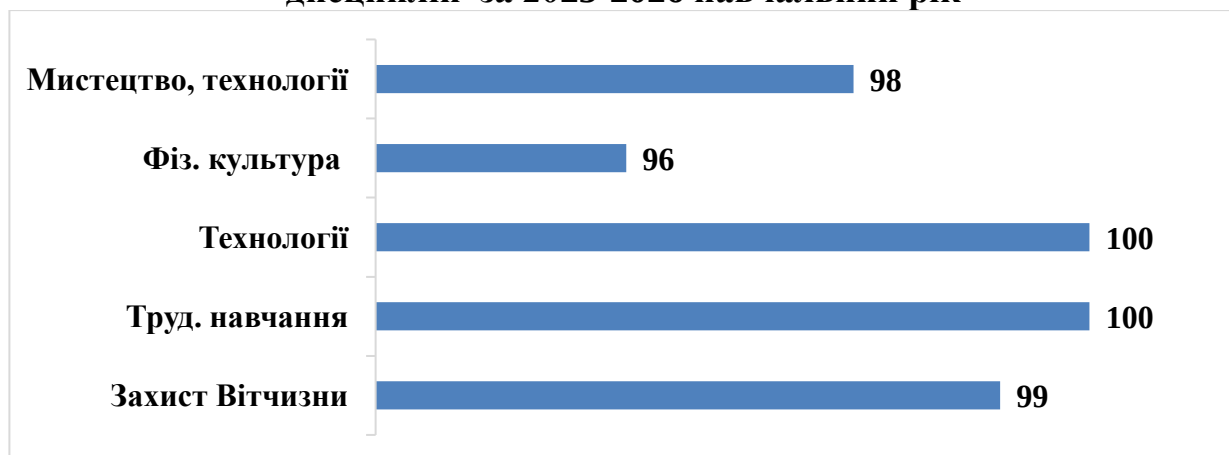
Як свідчить таблиця « Якість результатів навчання по класах за навчальними дисциплінами», маємо найнижчі результати навчання з алгебри - 60% та геометрії-59% серед математичних дисциплін .

Рівень результатів навчання учнів з математично-природничих дисциплін за 2025-2026 навчальний рік



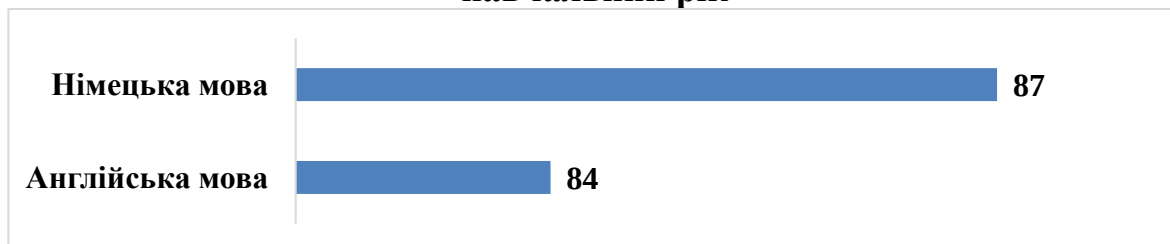
Як свідчить таблиця «*Якість результатів навчання по класах за начальними дисциплінами*», маємо найнижчі результати навчання з фізичної культури -96% та мистецтва -98% серед художньо-естетичних дисциплін.

Рівень результатів навчання учнів з художньо-естетичних та прикладних дисциплін за 2025-2026 навчальний рік



Як свідчить таблиця «*Якість результатів навчання по класах за начальними дисциплінами*», можна зробити висновок, що найнижчі результати навчання з англійської мови - 84%- серед дисциплін іноземних мов.

Рівень результатів навчання учнів з іноземних мов за 2025-2026 навчальний рік



Як свідчить таблиця «*Середній бал за 2025-2026 навчальний рік*» середній бал успішності по закладу освіти становить 9,1 бала

Середній бал за 2025-2026 навчальний рік

	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Англійська мова	Німецька мова	Інтегрований курс історії та географії	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Інтегрований курс природної освітньої галузі	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд. навчання	Основи здоров'я/ ІКТ та ЗГ	Фіз. культура	Захист Вітчизни	Громадянська освіта	Підприємництво і фінансова грамотність	Середній бал по школі
5 - А	9	9,7	9,9	9,5	9,1	9,5				8,3				9,4					11	10,1	9,9		10,5	9,9				
5 - Б	7,3	8	8,3	8,1	8,7	8,8				7,1				9,3					10,7	9,7	9,3		10,1	9,5				
5 - В	7,6	8	8,3	7,8	8,2	8,2				6,6				9,3					10,8	10,2	9,3		9,8	9,2				
6 - А	8,1	8,4	8,4	8	7,8					6,7				9	9,7				10,1	9,4	9,2		9,9	9,6		8,6		
6 - Б	7,8	7,8	8	7,5	6,8					6,1				8,6	7,2				9,9	9,1	8,5		10	9,5		9,9		
6 - В	8,6	8,7	9	9,3	9,2					8,2				9,7	10				10,4	10	9,3		10	9,5		9,8		
6 - Г	7,9	8	8,4	8,2	8,5					7,2				8,7	9,6				10,3	9,2	8,9		9,6	9,8		9,4		
7 - А	7,6	7,6	7,1	8,2	8,3		8,6	8,6			6,5	6,3	8,3		8,8	7,8	7,9		10,1	9,4	9,6		10	9,5		9,5		
7 - Б	6,8	7,2	7,5	7,1	8,3		8,1	8,2			5,7	5,6	8,9		8,5	7,6	7,2		9,8	9,1	10		10	9,8		8,9		
7 - В	7,9	7,9	8,4	8,4	8,6		8,6	8,7			7,1	7	8,9		9,5	8,2	7,9		10,3	9,6	9,6		10	9,2		9,4		
8 - А	8,2	8,8	8,7	8,5	8,7		8,5	8,2			7,3	7	8,8		9,8	9,2	8,1		10,8		10	9,6	9,5	10			9,7	
8 - Б	7,8	8,4	8,4	8,1	7,9		8,4	8,1			6,7	6,5	8,1		8,9	8,7	6,8		9,9		9,2	8,9	9,1	9,5			9,1	
8 - В	8,2	8,6	9	8,2	8		8,6	8,5			8,6	8,3	8,5		9,3	8,3	7,5		10,4		9,9	10	9,9	9,8			9,2	
8 - Г	9	9,1	9,6	10	9,5		9,3	9,5			8,6	8,5	9		10	9,7	8,8		10,6		10,5	10	10,3	10			10,2	
9 - А	8	8,6	8,9	9,3	9		9,7	10	9,8		8	7,9	9,3		9,3	9,6	8,6		10,8		9,9	10	11	9,4				
9 - Б	8,5	8,6	8,9	8,4	8,3		9,3	9,4	9,4		7,5	7,8	8,6		9,2	9,3	8,1		10,2		9,8	9,7	10,0	9,4				
9 - В	8	7,5	8,6	8,6	8,1		9,1	9,7	10		6,3	6,2	9,3		9,5	9,5	7,4		10,3		9,7	9,9	10,4	9,1				
9 - Г	9,3	9,4	9,4	9	9,3		9,9	10	10		8,4	8,1	9,5		10	10	9,3		10,7		10,4	10,6	10,8	9,6				
10 - А	8,1	8,1	8,4	9	9		9,3	9,4		7,4				9,1	10,2	9,8	8,2		10,5	9,8				9,3	9,3	9,5		
10 - Б	8,6	8,7	9,4	9,2	9,2		9,7	9,9		8				9,6	10,8	10,2	9,4		10,9	10,4				9,9	9,9	10,2		
10 - В	8,7	9	9,7	8,1	9,1		9,4	10		8,3				9,6	10,4	10,1	8,9		10,8	9,9				9,4	9,3	10,6		
11 - А	9,4	9,9	10	10	10		10	11		9,2				10	10	10	10	10,0	10,6					11	10,4			
11 - Б	8,2	8,3	8,7	9,4	9,3		9,7	10		6,9				9,4		9,8	9,6	9,3	9,5	10,5	10,1			9,4	9,7			
Середнє	8,2	8,4	8,7	8,6	8,7	8,8	9,2	9,3	9,9	7,5	7,3	7,2	9,1	9,1	9,6	9,3	8,4	9,8	10,5	9,7	9,6	9,9	10,1	9,6	9,7	9,6	9,6	9,1

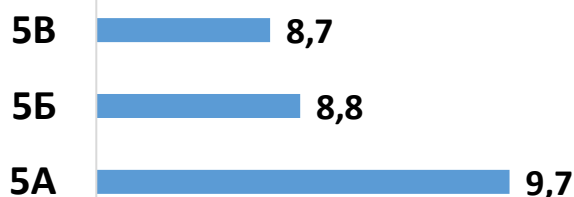
Підрahoвано середні бали кожного класу на паралелі.

Показники середнього бала класу на паралелі

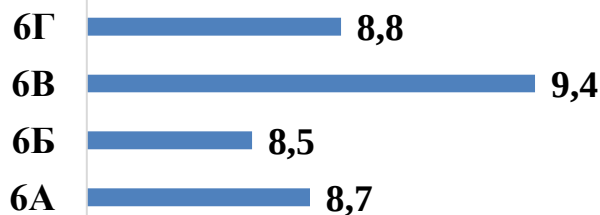
	2024-2025 навчальний рік	2025-2026 навчальний рік
5 клас	від 8,6(5-Б) - до 9,7(5-В)	від 8,7(5--В) - до 9,7(5-А)
6 клас	від 8,5 (6-Б)- до 8,9 (6-А,В)	від 8,4 (6-Б)- до 9,4 (6--В)
7 клас	від 8,2 (7-Б) – до 9,3 (7-Г)	від 8,1 (7Б) – до 8,7 (7В)
8 клас	від 8,5 (8-Б,В) – до 9,2 (8-Г)	від 8,3 (8-Б) – до 9,6 (8-Г)
9 клас	від 8,8(9-А,В,Г) – до 9,1 (9-Б)	від 8,8(9-В) – до 9,7 (9-Г)
10 клас	від 8,6 (10-Б) – до 9,9 (10-А)	від 9,1 (10-А) – до 9,6 (10-Б)
11 клас	від 9,5 (11-Б) – до 9,9 (11-А)	від 9,3 (11-Б) – до 10,1 (11-А)

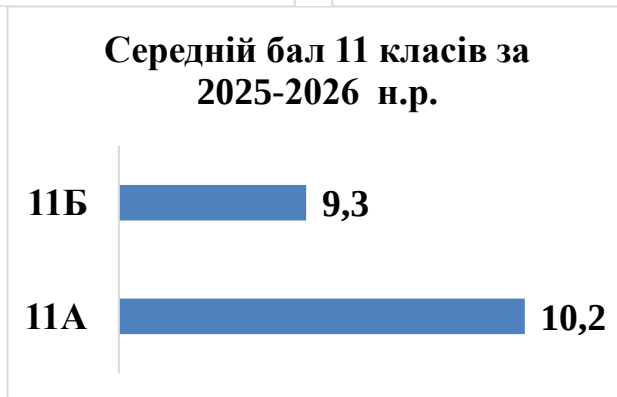
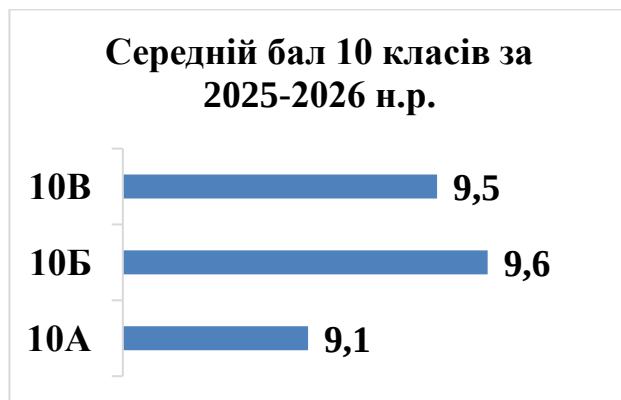
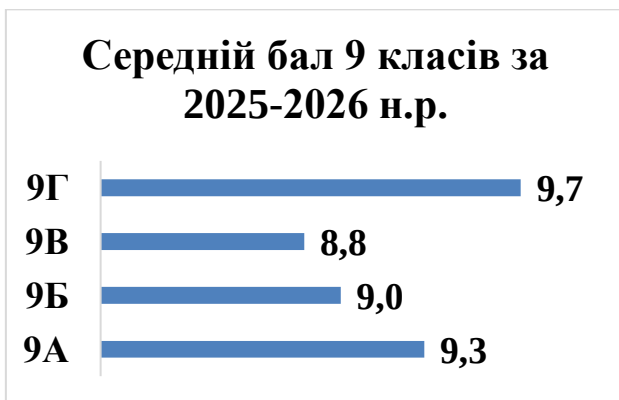
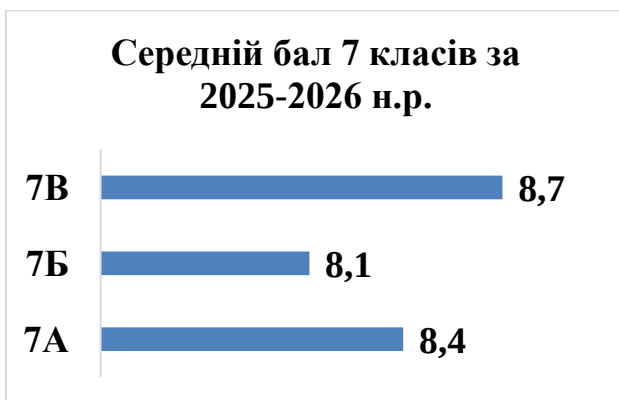
Показники середнього балу класу на паралелі найвищий бал в учнів 11-А класів 10,1 б), а найменший у 7-Б класі (8,1 б).

Середній бал 5 класів за 2025-2026 навчальний рік



Середній бал 6 класів за 2025-2026 н.р.





Як свідчить таблиця «*Середній бал по класах*», ми маємо середній бал кожного учня по закладу освіти. За цими даними обчислено середній бал по класах та визначено кількість учнів, що мають середній бал від 1 до 6.

Кількість учнів, які мають середній бал від «1» до «6» балів

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5 клас		2	1	1	
6 клас	3	2	1		1
7 клас	8	3	5	3	3
8 клас	3	11	6	2	2
9 клас	6	2	8	4	1
10 клас	1	3	1	1	2
11 клас	1	1	3		
Всього	22	24	25	11	9

У 2025-2026 навчальному році кількість учнів, які мають середній бал до 6, стала на 2 нижчою за показники минулого року.

У фокусі уваги

Клас	ПІБ учня	Класний керівник
6-А	Подольян Олександр (5,7)	Полянська С.М.
7-Б	Іванченко Данііл (5,4)	Онищук О.М.
	Сафронів Гліб (5,6)	Онищук О.М.
7-В	Дубінський Ілля (5,5)	Повар О.Р.
8-Б	Андрук Ілля (4,9)	Іщенко О.І.
8-В	Компанець Максим (4,4)	Стаматова О.Ф.
9-Б	Старостін Данііл (5,6)	Швагер С.Л.
10-А	Загородній Михайло (5,8)	Топчий Ю.В.
	Плутенко Іван (5,9)	Топчий Ю.В.

Рівні результатів навчання за 2025-2026 навчальний рік. Середній бал

Клас	Від 1 до 6 балів	Від 9 до 12 балів	Більше 11 балів
5 - А		28	Килимник Тетяна (11,0)
5 - Б		14	
5 - В		16	
6 - А	Подольян Олександр (5,7)	11	
6 - Б		10	
6 - В		23	
6 - Г		11	Корженко Катерина (11,0)
7 - А		11	
7 - Б	Іванченко Данііл (5,4)	10	Шарикіна Єлизавета (11,1)
	Сафронів Гліб (5,6)		
7 - В	Дубінський Ілля (5,5)	14	
8 - А		11	Ярмак Артем (11,1)
8 - Б	Андрук Ілля (4,9)	10	
8 - В	Компанець Максим (4,4)	12	Згура Олексій (11,7) Кривенко Євгенія (11,7)
			Вакуленко Маргарита (11,4) Заєць Максим (11,0) Молодоженя Соня (11,1)
8 - Г		19	
9 - А		16	Бабенко Поліна (11,2) Степанова Поліна (11,1)
9 - Б	Старостін Данііл (5,6)	9	
9 - В		8	Зюканін Владислав (11,3)
9 - Г		21	Буднік Назар (11,1) Кіяшко Аріна (11,5)
10 - А	Загородній Михайло (5,8)	17	Згуровська Анастасія (11,6) Ошкало Ярослава (11,0)
	Плутенко Іван (5,9)		
10 - Б		17	Комінов Максим (11,6) Муравйова Анастасія (11,1)
10 - В		17	

11 - А		31	Ольховська Діана (11,0)
11 - Б		20	Семенова Катерина (11,2)

За результатами таблиці «*Середній бал за 2025-2026 навчальний рік*», 356 учнів досягли показника вище за 9 балів зокрема 20 з них мають середній бал понад «11».

Кількість учнів по паралелях, які мають середній бал більшим за «11» балів

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5 клас	14	9	3	1	1
6 клас	3	15	6	3	1
7 клас	4	2	5	5	1
8 клас	2	4	2	4	6
9 клас	3	3	2	2	5
10 клас	6	3	3	2	4
11 клас	5	9	6	6	2
Всього	37	45	27	23	20

Найбільше таких учнів на паралелі 8 класів – 6 учнів.

За результатами річного оцінювання 81 учень закладу освіти має високі досягнення. Це на 19 осіб більше, порівняно з 2024-2025 навчальним роком.

Підсумки результатів навчання за 2025 – 2026 навчальний рік

Клас	Відмінники	Успішність %	Якість %
5-А	Дегтярєва Єва Килимник Тетяна Пелих Ростислав Швагер Тимофій	100%	88%
5--Б	Марковська Аніта Насальський Давид	96%	57%
5В	Ваколюк Анна Дідовець Олександра	97%	42%
6-А	Єремєєва Анна Нечитайло Владислав	95%	52%
6-Б		100%	45%
6-В	Борискін Даніїл	100%	77%
6-Г	Корженко Катерина Побрус Артем Юрченко Мирослава Яценко Михайло	100%	52%
7-А	Жунь Ярина Савченко Софія	87%	37%
7-Б	Герасименко Михайло Григулець Софья Шарикіна Єлизавета	76%	27%

7-В	Зюканін Артем	96%	43%
8-А	Оверчук Роман Ярмак Артем	93%	50%
8-Б		95%	41%
8-В	Згура Олексій Кривенко Євгенія Хондич Вікторія	96%	54%
8-Г	Заєць Максим Молодожена Соня Решетнюк Єлизавета Руденко Ростислав	100%	73%
9-А	Агєєв Тимофій Бабенко Поліна Варичева Марина Заболотна Аріна Плахотна Марія Степанова Поліна Толкачова Каміла Шевченко Оксана	96%	57%
9-Б	Арустамян Вероніка Гричанюк Владислав	100%	58%
9-В	Зюканін Владислав Кравченко Аліса	100%	27%
9-Г	Бабюк Анастасія Буднік Назар Жеребко Ксенія Кейдун Єгор Кіяшко Аріна	96%	67%
10-А	Згуровська Анастасія Москалюк Євгеній Пащенко Тимофій Пігуля Андрій Тонковид Валерія Чорненька Софія	97%	55%
10-Б	Арустамян Артем Комінов Максим Кучерук Влада Муравйова Анастасія Муха Вероніка Пиріг Валентин Проценко Михайло Романовська Ярина Юрченко Іван	100%	72%

10-В	Гаркуша Каріна Поліщук Всеволод Турчина Софія	100%	65%
11-А	Білоус Богдан Блбулян Ашот Ілюк Владислав Кизенко Олександр Крючкова Марія Малійов Дмитро Нелезенко Валерія Ольховська Діана Підлісний Вадим Станіцький Данило Степанова Софія	100%	91%
11-Б	Бурківська Кіра Мироненко Вероніка Науменко Вероніка Семенова Катерина Стаднік Ірина	97%	55%

Моніторинг поточного рівня успішності показує, що серед учнів є резерв для підвищення якісного показника навчання .

Учні-кандидати на підвищення рівня

Клас	Прізвище І.П.	Навчальні предмети	Бали	
			6	9
5-А	Войнаровська Євгенія	Математика	1	
	Галкін Ростислав	Друга іноземна мова (німецька)	1	
	Бабенко Марк	Інтегрований курс природничої освітньої галузі		1
	Кучерова Божена	Українська мова		1
5-Б	Біденко Олексій	Математика	1	
	Дем'янцев Тимофій	Іноземна мова (англійська)	1	
5-В	Білий Єгор	Математика	1	
	Прощенко Артем	Українська література	1	
	Яковчук Артем	Математика	1	
	Буренко Єлизавета	Друга іноземна мова (німецька)		1
	Тадайчук Христина	Українська література		1

6-А	Іванников Артем	Математика	1	
	Чернега Варвара	Математика		1
6-Б	Науменко Марк	Друга іноземна мова (німецька)	1	
	Струк Вероніка	Математика	1	
6-В	Мазур Олександра	Математика	1	
	Унгер Данил	Українська мова	1	
	Гордєєва Анастасія	Всесвітня історія		1
	Мельник Олександра	Всесвітня історія		1
	Туманян Дмитро	Фізична культура		1
6-Г	Бондар Олександр	Українська мова	1	
	Демченко Софія	Математика	1	
	Іщенко Єлизавета	Математика	1	
	Цимбалюк Олександр	Іноземна мова (англійська)	1	
7-А	Дегтярьов Кирило	Геометрія	1	
	Ковальчук Марія	Зарубіжна література	1	
	Кондратьєва Вероніка	Біологія	1	
	Путята Парамон	Геометрія	1	
7-Б	Галкіна Вікторія	Алгебра	1	
	Черевко Єлизавета	Геометрія	1	
	Брінк Маргарита	Алгебра		1
7-В	Аяфор Ратмір	Алгебра	1	
	Дашкевич Тимур	Алгебра	1	
	Кондаурова Вероніка	Алгебра	1	
	Мартинчук Єлизавета	Хімія	1	
	Мухіна Мілана	Геометрія		1
8-А	Годицький Патрік	Геометрія	1	
	Литвин Андрій	Алгебра	1	
	Сирота Варвара	Всесвітня історія	1	
	Сівцев Максим	Геометрія		1
8-Б	Клименко Іван	Хімія	1	
8-В	Богатиренко Віолетта	Іноземна мова (англійська)	1	
	Горова Мілана	Хімія	1	
	Сеїтгулієва Маліка	Друга іноземна мова (німецька)	1	
8-Г	Вакуленко Маргарита	Геометрія		1

	Карцев Михайло	Біологія		1
	Прищепа Вероніка	Біологія		1
	Журба Онисія	Алгебра		1
9-А	Савицький Станіслав	Алгебра	1	
	Антоненко Артем	Зарубіжна література		1
9-Б	Підвисоцький Тимур	Географія		1
9-Г	Буднік Поліна	Геометрія	1	
	Ліщенко Вікторія	Фізична культура	1	
	Єременко Анастасія	Іноземна мова (англійська)		1
	Біла Олександра	Іноземна мова (англійська)		1
	Врубель Віра	Алгебра		1
10-А	Ошкало Ярослава	Захист України		
10-Б	Кондратенко Андрій	Географія		1
	Масюкова Анастасія	Математика		1
10-В	Кирницька Анжеліка	Математика	1	
	Пята Євгеній	Математика	1	
	Коржевська Юлія	Математика		1
	Кошуба Єгор	Математика		1
11-А	Панкратов Антон	Математика	1	
	Дрогобецька Мирослава	Математика		1
	Краснонос Анастасія	Математика		1
	Тритиниченко Анастасія	Математика		1
11-Б	Коваль Варвара	Математика	1	
	Майданович Таїсія	Математика	1	
	Матвієнко Мілана	Математика	1	
	Шафрай Валерія	Математика	1	

Учні отримали «6» балів з навчальних предметів: - математики – 16 - алгебри – 6 - геометрії – 5 - української літератури – 1 - української мови – 2 - іноземної мови (англійська) – 3 - другої іноземної мови (німецька) – 3	Учні отримали «9» балів з навчальних предметів: - української мови – 1 - математики – 7 - алгебри – 3 - геометрії – 3 - іноземної мови (англійська) – 2 - другої іноземної мови (німецька) – 1 - біології – 2 - захисту України – 1
---	---

- біології – 1 - фізичної культури – 1 - хімії – 3 - всесвітньої історії – 1 - зарубіжної літератури - 1	- зарубіжної літератури – 1 - української літератури – 1 - географії – 1 - всесвітньої історії – 2 - фізичної культури - 1 - інтегрованого курсу природничої освітньої галузі – 1
--	--

27 учнів закінчили навчальний рік лише з однією оцінкою -«9 балів»

Кількість учнів, які мають одну оцінку «9 балів».

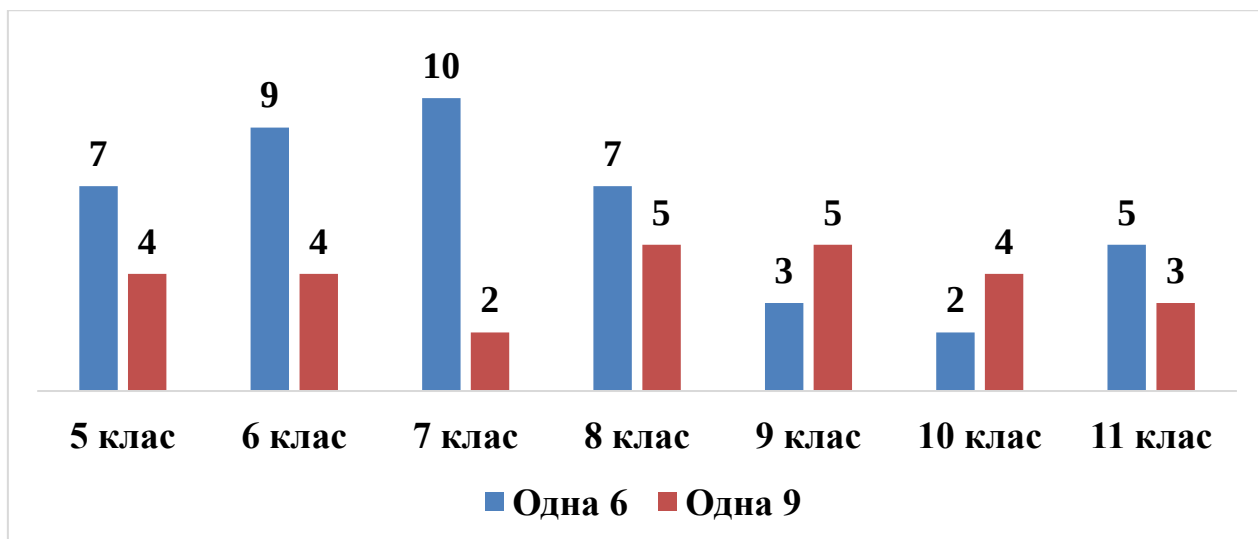
	2021-2022 навчальний рік	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік	2024-2025 навчальний рік	2025-2026 навчальний рік
5 клас	4	5	4	6	4
6 клас	4	5	6	0	4
7 клас	6	6	5	2	2
8 клас	1	1	4	4	5
9 клас	1	2	1	3	5
10 клас	2	2	3	2	4
11 клас	9	3	5	2	3
Усього	27	24	25	19	27

Кількість учнів, які мають лише одну оцінку дев'ять балів зросла на 8 осіб порівняно з 2024-2025 навчальним роком, за даними таблиці «Кількість учнів, які мають одну оцінку «9 балів».

За даними моніторингу, 43 учні мають за навчальний рік лише одну оцінку шість балів, ця кількість зменшилась на 8 осіб порівняно з 2024-2025 навчальним роком.

Кількість учнів, які мають одну оцінку «6 балів»

	2021-2022 навчальний рік	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік	2024-2025 навчальний рік	2025-2026 навчальний рік
5 клас	5	5	7	11	7
6 клас	6	6	11	8	9
7 клас	8	7	11	11	10
8 клас	7	5	7	6	7
9 клас	8	7	4	3	3
10 клас	4	6	4	7	2
11 клас	6	4	3	5	5
Усього	44	40	47	51	43



В ході моніторингового дослідження виявлено 23 учні, які закінчили навчальний рік з початковим рівнем навчання.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 I сем.	2025-2026
Початковий рівень	9	7	13	18	27	23



За результатами таблиці «Учні, які потребують педагогічної підтримки», маємо кількість учнів, які закінчили навчальний рік із початковим рівнем на 4 менша, ніж у I семестрі 2025-2026 навчального року і на 5 учнів більша, ніж в 2024-2025 навчальному році.

За підсумками 2025-2026 навчального року 345 учнів 5-11 класів здобули найвищі оцінки («12 балів») із окремих навчальних предметів. Це на 25 оцінок менше, порівняно з 2024-2025 навчальним роком.

Таблиця обліку 12- бальників

Клас	Українська мова	Укр. література	Зарубіжна література	Іноземна мова (англійська)	Друга іноземна мова (німецька)	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Історія України	Всесвітня історія	Основи правознавства	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Інтегрований курс природної освіти	Географія	Фізика	Хімія	Астрономія	Інформатика	Технології	Мистецтво	Труд навчання	Основи здоров'я/ІкСтаГ	Фіз. культура	Захист України	Громадянська освіта	Підприємництво і фінансова грамотність
5 - А				1	4														7	3	1						
5 - Б					1														2	1	1						
5 - В	1				1	1													6	1			1				
6 - А														2					1				1				
6 - Б								2											1				2			1	
6 - В														1						2							
6 - Г				2										1										1			
7 - А					1												1										
7 - Б					2		1	1					2		1						1	1					
7 - В								1												1						3	
8 - А							1								1				4		1		1			1	1
8 - Б																						2				1	
8 - В	1		2	1			2	2			2	2	1		3				2	2	2		3			2	3
8 - Г	1		1	5	3			1						4	4				2	3	4		6			4	4
9 - А				3	1							1	1		1				8		4	3	2				
9 - Б		1					1	1				1									2	1	1				
9 - В				1	2				1						1		1		1			2	1	1			
9 - Г					2		1	2	1					1	1				3		3	4	1	1			
10 - А	1		1	3	2			4		1					8				3							2	
10 - Б			2	2	3		1	4							7		1		2	3						6	
10 - В															4				2	1				1		2	
11 - А				3	1			5											11	8				7	4		
11 - Б			1	1			4	6							2		1		5	5				3			
К-ть	4	1	7	22	23	1	11	29	2	1	2	4	4	0	37	5	4	0	59	30	19	11	21	14	4	21	9

Найбільше оцінок «12 балів» отримали учні з навчальних предметів:

з інформатики – 59

з географії - 37

з технології – 30

з всесвітньої історії - 29

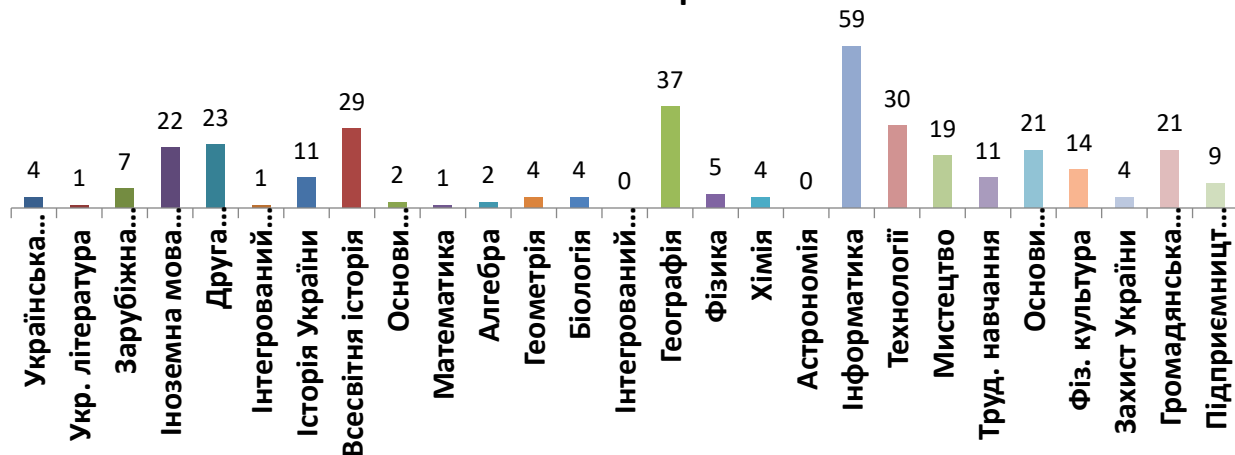
з другої іноземної мови (німецька) – 23

з іноземної мови (англійська) – 22

з основ здоров'я – 21

з громадянської освіти - 21

**Кількість учнів, які мають "12" балів по предметах
за 2025 - 2026 н.р.**

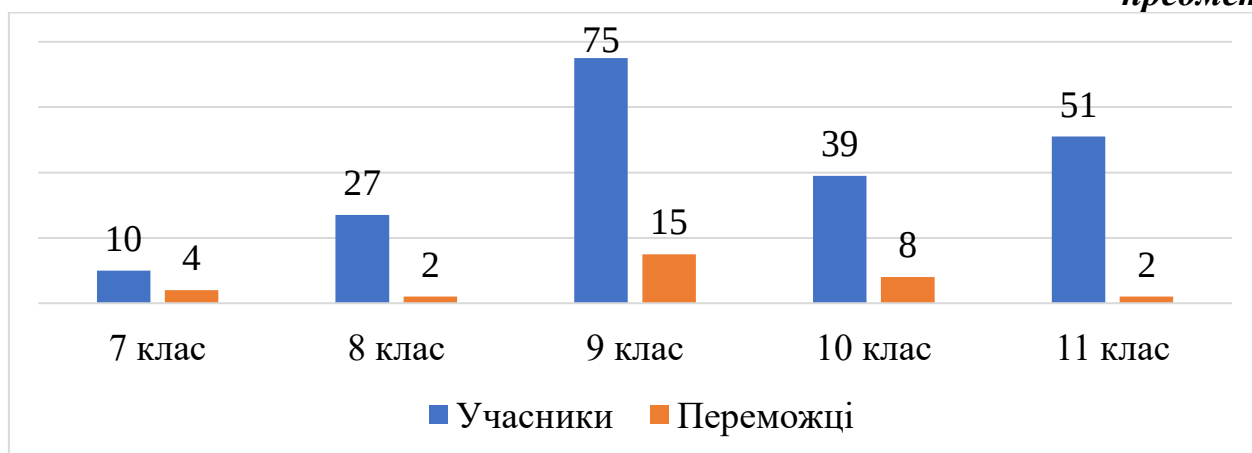


Педагоги закладу освіти велику увагу приділяють створенню найсприятливіших умов для навчання, обов'язково враховують індивідуальні особливості учнів, їх інтереси та запроваджують диференціацію у навчанні.

У закладі освіти склалась певна система роботи з обдарованими учнями. Було відпрацьовано систему пошуку, відбору, творчого розвитку й педагогічного супроводу обдарованих учнів на всіх рівнях, оновлено банк даних обдарованих дітей. Педагоги разом з учнями бали участь у конкурсах, спрямованих на розвиток і підтримку обдарованості. (див. накази).

У жовтні відбувся I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, переможцями якого став 31 учнів із 20 предметів. (див. наказ №245-г від 10 грудня 2025 року «Про підсумки участі учнів школи у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025-2026 навчальному році»).

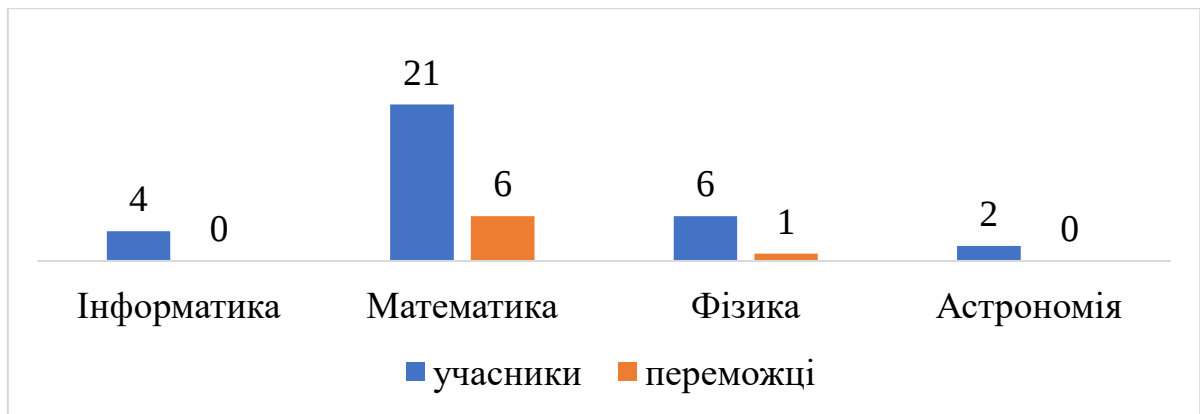
Моніторинг I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів



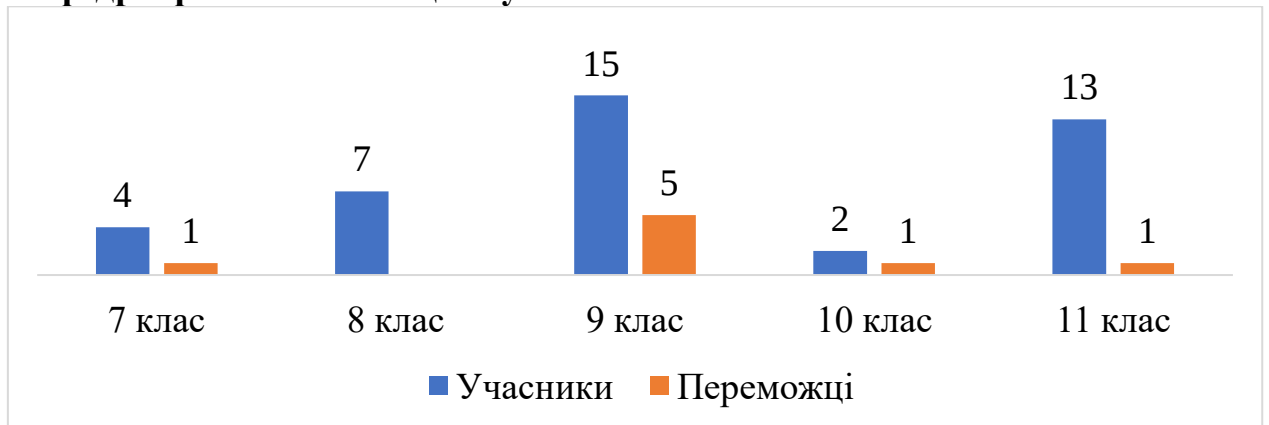
За результатами олімпіад проаналізовано кількісний склад учасників та визначено переможців по всіх предметних кафедрах.

Кафедра фізико-математичних наук

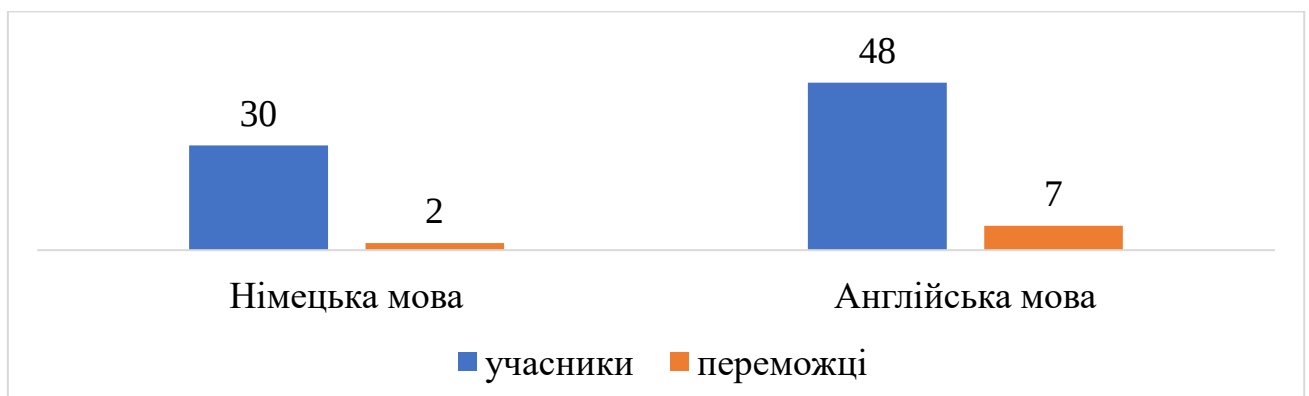




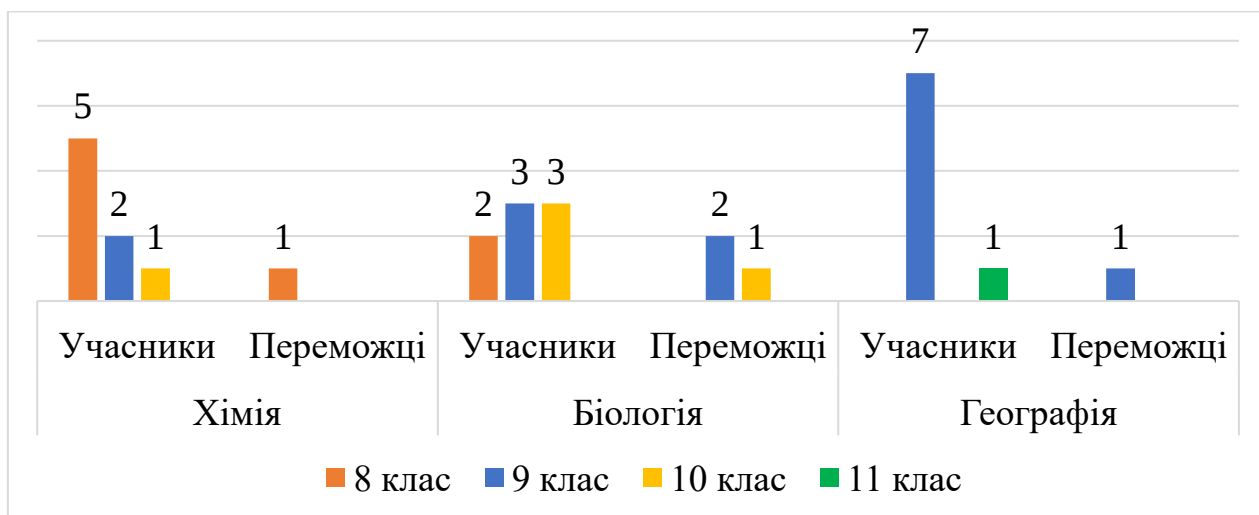
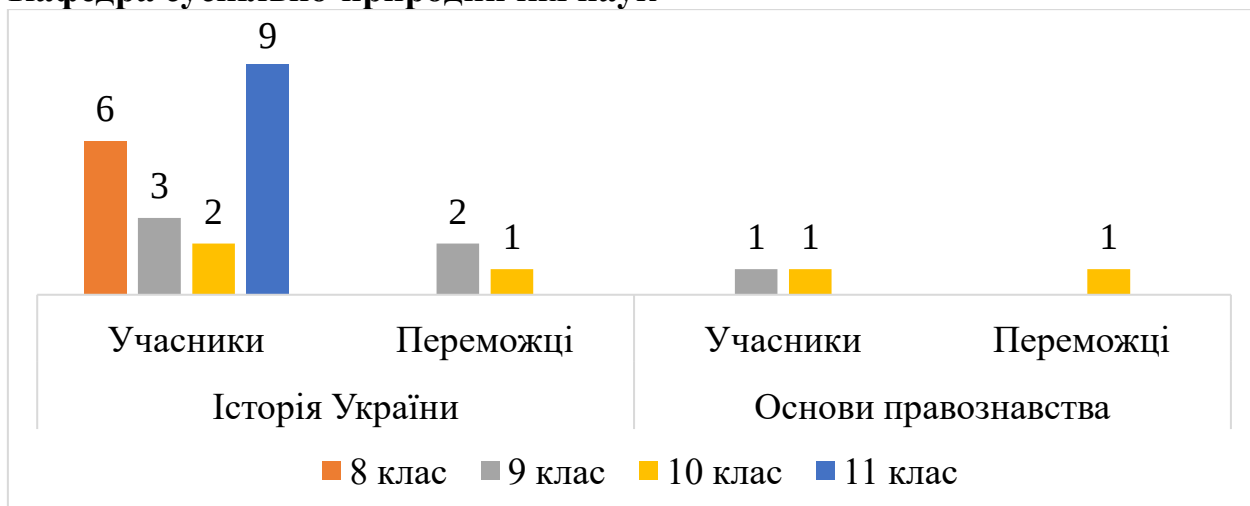
Кафедри філологічного циклу

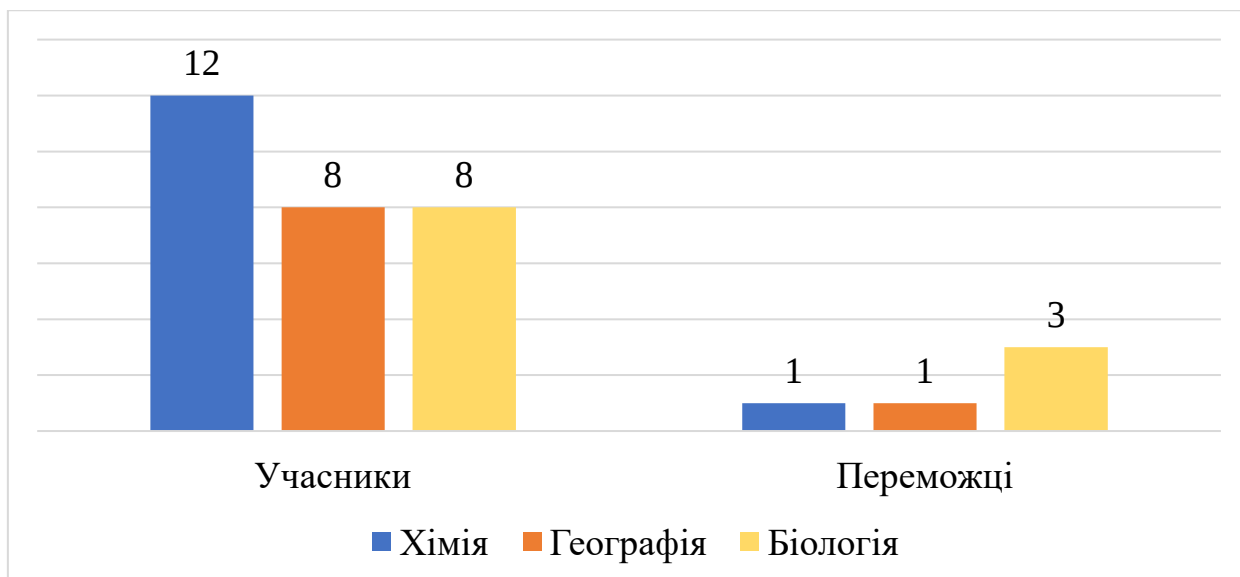


Кафедра іноземної мови



Кафедра суспільно-природничих наук





Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025-2026 навчальному році

Напрямок	Предмет	Кількість переможців	ПІБ учнів	Місце	ПІБ вчителя
Іноземна філологія	Англійська мова	2	Комінов Максим	II	Ошкало О.М.
			Юрченко Іван	III	Ошкало О.М.
Суспільно-природнича	Біологія	2	Комінов Максим	II	Грабовецька В.Л.
			Агєєв Тимофій	III	Онищук О.М.
Фізико-математична	Фізика	1	Жунь Ярина	III	Швагер С.Л.

З метою виявлення здібних учнів, підтримки та залучення до науково-дослідницької роботи, у закладі освіти продовжує працювати наукове товариство «Ерудит». У грудні була проведена шкільна наукова конференція. Всього презентовано 33 роботи. 15 робіт учнів-переможців шкільного етапу подано на I районний етап захисту:

- кафедра фізико-математичного циклу - 1 робота;
- кафедра філологічного циклу – 3 роботи;
- кафедра суспільно-природничого циклу - 5 робіт;
- кафедра іноземних мов – 6 робіт.

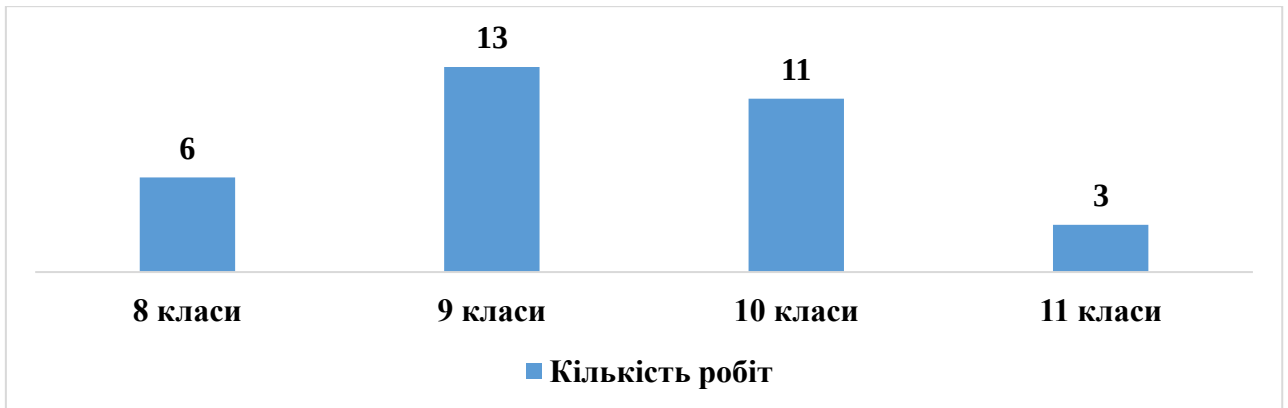
- **Таблиця 23. Якість результативності у шкільному етапі робіт
МАН по навчальних предметах**

Кафедра	I місце	II місце	III місце
Іноземних мов	6	2	
Суспільно-природничого циклу	5	7	7
Фізико-математичного циклу	1	2	

Філологічного циклу	3		
Разом	15	11	7

- Таблиця 24. Загальна результативність

Клас	Кількість робіт
8 класи	6
9 класи	13
10 класи	11
11 класи	3



Підсумки участі учнів у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України відображено у наказі від 05.01.2026 №01г «Про результати участі учнів у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України»

№	ПІБ	Клас	Місце	ПІБ вчителя
Відділення «Іноземна філологія та зарубіжна література»				
Секція «Англійська мова та англомовна література»				
1.	Комінов Максим Ігорович	10	II	
2.	Підлісний Вадим Олександрович	11	II	
3.	Ставицька Софія Вікторівна	11	I (місто)	
Секція «Німецька мова та німецькомовна література»				
4.	Бурківська Кіра Сергіївна	11	III	
5.	Гаврилов Олександр Олександрович	10	II	
6.	Масюкова Анастасія Віталіївна	10	II	
7.	Пігуля Андрій Миколайович	10	III	
Відділення «Математика»				
Секція «Статистика»				
8.	Гаркуша Каріна Олексіївна	10	III	
Відділення «Хімія та біологія, екологія та аграрні науки»				
Секція «Медицина»				
9.	Комінов Максим Ігорович	10	III	
Секція «Зоологія»				
10.	Осьмак Михайло Володимирович	9	Гр.	

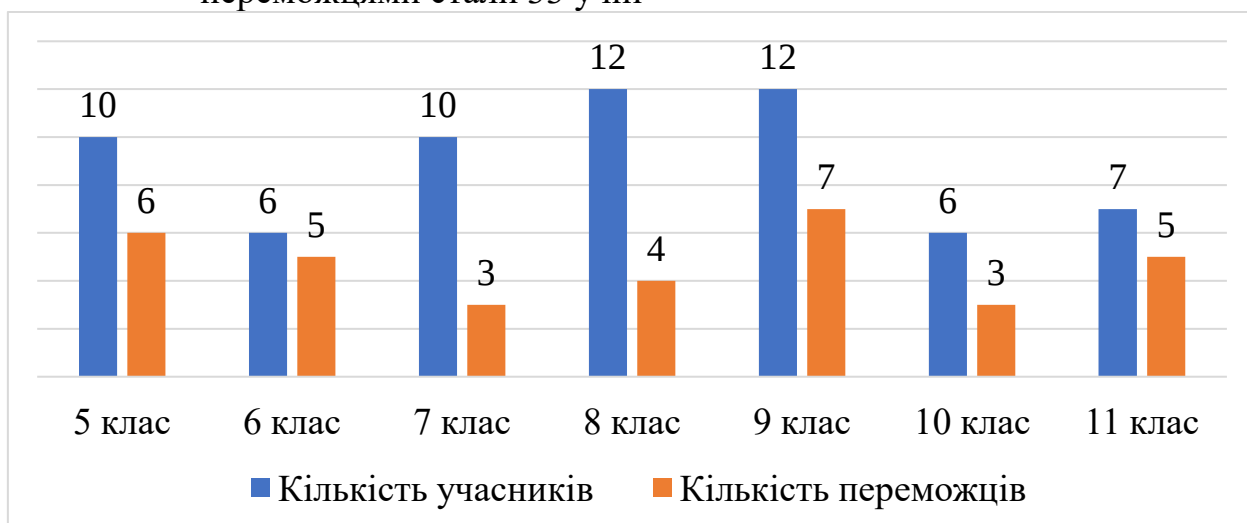
Відділення «Науки про Землю»				
Секція «Географія»				
11.	Гаркуша Каріна Олексіївна	10	III	

Потрібно відзначити значний обсяг роботи вчителів кафедри філологічного циклу протягом 2025-2026 навчального року . Учителями було проведено:

- шкільний етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
 - взяли участь 52 учні 5-11 класів
 - переможцями стало 32 учні



- районний етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
 - взяли участь 5 учні 5-11 класів
 - переможцями стала 1 учениця - Кіяшко Аріна – 9-Г клас
- шкільний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
 - взяли участь 63 учні 5-11 класів
 - переможцями стали 33 учні



- шкільний етап конкурсу читців поезії Дмитра Луценка
 - взяли участь 17 учнів 5-11 класів
 - переможцями стали 7 учнів

№	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
1	Кондратьєва Вероніка	7-А	I	Коваленко Ю.В.
2	Шарикіна Єлизавета	7-Б	I	Іщенко О.І.
3	Нечитайло Владислав	6-А	II	Кузіна Л.М.
4	Нагнибіда Артем	6-В	II	Лук'яненко Л.А.
5	Трофименко Христина	6-В	III	Кузіна Л.М.
6	Головатий Давид	7-В	III	Азарова О.І.
7	Оголева Кіра	11-А	III	Гудима Н.А.

10 учнів 8-11 класів взяли участь у відеоконкурсі читців поезії Дмитра Луценка. Переможцями стали 3 учня, а саме:

№	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Вчитель
1	Телятникова Лідія	10-В	I	Дудучава В.Д.
2	Комінов Максим	10-Б	I	Заболотна В.В.
3	Врубель Віра	9-Г	I	Гордійчук І.В.

Цікаво пройшли в закладі освіти і предметні тижні кафедр: фізико-математичних наук, філологічних наук, суспільно-природничих, художньо-естетичного циклу, фізичної культури, іноземних мов. Підсумки відображені в наказах: від 17.11.2025 року №235г «Про підсумки проведення Тижня української мови та літератури»; від 01.12.2025 року №237г «Про підсумки проведення Тижня фізико-математичних наук»; від 12.12.2025 року №246г «Про підсумки проведення Тижня суспільних наук та правових знань»; від 23.02.2026 року №19г «Про підсумки проведення Тижня іноземних мов»; від 09.03.2026 року №29г «Про підсумки проведення Тижня мистецтва та технологічної галузі»; від 20.04.2026 року №55г «Про підсумки проведення Тижня природничих наук»; від 07.05.2026 року №69г «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху».

Практичним психологом було проведено діагностику рівня адаптації учнів 5 класів до навчання в середній ланці закладу освіти. Згідно плану роботи на 2025 – 2026 навчальний рік було проведено консиліум із залученням вчителів початкової та старшої школи, вчителів-предметників, психолога закладу освіти. (див. накази №109-о від 15.10.2025 року «Про підсумки проведення моніторингового дослідження рівня навченості учнів 5-х класів з математики та української мови», №131-о від 19.12.2025 року «Про підсумки проведення моніторингового дослідження рівня навченості учнів 5-х класів з математики та української мови»).

Аналізуючи результати моніторингу та спостережень, варто відзначити позитивні зрушення в навчальній діяльності учнів.

Зокрема, ми бачимо покращання:

- якості результатів навчання в 10-11 класах(збільшилась);
 - зменшення кількості учнів з низьким рівнем знань (на 6 учнів)
 - зменшення кількості учнів, які закінчили навчальний рік з однією «6»;
 - збільшення кількості учнів, які закінчили навчальний рік з однією «9»;
- Водночас залишаються певні недоліки та зони росту, над якими нам потрібно працювати:

- зниження мотивації до самостійної роботи;
- труднощі з концентрацією уваги наприкінці семестру;
- робота з обдарованими та здібними учнями проводиться на недостатньому рівні;
- збільшення учнів із початковими балами

Аналіз результатів навчання учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- відсутність мотивації до навчання;
- несвоєчасне повідомлення батьків про результати навчання дітей;
- нечіткість у системній роботі по пошуку, відбору творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді, здібних учнів та позакласної роботи з навчальних предметів;
- військовий стан у країні;

З усіма учнями, які мають початковий рівень та їх батьками класні керівники і вчителі-предметники провели індивідуальні бесіди.

У червні 2026 року проведені засідання методичних об'єднань вчителів предметних кафедр, де детально проаналізовано результати роботи за 2025-2026 навчальний рік.

Заступник директора

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО